

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. М. МАШЕРОВА»

Художественно-графический факультет
Кафедра педагогики и образовательного менеджмента

Допущена к защите

«10» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Ракова Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ У
УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
(на примере УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств»)
1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования). Образовательный менеджмент

Гарновская Анастасия Анатольевна
Научный руководитель:
Загорулько Регина Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Витебск, 2021

Реферат

Магистерская диссертация 113с., 6 рис., 4 табл., 52 источников, 3 прил.

ЦЕННОСТЬ, ОТНОШЕНИЕ, ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЕ, ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ.

Объект исследования – ценностные отношения к семье учащихся колледжа.

Предмет исследования – процесс формирования ценностного отношения к семье у учащихся колледжа.

Цель исследования – выявить педагогические условия эффективного формирования ценностных отношений к семье у учащихся колледжа и предложить программу «Нравственные основы семьи».

Методы исследования: теоретические (анализ социологической, философской, педагогической и психологической литературы по данной проблеме, трудов по теории и методике семейного воспитания); эмпирические методы (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование); методы статистической обработки данных (качественный и количественный анализ).

Элементы новизны: проанализирован процесс формирования ценностного отношения к семье учащихся в условиях колледжа; определены критерии и уровни сформированной ценностного отношения к семье у учащихся колледжа, определены педагогические условия, активизирующие ценностное отношение к семье; разработана программа «Нравственные основы семьи»

Теоретическая значимость исследования состоит в анализе теоретических аспектов формирования ценностного отношения к семье в работе с учащимися колледжа.

Практическая значимость – состоит в том, что результаты исследования можно использовать в работе с учащимися в условиях УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» по подготовке их к семейной жизни. Так же результаты работы могут быть использованы субъектами воспитательного процесса данного учреждения образования при разработке авторских программ по семейному воспитанию учащихся колледжа.

Содержание

Введение	4
1. Теоретические предпосылки исследования ценностного отношения личности к семье в условиях колледжа	10
1.1 Сущность ценностных отношений личности и механизмы их формирования.....	10
1.2 Анализ процесса формирования ценностного отношения к семье учащихся в условиях колледжа.....	20
2. Управленческие аспекты процесса формирования ценностного отношения к семье учащихся колледжа:	35
2.1 Разработка программы «Нравственные основы семьи».....	35
2.2 Реализация программы «Нравственные основы семьи» и оценка её эффективности.....	43
Заключение	55
Список использованных источников.....	58
Приложение.....	64

Введение

На протяжении длительного времени семейные ценности позволяли транслировать исторически сложившуюся форму семейных отношений. Парная моногамная семья, в которой воспитываются дети, считается образцом построения отношений на нашем белорусском обществе. Однако, в последние десятилетия, по свидетельству исследователей семьи и брака, данный институт претерпевает достаточно глубокие кризисные явления. Свидетельством этого являются, в частности, данные Национального статистического комитета, в Беларуси. Согласно приводимым им данным, уровень разводимости на территории современной Беларуси, начиная с 1950 года, где на 9,6 браков приходилось 0,2 развода, неуклонно рос до 2000 года. И, если в 2000 году на 1000 человек населения нашей страны было заключено 6,3 браков и на них приходилось 4,4 разводов, то в 2010 году ситуация несколько улучшилась, а именно: на 8,1 браков приходилось 3,9 разводов. Анализ данных за прошедший 2020 год показывает, что на 6,4 брака приходилось 3,5 развода. Фактически, статистические данные свидетельствуют, что количество разводов с 2000 годов «стабилизировалось», но не уменьшилось. Мы можем говорить об усилении тенденции ослабления семейных отношений. Данное явление влечёт за собой проблему не только воспитания детей (всё большее их количество воспитывается в неполных семьях), но и уменьшения числа детей в семье (в Беларуси в 2018 г. родилось 94 042 ребёнка, что является минимальным показателем за последние 13 лет (с 2005 г.) А за 2019 год родился 87 851 ребенок, что для нашей страны является абсолютным минимумом за период с 1945 года. [8].

Приведенные цифры показывают картину жизни семьи в Беларуси. В этой связи исключительно важным является рассмотрение вопроса отношения молодых людей к браку и семье. Уточним, что в определении семьи и брака мы опираемся на позицию белорусского законодательства, которое гласит, что: «Семья – это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью». «Брак – это юридически оформленный свободный и добровольный союз мужчины и женщины с целью

создания семьи». В работе с молодёжью мы будем исходить именно из такого понимания семейно-брачных отношений [48].

Ученые, занимающиеся проблемами ценностей, большое внимание уделяют классификационным моделям ценностей. Рассмотрим более подробно социальные ценности. Они являются компонентами социальной системы и имеют особое значение в общественном или индивидуальном сознании. Проблема изучения общечеловеческих ценностей всегда являлась предметом изучения исследователей. Среди современных учёных необходимо выделить А. В. Кирьякову. В сфере её внимания находятся такие ценности как человек, жизнь, познание, красота, Отечество, труд. У педагога В. А. Караковского основное внимание направлено на рассмотрение человека (исследователь видит его в качестве «абсолютной ценности»), семьи, знаний. Кроме того, в сферу его внимания попадают труд, культура, Отечество, мир, земля. В целом, анализ исследований позволяет нам сделать вывод, что общечеловеческие ценности есть регулятор общественных отношений в духовной и нравственной сфере. Однако для нашего исследования наибольший интерес представляет специфика ценности «семья» в иерархии общечеловеческих ценностей.

Проблемы семьи, семьи как социального института, малой группы, ценности давно и плодотворно изучаются на стыке таких дисциплин как педагогика, демография, социальная психология, право, экономика, этнография, социология. Для нашей работы ценными являются идеи, заложенные в трудах И.В. Гребенникова, Л.М. Панковой, В.Я. Титаренко, К.Е. Романова, И.В. Бестужева-Лады. их важность для нас состоит в рассмотрении педагогических аспектов проблемы подготовки будущего семьянина. Необходимо обращать внимание на аспекты проблемы полового воспитания, которые отражены в работах И.С. Кона, В.Б. Кагана, Д.Н. Исаева.

С.П. Акутина рассматривает методологические подходы к проблеме классификации семейных ценностей, предлагает авторскую классификацию ценностей; Н.А. Зелевская в центр научных исследований ставит ценностный подход к проблеме семейного воспитания; Л.М. Панкова с точки зрения педагогики

проводит философский анализ формирования культуры брачно-семейных отношений. А.Н. Галеева изучает семейные ценности молодёжи, Е.А. Скринник активизирует вопросы воспитания семейных духовно-нравственных ценностей у учащихся; О.Д. Мукаева и Б.В. Боваева разрабатывают духовно-нравственные аспекты семейного воспитания в современных условиях.

Для нашей работы полезно рассмотрение социологических исследования по вопросу семейных ценностей. Так, национальное социологическое исследование «Формирование семьи, стабильность семейных отношений и рождаемость в меняющихся социально-экономических условиях жизни белорусов» (проводился Центром социологических и политических исследований Белорусского государственного университета в апреле – ноябре 2017 года); «Семейные ценности современной белорусской молодежи» (Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации); исследование ценностей населения Беларуси (Исследовательский центр ИПМ в апреле – мае 2018 г.) выявляют, что семья в системе ценностей современной молодежи входит в тройку наиболее значимых ценностей. Подростковый возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования ценностного отношения к семье, браку, который включает в себя определенные знания о семейных ценностях, заинтересованность в создании благополучных собственных семейных отношений. На основании актуальности и сформулированной проблемы мы определили и ограничили область нашего научного исследования объектом и предметом исследования[42].

Объект исследования – ценностные отношения к семье учащихся колледжа.

Предмет исследования – процесс формирования ценностного отношения к семье у учащихся колледжа.

Цель исследования – выявить педагогические условия эффективного формирования ценностных отношений к семье у учащихся колледжа.

Задачи исследования:

1. Изучить сущность ценностного отношения личности и механизм его формирования.

2. Проанализировать процесс формирования ценностного отношения к семье учащихся в условиях колледжа.

3. Разработать программу формирования ценностного отношения к семье у учащихся УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» – «Нравственные основы семьи».

4. Реализовать программу «Нравственные основы семьи» на базе УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» и оценить ее эффективность.

Гипотеза исследования:

Целенаправленное развитие ценностного отношения к семье у учащихся колледжа возможно в процессе реализации программы «Нравственные основы семьи» на протяжении всего периода обучения (1-4 курс).

Для реализации поставленных задач и проверки гипотезы исследования в нашей работе использовались следующие *методы исследования*:

– теоретические (анализ социологической, философской, педагогической и психологической литературы по данной проблеме, трудов по теории и методике семейного воспитания);

– эмпирические методы (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование);

– методы статистической обработки данных (качественный и количественный анализ).

Методологической основой являются философские, психологические и педагогические концепции, раскрывающие понятие «ценности» (И.П. Михайлова, Е.Ф. Мжельская, В.А. Караковский, М.Н. Недвецкая, И.С.Артюхова, С.Л.Рубинштейн, Н.П.Карпоковой, Д.А.Леонтьев), «отношения» (диалектический подход к воспитанию – Н.К.Гончарова, Н.И.Болдырева, М.А.Данилова, Л.А.Занкова, Ф.Ф.Кораллева, А.П.Сидельского), «ценностного отношения» (В.А.Сластенин, Н.Л.Худякова, П.И.Пиднасистый, А.Г.Здравомыслов), «ценностного отношения к семье» (Л.П.Разбегаева, Е.Н.Урбанович, Е.А. Ермолич, В.Т.Фменко, Т.И. Кульпина).

Теоретическая значимость исследования состоит в анализе теоретических аспектов формирования ценностного отношения к семье в работе с учащимися колледжа.

Практическая значимость – состоит в том, что результаты исследования можно использовать в работе с учащимися в условиях УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств» по подготовке их к семейной жизни. Так же результаты работы могут быть использованы субъектами воспитательного процесса данного учреждения образования при разработке авторских программ по семейному воспитанию учащихся колледжа.

База исследования.

УО « Витебский государственный колледж культуры и искусств», учащиеся I курса по специальности «Актерское искусство»; «Дизайн»; «Декоративно-прикладное искусство»; Народное творчество: «Инструментальная музыка», «Народные обряды и праздники», «Хоровая музыка»; Хореографическое искусство: «Эстрадный танец», «Народный танец».

Личный вклад соискателя.

В процессе работы автором проаннотированы теоретические положения формирования ценностного отношения к семье, проведено эмпирическое исследование сформированной ценностного отношения к семье у учащихся колледжа и разработана программа « Нравственные основы семьи» для учащихся I курса.

Апробация результатов исследования.

Основные положения и результаты исследования докладывались и обсуждались на заседании комиссии по воспитательной работе УО «Витебский государственный колледж культуры и искусств», сборнике статей студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» г. Витебск (23 апреля 2021 г.).

Опубликованность результатов.

Результаты исследования нашли отражение в опубликованном сборнике статей студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» г. Витебск (23 апреля 2021 г.).

Структура диссертационного исследования.

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.

Список использованных источников

1. Акутина, С.П. Семейный уклад в воспитании духовно-нравственных ценностей школьников // Ярославский педагогический вестник. 2009. – № 2. – С. 51–54.
2. Артюхова, И.С. Ценности и воспитание [Текст] / И.С.Артюхова// Педагогика. –1999. – №4.–20 с.
3. Беларусь и другие сторонники традиционных ценностей создали в ООН группу друзей семьи [Электрон. ресурс].– Режим доступа: <https://news.tut.by/politics/434298.html>.– Дата доступа: 23.04.2021.
4. Брынцева ,О.С. Роль личности педагога в формировании у старшеклассников ценностного отношения к семье // Воспитание школьников. 2012.– № 3.– С. 62 – 66.
5. Бурова, С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С.Н. Бурова; Белорусский государственный университет. – М: Право и экономика, 2010. – 444с.
6. Головин, С.Ю. Словарь практического психолога [Электрон. ресурс]. – 1998.– Режим доступа: <https://www.libfox.ru/360768-141-s-golovin-slovar-prakticheskogo-psiologa.html#book>.– Дата доступа: 25.04.2021.
7. Давлетчин, И. Л. Нравственные отношения и их культурологическое осмысление [Электрон. ресурс]. – 2012.– Режим доступа: <file:///C:/Users/Admin/Pictures/nravstvennye-otnosheniya-i-ih-kulturologicheskoe-osmyslenie.pdf>.– Дата доступа : 18.03.2021.
8. Демографический ежегодник Республики Беларусь, Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. –2019. – Режим доступа : <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 23.11.2021.
9. Дошкольное образование. Словарь терминов [Текст] / сост. Виноградова Н.А. и др. - М.: Айрис – пресс, 2005. – 400 с.
10. Духовность человека: педагогика развития: учебное / Н.В. Михалковича (и др.); под . ред. Н.В.Михалковича. – Минск: Тесей, 2006. – 400с.

11. Ермолич, С.Я. Методологические предпосылки формирования ценностных ориентаций у подростков // Пазашкольнае выхаванне. – 2007. – № 9. – с. 23--27.
12. Карпова, Н.П. Формирование ценностных ориентаций у современной молодежи: результат мониторинга [Текст] / Н.П.Карпова. – Якутск: Триада, 2004. – 16 с.
13. Козлова, М. О. Семейные ценности современной белорусской молодежи [Электронный ресурс] / М. О. Козлова; науч. рук. А. Г. Злотников // Инновационный потенциал молодежи в современном мире : материалы XXXVIII международной научно-практической конференции студентов и учащихся, 2–4 мая 2018 г. : научное электронное текстовое издание / Белкоопсоюз ; Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации ; под науч. ред. С. Н. Лебедевой. – Гомель, 2018. – С. – 14 –16. –Режим доступа: <http://lib.i-bteu.by/handle/22092014/4202>. – Дата доступа: 23.03.2021.
14. Кондрашова, В.О. Семейные ценности взаимоотношений белорусов // Актуальные проблемы психологии личности: сб. ст. по матер. V междунар. науч.-практ. конф. № 5. – Новосибирск: СибАК, [Электрон. ресурс]. – 2011. Режим доступа: <https://sibac.info/conf/psych/v/35857>. –Дата : 18.05.2021.
15. Константинова, М. С., Мартынова, М. В. Диагностические материалы по теме «Семейные ценности»// Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: Учебно-методическое пособие/ С. С. Федоренко, Н. Н. Кислова, М. В. Мартынова, Е. В. Тихонова и др.; под ред. Е. В. Вергизовой, Т. С. Воробейковой, О. В. Эрлиха. СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.
16. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электрон. ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.svetl-uenta.guo.by/e/96531-postanovlenie-ministerstva-obrazovaniya-res>. – Дата доступа: 01.04.2021.
17. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников: Учеб. пособие Для студ. высш. пед. учеб. заведений. –М., 2011. –260 с.
18. Леонтьев, Д.А. Методика изучения ценностных ориентации [Текст] / Д.А.Леонтьев. – М.: Мысль, 2002.– 179 с.

19. Методологический и мировоззренческий уровни ценностного отношения социолога [Электрон. ресурс]. – 2009.– Режим доступа: <https://naruhog.ru/kitchen/metodologicheskii-i-mirovozzrencheskii-urovni-cennostnogo-otnosheniya-sociologa/>– Дата доступа: 25.04.2021.
20. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений. –М.: Изд-во РГСУ, 2013.– 272с.
21. Мжелская, Е.В. Современные подходы к сущности понятия «Семейные ценности» исследования [Электрон. ресурс]. – 2013.– Режим доступа: [file:///C:/Users/Admin/Pictures/sovremenn-e-podhod-k-sushnosti-ponyatiya-semeyn-e-tsennosti%20\(1\).pdf/](file:///C:/Users/Admin/Pictures/sovremenn-e-podhod-k-sushnosti-ponyatiya-semeyn-e-tsennosti%20(1).pdf/).– Дата доступа : 18.03.2021.
22. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: Учебно-методическое пособие / С. С. Федоренко, Н. Н. Кислова, М. В. Мартынова, Е. В. Тихонова [и др.]; под. ред. Е. В. Вергизовой, Т. С. Воробейковой, О. В. Эрлиха. – СПб.: Свое издательство, 2014. – 403 с.
23. Москвитина, Е.П., Юревич, С.Н. Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия ДОО и семьи [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа: <https://eduherald.ru/pdf/2015/5-3/13776.pdf>.– Дата доступа: 22.04.2021.
24. Научные подходы к исследованию понятия «ценностное отношение» [Электрон. ресурс]. – 2010.– Режим доступа: <file:///C:/Users/Admin/Pictures/nauchnye-podhody-k-issledovaniyu-ponyatiya-tsennostnoe-otnoshenie.pdf>. –Дата : 18.03.2021.
25. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь: «Основы семейной жизни» для учащихся IX–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования [Электрон. ресурс]. – 2018.– Режим доступа: <https://belayarus.by/news/novosti-strany-i-mira/v-belorusskikh-shkolakh-vvedut-spetskurs-osnovy-semeynoy-zhizni/>.– Дата доступа: 18.03.2021.
26. Недвецкая, М. Н. Основы педагогического взаимодействия семьи и школы /учебно-метод. пособие. – М.: АПК и ППРО, 2006.– 104 с.

- 27.Опросник формирования семейных ценностей современной семьи [Электрон. ресурс]. – 2009.–Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/oprosnik-dlja-vyjavlenija-semeinyh-cenostei-sovremenoj-semi.html>.– Дата доступа: 23.03.2021.
- 28.Охрана материнства и детства в Беларуси – важнейший приоритет государственной социальной политики [Электрон. ресурс]. – 2017.– Режим доступа: https://www.mgtk.mogilev.by/documentation/ed_den/otober2017.pdf.– Дата доступа: 23.05.2021.
29. Проблема ценностей и ценностного отношения в науке [Электрон. ресурс]. – 2009.– Режим доступа: <https://infopedia.su/21xd2a0.html>.– Дата доступа: 23.04.2021.
- 30.Программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016—2020 годы [Электрон. ресурс]. – 2016.– Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600200>. – Дата доступа: 12.04.2021.
- 31.Программе сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020 - 2025 гг. [Электрон. ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by/view/>. – Дата доступа: 27.03.2021.
- 32.Программой социально-экономического развития Беларуси на 2016—2020 годы [Электрон. ресурс]. – 2016.– Режим доступа: <http://shod.belta.by/programma>.– Дата доступа: 14.04.2021.
- 33.Пегина , О.А. Развитие семейных ценностей в XXI века [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа:<https://studylib.ru/doc/2636831/udk-316-314-o.-a.-pegina--2015-razvitie-semejnyh-cennoste>. –Дата доступа : 18.03.2021.
- 34.Психолого-педагогическое исследование ценностного отношения подростков к семье [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25910436#:~:text=>.– Дата доступа: 22.04.2021.
- 35.Психолого-педагогический словарь [Текст]/ сост.В.А. Мижериков; под общ.ред.П.И. Пидкасистого. – Ростов на Дону.: Феникс, 1998. –544с.

- 36.Разбегаева Л. П. Ценностные основания гуманитарного образования [Электрон. ресурс]. – 2001.– Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7728/2/>.– Дата доступа: 21.04.2021.
- 37.Рубинштейн, С.Л. Основы общей педагогики [Текст] / С.Л.Рубинштейн. – М.: «Педагогика», 2000. – 349 с.
- 38.Сластенин, В.А. и др. Педагогика [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 576 с.
- 39.Статья «Традиционная семья как ценность» [Электрон. ресурс].–2019. Режим доступа: <http://www.zviazda.by /ru/ news/20190515/1557934167-tradicionnaya-semya-kak-cennost-kak-uberech-bazovye-osnovy>. –Дата : 18.03.2021.
- 40.Урбанович ,Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями: методические рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Глобус, 2009. – 256 с.
- 41.Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа:https://nsportal.ru/ sites/ default/ files/ 2016/09/12/oer_ sbornik_petrodvortsovyu.pdf/. – Дата доступа: 18.03.2021.
- 42.Формирование семьи, стабильность семейных отношений и рождаемость в меняющихся социально-экономических условиях жизни белорусов [Электрон. ресурс]. – 2017.– Режим доступа: <https://golk.by formirovanie- semi -stabilnost-semejnyx-otnoshenij-i- rozhdaemost-v menyayushhixsya-socialno-ekonomicheskix-usloviyax-zhizni-belorusov.html>.– Дата доступа: 23.03.2021.
- 43.Формирование ценности семьи у студенческой молодежи [Электрон. ресурс]. – 2011.– Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-formirovanie-tsennosti-semi-u-studencheskoy-molodezhi>. – Дата доступа: 23.04.2021.

44. Худякова, Н.Л. Аксиологические основы поведения человека [Электрон. ресурс]. – 2010.– Режим доступа: <http://www.psi-sintez.org/Axiology/Khudyakova>.– Дата доступа: 25.04.2021.
45. Ценностные отношения как содержание воспитательного процесса [Электрон. ресурс]. – 2015.– Режим доступа: ps://studopedia.ru/17_129175_tsennostnie-otnosheniya-kak-soderzhanie-vospitatelnogo-protssessa.html.– Дата доступа: 22.04.2021.
46. Ценностное отношение: подходы к исследованию [Электрон. ресурс]. – 2011.– Режим доступа: <file:///C:/Users/Admin/Pictures/tsennostnoe-otnoshenie-podhody-k-issledovaniyu.pdf>.– Дата доступа: 25.04.2021.
47. Ценности семьи [Электрон. ресурс]. – 2019.– Режим доступа: <https://center-yf.ru/data/stat/cennosti-semi.php>.– Дата доступа: 18.05.2021.
48. Ценности населения Беларуси. Результаты национального опроса населения 2019 Исследовательский центр ИПМ [Электрон. ресурс]. – 2017.– Режим доступа: <http://research.by/> e-mail: research@research.by.– Дата доступа: 25.04.2021.
49. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания: учебное пособие / В.В. Чечет.– Минск: Пачатковая школа, 2007. – 184 с.
50. Чечет, В.В. Социально – психолого – педагогическая поддержка современной белорусской семьи и детей / В.В. Чечет // Проблемы выхавання.– 2005. – №6.– С. 36 – 40.
51. Шахотько, Л.П. Домохозяйство, семья и семейная политика в Беларуси : [монография] / Л. П. Шахотько, Д. В. Шахотько ; Национальная акад. наук Беларуси, Ин-т экономики.– М : Беларуская навука, 2018. – 399.
52. Юргелевич, Г.Н. Приоритеты государственной семейной политики в контексте развития образования / Г.Н. Юргелевич // Сацыяльна – педагагічная работа.– 2012. – №5. – С.5–8.