

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Художественно-графический факультет

Кафедра педагогики

Допущена к защите
«28» 05 2015 г.
Заведующая кафедрой
Ракова Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЫ

Специальность 1-08 80 06 Общая педагогика, история педагогики и образования

Голубев Дмитрий Сергеевич
магистрант

Научный руководитель:
Качан Галина Алексеевна
Зам. декана, кандидат пед. наук, доцент.

Витебск, 2015

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация 64с., 25 рисунков в том числе 7 диаграммы, 5 таблиц, 51 источник, 4 приложения.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИТ), ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ(ИКТ), МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (СДО), ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ДО), КОМПЬЮТЕР, ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ.

Объект исследования – информационные технологии.

Предмет исследования – процесс использования информационных технологий в системе профессиональной подготовки.

Цель работы: изучение возможности применения информационных технологий в повышении эффективности профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.

База исследования – факультет социальной педагогики и психологии.

Методы исследования: описательно-аналитический, статистический, метод контекстного анализа, метод аналогии.

Элементы новизны: Современный специалист должен уметь и обладать навыками использования информационных технологий, для его подготовки к современным условиям работы появляется всё больше информации, передавать весь этот объём знаний стандартными методиками и методами становится всё труднее, для того, чтобы решить возникающие проблемы начинают использовать современные информационные технологии с помощью которых, можно оптимизировать весь процесс обучения, а также появляется возможность отслеживать реальные результаты которые появляются при использовании ИТ.

Теоретическая и практическая значимость: работа помогает решить ряд трудностей при проведении занятий с использованием различных информационных технологий, а также раскрывает основные проблемы на пути внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Теоретические основы изучения применения информационных технологий в профессиональной подготовке специалистов социальной сферы | 5 |
| 1.1 Специфика современного этапа развития системы образования..... | 5 |
| 1.2 Информационные технологии в образовании: понятие и характеристика | 13 |
| 1.3 Генезис развития информационных технологий обучения | 18 |
| 2. Возможность практического применения информационных технологий в профессиональной подготовке специалистов социальной сферы. | 25 |
| 2.1 Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях. | 25 |
| 2.2 Анализ опыта использования мультимедийных технологий на факультете социальной педагогики и психологии..... | 35 |
| 2.2 Внедрение информационных технологий в образовательный процесс по курсу специальных дисциплин | 43 |
| Заключение..... | 61 |
| Список использованных источников | 62 |
| Приложение..... | 66 |

Введение

В настоящее время в Беларуси идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство.

Под информационными технологиями понимается - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Целью данной работы является изучение возможности применения информационных технологий в повышении эффективности профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Изучение развития понятия «Информационные технологии».
2. Рассмотреть основные проблемы использования информационных технологий в системе профессиональной подготовке.
3. Оценить возможности использования информационных технологий на факультете социальной педагогики и психологии.
4. Систематизировать и обобщить рекомендации при использовании ИТ на занятии и при подготовке занятий.

Методологическую основу исследования составили философские, психологические и педагогические основы теории обучения, образования, содержания образования, технологий, педагогических технологий, компьютерных технологий, основы педагогики:

- исследования в области педагогических основ теории обучения, образования, содержания образования (И.Ф. Харламов, И.П. Подласый, С.А. Смирнов, В. А. Сластенин);

- исследования в области применения информационных технологий в обучении (Г.Р.Громов, В.И.Гриценко, В.Ф.Шолохович, О.И.Агапова, О.А.Кривошеев, С.Пейперт, Г.Клейман, Б.Сендов, Б.Хантер).

Список использованных источников

1. Агапонов, С.В., Джалиашвили, З.О. Кречман Д.Л. и др. Средства дистанционного обучения. Методика, технология, инструментарий/ Под ред. Джалиашвили З.О. – СПб.: БХВ – Петербург. – 2003.
2. Агеев, В.Н., Дреус, Ю.Г. Электронные издания учебного назначения: концепции, создание, использование. / В.Н. Агеев Ю.Г. Дреус– М.: МГУП. – 2003.
3. Андреев, А.А., Дидактические основы дистанционного обучения. / А.А., Андреев – М.: РАО. – 1999.
4. Алексеева, М. Б. Системы мультимедиа / М. Б. Алексеева, С. Н. Балан. - Санкт-Петербург, 2001. - 158 с.
5. Анисимова, Н. С. Мультимедиа-технологии в образовании. / Н.С. Анисимова - Санкт-Петербург, 2002. - 89 с.
6. Башмаков, А.И., Башмаков, И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. / А.И. Башмаков, И.А. Башмаков – М.: ИИД «Филинь». – 2003.
7. Башмаков, А.И., Старых В.А. Систематизация информационных ресурсов для сферы образования: классификация и метаданные. / А.И. Башмаков, В.А. Старых – М.: РГУИТП. – «Европейский центр по качеству». – 2003.
8. Борисова, Н.В., От традиционного через модульное к дистанционному образованию. / Н.В. Борисова – М.: ВИПК МВД России. – 2000.
9. Белсуновская, Н. А. Возможности использования офисной программы Microsoft Excel в деятельности педагогов – психологов / Н. А. Болсуновская, Л. В. Беспалова / Вестник практической психологии образования. – 2007. - № 1. – С. 121 – 127.
10. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.П. Пятибратов. - М : Финансы и статистика, 2002.
11. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: 3-е изд. перераб. и доп. / А. П. Пятибратов. - М : Финансы и статистика, 2005
12. В.Н., Васильев, Ю.В. Гугель, В.П. Гуров Анализ методов передачи видеoinформации в компьютерных сетях. / В.Н. Васильев, Ю.В. Гугель, В.П. Гуров - М., 2006.

13. Гасов, В.М., Цыганенко А.М., Методы и средства подготовки электронных изданий. / В.М. Гасов, А.М. Цыганенко – М.: МГУП. – 2001.
14. Гендина, Н.И., Кризис системы образования и проблемы формирования информационной культуры личности. М.: МГУП. – 2003
15. Глухов, В.В., Козлов В.Н., Цикин И.А. Вперед... к заочному образованию? / В.В. Глухов, В.Н. Козлов. Политехник. – 2000. – №1 (3261).
16. Гуриев М.А., Что мир ИТ и что ИТ для мира. / М.А. Гуриев //Компьютерра. – 2001. – 48.
17. Дьюи Д. Психология и педагогика мышления / Пер. с англ. Н.М. Никольской - М.: Совершенство, 1997.— 208 с.
18. Зайнутдинова, Л.Х., Психолого-педагогические требования к электронным учебникам (на примере общетехнических дисциплин). / Л.Х. Зайнутдинова.– Астрахань: АГТУ. – 1999.
19. Комягин В.Б. Программирование мультимедиа приложений. / В.Б. Комягин – М: ЭКОМ. – 1995.
20. Кречман Д.Л., Пушков А.И. Мультимедиа своими руками. / Д.Л. Кречман – СПб. БХВ – Петербург. – 1999.
21. Культура мультимедиа: учебное пособие / О.В. Шлыкова. - М.: ФАИР-пресс, 2004
22. Каптерев, А. И. Мультимедиа как социокультурный феномен. / А.И. Каптерев - Москва, 2002. -225 с.
23. Красильников Н. Н. Мультимедиа технологии в информационных системах / Н. Н. Красильников, О. И. Красильникова. - Санкт-Петербург, 2004. - 67 с.
24. Ковтанюк Ю. С. “Библия пользователя ПК (персонального компьютера)”. / Ю.С. Ковтанюк – М., 2006. - 992 стр.,
25. Леонтьев, В. П. Самоучитель мультимедиа. Обработка фотографий, музыки и видео. / В.П. Леонтьев - Москва, 2005. - 318 с.
26. Левин М.П. “Самоучитель разработки WEB-сайтов. HTML, CSS, графика, анимация, раскрутка”. / М.П. Левин 400 стр., М., Триумф, 2007.

27. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации А. В. Осин. / А. В. Осин. - Изд. дом «Издательский сервис», 2004.
28. Мультимедиа в образовании: Программа специализированного учебного курса / Троян Г.М. - М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2006. 16 с.
29. М., Куприянов Н.И. “Рисуем на компьютере: Word, Photoshop, CorelDRAW, Flash”. / Н.И. Куприянов 128 стр., С-Пб, Питер, 2005г.
30. Новейший эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс. / А.Н. Кишик. - М. : ДиаСофтЮП, 2004
31. Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии. / Кинелев В.Г. – М.: Наука. – 1999.
32. Осетрова Н.В., Смирнов А.И., Осин А.В. Книга и электронные средства в образовании. / Н.В. Осетрова – М.: Издательский сервис. – Логос. – 2002.
33. Осин А.В. Авторское право, и экспертиза качества электронных учебных изданий// Учебник третьего тысячелетия: Материалы III Международной научно-практической конференции и юбилейного Всероссийского семинара-совещания. – СПб.: СПб ГПУ. – 2003.
34. Популярный эффективный самоучитель работы на ПК. Базовый курс / А.Н. Кишик. - М. : ООО ДиаСофтЮП, 2004
35. Подготовка элементов презентаций / В.И. Карлашук. - М : Солон-Р, 2002
36. Петрова Н.П. “Виртуальная реальность. Современная компьютерная графика и анимация”. / Н.П. Петрова - 251 стр., М., Аквариум, 2004
37. Параллельное программирование с использованием OpenMP / М. П. Левин. - М : Бином, 2008
38. Пачевский, Д. Е. Мультимедиа-технологии / Д. Е. Пачевский, Е. Д. Федорков. -Воронеж, 2006. - 247 с.
39. Рудометов, Е. А. Аппаратные средства и мультимедиа / Е. Рудометов, В. Рудометов. - Санкт-Петербург, 1999. - 343 с.
40. Рудометов, Е. А. Архитектура ПК, комплектующие, мультимедиа / Е. Рудометов, В. Рудометов. - Санкт-Петербург, 2000.-415 с.

41. Смолянинова, О. Г. Мультимедиа в образовании. / О.Г. Смолянинова - Красноярск, 2002. - 299 с
42. Состав и общие требования к компьютерным обучающим комплексам, базирующимся на средствах мультимедиа. - Москва, 1993. - 19 с.
43. Черников, Б. В. Информационные технологии в вопросах и ответах. / - Б.В. Черников Москва, 2005. -319 с
44. Чепмен, Н.А., Цифровые технологии мультимедиа. / Н.А., Чепмен - Москва, 2005. - 624 с.
45. Шлыкова, О. В. Феномен мультимедиа. / О.В. Шлыкова - Москва, 2003. - 268 с.
46. Эффективный самоучитель Excel 2003 / А.Н. Кишик. - СПб : Питер, 2005
47. <http://obuchalkino.ru/> [Электронный ресурс]. 2015. – Режим доступа: http://obuchalkino.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=95:2014-01-23-19-17-17&catid=24:2015-01-12-17-30-06&Itemid=67
48. <http://office.microsoft.com/> [электронный ресурс]. 2014 – Режим доступа: <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA102809627.aspx>
49. Adobe Photoshop CS: Эффективный самоучитель / А.Н. Кишик. - М. : ДиасофтЮП, 2004
50. Word 2002 / Г. Штайнер. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 2002