

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

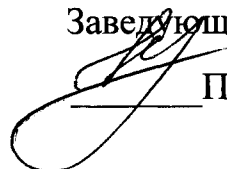
Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и спортивной медицины

Допущена к защите

«1» 06 2020г.

Заведующий кафедрой

 П.И. Новицкий

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ТЕМА

«ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ КАК СРЕДСТВА
РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»

Специальность 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Ткачёнок Александра Григорьевна,
магистрант 1 курса ДФПО

Научный руководитель:

Шпак Виктор Гарриевич,

доцент кафедры ТМФКиСМ,

к.п.н., доцент

Витебск, 2020

Реферат

Магистерская диссертация: 55 с., 3 рис., 10 табл., 51 ист.

ЛОВКОСТЬ, ИГРЫ, ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА, ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, РАЗВИТИЕ ЛОВКОСТИ

Объект диссертационного исследования: игры и игровые упражнения с мячом, как средство развития ловкости старших дошкольников.

Предмет исследования: воспитательная ценность игр и игровых упражнений с мячом, как педагогического средства развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста.

Цель работы – совершенствовать методику развития ловкости у старших дошкольников на основе использования игр и игровых упражнений с мячом.

Методы исследования: методы анализа и обобщения научной литературы, наблюдение, метод контрольных испытаний, анкетирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Научная значимость: состоит в том, что в диссертации представлена авторская методика (программа) использования игр и игровых упражнений с мячом, как средства развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста, с использованием методов педагогики сотрудничества.

Практическая значимость: исходит из того, что представленная в диссертации авторская методика (программа) использования игр и игровых упражнений с мячом, может быть использована в педагогической деятельности отечественных дошкольных учреждений, как эффективное средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание

Введение.....	4
1 Теоретические особенности развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста средствами игр и игровых упражнений с мячом.....	6
1.1 Игра как эффективное средство физического развития и воспитания личности дошкольников.....	6
1.2 Особенности использования игр и игровых упражнений с мячом для развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста.....	11
2 Исследование развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста с помощью авторской методики использования игр и игровых упражнений с мячом.....	20
2.1 Задачи, методы и организация исследования.....	20
2.2 Система использования игр и игровых упражнений для развития ловкости старших дошкольников.....	23
2.3 Анализ результатов исследования.....	33
Заключение.....	46
Список используемой литературы.....	50

В Республике Беларусь развитие здоровья детей дошкольного возраста определена как приоритетная область общественного здравоохранения, обеспечено ее устойчивое государственное финансирование. Сохранение и укрепление здоровья детского населения является составной частью национальной безопасности Республики Беларусь. Это особенно значимо в настоящее время, поскольку за период 2013-2018 гг. показатели общей и первичной заболеваемости детского населения республики характеризуются тенденцией к росту (среднегодовые темпы прироста составили 1,88% и 2,14% соответственно) [14, с. 21].

В этих условиях чрезвычайно значимыми являются вопросы развития здоровья детской части населения Беларуси, и в первую очередь, вопросы физического и двигательного развития детей старшего дошкольного возраста, как сенситивной возрастной группы развития разнообразных физических качеств. Одним же из наиболее важных таких психофизических качеств является ловкость. Поскольку «у детей дошкольного возраста именно ловкость свидетельствует о завершении этапа овладения ребенком движениями и позволяет рационально использовать их в повседневной жизни» [32, с. 38].

В связи с этим актуальным является поиск эффективных средств развития двигательной сферы современного дошкольника, на основе жизненной потребности быть ловким. И, здесь, именно «игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения» [12, с. 16].

Актуальность исследуемой темы заключается в том, что одной из наиболее эффективных инновационных форм обучения, развивающей ловкость у детей старшего дошкольного возраста, являются игры и игровые упражнения, способствующие практическому развитию данного психофизического качества.

Объектом данного диссертационного исследования являются игры и

игровые упражнения с мячом, а предметом исследования – их воспитательная ценность, как педагогического средства развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста.

Цель работы: совершенствовать методику развития ловкости у старших дошкольников на основе использования игр и игровых упражнений с мячом.

Задачи:

1. Определить уровень развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста;
2. Разработать систему упражнений для развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста на основе игр и игровых упражнений с мячом;
3. Выявить эффективность разработанной системы.

В работе использованы методы анализа и обобщения научной литературы, наблюдение, метод контрольных испытаний, анкетирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Гипотеза исследования: предполагалось, что использование системы игр и игровых упражнений с мячом будет способствовать существенному приросту показателей ловкости старших дошкольников.

Избранная методологическая основа и поставленные задачи исследования определили содержание теоретико-экспериментальной части диссертации, представляющей две главы (теоретическую и практическую). Общая структура диссертации определена методическими указаниями и состоит из титульного листа, реферата, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложения.

Структура курсовой работы: титульный лист, реферат, оглавление, введение, две главы (пять параграфов), заключение, список использованных источников и приложение.

Список использованных источников

1. Абрамян, Л.А. Игра дошкольника. / Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др.; Под ред. С.Л. Новоселовой. – М.: Просвещение, 1989. – 286 с.
2. Антонова, Т.В. Особенности социального поведения детей в игре // Руководство играми в дошкольных учреждениях. / Т.В. Антонова; Под ред. М.А. Васильевой. – М.: Педагогика, 2016. – 250 с.
3. Безматерных, Т.В. Игра – ведущая деятельность ребёнка дошкольного возраста / Т.В. Безматерных // Педагогическое мастерство: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 135-137.
4. Бернштейн, Н.А. О ловкости и ее развитии / Н.А. Бернштейн. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 288 с.
5. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: метод. рекомендации / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – 2-е изд. – Минск: БГМУ, 2009. – 39 с.
6. Букатов, В.М. Педагогические тайнства дидактических игр: учебное пособие / В.М. Букатов. – М.: Московский психолого-социальный институт, 1997. – 96 с.
7. Глаголева, К.С. Л.С. Выготский о роли игры в психическом развитии ребенка / К.С. Глаголева // Молодой ученый. – 2017. – № 4. – С. 324-326.
8. Грибова, Ю.Ю. Игра как метод обучения / Ю.Ю. Грибова // Молодой ученый. – 2014. – № 12. – С. 265-267.
9. Григорян, К.И. Игра как средство всестороннего воспитания личности младших дошкольников / К.И. Григорян, Ю.В. Пискун, Г.И. Ковачева // Молодой ученый. – 2014. – № 17. – С. 474-476.
10. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. / Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 128 с.
11. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во

второй младшей группе детского сада. / Н. Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 128 с.

12. Доронина, К.Д. Игровые технологии в начальной школе / К.Д. Доронина / От идеи – к инновации: материалы XXV Юбилейной междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 26 апр. 2018 г. В 3 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И.П. Шамякина; редкол.: В.Н. Навныко (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, 2018. – С. 16-18.

13. Евдокимова, О.А. Значение игры в воспитании ребенка / О.А. Евдокимова, О.В. Дунаева // Молодой ученый. – 2015. – № 7. – С. 752-755.

14. Здоровье населения и окружающая среда г. Витебска и Витебского района: информационно-аналитический бюллетень. – Витебск: ГУ «Витебский зональный центр гигиены и эпидемиологии», 2019. – 208 с.

15. Иванова, Л.Ю. Актуальность развития ловкости детей 6-го года жизни / Л.Ю. Иванова // Молодой ученый. – 2018. – № 7. – С. 506-507.

16. Иванова, Л.Ю. Вопрос об актуальности развития ловкости детей старшего дошкольного возраста / Л.Ю. Иванова // Молодой ученый. – 2015. – № 6. – С. 605-607.

17. Игра дошкольника. / Сост. Е. В. Зворыгина. – М.: Просвещение 1999. – 286 с.

18. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.

19. Костюк, Е.А. Организация игр и игровых занятий по физической культуре / Е.А. Костюк, К.Б. Тумаров // Педагогическое мастерство: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 165-166.

20. Кузнецов, В.С. Физические упражнения и подвижные игры: метод. пособие / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2015. – 152 с.

21. Матюшина, Е.В. Физические упражнения с мячом как средство

развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста / Е.В. Матюшина, Я.И. Мельниченко // Научные исследования и разработки студентов : материалы VI Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 янв. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 26-27.

22. Мащенко, М.В. Физическая культура дошкольника / М.В. Мащенко, В.А. Шишкина. – Мн.: Ураджай, 2010. – 156 с.

23. Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста / В.В. Алферова, Е.Е. Антипов, М.В. Антропова [и др.]; Под ред. М.В. Антроповой, М.М. Кольцовой. – М.: Педагогика, 1983. – 159 с.

24. Николаева, Е.Е. Подвижные игры в жизни дошкольника / Е.Е. Николаева // Вопросы дошкольной педагогики. – 2017. – № 2. – С. 36-37.

25. Николаева Л.Ю. Игровая деятельность дошкольников / Л.Ю. Николаева, Е.А. Николаева // Образование и воспитание. – 2016. – № 2. – С. 25-29.

26. Павлихина, С.В. Физическая культура в дошкольном учреждении как основа физического развития, здоровья и безопасности ребенка / С.В. Павлихина, Н.М. Юдина // Молодой ученый. – 2016. – № 23.2. – С. 89-91.

27. Парпиев, О.Т. Использование педагогических игр как фактор повышения эффективности обучения / О.Т. Парпиев // Молодой ученый. – 2011. – № 12. – Т. 2. – С. 127-129.

28. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.

29. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

30. Поварницына Е. А. Нетрадиционный подход к физкультурным занятиям с детьми дошкольного возраста на основе здоровьесберегающей

технологии / Е.А. Поварницына // Молодой ученый. – 2016. – № 12.6. – С. 99-102.

31. Семенова, Т.А. Воспитание ловкости у детей шестого года жизни в подвижных играх: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.07 / Т.А. Семенова. – М.: Моск. пед. гос. ун-т, 2007. – 16 с.

32. Семенова, Т.А. Ловкость дошкольников: современный взгляд на проблему / Т.А. Семенова // Педагогика и психология образования. – 2013. – № 1. – С. 38-45.

33. Соколова, Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников / Л. А. Соколова. – СПб.: ООО Детство-Пресс, 2013. – 80 с.

34. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр / Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

35. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста: учебник для учреждений высш. образования / Э.Я. Степаненкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.

36. Теплюк, С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами / С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.

37. Туревский, И.М. Зигзаги ловкости / И.М. Туревский, В.П. Филин, Л.Б. Кофман. – Тула: Приокское книжное изд-во, 1993. – 208 с.

38. Федоровская, О.М. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ / О.М. Федоровская // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 1. – С. 33-36.

39. Филиппова, С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.О. Филиппова, О.А. Каминский, Г.Г. Лукина и др; под ред. С.О. Филипповой. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

40. Хухлаева, Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях / Д.В. Хухлаева. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 1984. – 207 с.

41. Черненко, Е.А. Формирование двигательной активности воспитанников старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ средствами здоровьесберегающих технологий физической культуры / Е.А. Черненко // Теория и практика образования в современном мире: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2016 г.). – СПб.: Свое издательство, 2016. – С. 31-34.

42. Шарикало, Н.А. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста как приоритетное направление в физическом воспитании учреждения дошкольного образования / Н.А. Шарикало // Здоровье и образование в XXI веке. – 2017. – № 11. – Т. 19. – С. 58-65.

43. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум Для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 160 с.

44. Шишкина, В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / В.А. Шишкина, М.В. Мащенко. – М.: Просвещение, 1999. – 78 с.

45. Шишкина, В.А. Методика физического воспитания: учеб. пособие / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Минск: Літаратура і Мастацтва, 2011. – 176 с.

46. Шпак, В.Г. Особенности организации и проведения элементов спортивных игр с младшими школьниками / В.Г. Шпак // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественно-гуманитарных наук (дисциплин): Сборник научных статей и материалов по итогам III Международной научной конференции. – Витебск, 30 ноября – 1 декабря 2012 г. ВФ УО ФПБ: «Международный университет «МИТСО», 2012. – С. 628-630.

47. Шпак, В.Г. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.-метод. комплекс / В.Г. Шпак, С.Л. Богомаз. –

Витебск: Издательство ВФ УО ФПБ «Международный университет МИТСО», 2012. – 244 с.

48. Шпак, В.Г. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста (направления специальности) 1-01 03 72 – Дошкольное образование: учеб.-метод. комплекс / В.Г. Шпак, Г.Б. Шацкий. – 2-е изд. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. – 188 с.

49. Щербак, А.П. Физическое развитие детей в детском саду: здоровьесберегающие технологии / А.П. Щербак. – М.: Издательство «Академия развития», 2009. – 160 с.

50. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 6-20.

51. Яковлева, Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: В 3 ч., ч. I / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гума-нит. изд. центр Владос, 2003. – 320 с.