

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Художественно-графический факультет

Кафедра педагогики

Допущена к защите

«24» мар 2018

Заведующий кафедрой

Роз Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Специальность 1-09 81 01 Образовательный менеджмент

Гусакова Екатерина Викторовна

Научный руководитель:

Дьяченко Лариса Семеновна

Кандидат педагогических наук, доцент

Витебск, 2018

Содержание

Введение.....	4
1 Научно-теоретические основы готовности молодежи к семейной жизни как условие успешности семейно-брачных отношений	7
1.1 Исторический аспект постановки и развития проблемы подготовки молодежи к семейной жизни. Критерии готовности.....	7
1.2 Взаимосвязь системы ценностей человека с готовностью к брачно-семейным отношениям.....	18
2 Содержательно-процессуальные аспекты (на примере ВГУ им. П.М. Машерова).....	26
2.1 Формы и методы работы с молодежью по подготовке к семейной жизни.....	26
2.2 Программа «Подготовка молодежи к семейной жизни».....	36
Заключение.....	47
Список использованных источников.....	49
Приложения.....	54

Реферат

Магистерская диссертация 61 с., 1 рис., 4 табл., 64 источника, 4 прил.

СЕМЬЯ, БРАК, ЦЕННОСТИ, СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ, ГОТОВНОСТЬ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ, КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ, ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

Объектом изучения в рамках данной магистерской диссертации является студенческая молодежь, обучающаяся в Витебском государственном университете имени П.М.Машерова (далее ВГУ имени П.М.Машерова).

Предмет – психолого-педагогические основы деятельности социального педагога СППС по подготовке молодежи к браку и семейной жизни.

Цель – разработать теоретические и практические основы подготовки студенческой молодежи к семейной жизни.

Методы исследования: анализ научной литературы, математического анализа, моделирование, анкетирование.

Элементы новизны: уточнены ценностные ориентации молодежи на современном этапе в рамках конкретного учебного заведения, их многостороннем анализе, разработка и внедрение авторской программы «Подготовка молодежи к семейной жизни», анализ полученных в ходе проведения программы результатов.

Результаты внедрения: разработка использована в воспитательном процессе в отделе воспитательной работы с молодежью ВГУ имени П.М. Машерова (при наличии акта о внедрении).

Теоретическая и практическая значимость: заключается в использовании полученных данных и результатов исследования работниками социальных и образовательных учреждений в своей профессиональной деятельности, в применении разработанной нами программы: «Подготовка молодежи к семейной жизни».

Введение

В начале XXI века изменения в культурно-нравственной и социально-экономической сферах привели к тому, что многолетний опыт, по подготовке подрастающего поколения к браку и семейной жизни, оказался невостребованным. Главным образом, это произошло из-за отсутствия общественных институтов, которые могли бы взять на себя функцию помощи молодежи в период становления их брачно-семейных отношений. Больше внимания стали уделять безопасному и ответственному поведению, сексуальному просвещению. На это повлиял ряд факторов: снижение возраста начала половой жизни, с одной стороны, и желание заключать брак в более позднем возрасте, с другой. Не смотря на это, школа перестала уделять должного внимания подготовке школьников к семейной жизни, в ходе профессиональной подготовки молодежи в высших и средне-специальных учебных заведениях данный вопрос не затрагивался также долгое время. Как следствие, белорусские исследователи Л.И.Смагина, Л.И. Олифиревич, А.С.Чернявская и др. отмечают, что начало XXI века ознаменовано возникновением кризиса белорусской семьи.

В советский период среди отечественных авторов активно занимались проблемой подготовки молодежи к семейной жизни такие авторы как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Н.К. Крупская, П.П. Блонский, Е. Лозинский, С.Н. Бурова, А.И. Кочетов и другие.

На современном этапе развития общества данную проблему рассматривает ряд ученых, таких как В.Р. Афанасьева, Л.П. Буюева, А.Г. Харчев, И.С. Кон, Н.Н. Посысов, Л.Ф. Обухова, О.В. Хухлаева, Л.Б. Шнейдр, Е.Г. Силаева, А.И. Чернявская, А.В. Черникова. Среди белорусских исследователей обращают внимание на эту проблему В.В.Чечет, В.Н. Баранок, Е.К. Погодина, А.Н. Сизанов, А.К. Воднева, Л.И. Смагина.

Следует отметить, что на протяжении столетий интерес к сфере брачно-семейных отношений возрастает. В настоящее время отмечается усиление этого интереса в связи с тем, что актуальным для нашего общества являются проблемы, вызываемые нестабильностью и неблагополучием семьи и брака.

К проблемам семьи можно отнести: экономические (недостаток доходов, стесненные жилищные условия и др.); асоциальные (тунеядство, алкоголизм одного или нескольких членов семьи, наркомания); психологические (неуравновешенность характеров, агрессивность, жестокость членов семьи); медицинские (нарушения здоровья) и некоторые другие.

Как следствие этих проблем в обществе наблюдаются следующие противоречия:

- между увеличением количества неполных семей, детей, рожденных вне брака и усилением требований общества к качеству выполнения воспитательной и социализирующей функций семьи;

- между снижением рождаемости и необходимостью воспроизводства населения, увеличения количества населения трудоспособного возраста;
- между изменением экономической функции (женщина стала финансово более независима), усилением стереотипных проблем (отсутствие жилья, достойного заработка) и отведением главенствующей роли материальному благополучию;
- между одиночеством разведенных людей или никогда не бывавших в браке и их потребностью в семье.

Исходя из анализа проблем и противоречий современной семьи, мы можем сделать вывод, что подрастающее поколение не в полной мере осознает, что такое семья и семейная жизнь, слабо ориентируется в требованиях социума в этом вопросе. Это актуализирует необходимость подготовки молодежи к семейной жизни для формирования оптимального образа семьи в глазах будущих супругов.

Подготовка молодежи к будущей семейной жизни необходима, и должна проводиться своевременно. В Республике Беларусь создана нормативно-правовая база, которая регулирует семейно-брачные отношения, обеспечивает юридические права и обязанности супругов, социальную и материальную поддержку семьи. На необходимость социальной поддержки семьи указывается в ряде современных концепций, программ и законов в контексте социальной политики в Республике Беларусь: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», программа «Дети - Беларуси» (подпрограмма «Совершенствование социальной защиты семьи и детей»), региональные программы «Семья».

Важность и значимость семьи определяется ее ценностями для каждого ее члена. Они зачастую связаны с самоутверждением человека, удовлетворяют потребность в материнстве и отцовстве, в признании, в любви, в общении, помогают чувствовать стабильность и защищенность.

Следует отметить, что ценности (в том числе и семейные) современной молодежи формируются под действием объективных и субъективных факторов. Такие факторы как увеличение числа неполных семей, нестабильность браков (рост количества разводов), увеличение количества людей в сожительстве, все это неблагоприятно влияет на формирование представлений о семейной жизни у молодежи, снижает привлекательность брака в их глазах. Отсюда возникает необходимость целенаправленной и всесторонней подготовки молодежи к вступлению в брак.

Все вышесказанное, подтверждает актуальность вопроса подготовки молодежи к браку и семейной жизни как во время обучения в школе, так и в период обучения в высшем учебном заведении. Одним из подразделений в структуре ВУЗа, занимающегося данной проблемой является социально-педагогическая и психологическая служба (далее СППС).

Объектом изучения в рамках данной магистерской диссертации является студенческая молодежь, обучающаяся в Витебском государственном университете имени П.М.Машерова (далее ВГУ имени П.М.Машерова).

Предмет – психолого-педагогические основы деятельности социального педагога СППС по подготовке молодежи к браку и семейной жизни.

Цель – разработать теоретические и практические основы подготовки студенческой молодежи к семейной жизни.

Задачи:

- исследовать научно-теоретические основы формирования у молодежи готовности к браку и семейной жизни;
- изучить систему ценностей современной молодежи
- разработать и внедрить модель психолого-педагогической программы по подготовке молодежи к браку и семейной жизни
- оценить эффективность проводимой работы по подготовке молодежи к семейной жизни используя методы опроса, бесед, изучения информации по данной проблеме.

Практическая значимость магистерской диссертации заключается в использовании полученных данных и результатов исследования работниками социальных и образовательных учреждений в своей профессиональной деятельности, в применении разработанной нами программы: «Подготовка молодежи к семейной жизни».

Научная новизна заключается в уточнении ценностных ориентаций молодежи на современном этапе в рамках конкретного учебного заведения, их многостороннем анализе, разработка и внедрение авторской программы «Подготовка молодежи к семейной жизни», анализ полученных в ходе проведения программы результатов.

Список использованных источников

1. Бабосов, Е.М. Динамика ценностных ориентаций молодежи в трансформирующемся обществе / Е.М. Бабосов. - Минск: ИООО «Современное слово», 2001. – 160 с.
2. Бибко, Е.А. Мой ребенок – это я, только завтрашний / Е.А. Бибко // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2006. -№3. – С. 35 – 38.
3. Бойко, В. В. Семейная психология / В.В. Бойко – М.: Мысль, 1988. - 24с.
4. Борисенко, Ю.В. Проблема отцовства в современном обществе / Ю.В. Борисенко // Вопросы психологии. – 2006. - №3. – С. 122 – 130.
5. Братусь, Б.С. Аномалии личности / Б.С. Братусь. - М.: Мысль, 1988. - 301 с.
6. Будинайте, Г.Л., Корнилова, Т.В. Личностные ценности и личностные предпосылки субъекта / Г.Л. Будинайте, Т.В. Корнилова // Вопросы психол. - 1993. - № 5. - с.99-105.
7. Варга, А.Я. Структура и типы родительского отношения: дис. канд. психол. наук. – М.: Изд-во МГУ. – 1986. – 206 с.
8. Василюк, Ф.Е. Психотехника выбора / Ф.Е. Василюк // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д.А. Леонтьева, В.Г. Щур. - М.: Смысл, 1997. - с.284-314.
9. Гноевая, О. Н. Проблемы становления готовности молодежи к семейной жизни и деторождению. // Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования: сб. докладов научно-методической конференции, состоявшейся 7-9 февраля 2011 г. - Петропавловск-Камчатский: изд-во КГПУ, 2011. - С. 47-70, с. 26
10. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога/Сост.С.Ю.Головин. - Минск, Харвест, 1998.
11. Гурко, Т.А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях / Т.А. Гурко // Социс. - 1997. - №11. – С. 72-79.
12. Данилова, Е.А. Социодинамика ценностей молодежи Республики Беларусь / Е.А. Данилова // С рабочего стола социолога [Электронный ресурс] режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/7758/1/10Данилова%20Е.А..pdf> Дата доступа: 25.04.2017
13. Девярых, С.Ю. Феномен родительства: социально-психологический аспект / С.Ю.Девярых – Витебск: ВГУ им. Машерова. - 2005. - 294с.

14. Девярых, С.Ю. Семейные ценности и родительские ориентации юношей и девушек: анализ гендерных различий / С.Ю. Девярых; послесловие В.А. Петровского. – Мн: РИВШ. - 2007. – 160 с.
15. Дружинин, В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 208 с.
16. Дьяченко, В.К. Сотрудничество в обучении / В.К. Дьяченко - Москва, 1999. - 151с.
- 17 Ждан, А.Н. История психологии: от античности к современности: учебник для студентов психол. фак-ов. Изд. третье, исправленное / А.Н. Ждан. - Москва: Пед. общество России, 2002. - 512 с.
- 18 Зритнева, Е.И. Социология семьи : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / Е.И. Зритнева. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 150 с.
19. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А.Карабанова - Москва: Гардарики, 2004. – 320 с.
- 20 Келли, Гэри Ф. Основы современной сексологии / Г.Ф. Келли; Пер. с англ. А.Голубев, Н.Исупова, С.Комаров . - 6-е междунар. изд. - СПб.; М. ; Харьков ; Мн. : Питер, 2000. - 896 с.].
- 21 Кирьякова, А.В. Ориентация личности в мире ценностей / А.В. Кирьякова // «Magister», международный психолого-педагогический журнал, 1998, № 4.
22. Ключко, В.Е. Становление многомерного мира человека как сущность онтогенеза / В.Е. Ключко // Сибирский психологический журнал. - 1998. - №8–9. - С. 7–15.
23. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (Статьи 12, 15). [Электронный ресурс] Национальный интернет портал Республики Беларусь. Режим доступа: <http://www.pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> Дата доступа: 15.12.2017
24. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье (Статья 59). [Электронный ресурс] Национальный интернет портал Республики Беларусь. Режим доступа: <http://www.pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/> Дата доступа: 15.12.2017
25. Копыл, О.А. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка / О.А. Копыл, Л.Л. Баз, О.В. Баженова // Синапс. - 1993. - № 4. - С. 35-42.

26. Крайг, Г. Психология развития: пер. с англ. / Г. Крайг. - 7-е изд., междунар. - СПб. : Питер, 2002. - 992 с.
27. Ксенофонтова, Е.Г. Исследование локализации контроля личности / Е.Г. Ксенофонтова // Психологический журнал. 1999. - Том 20. № 2. - С. 103–114.
28. Леганькова, О.В. Теория и методика профессиональной деятельности психолога: психология семьи: учебно-методический комплекс / О.В. Леганькова, О.В. Гордиук, А.В.Ковалевская// Репозиторий БГПУ - [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://elib.bspu.by/handle/doc/6747> Дата доступа 12.09.2017
29. Литературный энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, - 1987. - 752 с.
30. Лунева, М. В помощь мамам / М. Лунева // Аргументы и факты. - 2009. - № 6 - С. 16.
31. Мацевило, А.Е. Актуальные вопросы координации государственной молодежной политики в Республике Беларусь // Народная асвета. – № 6. – 2005. – С.13-16.
32. Мещерякова, С.Ю. Психологическая готовность к материнству / С.Ю. Мещерякова // Вопросы психологии. - 2000. - № 5. - С. 18–27.
33. Мид, М. Культура и мир детства / М. Мид – М.: Наука, 1988. - 321с.
34. Мэш, Э. Нарушения психики ребенка / Э. Мэш, Д. Вольф, - С-Пб: Прайм ЕВРОЗНАК, - 2003. - 512с.
35. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.В.Мудрик. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
36. Нартова-Бочавер, С. Одно из трех зеркал калейдоскопа: [о психологической опасности замены отца дедом; о роли отца в семье] / С. Нартова-Бочавер // Первое сентября. – 2005. – 19 апреля. – С. 4.
37. Новая философская энциклопедия. - М.: Мысль. - 2010. – 735с.
38. Обухова, Л.Ф. Семья и ребенок: Психологический аспект детского развития / Л.Ф. Обухова, О.А. Шаграева. – М.: Жизнь и мысль. -1999. -168с.
39. Овчарова, Р. В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М.: Гардарики, - 2003. – 319с.
40. Овчарова, Р.В. Психология родительства: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Р.В. Овчарова – М.: Издат. Центр «Академия», - 2005. – 368с.
41. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова - М.: Московский психолого-социальный институт, -2006. - 496 с.

- 42 Олифиревич, Н.И. Технологии формирования готовности молодежи к браку в условиях высшей школы/ Н.И. Олифиревич// Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы VI Международной научно-практической конференции; Москва, РУДН, 18-19 апреля 2013г./ науч.ред. В.И. Казаренков. – М.: РУДН, 2013. – С 676-680;
43. Паняева, О. Специфика отцовского взаимодействия с ребенком (в сравнении с материнским) / О. Паняева // Воспитание школьников. – 2003. - №3.
44. Погодина, Е.К. Основы семейной жизни.- Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2003.-94 с., с.36.
45. Полутин, С.В. Молодежь в системе социального воспроизводства: Социол. анализ. / С.В. Полутин. - Саранск: Изд-во Мордовского Университета, 2006. -217 с.].
46. Поспелова, Н.С. Социально-педагогические аспекты родительства / Н.С. Поспелова // Социально-педагогическая работа. - 2005. - №1. - С. 42-44.
47. Права_ЛГБТ_в_Белоруссии [Электронный ресурс] Википедия Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Права_ЛГБТ_в_Белоруссии. Дата доступа 31.05.2017
- 48 Психология личности в трудах зарубежных психологов / сост. и общая редакция А.А. Реана. - СПб: Питер, 2000. - 320 с
- 49 Русецкая, В.И. Трансформация ценностных ориентаций современной молодежи // Социальные и социокультурные процессы в современной Беларуси: Сб. науч. тр. / НАН Беларуси, Ин-т социологии; Редкол.: В.Л. Абушенко (гл. ред.) и др. Минск, 2003. – С. 228-231.
50. Рыбцова, Л.Л. Жизненные ценности женщин / Л.Л. Рыбцова // Социс.- 1997. - №10.
51. Самоукина, Н.В. Симбиотические аспекты отношений между матерью и ребенком / Н.В. Самоукина // Вопросы психологии. - 2000. - № 3. - С. 67–81.
52. Сизанов, А.Н. Подготовка подростков к семейной жизни /А.Н. Сизанов. – Мн.: Нар.асвета, 1989. – 112 с.
53. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. - Минск, Харвест, 1998.
54. Суракун, М.Н. Сущность феномена «готовность к семейной жизни в научной литературе» [Электронный ресурс]: статья в сборнике трудов конференции. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26171551>. Дата доступа: 26.08.2017
55. Торохтий, В.С. Психология социальной работы с семьей: монография / В.С. Торохтий. – Москва: Центр социальной педагогики, 1996. – 218 с.
56. Формирование готовности студентов к созданию семьи [Электронный ресурс] Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа:

<http://www.dissercat.com/content/formirovanie-gotovnosti-studentov-k-sozdaniyu-semi> Дата доступа: 11.04. 2017

57. Хямяляйнен, Ю. Воспитание родителей. Концепции, направления и перспективы / Ю. Хямяляйнен – М.: Просвещение. - 2003. – 270 с.

58 Целуйко, В.М. Психология современной семьи / В.М. Целуйко. – М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2004).

59 Челнокова, И. А. Социально-психологическая модель детерминации вступления партнеров в гражданский брак: автореф. дис. канд. психологических наук: 19.00.05 / И.А.Челнокова; РГСУ, - М., 2010. – 188 с.

60. Шевчук, В.С. Альтернативные браки: кризис семьи или путь к равноправию? / В.С. Шевчук, Э.Н. Каленчук // [Электронный ресурс] ПолесГУ. Режим доступа: <https://rep.polessu.by/bitstream/123456789/6975/1/45.pdf>. Дата доступа: 27.04.2017

61. Шнейдерман, Н. А. Откровенный разговор. Рождаемость и меры ее регулирования / Н. А. Шнейдерман. - М.: Мысль, 1991. - 170 с.

62. Щукина, Е.Г. Психосоциальные основы формирования материнства на современном этапе / Е.Г. Щукина // Мир психологии. – 2005. - №2 – с.206 – 216.

63 Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона [Электронный ресурс] Режим доступа Дата доступа: 15.02.2018

64 Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи /. Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 1999. – 656 с.