

Анализируя результаты областного и заключительного этапов олимпиады по контрольным нормативам, мы видим, что на заключительном этапе как у юношей, так и у девушек средние результаты участников показаны лучше, чем на областном этапе:

- «Челночный бег 4х9 м» на 0,35 секунд лучше у юноши и на 0,49 секунд у девушек;
- «Прыжок в длину»: на 5 см лучше у юношей и на 4 см у девушек;
- «Наклон вперед из исходного положения сидя на полу»: на 1,92 см лучше у юношей и на 1,03 см – у девушек;
- «Потягивание в висе на перекладине» лучше на 3,3 раза (юноши);
- «Поднимание и опускание туловища за 1 минуту» значение на областном этапе незначительно больше, чем на республиканском.

**Заключение.** Анализ результатов областного этапа, а также их сравнительный анализ с результатами заключительного этапа дает нам возможность планировать подготовку учащихся к олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», вносить коррективы в учебный процесс по этому предмету.

Рассмотрев результаты теоретического тура, стоит отметить, что необходимо уделять больше внимание на изучение вопросов открытого типа, т.е. научить занимающихся запоминать и воспроизводить информацию предлагаемую учителем на уроке. Проводя уроки по спортивным играм необходимо больше выделить времени в планировании уроков на изучение волейбола и баскетбола, так как в этих игровых видах спорта у участников областного этапа олимпиады было больше всего получено штрафного времени.

#### **Литература**

1. О проведении в 2020/2021 учебном году республиканской олимпиады по учебным предметам [электронный ресурс]: приказ Мин. образования Республики Беларусь, 25.09.2020 № 644 //Республиканская олимпиада по предмету «Физическая культура и здоровье». – Режим доступа: <https://olympiad.by/wp-content/uploads/2020/11/...pdf>. – Дата доступа: 31.10.2021.

2. Порядок проведения заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2021 году. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь. – 11 с.

3. Инструкция о порядке проведения республиканской олимпиады по учебным предметам, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.11.2003 № 73 (с изменениями и дополнениями). – 17 с.

УДК [796.093:796.011.3]-055.15(47.5)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ ЮНОШЕЙ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ НА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»**

**Д.Э. Шкирьянов**

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь*  
E-mail: [shkireanov@gmail.com](mailto:shkireanov@gmail.com)

**Аннотация.** В статье представлены результаты анализа протоколов заключительного этапа Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2018-2020 годах. Проанализированы результаты выступления юношей Витебской области, отражены их достижения в отдельных турах олимпиады, проведен сравнительный анализ результатов четвертого тура олимпиады с требованиями государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь. Определены перспективы научно-методического сопровождения подготовки юношей

Витебской области к заключительному этапу Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

**Ключевые слова:** олимпиада, учебный предмет «Физическая культура и здоровье», юноши, плавание, спортивные игры, физическая подготовленность.

История возникновения олимпиадного движения по учебным предметам среди учащихся традиционно связывают с древнегреческой спортивной олимпиадой и средневековыми научными турнирами, различными интеллектуальными конкурсами. Большинство специалистов единогласно сходятся во мнении, что становление и широкое распространение в мире предметная олимпиада получила в конце XIX века. В СССР первые олимпиады для учащихся начали проводиться лишь в 30-е годы XX века, после чего были временно прерваны в связи с Великой Отечественной войной. Однако, уже с 1944 года по инициативе химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова стали возрождаться довоенные традиции – была проведена I городская олимпиада. Московские математики, находясь в эвакуации, проводили олимпиады в Ашхабаде, Казани. С 1947 года стали регулярно проводиться олимпиады по физике и математике в городах Вологда, Иваново, Иркутск, Смоленск. С 1949 года – в Саратове, с 1950 г. – в Белоруссии, на Украине. В конце XX века появляется большое количество гуманитарных олимпиад – по литературе, истории, обществоведению, иностранному языку, праву [1; 2]. В настоящее время Республиканская олимпиада проводится по большинству учебных предметов, таких как белорусский язык и литература, русский язык и литература, английский, немецкий, французский, китайский и испанский языки, математика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, география, история, обществоведение, трудовое обучение [1; 3; 4].

Относительно новым направлением в отечественном олимпиадном движении стала организация олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», которая впервые была организована в 2018 году в г. Молодечно. Согласно требованиям нормативно-правовых документов олимпиада проводится в четыре этапа: 1-й – учреждение образования (не позднее ноября текущего учебного года); 2-ой – районный (городской), а также в учреждениях общего среднего образования областного подчинения (не позднее декабря текущего учебного года); 3-й – областной (Минский городской), а также в УВО, реализующих образовательную программу среднего образования, в государственном учреждении образования «Лицей Белорусского государственного университета» (не позднее января - февраля текущего учебного года) и 4-й – заключительный (не позднее января - февраля текущего учебного года). Поиск новых и наиболее эффективных методик подготовки учащихся к данной олимпиаде актуализирует необходимость проведения научной работы направленной на изучение результативности выступления школьников различных регионов на заключительном этапе [1].

*Цель исследования* – анализ выступления юношей Витебской области на заключительном этапе Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2018-2021 годах.

**Материал и методы.** Педагогическое исследование предусматривало анализ протоколов заключительного этапа Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2018/2019 (г. Мозырь), 2019/2020 (г. Гродно) и 2020/2021 учебные годы (г. Витебск). В исследовании приняли участие 94 юноши. Программа заключительного этапа олимпиады предусматривала четыре тура: первый тур – теоретический (письменная форма); второй тур – практический, плавание (50 м, вольный стиль); третий тур – практический, игровые виды спорта (комплексное задание, включающее элементы четырех игровых видов: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол); четвертый тур – практический, тестирование уровня физической подготовленности (челночный бег 4×9 м, прыжок в длину

с места, подтягивание в висе на перекладине (юноши), поднимание и опускание туловища за 1 минуту (девушки), наклон вперед из исходного положения сидя на полу.

В работе использовались следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, анализ нормативных документов и программно-методической документации, педагогическое тестирование, хронометраж, методы математической статистики.

**Результаты и их обсуждение.** Результаты корреляционного анализа констатируют факт наибольшей статистической связи итоговых результатов заключительного этапа Республиканской олимпиады в 2019/2020 ( $r=0,60$ ;  $p<0,05$ ) и 2020/2021 ( $r=0,71$ ;  $p<0,05$ ) учебном году с результатами первого (теоретического) тура. Следует отметить, что учащиеся Витебской области в этом туре в последние годы показывали невысокие результаты, а именно  $27,50\pm 1,29$  баллов в 2019/2020 и  $29,07\pm 4,55$  в 2020/2021 учебном году, что существенно ниже общего среднегруппового показателя в указанные годы  $28,59\pm 4,59$  и  $32,14\pm 5,60$  соответственно (таблица). Данный факт предопределяет необходимость проведения дополнительной теоретико-методической работы с учащимися по разделам учебной программы учебного предмета «Физическая культура и здоровье», учебной программе факультативных занятий «Введение в спортивно-педагогические профессии», учебным программам факультативных занятий спортивной направленности, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова.

При разработке комплексных программ подготовки учащихся особое внимание необходимо уделять третьему туру. Установлено, что результаты данного тура имеют умеренную тесноту статистической связи с результатами итогового выступления, а именно  $r=0,52$ ;  $p<0,05$  в 2018/2019 учебном году,  $r=0,51$ ;  $p>0,05$  в 2019/2020 и  $r=0,31$ ;  $p<0,05$  в 2020/2021. Следует отметить, что учащимися Витебской области во все годы показаны результаты существенно выше средних показателей среди всех учащихся, что во много объясняется эффективностью работы профессорско-преподавательского состава ВГУ имени П.М. Машерова в рамках профильных лагерей, организованного ГУ-ДОВ «Витебским областным институтом развития образования» на базе ГУО «Витебское кадетское училище»

Особое внимание при анализе результатов выступления учащихся уделяется оценке уровня физической подготовленности, в частности результатам четвертого тура (таблица). Так, в анализируемый период 2018-2021 гг. юноши Витебской области показывали результаты выше среднего в челночном беге  $4\times 9$  м: 2020/2021 учебный год  $8,08\pm 0,24$  с относительно среднего результата всех участников  $8,16\pm 0,29$  с, в 2018/2019 год  $8,34\pm 0,21$  с наряду с  $8,43\pm 0,25$  с. Исключение составил 2019/2020 учебный год, когда из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки состав команд был представлен только учащимися 11 классов и показанные результаты были ниже общего среднегруппового, а именно  $8,46$  с относительно  $8,31\pm 0,25$  с. Следует отметить, что согласно нормам второй ступени («Спортивная смена» для юношей 16 лет) Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь (ГФОК) показанные результаты в анализируемый период соответствуют 5-му высокому уровню развития координационных способностей.

Наилучший результат в контрольном упражнении наклон вперед из исходного положения сидя на полу учащиеся Витебской области продемонстрировали в 2020/2021 учебном году  $21,29\pm 4,23$  см относительно среднего результата всех учащихся  $18,59\pm 6,57$  см, что соответствует 5-му уровню развития гибкости согласно требованиям ГФОК. Следует отметить, что в 2018/2019 учебном году были показаны существенно более низкие результаты в данном упражнении, а именно  $11,60\pm 5,68$  см относительно  $13,60\pm 5,53$  см, что соответствует лишь 3-му среднему уровню ГФОК. В 2019/2020 учебном году данное упражнение было исключено из программы 4 тура.

Таблица – Результаты заключительного этапа Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2018-2021 гг.

Город / Область	Учебный год	Количество участников	1 тур Теоретический	2 тур Плавание	3 тур Игровые виды спорта	4 тур Тестирование уровня физической подготовленности			
						4×9 м	Длина	Наклон	Подтягивания
Могилев	2020/2021	n = 5	37,70±5,16	29,73±3,07	54,24±8,19	8,08±0,17	285,00±13,29	20,80±2,77	26,00±7,97
	2019/2020	n = 2	27,50±7,78	-	64,75±6,15	8,16±0,09	280,50±9,19	-	22,50±3,54
	2018/2019	n = 5	34,80±3,27	30,96±2,46	80,12±5,87	8,45±0,24	290,40±8,44	17,80±4,92	19,60±1,95
Минск	2020/2021	n = 5	34,80±3,47	29,76±2,88	57,50±8,17	8,04±0,42	281,80±22,17	20,60±5,18	27,00±4,06
	2019/2020	n = 3	25,67±8,39	-	114,57±36,62	8,55±0,36	254,00±17,44	-	16,67±1,15
	2018/2019	n = 5	36,00±5,24	33,53±4,30	78,02±14,31	8,38±0,37	264,80±19,41	11,40±6,07	16,60±3,51
Витебск	2020/2021	n = 7	29,07±4,55	31,40±1,36	46,69±4,99	8,08±0,24	275,57±8,10	21,29±4,23	17,14±3,29
	2019/2020	n = 4	27,50±1,29	-	72,97±9,31	8,46±0,26	272,25±22,32	-	18,00±3,74
	2018/2019	n = 5	35,20±4,92	34,62±4,86	80,26±10,09	8,34±0,21	280,00±5,15	11,60±5,68	16,60±8,65
Минская область	2020/2021	n = 5	34,30±5,46	32,99±3,48	47,22±3,80	8,36±0,32	261,20±4,82	10,60±3,85	20,00±1,58
	2019/2020	n = 4	31,75±2,06	-	89,85±19,99	8,28±0,19	268,75±4,35	-	21,50±3,32
	2018/2019	n = 5	38,80±4,97	32,73±1,40	86,44±11,02	8,55±0,13	265,20±8,73	11,00±4,53	18,20±1,64
Гомель	2020/2021	n = 5	31,40±5,85	34,15±4,45	50,73±6,81	8,14±0,19	264,60±19,36	19,40±4,56	20,20±3,56
	2019/2020	n = 3	31,67±2,52	-	84,00±84,00	8,22±0,32	273,33±8,08	-	21,00±4,00
	2018/2019	n = 5	37,80±2,86	30,99±1,65	81,26±19,41	8,49±0,24	268,00±7,91	10,80±4,76	14,00±2,74
Гродно	2020/2021	n = 5	30,90±2,72	31,39±4,11	54,77±8,71	8,25±0,35	275,80±14,65	17,80±9,31	17,00±3,67
	2019/2020	n = 4	29,00±4,90	-	68,83±12,14	8,24±0,19	266,00±22,39	-	16,75±1,71
	2018/2019	n = 5	38,20±5,07	31,54±2,91	92,58±7,84	8,36±0,37	272,00±28,49	17,40±5,27	17,80±4,38
Брест	2020/2021	n = 5	28,00±6,88	31,90±4,94	55,87±12,82	8,20±0,31	263,80±6,26	18,60±9,96	22,40±1,82
	2019/2020	n = 2	24,50±2,12	-	82,10±12,30	8,15±0,10	260,50±30,41	-	18,50±0,71
	2018/2019	n = 5	30,40±4,62	30,93±3,31	83,18±11,07	8,43±0,17	274,80±18,83	15,20±4,82	18,00±4,85
Общий результат по всем отраслям	2020/2021	n = 37	32,14±5,60	31,61±3,55	52,12±8,33	8,16±0,29	272,70±15,22	18,59±6,57	21,16±5,32
	2019/2020	n = 22	28,59±4,59	-	82,55±21,66	8,31±0,25	267,82±16,89	-	19,09±3,34
	2018/2019	n = 35	35,89±4,90	32,19±3,23	83,12±11,92	8,43±0,25	273,60±16,85	13,60±5,53	17,26±4,43

Таким образом, корректировка программы физической подготовки учащихся с учетом результатов 2018/2019 года с акцентов на развитие пассивной и активной гибкости дала положительные результаты в 2020/2021 учебном году.

Нельзя оставлять без внимания подготовку учащихся к второму туру (практический, плавание).

Согласно проведенному анализу, результаты выступления учащихся Витебской области существенно улучшились в 2020/2021 учебном году ( $31,40 \pm 1,36$  с), относительно 2018/2019 года ( $34,62 \pm 4,86$  с), в 2018/2019 данный тур был исключён из программы олимпиады в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Однако в обоих случаях показанные результаты были существенно ниже общих среднегрупповых результатов в туре. Закономерно, что сборная команда Витебской области в 2018/2019 году уступила сборным всех областей, а в 2020/2021 лучшими оказались команды Могилева, Минска и Гродно.

**Заключение.** В результатах выступления юношей Витебской области на заключительном этапе Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с 2018 по 2021 год наблюдается положительная динамика результатов как в отдельных турах, так и в общем итоговом зачете, выраженная общим количеством завоеванных дипломов различной степени.

Определяющими фактором сложившейся ситуации является улучшение отбора учащихся на 1-ом – 3-ем турах Республиканской олимпиады, а также повышение качества подготовки юношей к 4-му этапу в рамках профильного лагеря на базе ГУО «Витебское кадетской училище» организованного ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования» с привлечением профессорско-преподавательского состава ВГУ имени П.М. Машерова.

Вместе с тем очевидна необходимость проведения научно-исследовательской и методической работы по подготовке учащихся к заключительному этапу Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

#### Литература

1. Тема 3.1 Олимпиадное движение как фактор развития ребенка в образовательной организации, условие формирования опыта творческой деятельности [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mooc.do.altspu.ru/mod/book/view.php?id=348&chapterid=577>. – Дата доступа: 09.08.2021.

2. Погружение в историю: готовимся к олимпиадам [электронный ресурс] / Т. Л. Гайдук. – Режим доступа: [https://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/olimp\\_materialy.pdf](https://www.n-asveta.by/dadatki/eshb/olimp_materialy.pdf). – Дата доступа: 12.08.2021.

3. Об утверждении инструкции о порядке проведения Республиканской олимпиады по учебным предметам [электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20 ноября 2003 № 73. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednedoshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/respublikanskaya-olimpiada-po-uchebnym-predmetam/>. – Дата доступа: 12.08.2021.

4. О проведении в 2020/2021 учебном году республиканской олимпиады по учебным предметам [электронный ресурс]: приказ Мин. образования Республики Беларусь, 25.09.2020 № 644 // Республиканская олимпиада по предмету «Физическая культура и здоровье». – Режим доступа: <https://olympiad.by/wp-content/uploads/2020/11/...pdf>. – Дата доступа: 12.08.2021.