

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
УСТАНОВА АДУКАЦЫІ “ВІЦЕБСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ  
П.М. МАШЭРАВА”

Факультэт мастацка-графічны  
Кафедра педагогікі

Дапушчана да абароны

«24» мая 2018 г.

Загадчык кафедры

 Н.А. Ракава

МАГІСТАРСКАЯ ДЫСЕРТАЦЫЯ

ФАРМПРАВАННЕ ПАТРЫЯТЫЧНАЙ КУЛЬТУРЫ ВУЧНЯЎ 5-7 КЛАСАЎ  
(НА ПРЫКЛАДЗЕ ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ)

Спецыяльнасць 1-08 80 06 Агульная педагогіка, гісторыя педагогікі і адукацыі

Апет Аліна Сяргееўна,

1 курс

Навуковы кіраўнік:

Ракава Наталля Андрэеўна,

кандыдат педагогічных навук, дацэнт

Віцебск, 2018

## **Рэферат**

Магістарская дысертацыя 57 с., 52 крыніцы, 1 дадатак.

**ПАТРЫЯТЫЧНАЯ КУЛЬТУРА, ПАТРЫЯТЫЧНАЕ Выхаванне, КУЛЬТУРА, Выхаванне, Вучэбны працэс, Вучэбны прадмет, БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА, ЭКСКУРСІІ.**

**Мэта** даследавання – распрацаваць, тэарэтычна абгрунтаваць і тэарэтычна правесці прапанаваны працэс фарміравання патрыятычнай культуры вучняў 5-7 класаў і педагагічныя ўмовы яго выніковага функцыянавання.

**Аб’ект** даследавання – фарміраванне патрыятычнай культуры вучняў 5-7 класаў.

**Прадмет** даследавання – працэс фарміравання патрыятычнай культуры вучняў 5-7 класаў на прыкладзе ўрокаў беларускай літаратуры.

**Метады** даследавання: тэарэтычныя (накапленне і апрацоўка тэарэтычнага матэрыяла шляхам аналізу літаратурных крыніц па педагогіцы, псіхалогіі, філасофіі, аналіз педагагічнага вопыту, аналогія, моделіраванне, прычынна-выніковы аналіз атрыманых эмпірычных дадзеных); эмпірычныя (прамое і ўскоснае назіранне, анкетаванне, даследчая гутарка); статыстычныя (апрацоўка атрыманых у ходзе даследавання вынікаў і іншыя).

Дадзеная работа можа быць выкарыстана ў якасці дадатковага матэрыяла для падрыхтоўкі да заняткаў па дысцыпліне «Педагогіка» па тэме «Патрыятычная культура асобы», а таксама настаўнікамі беларускай мовы і літаратуры пры правядзенні ўрокаў.

## Змест

Рэферат.....	2
Уводзіны .....	4
1 Тэарэтычныя асновы праблемы фарміравання патрыятычнай культуры .....	7
1.1 Сутнасць патрыятычнай культуры, яе структурныя кампаненты.....	7
1.2 Патрыятычнае выхаванне як сродак фарміравання патрыятычнай культуры.....	18
2 Фарміраванне патрыятычнай культуры 5-7 класаў (на прыкладзе вивучэння вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура”) .....	35
2.1 Патэнцыял вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура” ў фарміраванні патрыятычнай культуры .....	35
2.2 Умовы эфектыўнага фарміравання патрыятычнай культуры вучняў на ўроках беларускай літаратуры .....	43
Заклучэнне .....	50
Спіс выкарыстаных крыніц .....	53
Дадатак.....	58

## Уводзіны

Развіццё сучаснага грамадства патрабуе фарміравання новага сацыяльнага тыпу асобы. Беларускаму грамадству патрабуюцца ўпэўненыя ў сабе, дзелавыя людзі з яркай індывідуальнасцю, з уласцівай ім актыўнай грамадзянскай пазіцыяй, здольныя прымаць уважаныя рашэнні і несці адказнасць за свае ўчынкі. У той жа час, у грамадстве назіраецца страта патрыятызму як адной з духоўных каштоўнасцяў нашага грамадства.

Праблема патрыятызму па сваёй навуковай і сацыяльнай значнасці можа прэтэндаваць на ролю адной з класічных праблем мінулага, сучаснасці і будучыні. Фарміраванне патрыятычнай культуры моладзі ва ўсе часы з'яўлялася неад'емнай часткай выхаваўчага працэсу, за выключэннем перыяду 90-х гадоў XX стагоддзя.

Нягледзячы на ўсе спробы зрабіць патрыятызм часткай дзяржаўнай ідэалогіі, рэальны вынік не адпавядае чаканаму. Прычыны гэтага варта шукаць у сацыяльных працэсах, звязаных з глыбінным расслаеннем грамадства, у вельмі супярэчлівых рэформах, якія праводзяцца ў сферы адукацыі падростаючага пакалення, у недастатковай ступені даследавання праблем фарміравання патрыятычнай культуры адносна сучасных умоў.

Такім чынам, **актуальнасць** гэтага даследавання звязана з сацыяльнай патрэбай грамадства і дзяржавы ў грамадзянах, для якіх патрыятызм стаў бы асабістай маральнай пазіцыяй.

Аналіз філасофскай і псіхалага-педагагічнай літаратуры дазволіў зрабіць выснову, што патрыятычная накіраванасць выхавання была характэрная для айчыннай педагогікі яшчэ з часоў Старажытнарускай дзяржавы, пра што сведчаць помнікі старажытнарускай літаратуры, аўтарамі якіх з'яўляюцца Уладзімір Манамах, Іларыён, Нестар. У далейшым развіццё ідэі патрыятызму атрымала ў працах педагогаў і мысляроў часоў царскай Расіі (В.Р. Бялінскі, А.М. Дабралюбаў, А.І. Герцэн, І.А. Ільін, М.В. Ламаносаў, М.П. Огарэў, А.М. Радзішчаў, К.Д. Ушынскі і інш.), савецкай дзяржавы (Т.А. Ільіна, Н.К. Крупская, А.С. Макаренка, В.А. Сухамлінскі і інш.). Работы гэтых аўтараў характарызуюцца ідэямі народнасці ў

выхаванні, падрыхтоўкі маладога пакалення да грамадскай дзейнасці на карысць Радзімы.

Агляд сучасных даследаванняў па праблеме фарміравання патрыятычнай культуры школьнікаў паказаў, што яе рашэнне ажыццяўлялася даследчыкамі (А.П. Быкаў, Г.Х. Валееў, У.І. Лутавінаў і інш.) з пазіцый розных метадалагічных падыходаў, праз рэалізацыю педагагічных умоў, мадэляў і сістэм фарміравання патрыятычнай культуры. У прыватнасці: мадэлі фарміравання патрыятычнай культуры школьнікаў сродкамі этнапедагогікі, сродкамі рэгіянальных культурных каштоўнасцяў, культурна-дасугавай дзейнасці (І.В. Мельчакова), ва ўмовах міжкультурнай прасторы і г.д.

Большасць аўтараў разглядаюць патрыятызм толькі як нешта прыўнесенае грамадствам, дзяржавай, той ці іншай цывілізацыяй ці культурай. На наш погляд, недастаткова разглядаць дадзенае паняцце толькі ў такім кантэксце, варта максімальна ўлічваць “натуральныя” асновы патрыятызму. Гэты аспект фарміравання патрыятычнай культуры разглядалі І.А. Ільін, С.Я. Матушкін, В.А. Сухамлінскі і інш. На нашу думку, пакуль яшчэ не ў належнай меры асветлены тэарэтычны бок арганізацыі фарміравання патрыятычнай культуры вучняў ва ўмовах агульнаадукацыйнай школы на ўроках беларускай літаратуры пры натуральным падыходзе да разумення патрыятызму.

У кантэксце рашэння дадзенай праблемы асаблівае роля адводзіцца настаўнікам беларускай літаратуры ў школах. Такім чынам, настаўнікі беларускай літаратуры будуць з’яўляцца галоўным звяном у сістэме фарміравання патрыятычнай культуры ў моладзі. У перыяд вывучэння беларускай літаратуры ў школе адбываецца фарміраванне каштоўнасных арыентацый, духоўна-маральнай асновы асобы дзіцяці, развіццё яго эмоцый, пачуццяў, мыслення, механізмаў сацыяльнай адаптацыі ў грамадстве, пачынаецца працэс нацыянальна-культурнай самаідэнтыфікацыі. Школьны ўзрост з’яўляецца найбольш спрыяльным для эмацыяна-псіхалагічнага ўздзеяння на дзіця, таму што вобразы ўспрымання культурнай прасторы вельмі яркія і моцныя, і таму яны застаюцца ў памяці надоўга, што вельмі важна пры фарміраванні патрыятычнай культуры.

**Мэта** нашага даследавання – распрацаваць, тэарэтычна абгрунтаваць і тэарэтычна праверыць прапанаваны працэс фарміравання патрыятычнай культуры вучняў 5-7 класаў і педагагічныя ўмовы яго выніковага функцыянавання.

**Аб’ект** даследавання – фарміраванне патрыятычнай культуры вучняў 5-7 класаў.

**Прадмет** даследавання – працэс фарміравання патрыятычнай культуры вучняў 5-7 класаў на прыкладзе ўрокаў беларускай літаратуры.

У адпаведнасці з мэтай падчас даследавання вырашаюцца наступныя **задачы**:

1. Правесці аналіз праблемы фарміравання патрыятычнай культуры моладзі ў педагагічнай тэорыі і практыцы, выявіць асноўныя падыходы да яе рашэння.
2. Выявіць патэнцыял вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура” ў фарміраванні патрыятычнай культуры.
3. Распрацаваць і тэарэтычна абгрунтаваць працэс фарміравання патрыятычнай культуры вучняў 5-7 класаў на прыкладзе ўрокаў беларускай літаратуры.

## Спіс выкарыстаных крыніц

1. Абалуев, Р.Н. Интернет-технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. Ч. 3. Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002.
2. Альшэўская, Н.Н. Грамадзянская свядомасць: думкі і меркаванні / Н.Н. Альшэўская // Адукацыя і выхаванне. – 1998. – № 2. – 15 с.
3. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – 2-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000. – 608 с.
4. Библер, В.С. От наукоучения к логике культуры: Два философских введения в двадцать первый век. – М.; Политиздат, 1991. – 412 с.
5. Букрэў, І.І. Краязнаўства – дзейсны сродак патрыятычнага выхавання / І.І. Букрэў // Адукацыя і выхаванне. – 2002. – № 6. – 7 с.
6. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск: Национальный институт образования, 2010. – 207 с.
7. Вырщиков, А.Н. Социально-педагогические аспекты патриотического воспитания // Известия Волгогр. гос. пед. ун-та. Сер.: Педагогические науки. – 2012. – № 5 (69). – С. 26-39.
8. Вырщиков, А.Н. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически ориентированного образования / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: НП ИГЩ “Авторское перо”, 2005. – 272 с.
9. Горелик, Ф.Б. Воспитывая гражданина, формируя мировоззрение. Из опыта работы: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.
10. Ермоленко, Н.В. Патриотическое воспитание курсантов в процессе обучения военно-специальным дисциплинам в высшем военном учебном заведении: дис. ... канд. пед. наук / Н.В. Ермоленко. – Челябинск, 2006. – 187 с.
11. Жуковіч, М.В. Сучасныя педагагічныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры / М.В. Жуковіч. – Мінск: Аверсэв, 2007. – 154 с.
12. Запрудскі, М.І. Мадэліраванне і праектаванне аўтарскіх дыдактычных сістэм: дапаможнік для настаўніка / М.І. Запрудскі. – Мінск: Сэр-Віт, 2008. – 334 с.

- 13.Зданович, В. М. Проблема формирования основ гражданско-патриотического мировоззрения учащихся в теории и практике обучения физике в общеобразовательной средней школе / В. М. Зданович // журнал Веснік адукацыі . – 2006 . – № 3 . – С. 9-17.
- 14.Каваленя, А.А. Патриотическое воспитание поколения – важнейшее условие укрепления белорусской государственности / А.А. Каваленя // Проблемы выхавання. – 2006 – № 4 – С. 6-17.
- 15.Каган, М.С. Системный подход и гуманитарное знание: Избр. ст. / Лен. гос. ун-т. – Ленинград, 1991. – 383 с.
- 16.Канцэпцыя бесперапыннага выхавання дзяцей і вучнёўскай моладзі [Электронны рэсурс]: зацв. пастановай М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь ад 15 ліп. 2015 г. № 82. URL: <http://adu.by/?p=7769> (дата звароту: 02.02.2017).
- 17.Канцэпцыя вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура” [Электронны рэсурс]: зацв. Загадам М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь ад 29 мая 2009 г. № 675. URL: <http://adu.by/?p=7575> (дата звароту: 12.02.2017).
- 18.Катовіч, Н.К. Абноўленая Канцэпцыя бесперапыннага выхавання дзяцей і вучнёўскай моладзі ў Рэспубліцы Беларусь: пераемнасць і навацыі // Адукацыя і выхаванне. 2015. № 11. С. 3—15.
- 19.Кацэвіч, С.С. Выхаванне патрыятызму: канцэптуальны падыход / С.С. Кацэвіч // Адукацыя і выхаванне. – 1998. – № 3. – 35 с.
- 20.Кныш, А. Патрыятычнае і нацыянальнае выхаванне як асноўныя аспекты фарміравання дзяржаўнай ідэалогіі / А. Кныш. – Мінск: Роднае слова, 2010. – №9. – С. 5-8.
- 21.Козлов, А.А. О патриотизме. Основные понятия и краткий исторический аспект // Нравственность в образовании: информационный портал. URL: [http://www.nravstvennost.info/library/news\\_detali.php?ID=2263](http://www.nravstvennost.info/library/news_detali.php?ID=2263) (дата обращения: 15.11.2017).
- 22.Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Мн.: Амалфея, 2007. – 87 с.



23. Ксензова, В.Ю. Перспективные школьные технологии / В.Ю. Ксензова. – Минск, 2000. – 117 с.
24. Кузнецов, В.Н. Российская идеология 21: опыт социологического исследования формирования российской идеологии XXI века / В.Н. Кузнецов. – М., 2004. – 183 с.
25. Левитов, Н.Д. Детская и педагогическая психология: учеб. пособие для педагогич. ун-тов. – М.: М-во просвещения РСФСР, 1958. – 207 с.
26. Лугоўскі, А.І. Маральна-этычнае выхаванне вучняў на ўроках беларускай літаратуры / А.І. Лугоўскі. – Мінск, 1992. – 156 с.
27. Мамардашвили, М. Как я понимаю философию. – 2-е изд. / Общ. ред. Ю.П. Сенокосова. – М.: Прогресс: Культура, 1992. – 414 с.
28. Маркарян, Э.С. Теория культуры и современная наука / Э.С. Маркарян. – М.: Мысль, 1983. – 284 с.
29. Маткин, В.В. Теория и практика развития интереса к профессионально-творческой деятельности у будущих учителей: ценностно-синергетический подход: монография / В.В. Маткин. – Челябинск: Издательство ЧГПУ, 1999. – 205 с.
30. Методыка выкладання беларускай літаратуры: вучэб. дапам. для студэнтаў філалаг. спецыяльнасцей ВНУ / І. М. Гоўзіч [і інш.]. Мінск: БДПУ, 2012. – 170 с.
31. Кондаков, Н.И. Логический словарь-справочник / Н.И. Кондаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Наука, 1975. – 718 с.
32. Мудрик, А.В. О воспитании старшеклассников: кн. для классных руководителей / А.В. Мудрик. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1981. – 176 с.
33. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и словосочетаний / С.И. Ожегов. М., 2000. – 496 с.
34. Пазакласная праца па беларускай мове і літаратуры: дапаможнік для настаўнікаў агульнаадукацыйных устаноў. – Мінск: Аверсэв, 2007. – 140с.

- 35.Петровский, А.В. Психология: учеб. для студ. высш. педаг. учеб. завед. / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 2-е изд. – М.: Высш.шк., 2001. – 512 с.
- 36.Посталюк, Н.Ю. Творческий стиль деятельности: педагогический аспект / Н.Ю. Посталюк. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1989. – 206 с.
- 37.Ружа, В.А. Патриотическая культура и её измерение // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – № 6. URL: <http://sisp/nkras.ru/e-ru/issues/2012/6/guzha.pdf> (дата обращения: 02.11.2017).
- 38.Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – Минск, 1998. – 89 с.
- 39.Сергеева, В.В. Компоненты патриотической культуры и их содержание // Вестник КАСУ. – 2009. – № 1. URL: <http://www.vestnik-kafu.info/journal/17/654/> (дата обращения: 02.11.2017).
- 40.Сиволобова Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на основе русских культурно-исторических традиций: дис. канд. пед. наук / Н.А. Сиволобова. – Ставрополь, 2003. – 180 с.
- 41.Сластенин, В.А. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, Г.И. Чижаква. – М.: Издательский центр “Академия”, 2003. – 192 с.
- 42.Смирнов, А.А. Избранные психологические труды: В 2 т. Т. 1 / А.А. Смирнов. – М.: Педагогика, 1987. – 172 с., ил.
- 43.Ушинский, К.Д. Собрание сочинений: Т.6 / К.Д. Ушинский. – М., 1990. – 356 с.
- 44.Филипченко, С.В. Формирование патриотической культуры курсантов в образовательном процессе военного вуза: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08. – Саратов, 2006. – 393 с.
- 45.Философский энциклопедический словарь / сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблев, В.А. Лутченко. – М., 1997. – 338 с.
- 46.Харламов, И.Ф. Теория нравственного воспитания: ист. и соврем. проблематика и основные пед. идеи / И.Ф. Харламов. – Минск: Изд-во БГУ, 1972. – 363 с.

47. Чавчавадзе, Н.З. Культура и ценности / Н.З. Чавчавадзе. – Тбилиси: Мецниереба, 1984. – 171 с.
48. Шаўчэнка, В.П. Асноўны прынцып духоўна-маральнага выхавання школьнікаў // Народная асвета. – 2005. – № 7. – С. 3-6.
49. Шик К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 110-112. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/58/2337/> (дата обращения: 20.02.2018).
50. Энциклопедический словарь. В 3 т. / под ред. Б.А. Введенского. – Т. 3. – М.: Сов. энцикл., 1955. – 744 с.
51. Энциклапедыя літаратуры і мастацтва Беларусі: У 5 т. – Т. 1–5. – Мінск, 1984–1987.
52. Яковлев, Е.В. Педагогическая концепция: методологические аспекты построения / Е.В. Яковлев, Н.О. Яковлева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 239 с.