

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕВУШЕК  
НА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»  
В 2021 ГОДУ**

**Д.Э. Шкирьянов, К.О. Ярышева**

*Учреждение образования*

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь*

*E-mail: shkireanov@gmail.com*

**Аннотация.** В статье представлены результаты анализа протоколов выступления девушек на заключительном этапе Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021 году. Проанализированы достижения девушек в отдельных турах олимпиады, проведен сравнительный анализ результатов четвертого тура олимпиады с требованиями государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.

**Ключевые слова:** олимпиада, учебный предмет «Физическая культура и здоровье», девушки, плавание, спортивные игры, физическая подготовленность, теоретическая подготовка.

Предметные олимпиады получили распространение в 30-е годы прошлого века. Однако в ряде литературных источников имеются сведения, что интеллектуальные конкурсы, напоминающие олимпиады, были распространены еще в XIX веке. Естественно, участие в них изначально было добровольным, главное виделось не столько в баллах и местах, сколько в самой занятости и увлеченности обучаемых. Итоги конкурсов подводились, победители чествовались и – жизнь продолжалась. Как известно олимпиады являются одним из видов деятельности, позволяющих учащимся реализовать и развивать интеллектуальные и творческие способности [1].

В Республике Беларусь олимпиады проводятся ежегодно и стартуют в начале учебного года. До 2015 года предметные олимпиады проводились по 16 учебным предметам. В 2015 году в программу была включена олимпиада по китайскому языку. В 2018 году впервые проведена олимпиада по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в которой приняли участие учащиеся отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Сложившуюся ситуацию закономерно объясняет тот факт, что в нашей стране развитию физической культуры и спорта уделяется большое внимание, и приоритетной задачей государственной политики является пропаганда здорового образа жизни и формирование физической культуры личности. Очевидно, что олимпиадное движение по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» наиболее «молодое», остро требующее научно-исследовательского и методического обеспечения [2, 3]. В совокупности данные обстоятельства актуализируют цель нашего исследования.

*Цель исследования* – анализ выступления девушек на заключительном этапе Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021 году.

**Материал и методы.** Педагогическое исследование предусматривало анализ протоколов выступления девушек на заключительном этапе Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2020/2021 учебном году (г. Витебск). В исследовании приняли участие 37 девушек. Программа заключительного этапа олимпиады предусматривала четыре тура: первый тур – теоретический (письменная форма); второй тур – практический, плавание (50 м, вольный стиль); третий тур –

практический, игровые виды спорта (комплексное задание, включающее элементы четырех игровых видов: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); четвертый тур – практический, тестирование уровня физической подготовленности (челночный бег 4×9 м, прыжок в длину с места, подтягивание в висе на перекладине (юноши), поднимание и опускание туловища за 1 минуту (девушки), наклон вперед из исходного положения сидя на полу.

В работе использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, анализ нормативных документов и программно-методической документации, педагогическое тестирование, хронометраж, методы математической статистики.

**Результаты и их обсуждение.** Полученные эмпирические данные были обработаны методом математической статистики, обобщены, систематизированы, и представлены в виде таблицы.

Таблица – Показатели выступления девушек на заключительном этапе Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021 году

Тур (содержание)		Показатель	Min	Max
1-ый тур Теоретический		33,22±6,71 баллов	13,00 баллов	45,50 баллов
2-й тур Плавание		38,56±4,83 с	28,07 с	48,60 с
3-й тур Игровые виды спорта		61,79,12±7,94 с	40,72 с	79,53 с
4-ый тур УФП*	4×9 м	9,03±0,36 с	8,43 с	9,78 с
	Длина	224,89±11,83, см	195,00 см	246,00 см
	Наклон	21,51±6,08 см	3,00 см	34,00 см
	Поднимание туловища	60,27±5,03 раз	47,00 раз	72,00 раз

Как известно теоретический тур проводится в письменной форме и предусматривает выполнение тестовых заданий с различными формами ответов, размещенных в соответствующих блоках: блок А – закрытая форма ответов; блок В – задания на установления соответствия; блок С – задания с открытой формой ответов. Выбранные варианты ответа фиксируются в специальном бланке. Анализ полученных данных показал, что лучший результат на этом этапе показала учащаяся государственного учреждения образования «Средняя школа № 11 г. Слуцка» Горшкова А.Р. – 45,50 баллов, наименьший результат зафиксирован у учащейся государственного учреждения образования «Средняя школа № 10 г. Пинска» Водчиц В.А. – 13,00 баллов. При этом средние результаты который показали девушки составил 33,22±6,71 балла.

Установлено, что лучший результат в рамках второго тура (практический, плавание) показала учащаяся государственного учреждения образования «Средняя школа № 47 г. Минска» Кулешова К.А. – 28,07 с, что соответствует I разряду в плавании вольным стилем в бассейне 25 м (29,00 с). Самой медленной оказалась учащаяся государственного учреждения образования «Октябрьская средняя школа Витебского района» Беляева А.О. Средний результат, который показали девушки составил 38,56±4,83 с, что соответствует I-му юношескому разряду в плавании (42,00 с).

Лучший результат третьего тура (практический, спортивные игры) 40,72 с принадлежит учащейся государственного учреждения образования «Средняя школа №20 г. Орша» Ладковой С.И., самые медленные секунды (79,53 с) продемонстрировала учащаяся государственного учреждения образования «Средняя школа № 47 г. Минска» Кулешова К.А. Наряду с этим, средний результат который продемонстрировали девушки составил 61,79,12±7,94 с.

Показатель, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, который отражает степень развития скоростно-силовых качеств, составил 224,89±11,83, см, что соответствует

высокому уровню физической подготовленности согласно нормативам государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь (206 см и более). Лучшей в этом упражнении была учащаяся государственного учреждения образования «Средняя школа № 45 г. Могилева» Бабкова Д.С. с результатом 246,00 см. В челночном беге 4×9 метров лучший результат принадлежит учащейся государственного учреждения образования «Дубненская средняя школа» Табала Д.Н. – 8,43 с. Средний результат, который показали девушки составил  $9,03 \pm 0,36$  с, что соответствует 5-му высокому уровню развития координационных способностей у девушек. Результаты, продемонстрированные в наклонах вперед из исходного положения сидя на полу ( $21,51 \pm 6,08$  см), свидетельствует о выше среднем уровне развития гибкости согласно требованиями государственного физкультурно-оздоровительного комплекса. Лучший результаты 34,00 см показала учащаяся государственного учреждения образования «Средняя школа №16 г. Мозыря» Иваненко Д.А. Высокие результаты девушки показали в упражнении поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с –  $60,27 \pm 5,03$  раз.

**Заключение.** Анализ результатов заключительного этапа Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» показал, что лучшие результаты показали учащиеся Могилёвской, Минской и Витебской областей. При этом, согласно требованиям государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь, учащиеся продемонстрировали высокий уровень развития координации, силы и скоростно-силовых качеств.

#### Литература

1. В Беларуси впервые прошла республиканская олимпиада по физкультуре // Министерство связи и информатизации Республики Беларусь [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mpt.gov.by/ru/trade-union-news/v-belarusi-vpervye-proshla-respublikanskaya-olimpiada-po-fizkulture>. – Дата доступа: 06.11.2021.

2. Олимпиадное движение школьников зашло в Беларуси «в исторический тупик», считает брестский педагог с 26-летним стажем / В. Лупаков // Брестская газета [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b-g.by/society/olimpiadnoe-dvizhenie-shkolnikov-zashlo-v-belarusi-v-istoricheskiy-tupik-schitaet-brestskiy-pedagog-s-26-letnim-stazhem/>. – Дата доступа: 06.11.2021

3. В Беларуси впервые пройдет республиканская школьная олимпиада по физкультуре и спорту // Белта [электронный ресурс]. – <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-vpervye-projdet-respublikanskaja-shkolnaja-olimpiada-po-fizkulture-i-sportu-318558-2018>. – Дата доступа: 06.11.2021

УДК 796

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ГРУПП

П.А. Шмат, Л.В. Пальвинская

*Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь*

E-mail: Polina\_shmat@mail.ru

**Аннотация.** Представлена сравнительная характеристика показателей физического состояния детей среднего школьного возраста подготовительной и основной групп.

**Ключевые слова:** физическое состояние, подготовительная и основная группы, физическая культура, дети среднего школьного возраста.