

ПСИХОЛОГ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

Так считает Жанна ДАНИЛОВА, старший преподаватель кафедры психологии нашего университета, которая на протяжении 20 лет трудится в родной альма-матер. Лекции и практические занятия Жанны Леонидовны всегда проходят интересно, ведь она не просто дает студентам теоретические знания, но и делится своим профессиональным опытом. О принципах работы преподавателя, практического психолога и медиатора, способах выхода из конфликтных ситуаций и многом другом в разговоре со специалистом.

– Жанна Леонидовна, 22 ноября отмечался День психолога. Интересно, а почему в свое время вы выбрали психологию?

– Этой наукой я заинтересовалась, когда училась в ВГПИ имени С.М. Кирова (сегодня – ВГУ имени П.М. Машерова) на факультете дошкольного воспитания по специальности «Педагогика и психология дошкольная». В то время я многому научилась от своих преподавателей: Елены Петровны Милашевич, Натальи Ивановны Циркуновой и Сергея Леонидовича Богомаза, с которыми до сих пор сотрудничаю на кафедре.

Учителем и наставником в области психологии я считаю своего многоуважаемого научного руководителя – доктора психологических наук, профессора Владимира Александровича Янчука, которому очень благодарна и признательна за опыт сотрудничества в науке.

Сегодня я занимаюсь практической психологией, реализую свои знания в различных сферах и направлениях деятельности. И хочу отметить, что уровень психологической культуры и психологической грамотности населения нашего города заметно вырос. Возможно, это связано со сложившейся социальной турбулентностью (нестабильностью) в обществе и с кризисными переживаниями людей.

В настоящее время наблюдается достаточно высокий запрос на помощь детям, с этим связано и развитие детской психологии.

– С какими проблемами к вам обращаются?

– За 6 лет я провела более 700 консультаций в детском центре развития. Чаще всего родители перепроверяют: верно ли они взаимодействуют со своими детьми. Это могут быть единичные первичные консультации, либо небольшие психокоррекционные программы. На консультациях мы разбираем поведенческие особенности детей в кризисные периоды (3-х, 7-ми и 13-ти лет), зависимость от гаджетов и другие проблемные вопросы. Поэтому очень часто консультации проходят в семейном кругу с участием обоих родителей.

Таким образом, есть запрос на помощь, поддержку и сопровождение ребенка.

– Жанна Леонидовна, каких принципов в своей работе вы придерживаетесь?



– Из важных для меня назову тактичность и толерантность по отношению к разным людям и запросам, а также конфиденциальность, безоценочность принятия человека, который обратился за помощью. Еще я стараюсь постоянно заниматься профессиональным саморазвитием и самообразованием. К примеру, с 2017 года являюсь аттестованным медиатором при центре «Медиация и право» (г. Минск).

Сегодня медиация – современная и уникальная технология, которая ориентирована на восстановление отношений с целью их продолжения. Чтобы люди, получив определенный опыт примирения, потом не вспоминали о конфликте. В будущем планирую обучиться семейной медиации.

– Расскажите о вашей медиативной деятельности.

– В качестве практикующего медиатора у меня еще мало опыта. Я больше занимаюсь ведением проектной деятельности. С 2015 года руковожу филиалом кафедры психологии на базе средней школы №11 г. Витебска.

В 2022-м мы завершаем работу над очередным проектом по внедрению модели

Сегодня медиация – современная и уникальная технология, которая ориентирована на восстановление отношений с целью их продолжения

миротворческой деятельности и медиации в практику школьной службы медиации. Так, свои конфликты ребята пытаются решить без участия взрослых. В качестве школьных медиаторов выступают учащиеся 9–11-х классов, которые предварительно проходят обучение на факультативных занятиях. И уже к ним за помощью обращаются ребята из начальных классов.

Параллельно в течение прошлого года мы работали над проектом «Восстановительная медиация в работе с подростками в группе риска».

– Насколько сегодня востребована профессия психолога?

– Это очень перспективно. На специальность «Психология» поступать нужно потому, что это, несомненно, профессия будущего. Ведь если в каких-то сферах мы можем ориентироваться на технологизацию, то как раз цикл «помогающих» профессий (социальная сфера, психология, педагогика) «человек – человеку» будет востребован всегда.

К слову, с октября этого года в нашем университете на подготовительном отделении начались занятия с учащимися 10–11-х классов.

Мы проводим профориентационную работу со старшеклассниками, готовим школьников в рамках программы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» при сотрудничестве с Первомайским РОО и Октябрьским РОО г. Витебска.

Эти ребята смогут поступать в ВГУ без ЦТ по собеседованию, и они являются потенциальными абитуриентами нашего университета.

– Спасибо за содержательную беседу.

Виктория ЧЕКУШКО.
Фото автора.

Уровень психологической культуры и психологической грамотности населения нашего города в последнее время заметно вырос