

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. М. МАШЕРОВА»

Факультет: педагогический
Кафедра: педагогика

Допущена к защите
« 31 » июля 2013г.
Заведующая кафедрой
Ракова Н. А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
БЕЛАРУСИ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XXI ВВ)**

Специальность: 1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и
образования

Симанкова Оксана Александровна

Научный руководитель:
Зинькова Надежда Константиновна,
кандидат педагогических наук, доцент

Витебск, 2013

Реферат

Магистерская диссертация 59 с., 106 источников, 10 приложений.

КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ, КАДЕТСКИЕ УЧИЛИЩА, СУВОРОВСКИЕ УЧИЛИЩА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ТРАДИЦИИ.

Объектом исследования является кадетское образование.

Предметом исследования – процесс развития и возрождения кадетского образования в Беларуси XIX - начале XXI века.

Целью исследования является раскрытие генезиса кадетского образования в Беларуси.

Задачи исследования:

1. Раскрыть роль и место кадетских корпусов в образовательной системе Беларуси (XIX – начала XXI вв)
2. Изучить особенности организации учебно-воспитательного процесса в кадетских корпусах
3. Рассмотреть предпосылки возрождения кадетского образования.
4. Проследить новейшую историю кадетских корпусов Беларуси.

Теоретико-методологическую базу исследования составили: архивные документы фонда Национального Исторического Архива Беларуси, а также некоторые документы из фондов Российского военно-исторического архива, копии которых хранятся в фондах Полоцкого историко-архитектурного заповедника. Кроме того, историческая литература (В.П. Викентьев «Полоцкий кадетский корпус. Исторический очерк», 1910г, Лалаев «Исторический очерк первого московского кадетского корпуса», 1878, Орлов В. «Тайны Полоцкой истории» 1995, Бригадин П.И., Лукашевич А.М. «Мятежный корпус. Из истории Брестского Александровского кадетского корпуса» 2005, Бригадин П.И., Лукашевич А.М. «Военная школа в Беларуси», 2004, Поляков С.И. «Полоцкий кадетский корпус история в лицах», 2010), а также в современная периодика («Беларускі Гістарычны часопіс», «Адукацыя І выхаванне», альманах «Кадетское братство», журнал «Кадетская перекличка»). Также мы опирались в своей работе на диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук А.Л. Самович «Кадетские корпуса в России (80-е гг XIX в – 20-е гг XX в)» и диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук

А.М. Лукашевич «Подготовка офицерских кадров в кадетских корпусах на территории Беларуси (1778-1863гг)».

Методы исследования: теоретический анализ педагогической, военной, исторической и методической литературы, анализ и синтез документов и материалов по обучению и воспитанию учащихся военно-патриотических и кадетских классов, принцип историзма, принцип преемственности, сравнительно-сопоставительный метод исследования.

Содержание

Введение.....	4
1 Роль и место кадетских корпусов в образовательной системе Беларуси (XIX – начало XX).....	8
1.1 Становление и развитие кадетского образования в Беларуси (XIX – нач. XX вв).....	8
1.2 Особенности организации учебно-воспитательного процесса в кадетских корпусах дореволюционной России.....	23
2 Возрождение кадетского образования в современной Беларуси.....	31
2.1 Предпосылки возрождения кадетского образования.....	31
2.2 Новейшая история кадетских училищ в Беларуси.....	42
Заключение.....	51
Список использованных источников.....	54
Приложения.....	60

Введение

Кадетское образование не является принципиально новым для нашего государства. Однако вопросы становления военной школы на территории Беларуси и подготовки офицерских кадров в кадетских корпусах мало изучены. Научное исследование этой проблемы дает возможность более полно оценить в целом систему образования, сложившуюся на территории Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX вв. Особый интерес представляет период 30-50х годов XIX в, когда после закрытия университета в Вильно подходы к образованию и обучению претерпели значительные изменения. В этот период на территории Беларуси происходило изменение системы образования, основы которой были заложены еще в период существования Речи Посполитой. Николаевская система образования должна была решать проблемы, связанные не только с обучением населения Белорусских земель Российской Империи, но и его воспитанием в духе преданности российской самодержавию. Эту задачу должны были выполнить, в первую очередь, закрытые военные учебные заведения. Роль кадетских корпусов в жизни белорусского общества была значительной. В связи с этим представляют интерес вопросы комплектования средних военно-учебных заведений и специфика нравственно-патриотического воспитания будущих офицеров. Изучение этих вопросов позволяет более полно проследить политику царского правительства Российской империи по отношению к населению «национальных окраин». И, наконец, кадетские корпуса в изучаемый период фактически являлись центрами, в которых формировались патриотические и революционные взгляды белорусского, польского и литовского дворянства.

В последние годы в нашей стране идет активный процесс обновления ранее устоявшихся взглядов на воспитание, образовательную и начальную военную подготовку молодежи в условиях интерната, меняются представления о самих военно-учебных заведениях. Наряду с Минским Суворовским Военным училищем начинают действовать Полоцкое кадетское училище, Могилевский кадетский корпус, Юридический кадетский корпус, расширяется сеть военно-патриотических классов. В этой связи крайне важно дать объективный анализ деятельности кадетских корпусов, существовавших на территории современной Беларуси в XIX-начале XX вв. Важность данного исследования связана не только с накоплением и обобщением ценнейшего исторического опыта военно-патриотического воспитания в Беларуси, но и с целью предотвращения неверных решений в ходе продолжающейся реформы военной школы.

Таким образом, изучение подготовки офицерских кадров в кадетских корпусах на территории Беларуси представляет как теоретический, так и практический интерес.

Актуальность исследования также связана с тем, что даже после возрождения сети кадетских училищ в Беларуси об их истории говорится недостаточно.

В белорусской историографии вопрос о подготовке будущих офицеров в военно-учебных заведениях до последнего времени не рассматривался. В 90-х годах некоторые аспекты Полоцкого и Александровского – Брестского кадетских корпусов, Шкловского благородного училища исследовали А.А. Турецкий, В.А. Орлов, Ш.И. Бектинеев, С. Куль-Сельверстова. Однако, в основном они поверхностно касались подготовки в учебных заведениях офицерских кадров.

Научная разработанность проблемы истории и современности кадетского образования в Беларуси изучалась в работах А. М. Лукашевича, А. Л. Самовича, А. В. Санникова, Г.Т. Сивакова, Р. С. Счастливого, В. И. Яковчук.

Объектом исследования является кадетское образование.

Предметом исследования – процесс развития и возрождения кадетского образования в Беларуси XIX - начале XXI века.

Целью исследования является раскрытие генезиса кадетского образования в Беларуси.

Задачи исследования:

1. Раскрыть роль и место кадетских корпусов в образовательной системе Беларуси (XIX – начала XXI вв)
2. Изучить особенности организации учебно-воспитательного процесса в кадетских корпусах
3. Рассмотреть предпосылки возрождения кадетского образования.
4. Проследить новейшую историю кадетских корпусов Беларуси.

Теоретико-методологическую базу исследования составили: архивные документы фонда Национального Исторического Архива Беларуси, а также некоторые документы из фондов Российского военно-исторического архива, копии которых хранятся в фондах Полоцкого историко-архитектурного заповедника. Кроме того, историческая литература (В.П. Викентьев «Полоцкий кадетский корпус. Исторический очерк», 1910г, Лалаев «Исторический очерк первого московского кадетского корпуса», 1878, Орлов В. «Тайны Полоцкой истории» 1995, Бригадин П.И., Лукашевич А.М. «Мятежный корпус. Из истории Брестского Александровского кадетского корпуса» 2005, Бригадин П.И., Лукашевич А.М. «Военная школа в Беларуси», 2004, Поляков С.И. «Полоцкий кадетский корпус история в лицах», 2010), а также в современная периодика («Беларускі Гістарычны

часопіс», «Адукацыя І выхаванне», альманах «Кадетское братство», журнал «Кадетская перекличка»). Также мы опирались в своей работе на диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук А.Л. Самович «Кадетские корпуса в России (80-е гг XIX в – 20-е гг XX в)» и диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук А.М. Лукашевич «Подготовка офицерских кадров в кадетских корпусах на территории Беларуси (1778-1863 гг)».

Методы исследования: теоретический анализ педагогической, военной, исторической и методической литературы, анализ и синтез документов и материалов по обучению и воспитанию учащихся военно-патриотических и кадетских классов, принцип историзма, принцип преемственности, сравнительно-сопоставительный метод исследования.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Зарождение кадетского образования на территории Беларуси происходило во второй половине XVIII века, после включения белорусских земель в состав Российской империи с целью воспитания молодого поколения в духе самодержавия, верности российскому императору, пропаганде православного вероисповедания, а также восполнить серьезную брешь в среднем образовании среди населения белорусских губерний.
2. Учебно-воспитательный процесс в дореволюционных кадетских корпусах на территории Беларуси отличался четкой структурированностью. Наряду с обще-образовательными предметами кадеты изучали специальные военные предметы, а также большое внимание уделялось физической и строевой подготовке. Сердцевиной всего обще-образовательного процесса являлось духовно-нравственное воспитание в духе христианства и православия. Однако существовали и определенные трудности в организации учебно-воспитательного процесса такие как, наличие в работе педагогов не педагогических методов воспитания, проблемы с материальной базой средних военных учреждений, нехватки квалифицированных педагогов.
3. Предпосылками возрождения кадетского образования в Беларуси явилось появление в 1953 году Минского Суворовского Военного училища, как приемника дореволюционных кадетских корпусов царской России, появление в белорусских школах военно-патриотических кадетских классов и открытие первого современного кадетского училища в г. Слониме.
4. Новейшая история кадетского образования в Беларуси характеризуется успешным функционированием как Минского Суворовского Военного училища, так и становлением кадетских училищ во всех областях

Беларуси. На сегодняшний день в Республике Беларусь открыто 9 кадетских училищ. Это Брестское областное кадетское училище, Витебское областное кадетское училище, Полоцкое кадетское училище, Гомельское областное кадетское училище, Гродненское областное кадетское училище, Могилевское областное кадетское училище, Минское областное кадетское училище, Минское городское кадетское училище №1, Минское городское кадетское училище №2.

Практическая и научная значимость результатов исследования заключается в следующем. Материалы и выводы магистерской диссертации могут быть использованы в обобщающих работах по истории Беларуси, в курсе истории педагогики, для подготовки лекций и спецсеминаров в гражданских и военных учебных заведениях, а также при разработке концепции строительства военной школы на современном этапе. Структурный анализ системы военного образования является фундаментом для более углубленного изучения истории отдельных кадетских корпусов. Материалы магистерской диссертации также могут быть использованы в выработке рекомендаций по постановке и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в военно-учебных заведениях, при создании экспозиций, посвященных системе подготовки офицерских кадров.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Национальный Исторический Архив Беларуси , ф. 2613, о. 1, д. 214.
2. НИАБ, ф. 2613, о. 1, д. 31
3. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 213.
4. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 185.
5. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 2.
6. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 253.
7. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 69.
8. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 21.
9. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 132.
10. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 197
11. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 91.
12. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 96.
13. НИАБ ф. 2613, о. 1, д. 33.
14. Центральный Государственный Военно-Исторический Архив, ф. 725, о. 2 д. 213.
15. ЦГВИА, ф. 725, о.2, д.24.
16. ЦГВИА, ф. 943, о.1, д.144.
17. Акапова, И. Патриотическое воспитание в школе. / И. Акапова, М. Давыдова. – М.: Айрис-пресс. – 2002. – 224с.
18. Алпатов, Н. И. Историческая справка о кадетских корпусах с России XIX в. / Н. И. Алпатов // Советская педагогика. – 1944. - №1.
19. Арбатская, Ю., Вихляев, К. Воспоминания генерала Сергея Яковлевича Гребенщикова. – Симферополь. – 2009.
20. Аурова, Н. Н. Система военного образования в России: кадетские корпуса во второй половине XVIII века. / Аурова Н.Н. – М.: ИРИ РАН. - 2003. – 274 с.
21. Беляев, А. В. Кадетские корпуса: опыт корпоративного воспитания / А. В. Беляев // Педагогика. – 2008. - №1. – с.90-94.
22. Беляев, А. В. Кадетские корпуса в современной России / А. В. Беляев // Педагогика. – 2009. - №7. – с.48-53.
23. Беляев, А. В. Подготовка педагогических кадров для кадетских корпусов / А. В. Беляев // Педагогика. – 2009. - №8. – с.58-61.
24. Бригадин, П. И., Лукашевич, А. М. Военная школа Беларуси: традиции и современность/ П. И. Бригадин, А.М. Лукашевич. – Мн. – БГУ. – 2004. – 286с.
25. Бригадин, П. И. Мятежный корпус: из истории Александровского Брестского кадетского корпуса (1842-1863) / П. И. Бригадин, А. М. Лукашевич. – Мн.: ГИУСТ БГУ.- 2007. – 183 с.
26. Броновец, В. С. Патриотическое воспитание и нравственные ориентиры молодежи / В. С, Броновец // Задачи и проблемы патриотического воспитания молодежи. – Мн. – 2005. – с. 43-47.

27. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – Спб.: КАРО, - 2004. – 224с.
28. Вакушенко, Т. Д. Патриотическое воспитание как фактор социализации личности / Т. Д. Вакушенко // Задачи и проблемы патриотического воспитания молодежи. – Мн. – 2005. – с.49-55.
29. Васильева, З. И. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России / под ред. З. И. Васильевой. – Мн. – 2011.
30. Вержболович, Б. Г. Вторая Отечественная или Первая Мировая (1914-1918). / Б. Г. Вержболович. – М. – 2004. – 397с.
31. Верхолаз, В. В. Патриотическое воспитание детей и молодежи в учреждениях образования / В.В. Верхолаз // Пазашкольнае выхаванне. – Мн. – 2005. - №8. – с.11-14.
32. Викентьев, В. П. Полоцкий кадетский корпус. Исторический очерк 75-летия его существования. / В. П. Викентьев. – Полоцк. - 1910.
33. Виноградов, В. И. Они сражались вдали от родины / В. И. Виноградов. – М. – 1969.
34. Винцкевич, Л. Активные методы и формы гражданско-патриотического воспитания учащихся гимназии №1 г. Бреста / Л. Винцкевич // Традиции белорусского народа в системе патриотического воспитания детей и учащейся молодежи. – Брест, 2005. – с. 79-81.
35. Винцкевич, Л. И. Некоторые аспекты патриотического воспитания в школе / Л. И. Винцкевич // Традиции белорусского народа в системе патриотического воспитания детей и учащейся молодежи. – Брест. – 2005. – с.75-78.
36. Владимиров, А.И. Кадетское образование в современной России – стратегия и проблемы. / А. И. Владимиров. // Народное образование. – 2010. - №4. – с.213-216.
37. Военная быль: О доблести, добре и красоте: книга для чтения по истории российских кадетских корпусов. – Полоцк. - 1910. – 187с.
38. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие/ под общ. ред. Ген. – полк. В. Ф. Кулакова. – М.: Совершенство, 1998. – 340с.
39. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/ сост. Ю. И. Дерюгин. – М.: - Патриот, 1991. – 166с.
40. Гаврукович, Л. Виват, кадеты!. / Л. Гаврукович. – Мн.: - 2011 . - 187с.
41. Галеева, Н. И. Социокультурная адаптация кадет средствами творческого самовыражения // Воспитание школьников. – 2009. - №7. – 14-21 с.
42. Гасанов, З. Т. Патриотическое воспитание граждан // - 2005. - №6.
43. Гладкова, Н. Профессиональное самоопределение личности в системе «Кадетский корпус – высшее военное учебное заведение» // Воспитание школьников. – 2008. - №10. – с. 22-27.
44. Глушка, А. «Вельмі хацелася наладзіць рэвалюцыю і знішчыць дваранства» // Чырвоная змена. – 2000. – 16 сак.
45. Глобачев, К. И. Правда о русской революции / К. И. Глобачев. – М.: - 2009. – 218с.

46. Горанский, Ф. Несколько слов, сказанных в Свято-Николаевской Полоцкого кадетского корпуса свящ. Ф. Горанским. / Ф. Горанский, - Полоцк. – 1885.
47. Григорьев, А. Б. Российские офицеры / А. Б. Григорьев. – М.: - 1995.
48. Григорьев, Ф. А. Дед – внукам // Военно-исторический архив. – 2005. - №10. – с.22-31.
49. Гурковский, В. А. Кадетские корпуса дореволюционной России. Как это было / В. А. Гурковский // Народное образование. – 2010. - №4. – с. 12-17.
50. Гурковский, В. А. Кадетские корпуса Российской империи / В. А. Гурковский. – М.: - 2005.
51. Данченко, В. Г. Кадетский корпус: школа русской военной элиты. / В. Г. Данченко. – М.: - 2007.
52. Дарков, С. К. Кадетские записки суворовца. / С. К. Дарков. – М.: - 2001. – 316с.
53. Дарков, С. К. Кадетский биографический справочник 1701 – 1918. / С. К. Дарков. – М.: - 2009.
54. Долгов, И. И. Полоцкий кадетский корпус / И. И. Долгов. – Витебск. – 1899. – 49с.
55. Долгов, И. И. Празднование 75-летия существования Полоцкого кадетского корпуса. / И. И. Долгов. – Полоцк. – 1911.
56. Джуринский, А. Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А. Н. Джуринский. – М.: - 2004. – 344с.
57. Евдокимова, Е. Л. Гимназическое образование Беларуси: исторический опыт и тенденции развития (XIX - начало XX в.) - автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Е. Л. Евдокимова // . – БГУ. – 1998.
58. Ефремов В. Возмездие срока не имеет – мы не забудем никогда. / В. Ефремов. – М.: Книжный мир. – 2011. – 220с.
59. Ефремова, Г. Патриотическое воспитание школьников / Г. Ефремова // Воспитание школьников. – 2005. - №8. – с.16-24.
60. Затирка, Е. А. Белорусские кадеты: история и современность / Е. А. Затирка // Адукацыя і выхаванне. – 2010. - №5. – с.15-17.
61. Инструкция по воспитательной части для кадетских корпусов. – СПб.: - 1908.
62. Иордан, Б. Орлята России. / Б. Иордан. – М.: - 1998. - 113с.
63. Историческое краеведение / под ред. Г. Н. Матюшина. – М.: - 1980.
64. Кадетская переключка. – Нью-Йорк, 1972. – 2000. - №2.
65. Кайгородов, Н. Н. 75-летие Полоцкого кадетского корпуса. / Н.Н. Кайгородов. – Витебск: Старый полочанин. – 1910.
66. Капранова, В. А. История педагогики: учеб. пособие. / В. А. Капранова. – М.: - Новое знание. – 2005.
67. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников. / Т. А. Касимова. – М.: Айрис-пресс. – 2005.

68. Кіпель, В. Беларусы у ЗША. / В. Кіпель. - Мн.: - 1993. - 483с.
69. Крылов, В. М. Званье скромное и гордое кадет: Ист. И культур. традиции кадетских корпусов России. / В. М. Крылов. - СПб.: - 2004. - 324с.
70. Крылов, В. М. Кадетские корпуса и российские кадеты. / В. М. Крылов. - СПб.: - 1998. - 269с.
71. Крылов, В. М. Нагрудные знаки и жетоны кадетских корпусов России. / В. М. Крылов. - СПб.: - 1997.
72. Лалаев, М. С. Исторический очерк образования и развития Московского кадетского корпуса. / М. С. Лалаев. - СПб. - 1892. - 145с.
73. Лалаев, М. С. Исторический очерк военно-учебных заведений, подведомственных Главному их Управлению. / М. С. Лалаев. - СПб.: - 1892 - 285с.
74. Леман, А. Н. Очерки кадетской жизни. / А. Н. Леман. - СПб.: - 1888.
75. Лукашэвіч, А. М. Шклоускае шляхетнае вучылішча. / А. М. Лукашэвіч. // Беларуская мінушчына. - 1997. - №4. - 21-25.
76. Лукашэвіч, А. М. Як шклоўскія кадеты у Маскву трапілі. / А. М. Лукашэвіч. // Беларуская мінушчына. - 1997. - №6. - 64-66с.
77. Лукашэвіч, А. М. Арганізацыя вучэбнага працэсу у кадэцкіх карпусах на тэрыторыі Беларусі у 30-х - пачатку 50-х гадоў XIX ст. / А. М. Лукашэвіч. // Беларуская мінушчына. - 1998. - №3.
78. Лукашэвіч, А. М. Ваенная школа Расійскай Імперыі (XVIII - першая палова XIX стст.) / А. М. Лукашэвіч. // Беларускі гістарычны часопіс. - 1998. - №4. - 46-53.
79. Лукашевич, А. М. Развитие сети военно-учебных заведений на территории Беларуси в 30-х - 40-х гг XIX в. / А. М. Лукашевич. // Веснік БДУ. - 1999. - №1. - 112-120с.
80. Лукашевич, А. М. Подготовка офицерских кадров в кадетских корпусах на территории Беларуси (1778 - 1863 гг). - автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. / А. М. Лукашевич // - БГУ. - 1999. - 20с.
81. Лукашевич, А. М. Документы делопроизводства кадетских корпусов (1825 - 1855 гг) // Гістарычныя крыніцы: праблемы класіфікацыі, вывучэння і выкладання: Матэрыялы да міжнар. Навук.-практ. Канф., прысвечанай 120-годдзю з дня нараджэння У. І. Пічэты. / БДУ. - Мн.: - 1998.
82. Марков, А. Кадеты и юнкера. / А. Марков. - М.: Воениздат. - 2001. - 325с.
83. Марков, А. Кадеты и юнкера: русские кадеты и юнкера в мирное время и на войне. / А. Марков. - Сан-Франциско. - 1961. - 214с.
84. Мартос, А. Беларусь в исторической, государственной и церковной жизни. / А. Мартос. - Мн.: - 2000. - 401с.
85. Минское Суворовское училище и кадетское братство. - Мн.: - Воениздат. - 2004. - 581с.

86. Морель, А. История города Полоцка и возникновения здания Полоцкого кадетского корпуса. / А. Морель. – Мн.: - 1988. 25с.
87. Обьедков, И. В. Военно-учебные заведения России в 1914-1917 гг. – диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / И. В. Обьедков. – М.: - 1989. – 24с.
88. Одесский Великого князя Константина Константиновича кадетский корпус 1899-1924. – Париж. – 1951.
89. Октябрь 1917 и судьбы политической оппозиции. В 3-х частях./ под ред. Энтина Э.М. – Гомель. – 1993. – 203с.
90. О кадетских училищах: Указ Президента Республики Беларусь от 28 января 2010 №54// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2010. .28,1/11356.
91. Полоцкий кадетский корпус: 1835-1982. – Сан-Франциско. – 1982. – 264с.
92. Полторацкий, А. В. Старым варяжским путем: Плавание кадет Полоцкого кадетского корпуса в 1901 г. из Полоцка до Рижского залива на яле «Константин». / А. В. Полторацкий. – СПб. – 1903.
93. Поляков, С. И. Полоцкий кадетский корпус: история в лицах. / С. И. Поляков. – Полоцк. – 2010. – 71с.
94. Самович, А. Л. Кадетские корпуса России (конец XIX – первая четверть XX ст.)/ А. Л. Самович. – М.: - 1998.
95. Самович, А. Л. Кадетские корпуса в России (80-е гг XIX – 20-е гг XX вв) – автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. / А. Л. Самович. – Мн.: - 2003. – 20с.
96. Самович, А. Л. Военная школа России в 1914-1920гг: кадетские корпуса./ А. Л. Самович. – М.: - 2002.- 214с.
97. Самович, А. Л. Военная школа российской эмиграции: кадетские корпуса/ А. Л. Самович.// актуальные проблемы современной науки. – М.: - 2002. – 46-49с.
98. Санникова, А. В. Военно-патриотическое воспитание учащихся в школах советской Белоруссии (1931-1941 гг). – автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Мн.: - 1973. – 26с.
99. Сиваков, Г. Т. Воспитание у старшеклассников готовности к защите социалистической родины в процессе их внеурочной деятельности. – автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Мн.: - 1974. – 27.
100. Смирнов, Н. И. С именем Александра Суворова./ Н. И., Смирнов. – Мн.: - 2011. – 188с.
101. Счастный, Р. С. Особенности военно-патриотического воспитания сельских школьников в современных условиях. – автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Мн.: - 1994. – 21с.
102. Честь родного погона: книга о традициях Российских кадетских корпусов. – М.: - 2003.

103. Элимеллах, И. Л. Военно-патриотическое воспитание учащихся / И. Л. Элимеллах // Пазашкольнае выхаванне. – 2005. - №8. - 47-49с.
104. Ягелло В. Последний приезд главнокомандующего. Из жизни Первого русского кадетского корпуса в Сараеве // Военная быль. - №47
105. Яконовский Е. Сумы в восемнадцатом году // Военная быль. – 1952. - №5.
106. Яковчук, В. И. Военно-патриотическое воспитание кадет: история и современность / В. И. Яковчук // Веснік адукацыі. – 2004. – №6. – 66-73с.