

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА


Факультет филологический

Кафедра мировых языков

Допущена к защите

«13» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 И.П. Зайцева

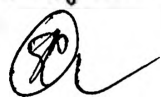
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ  
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ИЗУЧАЮЩЕГО ЧТЕНИЯ НА  
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ  
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ)

Специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания

(в области иностранного языка)»

Защита 21.06.2019

3 (слова)



Румянцева Диана Сергеевна,  
магистрант

Научный руководитель:

Воробьева Ольга Игоревна,  
кандидат филол. наук,  
доцент

## **Реферат**

Магистерская диссертация 109 с., 70 источника, 6 прил.

**ЧТЕНИЕ, ВИД ЧТЕНИЯ, ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ, НАВЫК, УМЕНИЕ, ПОЛНОТА ПОНИМАНИЯ, ТОЧНОСТЬ ПОНИМАНИЯ, ГЛУБИНА ПОНИМАНИЯ, ПРЕДТЕКСТОВЫЙ ЭТАП, ТЕКСТОВЫЙ ЭТАП, ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП, АУТЕНТИЧНОСТЬ ТЕКСТА.**

**Объект работы** – процесс обучения учащихся старших классов общеобразовательной школы изучающему чтению.

**Предмет работы** – методика формирования навыков и умений изучающего чтения в старших классах.

**Цель работы** – разработать комплекс упражнений на формирование навыков и умений изучающего чтения в старших классах общеобразовательной школы (на материале публицистических текстов).

**Методы работы** – описательный метод; метод систематизации и обобщения материала; метод сплошной выборки, опытное обучение, методы математической обработки результатов исследования.

**Актуальность** данной магистерской работы обусловлена важностью формирования навыков и умений изучающего чтения старшеклассников, так как чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся, посредством которой они могут извлекать информацию из письменно фиксированного текста.

**Теоретическая и практическая значимость:** исследование содействует обобщению теоретических знаний при обучении изучающему чтению учащихся старших классов. Практическая ценность работы заключается в возможности использования разработанного нами комплекса упражнений для старшеклассников на занятиях по английскому языку в среднеобразовательной школе.

**Апробация магистерской диссертации и информация об использовании ее результатов.** Результаты исследования излагались на международной научно-практической конференции «Мир детства в современном образовательном

пространстве» (г. Витебск, апрель 2019 г.); 52-ой Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов (г. Витебск, 24 апреля 2019 г.); XXVI Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации» (г. Мозырь, 25 апреля 2019 г.).

## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| Реферат.....  | 2   |
| Введение .....  | 6   |
| 1. Чтение как вид речевой деятельности .....  | 9   |
| 1.1 Чтение как вид речевой деятельности. Проблема классификации видов чтения в методике преподавания английского языка .....  | 9   |
| 1.2 Характеристика основных видов чтения по классификации С.К. Фоломкиной.....  | 14  |
| 1.3 Понятия «навык» и «умение» в современной методике .....   | 17  |
| 1.4 Виды упражнений для формирования навыков и умений изучающего чтения .....   | 22  |
| 1.5 Контроль понимания при изучающем чтении.....  | 24  |
| 2. Методика обучения изучающему чтению учащихся старших классов.....  | 27  |
| 2.1 Обучение чтению в старших классах.....  | 27  |
| 2.2 Методики обучения чтению на английском языке в старших классах .....  | 30  |
| 2.3 Критерии отбора публицистических текстов для изучающего чтения в старших классах .....  | 33  |
| 3. Описание хода опытного обучения изучающему чтению в старших классах и его результатов .....  | 36  |
| 3.1. Комплекс упражнений для формирования навыков и умений изучающего чтения.....   | 36  |
| 3.2 Опытная проверка эффективности комплекса упражнений для формирования навыков и умений изучающего чтения на английском языке у учащихся старших классов общеобразовательной школы..... | 54  |
| Заключение.....   | 63  |
| Список используемой литературы.....   | 66  |
| Список цитируемых примеров.....   | 70  |
| Список публикаций .....   | 74  |
| Приложение А.....   | 75  |
| Приложение Б .....  | 92  |
| Приложение В .....  | 101 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Приложение Г ..... | 103 |
| Приложение Д.....  | 104 |
| Приложение Ж ..... | 107 |

## **Введение**

Настоящая магистерская диссертация посвящена формированию навыков и умений изучающего чтения в старших классах общеобразовательной школы. Чтение играет немаловажную роль в формировании коммуникативной компетенции учащихся. Это можно объяснить тем, что через чтение текстов можно узнать о других народах, их культуре и искусстве и т.д. В свою очередь чтение выполняет различные функции: служит для практического овладения иностранным языком, является средством изучения языка и культуры, средством информационной и образовательной деятельности и средством самообразования. Без сомнения, чтение способствует развитию других видов коммуникативной деятельности. Именно чтение даёт наибольшие возможности для воспитания и всестороннего развития школьников средствами иностранного языка.

**Актуальность** данной магистерской работы обусловлена важностью формирования навыков и умений изучающего чтения старшеклассников, так как чтение является одним из важнейших видов коммуникативно-познавательной деятельности учащихся посредством которой они могут извлекать информацию из письменно фиксированного текста.

**Объект работы** – процесс обучения учащихся старших классов общеобразовательной школы изучающему чтению.

**Предмет работы** – методика формирования навыков и умений изучающего чтения в старших классах.

**Цель работы** – разработать комплекс упражнений на формирование навыков и умений изучающего чтения в старших классах общеобразовательной школы (на материале публицистических текстов).

### **Задачи магистерской работы:**

1) рассмотреть чтение как вид речевой деятельности, систематизировать классификации его видов;

2) определить характеристики основных видов чтения по классификации С.К. Фоломкиной;

- 3) определить трактовку понятий навык и умение;
- 4) обнаружить упражнения для формирования навыков и умений изучающего чтения;
- 5) обозначить параметры контроля понимания изучающего чтения;
- 6) определить особенности обучения чтению в старших классах;
- 7) рассмотреть методики обучения чтению на английском языке в старших классах;
- 8) определить особенности обучения чтению в старших классах;
- 9) разработать комплекс упражнений для формирования навыков и умений изучающего чтения в старших классах общеобразовательной школы;
- 10) выявить критерии отбора публицистических текстов для изучающего чтения в старших классах.

Материалом для опытного обучения изучающему чтению в старших классах общеобразовательной школы послужили публицистические тексты англоязычной газеты “The Guardian” по темам 10 класса “Science” и 11 класса “Environment”.

В качестве **методов исследования** выступают: описательный метод, метод систематизации и обобщения материала, метод сплошной выборки, опытное обучение, методы математической обработки результатов исследования.

Теоретической базой в магистерской работе являются труды: С.К. Фоломкиной, Р.К. Миньяр-Белоручева, З.И. Клычниковой, Н.Д. Гальсковой, Н.И. Гез, Г.В. Роговой и др.

**Элементы новизны:** проанализированы особенности обучения изучающему чтению на старшей ступени общего образования. Предложен комплекс упражнений на формирование навыков и умений изучающего чтения в старших классах общеобразовательной школы.

**Апробация магистерской диссертации и информация об использовании ее результатов.** Результаты исследования излагались на международной научно-практической конференции «Мир детства в современном образовательном пространстве» (г. Витебск, апрель 2019 г.); 52-ой Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов (г. Витебск, 24 апреля

2019 г.); XXVI Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации» (г. Мозырь, 25 апреля 2019 г.).



## Список используемой литературы

1. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с
2. Бим, И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе. / И.Л. Бим. – М.: Просвещение, 1988. – 254 с.
3. Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка / И.Р. Гальперин – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1958. – 462 с.
4. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистических исследований / И.Р. Гальперин. – М.: Наука, 1981. – 138 с.
5. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов. и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М: Издат. Центр «Академия», 2006. – 336 с.
6. Гальскова, Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: методическое пособие / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с
7. Гез, И.Н. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / И.Н. Гез. – М., 1982. – 372 с.
8. Демьяненко, М.Я. Основы общей методики обучения иностранным языкам / М.Я. Демьяненко, К.А. Лазаренко, С.В. Мельник. – К.: Вища школа, 1998. – 255 с.
9. Егоров, Т.Г. Психология овладения навыком чтения / Т.Г. Егоров. – М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1953. – 263 с.
10. Иванова, Т.В., Технологии и методики обучения иностранному языку: практикум / Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009. – 196 с.

11. Китайгородская, Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам / Г.А. Китайгородская. – М., 1986. – 103 с.
12. Клычникова, З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке: пособие для учителей / З.И. Клычникова. – М: Просвещение, 1973. – 223 с.
13. Комарова, Е. В. Этапы процесса обучения чтению и виды чтения на иностранном языке // Молодой ученый. – 2015. – №4. – С. 574-576.
14. Методика преподавания иностранных языков: методические рекомендации / авт.-сост. Л.И. Бобылева; М-во образования РБ, УО "ВГУ им. П.М. Машерова", Каф. англ. филологии. — Витебск: УО "ВГУ им. П.М. Машерова", 2011. – 47 с.
15. Миньяр-Белоручев, Р.К. Методика обучения французскому языку: учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / Р.К. Миньяр-Белоручев – М.: Просвещение, 1990. —224 с
16. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справочное пособие /Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И.– 9-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2004. – 522 с.
17. Носонович, Е.В. Параметры аутентичного учебного текста / Е.В. Носович, Р.П. Мильруд // Иностр. языки в школе. – 1999., №1. – С.11 – 18.
18. Образовательный стандарт. Общее среднее образование. Иностранные языки. – Мн.: НМУ «Национальный институт образования», 2017. – 25.
19. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. Леонтьев А.А. – М.: Русский язык, 1991. – 360 с.
20. Оморокова, М.И. Совершенствование чтения младших школьников / М.И. Оморокова. – М.: Аркти, 1997. – 154 с
21. Пассов Е.И. Терминосистема методики, или как мы говорим и пишем / Э.И. Пассов – СПб., 2009. – 245 с.

22. Пассов, Е.И. Коммуникативность обучения – в практику школы. Из опыта работы: книга для учителя / Е.И. Пассов. – М.: Просвещение, 1985. – 125 с.
23. Решетникова, Ю.Ю. Виды чтения / Ю.Ю. Решетникова // Поволжский педагогический поиск. – 2015. – №4. – С. 56-57.
24. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М.: Просвещение, 1991. – 287 с.
25. Рогова, Г.В., Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова. – М., 1991. – 215 с.
26. Рогова, Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. – М: Просвещение, 2000. – 232 с.
27. Рогова, Г.В. Методика обучения языку на начальном этапе в средней школе: пособие для учителя / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
28. Саланович, Н.А. Обучение чтению аутентичных текстов лингвострановедческого содержания / Н.А. Саланович // Иностр. языки в школе. – 1999 – №1. – С.18 – 21.
29. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс. Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М.: АСТ Астрель, Полиграфиздат, 2010. – 320 с.
30. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций / Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2002. – 239 с.
31. Сысоев П.В. Языковое поликультурное образование: что это такое? // Иностранные языки в школе. — 2006. — № 4.– С. 56-63
32. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для X – XI классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый и повышенный уровни): Постановление Министерства образования

## Список используемой литературы

1. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с
2. Бим, И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе. / И.Л. Бим. – М.: Просвещение, 1988. – 254 с.
3. Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка / И.Р. Гальперин – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1958. – 462 с.
4. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистических исследований / И.Р. Гальперин. – М.: Наука, 1981. – 138 с.
5. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов. и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М: Издат. Центр «Академия», 2006. – 336 с.
6. Гальскова, Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: методическое пособие / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 240 с
7. Гез, И.Н. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / И.Н. Гез. – М., 1982. – 372 с.
8. Демьяненко, М.Я. Основы общей методики обучения иностранным языкам / М.Я. Демьяненко, К.А. Лазаренко, С.В. Мельник. – К.: Вища школа, 1998. – 255 с.
9. Егоров, Т.Г. Психология овладения навыком чтения / Т.Г. Егоров. – М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1953. – 263 с.
10. Иванова, Т.В., Технологии и методики обучения иностранному языку: практикум / Иванова Т.В., Киреева З.Р., Сухова И.А. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2009. – 196 с.

11. Китайгородская, Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам / Г.А. Китайгородская. – М., 1986. – 103 с.
12. Клычникова, З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке: пособие для учителей / З.И. Клычникова. – М: Просвещение, 1973. – 223 с.
13. Комарова, Е. В. Этапы процесса обучения чтению и виды чтения на иностранном языке // Молодой ученый. – 2015. – №4. – С. 574-576.
14. Методика преподавания иностранных языков: методические рекомендации / авт.-сост. Л.И. Бобылева; М-во образования РБ, УО "ВГУ им. П.М. Машерова", Каф. англ. филологии. — Витебск: УО "ВГУ им. П.М. Машерова", 2011. – 47 с.
15. Миньяр-Белоручев, Р.К. Методика обучения французскому языку: учебное пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / Р.К. Миньяр-Белоручев – М.: Просвещение, 1990. —224 с
16. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справочное пособие /Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И.– 9-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2004. – 522 с.
17. Носонович, Е.В. Параметры аутентичного учебного текста / Е.В. Носович, Р.П. Мильруд // Иностр. языки в школе. – 1999., №1. – С.11 – 18.
18. Образовательный стандарт. Общее среднее образование. Иностранные языки. – Мн.: НМУ «Национальный институт образования», 2017. – 25.
19. Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / Сост. Леонтьев А.А. – М.: Русский язык, 1991. – 360 с.
20. Оморокова, М.И. Совершенствование чтения младших школьников / М.И. Оморокова. – М.: Аркти, 1997. – 154 с
21. Пассов Е.И. Терминосистема методики, или как мы говорим и пишем / Е.И. Пассов – СПб., 2009. – 245 с.

22. Пассов, Е.И. Коммуникативность обучения – в практику школы. Из опыта работы: книга для учителя / Е.И. Пассов. – М.: Просвещение, 1985. – 125 с.
23. Решетникова, Ю.Ю. Виды чтения / Ю.Ю. Решетникова // Поволжский педагогический поиск. – 2015. – №4. – С. 56-57.
24. Рогова, Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М.: Просвещение, 1991. – 287 с.
25. Рогова, Г.В., Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова. – М., 1991. – 215 с.
26. Рогова, Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. – М: Просвещение, 2000. – 232 с.
27. Рогова, Г.В. Методика обучения языку на начальном этапе в средней школе: пособие для учителя / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
28. Саланович, Н.А. Обучение чтению аутентичных текстов лингвострановедческого содержания / Н.А. Саланович // Иностр. языки в школе. – 1999 – №1. – С.18 – 21.
29. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс. Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М.: АСТ Астрель, Полиграфиздат, 2010. – 320 с.
30. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций / Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2002. – 239 с.
31. Сысоев П.В. Языковое поликультурное образование: что это такое? // Иностранные языки в школе. — 2006. — № 4.– С. 56-63
32. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для X – XI классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (базовый и повышенный уровни): Постановление Министерства образования

Республики Беларусь 27.07.2017 № 93 [Электронный ресурс] / Министерство образования РБ. – Режим доступа: – <http://edustandart.by/> – Дата доступа: 24.04. 2019.

33. Фоломкина, С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе / С.К. Фоломкина. – М., 1997. – 207 с.

34. Фоломкина, С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе : учеб. пособие для вузов / С.К. Фоломкина. – М: Высшая школа, 1987. – 207 с

35. Хэгболдт, П. Изучение иностранных языков / П. Хэгболдт. – М.: Учпедгиз, 1963. – 159 с.

36. Цетлин, В.С. Трудности текстов для чтения / В.С. Цетлин // Иностранные языки в школе. – 1994. – №3. – С.9-13.

37. Шатилов, С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе: учебное пособие для студентов педагогических институтов. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986. – 223 с.

38. Шубин, Э.П. Основные принципы методики обучения иностранным языкам. – М.: Учпедгиз, 1963. – 191 с.

39. Щерба, Л.В. Преподавание иностранных языков в школе: Общие вопросы методики. Изд. 2-е. – М.: Высшая школа, 1974. – 192 с.

40. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: Учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – М.: Филоматис, 2004. – 342 с.

41. Johnson K. Language as Skill / K. Johnson // In: ELT Journal. – 2002. – №2 – P. 56-65

42. Munby J. Communication Syllabus Design / J. Munby. – Cambridge, 1978. – 232 p.

43. Taylor, S., Frankenpohl H, Skimming and Scanning / S. Taylor, P. Berg. – New York, 1968. – 277 p.

## Список цитируемых примеров

44. 414 million pieces of plastic found on remote island group in Indian Ocean [Electronic resource] / ed. B. Smee. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/16/414-million-pieces-of-plastic-found-on-remote-island-group-in-indian-ocean>. – Date of access: 13.05.2019.

45. A good day': New Zealand adds area half the size of Auckland to national park [Electronic resource] / ed. E. Roy. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/world/2019/mar/13/new-zealand-kahurangi-national-park-expansion>. – Date of access: 18.05.2019.

46. Alarm as study shows how microplastics are blown across the world [Electronic resource] / ed. D. Carrington. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/apr/15/winds-can-carry-microplastics-anywhere-and-everywhere>. – Date of access: 02.05.2019.

47. Artificial intelligence diagnoses lung cancer [Electronic resource] / ed. J. Gallagher. – BBC, 2019. – Mode of access: [https://www.bbc.com/news/health-48334649?intlink\\_from\\_url=https://www.bbc.com/news/topics/ce1qrvleleqt/artificial-intelligence&link\\_location=live-reporting-story](https://www.bbc.com/news/health-48334649?intlink_from_url=https://www.bbc.com/news/topics/ce1qrvleleqt/artificial-intelligence&link_location=live-reporting-story). – Date of access: 02.05.2019.

48. Climate crisis: flooding threat 'may force UK towns to be abandoned' [Electronic resource] / ed. S. Laville. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/09/climate-crisis-flooding-threat-may-force-uk-towns-to-be-abandoned>. – Date of access: 20.05.2019.

49. Coca-Cola most common source of packaging pollution on UK beaches – study [Electronic resource] / ed. F. Harvey. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/14/coca-cola-packaging-pollution-on-uk-beaches-surfers-against-sewage-study>. – Date of access: 11.05.2019.

50. Electric 'flying taxi' prototype unveiled by German start-up [Electronic resource] / ed. G. Tophan. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/science/2019/may/16/electric-flying-taxi-prototype-unveiled-by-german-start-up>. – Date of access: 16.05.2019.



51. EU proposes ban on 90% of microplastic pollutants [Electronic resource] / ed. A.Neslen. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/jan/30/eu-european-union-proposes-microplastics-ban-plastic-pollution>. – Date of access: 10.05.2019.

52. Heavy metals and harmful chemicals 'poison Europe's seas' [Electronic resource] / ed. F. Harvey. . – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/15/heavy-metals-and-dangerous-chemicals-still-poisoning-europes-seas>. – Date of access: 10.05.2019.

53. Humanity must save insects to save ourselves, leading scientist warns [Electronic resource] / ed. D. Carrington. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/07/humanity-must-save-insects-to-save-ourselves-scientist-warns>. – Date of access: 05.05.2019.

54. Humans causing shrinking of nature as larger animals die off [Electronic resource] / ed. D. Carrington. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/23/humans-causing-shrinking-of-nature-as-larger-animals-die-off>. – Date of access: 05.05.2019.

55. Insects have 'no place to hide' from climate change, study warns [Electronic resource] / ed. D. Carrington. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/apr/01/insects-have-no-place-to-hide-from-climate-change-study-warns>. – Date of access: 02.05.2019.

56. New Zealand introduces bill for zero carbon emissions by 2050 [Electronic resource] / ed. K. Lyons. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/world/2019/may/08/new-zealand-introduces-bill-for-zero-carbon-emissions-by-2050>. – Date of access: 19.05.2019.

57. Only a third of world's great rivers remain free flowing, analysis finds [Electronic resource] / ed. D. Carrington. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/08/only-a-third-of-worlds-great-rivers-remain-free-flowing-analysis-finds>. – Date of access: 11.05.2019.

58. Plastic straws, cotton buds and drink stirrers to be banned in England [Electronic resource] / ed. F. Harvey. – The Guardian, 2019. – Mode of access:

<https://www.theguardian.com/environment/2019/may/22/england-plastic-straws-ban>. –

Date of access: 08.05.2019.

59. Revealed: air pollution may be damaging ‘every organ in the body’ [Electronic resource] / ed. D. Carrington. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/ng-interactive/2019/may/17/air-pollution-may-be-damaging-every-organ-and-cell-in-the-body-finds-global-review>. – Date of access: 09.05.2019.

60. Runaway consumption: 2tn drinks containers being used every year [Electronic resource] / ed. M. Taylor. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/09/runaway-consumption-2tn-drinks-containers-being-used-every-year>. – Date of access: 09.05.2019.

61. Scientists fear impact of deep-sea mining on search for new medicines [Electronic resource] / ed. K. McVeight. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/20/scientists-fear-impact-of-deep-sea-mining-on-search-for-new-medicines>. – Date of access: 09.05.2019.

62. Scientists launch proposal to create synthetic human genome [Electronic resource] / ed. T. Radford. – The Guardian, 2016. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/science/2016/jun/02/scientists-launch-proposal-to-create-synthetic-human-genome-dna>. – Date of access: 11.05.2019.

63. Single-use plastics a serious climate change hazard, study warns [Electronic resource] / ed. B. Laville. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/15/single-use-plastics-a-serious-climate-change-hazard-study-warns>. – Date of access: 18.05.2019.

64. Spacewatch: Nasa lander detects first signals of possible marsquakes [Electronic resource] / ed. S. Clark. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/science/2019/may/02/spacewatch-nasa-lander-detects-first-signals-of-possible-marsquakes>. – Date of access: 15.05.2019.

65. Two thirds of teenagers prefer to spend time in their bedrooms glued to their screens [Electronic resource] – Express, 2019. – Mode of access:

<https://www.express.co.uk/news/uk/758758/Survey-shows-teenagers-prefer-socialising-online-and-in-their-bedrooms> текст – Date of access: 23.05.2019.

66. ULEZ cuts number of worst polluting cars in central London [Electronic resource] / ed. M. Naylor. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/uk-news/2019/may/16/ulez-cuts-number-of-worst-polluting-cars-in-central-london>. – Date of access: 20.05.2019.

67. We all smell the smoke, we all feel the heat. This environmental catastrophe is global [Electronic resource] / ed. A. Wright. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/may/18/we-all-smell-the-smoke-we-all-feel-the-heat-this-environmental-catastrophe-is-global>. – Date of access: 20.05.2019.

68. What is 5G? [Electronic resource] / ed. A. Hern. – The Guardian, 2019. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/technology/2019/apr/04/what-is-5g-fast-mobile-phone-network-technology>. – Date of access: 11.05.2019.

69. What is gene editing and how can it be used to rewrite the code of life? [Electronic resource] / ed. I. Sampler. – The Guardian, 2018. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/science/2018/jan/15/gene-editing-and-what-it-really-means-to-rewrite-the-code-of-life>. – Date of access: 11.05.2019.

70. World's deepest waters becoming 'ultimate sink' for plastic waste [Electronic resource] / ed. J. Watts. – The Guardian, 2018. – Mode of access: <https://www.theguardian.com/environment/2019/feb/27/worlds-deepest-waters-ultimate-sink-plastic-waste>. – Date of access: 10.11.2018.