

Автор «Ледяного дома» историк и романист Лажечников И.И., который в 1853 году был вице-губернатором Витебска, в своем дневнике писал о прекрасном времяпровождении с супругой в саду купца Крекеля, где после пеших прогулок подавали посетителям чай с вареньем.

В садах выступали актеры, работали художники. Дети играли в подвижные игры, качались на качелях. Зимой в садах сооружались и заливались горки, устраивали катание на коньках на замерзших прудах. Для длительных пеших прогулок жителей Витебска за город в воскресные и праздничные дни был обустроен фонарями и деревянными мостовыми Луческой тракт (ныне проспект Черняховского). Горожане доходили по нему до местечка Лукишки (район гостиницы «Ветразь») и останавливались на пикник, забавлялись и отдыхали под тенью великолепных берез у реки Лучеса. Не случайно, великий русский поэт Пушкин А.С., проезжая мимо этих красивейших мест попросил кучера остановиться и вышел из кареты удивленный окружающим пейзажем [2].

Заключение. Знания теоретических основ исторической науки, изучение отечественной истории физической культуры и спорта способствуют подготовке широко образованных специалистов, расширяют кругозор и интеллектуальные рамки студента.

1. Минина, Н.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: курс лекций / Н.В. Минина, Е.М. Нахаева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 95 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/26689/1/%d0%9c%d0%b8%d0%bd%d0%b8%d0%bd%d0%b0%20%d0%9d%d0%b0%d1%85%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d0%b0.pdf>. – Дата доступа: 10.09.2021.

2. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: отечественная физическая культура и спорт / Е.М. Нахаева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 56 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/9596/1/%d0%9d%d0%90%d0%a5%d0%90%d0%95%d0%92%d0%90%20.pdf>. – Дата доступа: 10.09.2021.

РОЛЬ УЧИЛИЩ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ЧЕМПИОНОВ

Кравцов А.П.,

студент 4-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Минина Н.В., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Спорт, училище олимпийского резерва, спортсмен, тренировка.

Keywords. Sports, olympic reserve school, athlete, training.

После Великой Отечественной войны в Советском Союзе стал активно развиваться спорт высших достижений. Стимулом повышения качества учебно-тренировочной работы способствовало введение в практику советского спорта награждения победителей крупных соревнований золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Начиная с 1961 года, в СССР открылись первые спортивные школы-интернаты, которые стали центрами подготовки юношеского спорта. Позднее стали функционировать школы высшего спортивного мастерства [1].

Цель исследования – выявить значение училищ олимпийского резерва для подготовки спортсменов высокой квалификации.

Материал и методы. В исследование использовались материалы истории развития УОР г. Витебска, теоретический анализ литературы.

Результаты и их обсуждение. 27 ноября 1956 г. в Витебске на базе средней школы по Ленинградскому шоссе была открыта первая в БССР экспериментальная школа-интернат №1 на 180 учащихся – детей-сирот и трудновоспитуемых детей школ города и области. В 1964 году школа переезжает в новое здание по адресу ул. Шмырева. Директор школы Самуил Беленький придавал большое значение физической культуре и спорта в воспитании трудных подростков и настоял на создании в своем учебном заведении спортивных классов. Благодаря увлеченным людям в руководстве и привлечению в число преподавателей заслуженного тренера Беларуси и СССР по легкой атлетике Бориса Хачатуряна учреждение стало прогрессировать в спортивном профиле, а воспитанники занимать призовые места на различных соревнованиях, зарекомендовали себя и на всесоюз-

ном уровне. Как следствие, в 1989 году на его базе открыли Витебское УОР. В 2004 году Витебское училище олимпийского резерва было переименовано в Учреждение образования «Витебское государственное училище олимпийского резерва» [2].

В настоящее время Учреждение образования «Витебское государственное училище олимпийского резерва» является учреждением общего среднего образования в виде учебно-педагогического комплекса – средняя школа – училище олимпийского резерва. В училище олимпийского резерва осуществляется обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования. Организован учебно-тренировочный процесс по различным видам спорта в целях подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса. Выпускники получают среднее специальное образование.

Сегодня училище олимпийского резерва продолжает готовить спортсменов высокого класса основного состава национальных сборных и их резерва, из его стен выпускаются квалифицированные педагоги, специалисты в области физической культуры и спорта. Училище гордится своими воспитанниками. Среди них есть призеры Олимпийских игр: легкоатлеты Игорь Лапшин и Александр Коваленко (серебряная и бронзовая медали Сеул-1988, тройной прыжок), боксер Виктор Зуев (серебряная медаль Афины-2004), биатлонист Алексей Айдаров (бронзовая медаль Нагано-1998), тяжелоатлеты Анна Батюшко (серебряная медаль Афины-2004), Игорь Лавренов (бронзовая медаль, Сидней-2000). Тяжелотлетка Марина Шкерманкова бронзовый призер (Лондон-2012) в 2016 году лишена медали за прием допинга. Выпускники училища являются победителями мировых и европейских турниров.

Заключение. Спортивные школы-интернаты (УОР) являются хорошей школой подготовки спортсменов высокого класса. Грамотно организованный и спланированный тренировочный процесс, условия обучения, проживания все это дает высокие результаты.

1. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: отечественная физическая культура и спорт / Е.М. Нахаева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. – 56 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/9596/1/%d0%9d%d0%90%d0%a5%d0%90%d0%95%d0%92%d0%90%20.pdf>. – Дата доступа: 10.09.2021.

2. Витебское государственное училище олимпийского резерва. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vguor.by/>. – Дата доступа: 11.09.2021.

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЫЖЕРОЛЛЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ И ОСОБЕННОСТЯХ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ У ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Кучерова А.А.,

магистрант УО «МГУ имени А.А. Кулешова», г. Могилев, Республика Беларусь

Научный руководитель – Кучерова А.В., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Координационная подготовка, лыжники-гонщики, лыжероллеры, баланс.

Key words. Coordination training, skiers, roller skis, balance.

В настоящее время передвижение на лыжероллерах является соревновательным видом спорта, который зародился в Европе. Каждое лето по всему европейскому континенту проходят сотни гонок на лыжероллерах. Некоторые из них организуются Международной федерацией лыжного спорта (FIS), в то время как другие организуются в частном порядке. Лыжероллеры являются одним из главных эффективных средств в подготовке лыжника-гонщика в бесснежный период. В нашей стране ежегодно проводится Чемпионат Беларуси по бегу на лыжероллерах.

Подготовка к лыжероллерным стартам приходится в середине подготовительного периода, основная цель которого развитие общей и специальной выносливости. Бег на лыжероллерах имеет свою специфичность и сложность по отношению к передвижениям на лыжах. Высокий скоростной режим, является травмоопасным для спортсменов, у ко-