

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Педагогический факультет

Кафедра педагогики

Допущена к защите
«31» января 2013 г.
Заведующий кафедрой
Ракова Н.А.Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ АКТИВА «ПЕРСПЕКТИВА» ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

1- 08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания
(в области воспитательной работы)»

Храмцова Надежда Андреевна,
магистрант, ОЗО

Научный руководитель:
Ракова Наталья Андреевна ,
кандидат педагогических наук,
доцент

Витебск, 2013

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация 65 с., 4 рис., 3 табл., 69 источников, 1 прил.

КУЛЬТУРА, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ.

Объект исследования – политическая культура студентов высших учебных заведений.

Предмет исследования – деятельность школы актива по формированию политической культуры студенческой молодежи при условии ее эффективной организации.

Цель работы – определить уровень сформированности политической культуры студенчества и выявить условия, обеспечивающие эффективность её формирования.

Методы исследования: изучение психолого - педагогической литературы описательно-аналитический, сравнительно-сопоставительный, статистический, метод контекстного анализа, изучение психолого-педагогической литературы, анализ и обобщение опыта педагогической практики формирования политической культуры студенчества, анкетирование, математический метод обработки результатов исследования.

Элементы новизны: доказано, что, использование новых форм воспитательной работы по формированию политической культуры студентов позволяет повысить эффективность данного вида деятельности.

Теоретическая и практическая значимость: работа помогает оценить эффективность использования новых форм воспитательной работы по формированию политической культуры студентов.

Содержание

Введение	4
1 Теоретические основы политической культуры.....	9
1.1 Формирование политической культуры студентов как педагогическая проблема.....	9
1.2 Типология, функции и структура политической культуры	21
2 Содержательно-процессуальные аспекты формирования политической культуры студенческой молодежи.....	33
2.1 Формирование политической культуры студентов в процессе воспитательной работы УО «ВГУ им. П.М.Машерова». Критерии сформированности политической культуры студенчества и ее уровни	33
2.2 Деятельность школы актива «Перспектива» по формированию политической культуры студентов	44
Заключение	56
Список использованных источников	59
Приложение А.....	64

ВВЕДЕНИЕ

Коренные изменения, происходящие в Республике Беларусь в политической, экономической, социальной сферах общества, не могли не сказаться на системе образования, в том числе и на высшем профессиональном образовании. Сегодня как бы мы того не хотели, но высшая школа ориентирована не только на профессиональную, но и на общекультурную подготовку будущего специалиста, а особенно с учетом формирования гражданского общества в нашей стране, формирование человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру.

Как отмечают педагоги, становление гражданских качеств личности определяется уровнем развития правовой, нравственной и политической культуры (А.С. Гаязов, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Б.Х. Лихачев, В.А.Сластенин, Е.Н. Шиянов и др.) [35, с.3]. Изменение приоритетов в сфере высшего образования способствует повышению актуальности проблемы формирования политической культуры студентов.

Известно, что наиболее активной, динамичной и интеллектуально развитой частью молодежи является студенчество, которое в ближайшей перспективе призвано занять ведущие позиции в экономической, политической и социокультурной сферах жизни общества. До недавнего времени студенчество представлялось главным образом как объект политико-идеологического воздействия, как объект социальных перемен. Сегодня студенческая молодежь рассматривается как конкретный субъект реального политического процесса, носитель определенной политической культуры. Сегодня целью образования на государственном уровне является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося [27, с.40]. Многие ученые считают, что образованный человек - это не только человек знающий, но и способный к творчеству, самостоятельному принятию ответственных решений, свободный в оценках и суждениях, это - человек культуры и нравственности (М.М. Бахтин, Е.В Бондаревская, В.П.

Зинченко, И.Я. Лернер, В.И. Смирнов, А.А. Реан и др.) [35, с.4].

Политические знания и культура необходимы сегодня любому молодому человеку независимо от его профессиональной подготовки, ибо помогают ориентироваться в сложных политических проблемах, грамотно выстраивать отношения с властью, осуществлять за ней действенный контроль. Будущее нашего общества будет во многом зависеть от того, какую власть выберет новое поколение молодых людей, насколько осознанно и ответственно они сделают свой выбор, насколько смогут защищать и отстаивать свои права и обязанности, реализовывать интересы через представительные институты.

В условиях формирования гражданского общества, в переходный период, переживаемый сейчас в Республике Беларусь, очень значимым и становится вопрос о сформированности и формировании политической культуры ее граждан, особенно молодежи, которая неустойчива к новым изменениям, происходящих сегодня. Таким образом, область политического образования студенчества в нынешних реалиях должна быть направлена на формирование нового политического мышления: готовность молодежи к активному участию в становлении и развитии белорусской государственности и гражданского общества.

Иными словами, в высшем учебном заведении сегодня должны создаваться условия для формирования личности, свободной в своем политическом выборе, в определении собственных политических позиций, взглядов и убеждений, способной к самореализации и самоопределению в мире политики, имеющей опыт гражданского поведения. Как считают педагоги-исследователи Т.Н. Андриюшина, В.Ф. Анурин, О.В Хордеева, О.В. Патраченко, А.Т. Чичкин и др., подготовка молодых людей к самостоятельной общественно-политической жизни остается пока малоэффективной [18, с.5]. В этой связи проблема политического образования студентов, формирования их политической культуры в Республике Беларусь приобретает особую актуальность и остроту.

Среди основных причин, актуализирующих разработку этой проблемы, можно выделить: обострение кризиса политической социализации молодёжи;

усиление в студенческой среде политического нигилизма и абсентеизма; явное пренебрежение задачами формирования политической культуры, возникшее вследствие политики «деидеологизации» и «деполитизации» и многое другое.

Несмотря на наметившиеся в последнее время сдвиги в системе политического образования, до сих пор нельзя утверждать, что в вузах сложилась достаточно действенная система политической социализации молодежи, которая бы осуществляла целенаправленное формирование политической культуры студентов. Как показывают опросы, большинство молодых людей из-за своей аполитичности весьма поверхностно представляли государственное устройство, не интересовались политикой и не участвовали в выборах. По результатам исследований в Республике Беларусь (В.А. Зенченко, Е.Г. Марьянской, Н.П. Денисюк, Т. В. Колесниковича, С.С. Хрущев., Н.В. Скока и др.) и российских исследований (Д.Г. Ротмана, Т.П. Яковук, Л.И. Шумская, В.Ф. Красюк, Н.П. Шумило, Н.В. Павлова, А.А.Волкова, М.Ю.Несмелова и др.) больше половины студентов имеют низкий, уровень политической культуры. Безусловно, это свидетельство того, что политическое образование остается пока слабым звеном в системе высшего образования.

Анализ научной литературы (Э.Я.Баталов, Е.М.Бабосов, К.С.Гаджиев, Л.Н.Коган, Ю.С.Пивоваров, В.А.Щегорцев и др.) показал, что в науке достаточно широко представлено описание политической культуры как основы процесса политической социализации, однако среди ученых, в том числе педагогов, до настоящего времени нет единого понимания ее сущности, не разработаны способы и критерии оценки, отсутствует системный комплексный подход к ее изучению. В большинстве кандидатских диссертаций (А.А.Волкова, А.Л.Мифтахов, О.Ю.Рыбаков, Ю.М.Сидоренко, В.М.Хомяков, А.А.Шарипова и др.) политическая культура в том числе студенческая, рассматривается только через призму политического сознания (знаний, умений, навыков) [35, с.5]. На данном этапе наиболее важной задачей вузовского образования становится необходимость использования новых форм работы по формированию не только политического сознания, но и политиче-

ского поведения студентов. Поиск разрешения этой проблемы стал возможен с помощью междисциплинарного подхода, т.е. анализа философской, политологической, психолого-педагогической литературы, обобщения педагогического опыта и экспериментальных изысканий с целью определения выбора эффективных форм работы по формированию не только политического сознания, но и политического поведения. Это и убедило нас в практической и теоретической актуальности данной проблемы и послужило основанием для определения темы исследования: «Деятельность школы актива «Перспектива» по формированию политической культуры студентов».

Данная работа ставит целью определить уровень сформированности политической культуры студенчества и выявить условия, обеспечивающие эффективность её формирования.

Для достижения поставленной цели в работе предусматривается решение целого ряда задач:

1. Проанализировать степень разработанности проблемы формирования политической культуры в теоретических источниках.
2. Раскрыть типологию, функции и структуру политической культуры.
3. Охарактеризовать особенности студенческой молодежи как социальной группы.
4. Проанализировать специфику работы по формированию политической культуры в высших учебных заведениях.
5. Обозначить параметры, определяющие уровень политической культуры и определить показатели уровня сформированности политической культуры студенчества.
6. Определить эффективность деятельности школы актива «Перспектива» по формированию политической культуры студентов.

Тема, цель и задачи исследования обусловили выбор комплекса методов исследования: изучение психолого - педагогической литературы описательно-аналитический, сравнительно-сопоставительный, статистический, метод контекстного анализа, изучение психолого-педагогической литературы, анализ

и обобщение опыта педагогической практики формирования политической культуры студенчества, анкетирование, математический метод обработки результатов исследования.

Объект исследования - политическая культура студентов высших учебных заведений.

Предмет исследования – деятельность школы актива по формированию политической культуры студенческой молодежи при условии ее эффективной организации.

В исследовании мы исходили из гипотезы, согласно которой процесс формирования политической культуры студентов вузов будет более эффективным, если:

- определены критерии сформированности политической культуры студентов.
- деятельность по формированию политической культуры организована целенаправленно и эффективно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные вопросы дебиюрократизации и идеологической работы в Республики Беларусь / О.В. Пролесковский [и др.]; под общ. ред. О.В. Пролесковского. – Мн.: Белорусский Дом печати, 2007. – 279 с.
2. Алишенко, Е.А. Политическая культура студенческой молодежи современного российского общества: состояние, тенденции, пути совершенствования: дис. ... канд. пед. наук: 23.00.02 / Е.А. Алишенко. – 2006. – 175 с.
3. Антология исследований культуры: в 4 т. – СПб: Универсальная книга, 1997. – Т.1: интерпретация культуры. – 728 с.
4. Ануфриева, Л.М. Политическая социализация личности в условиях социализма: автореф. дис. ... канд. фил. наук: 13.00.03 / Л.М. Ануфриева. – Казань, 1987. – 28 с.
5. Бабосов, Е.М. Политическая культура советского человека / Е.М. Бабосов // Вопросы теории и жизни: Сб. статей. – М., 1987. – С. 183
6. Бабурин, С.Н. Российская политическая культура: прошлое, настоящее, будущее / С.Н. Бабурин, В.И. Костенко // Право и государство: теория и практика. – 2007. – № 7. – С. 109-115.
7. Баталов, Э.Л. Политическая культура как социокультурный феномен / Э.Л. Баталов // Вестник МГУ. Серия 12. – 1999 – № 5. – С.42 – 47.
8. Баталов, Э.Л. Политическая культура современного американского общества / Э.Л. Баталов. – М., 1990. – 255 с.
9. Бирюков, Н.И. Российская политическая культура: когнитивный подход / Н. И. Бирюков // Политическая наука. – 2006. – № 3. – С. 47-74.
10. Бондарь, Ю.П. Политическая культура как социально-психологический феномен: концептуальные аспекты / Ю.П. Бондарь // Психологический журнал (РБ). – 2005. – № 3. – С. 12-18.
11. Вдовитин, И.Я. Политическая культура молодежи: сущность и проблемы формирования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И.Я. Вдовитин.
12. Вятр, Е. Социология политических отношений: Пер. с польского / Под ред. Ф.М. Бурлацкого. – М.: Прогресс, 1989. – С.270-271.
13. Гаджиев, К.С. Введение в политическую науку / К.С. Гаджиев. – М., 1994. – 534 с.
14. Глебова, И.И. Политическая культура современной России: облики новой русской власти и социальные расколы / И.И. Глебова // Полис: Политические исследования. – 2006. – № 1. – С. 33-44.
15. Голосов, Т.В. Сравнительная политология / Т.В. Голосов. – Новосибирск, 1998. – 205 с.
16. Гончаров, Д.В. Теория политического участия / Д.В. Гончаров – М., 1997. – 123 с.
17. Дарвина, М.Ю. Политическая культура общественно-политических движений: состояние и перспективы развития / М.Ю. Дарвина // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2007. – № 4. – С. 27-30.

18. Долинина, И.Г. Концептуальная модель и практика формирования политической культуры: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И.Г. Долинина. – Ижевск, 2002. – 182 с.
19. Завершинский, К.Ф. Политическая культура как способ семантического конституирования политических коммуникаций / К. Ф. Завершинский // Политическая наука. – 2006. – № 3. – С. 31-46.
20. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 (в редакции Закона Республики Беларусь от 10.01.2001 г. № 242-3) “Об основах государственной молодежной политики”.
21. Зенченко, В.А. Социализация студенческой молодежи в условиях системной трансформации белорусского общества / В.А. Зенченко, Н.В.Павлова, Г.Ч. Степанов. – Минск: БГПУ им. М.Танка, 2004. – 59 с.
22. Иващенко, Т.В. Студенчество – резерв интеллигенции / Под ред. Б. Рубина, Е.М. Курбашалиевой. – М., 2003.
23. Идеология и молодежь Беларуси: пособие / [под ред. Л. Е. Землякова, С. Д. Лаптенка] ; Академия управления при Президенте РБ. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2005. – 387 с
24. Калугина, М.А. Политическое сознание студенческой молодежи малых и средних городов: проблемы и способы формирования/ на примере дальнего Востока РФ: автореф. дис. на соискание ученой степени канд. полит. наук: 23.00.92 / М.А. Калугина. – Владивосток, 2007.
25. Канашевич, Н.М. Политика. Идеология. Менталитет: курс лекций / Н.М. Канашевич. – Могилев: УО "МГУ им. А. А. Кулешова", 2003. – 128 с.
26. Кикушина, С.И. Политическая культура молодежи Российской Федерации в условиях реформирования: дис. ... канд. пед. наук: 23.00.02 / С.И. Кикушина. – Н.Новгород.
27. Кодекс Республики Беларусь об образовании 13 января 2011 г. № 243-3: принят Палатой представителей 2 декабря, 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. – Мозырь: Белый ветер, 2011. – 379 с.
28. Кон, И.С. Социализация молодежи: краткий словарь по социологии / И.С. Кон. – М. 1988.
29. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 г. № 125/ «Национальный институт образования» Министерства образования РБ [Электр.ресурс]. – 2006. - Режим доступа: <http://www.adu.by/index.php /vospitanie /item/4828>. Дата доступа: 12.02.2012г.
30. Концепция развития учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» на 2011 – 2015 гг. / под ред. А.П. Солодкова. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2011. – 167 с.
31. Корн, М.Г. Политическая культура: проблемы концептуализации / М.Г. Корн // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2007. – № 2. – С. 26-28.

32. Кулагина, Е.А. Политическая культура россиян: мотивация участия/неучастия в выборах / Е. А. Кулагина // Мониторинг общественного мнения. – 2007. – № 4 (84). – С. 19-28.
33. Кулешова, И.С. Социально-психологические особенности политического мировоззрения студенческой молодежи (на примере провинциальных вузов центра России) / И.С. Кулешова. – Иваново: RUE, 2006 – 220 с.
34. Лавриненко, В.Н. Политология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 1997. – 142 с.
35. Липская, Л. А. Формирование политической культуры студентов высших учебных заведений: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Л.А. Липская. – Челябинск, 2001. – 189 с.
36. Лисиков, М.М. Политическая социология: молодежный аспект / М.М. Лисиков // Вестник МГУ Сер.12. Социально-политические исследования. – 1991. – № 6. – С. 74 – 82.
37. Молодежь Беларуси: социальная политика и условия самореализации : сборник материалов региональной студенческой научно-практической конференции студенческой и учащейся молодежи, Брест, 25 апреля 2007 года / [редкол.: М.П. Михальчук, Л.А. Силук, Н.Н. Шацкая] ; Отдел по делам молодежи Брестского облисполкома ; Отдел по делам молодежи Брестского горисполкома ; УО "Брестский гос. ун-т им. А. С. Пушкина", Каф. педагогики. – Брест : Изд-во БрГУ им. А. С. Пушкина, 2007. – 116 с.
38. Овсянников, Ю.А. Политическая культура: социокультурные основы взаимодействия политики и власти : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. философских наук : по спец. 24.00.01 - теория и история культуры / Ю.А. Овсянников // Ростовский гос. ун-т, Фак. философии и культурологии, Каф. философии и методологии науки. – Ростов-на-Дону., 2005. – 21 с.
39. План работы учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» на 2012 г. – Витебск, 2012.
40. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб: Питер, 2006. – 300 с.
41. Политология: Учебник для вузов / М.А. Василика [и др.]; под общ. ред. М.А. Василика. – М., 1999. – 286 с.
42. Пугачева, Н.Б. Теория и практика политической социализации личности: монография / Н.Б. Пугачева. – Ижевск: ИГСА, 2001. – 241 с.
43. Пурышева, Н.М. Культурная политика и культура Беларуси: 1918 - 1920-х гг.: пособие / Н.М. Пурышева // М-во образования РБ, УО "Могилевский гос. ун-т им. А. А. Кулешова". – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 50 с.
44. Рафикова, Э.М. Формирование социополитической культуры студентов лингвистического вуза в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Э.М. Рафикова. – Казань, 2006. – 101 с.

45. Рогозин, Э.В. Традиционная политическая культура, ее функции и роль в политических процессах современной России / Э.В. Рогозин // Право и политика. – 2009. – № 1. – С. 133-138.
46. Роль молодежных организаций и объединений в гражданском становлении личности : материалы республиканской научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов, г. Витебск, 17 мая 2007 г. / [отв. ред.: А.П. Орлова, Н.А. Ракова; ред. кол.: Г.А. Качан, Н.К. Зинькова, Ю.И. Венге ; отв. за вып.: А.С. Моторов, А.П. Орлова, Н.А. Ракова ; под ред. Г.А. Качан, Н.К. Зинькова, Ю.И. Венгер]; М-во образования РБ, УО "Витебский гос. ун-т им. П. М. Машерова". – Витебск : Изд-во УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2007. – 232 с.
47. Рубин, Б. Студент глазами социолога Б. Рубин // Базовые ценности России: сб. статей / Под ред. Б. Рубина, Е.М. Курбашалиевой. – М., 2003.
48. Русецкий, А.В. Патриотические ценности студента белорусского нового поколения. (на примере вузов г. Витебска): монография для научной работы по спец. 22.00.66 – соц. культ. дух. ж. / А.А. Русецкий. – Витебск: Из – во УО "ВГУ им. П.М. машерова", 2012. – 210 с.
49. Русецкий, А.В. Социализация современного студенчества ВГУ им. П.М. Машерова: состояние и динамика (аналитические записи по результатам социологических исследований) / А.В. Русецкий, Л.А. Гащенко. – Витебск, 2001. – 73 с.
50. Самшев, Р.З. Идеология и ценностные ориентации молодежи / Р.З. Самшев // Науки и современность. – 1997. – № 8. – С. 24-30.
51. Селевко, Г.К. Социально-воспитательные технологии / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 2002. – С. 102-103.
52. Семашко, А.Н. Ценностные ориентации студенческой молодежи / А.Н. Семашко; под ред. Б.Рубина, Е.М. Курбашалиевой. – М., 2003.
53. Скок, Н.В. Национальные модели политической культуры: Пособие для студ.гуманит.и пед.спец.вузов / Н.В.Скок. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 232 с.
54. Скок, Н.В. Политическая культура: опыт типологизации / Н. В. Скок // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Сер. гуманітарных і грамадскіх навук. – 2008. –№ 1 (32). – С. 47-57.
55. Скок, Н.В. Политическая культура общества в рамках системного подхода / Н.В. Скок // Веснік БДУ. Сер. 3. Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. – 1998. – № 3. – С.38-43.
56. Скок, Н.В. Гражданская политическая культура в теоретических конструктах современной политической науки / Н. В. Скок // Вестник Белорусского государственного экономического университета. – 2009. – № 3. – С. 110-116.
57. Социально-политическая ситуация Республики Беларусь. По материалам социологического мониторинга: сб. научных трудов / [под общ. ред. М.Н. Хурса]; Ин-т социально-политических исследований при Администрации Президента РБ (ИСПИ). – Минск: ИСПИ, 1998. – 194 с.

58. Социология молодежи / под ред. Ю.В. Вишневого, В.Т. Шайко. – Екатеринбург, 2006.
59. Стрежнева, М.В. Политическая культура в различных интерпретациях: анализ специального понятия / М.В. Стрежнева // *Общественные науки и современность*. – 2002. – № 5. – С.141-155.
60. Стрелоухов, А.В. Воспитание политической культуры у слушателей училища – будущих политработников органов внутренних дел: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А.В. Стрелоухов. – ЛГУ им. А.А. Жданова, 1986. – 16 с.
61. Тенева, А.М. Политическая социализация учащейся молодежи: сущность, тенденции современности: автореф. дис. канд. философ. наук: 23.00.03/ А.М. Тенева. – Москва, 1992.
62. Технология политики: Гражданское и национальное согласие – первооснова консолидации белорусского общества: Материалы междунар. науч. конференции. Минск, 9-10 февраля 1995г. / Белорус. ассоциация полит. наук; Ред. кол.: В. А. Бобков, Н. В. Кузнецов, А. А. Коновалова и др. – Мн. : Право и экономика, 1995. – 344 с.
63. Трофимов, С.Ю. Формирование политической культуры студентов – будущих педагогов в общеобразовательной деятельности: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / С.Ю. Трофимов. – Ижевск, 2007 – 189 с.
64. Фарукшин, М.А. Политическая культура общества / М.А. Фарукшин // *Социально-политические науки*. – 1991. – № 4. – С. 24-28.
65. Формирование гражданской культуры молодежи в условиях интеграции Республики Беларусь в Европейское общественное пространство: материалы междунар. научной конференции. Витебск, 8-9 декабря 2004 г. / [ред.-кол.: Н.А. Ракова, Н.К. Зинькова, В.К. Слабин [и др.]; УО "ВГУ им. П.М. Машерова". – Витебск: Изд-во УО "ВГУ им. П.М. Машерова", 2004. – 340 с.
66. Цыганов, А. Политическая культура – основа демократии / А. Цыганов, Ф. Приходько // *Беларуская думка*. – 2005. – № 9. – С. 14-23.
67. Шишков, С. Воспитательные нововведения / С. Шишков // *Воспитательная работа в вузе*. – 2005. – № 4. – С. 57-62.
68. Шумская, Л.И. Социализация студенческой молодежи / Л.И. Шумская. – Минск: БГУ, 2001. – 248 с.
69. Яскевич, Я.С. Становление идеологии белорусского государства и национальная идея: традиции и новации: учеб.-метод. пособие для высш. учеб. заведений / Я.С. Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 151 с.