

наглядно-образного мышления для дальнейшего интеллектуального развития и готовности к обучению в школе. Это указывает на сформированность у детей представлений об окружающем мире, умении устанавливать логические связи, анализировать содержание увиденного, формулировать умозаключения. У 26 % дошкольников отмечается недостаточная сформированность данных мыслительных операций, которые проявляются в том, что дети не всегда могут выделить правильно существенные признаки того или иного объекта, соотнести эти признаки с признаками других объектов и объединить их в одну группу на этом основании, назвав обобщающее слово. Недостаточное развитие данных мыслительных операций может оказывать негативное влияние на уровень развития словесно-логического мышления в целом, что приводит к серьезным проблемам в образовании и воспитании дошкольников.

Заключение. Таким образом, младший дошкольный возраст является важнейшим этапом развития наглядно-образного мышления, в ходе которого закладываются основы осуществления логических операций анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения и абстракции, являющихся базой успешного овладения учебной программой общеобразовательной школы. Огромное значение для всестороннего развития личности ребенка имеет формирование и становление всех видов мышления, этот процесс должен носить целенаправленный и систематический характер, что обеспечивается только в условиях образования и воспитания. Несформированность мыслительной деятельности может оказаться невосполнимой в более позднем возрасте, так как достижения каждого периода развития мышления не исчезают и не заменяются более поздними этапами, а играют свою роль на протяжении всей последующей жизни.

Список использованной литературы:

1. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. / Л.Ф. Обухова. – М.: Пед. общество России, 2004. – 442 с.
2. Пиаже, Ж. Избранные психологические труды. Психология интеллекта генезис числа у ребенка, логика и психология / Ж. Пиаже. – М.: Междунар. пед. акад., 1994. – 528 с.
3. Поддьяков, Н.Н. Некоторые общие вопросы развития мышления дошкольников // Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника / под ред. Н.Н. Поддьякова, А.Ф. Горковой. – М.: Педагогика, 2015. – С. 5–28.
4. Психология детства: учебник / под ред. чл.-кор. РАО А.А. Реана. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2003. – 368 с.

Бусел-Кучинская Е.Н.

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск
Доцент, кандидат педагогических наук
buselekaterina@mail.ru

Ушакова Р.Д.

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск
Студент

УДК 364.78+123.1

КОРРЕКЦИЯ ЧУВСТВА ОДИНОЧЕСТВА У ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье анализируется проблема одиночества у граждан пожилого возраста. Описаны результаты исследования, проведенного с целью определения уровня одиночества лиц пожилого возраста. Предложены рекомендации по коррекции чувства одиночества пожилых граждан посредством организации их досуга.

Ключевые слова: пожилые люди, чувство одиночества, коррекция, культурно-досуговая деятельность.

CORRECTION OF FEELING OF LONELINESS IN ELDERLY CITIZENS WITH CULTURAL AND LEISURE ACTIVITIES

The article analyzes the problem of loneliness among elderly citizens. The article describes the results of a study conducted to determine the level of loneliness in elderly people. Recommendations for correcting the feeling of loneliness among senior citizens through the organization of their leisure are offered.

Keywords: Elderly people, feeling of loneliness, correction, cultural and leisure activities.

Введение. У людей каждого возраста есть свои психологические особенности, что необходимо учитывать при взаимодействии с ними. Старение, определенно, нелегкий период в жизни каждого человека. Оно сопровождается не только физиологическим угасанием всех функций организма, но и, нередко, социальной изоляцией индивида. В жизни пожилых людей становится меньше новых впечатлений и ярких событий, человек начинает чувствовать себя никому не нужным. Бесспорно, в пожилом возрасте меняются отношение к миру и характер. Люди становятся более уязвимы к внешним воздействиям, что может привести к нарушению сна, ухудшению эмоционального состояния и т.п. Самочувствие пожилых людей во многом зависит от ситуации в семье, близком кругу: от того, как близкие и родственники относятся к людям данной возрастной группы. К сожалению, отсутствие семьи и близких родственников все чаще становится настоящей трагедией в жизни пожилого человека. Проблема одиночества усугубляет другие психологические проблемы, характерные для данного возраста. Именно поэтому специалистам социальных служб необходимо уделять должное внимание оказанию помощи в решении проблем одиночества пожилых граждан.

Материал и методы. С целью определения уровня одиночества среди граждан пожилого возраста нами было проведено исследование по методике субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. Исследование проводилось на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения железнодорожного района г. Витебска». В опросе приняли участие 36 пожилых граждан, преимущественно женского пола.

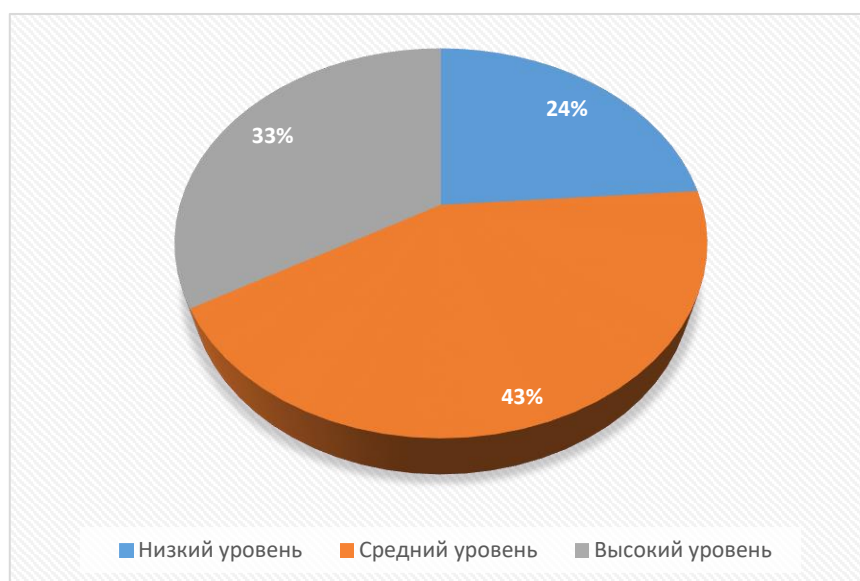
Результаты и их обсуждение. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона предназначена для определения того, насколько сильно человек ощущает себя одиноким. Респондентам предлагается рассмотреть и оценить с точки зрения частоты предложенные утверждения. Для этого даны четыре варианта ответа: «часто», «иногда», «редко», «никогда».

Проанализировав результаты исследования в целом, мы сделали следующий вывод: у 24% опрошенных низкий уровень одиночества, у 43% – средний уровень одиночества, а 33% опрошенных ощущают себя абсолютно одинокими (Рисунок 1).

Для того, чтобы получить более подробную информацию, нами были детально рассмотрены ответы на отдельные утверждения. Изучив ответы на утверждение «Мне не с кем поговорить», мы можем сказать, насколько проблема общения актуальна среди граждан данной возрастной категории. Среди опрошенных никогда с этой проблемой не сталкивались 31%, редко сталкиваются – 19%, иногда – 39%, часто – 11% респондентов. Следовательно, данная проблема остаётся актуальной для возрастной категории граждан и на это нужно обращать внимание специалистам по социальной работе.

Очень важно, чтобы у каждого человека был близкий, к которому можно обратиться за помощью и советом. Именно об этом говорится в утверждении: «Нет никого, к кому бы я мог обратиться». Никогда не сталкивались с этой проблемой 36% опрошенных, 33% – сталкиваются с ней редко, у 25% – иногда появляются такие мысли, а 6% респондентов часто задумываются об этом. Можно сказать, что у большинства пожилых, принявших участие в исследовании, есть близкие, готовые прийти на помощь.

Однако практически каждый третий респондент изредка сталкивается с данной про-



блемой, следовательно, она требует разрешения.

Рисунок 1 – **Общий уровень одиночества пожилых граждан**

Важным моментом в жизни пожилых граждан является умение заводить новых друзей, способность находить новые знакомства. Поэтому стоит детально рассмотреть ответы на утверждение «Мне трудно заводить друзей». На этот пункт опросника 8% респондентов ответили «часто», 25% респондентов признали, что иногда у них возникают трудности при знакомстве, 17% редко сталкиваются с такой проблемой, 50% опрошенных никогда не сталкиваются со сложностями при знакомстве. Как видим, данная проблема мало актуальна для пожилых граждан. Возможно, это объясняется тем, что респондентами были посетители отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста (ОДПП). В ОДПП люди приходят по собственному желанию не только за досуговыми занятиями, но и за новыми знакомствами. Однако можно наблюдать незначительный процент людей, испытывающих трудности при знакомстве и общении, что может быть связано с рядом причин, каждую из которых следует рассматривать индивидуально.

Специалистам по социальной работе важно знать, как часто пожилые люди испытывают чувство одиночества. С утверждением «Я чувствую себя совершенно одиноким» согласились 3% опрошенных. 44% респондентов никогда не чувствуют себя одинокими, редко с этим чувством сталкиваются 28% опрошенных, иногда испытывают это чувство 25% (Рисунок 2).

Заметим, что ответы на данный вопрос не вполне коррелируют с общими результатами теста на одиночество. С одной стороны, мало кто из опрошенных чувствует себя совершенно одиноким (3%), то есть 97% респондентов таковые чувства не осознают или редко испытывают. С другой стороны, как мы уже выявили, только 24% опрошенных имеют низкий уровень одиночества, у большинства респондентов он средний и высокий (Рисунок 1). Можно предположить, что существует проблема принятия чувства одиночества или же страх открыто говорить об этом, на что также стоит обратить внимание в работе с пожилыми гражданами с целью оказания им своевременной психологической помощи.

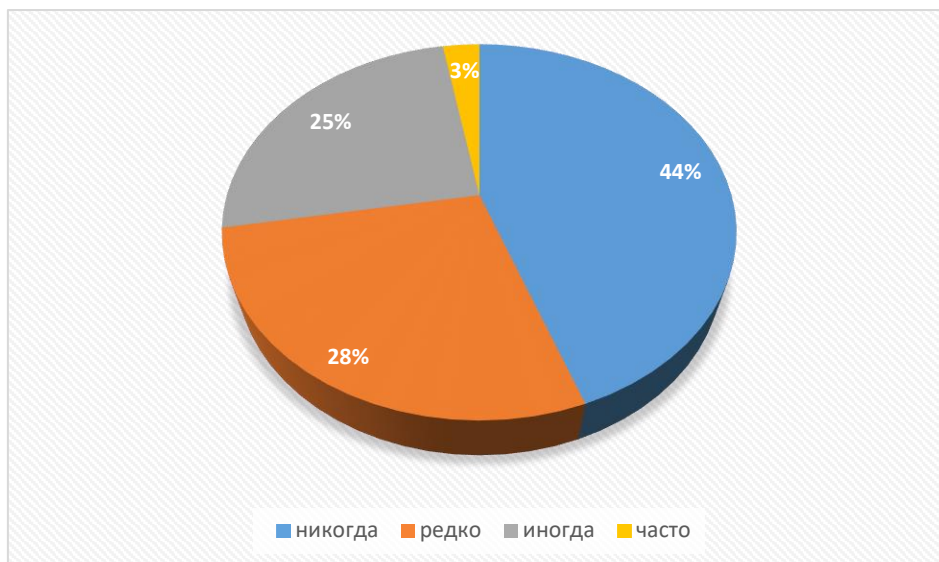


Рисунок 2 – Я чувствую себя совершенно одиноким

Иными словами, проблема одиночества среди пожилых граждан была и остается достаточно актуальной. Однако опрошенные посетители ОДПП готовы включиться в активную досуговую деятельность, что способствует решению данной проблемы. Нами были разработаны рекомендации по коррекции чувства одиночества у пожилых людей посредством досуговой деятельности. Рекомендации направлены на организацию групповых занятий и взаимодействия участников между собой, что призвано помочь компенсировать недостаток общения. Основываясь на результатах исследования, мы сформулировали следующие задачи:

Задача 1. Получение знаний о способах решения проблемы одиночества. В рамках этой задачи предложено провести интерактивную лекцию на тему «Понятие одиночества. Способы решения проблемы одиночества».

Задача 2. Коррекция отношения к чувству одиночества пожилых граждан и формирование умений преодолевать чувство одиночества. Для решения данной задачи предложено провести занятия с элементами тренинга «Я понимаю одиночество» и «Учусь преодолевать одиночество».

Задача 3. Организация досуга. В рамках этой задачи мы предлагаем провести спортивное мероприятие «В здоровом теле» и конкурс рукоделия «Твори».

Заключение. Проведенное нами исследование показало, что для большинства лиц пожилого возраста проблема одиночества является довольно актуальной. Вместе с тем, пожилые граждане не всегда осознают данную проблему либо избегают в открытую о ней говорить. Нами разработан перечень рекомендаций, направленный на коррекцию чувства одиночества у пожилых граждан посредством организации их досуговой деятельности. Предложенный нами комплекс мероприятий (интерактивная лекция, групповые занятия с элементами тренинга, конкурсы) призван помочь пожилым гражданам в адаптации к новому жизненному этапу, улучшении своего психологического самочувствия и, в конечном итоге, повысить уровень удовлетворенности качеством жизни.

Список использованной литературы:

1. Григорьев, С.И. Теория и методология социальной работы / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуляков, В.А. Ельчанинов. – М.: Наука, 2004. – 156 с.
2. Кузьмичева, Л.Н. Культурная специфика, социальная адаптация и реабилитация пожилых людей в России: Автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Л.Н. Кузьмичева. – М.: Каз. госуд. ун-т. – 2003. – 39 с.