

внесение дополнений и изменений в постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 24 января 2007 г. № 6/10 «Об утверждении Положения о военных кафедрах гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и специального образования».

В ходе проведения научно-исследовательской работы обозначились основные проблемные вопросы:

не все должностные лица осведомлены о том, что военная кафедра учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» не является военным учебным заведением (п. 2 Инструкции о порядке проведения проверок в военных учебных заведениях, учреждении образования «Минское суворовское училище», на военных кафедрах учреждений высшего образования, утвержденной приказом Министра обороны Республики Беларусь от 26 июля 2011 г. № 635);

в связи с непониманием ведомственной подчиненности университета должностными лицами, особенно разработчиками проектов правовых актов, допускаются неправомерная (иногда противоречивая) постановка задач непосредственно начальнику военной кафедры без соответствующих согласований с Министерством образования или хотя бы с ректором университета;

анализ показывает, что планирование и организация подготовки студентов на военных факультетах учреждений высшего образования осуществляется на основании требований правовых актов, регламентирующих деятельность военных учебных заведений (постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 05.03.2008 №20/20 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения»), что противоречит положениям правовых актов, регламентирующих подготовку студентов (постановления Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 г. № 22/21 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса» и от 24 января 2007 г. № 6/10 «Об утверждении Положения о военных кафедрах гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и специального образования»).

Вывод: основываясь на результаты научных исследований, система работы военной кафедры университета может быть признана типовой для всех учреждений образования, осуществляющих подготовку студентов, так как кафедра осуществляет подготовку по военно-учетным специальностям только этой категории и структурные элементы системы соответствуют всем требованиям правовых актов Министерства обороны и Министерства образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ПРОБЛЕМАМ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Машеро С. А.,

*аспирант кафедры педагогики ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск,
Научный руководитель – Толкачева О.В., канд. пед. наук, доцент*

Социальному институту подготовки защитников Отечества на протяжении всей истории общества государствами уделялось пристальное внимание. С момента зарождения первых воинских формирований, особенно при создании регулярной армии, изменении тактики и стратегии применения войск каждый раз остро вставал вопрос организации подготовки военно-обученного резерва на более качественном уровне.

История подготовки профессиональных военных кадров на территории России и Беларуси имеет многовековую историю, исследована достаточно хорошо. История же подготовки ополчения, военнослужащих запаса в научных исследованиях отражена недостаточно. Это одно из перспективных направлений научной работы, так как исторический опыт прошлого является основой для развития национальных военных школ. Особенно актуальной остается проблема совершенствования подготовки младших командиров и офицеров запаса из числа студентов учреждений высшего образования - еще одного источника пополнения запаса Вооруженных Сил.

Основные проблемы:

практическое отсутствие научных исследований по проблемам военной подготовки студентов, теоретическая направленность исследований без дальнейшего использования результатов в практической деятельности;

противоречия между предполагаемой в ходе научного исследования дискуссионности при обсуждении результатов исследования, внедрения их в практическую деятельность и принципом единоначалия в военной сфере деятельности.

Анализ правовых актов и педагогической документации, касающейся военной подготовки студентов в учреждениях высшего образования показал, что используемые в настоящее время Квалификационные требования и Программы военной подготовки разработаны для каждой специальности и конкретного учреждения образования, не согласованы даже по блоку предметов обучения общевоинской направленности (аналогичны блоку дисциплин общепрофессиональной подготовки в учебных планах учреждений высшего образования), не едины по оформлению, порядку разработки и согласованию, содержанию критериев, наличию самих критериев: «знать», «уметь», «иметь представление» и т.д.

По результатам педагогического эксперимента, проводимого на военной кафедре университета, выявлены характерные противоречия, сгруппированы по направлениям:

проблемы в организации управления процессами;

проблемы в организации обеспечения учебного процесса;

проблемы в организации собственно учебного процесса;

проблемы в организации мониторинга результатов военной подготовки и проблем при организации учебного процесса.

Указанные отдельные направления исследований имеют характерные свойства и в общем смысле представляют собой структурные элементы типовой модели педагогического процесса военной подготовки студентов в учреждениях высшего образования.

Основываясь на требования положений Кодекса Республики Беларусь об образовании, правовых актов, регламентирующих военную подготовку студентов в учреждениях высшего образования, между структурными элементами модели определены логические связи и разработана собственно модель военной подготовки студентов в учреждении высшего образования.

Апробация результатов педагогического эксперимента проведена в ходе обсуждения докладов на 8 научных конференциях различного уровня, 4 научных семинарах. Подведением итогов результатов педагогического эксперимента можно с уверенностью считать обсуждение проблем военной подготовки студентов в ходе работы научно-методического семинара «Военная подготовка: проблемы организации и перспективы совершенствования».

По результатам педагогического эксперимента на военной кафедре разработаны и внедрены:

типовая учебно-программная документация;

модульно-рейтинговая система обучения младших командиров и офицеров запаса по военно-учетным специальностям;

системное учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса военной подготовки студентов.

В ходе эксперимента исследования проводились на базе других учреждений высшего образования, осуществляющих военную подготовку студентов. Результаты педагогического эксперимента показали положительную динамику, внедряются и у них. Например, электронный УМК «Военная подготовка» оформлен как рационализаторское предложение, внедрен на военном факультете учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купаль».

Оформлен как рационализаторское предложение и Типовой комплект учебных материальных средств «Учебно-тренировочный комплекс по предметам обучения дисциплины «Военная подготовка».

Своеобразным экзаменом результатам педагогического эксперимента станет предстоящий осенью этого года смотр-конкурс на лучшую военную кафедру.

Очевиден вывод: результаты военной подготовки студентов в учреждении высшего образования будут более эффективными, если: квалификационные требования к подготовке выпускника и планирование подготовки студентов будет типовым (единым); военная подготовка во всех учреждениях высшего образования будет осуществляться по типовой модели; научно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение педагогического процесса будет осуществляться на основе научных исследований, адекватно отражающих современные тенденции развития научно-технического прогресса, инновационного образования, динамику внедрения результатов исследований.

Источники информации:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. - № 2/1795.

2. О воинской обязанности и воинской службе: Закон Респ. Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-XII: Нац. правовой Интернет портал Респ. Беларусь [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mail.ncpi.gov.by>.