

## СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА «У ЗАМКА СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ»



**Бегичева Анжела Леонидовна,**  
учитель музыки  
высшей квалификационной категории  
ГУО «Средняя школа № 1  
г. Новополюцка»

**Цель мероприятия:** приобщение детей к традициям и обычаям современного общества через использование интерактивных методов, игр и сказок, создание праздничной атмосферы, раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности.

**Задачи мероприятия:** содействовать развитию предпосылок творческих способностей, воображению и фантазии детей; способствовать сохранению народных традиций празднования Нового года; формировать здоровый образ жизни.

**Декорации, реквизит, атрибуты:**

Новогодний мешок с детскими письмами Деду Морозу.

Рисунок замка Снежной Королевы, разделенный на 4 пазла.

Панно для крепления пазлов.

Скотч-лента.

Порезанная на мелкие полоски бумага.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

Дед Мороз

Снегурочка

Снежная Королева

Герда

Кай

Разбойница

Избушка на курьих ножках

Феи-снежинки (4)

Пажи Снежной Королевы (2)

*Сцена украшена как зимний лес. В центре стоит новогодний мешок с письмами детей. Выбегают феи. Кружат вокруг мешка.*

**1 ФЕЯ:** Скоро, скоро Новый год. Он торопится, идет.

**2 ФЕЯ:** Новый год слетает с неба или из лесу идет?

**3 ФЕЯ:** Но всегда бывает чудо, на часах «12» бьет.

**4 ФЕЯ:** И неведомо откуда зимний праздник к нам идет.

**1 ФЕЯ (увидев мешок с письмами):** Ах, какой большой мешочек! А что же в нем?

**2 ФЕЯ:** Это же самые настоящие письма для Дедушки Мороза.

**3 ФЕЯ:** Он обязательно исполнит все сокровенные желания детей!

*Феи убегают. Гаснет свет. Под музыку выходит Снежная Королева с двумя пажами-детьми.*

**СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА:** Я – владычица над зимой и холодами, фея льдов – Снежная Королева. Я – величественная и могущественная. Мое царство холодное, вечные льды и снега. Новый год в моей власти. И не бывать ему никогда!!! Пусть в этих письмах навсегда застынут ваши чувства, мечты и желания. Так тому и быть!!!

*Пажи Снежной Королевы забирают мешок с письмами и вместе со Снежной Королевой уходят за кулисы.*

*Сменяется музыка. На сцену выходит Снегурочка.*

**СНЕГУРОЧКА:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, мои хорошие!

С Новым годом вас!

Праздник начинается...

Заждались вы нас?

**РЕБЯТА:** Да!

**СНЕГУРОЧКА:** Детишки, а вы письма писали Дедушке Морозу? *(Дети отвечают.)* Ну тогда скорее, скорее, мои феи-помощники, несите их сюда, ведь Дедушка Мороз уже в пути и он спешит исполнить все ваши желания.

*Феи подбегают к Снегурочке и шепчут о пропавшем мешке с письмами.*

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, беда случилась, мешок с письмами пропал. Может, вы нам подскажите, где мешок с письмами?

*Дети отвечают.*

**СНЕГУРОЧКА:** Так вот оно что... Письма украли Снежная Королева. Ой, ой, что же нам делать? Нам никогда не одолеть эту жестокую и бессердечную злодейку.

*Феи шепчут снова на ушко Снегурочке.*

**СНЕГУРОЧКА:** И правда, феечки, посмотрите, сколько у нас помощников. Ребята, вы можете нам справиться со Снежной Королевой?

*Ребята отвечают.*

**СНЕГУРОЧКА:**

Вы смелые? – Да!

Умелые? – Да!

Ленивые? – Нет!

Красивые? – Да!

Крикливые? – Нет!

Веселые? – Да!

Отважные? – Да!

Бесстрашные? – Да!

**СНЕГУРОЧКА:** Вот с такими ребятами мы точно доберемся до замка Снежной Королевы! Ой, ребята, но мы ведь не знаем, как выглядит этот замок. Как же нам быть?

*Феечки бегают вокруг елки и находят пазл. Отдают Снегурочке.*

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, мне кажется, что это ледяная часть замка Снежной Королевы. А если мы соберем все ледяные осколки, то будем знать, как выглядит замок, и доберемся до него.

*Феечки крепят пазл на панно.*

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, вот теперь нам нужно поскорее отправляться в путь, к замку Снежной Королевы, чтобы найти и расколдовать ваши письма. Становитесь вокруг елки.

*Дети водят хоровод под песню «У Дедушки Мороза» (сл. А. Журбин, муз. П. Синявский).*

*Выбегают Герда и Кай.*

**ГЕРДА:** Привет новогодний вам, друзья! А вот и мы. Я – Герда, а это – Кай.

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, это же тот самый Кай, которого заморозила Снежная Королева, а сестра Герда спасла его от холодных чар этой злодейки. Кай, Герда, как мы рады вас видеть!

**КАЙ:** Мы с сестрой услышали о вашем несчастье и хотим вам помочь.

**ГЕРДА:** Но для этого вы, ребята, должны постараться. Мы решили загадки отгадать, но они такие сложные. Поможете нам? (*Дети отвечают.*) Тогда слушайте внимательно!!!

1. Что-то с крыши вниз свисает

И в мороз совсем не тает.

Симпатична крохотулька,

А зовут ее...(*сосулька*)

2. Все его зимой бояться,  
Сильно может он кусаться.

Прячьте щеки, уши, нос,

Ведь на улице...(*мороз*)

3. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это...(*снегири*)

4. Кружит вьюга за окном,

Мы спешим скорее в дом.

Заморозила сама

Нас красавица...(*зима*)

5. Все на елочке игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

Ребятушка подарков ждет.

Что за праздник? (*Новый год*)

**ГЕРДА:** Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Ну, раз вы нам помогли, то и мы вам поможем. Феечки, несите льдинки!

*Феечка приносит два пазла.*

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, посмотрите, вот еще части ледяного замка. Нам осталось совсем чуть-чуть, чтобы до него добраться. Спасибо вам, Кай и Герда!

**ГЕРДА:** Снегурочка, а можно мы с вами отправимся в путь?

**СНЕГУРОЧКА:** Конечно, можно! Вместе мы точно одолеем Снежную Королеву. И мы отправляемся дальше.

*Флешмоб вокруг елки на песню «Марш Снеговиков» (муз. М. Дунаевский, сл. А. Усачев).*

*Выбегает Разбойница.*

**РАЗБОЙНИЦА:** Привет, ребята! Ух-ты, сколько вас здесь много! А давайте познакомимся. На счет «три» каждый громко скажет свое имя. Договорились? Раз, два, три! (*Дети кричат свои имена.*) Как здорово! А меня зовут просто: девочка-разбойница. Ну не такая я уж и разбойница. А давайте вместе с вами веселиться, кружиться и играть. Новый год встречать!

**СНЕГУРОЧКА:** Знаешь, девочка, не будет Нового года и веселья (*вздыхает*).

**РАЗБОЙНИЦА:** Что? Как не будет? Кого не будет? Где не будет?

**СНЕГУРОЧКА:** Снежная Королева украли все письма ребят. И теперь без них Новый год не состоится. Нам нужно отыскать замок Снежной Королевы, но мы не знаем, как он выглядит. Может, ты нам чем-нибудь поможешь?

**РАЗБОЙНИЦА** (*задумалась*): Еще чего! Я же разбойница, я никому никогда не помогала.

**СНЕГУРОЧКА:** Девочка, ты же на самом деле добрая. Посмотри на наших ребят! Они так хотят встретить Новый год, который может никогда не наступить.

**РАЗБОЙНИЦА:** Вообще-то я очень люблю разбойничать, но сегодня, в виде исключения,

так и быть, помогу ребятам, уж очень мне они понравились.

Для того чтобы победить Снежную Королеву, нам с вами нужно хорошенько постараться. Давайте позовем на помощь все силы природы. Все повторяйте за мной (*треть ладошки*). Таким звуком мы будем изображать морозный ветерок. (*Стучит двумя руками по коленям.*) А этим звуком мы покажем треск мороза. А сейчас я подниму руку, и вы все будете произносить звук «ш-ш-ш». Чем выше рука – тем громче звук. Это звук надвигающейся вьюги.

*Дети несколько раз повторяют движения за разбойницей.*

**РАЗБОЙНИЦА:** Ребята, вы такие молодцы! Вы мне очень понравились, и я хочу подарить одну штучковину. Может, она вам пригодится?

*Дастае из сумки пазл.*

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, посмотрите, это же еще один ледяной осколок замка Снежной Королевы. Спасибо тебе, девочка! Ты такая добрая!

**РАЗБОЙНИЦА:** Ребята, а можно я вам песенку спою, а то у меня совсем нет друзей и мои песни никто не слышал.

**СНЕГУРОЧКА:** Конечно, спой, девочка!

**РАЗБОЙНИЦА** (*пытается петь*): В лесу родилась елочка, в лесу она... (*останавливается и задумывается*), а что она там делала? Спала? Думаю, нет! Ждала? Нет, точно нет! Наверное, жила! Ага! В лесу она жила! Зимой и летом... (*снова задумывается*), что она может делать и зимой и летом? Хм! Я все забыла (*печалится*).

**СНЕГУРОЧКА:** Не переживай, девочка, отправляйся вместе с нами в путь, а наши ребята тебя и петь, и танцевать научат. Ребята, становитесь вокруг елочки! Давайте отправляться дальше.

*Ребята играют в игру на повторение «Лепим, лепим ком большой».*

*На площадке появляется избушка на курьих ножках.*

**ИЗБУШКА:** Здравствуйте, детишки!

**СНЕГУРОЧКА:** Здравствуй, здравствуй! А кто ты такая?

**ИЗБУШКА:** Я – Избушка на курьих ножках. А вы чего ко мне в лес пожаловали?

**СНЕГУРОЧКА:** Снежная Королева украли письма ребят для Дедушки Мороза. И если мы не найдем ее замок и не вернем письма, то Новый год не наступит и ребята останутся без заветных подарков.

**ИЗБУШКА:** Ммм... А ребята хорошие? (*Дети отвечают.*) Послушные? (*Дети отвечают.*) Ладно, так и быть, попробую вам помочь. Только давайте поскорее, а то Баба Яга вернется, достанется мне от нее за хорошие дела. А я ведь добрая на самом деле. Вам нужно колдовскую силу Королевы ослабить. А для этого нам понадобятся самые смелые, ловкие и умелые ребята.

*Феи выстраивают 2 команды ребят по 7 человек.*

**ИЗБУШКА:** Сейчас вы будете, как Бабки Ежки летать на метле вокруг елочек. А чья команда победит, та и получит от меня недостающие осколки замка.

*Дети играют в игру «Летаем на метле».*

**ИЗБУШКА:** Ой, какие вы молодцы! Ну, тогда и у меня для вас есть подарок.

*Избушка достает часть пазла.*

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, посмотрите, это же еще одна часть ледяного осколка замка Снежной Королевы. Спасибо тебе, Избушка, за помощь!

**ИЗБУШКА:** Пожалуйста. Я всегда рада вам помочь, я ведь добрая.

**СНЕГУРОЧКА:** А сейчас, Избушка, поторпливайся поскорее в свой волшебный лес, а нам с ребятами нужно отправляться в путь, время не ждет.

*Ребята танцуют новогодний флешмоб «Елки-веточки колючи».*

*Слышится голос Деда Мороза.*

**ДЕД МОРОЗ:**

Здравствуйте, дорогие ребята!

Солнышко сегодня светит ярко,

Значит, день морозный на дворе!

Новый год пришли мы встретить,

Пожелать успехов детворе!

**СНЕГУРОЧКА:** Здравствуй, Дедушка Мороз, заждались мы тебя. А у нас тут такое приключилось. Письма украли Снежная Королева.

**ДЕД МОРОЗ:** Знаю, знаю о ее холодном ледяном сердце.

**СНЕГУРОЧКА:** Дедушка, что же нам делать? Нам никогда не одолеть эту жестокую холодную злодейку.

**ДЕД МОРОЗ:** Что ты, внученька, не печалься. Никогда ей не справиться со звонким смехом, улыбками и теплотой детских сердец.

*Слышится звук ветра.*

**СНЕГУРОЧКА:** Дедушка Мороз, ребята, как же стало холодать...

**ДЕД МОРОЗ** (*всматривается вдаль*): Наверное, мы находимся почти у стен самого замка Снежной Королевы.

**СНЕГУРОЧКА:** Дедушка Мороз, как же до него добраться, посмотри, перед нами пропасть.

**ДЕД МОРОЗ:** Интересно, а насколько она глубока?

**СНЕГУРОЧКА:** А мы сейчас и узнаем. Ребята, повторяйте за нами. Чем громче эхо, тем громче и страшнее пропасть.

**ДЕД МОРОЗ:** Э-гэй! (*Дети повторяют.*)

**СНЕГУРОЧКА:** Э-гэ-гэй! (*Дети повторяют.*)

**ДЕД МОРОЗ:** Э-гэ-гэ-гей! (*Дети повторяют.*)

Да, ребята, пропасть слишком глубока. Нам нужно построить снежный мост.

**СНЕГУРОЧКА:** Дедушка Мороз, ты же волшебник, ты же можешь нам помочь.

**ДЕД МОРОЗ:** Сейчас подумаю (*глядит бо-роду*). Нам нужно построить волшебный снежный мост.

**СНЕГУРОЧКА:** А помогут нам в этом сами ребята.

*Феи выбирают 10 ребят.*

**ДЕД МОРОЗ:** Сейчас мы будем строить мост. Для этого вы будете брать волшебный снег и лепить его на ледяную основу.

*Феи растягивают ленту-скотч, ребята из мешков клеят на скотч порезанную на мелкие полоски бумагу.*

**ДЕД МОРОЗ** (*приговаривает во время того, как дети «строят мост»*):

Стройся, стройся мост большой,

Стань стеной перед горой.

Помоги нам путь пройти,

Письма поскорей найди.

*После окончания игры феи выносят последний пазл.*

**СНЕГУРОЧКА:** Дедушка Мороз, ледяные осколки замка собраны. А это значит, что мы у стен дворца самой Снежной Королевы. Ребята, нужно поскорее нам вернуть детские письма и растопить сердце Снежной Королевы.

**ДЕД МОРОЗ:** Внученька, мы же совсем забыли про нашу красавицу-елочку. На ней должны загореться волшебные огоньки, которые и помогут свершиться новогоднему волшебству.

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, давайте все вместе скажем волшебное заклинание, чтобы наша елочка поскорее зажглась.

**ВСЕ ВМЕСТЕ:** «Елка-елочка зажгись, мешок с письмами вернись!»

*Елочка загорается.*

*Выходит Снежная Королева с двумя заколдованными детьми-пажами, которые выносят мешок с письмами. Снежная Королева крутит-*

*ся по сцене. Уходит за кулисы. Раздается звук разбивающегося стекла. Пажи остаются стоять в одной позе.*

**СНЕГУРОЧКА** (*показывает на пажей*): А это кто такие?

**ДЕД МОРОЗ:** Я, кажется, знаю, внученька, это обычные дети, которые окованы ледяными чарами. Надо их поскорее разморозить.

*Дед Мороз колдует посохом. Дети размораживаются.*

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, вот и те самые новогодние письма. А это значит, что Дедушка Мороз исполнит все ваши новогодние мечты и желания.

**ДЕД МОРОЗ:** А все потому, ребята, что добро всегда побеждает зло.

**СНЕГУРОЧКА:** Ребята, становитесь вокруг елочки. Будем все вместе петь и веселиться. Вы сегодня такие нарядные. Вы будете танцевать, а мы с Дедушкой Морозом рассмотрим ваши красивые костюмы.

*Дети водят хоровод, Снегурочка поочередно вызывает в центр круга ребят в новогодних костюмах (зверюшки, разбойники, снежинки, мушкетеры и т.д.).*

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации для педагогических работников ОУ ДОД (требования к составлению и написанию сценария, методической разработки и методических рекомендаций) / сост. М.М. Шевцова. – Кемерово, 2011.
2. Седых, Т. Технология массового мероприятия / Т. Седых // Библиотека в школе. – 2007. – 16–31 марта. – С. 23–27.
3. Седых, Т. Что такое [Текст]: словарь массовых форм работы / Т. Седых // Библиотека в школе. – 2006. – 1–15 авг. – С. 2–3.
4. Смелова, О.И. Bravo, массовая работа! [Текст]: опыт работы / О.И. Смелова // Библиотека. – 2003. – № 2. – С. 16–17.