

ТВОРЧЕСКО-ИГРОВОЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ПРИШКОЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ «МЫ ВМЕСТЕ»



Бегичева Анжела Леонидовна,
учитель музыки
высшей квалификационной категории
ГУО «Средняя школа № 1 г. Новополоцка»

ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ В ПРИНЯТИИ И ПОНИМАНИИ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»

Творческо-игровой проект «Мы вместе» можно реализовывать не только в Год народного единства, но и каждый год в ходе образовательного процесса.

Материалы будут полезны заместителям директоров учреждений образования по воспитательной работе, психологам, педагогам-организаторам, воспитателям в планировании детского отдыха в лагере дневного пребывания в условиях учреждения образования, направленного на организацию разнообразного досуга и развитие творческих способностей учащихся.

Введение

Обоснование проекта

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота нашей Родины с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

2021 год в Республике Беларусь объявлен Годом народного единства. Солидарность и взаимопонимание – качества, которые всегда были главными для белорусского общества и такими должны оставаться. Мы, белорусы, имеем свою историю, культуру, традиции и объединены общим духом уважения и равенства.

Подрастающее поколение необходимо готовить к жизни в демократическом обществе, к сплоченности и согласию, толерантности и взаимопониманию; учить ребят уважать людей вокруг: живущих в одной стране, в одном городе, на одной улице.

Если детям с раннего возраста прививать интерес к деятельности по развитию дружественных отношений между людьми, городами, странами, то в результате можно получить широко мыслящее поколение, способное к сплочению наций и культур. Ребята смогут не только приобрести новые знания об окружающем мире и расширить свой кругозор, но и развить умение слушать и слышать других людей и воспринимать другие культуры. Именно данный факт послужил толчком для определения четкой концептуальной позиции в выборе основной идеи проекта.

С давних времен **ладонь** принято считать символом мира, дружбы, доброты и открытости.

Открытая ладонь – знак дружественных отношений. Отсюда пошло рукопожатие – люди протягивали друг другу открытые ладони, чтобы показать отсутствие оружия, а следовательно, мирные намерения.

Идея проекта заключается в том, что через детские ладони, собранные в течение всей смены, у ребят появляется осознание понятий единения, толерантности и миролюбивости, мира и дружбы, которые так важны в сегодняшнем беспокойном обществе.

В связи с экономическими, политическими, экологическими проблемами **актуальной** является и проблема толерантности. Значимость проекта заключается в том, чтобы еще раз рассказать детям о том, что будущее в их руках, и с самого детства надо учиться жить вместе, понимать друг друга и беречь хрупкий мир.

Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью.

Для эффективной реализации проекта созданы условия для обеспечения духовно-нравственного развития воспитанников на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, социальной группы; познание общечеловеческих ценностей в контексте формирования у них идентичности гражданина Республики Беларусь; воспитания ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; развития его творческих способностей; формирования основ социально ответственного поведения в обществе и семье.

Каждый день смены содержит в себе творческо-развлекательную, воспитательную программу мероприятий, направленных на развитие сплочения и формирования коллективного и толерантного взаимодействия.

Вся познавательная деятельность проводится в игровой форме, которую так любят дети. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. В игровой форме ребята ближе знакомятся с историей и культурным наследием Беларуси, с такими понятиями, как толерантность, дружба, взаимопомощь.

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения толерантности и потребности в принятии и понимании окружающих людей.

Задачи проекта:

- способствовать формированию социальных знаний, умений и навыков через организацию активной досуговой деятельности;

- содействовать развитию умений терпеливого отношения к чужому мнению, взглядам, убеждениям, поведению;

- формировать активную гражданскую позицию, осмысление важности приобщения к культуре своего народа и ценностям мировой культуры;

- систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми;

- стимулировать укрепление и восстановление психического и физического здоровья.

Идея проекта

Проект **«Мы вместе»** представляет собой модель организации летней лагерной смены.

Основная идея проекта заключается в том, что каждый день в лагере тематический и объединен одним общим лозунгом «Мы вместе!». Например, «Мы вместе со спортом!», «Мы вместе с духовностью!», «Мы вместе с историей!» и т.д.

Отправной точкой пребывания в лагере является торжественное открытие лагерной смены «Мы вместе», на которой главный герой Аистенок знакомит ребят с концепцией смены и представляет эмблему лагеря в виде контура Беларуси.

Ежедневно на линейке Аистенок приносит свиток, в котором обозначены тематика дня и ряд мероприятий. В конце каждого дня ребята, успешно справившись со всеми предложенными заданиями, получают макет ладошки и размещают ее по контуру эмблемы лагеря. Количество дней смены – 18, соответственно, по ее завершении вокруг эмблемы образовывается круг с 18-тью открытыми ладонями, что означает единство, миролюбие, желание дружить и протягивать руку дружбы и взаимопомощи (рисунок 1).

Кроме того, в отряде под названием «Друзья» расположена карта-путеводитель по тематическим дням, на которую ребята также в конце дня наносят контур своей ладони, тем самым выражая личную причастность к реализации идеи лагерной смены.

Каждый день имеет свой символ. Ежедневно за победные и призовые места, активное участие ребята получают жетон-символ дня, который помещается на экран участия. Победителями становятся ребята, собравшие наибольшее количество жетонов за всю смену. Это создает условия для индивидуально-личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности.



Рисунок 1 – Конечный макет эмблемы лагеря

В конце смены на торжественном закрытии лагеря Аистенок представляет ребятам завершённую эмблему лагеря, полностью окружённую ладошками, тем самым обозначая, что мы дружные и «Мы вместе».

Инновация данного проекта заключается в большем охвате целевой аудитории тематикой проекта. Проведение тематических мероприятий выстраивается на основе сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры, церкви, межведомственных служб, то есть освоение ребёнком знаний происходит через непосредственное общение, совместные проекты и выполнение заданий. Такое взаимосотрудничество осуществляется с целью популяризации культуры, истории и традиций Республики Беларусь.

Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «*Мы вместе*» актуализирует познавательную деятельность, формирует у ребят потребность в саморазвитии, интерес к проблеме формирования толерантного сознания и поведения, воспитание миролюбия и взаимной терпимости в обществе.

Проект предназначен для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Здоровые дети с радостным и позитивным настроением, с развитой культурой общения, поведения – главное как для родителей, так и для педагогического коллектива. Рамки проекта достаточно широки, его опыт актуален для летних оздоровительных лагерей на базе общеобразовательных школ Республики Беларусь.

Основная часть

Формы и методы реализации проекта

Отличительная особенность проекта состоит в его комплексности, так как в нём представлены следующие образовательные формы и методы, направленные на индивидуально-личностное развитие, воспитание и самовоспитание ребёнка:

- конкурсы;
- видеоэкскурсы;
- онлайн-мероприятия;
- диалоговые площадки;
- концерты;
- презентации;
- театрализованные представления;
- сотрудничество с врачом, психологом;
- флешмобы;
- интерактивный экскурс;
- брейн-ринг;
- ток-шоу;
- анкетирование;
- мастер-класс;
- наблюдение;
- поощрение;
- круглый стол;
- игровые программы;
- фотокросс.

Модульный механизм реализации проекта

Для реализации проекта разработан механизм, который представлен в виде модулей. Использование модульных технологий обеспечивает индивидуализацию личности каждого ребёнка, активизацию познавательной деятельности, условия для творческого развития самовыражения.

Принципы реализации проекта «Мы вместе»

В основу проекта положен ряд принципов, которые обуславливают подход к его конструированию:

1. Принцип активности

Согласно этому принципу на первый план выдвигается не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, ее совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип системности

Данный принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря как единой системы.

3. Принцип взаимодействия

Этот принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации проекта.

4. Принцип психолого-педагогического сопровождения

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей; создание комплексной системы диагностических методик, которые используются для отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

5. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип личностно ориентированного подхода

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии с ними строить воспитательную работу.

Задачи	Основные формы работы
<i>Физкультурно-оздоровительный модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы • Выработка и укрепление гигиенических навыков • Расширение знаний об охране здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия • Беседы, лекции, экскурсии • Спортивная игра «Зарницы»
<i>Эстетический модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Пробуждение в детях чувства прекрасного • Формирование навыков культурного поведения и общения • Привитие детям эстетического вкуса 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение библиотек, спектаклей, музеев • Виртуальная экскурсия «Малая земля – святая земля» • Диалоговая площадка «Доброта и милосердие» • Фотовыставка «Природа мира»
<i>Художественно-творческий модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд • Развитие творческих способностей детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль творческих работ «Хоровод Дружбы» • Конкурс поделок «Подарок другу» • Творческий конкурс «Проектируем вместе» • Конкурс детского творчества «Славянский базар» • Конкурс рисунков «Люблю свой край» • «Индустрия моды» (изготовление костюмов из бросового материала) • Концерты (открытие лагерной смены, закрытие лагерной смены)
<i>Гражданско-патриотический модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений • Приобщение к духовным ценностям своей малой родины 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Следы на карте Беларуси» • Диалоговая площадка «Наши символы – наша гордость» • Литературная гостиная «Святая заступница Беларуси» • Тестовая игра «Духовное наследие Беларуси» • Интерактивный онлайн-экскурс «Памятники Новополюцка» • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности, как Отечество, семья • Встреча с пионерским активом «Октябрята – будущие пионеры!»
<i>Содержательно-досуговый модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мотивации личности к познанию и творчеству • Создание эмоционального благополучия • Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка • Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Объединения по интересам • Круглые столы • Диалоговые площадки • Интеллектуальный квиз «Страна здоровья» • Познавательная программа «Страна Светофория» • Творческий конкурс «Проектируем вместе» • Просмотр телевизионных фильмов о достижениях страны в различных отраслях

Социальный модуль

<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития личности • Развитие уважения, принятия и правильного понимания других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности • Приобщение к общечеловеческим ценностям 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинги • Акции • Игры • Проведение праздников, конкурсов • Трудовые десанты • Познавательные-игровые программы, направленные на формирование толерантности • Диалоговые площадки «Загляните в семейный альбом», «Толерантность – белорусский бренд»
--	---

Предполагаемый результат

Для учащихся:

- развитие регулятивных, познавательных, информационных, коммуникативных компетентностей учащихся;
- высокий уровень толерантности у детей, развитие у них уважения к окружающим;
- проявление позитивного отношения к представителям других культур;
- отсутствие конфликтов в поведении на межэтнической почве;
- повышение активности участников смены в различных видах деятельности, в работе детских органов самоуправления;
- улучшение состояния здоровья детей и подростков по сравнительным медицинским, психологическим показателям, самооценке;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- осознание детьми общечеловеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- формирование осознанного отношения к себе как части окружающего мира.

Для педагогов:

- повышение педагогического мастерства в организации разнообразных коллективно-творческих мероприятий, праздников, конкурсов;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- создание банков мультимедийных презентаций, сценариев тематических мероприятий, сборника методических сценарных разработок;
- высокий уровень качества результата деятельности педагогов, взаимодействия с воспитанниками на индивидуальном, групповом и коллективном уровнях.

Для родителей, законных представителей:

- переосмысление проблемы гражданско-патриотического воспитания детей;
- переоценка значимости понятия «толерантность»;

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей в детском оздоровительном лагере;
- возможность получения опыта общения и взаимодействия в социокультурном пространстве вместе со своими детьми.

Психолого-педагогическое сопровождение

Организация детского отдыха в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием ставит перед собой необходимость осуществления программы психологического сопровождения детей, которая была бы направлена на создание психологического комфорта в период адаптации к новым условиям, развитие коммуникативных навыков, выявление сферы предпочтительных интересов и творческого потенциала ребенка.

Наполнение программы летнего оздоровительного лагеря психологическим содержанием позволяет планировать и проводить общелагерные мероприятия на основе знаний детской (возрастной) психологии, что способствует созданию ощущения комфортности от пребывания в лагере и подкрепляет желание каждое утро ропотиться в лагерь.

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного комфорта ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- создать благоприятный микроклимат в отрядах как основной фактор адаптации в условиях пребывания в лагере;
- формировать у детей личностные качества, необходимые для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развивать коммуникативные способности, эмпатии, толерантности;
- содействовать снятию эмоционального напряжения, в том числе в ситуациях разрешения конфликтов;
- развивать рефлексивное сознание детей с учетом их возрастных особенностей.

Этапы реализации проекта		
Сроки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап		
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ИМС для воспитателей – Разработка программы по теме проекта – Подбор методического материала – Разработка и подбор диагностических методик 	<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование кадров – Подбор и анализ литературы, фото- и видеоматериалов по тематике проекта – Собрание участников проекта – Подготовка оформления лагеря – Планирование экскурсий – Оформление информационного стенда
Результат деятельности подготовительного этапа:		
<ul style="list-style-type: none"> – создан план работы проекта «Мы вместе»; – сформирована группа участников проекта; – распределены обязанности между участниками проекта; – общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности; – положительное мотивирование включения детей в деятельность; – организационная готовность к деятельности во всех структурах школьного лагеря; – общее желание делать отдых интересным 		
Основной этап		
1-й ДЕНЬ «Мы вместе»	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Мы разные, но мы вместе» – Круг знакомства «Язык дружбы» – Тематическая игра «Карусель общения» – Ключевое мероприятие: открытие лагерной смены «Мы вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация повседневной жизнедеятельности детей в лагере – Мотивация на успешную деятельность в отряде, лагере – Формирование у детей положительного эмоционального настроения на смену
2-й ДЕНЬ «Мы вместе с дружбой»	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Что значит дружба?» – Игры на знакомство «Дружба начинается с улыбки» – Спортивная игра «Протяни руку помощи» – Ключевое мероприятие: брейн-ринг «Венок дружбы» 	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление ценности детского коллективизма, детских организаций, дружбы, взаимовыручки – Воспитание чувства общности, дружбы и единства
3-й ДЕНЬ «Мы вместе со здоровьем»	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «В здоровом теле – здоровый дух!» – Фотокросс «#ЗОЖ селфи» (конкурс-выставка на лучший кадр) – Интеллектуальный квиз «Страна здоровья» – Ключевое мероприятие: познавательно-игровая программа «Карнавал здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление здоровья и духовно-нравственных устоев личности детей – Раскрытие потенциала, пропаганда здорового образа жизни, профилактики правонарушений – Повышение мотивации учащихся к двигательной активности, здоровому образу жизни
4-й ДЕНЬ «Мы вместе с экологией»	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Мы за чистый город» – Познавательная игра «Экологические проблемы Беларуси» – Экологическая акция «Зеленый дом» – Ключевое мероприятие: КТД «Береги планету!» 	<ul style="list-style-type: none"> – Получение детьми представления об основных законах экологии, роли и значении особо охраняемых природных территорий, видовом разнообразии природы родного края – Волечение воспитанников в научно-исследовательскую деятельность

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

<p>5-й ДЕНЬ «Мы вместе с традициями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Колесо народных праздников» – Экскурсия в школьный музей “Хата ў жыцці беларуса” – “У госці да бабкі Параскі” – Музыкальный ринг “Вянок беларускіх песень” – Ключевое мероприятие: интерактивно-развлекательная программа “Гульні ў падворак” 	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение знаний о менталитете белорусского народа, белорусского народного творчества – Знание народных игр, песен, обрядов – Приобретение первоначальных навыков исследования истории родного края
<p>6-й ДЕНЬ «Мы вместе с безопасностью»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Безопасные каникулы» – Проблемная лаборатория «Золотые правила безопасности в сети Интернет» – Имитационная игра «Один дома» – Ключевое мероприятие: познавательная программа «Страна Светофория» 	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение знаний о правилах безопасности – Формирование у детей навыков простейших приемов действий в опасных ситуациях и мер предосторожности в окружающем мире – Повышение чувства ответственности за безопасность окружающих, а также личную безопасность
<p>7-й ДЕНЬ «Мы вместе с духовностью»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Доброта и милосердие» – Литературная гостиная «Святая заступница Беларуси» – Тестовая игра «Духовное наследие Беларуси» – Ключевое мероприятие: игра-путешествие «Тропа доверия» 	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие способностей личности воспитанников на основе удовлетворения интересов и нереализованных духовных потребностей – Появление интереса к историко-культурному наследию своей Родины – Осознание детьми общечеловеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности
<p>8-й ДЕНЬ «Мы вместе со спортом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Развивай силу и выносливость» – Интеллектуальная викторина «Знатоки спорта» – Онлайн-экскурс по Музею физической культуры и спорта г. Минска – Ключевое мероприятие: открытие малых олимпийских игр «Веселые гонки» 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение физической активности ребят смены, спортивно-интеллектуальное воспитание и сплочение отрядов – Выявление креативных способностей детей. Повышение командного духа, развитие навыков взаимопомощи – Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и чувства ответственности
<p>9-й ДЕНЬ «Мы вместе с городом» (День города Новополоцка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Наши символы – наша гордость» – Викторина «Город моего детства» – Военизированная эстафета «Не падать духом!» – Ключевое мероприятие: игра-путешествие «Мой город – моя родина!» 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение культурного уровня участников проекта – Утверждение в сознании и чувствах ребят уважения к традициям, культурному и историческому прошлому своего города – Развитие интереса у подрастающего поколения к изучению истории малой родины – Осознание гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений

<p>10-й ДЕНЬ «Мы вместе с музыкой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Беларусь музыкальная» – Музыкальная гостиная «Я люблю Беларусь» – Музыкально-поэтическая мастерская «Беларусь моя синеокая» – Ключевое мероприятие: конкурс детского творчества «Славянский базар» 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у детей интереса и любви к музыкальному искусству – Раскрытие национального своеобразия и уникальности народной и профессиональной музыкальной культуры Беларуси – Развитие чувства национального самосознания и гордости воспитанников за свое Отечество
<p>11-й ДЕНЬ «Мы вместе с семьей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Загляните в семейный альбом» – Фоточеллендж «Моя семья – моя страна!» – “Ад калыханкі да вяселля” (семейные праздники белорусов) – Ключевое мероприятие: семейно-спортивные состязания «На старт всей семьей» 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у детей культуры взаимоотношений с близкими людьми: доброжелательности, приветливости, сердечности – Укрепление отношений между взрослыми и детьми – Развитие представления детей о семье, родственных отношениях, о социальной роли каждого члена семьи
<p>12-й ДЕНЬ «Мы вместе с толерантностью»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Толерантность – белорусский бренд» – Деловая игра «Пожелание заграничному другу» – Конкурс поделок «Подарок другу» – Ключевое мероприятие: КТД «Дерево толерантности» 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам – Приобщение воспитанников к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества – Укрепление у детей межнационального самосознания
<p>13-й ДЕНЬ «Мы вместе с законом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Поступай правильно!» – Ролевая игра «Азбука школьной жизни» – Тренинг «Мастерская общения» – Ключевое мероприятие: отрядное дело «Народ один – закон один» 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование правовой грамотности у подрастающего поколения – Выработка системы ценностей в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей – Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей
<p>14-й ДЕНЬ «Мы вместе с природой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Зеленая аптека» – Конкурс рисунков «Сохраним природу» – «Индустрия моды» (изготовление костюмов из бросового материала) – Ключевое мероприятие: познавательно-развлекательная игра «Цветочный калейдоскоп» 	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у детей навыков правильного поведения, разумного, сознательного отношения к природе – Повышение экологической грамотности, проявление устойчивого интереса к естественным наукам, укрепление мотивационного уровня – Формирование осознанного отношения к себе как части окружающего мира
<p>15-й ДЕНЬ «Мы вместе с книгами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Увлекательный мир книги» – Читаем вместе «Белорусские народные сказки» – Видеоэкскурс по книгам о войне «Строки, опаленные войной» – Ключевое мероприятие: квест-игра «Тропинками сказочных героев» 	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие у детей регулятивных, познавательных, информационных, коммуникативных компетентностей – Расширение у ребят читательского кругозора, интересов, увлечений с помощью книг – Целенаправленная организация чтения и культурного досуга детей в летний период

<p>16-й ДЕНЬ «Мы вместе с историей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Беларусь помнит» – Спортивная игра «Зарницы» – Акция «Письмо герою-победителю» – Ключевое мероприятие: митинг-реквием у мемориального знака на месте гибели самолета-штурмовика Ил-2 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение интереса к истории Беларуси, расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны – Осознание детьми своей гражданской ответственности, приобретение организаторских навыков, развитие лидерских качеств – Формирование самостоятельности, коллективизма и ответственности
<p>17-й ДЕНЬ «Мы вместе с творчеством»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Все умею, все могу» – Творческий конкурс «Проектируем вместе» – Танцевальный флешмоб «Танцы народов мира» – Ключевое мероприятие: фестиваль творческих работ «Хоровод Дружбы» 	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие личностного потенциала детей через творческую деятельность – Воспитание культуры толерантности через активизацию творческого потенциала учащихся – Формирование творческих способностей детей, стремления активно участвовать в работе лагеря
<p>18-й ДЕНЬ «Мы вместе – мы едины!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диалоговая площадка «Как я в лагере укрепил свое здоровье?» – Круглый стол «Дружба на все времена» – Мультсеанс «Дружба начинается с улыбки» – Ключевое мероприятие: праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Мы вместе – мы едины!» 	<ul style="list-style-type: none"> – Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности – Формирование навыков общения в коллективе, развитие умения быть толерантным по отношению к другим детям
<p>Результат деятельности основного этапа:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – организация работы пришкольного оздоровительного лагеря в соответствии с планом работы; – создание атмосферы положительного общения; – обеспечение условий для оздоровления, культурно-нравственного воспитания, для интеллектуального, творческого, физического развития детей; – качественная организация совместной деятельности детей; – обогащение личного опыта каждого ребенка социально и лично значимым содержанием; – высокая результативность в различных видах деятельности (познавательной, творческой, спортивной и др.) 		
<p>Заключительный этап</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика эффективности проекта – Оценка воспитательной деятельности – Соотнесение полученных результатов с поставленной целью 	<ul style="list-style-type: none"> – Оздоровление воспитанников, улучшение их физического и нравственного состояния – Успешная реализация творческого игрового проекта смены
<p>Результат деятельности заключительного этапа:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации; – атмосфера свободного общения и творчества; – награждение активных участников смены, вручение подарков детям; – саморазвитие и самореализация учащихся; – фотосессия, фотоотчет о проделанной работе; – обработка и оформление материалов смены; – выявление уровня восприятия смены, степени комфортности пребывания ребенка в лагере; – успешная реализация программы смены; – положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей 		

Система личностного роста

За весь период пребывания детей в лагере четко прослеживается и личностный рост. Каждый ребенок на протяжении дня может заработать жетон с символом дня. Собранные жетоны размещаются в течение каждого дня в таблице личностного роста, которая находится в отряде. В конце лагерной смены подсчитывается количество собранных каждым ребенком жетонов-символов. Дети, которые набрали наибольшее число жетонов, награждаются призами.

Критерии получения жетонов:

- активное участие в лагерных мероприятиях;
- творческая деятельность;
- организационная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- проявление интеллектуальных способностей;
- лидерство.

В лагере имеется своя система поощрений и штрафов.

Поощрения:

1. Явка на зарядку, мероприятие без опоздания – *1 жетон*.
2. Победа в конкурсах, соревнованиях – *2 жетона*.
3. Чистота в спальнях, игровых комнатах и на площадках – *1 жетон*.
4. Дежурство в столовой – *1 жетон*.
5. Активность и инициативность – *2 жетона*.

Штрафы:

1. Опоздание – *1 жетон*.
 2. Нарушение дисциплины – *2 жетона*.
 3. Невыполнение задания – *2 жетона*.
- Кроме того, существует таблица рейтингов «Наши достижения», в которой отражены как поощрения, так и штрафы. По итогам подсчетов участники, набравшие 5 и более жетонов за день, получают сладкие призы.

Модель социального сотрудничества	
Отдел внутренних дел Новополоцкого горисполкома	– Встреча с представителем ГОВД по теме профилактики правонарушений – Встреча с сотрудниками ГОВД в рамках акции «Внимание, дети!» – Познавательная программа «Страна Светофория» (с привлечением сотрудников ГАИ)
Новополоцкий ГОЧС	– Тематическая встреча с представителями ПАСО-1 с демонстрацией технического обеспечения – «Путешествие по городу огня» (видеокурс по противопожарной безопасности)
Центр безопасности в г. Новополоцке	– Посещение Центра безопасности в г. Новополоцке, тематическая экскурсия
Спасательная станция ОСВОД	– Тематическая экскурсия «Безопасность на воде»
Новополоцкая централизованная библиотечная система	– Квест-игра «Тропинками сказочных героев» с представителем библиотеки имени К. Симонова – Встреча с представителями детской библиотеки имени А.С. Пушкина
ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»	– Игровая программа, посвященная Дню защиты детей – Городской фестиваль воздушных змеев «#ИЮНЬСКИЙ»
УК «Музей истории и культуры г. Новополоцка»	– Тематическая экскурсия по экспозиции «Город юности моей»
Центр здоровья «Диалог»	– Диалоговая площадка «В здоровом теле – здоровый дух!» – Интеллектуальный квиз «Страна здоровья»
СМИ	– Публикации статей в школьной газете “Спадчына роднай зямлі” – Размещение информации на сайте школы – Публикации информационных статей в местной газете «Новополоцк сегодня» – Размещение информации о работе лагеря на официальном сайте школы, в социальных сетях на аккаунтах школы (ежедневно)
IT-Академия «Нота»	– Научное шоу профессора Николая

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>БРСМ</i>	– Акция «Будь другом» – Благотворительный проект «Твори добро»
<i>БРПО</i>	– Проведение митинга-реквиема, посвященного Дню памяти и скорби «Свеча памяти» у мемориального знака на месте гибели самолета-штурмовика Ил-2
<i>ГЦК г. Новополоцка</i>	– Детский праздник на свежем воздухе «Ключи к лету» – «Лето красное, лето безопасное» (познавательно-игровая программа)



Рисунок 2 – Модель детского самоуправления

Критерии и показатели результативности проекта	
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Наличие гражданско-патриотических качеств учащихся	Уровень сформированности гражданско-патриотических качеств учащихся
Наличие творческой активности учащихся	Высокая степень участия в комплексе мероприятий
Наличие познавательного интереса	Активизация интеллектуально-познавательной деятельности
Активизация интеллектуально-познавательной деятельности	Уровень знаний по результатам викторин, интеллектуальных конкурсов

Самоуправление в лагере

Органы самоуправления нужны для того, чтобы расширить представления детей о демократических нормах жизни общества, воспитывать чувство ответственности за общее дело коллектива, активную позицию в коллективе, формировать общественное мнение в отряде, развивать инициативу и самостоятельность. Работа органов самоуправления ведется повседневно и вытекает из детских интересов.

Цель работы органа самоуправления:

– оказание помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

– создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

– содействие в создании благоприятного психологического климата.

Модель детского самоуправления в лагере представлена на схеме (рисунок 2).

Заключение. В результате реализации творческо-игрового проекта «Мы вместе» можно сделать вывод, что учащиеся приобрели высокий уровень толерантности, уважения к окружающим людям; к историко-культурному наследию своей Родины; к занятиям физкультурой и спортом, тем самым укрепив свое здоровье. Ребята стали более осознанно относиться к себе как части окружающего мира, повысили уровень знаний об общечеловеческих ценностях, идеалах, ориентирах. В ходе игровой деятельности учащиеся активизировали процесс творческой самореализации, развили регулятивные, познавательные, информационные, коммуникативные компетентности.

Посредством использования активных и интерактивных методов и форм работы педагоги повысили педагогическое мастерство в организации разнообразных коллективно-творческих мероприятий, праздников, конкурсов. Улучшилась психологическая и социальная комфортность в коллективе.

Проводимые мероприятия в лагере содействовали переосмыслению детьми и родителями понятия толерантности, уважения к людям разных национальностей, их культуре; повышению интереса и уважения к родному краю, к своей малой родине; воспитанию дружеских взаимо-

отношений между детьми, доброжелательному и уважительному отношению к сверстникам разных национальностей.

Таким образом, творческо-игровой проект «Мы вместе» можно рассматривать как условие для развития уважения к сверстникам другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказания необходимой помощи в решении возникающих проблем [1–12].

ЛИТЕРАТУРА

1. Берегер, С.А. Живи с улыбкой. Игры, тренинги, тесты, сценарии, высказывания, притчи / С.А. Берегер, Ю.П. Мамчур. – Минск: Четыре четверти, 2003. – 48 с.
2. Вавуло, В.В. Дневник – спутник вожатого. Детский оздоровительный лагерь / В.В. Вавуло. – Минск: Красико-принт, 2008. – 128 с.
3. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы: энцикл. справочник. – Минск: Харвест, 1999. – 698 с.
4. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск: Университетское, 2011. – 199 с.
5. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 241 с.
6. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: игры для детей: учеб.-метод. пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 2010. – 216 с.
7. Лето звездное, будь со мной! / под общ. ред. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
8. Маркин, В.А. Я познаю мир. География: детск. энцикл. / В.А. Маркин. – М.: Астрель, 2004. – 557 с.
9. Николина, В.В. География. Проекты и творческие работы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2012. – 171 с.
10. Организация летне-оздоровительного отдыха / под общ. ред. Т.Е. Заводова. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 176 с.
11. Рекут, В.А. Лучшие игры для умников и умниц / В.А. Рекут. – М.: Рипол классик, 2007. – 224 с.
12. Скуратович, А.В. Формирование здорового образа жизни в летнем оздоровительном лагере: метод. рекомендации / А.В. Скуратович. – Минск: МГДДиМ, 2007. – 155 с.

Приложение

План работы лагеря		
1-й ДЕНЬ «Мы вместе»	2-й ДЕНЬ «Мы вместе с дружбой»	3-й ДЕНЬ «Мы вместе со здоровьем»
<p>1. Диалоговая площадка «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>2. Открытие лагерной смены «Мы вместе»</p> <p>3. Круг знакомства «Язык дружбы»</p> <p>4. Игровая программа ко Дню защиты детей «Планета детства»</p> <p>5. Тематическая игра «Карусель общения»</p> <p>6. Профилактическая беседа «Твой режим дня»</p> <p>Республиканская акция «Год народного единства – год добрых дел»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Что значит дружба?»</p> <p>2. Игры на знакомство «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>3. Спортивная игра «Протяни руку помощи»</p> <p>4. Брейн-ринг «Венок дружбы»</p> <p>5. Встреча с пионерским активом «Октябрята – будущие пионеры!»</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Дружба без границ»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>2. Познавательная-игровая программа «Карнавал здоровья»</p> <p>3. Дистанционный видеоряд «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»</p> <p>4. Фотокросс «#ЗОЖ селфи» (конкурс-выставка на лучший кадр)</p> <p>5. Интеллектуальный квиз «Страна здоровья»</p> <p>6. Флешмоб «Здоровая страна»</p>
4-й ДЕНЬ «Мы вместе с экологией»	5-й ДЕНЬ «Мы вместе с традициями»	6-й ДЕНЬ «Мы вместе с безопасностью»
<p>1. Диалоговая площадка «Мы за чистый город»</p> <p>2. Конкурс лозунгов на экологическую тематику «В помощь планете»</p> <p>3. КТД «Береги планету!»</p> <p>4. Познавательная игра «Экологические проблемы Беларуси»</p> <p>5. Конкурс поделок «Вторая жизнь»</p> <p>6. Экологическая акция «Зеленый дом»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Колесо народных праздников»</p> <p>2. Интерактивная программа «Гульні ў падвораку»</p> <p>3. Экскурсия в школьный музей «Хата ў жыцці беларуса»</p> <p>4. Презентация «Следы на карте Беларуси»</p> <p>5. Музыкальный ринг «Вянок беларускіх песень»</p> <p>Республиканская патриотическая акция «Роднае-народнае»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Безопасные каникулы»</p> <p>2. Познавательная программа «Страна Светофория»</p> <p>3. Посещение Центра безопасности в г. Новополоцке</p> <p>4. Проблемная лаборатория «Золотые правила безопасности в сети Интернет»</p> <p>5. «Путешествие по городу огня» (видеокурс по противопожарной безопасности)</p> <p>6. Имитационная игра «Один дома»</p>
7-й ДЕНЬ «Мы вместе с духовностью»	8-й ДЕНЬ «Мы вместе со спортом»	9-й ДЕНЬ «Мы вместе с городом» (День г. Новополоцка)
<p>1. Диалоговая площадка «Доброта и милосердие»</p> <p>2. Посещение прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная радость»</p> <p>3. Виртуальная экскурсия «Я родным краем ганаруся»</p> <p>4. Литературная гостиная «Святая заступница Беларуси»</p> <p>5. Тестовая игра «Духовное наследие Беларуси»</p> <p>6. Просмотр телевизионного фильма «Беларусь. Достояние республики»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Развивай силу и выносливость»</p> <p>2. Флешмоб «Спортивный город»</p> <p>3. Открытие малых олимпийских игр «Веселые гонки»</p> <p>4. Встреча с чемпионом спорта города «Успешный старт»</p> <p>5. Интеллектуальная викторина «Знатоки спорта»</p> <p>6. Онлайн-экскурс по Музею физической культуры и спорта г. Минска</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Наши символы – наша гордость»</p> <p>2. Экскурсия в городской музей истории и культуры г. Новополоцка</p> <p>3. Викторина «Город моего детства»</p> <p>4. Игра-путешествие «Мой город – моя родина!»</p> <p>5. Интерактивный онлайн-экскурс «Памятники Новополоцка»</p> <p>6. Военизированная эстафета «Не падать духом!»</p>

<p align="center">10-й ДЕНЬ «Мы вместе с музыкой»</p>	<p align="center">11-й ДЕНЬ «Мы вместе с семьей»</p>	<p align="center">12-й ДЕНЬ «Мы вместе с толерантностью»</p>
<p>1. Диалоговая площадка «Беларусь музыкальная»</p> <p>2. Интеллектуально-творческая игра «Музыкальные эрудиты»</p> <p>3. Конкурс детского творчества «Славянский базар»</p> <p>4. Музыкальная гостиная «Я люблю Беларусь»</p> <p>5. Музыкально-поэтическая мастерская «Беларусь моя си-неокая»</p> <p>6. Угадай мелодию «Венок белорусских песен»</p> <p align="center">Республиканская акция “Я гэты край Радзімаю заву”</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Загляните в семейный альбом»</p> <p>2. Семейно-спортивные состязания «На старт всей семьей»</p> <p>3. Фоточеллендж «Моя семья – моя страна!»</p> <p>4. “Ад калыханкі да вяселля” (семейные праздники белорусов)</p> <p>5. Открытый микрофон «Горжусь своим прадедом»</p> <p>6. Социальный опрос «Счастливая семья – это...»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Толерантность – белорусский бренд»</p> <p>2. Деловая игра «Пожелание заграничному другу»</p> <p>3. Сказкотерапия «Добро побеждает зло»</p> <p>4. Конкурс поделок «Подарок другу»</p> <p>5. КТД «Дерево толерантности»</p> <p>6. Эстафета мнений «Делай добро, и оно к тебе вернется»</p>
<p align="center">13-й ДЕНЬ «Мы вместе с законом»</p>	<p align="center">14-й ДЕНЬ «Мы вместе с природой»</p>	<p align="center">15-й ДЕНЬ «Мы вместе с книгами»</p>
<p>1. Диалоговая площадка «Поступай правильно!»</p> <p>2. Отрядное дело «Народ один – закон один»</p> <p>3. Встреча с представителем ГОВД по теме профилактики правонарушений</p> <p>4. Ролевая игра «Азбука школьной жизни»</p> <p>5. Тренинг «Мастерская общения»</p> <p>6. Спортивное развлечение с элементами тренинга «Путаница»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Зеленая аптека»</p> <p>2. Фотовыставка «Природа мира»</p> <p>3. Познавательная-развлекательная игра «Цветочный калейдоскоп»</p> <p>4. Заочное путешествие «Удивительное рядом»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Сохраним природу»</p> <p>6. «Индустрия моды» (изготовление костюмов из бросового материала)</p> <p align="center">Экоакция «Будь природе другом»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Увлекательный мир книги»</p> <p>2. Посещение детской городской библиотеки имени А.С. Пушкина</p> <p>3. Квест-игра «Тропинками сказочных героев»</p> <p>4. Акция «Подари школе книгу»</p> <p>5. Читаем вместе «Белорусские народные сказки»</p> <p>6. Видеоэкскурс по книгам о войне «Строки, опаленные войной»</p>
<p align="center">16-й ДЕНЬ «Мы вместе с историей»</p>	<p align="center">17-й ДЕНЬ «Мы вместе с творчеством»</p>	<p align="center">18-й ДЕНЬ «Мы вместе – мы едины!»</p>
<p>1. Диалоговая площадка «Беларусь помнит»</p> <p>2. Митинг-реквием у мемориального знака на месте гибели самолета-штурмовика Ил-2</p> <p>3. Спортивная игра «Зарницы»</p> <p>4. Акция «Письмо герою-победителю»</p> <p>5. Встреча с представителями в/ч 5530 «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>6. Виртуальная экскурсия «Дорогами памяти – дорогами мира»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Все умею, все могу»</p> <p>2. Фестиваль творческих работ «Хоровод Дружбы»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Люблю свой край»</p> <p>4. Творческий конкурс «Проектируем вместе»</p> <p>5. Танцевальный флешмоб «Танцы народов мира»</p> <p>6. Творческий конкурс «Ударим юмором по вредным привычкам»</p>	<p>1. Диалоговая площадка «Как я в лагере укрепил свое здоровье?»</p> <p>2. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Мы вместе – мы едины!»</p> <p>3. Круглый стол «Дружба на все времена»</p> <p>4. Мультсеанс «Дружба начинается с улыбки»</p>



ФОТООТЧЕТ



Открытие лагерной смены «Мы вместе!»



*Игры на знакомство
«Дружба начинается с улыбки»*



*Экскурсия в школьный музей
«Хата ў жыцці беларуса»*



Диалоговая площадка «Доброта и милосердие»



Фоточеллендж «Моя семья – моя страна!»



КТД «Дерево толерантности»



Конкурс рисунков «Люблю свой край»