

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. М. МАШЕРОВА»

Художественно-графический факультет  
Кафедра педагогики и образовательного менеджмента

Допущена к защите

«10» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Ракова Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ  
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ У  
УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
(на примере УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств»)  
1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания  
(по областям и уровням образования). Образовательный менеджмент

Гарновская Анастасия Анатольевна  
Научный руководитель:  
Загорулько Регина Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Витебск, 2021

## Реферат

Магистерская диссертация 113с., 6 рис., 4 табл., 52 источников, 3 прил.

### ЦЕННОСТЬ, ОТНОШЕНИЕ, ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЕ, ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ.

Объект исследования – ценностные отношения к семье учащихся колледжа.

Предмет исследования – процесс формирования ценностного отношения к семье у учащихся колледжа.

Цель исследования – выявить педагогические условия эффективного формирования ценностных отношений к семье у учащихся колледжа и предложить программу «Нравственные основы семьи».

Методы исследования: теоретические (анализ социологической, философской, педагогической и психологической литературы по данной проблеме, трудов по теории и методике семейного воспитания); эмпирические методы (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование); методы статистической обработки данных (качественный и количественный анализ).

Элементы новизны: проанализирован процесс формирования ценностного отношения к семье учащихся в условиях колледжа; определены критерии и уровни сформированной ценностного отношения к семье у учащихся колледжа, определены педагогические условия, активизирующие ценностное отношение к семье; разработана программа «Нравственные основы семьи»

Теоретическая значимость исследования состоит в анализе теоретических аспектов формирования ценностного отношения к семье в работе с учащимися колледжа.

Практическая значимость – состоит в том, что результаты исследования можно использовать в работе с учащимися в условиях УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» по подготовке их к семейной жизни. Так же результаты работы могут быть использованы субъектами воспитательного процесса данного учреждения образования при разработке авторских программ по семейному воспитанию учащихся колледжа.

## Содержание

Введение .....	4
1. Теоретические предпосылки исследования ценностного отношения личности к семье в условиях колледжа .....	10
1.1 Сущность ценностных отношений личности и механизмы их формирования.....	10
1.2 Анализ процесса формирования ценностного отношения к семье учащихся в условиях колледжа.....	20
2. Управленческие аспекты процесса формирования ценностного отношения к семье учащихся колледжа: .....	35
2.1 Разработка программы «Нравственные основы семьи».....	35
2.2 Реализация программы «Нравственные основы семьи» и оценка её эффективности.....	43
Заключение .....	55
Список использованных источников.....	58
Приложение.....	64

## Введение

На протяжении длительного времени семейные ценности позволяли транслировать исторически сложившуюся форму семейных отношений. Парная моногамная семья, в которой воспитываются дети, считается образцом построения отношений на нашем белорусском обществе. Однако, в последние десятилетия, по свидетельству исследователей семьи и брака, данный институт претерпевает достаточно глубокие кризисные явления. Свидетельством этого являются, в частности, данные Национального статистического комитета, в Беларуси. Согласно приводимым им данным, уровень разводимости на территории современной Беларуси, начиная с 1950 года, где на 9,6 браков приходилось 0,2 развода, неуклонно рос до 2000 года. И, если в 2000 году на 1000 человек населения нашей страны было заключено 6,3 браков и на них приходилось 4,4 разводов, то в 2010 году ситуация несколько улучшилась, а именно: на 8,1 браков приходилось 3,9 разводов. Анализ данных за прошедший 2020 год показывает, что на 6,4 брака приходилось 3,5 развода. Фактически, статистические данные свидетельствуют, что количество разводов с 2000 годов «стабилизировалось», но не уменьшилось. Мы можем говорить об усилении тенденции ослабления семейных отношений. Данное явление влечёт за собой проблему не только воспитания детей (всё большее их количество воспитывается в неполных семьях), но и уменьшения числа детей в семье (в Беларуси в 2018 г. родилось 94 042 ребёнка, что является минимальным показателем за последние 13 лет (с 2005 г.) А за 2019 год родился 87 851 ребенок, что для нашей страны является абсолютным минимумом за период с 1945 года. [8].

Приведенные цифры показывают картину жизни семьи в Беларуси. В этой связи исключительно важным является рассмотрение вопроса отношения молодых людей к браку и семье. Уточним, что в определении семьи и брака мы опираемся на позицию белорусского законодательства, которое гласит, что: «Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью». «Брак – это юридически оформленный свободный и добровольный союз мужчины и женщины с целью

создания семьи». В работе с молодёжью мы будем исходить именно из такого понимания семейно-брачных отношений [48].

Ученые, занимающиеся проблемами ценностей, большое внимание уделяют классификационным моделям ценностей. Рассмотрим более подробно социальные ценности. Они являются компонентами социальной системы и имеют особое значение в общественном или индивидуальном сознании. Проблема изучения общечеловеческих ценностей всегда являлась предметом изучения исследователей. Среди современных учёных необходимо выделить А. В. Кирьякову. В сфере её внимания находятся такие ценности как человек, жизнь, познание, красота, Отечество, труд. У педагога В. А. Караковского основное внимание направлено на рассмотрение человека (исследователь видит его в качестве «абсолютной ценности»), семьи, знаний. Кроме того, в сферу его внимания попадают труд, культура, Отечество, мир, земля. В целом, анализ исследований позволяет нам сделать вывод, что общечеловеческие ценности есть регулятор общественных отношений в духовной и нравственной сфере. Однако для нашего исследования наибольший интерес представляет специфика ценности «семья» в иерархии общечеловеческих ценностей.

Проблемы семьи, семьи как социального института, малой группы, ценности давно и плодотворно изучаются на стыке таких дисциплин как педагогика, демография, социальная психология, право, экономика, этнография, социология. Для нашей работы ценными являются идеи, заложенные в трудах И.В. Гребенникова, Л.М. Панковой, В.Я. Титаренко, К.Е. Романова, И.В. Бестужева-Лады. их важность для нас состоит в рассмотрении педагогических аспектов проблемы подготовки будущего семьянина. Необходимо обращать внимание на аспекты проблемы полового воспитания, которые отражены в работах И.С. Кона, В.Б. Кагана, Д.Н. Исаева.

С.П. Акутина рассматривает методологические подходы к проблеме классификации семейных ценностей, предлагает авторскую классификацию ценностей; Н.А. Зелевская в центр научных исследований ставит ценностный подход к проблеме семейного воспитания; Л.М. Панкова с точки зрения педагогики

проводит философский анализ формирования культуры брачно-семейных отношений. А.Н. Галеева изучает семейные ценности молодёжи, Е.А. Скринник активизирует вопросы воспитания семейных духовно-нравственных ценностей у учащихся; О.Д. Мукаева и Б.В. Боваева разрабатывают духовно-нравственные аспекты семейного воспитания в современных условиях.

Для нашей работы полезно рассмотрение социологических исследования по вопросу семейных ценностей. Так, национальное социологическое исследование «Формирование семьи, стабильность семейных отношений и рождаемость в меняющихся социально-экономических условиях жизни белорусов» (проводился Центром социологических и политических исследований Белорусского государственного университета в апреле – ноябре 2017 года); «Семейные ценности современной белорусской молодежи» (Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации); исследование ценностей населения Беларуси (Исследовательский центр ИПМ в апреле – мае 2018 г.) выявляют, что семья в системе ценностей современной молодежи входит в тройку наиболее значимых ценностей. Подростковый возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования ценностного отношения к семье, браку, который включает в себя определенные знания о семейных ценностях, заинтересованность в создании благополучных собственных семейных отношений. На основании актуальности и сформулированной проблемы мы определили и ограничили область нашего научного исследования объектом и предметом исследования[42].

Объект исследования – ценностные отношения к семье учащихся колледжа.

Предмет исследования – процесс формирования ценностного отношения к семье у учащихся колледжа.

Цель исследования – выявить педагогические условия эффективного формирования ценностных отношений к семье у учащихся колледжа.

Задачи исследования:

1. Изучить сущность ценностного отношения личности и механизм его формирования.

2. Проанализировать процесс формирования ценностного отношения к семье учащихся в условиях колледжа.

3. Разработать программу формирования ценностного отношения к семье у учащихся УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» – «Нравственные основы семьи».

4. Реализовать программу «Нравственные основы семьи» на базе УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» и оценить ее эффективность.

Гипотеза исследования:

Целенаправленное развитие ценностного отношения к семье у учащихся колледжа возможно в процессе реализации программы «Нравственные основы семьи» на протяжении всего периода обучения (1-4 курс).

Для реализации поставленных задач и проверки гипотезы исследования в нашей работе использовались следующие *методы исследования*:

– теоретические (анализ социологической, философской, педагогической и психологической литературы по данной проблеме, трудов по теории и методике семейного воспитания);

– эмпирические методы (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование);

– методы статистической обработки данных (качественный и количественный анализ).

Методологической основой являются философские, психологические и педагогические концепции, раскрывающие понятие «ценности» (И.П. Михайлова, Е.Ф. Мжельская, В.А. Караковский, М.Н. Недвецкая, И.С.Артюхова, С.Л.Рубинштейн, Н.П.Карпоковой, Д.А.Леонтьев), «отношения» (диалектический подход к воспитанию – Н.К.Гончарова, Н.И.Болдырева, М.А.Данилова, Л.А.Занкова, Ф.Ф.Кораллева, А.П.Сидельского), «ценностного отношения» (В.А.Сластенин, Н.Л.Худякова, П.И.Пиднасистый, А.Г.Здравомыслов), «ценностного отношения к семье» (Л.П.Разбегаева, Е.Н.Урбанович, Е.А. Ермолич, В.Т.Фменко, Т.И. Кульпина).

Теоретическая значимость исследования состоит в анализе теоретических аспектов формирования ценностного отношения к семье в работе с учащимися колледжа.

Практическая значимость – состоит в том, что результаты исследования можно использовать в работе с учащимися в условиях УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» по подготовке их к семейной жизни. Так же результаты работы могут быть использованы субъектами воспитательного процесса данного учреждения образования при разработке авторских программ по семейному воспитанию учащихся колледжа.

База исследования.

УО « Витебский государственный колледж культуры и искусств», учащиеся I курса по специальности «Актерское искусство»; «Дизайн»; «Декоративно-прикладное искусство»; Народное творчество: «Инструментальная музыка», «Народные обряды и праздники», «Хоровая музыка»; Хореографическое искусство: «Эстрадный танец», «Народный танец».

Личный вклад соискателя.

В процессе работы автором проаннотированы теоретические положения формирования ценностного отношения к семье, проведено эмпирическое исследование сформированной ценностного отношения к семье у учащихся колледжа и разработана программа « Нравственные основы семьи» для учащихся I курса.

Апробация результатов исследования.

Основные положения и результаты исследования докладывались и обсуждались на заседании комиссии по воспитательной работе УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств», сборнике статей студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» г. Витебск (23 апреля 2021 г.).

Опубликованность результатов.

Результаты исследования нашли отражение в опубликованном сборнике статей студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» г. Витебск (23 апреля 2021 г.).

Структура диссертационного исследования.

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.

## Список использованных источников

1. Акутина, С.П. Семейный уклад в воспитании духовно-нравственных ценностей школьников // Ярославский педагогический вестник. 2009. – № 2. – С. 51–54.
2. Артюхова, И.С. Ценности и воспитание [Текст] / И.С.Артюхова// Педагогика. –1999. – №4.–20 с.
3. Беларусь и другие сторонники традиционных ценностей создали в ООН группу друзей семьи [Электрон. ресурс].– Режим доступа: <https://news.tut.by/politics/434298.html>.– Дата доступа: 23.04.2021.
4. Брынцева ,О.С. Роль личности педагога в формировании у старшеклассников ценностного отношения к семье // Воспитание школьников. 2012.– № 3.– С. 62 – 66.
5. Бурова, С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова; Белорусский государственный университет. – М: Право и экономика, 2010. – 444с.
6. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога [Электрон. ресурс]. – 1998.– Режим доступа: <https://www.libfox.ru/360768-141-s-golovin-slovar-prakticheskogo-psiologa.html#book>.– Дата доступа: 25.04.2021.
7. Давлетчин, И. Л. Нравственные отношения и их культурологическое осмысление [Электрон. ресурс]. – 2012.– Режим доступа: <file:///C:/Users/Admin/Pictures/nravstvennye-otnosheniya-i-ih-kulturologicheskoe-osmyslenie.pdf>.– Дата доступа : 18.03.2021.
8. Демографический ежегодник Республики Беларусь, Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. –2019. – Режим доступа : <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 23.11.2021.
9. Дошкольное образование. Словарь терминов [Текст] / сост. Виноградова Н.А. и др. - М.: Айрис – пресс, 2005. – 400 с.
10. Духовность человека: педагогика развития: учебное / Н.В. Михалковича ( и др.); под . ред. Н.В.Михалковича. – Минск: Тесей, 2006. – 400с.

11. Ермолич, С.Я. Методологические предпосылки формирования ценностных ориентаций у подростков // Пазашкольнае выхаванне. – 2007. – № 9. – с. 23--27.
12. Карпова, Н.П. Формирование ценностных ориентаций у современной молодежи: результат мониторинга [Текст] / Н.П.Карпова. – Якутск: Триада, 2004. – 16 с.
13. Козлова, М. О. Семейные ценности современной белорусской молодежи [Электронный ресурс] / М. О. Козлова; науч. рук. А. Г. Злотников // Инновационный потенциал молодежи в современном мире : материалы XXXVIII международной научно-практической конференции студентов и учащихся, 2–4 мая 2018 г. : научное электронное текстовое издание / Белкоопсоюз ; Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации ; под науч. ред. С. Н. Лебедевой. – Гомель, 2018. – С. – 14 –16. –Режим доступа: <http://lib.i-bteu.by/handle/22092014/4202>. – Дата доступа: 23.03.2021.
14. Кондрашова, В.О. Семейные ценности взаимоотношений белорусов // Актуальные проблемы психологии личности: сб. ст. по матер. V междунар. науч.-практ. конф. № 5. – Новосибирск: СибАК, [Электрон. ресурс]. – 2011. Режим доступа: <https://sibac.info/conf/psych/v/35857>. –Дата : 18.05.2021.
15. Константинова, М. С., Мартынова, М. В. Диагностические материалы по теме «Семейные ценности»// Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: Учебно-методическое пособие/ С. С. Федоренко, Н. Н. Кислова, М. В. Мартынова, Е. В. Тихонова и др.; под ред. Е. В. Вергизовой, Т. С. Воробейковой, О. В. Эрлиха. СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.
16. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электрон. ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.svetl-uenta.guo.by/e/96531-postanovlenie-ministerstva-obrazovaniya-res>. – Дата доступа: 01.04.2021.
17. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников: Учеб. пособие Для студ. высш. пед. учеб. заведений. –М., 2011. –260 с.
18. Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентации [Текст] / Д.А.Леонтьев. – М.: Мысль, 2002.– 179 с.

19. Методологический и мировоззренческий уровни ценностного отношения социолога [Электрон. ресурс]. – 2009.– Режим доступа: <https://naruhog.ru/kitchen/metodologicheskii-i-mirovozzrencheskii-urovni-cennostnogo-otnosheniya-sociologa/>– Дата доступа: 25.04.2021.
20. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений. –М.: Изд-во РГСУ, 2013.– 272с.
21. Мжелская, Е.В. Современные подходы к сущности понятия «Семейные ценности» исследования [Электрон. ресурс]. – 2013.– Режим доступа: [file:///C:/Users/Admin/Pictures/sovremenn-e-podhod-k-sushnosti-ponyatiya-semeyn-e-tsennosti%20\(1\).pdf/](file:///C:/Users/Admin/Pictures/sovremenn-e-podhod-k-sushnosti-ponyatiya-semeyn-e-tsennosti%20(1).pdf/).– Дата доступа : 18.03.2021.
22. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: Учебно-методическое пособие / С. С. Федоренко, Н. Н. Кислова, М. В. Мартынова, Е. В. Тихонова [и др.]; под. ред. Е. В. Вергизовой, Т. С. Воробейковой, О. В. Эрлиха. – СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.
23. Москвитина, Е.П., Юревич, С.Н. Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия ДОО и семьи [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа: <https://eduherald.ru/pdf/2015/5-3/13776.pdf>.– Дата доступа: 22.04.2021.
24. Научные подходы к исследованию понятия «ценностное отношение» [Электрон. ресурс]. – 2010.– Режим доступа: <file:///C:/Users/Admin/Pictures/nauchnye-podhody-k-issledovaniyu-ponyatiya-tsennostnoe-otnoshenie.pdf>. –Дата : 18.03.2021.
25. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь: «Основы семейной жизни» для учащихся IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования [Электрон. ресурс]. – 2018.– Режим доступа: <https://belayarus.by/news/novosti-strany-i-mira/v-belorusskikh-shkolakh-vvedut-spetskurs-osnovy-semeynoy-zhizni/>.– Дата доступа: 18.03.2021.
26. Недвецкая, М. Н. Основы педагогического взаимодействия семьи и школы /учебно-метод. пособие. – М.: АПК и ППРО, 2006.– 104 с.

27. Опросник формирования семейных ценностей современной семьи [Электрон. ресурс]. – 2009.–Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/oprosnik-dlja-vyjavlenija-semeinyh-cenostei-sovremenoj-semi.html>.– Дата доступа: 23.03.2021.
28. Охрана материнства и детства в Беларуси – важнейший приоритет государственной социальной политики [Электрон. ресурс]. – 2017.– Режим доступа: [https://www.mgtk.mogilev.by/documentation/ed\\_den/otober2017.pdf](https://www.mgtk.mogilev.by/documentation/ed_den/otober2017.pdf).– Дата доступа: 23.05.2021.
29. Проблема ценностей и ценностного отношения в науке [Электрон. ресурс]. – 2009.– Режим доступа: <https://infopedia.su/21xd2a0.html>.– Дата доступа: 23.04.2021.
30. Программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016—2020 годы [Электрон. ресурс]. – 2016.– Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600200>. – Дата доступа: 12.04.2021.
31. Программе сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020 - 2025 гг. [Электрон. ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by/view/>. – Дата доступа: 27.03.2021.
32. Программой социально-экономического развития Беларуси на 2016—2020 годы [Электрон. ресурс]. – 2016.– Режим доступа: <http://shod.belta.by/programma>.– Дата доступа: 14.04.2021.
33. Пегина , О.А. Развитие семейных ценностей в XXI века [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа:<https://studylib.ru/doc/2636831/udk-316-314-o.-a.-pegina--2015-razvitie-semejnyh-cennoste>. –Дата доступа : 18.03.2021.
34. Психолого-педагогическое исследование ценностного отношения подростков к семье [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25910436#:~:text=>.– Дата доступа: 22.04.2021.
35. Психолого-педагогический словарь [Текст]/ сост.В.А. Мижериков; под общ.ред.П.И. Пидкасистого. – Ростов на Дону.: Феникс, 1998. –544с.

- 36.Разбегаева Л. П. Ценностные основания гуманитарного образования [Электрон. ресурс]. – 2001.– Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7728/2/>.– Дата доступа: 21.04.2021.
- 37.Рубинштейн, С.Л. Основы общей педагогики [Текст] / С.Л.Рубинштейн. – М.: «Педагогика», 2000. – 349 с.
- 38.Сластенин, В.А. и др. Педагогика [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.
- 39.Статья «Традиционная семья как ценность» [Электрон. ресурс].–2019. Режим доступа: <http://www.zviazda.by /ru/ news/20190515/1557934167-tradicionnaya-semya-kak-cennost-kak-uberech-bazovye-osnovu>. –Дата : 18.03.2021.
- 40.Урбанович ,Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями: методические рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Глобус, 2009. – 256 с.
- 41.Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа:[https://nsportal.ru/ sites/ default/ files/ 2016/09/12/oer\\_ sbornik\\_petrodvortsovyu.pdf/](https://nsportal.ru/ sites/ default/ files/ 2016/09/12/oer_ sbornik_petrodvortsovyu.pdf/). – Дата доступа: 18.03.2021.
- 42.Формирование семьи, стабильность семейных отношений и рождаемость в меняющихся социально-экономических условиях жизни белорусов [Электрон. ресурс]. – 2017.– Режим доступа: <https://golk.by formirovanie- semi -stabilnost-semejnyx-otnoshenij-i- rozhdaemost-v menyayushhixsya-socialno-ekonomicheskix-usloviyax-zhizni-belorusov.html>.– Дата доступа: 23.03.2021.
- 43.Формирование ценности семьи у студенческой молодежи [Электрон. ресурс]. – 2011.– Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-formirovanie-tsennosti-semi-u-studencheskoy-molodezhi>. – Дата доступа: 23.04.2021.

44. Худякова, Н.Л. Аксиологические основы поведения человека [Электрон. ресурс]. – 2010.– Режим доступа: <http://www.psi-sintez.org/Axiology/Khudyakova>.– Дата доступа: 25.04.2021.
45. Ценностные отношения как содержание воспитательного процесса [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа: [ps://studopedia.ru/17\\_129175\\_tsennostnie-otnosheniya-kak-soderzhanie-vospitatelnogo-protssessa.html](ps://studopedia.ru/17_129175_tsennostnie-otnosheniya-kak-soderzhanie-vospitatelnogo-protssessa.html).– Дата доступа: 22.04.2021.
46. Ценностное отношение: подходы к исследованию [Электрон. ресурс]. – 2011.– Режим доступа: <file:///C:/Users/Admin/Pictures/tsennostnoe-otnoshenie-podhody-k-issledovaniyu.pdf>.– Дата доступа: 25.04.2021.
47. Ценности семьи [Электрон. ресурс]. – 2019.– Режим доступа: <https://center-yf.ru/data/stat/cennosti-semi.php>.– Дата доступа: 18.05.2021.
48. Ценности населения Беларуси. Результаты национального опроса населения 2019 Исследовательский центр ИПМ [Электрон. ресурс]. – 2017.– Режим доступа: <http://research.by/> e-mail: [research@research.by](mailto:research@research.by).– Дата доступа: 25.04.2021.
49. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания: учебное пособие / В.В. Чечет.– Минск: Пачатковая школа, 2007. – 184 с.
50. Чечет, В.В. Социально – психолого – педагогическая поддержка современной белорусской семьи и детей / В.В. Чечет // Проблемы выхавання.– 2005. – №6.– С. 36 – 40.
51. Шахотько, Л.П. Домохозяйство, семья и семейная политика в Беларуси : [монография] / Л. П. Шахотько, Д. В. Шахотько ; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т экономики.– М : Беларуская навука, 2018. – 399.
52. Юргелевич, Г.Н. Приоритеты государственной семейной политики в контексте развития образования / Г.Н. Юргелевич // Сацыяльна – педагагічная работа.– 2012. – №5. – С.5–8.