

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Художественно-графический факультет  
Кафедра педагогики и образовательного менеджмента

Допущена к защите

«20» мая 2021 г.

Заведующая кафедрой

Ракова Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ В «ДОМЕ РЕБЕНКА» М. МОНТЕССОРИ  
Специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по  
областям и уровням знания). Образовательный менеджмент.

Гапанёнок Яна Францевна,  
Научный руководитель:  
Тетерина Вера Владимировна,  
доцент кафедры педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент

Витебск, 2021

Реферат

Магистерская диссертация 58 с., 80 источников, 2 прил.

**СИСТЕМА М. МОНТЕССОРИ, МЕТОДИКА М. МОНТЕССОРИ, МАТЕРИАЛЫ М. МОНТЕССОРИ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ, ТЕХНОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ М. МОНТЕССОРИ, СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.**

Объект исследования – организация обучения и воспитания в «Доме ребенка» М. Монтессори.

Предмет исследования – управление обучением и воспитанием в «Доме ребенка» М. Монтессори.

Цель магистерской диссертации – раскрыть управленческий аспект организации обучения и воспитания в «Доме ребенка» М. Монтессори.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать систему М. Монтессори в парадигме реформаторской педагогики.

2. Охарактеризовать сущность «метода» М. Монтессори.

3. Выявить особенности создания развивающей среды.

4. Раскрыть реализацию воспитательной функции руководителя «Дома ребенка».

5. Проследить использование идей Монтессори-педагогики в истории отечественного дошкольного образования.

Методы исследования для решения поставленных задач в работе были использованы следующие: анализ, синтез, сравнение, обобщение, дедуктивный, логический, ретроспективный, метод сравнительного анализа, описательный и хронологический.

Научная новизна проведенного исследования состоит в том, что систематизирован материал, позволяющий определить содержательную основу управленческого аспекта в организации обучения и воспитания в «Доме ребенка» М. Монтессори.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что полученный материал может быть использован в программе подготовки воспитателя дошкольного образования, педагога в системе повышения квалификации и переподготовки кадров, в курсе «История образования и педагогической мысли». Представленный материал может быть внедрен в учебно-воспитательную деятельность дошкольных учреждений Республики Беларусь.

## Список использованных источников

1. Альтернативные модели воспитания в сравнительной педагогике: Учебно-методический комплекс для студентов педагогических вузов: В 2 ч. / Под ред. М.Н. Певзнера и С.А. Расчетиной. Новгород : – 1994. – Ч. 2. – 232 с.
2. Астафьева, Е. Н. Герберт Спенсер: воспитание методом естественных последствий / Е. Н. Астафьева // Историко-педагогический журнал. – 2011. – № 3. С. 165–168.
3. Астафьева, Е. Н. Педагогика манипуляции Жан-Жака Руссо / Е. Н. Астафьева // Историко-педагогический журнал. – 2013. – № 1. – С. 5–8.
4. Афанасьева, О. В. Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста в Монтессори-образовании / О. В. Афанасьева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2011. – С. 15–22.
5. Баррер, Ж. Воспитательная система г-жи Монтессори / Ж. Баррер // Дошкольное воспитание. – № 4. – 1913. – С. 224–234.
6. Блонский, П. П. О Марии Монтессори / П. П. Блонский // Дошкольное воспитание. – № 10. – 1994. – С. 56–64.
7. Богуславский, М. В. М. Монтессори. Помоги мне это сделать самому / М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов // Москва : Издат. дом «Карпуз» – 2000. – С. 5–26.
8. Богуславский, М. В. Юлия Фаусек: тридцать лет по методу Монтессори / М. В. Богуславский, Д. Г. Сороков // Москва : МЦМ. – 2004. – 146 с.
9. Бойд, У. Система Монтессори: историко-критический анализ системы / У. Бойд; перевод с англ. под ред. и предисл. проф. Н. В. Виноградова. – Москва : Кооперативное изд-во «Мир». – 1925. – 178 с.
10. Борисова, С. П. Влияние педагогической системы М. Монтессори на развитие акмеологической сферы дошкольников / С. П. Борисова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – С. 26–28.
11. Бочкарев, Н. Е. Фребель и Монтессори / Н. Е. Бочкарев // Свободная трудовая школа. – №2. – 1920. – С. 42–51.

12. Буторина, А. Н. Реализация программы дополнительного профессионального образования «развитие индивидуальности ребенка по методу М. Монтессори» / А. Н. Буторина // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – С. 30–34.

13. Василискин, Т. П. Язык как средство развития познавательной активности дошкольников / Т. П. Василискин // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – С. 88–91.

14. Горностай, Т. Л. История и развитие субъектно-деятельностного подхода М. Монтессори в дошкольном образовании / Т. Л. Горностай, Н. А. Степанова // Гуманитарно-педагогические исследования. – № 2. – 2020. – С. 56–60.

15. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 20.05.2021.

16. Грохольская, О. Г. Развитие зарубежных дидактических систем / О. Г. Грохольская // История и педагогика естествознания. – 2015. – С. 25–33.

17. Гуманистическая педагогика М. Монтессори. Методическое пособие для студентов педагогических вузов по истории образования и педагогической мысли. – Казань : ТГГПУ. – 2005. – 75 с.

18. Дьюи, Дж. Школа и общество / Дж. Дьюи. – Изд. 2-ое. – Москва : Типография торгового дома А. Печковский, П. Буланже и Ко. – 1924. – С. 38.

19. Зиновьева, Л. С. Предметно-развивающая образовательная среда как приоритетное направление деятельности детского сада по системе Монтессори / Л. С. Зиновьева // Педагогическое мастерство : материалы V Междунар. науч. конф. – Москва : Буки-Веди. – 2014. – С. 156–158.

20. Ив, В. Мария Монтессори, ее предшественники и критики. / В. Ив // Вестник воспитания. – № 4. – 1915. – С. 103–133.

21. Игошина, Н. В. Саморазвитие как одна из современных педагогических технологий в образовании младшего школьника / Н. В. Игошина // Психология и педагогика : методика и проблемы практического применения. – 2008. – С. 25–29.

22. История образования конца XIX – начала XX вв. через призму актуальных педагогических теорий и практик [Электронный ресурс] : хрестоматия : учебное пособие / Урал. гос. пед. ун-т ; авт.-сост. Е. И. Пургина. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
23. Ёао, Д. Метод Монтессори в вопросах и ответах / Д. Ёао // Москва : Обруч. – №1. – 1995. – С. 21–23.
24. Каргапольцева, Д. С. Аксиосфера Монтессори-образования / Д. С. Каргапольцева // Вестник Оренбургского государственного университета. – № 9. – 2013. – С. 22–24.
25. Каргапольцева, Н. А. Профессиональная подготовка Монтессори-педагога / Н. А. Каргапольцева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 1999. – С. 28–33.
26. Каргапольцева, Д. С. Факторы аксиологического развития личности в Монтессори-образовании / Д. С. Каргапольцева // Вестник Оренбургского государственного университета. – №7. – 2013. – С. 198–202.
27. Каргапольцева, Н. А. Ценности Монтессори образования: антропологический контекст / Н. А. Каргапольцева // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. – С. 190–193.
28. Кей, Э. Век Ребенка / Э. Кей. – Москва : Изд. В. М. Ефимова. – 1910. – С. 22–28.
29. Коваль, К. В. Уроки тишины Марии Монтессори как фактор волевого развития дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе / К. В. Коваль // Наука, образование и культура. – 2019. – С. 36–39.
30. Корнетов, Г. Б. 145 лет со дня рождения Марии Монтессори / Г. Б. Корнетов // Историко-педагогический журнал. –№3. – 2015. – С. 10–24.
31. Куваева, С. В. Раннее развитие и раннее обучение детей. Две стороны одной «Медали» / С. В. Куваева // Школьные технологии. – 2016. – С. 29–36.
32. Левитин, С. А. Гербарт и Монтессори / С. А. Левитин // Русская школа. – № 12. – 1916.

33. Литвин, Л. Н. Журнал «Русская школа» о народном образовании, обучении и воспитании. / Л. Н. Литвин // – Москва : НИИОП. – 1975. – С. 97.
34. Литвин, Л. Н. «Наша» или «не наша» Мария Монтессори? / Л. Н. Литвин // Советская педагогика. – № 8. – 1991.
35. МаксUTOва, Л. А. Педагогическая деятельность учителя в условиях парадигмы свободного воспитания / Л. А. МаксUTOва // Казанский педагогический журнал. – 2009. – С. 96–100.
36. Маунц, М. Э. Педагогика М. Монтессори в современном мире / М. Э. Маунц // Монтессори М. Впитывающий разум ребенка / Санкт-Петербург : Астрель. – 2009. – С. 7.
37. Миронова, Н. С. Идеи системно-деятельностного подхода в педагогике Монтессори / Н. С. Миронова // Проблемы педагогики. – 2017. – С. 20–22
38. Монтессори, М. Арифметика в детском саду / М. Монтессори. Петроград. – 1922. – С. 47.
39. Монтессори, М. Впитывающий разум ребенка / М. Монтессори. – Санкт-Петербург : Благотворительный фонд «Волонтеры». – 2009. – 320 с.
40. Монтессори, М. Дети – другие. Уникальная методика раннего развития / М. Монтессори. – Санкт-Петербург : Астрель, Москва : АСТ. – 2014. – 320 с.
41. Монтессори, М. Дом Ребенка: метод научной педагогики / М. Монтессори. – Санкт-Петербург : Астрель, Москва : АСТ. – 2005. – 272 с.
42. Монтессори, М. Мой метод. Руководство по воспитанию детей от 3 до 6 лет / М. Монтессори. – Центрполиграф. – 2020. – 416 с.
43. Монтессори, М. Помоги мне это сделать самому / М. Монтессори. – Санкт-Петербург : Карпуз, Москва : АСТ. – 2014. – 220 с.
44. Монтессори, М. Ребенок по Монтессори ест все подряд и не кусается / М. Монтессори. – Москва : АСТ. – 2014. – 296 с.
45. Монтессори педагогика. Часть 1. Стадии развития ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://topnb.tula-zdrav.ru/%>. – Дата доступа: 06.12.2020.

46. Монтессори педагогика. Часть 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://topnb.tula-zdrav.ru/%>. – Дата доступа: 06.12.2020.
47. Особенности методики Монтессори в занятиях с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-metodiki-montessori-v-zanyatiyah-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta/viewer>. – Дата доступа: 02.12.2020.
48. Педагогика М. Монтессори [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.montessori-institut.si/wenPedBasic.php>. – Дата доступа: 02.12.2020.
49. Педагогическая система М. Монтессори: сущность и особенности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://superinf.ru/viewhelpstud>. – Дата доступа: 02.12.2020.
50. Репринцева, Г. А. Совершенствование образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения принципов педагогики М. Монтессори / Г. А. Репринцева // Инновации в науке. – 2011. – С. 18–27.
51. Салаватова, О. В. Развитие детей по системе М. Монтессори / О. В. Салаватова // Таврический научный обозреватель. – № 11. – 2016. – С. 20–22.
52. Сафаралиева, О. Н. Основные идеи педагогической системы М. Монтессори в условиях реформации современного образовательного пространства / О. Н. Сафаралиева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – № 5. – 2015. – С. 58–62.
53. Севастьянова, И. Н. Развитие интеллекта ребёнка по системе Марии Монтессори / И. Н. Севастьянова // Вестник Вятского государственного университета. – 2008. – С. 48–52.
54. Сиденко, А. С. Обзор методик раннего развития детей / А. С. Сиденко // Эксперимент и инновации в школе. – 2013. – С. 31–37.
55. Сорокова, М. Г. «Жизненная практика» и сенсорное воспитание дошкольников по методу Монтессори / М. Г. Сорокова. – М. – 1998. – 316 с.
56. Сорокова, М. Г. Математика по методу Монтессори в детском саду и школе / М. Г. Сорокова. – М. – 1997. – 520 с.



57. Сорокова, М. Г. Монтессори-материалы для развития речи, обучения письму и чтению / М. Г. Сорокова // Альманах Межрегиональной альтернативной Монтессори-ассоциации. – 1994. – С. 55–73.
58. Сорокова, М. Г. Монтессори-педагогика: вопросы теории и методики. / М. Г. Сорокова // Дошкольное воспитание – № 10. – 1999. – С. 101–109.
59. Сорокова, М.Г. Педагогика Марии Монтессори. / М. Г. Сорокова // Москва : – 1999. – С. 198–231.
60. Сорокова, М. Г. Система М. Монтессори в парадигме реформаторской педагогики / М. Г. Сорокова // Москва : – 2003. – 152 с.
61. Сорокова, М. Г. Система М. Монтессори: Теория и практика / М. Г. Сорокова // Москва : – 2003. – 384 с.
62. Старжинская, Н. С. Становление и развитие Монтессори-педагогики в Беларуси / Н. С. Старжинская, В. П. Тукач // Историко-педагогический журнал. – № 3. – 2014. – С. 153–163.
63. Сумнительный, К. Е. Беседы о Монтессори-педагогике / К. Е. Сумнительный // Пралеска. – 1998. – № 10. – С. 19–21.
64. Сумнительный, К. Е. Педагогическая система М. Монтессори / К. Е. Сумнительный // Мама и малыш. – №9. – 2004.– С. 7–30.
65. Сумнительный, К. Е. Тайна освобождения ребенка. Почему метод М. Монтессори опять актуален? / К. Е. Сумнительный // Проблемы современного образования. – №1. – 2011. – С. 18–25.
66. Сумнительный, К. Е. Теория и практика космического воспитания в педагогической системе М. Монтессори: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / К. Е. Сумнительный. – М., 1999. – С. 22.
67. Сухотина, Т. Л. Мария Монтессори и новое воспитание. / Т. Л. Сухотина // Свободное воспитание. – № 7. – 1913. – С. 1–28.
68. Тарасова, Н. М. Актуальность метода М. Монтессори в современном образовании / Н. М. Тарасова // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2016. – С. 182–189.

69. Тарасова, Н. М. Метод М. Монтессори: от теории к практике / Н. М. Тарасова // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2017. – С. 129–133.
70. Тимонина, А. А. Рефлексия как основа деятельности Монтессори-педагога / А. А. Тимонина // Вестник Костромского государственного университета. Серия : Педагогика. Психология. Социокинетика. – № 1. – 2012. – С. 49–50.
71. Тихеева, Е. И. Дома ребенка Монтессори в Риме, их теория и практика / Е. И. Тихеева // Пг. – 1915. – 70 с.
72. Тихеева, Е. И. Мысли о социальном воспитании в связи с системой Монтессори / Е. И. Тихеева // Новые идеи в педагогике. – 1924. – С. 62–94.
73. Управление специального образования Министерства образования Республики Беларусь // Педагогические технологии. Перечень педагогических технологий, используемых в работе с детьми с ОПФР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/>. Дата доступа: 18.01.2021.
74. Ушарова, Н. Ю. Реализация Монтессори-метода в условиях современных требований к дошкольному образованию / Н. Ю. Ушарова // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2012. – С. 37–40.
75. Фаусек, Ю. И. Детский сад М. Монтессори / Ю. И. Фаусек // Издательский дом «Карапуз». – 2011.
76. Фишер, Д. В «Детском доме» Монтессори / Д. В. Фишер // Воспитание и обучение. – № 1. – 1914. – С. 7–20.
77. Хилтунен, Е. А. Педагогика Монтессори / Е. А. Хилтунен // Учительская газета. – № 28. – 1992. – С. 5–8.
78. Хуторской, А. В. Педагогическая система Монтессори / А. В. Хуторской // Школьные технологии. – 2013. – С. 87–89.
79. Чиркова, В. М. Метод свободного воспитания М. Монтессори / В. М. Чиркова // Карельский научный журнал. – 2019. – С. 71–73.

80. Montessori Pedagogy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://montessorischoolalmeria.es/montessori/montessori-pedagogy/>. – Дата доступа: 03.12.2020.