

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

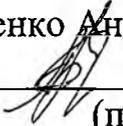
Кафедра педагогики
1-08 80 06 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Допущена к защите
Заведующая кафедрой
Ракова Н.А. Ракова
24.05.2013

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

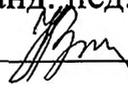
**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ВИТЕБСКОМ РЕГИОНЕ (XIX – НАЧАЛО XXI ВВ.)**

Петренко Анатолий Владимирович



(подпись, дата)

Научный руководитель:
Зинькова Надежда Константиновна,
канд. пед. наук, доцент



(подпись, дата)

Витебск, 2013

Реферат

Магистерская диссертация 64 с., 4 табл., 47 источников

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВИТЕБСКОМ РЕГИОНЕ (XIX – НАЧАЛО XXI ВВ.)

Объект исследования – система православного образования Витебского региона.

Предмет исследования – процесс становления и развития православного образования в Витебском регионе (X – начало XXI вв.)

Цель работы: изучить и проанализировать процесс становления и развития системы православного образования на территории Витебского региона в конце XVIII – начале XXI вв.

Методы исследования: контент-анализ широкого круга педагогических, исторических, литературных источников, сравнительно-сопоставительное исследование архивных документов в строгом соответствии с принципами историзма, анализ, синтез, историко-педагогическая интерпретация данных.

Элементы новизны: впервые осуществлен обобщенный анализ становления и развития православного образования Витебского региона в различные исторические периоды.

Теоретическая и практическая значимость: собранный и обобщенный материал по вопросу православного образования Витебского региона в изучаемый исторический период может быть использован в качестве лекций по педагогике, истории и культурологии, для проведения семинаров, спецкурсов.

Содержание

Введение.....	4
1 Зарождение и развитие православного образования в Витебском регионе (X – начало XX вв.)	
1.1 Исторические аспекты формирования и развития православного образования в Витебском регионе в X-XVII вв.....	9
1.2 Особенности функционирования системы православного образования в Витебской губернии в конце XVIII – начале XX вв.....	23
2 Социально-культурные предпосылки возрождения православного образования в Витебской области (конец XX - начало XXI вв.)	
2.1 Типы православных учебных заведений и их место в образовательном пространстве Витебского региона.....	42
2.2 Особенности организации учебно-воспитательного процесса в православных образовательных учреждениях.....	46
Заключение.....	56
Список использованных источников.....	59

Введение

Современная цивилизация, переживая стадию становления постиндустриального общества, которой свойственны процессы глобализации, взаимопроникновения культур, параллельно сталкивается с проблемами нравственного обнищания и духовного упадка. Обращение к культурным, религиозным истокам национальной идентичности способно играть положительную роль в воспитании молодого поколения, формировании личностей.

Наметившееся в конце XX-начале XXI вв. постепенное сближение позиций Белорусской Православной Церкви и светской власти делает актуальным исследование структурно-организационной работы православных учебных учреждений, особенностей учебно-воспитательного процесса, изучения опыта их работы. Поиск концептуальных подходов к изучению истории православного образования и воспитания сегодня неразрывно связан с решением проблем использования педагогического наследия белорусского народа, с осознанием его места и роли во всемирном историко-педагогическом процессе. Актуальность этого подхода возрастает, поскольку одним из приоритетных направлений национально-культурного возрождения в Республике Беларусь является создание национальной системы образования, интегрированной в мировое сообщество, основанной на самобытных исторических, культурных и образовательных традициях своего народа. На государственном уровне в Республике Беларусь приняты документы, способствующие включению Церкви в сложный процесс национального возрождения «Закон о свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (2002 г.), Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2011-2014 гг. (2011 г.)

Накопленный БПЦ опыт может найти широкое применение в образовательных учреждениях как церковного, так и светского типов. Применение авторских методик на основе опыта православного образования в общеобразовательных школах дает

положительный эффект нравственного воспитания, открывая перспективы дальнейшего распространения основ православного образования.

Исходя из актуальности, научной значимости изучаемой проблемы, поставлена цель: изучить и проанализировать процесс становления и развития системы православного образования на территории Витебского региона в конце XVIII – начале XXI вв.

Достижение намеченной цели предусматривает решение следующих исследовательских задач:

- определить исторические предпосылки формирования и развития православного образования в Витебском регионе (X-XVII вв.);
- охарактеризовать особенности функционирования системы православного образования в Витебской губернии в конце XVIII – начале XX вв.
- охарактеризовать типы православных учебных заведений Витебского региона;
- проанализировать особенности организации учебно-воспитательного процесса в православных образовательных учреждениях.

Объект исследования – система православного образования Витебского региона.

Предметом исследования является процесс становления и развития православного образования в Витебском регионе (X – начало XXI вв.)

Исследование базируется на принципах научности, объективном, личностно-ориентированном, аксеологическом, акмеологическом, цивилизационном подходах к изучению и творческому использованию православного педагогического наследия, признании приоритета общечеловеческих ценностей.

В исследовании реализуются: системный, комплексный, исторический, сущностный подходы, которые и представляют его методологические принципы.

В качестве методов исследования выбранной проблематики стоит отметить контент-анализ широкого круга педагогических, исторических, литературных источников, сравнительно-сопоставительное исследование архивных документов в строгом соответствии с принципами историзма, анализ, синтез, историко-педагогическая интерпретация данных.

Историография православного образования Витебского региона представлена широким кругом публикаций белорусских и российских авторов. Следует отметить работы Яновской В.В. «Христианская церковь в Беларуси в 1863-1914 гг.», Снапковской С.В. «Образовательная политика и школа на Беларуси в конце XIX – начале XX», статьи В.М.Восовича. Проблема православного образования затрагивается в исследованиях А.Н.Джуринского, З.И.Васильевой, Е.Г.Андреевой. Достаточно большой вклад в разработку данной проблемы внесли историки-краеведы: А.П.Сапунов, А.М.Подлипский. Отдельные аспекты истории православного образования рассматривались в работах Н.М.Никольского, В.Цыпина.

Вопросы подготовки педагогических кадров православных учебных заведений в 19-20 вв. рассмотрены в работах В.В.Яновской, В.Н.Лухверчик, В.М.Острога.

Богатейший фактологический материал содержится в архивах епархии и в архиве краеведческого музея г.Витебска, раскрывающий деятельность учреждений православного образования в XIX веке и на современном этапе. (Памятные книги Витебской губернии, Отчеты православных братств о деятельности учреждений образования, документация духовных училищ).

Актуальность возрождения православных традиций в образовании может быть проиллюстрирована на примерах внедрения его элементов в современный педагогический процесс педагогами Витебской области Николаевой Т.О, Бузыкканова И.И. (ГУО СШ №10 и №30)

Научная новизна исследования: впервые осуществлен обобщенный анализ становления и развития православного образования Витебского региона в различные исторические периоды.

Практическая значимость исследования заключается в том, что собранный и обобщенный материал по вопросу православного образования Витебского региона в изучаемый исторический период может быть использован в качестве лекций по педагогике, истории и культурологии, для проведения семинаров, спецкурсов.

Основные положения магистерской диссертации, выносимые на защиту:

1) В X-XVII вв. была заложена концептуальная основа принципов православного образования. Образование восточнославянских княжеств и

политический курс княжеской власти на искоренение элементов языческого культа дали толчок культурному и религиозному развитию, которое оказалось тесно связано с деятельностью монастырей, подвижничеством выдающихся деятелей православия – К.Туровского, Е. Полоцкой. Деятельность братских школ заложила основы функционирования современных православных учреждений образования, а работы выдающихся деятелей братского движения - Лаврентия и Стефания Зизании, М. Смотрицкого, С. Соболя, А. Мужиловского оказали большое влияние на педагогическую мысль Беларуси эпохи Нового времени.

2) Развитие православного образования Витебского региона в конце XVIII-начале XIX вв. протекало в условиях доминирования униатской церкви и проведения царским правительством Российской империи политики укрепления позиций православия. В условиях государственного контроля над конфессиональной деятельностью православное образование выполняло особый социальный заказ, обусловленный потребностями экономического развития данного периода.

Православные учебные заведения Витебского региона во второй половине XIX-начале XX вв. осуществляли свою деятельность в соответствии с процессами реформирования всей системы образования, обусловленными возросшими потребностями капиталистических элементов экономики (необходимость максимального охвата населения начальным и специальным образованием в условиях увеличения потребности в квалифицированных рабочих). Это определило резкий рост количества церковно-приходских школ в 70-80-е гг. XIX, увеличения числа духовных училищ. Вторая половина XIX в. характеризовалась тенденциями к расширению православного образования и воспитания. Особенностью на территории Витебского региона (как и на всей остальной территории Беларуси) по-прежнему оставался строгий контроль со стороны государства, что связано с политикой русификации местного населения.

3) Период в конце XX-начале XXI вв. обусловлен процессами возрождения традиций православного образования Витебского региона. Подобные процессы способствовали формированию сети различных типов православных учебных

заведений: воскресные школы, православные классы и кружки, курсы, Духовные училища, Духовная Семинария, теологическое отделение исторического факультета ВГУ им. П.М.Машерова. В качестве причин возрождения православного образования можно отметить следующие: изменения социально-политической жизни, обусловленные распадом социалистической системы, процессы широкой демократизации общества, поиск новых духовно-нравственных ориентиров.

4) К настоящему моменту в Витебске сложилась система православного образования, с оформленными процессами учебной и религиозно-нравственной воспитательной деятельности. Преподавателями православных учебных заведений являются высококвалифицированные специалисты, уделяющие внимание модернизации учебно-воспитательного процесса (обновлению содержания образования, использованию новых технологий обучения).

Список использованных источников

- 1) Абрамова, И.А. Из истории Полоцкого женского училища духовного ведомства в г. Витебске: научная справка / И.А. Абрамова. – Витебск. – ВОКМ. – 2002. – 128 с.
- 2) Бузыканова, И.И. Опыт-экспериментальная работа по духовно-нравственному воспитанию младших школьников СШ № 30 г. Витебска на православных традициях: материал из опыта республиканской экспериментальной площадки / И.И.Бузыканова // Сотрудник. Собеседник. – Витебск: УО «ВОГ ИПК и ППР и СО», 2005. - №1. – С.50-53
- 3) Восович, С.М. Деятельность Витебского Свято-Владимирского епархиального братства в сфере народного образования в 1887 г. - начале XX века/ С.М.Восович // Веснік ВДУ імя П.М Машэрава. - 2007. - № 2. - С. 12 -17
- 4) Гарошка, Я.Н. Святая Ефрасіння – Прадслава, патронка Беларусі: Нарыс жыцця і дзейнасці, артыкулы/ Я.Н.Гарошка. – Мінск. - Маст. Літ.- 1996. – 218 с.
- 5) Гриднева, Л.Н. Страсти Господни и Благодать в пасхальном цикле торжественных Слов Кирилла Туровского / Л.Н.Гриднева // Святоотеческие традиции в русской литературе: материалы научно-практической конференции. – Омск. - 2005. – С. 34-41.
- 6) Добровольский, М.Н. Церковно-приходская школа в Витебской губернии /М.Н.Добровольский // Школа и жизнь. – 1914. - №24. - с.3-4
- 7) Дмитриев, М.В., Флоря Б.Н. Яковенко С.Г. Брестская уния и общественно-политическая борьба на Украине и в Белоруссии в конце XVI - первой половине XVII вв. - М., 1996. — Ч. 1: Брестская уния 1596 г.: исторические причины события. - С. 7 – 13
- 8) Дмитриев, М.В. Православие и реформация: реформационные движения в восточнославянских землях Речи Посполитой во второй половине XVI в. /М.В.Дмитриев - Москва. - Изд-во МГУ. - 1990. - 135 с.

- 9) Еремин, И.П. Ораторское искусство Кирилла Туровского // Литература Древней Руси: (этюды, характеристики). – Москва. – Литература. - 1968. – 243 с.
- 10) Исаевич, И.Д. Роль братств в издании и распространении книг на Украине и Белоруссии /И.Д.Исаевич. – Москва. - Книга и графика. – 1972. – 215 с.
- 11) Карташев, А.В. Очерки по истории Русской Церкви /А.В.Карташев. – Москва. - 1991. - Т. 1. – 390 с.
- 12) Колесов, В.В. Средневековый текст как единство поэтических средств языка / В.В.Колесов. – Санкт-Петербург. - ТОДРЛ. - 1997. – Т. 50. – 378 с.
- 13) Лихачев, Д.С. Историческая поэтика русской литературы. Смех как мировоззрение и другие работы /Д.С.Лихачев. – Санкт-Петербург. – Алтейя. - 2001. – 566 с.
- 14) Медынский, Е.Н. Братские школы Украины и Белоруссии в XVI–XVII вв. и их роль в воссоединении Украины с Россией Москва /Е.Н.Медынский. – 1954. – 188 с.
- 15) Марціновіч, А.В. Святая Ефрасіння / А.В.Марціновіч. – Мінск. – Беларусь. -2008. – 314с.
- 16) Марченко С.Е. Православие и ценностно-смысловые основы содержания современного школьного филологического образования /С.Е.Марченко [Электронный ресурс]. – Витебское городское отделение Центра православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой. - 2009. – Режим доступа: <http://vospp.narod.ru/exp.htm>. Дата доступа: 13.04.2013.
- 17) Михаленко, Е.И. Сказание о житии преподобной Евфросиньи, игумении и княжны Полоцкой / Е.И.Михаленко. – Минск. - Свято-Елизаветский женский монастырь. – 2007. – 104 с.
- 18) Моторова, Н.С. Витебские городские училища (1897 - 1914 гг.) / Н.С. Моторова // Веснік ВДУ імя П.ММашэрава. - 2008. - № 3. - С. 3-7.
- 19) Матвеев, А. Витебская гимназия / А.Матвеев // Витебские епархиальные ведомости. – Витебск. – Издательство Витебской епархии. - 2000. -№. – С.50-63

- 20) Никольский, Н.М. История русской церкви / Н.М.Никольский. – Минск. – 1990. – 560 с.
- 21) Новік, Н.М. Жаночая прафесійная адукацыя на Беларусі (другая палова XIX - пачатак XX ст.) / Н. Новік // Беларускі гістарычны часопіс. - 2007. - № 5. - С. 34-39.
- 22) Николаева, Т.О. Духовно-нравственное воспитание младших школьников СШ № 10 во внеклассной работе: из опыта работы республиканской экспериментальной площадки / Т.О.Николаева // Сотрудник. Собеседник. - Витебск: УО «ВОГ ИПК и ППР и СО», 2005. - №3. – С.54-56
- 23) Петухова, Е.Л. Развіццё асветы і педагагічнай думкі на Беларусі: са старажытных часоў да XVIII ст. / Е.Л.Петухова. – Магілёў. - 2006. – 100 с.
- 24) Подокшин, С.А. Реформация и общественная мысль в Белоруссии и Литве (вторая половина XVI начало XVII в.) / С.А.Подокшин. – Минск. - Наука и техника, 1970. - 224 с.
- 25) Сазонова, Л.И. Принцип ритмической организации в произведениях торжественного красноречия старшей поры // ТОДРЛ. – М.; Л., 1974. – Т. 28. – С. 30-46.
- 26) Сапунов, А.П., Витебская старина. Материалы истории Полоцкой епархии. Т.5. / А.П.Сапунов. – Витебск. – 1888. – 318 с.
- 27) Снопковская, С.В. Образовательная политика и школа на Беларуси в конце XIX- начале XX вв. / С.В.Снопковская. – Минск. - 1998 г. – 214 с.
- 28) Серебренников, М.В. Краткий историко-статистический очерк Полоцкой епархии за 1884-1908 гг. / М.В.Серебренников. – Витебск. - 1908 г. – 202 с.
- 29) Сурова, Л.В. Православная школа сегодня. Книга для уч-ся и учащихся / Л.В.Сурова. – Москва. – Изд-во Владимирской епархии. - 1996. – 156 с.
- 30) Флеров, И.Е. О православных церковных братствах, противоборствовавших унии в Юго-Западной России в XVI, XVII и XVIII столетиях / И.Е.Флеров. – Санкт-Петербург. – 1995. – 198 с.

31) Харлампович, К.В- Западнорусские православные школы XVI и начала XVII века, отношение их к инославным, религиозное обучение в них и заслуги в деле защиты православной веры. - Казань, 1898. (в интернет источнике)

32) Хижняк, З.И. Киево-Могилянская академия /З.И.Хижняк. – Киев. - 1988. – 308 с.

33) Творогов, О.В. Кирилл, епископ Туровский // Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 1 (XI – первая половина XIV в.). – Л., 1987. – С. 217-227.

34) Яновская, В.В. Христианская церковь в Беларуси в 1863-1914 гг. Жизнь и подвиги преподобной Ефросиньи Полоцкой. Типография И.Д. Сытина, Москва. – 1910

35) Мысліцелі і асветнікі Беларусі: Энцыкл. Даведнік/Беларус.Энцыкл.; Гал.рэд. Б.І. Сачанка і інш. – Мн.: БелЭн, 1995

36) Подокшин, С.А. Реформация и общественная мысль в Белоруссии и Литве (вторая половина XVI начало XVII в.). - Минск: Наука и техника, 1970. -224 с.

36) Аттестаты об окончании Полоцкого женского духовного училища Высоцкой Т В. (1906, 1918 гг.); аттестат помощницы классных воспитательниц Полоцкою женского духовного училища Высоцкой Т.В. (1914 г.) // ВОКМ, КП 23906/24; П/В 4213; КП 23906/25.

37) Витебская губерния: государственные, религиозные и общественные учреждения (1802-1917) / сост. Т.Е. Леонтьева, ДЛ. Яцкевич; редкол.: АХ Голубович (гл. ред.) [и др.]. – Минск. – БелНИИДАД. - 2009. - 524 с.

38) Памяць: Пст.-дакум. хроніка Віцебска: у 2-х кн. / рэдкал.: Г Л Пашков (гвл. рэд.) [і інш]. –Мінск. - БелЭн. - 2002 - 2003. - Кн. 1-я.- 648 с.

39) Фотографии и открытки: Полоцкое женское духовное училище (начало 20 в.) // ВОКМ, КП 13909/8,12,42; КП 16360/5; КП 16424; КП 22428/5,82, КП 23712/177; Н/В 7954/16; Н/В 9783/56; Н/В 10370/1.

40) Памяць: Віцебск: Пст.-дакум. хроіка горада Віцебска: У 2-х кн. Кн. 2 / Рэд. кал.: Г.П.Пашко, А.У.Русецкі [і шш.]. - Мінск: БелЭн, 2003. - 680 с.

41) Отчет о состоянии Полоцкого Спасо-Ефросиньевского женского училища за 1899-1900 и 1900-1901 учебные годы. // Витебский областной архив. – Фонд 167.– Д. 43.

42) Отчет совета церковного братства во имя Святителя Николая и преподобной княжны Ефросинии в г. Полоцке, 1880 г. // Витебский областной архив. – Фонд 454.– Д. 21.

43) Отчет Витебского православного братства святого Равноапостольного Великого князя Владимира (с 8 ноября 1891 г. по 8 ноября 1892 г.) . // Витебский областной архив. – Фонд 404.– Д. 21.

44) Отчет Витебского православного братства святого Равноапостольного Великого князя Владимира (1895 г.) . // Витебский областной архив. – Фонд 454.– Д. 22.

45) Витебская православная епархия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vitebsk.orthodoxy.by>. Дата доступа: 13.04.2013.

46) Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2011-2014 гг. – Минск. - 2011 г.

47) Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.