

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА SWOT-АНАЛИЗА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



**Кажарская Татьяна Васильевна,**  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
ГУО «Средняя школа № 3 г. Лепеля»

### SWOT-АНАЛИЗ – ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

*В данной статье рассматривается применение метода SWOT-анализа на уроках английского языка. Целью статьи является раскрытие понятия «SWOT», использование данного метода при изучении английского языка на уроке в X классе. Метод SWOT-анализа будет интересен специалистам в области образования. В заключение раскрываются достоинства данного метода при применении его на уроках английского языка.*

С 2019 года государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Лепеля» участвует в реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся IX–XI классов на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка».

Инновационный проект направлен на поиск наиболее эффективных путей реализации модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка, предусматривающей рассмотрение иноязычной коммуникативной компетенции как социальной ценности современного выпускника школы.

Один из наиболее эффективных методов, который активно применяется педагогами нашего учреждения образования на учебных занятиях при организации работы по развитию монологической речи учащихся, – это метод SWOT-анализа, который пришел в образовательную среду из бизнеса.

Акроним SWOT был впервые введен в 1963 году в Гарварде на конференции по проблемам бизнес-политики профессором Кеннетом Эндрюсом.

В 1965 году четыре профессора Гарвардского университета – Леранед, Кристенсен, Эндрюс и Гут – предложили технологию использования

SWOT-модели для разработки стратегии поведения фирмы. Была представлена схема LCAG (по начальным буквам фамилий авторов), которая основана на последовательности шагов, приводящих к выбору стратегии.

Метод SWOT-анализа на уроках английского языка используется для объективной оценки сильных и слабых сторон проведенного или будущего шага, позволяет выявить недостатки и найти пути их решения. Данный метод может быть использован практически с любой темой, предложенной в учебном пособии, а его «продукт» является прекрасной опорой для составления устного высказывания (приложение 1).

Аббревиатура SWOT: Strengths – сильные стороны, Weakness – слабые стороны, Opportunities – возможности, Threats – угрозы (приложение 2).

Преимущества данного метода состоят в его простоте, универсальности и доступности в совокупности с возможностью комплексного изучения рассматриваемого вопроса.

Достоинства этого метода заключаются в том, что он:

- повышает мотивацию учащихся к изучению английского языка;
- развивает речевую компетенцию;
- увеличивает объем лингвистических знаний;
- расширяет объем знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;

- развивает способность и готовность к самостоятельному изучению английского языка;
- помогает подготовиться к сдаче выпускного экзамена по английскому языку.

Предлагаю разработку учебного занятия в X классе (повышенный уровень) по теме «Интернет – современный источник информации» с использованием метода SWOT-анализа.

Данное учебное занятие является девятнадцатым из двадцати двух, входящих в состав раздела 8 «Средства массовой информации» (Юхнель, Н.В. Английский язык: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Н.В. Юхнель, Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко. – Минск: Выш. шк., 2019).

**Тема: Интернет – современный источник информации**

Тип урока: урок комплексного применения знаний, умений и навыков.

Формы работы: индивидуальная, парная, фронтальная.

Используемый метод: коммуникативный.

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции по теме урока.

Задачи:

- способствовать активизации лексического материала по теме “Mass Media”;
- содействовать развитию умений диалогической и монологической речи;
- способствовать развитию умений понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из прочитанного и звучащего текста;
- содействовать развитию умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

Оснащение урока: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация Power Point [https://drive.google.com/file/d/1i9uME972C1vx\\_SfRBNVfCiInPWTnLAI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1i9uME972C1vx_SfRBNVfCiInPWTnLAI/view?usp=sharing).

Этап урока	Содержание	Режим общения	Обеспечение
<b>I этап.</b> <b>Организационно-мотивационный</b> 1. Приветствие (цель: создание атмосферы иноязычного общения)  2. Постановка целей и задач урока (цель: определение учащимися целей и задач урока, подготовка учащихся к иноязычному общению)	Good morning, my dear pupils! I'm glad to see you.	T-CI	Слайд 2
	Today, we'll continue to speak about mass media, and concretely about... Guess what is it? Just a century ago we didn't even know about it. But today we take it for granted and can't imagine our life without this invention. I think that it is the greatest invention ever and it has made a significant impact on our lives. The inventor of it is Tim Berners-Lee. What is it? Right you are. It's the Internet. Our task for today is to analyse the Internet using SWOT. We'll discuss the advantages (STRENGTHS), disadvantages (WEAKNESSES), THREATS and OPPORTUNITIES of the Internet by speaking, reading and watching about it. • Do you often use the Internet? • When did you first use the Internet? • About how many hours a day do you use the Internet? • About how many hours a week do you use the Internet? • Who uses the Internet the most in your family? • How do you think you are addicted to the Internet? Now we'll check it.	P1, P2, ...	Слайд 3, 4
	Today we're going to work in 2 groups. The quiz will help us. Work in pairs – Student A and Student B – to know if you are addicted to the Internet. Do your part of the quiz. Make note of the answers you have chosen. Student A: ask your partner questions 1–6. Write down your partner's score. Student B: ask your partner questions 7–12. Make note of the answers your partner has chosen. Score yourself. Are you an Internet-addict? According to your answers we have two groups (50 points under/ higher)	P1–P2	Слайд 5 Worksheet 1  Слайд 6

<p><b>II этап.</b> <b>Операционно-деятельностный</b></p> <p>1. Актуализация знаний, усвоенных ранее (цель: выявление степени усвоения учащимися ранее изученного материала, активизация лексики)</p> <p>2. Работа с текстом</p> <p>2.1. Предтекстовый этап (снятие языковых трудностей, формирование лексического навыка)</p> <p>2.2. Текстовый этап (развитие навыков ознакомительного чтения, расширение кругозора учащихся)</p> <p>2.3. Послетекстовый этап (контроль понимания прочитанного)</p> <p>3. Работа в группах (цель: создание условий для творческой работы)</p> <p>4. Физкультминутка (цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения)</p> <p>5. Работа с видеоматериалом</p> <p>5.1. Преддемонстрационный этап (снятие языковых трудностей, формирование лексического навыка)</p> <p>5.2. Демонстрационный этап (развитие навыков восприятия иноязычной речи)</p> <p>5.3. Последемонстрационный этап (цель: контроль понимания увиденного и услышанного)</p>	<p>Nowadays the Internet is affordable almost for anyone and it connects people all around the world. You can stay in touch with your friends, relatives and colleagues. Our modern life will stop without the net because it helps to make on-line business transactions, manage our bank accounts, pay our gas or electricity bills and send important e-mails, for example.</p> <p>What are the advantages of the Internet? At home you should find information about it.</p> <p>Discuss the advantages of the Internet with your groupmates and fill in the table of “STRENGTHS”.</p> <p>Instead of advantages, there are also some disadvantages. How do you think what are they?</p> <p>Using the QR-code, read the texts.</p> <p>Discuss the disadvantages of the Internet and fill them in the table of “WEAKNESSES”.</p> <p>Let`s discuss them.</p> <p>Thanks for your answers.</p> <p>Now it`s high time to speak about OPPORTUNITIES and THREATS. 1 GROUP look through the poster of the opportunities of the Internet, 2 GROUP look through the threats of the Internet, then you should share your information with groupmates.</p> <p>It`s time for rest. Using the Internet find any photo that you liked.</p> <p>Let`s stand in a circle and share your pictures. Don`t forget to tell some words about it.</p> <p>Nowadays it`s difficult to imagine our life without the Internet. Instead of the advantages and opportunities we shouldn`t forget about safety rules using this great invention of the mankind. Let`s watch the video about safety tips.</p> <p>Before watching the video let`s do the preparation task.</p> <p>Use the QR-code.</p> <p>Let`s watch the video about safety tips.</p> <p>Which tip do you think is the most important?</p>	<p>P1, P2, ...</p> <p>T-CI</p> <p>P1-P2</p> <p>P1, P2, ...</p> <p>GR1-Gr2</p> <p>CI T-CI</p> <p>P1-P2</p> <p>CI</p> <p>P1, P2, ...</p>	<p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8</p>   <p>Слайд 10, 11 Слайд 12 Слайд 13</p> 
--	--	--	--

<p><b>III. Контрольно-оценочный этап</b></p> <p>1. Подведение итогов (цель: обеспечение обратной связи, выявление трудностей, которые учащиеся испытывали во время урока, эмоционального состояния учащихся)</p> <p>2. Домашнее задание (цель: информирование учащихся о домашнем задании)</p> <p>3. Рефлексия</p>	<p>You proved to be excellent experts of the Internet. Thanks for your participation. Your marks for the lesson are...</p> <p>Using SWOT analysis of the Internet, you should be ready to speak about this means of communication.</p> <p>Did you work hard? Was the lesson informative? Was the lesson exhausting? Is your homework interesting? Did you feel nervous or pleasant? I wish you good luck.</p>	<p>T-CI</p> <p>T-CI</p> <p>T-CI</p>	<p>Слайд 14</p>
--	---	-------------------------------------	-----------------

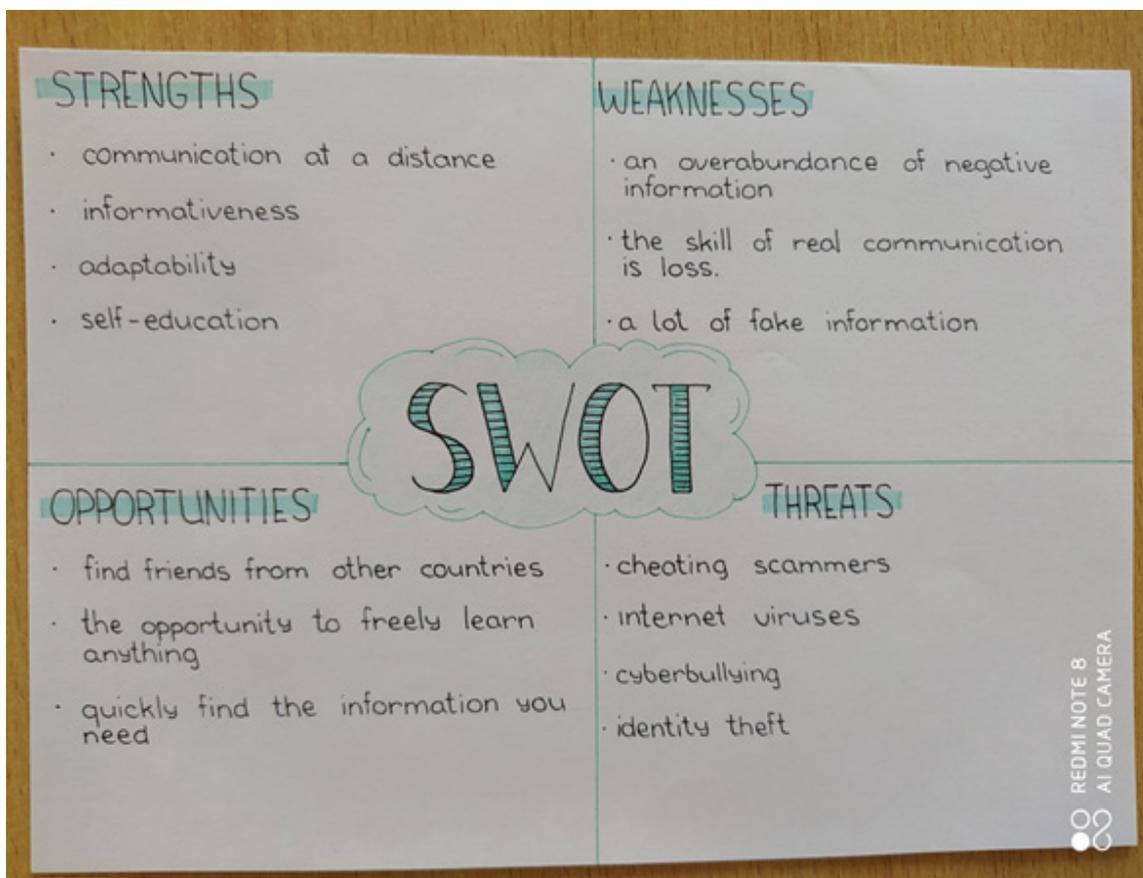
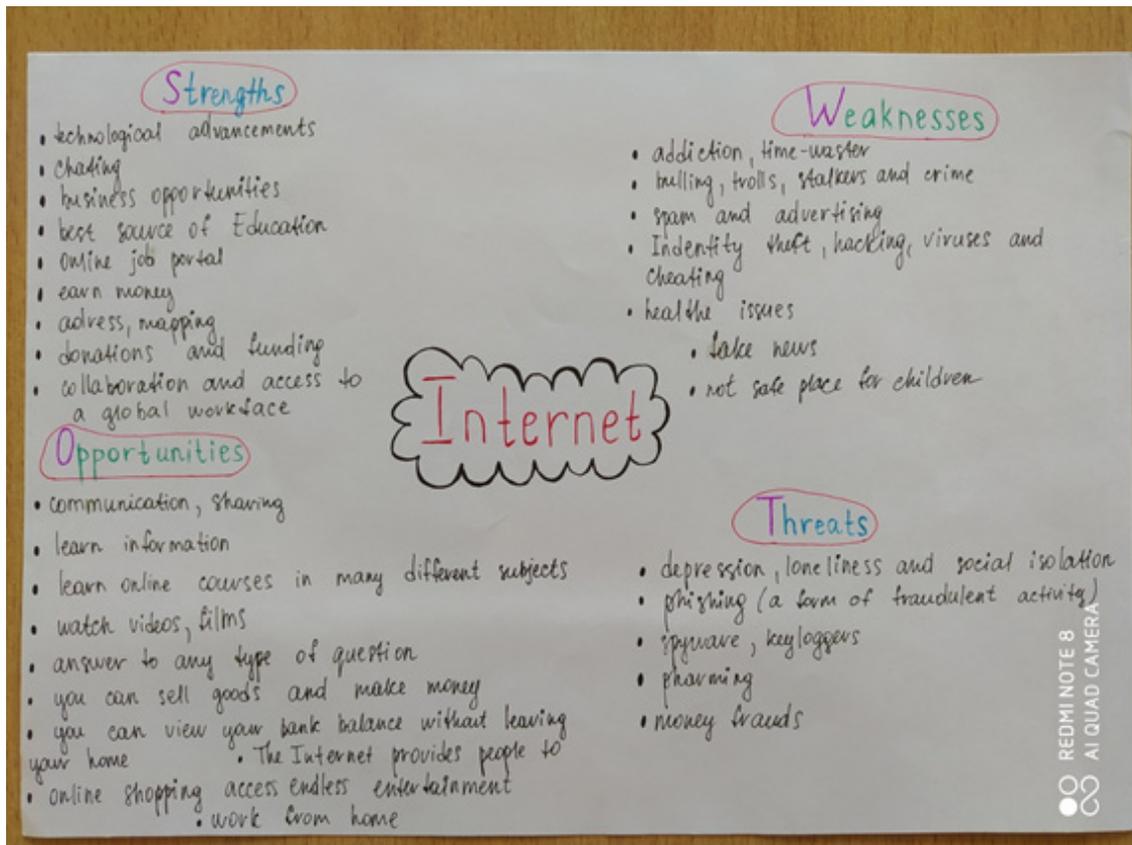
Worksheet 1

**Student's A's questions**

1. What are you think are good names for children?
  - a) Scott and Jenny
  - b) Bill Gates IV
  - c) Mozilla and Dotcom
2. What's telephone?
  - a) A thing with a round dial you use to talk with others
  - b) A telecommunication gadget with 12 keys.
  - c) Something you plug into a modem.
3. Which punctuation is the most correct?
  - a) I had a wonderful day!
  - b) I had a \*\*wonderful\*\* day!!!
  - c) I had a wonderful day
4. You wake up at 4.00 a.m. and decide to:
  - a) visit the bathroom
  - b) check the fridge
  - c) check your e-mail
5. What are RAM and ROM?
  - a) A male sheep and a city in Italy
  - b) Big stars of the WWF
  - c) I need more of the former (RAM) and should upgrade the latter (ROM)
6. To avoid a virus you should:
  - a) stay away from people who sneeze and cough
  - b) never rad e-mail titled "Good Times"
  - c) use virus scanning software

**Student B's questions**

7. When you want to buy something hard-to-find you:
  - a) ask friends where to get it
  - b) check out the Yellow Pages
  - c) go to Yahoo
8. When you don't understand how to use a new gadget you:
  - a) ask the shop-assistant
  - b) call the manufacturer's toll-free number
  - c) visit the manufacturer's website and look for the FAQ
9. When you're interested in someone you say:
  - a) Tell me more about yourself
  - b) What's your star sign?
  - c) What's your profile?
10. When you want to research something you:
  - a) open your encyclopedia
  - b) put Encarta Encyclopedia in your CD-ROM drive
  - c) go to www.google.com
11. When you write a letter you:
  - a) put pencil to paper
  - b) open Eudora
  - c) ask: What's a letter? Is it like email?
12. You correct errors using:
  - a) an eraser
  - b) white-out



## Opportunities

- Information search
- Internet commerce
- Training
- Communication
- Entertainment
- Opportunity to disseminate information
- The opportunity to prove yourself in blogging or smth similar
- Conducting various online courses and trainings
- Creativity, culture, history
- Inspiration

## Threats

- Cybercrimes
- Trolling
- Cyberbullying
- Possibility of online fraud
- There are many viruses on the network that harm the device
- The internet can be addictive and even dependencies
- You may stumble upon obscene files
- People may find information that encourage suicide and similar actions

## THE INTERNET

### Weaknesses

- Not all information on the Internet is accurate and verified
- Potential theft of personal information
- Everything that got into the Internet will never disappear from there again.
- Propaganda
- Cruelty
- Virtual communication will replace live
- Many people face bullying

### Strengths

- Quick communication
- Abundant information resources
- Social networks
- Online service
- Information exchange
- The Internet unites people
- Many useful application
- Interesting news
- Making money

