

нуждаются в коррекционно-развивающей работе, которая направлена на формирование адекватной самооценки и уровня притязаний.

Завышенные самооценка и уровень притязаний, равно как и заниженные, требуют самого пристального внимания со стороны педагогов и психологов. Следовательно, дети с ТНР нуждаются в коррекционно-профилактических мероприятиях, направленных на формирование адекватной самооценки, способствующей успешной социальной адаптации и интеграции в обществе.

Для правильного развития самооценки и притязаний у учащихся младшего школьного возраста с ТНР необходимо тщательно следить за ее уровнем. Обучение таких детей должно обязательно иметь и воспитывающую, и развивающую, и коррекционную направленность. Воспитывающая направленность обучения состоит в формировании у учащихся нравственных представлений и понятий, адекватных способов поведения в обществе. Это реализуется прежде всего в содержании учебного материала и в соответствующей организации деятельности учащихся в школе и вне ее.

#### **Список использованной литературы:**

1. Галимзянова, Г.О. Особенности самооценки и уровня притязаний у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / Г.О. Галимзянова // Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика: материалы VII Всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов (с междунар. участием) Казань, 23 апреля 2013 г. / под общ. ред. А.И. Ахметзяновой. – Казань, 2013. – С. 29–32.

2. Лукьянова, Е.В. Адекватная самооценка как фактор успешных межличностных отношений в подростковом возрасте / Е.В. Лукьянова, Е.М. Дядичкина // Психологическая студия: сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов кафедры психологии ВГУ имени П.М. Машерова / Витеб. гос. ун-т; редкол.: С.Л. Богомаз (гл.ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – Вып. 14. – С. 102–104.

3. Серебренникова, О.В. Особенности самооценки у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / О.В. Серебренникова // Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: сб. науч. трудов по итогам Всерос. науч.-практ. конф. ФГБОУ ВО «ИГУ»; под науч. ред. Е.Л. Инденбаум. – Иркутск: ИГУ, 2020. – С. 185–190.

**Микодина Е.А.**

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск

Аспирант

mikodina@yandex.by

УДК 316.66+316.471:[316.356.2+314.372.43]

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МНОГОДЕТНОСТИ**

*Статья посвящена проблеме многодетности, ее социальным и психологическим особенностям. Проанализированы меры материального стимулирования и социальной защиты многодетных семей. Также рассмотрены преимущества большой семьи. Предпринята попытка внести предложение по улучшению демографической ситуации в Республике Беларусь посредством иллюстрации преимуществ многодетной семьи.*

*Ключевые слова: многодетная семья, социальные гарантии, социальные и психологические проблемы многодетных семей, демографическая ситуация Республики Беларусь.*

## SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF HAVING MANY CHILDREN

*The article is devoted to the problem of having many children, its social and psychological features. The measures of material incentives and social protection of large families are analyzed. The advantages of a large family are also considered. An attempt has been made to make a proposal to improve the demographic situation in the Republic of Belarus.*

*Keywords: large family, social guarantees, social and psychological problems of large families, demographic situation of the Republic of Belarus.*

**Введение.** В современной Республике Беларусь созданы стабильные материальные условия для многодетных семей. Многодетная мать проводит в отпуске по уходу за ребенком три года, получая пособие. Меры стимулирования рождаемости оказывают существенную поддержку семье. Это может служить хорошим подспорьем для расширения семьи. Так, за 9 месяцев 2021 года в Первомайском районе г. Витебска 336 браков зарегистрировано, родилось 711 детей, в том числе у 155 многодетных семей. Всего в этом административном районе города на сегодняшний день 1663 многодетные семьи, воспитывающие 5356 детей [1; с. 1]. Указом президента «О социальной поддержке отдельных категорий граждан» решен насущный вопрос о страховом стаже многодетных матерей (снижен до 10 лет), которые в силу домашних обязанностей не могли его выработать. Продлено максимальное засчитывание отпуска по уходу за ребенком в стаж до 12 лет, что касается семей с четырьмя детьми, в то время как матери-героини (5 и более детей) могут претендовать на пенсию без наличия такового [2]. Предусмотрена государственная гарантия в решении жилищного вопроса, в том числе с полным погашением кредита для семей с четырьмя детьми. Выгодными для семейного бюджета являются льготы по налогообложению, питанию в детских дошкольных учреждениях. Немаловажно и получение бесплатного образования, в том числе дополнительного, питания, начиная со среднего школьного звена [3]. Это лишь небольшой наиболее распространенный перечень мер по социальной защите многодетной семьи.

Но существует спектр проблем, препятствующих нормальному функционированию данной категории семей в обществе. Мнения о социальной справедливости разнятся, часты обвинения в адрес большой семьи о безответственном отношении к материальному благополучию детей. И доход на каждого члена семьи действительно уменьшается в сравнении с малодетными семьями. Так, по мнению Н.Ф. Дивициной, многодетная семья ассоциируется с бедностью и девиацией. Г. Семенов отмечает, что данную категорию семей рассматривают как группу риска практически все специалисты. [4]. Открытым остается вопрос о занятости одного из родителей, как правило, матери. Перспектива частых больничных листов и свободный от работы трудовой день в неделю мало привлекают нанимателей. Кроме того, многодетным матерям свойственно чувство вины перед коллегами по работе за многочисленными льготами. А проблемы социального характера опосредованно влияют на психологический комфорт всех членов семьи.

**Материал и методы.** В качестве методов использованы анализ и синтез социальной и психологической литературы в отношении многодетных семей.

**Результаты и их обсуждение.** Рассмотрим комплекс проблем многодетных семей через призму потребностей А. Маслоу (рисунок 1) [5].

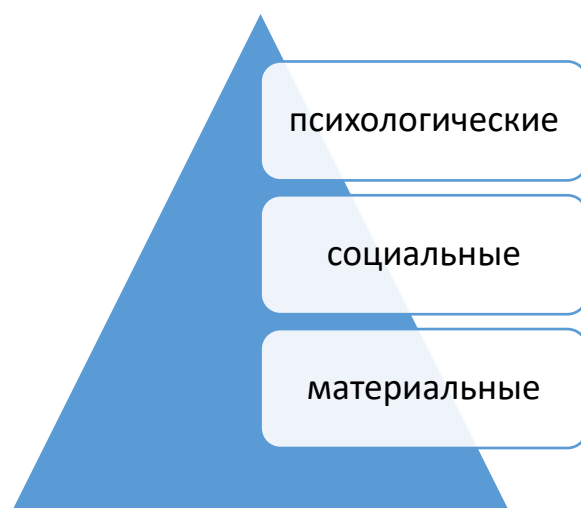


Рисунок 1 – Проблемы многодетных семей

Как известно, для реализации высоких вторичных потребностей необходимо, чтобы первостепенные (безопасность, пищевые ресурсы) были удовлетворены.

Таким образом, к материальным трудностям можно отнести собственно нехватку ресурсов и их равномерное распределение между всеми членами семьи. Сюда же относиться и несвоевременное решение жилищного вопроса. В связи с вынужденной безработицей одного из родителей, как правило матери, отец обязан содержать всех членов семьи.

Следующий спектр проблем относится к мнению и отношению общества к многодетным семьям. Как правило, на большую семью навешивается ярлык социального иждивенчества. «Безответственные родители» ставятся в один ряд с алкоголиками, наркоманами, лицами без определенного места жительства. Часто родственники мужа не поддерживают последующих деторождений и, соответственно, перестают помогать молодой семье [4; с. 204].

Психологические трудности могут быть следствием как материальных, так и социальных трудностей. У родителей практически полностью отсутствует свободное время. Общение между супругами ограничивается вследствие поглощенности бытовыми проблемами. У супругов неодинаковая привязанность к детям с возможными последствиями неадекватности. Важно не ошибиться со стилем воспитания в отношении каждого ребенка. В противном случае у последних может проявиться дезадаптация как в детском коллективе, так и внутри семьи. К детским проблемам относят загруженность старших сиблингов в отношении ухода за младшими. При недостатке общения с родителями страдает самооценка детей с тенденцией к занижению. Кроме того, по мнению П. Кутер, все дети без исключения испытывают ревность к родителю своего пола [4].

Но, не смотря на весь спектр трудностей многодетную семью можно смело назвать оптимальной малой группой (рисунок 2).

Так, большую семью неспроста называют одной из лучших малых групп. На это есть существенные аргументы. По статистике, подавляющее большинство многодетных семей – полные. Ответственность за детей и взаимопомощь супругов играют существенную роль в сплочении социального института. Стабильность семейных отношений увеличивается, начиная с третьего ребенка. Кроме того, с последующими деторождениями обогащается эмоциональный фон семьи, и, как следствие, происходит гармонизация семейных взаимоотношений. Семейный быт высоко организован, среди всех членов семьи равномерно и справедливо распределены обязанности. Все это служит предпосылкой счастливой старости родителей, так как дети, воспитанные в таких усло-

виях, имеют мало шансов стать эгоистами. С самого раннего возраста происходит процесс их социализации и подготовки ко взрослой жизни. Дети самодостаточны и, как правило, неконфликтны. Они терпимы в отношении окружающих, с уважением относятся к чужому мнению, уживчивы в любом коллективе. В связи с этим можно говорить о высоком адаптационном потенциале многодетной семьи [4].

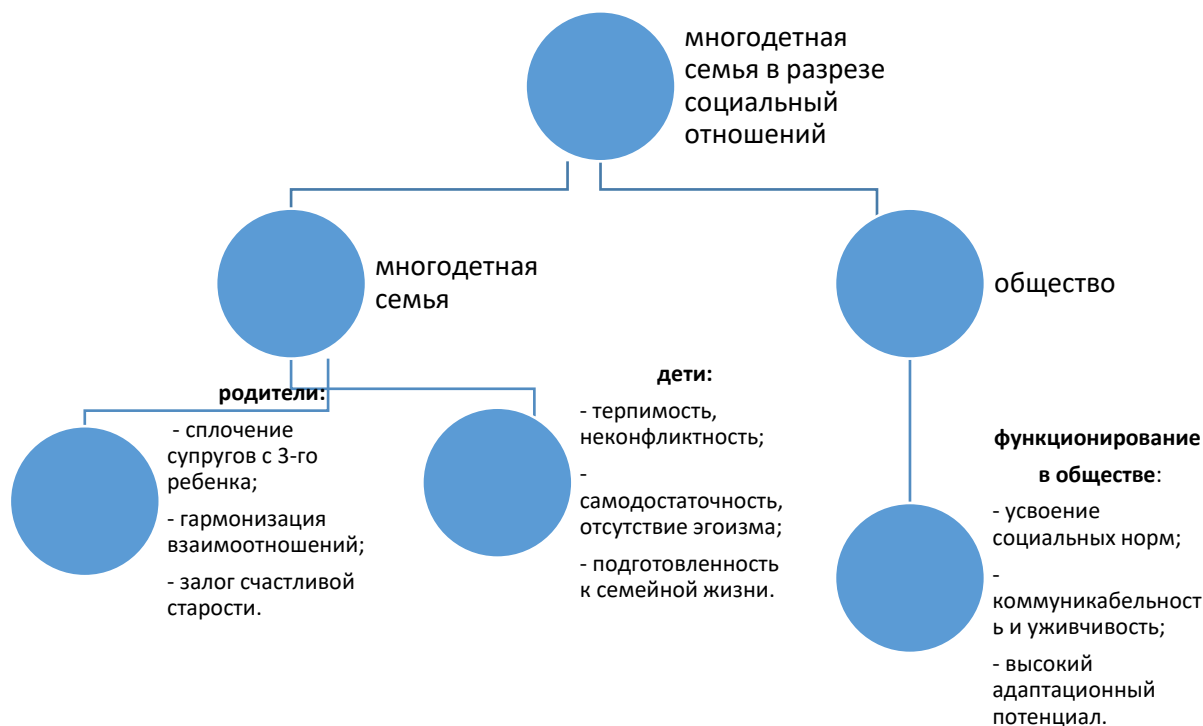


Рисунок 2 – Многодетная семья и общество

**Заключение.** Таким образом, чтобы изменить демографическую ситуацию в Республике Беларусь, необходимо показывать общественности сильные стороны многодетной семьи, в дальнейшем поддерживать деторождение социальными льготами. Формирование значимости семьи – важнейшая задача современного государства. В помощь ее решения могут служить образовательные и социальные структуры, а также средства массовой информации. Передовой опыт воспитания детей и благоприятный эмоциональный фон большой семьи повышает ее статус в глазах социума, что может служить ключевым моментом в принятии решения о расширении семьи. Многодетность может служить эталонным гармоничных взаимоотношений и высшей ценностью института семьи.

#### Список использованной литературы:

1. Тулинова, Н. Еще одна многодетная семья / Н. Тулинова // Віцьбічы. – № 113 (4638). – 2021. – С. 1.
2. Минтруда о дополнительных пенсионных гарантиях для многодетных и людей с инвалидностью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 09.10.2021.
3. О предоставлении льгот и социальных гарантий семье, имеющей статус многодетной [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://centr.minsk.gov.by/>. – Дата доступа: 09.10.2021.
4. Микодина, Е.А. Психологические трудности и преимущества многодетной семьи / Е.А. Микодина // Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы: сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб, 2021 г. – С. 230–234.
5. Вайнштейн, Л.А. Общая психология: учебник. / Л.А. Вайнштейн, В.А. Поликарпов, И.А. Фурманов – Минск: Современ. шк., 2009. – 512 с.