

тивность воспитания в большой степени зависит от согласованности усилий семьи и школы, единства их требований.

В школе уделяется особое внимание решению проблемы нравственно – правового воспитания школьников. Нравственно правовое воспитание учащихся ориентировано на нормы поведения в обществе, когда право и законы нравственности становятся внешним регулятором социально значимой деятельности, а нравственно-правовая ответственность и нравственно-правовой самоконтроль – внутренним.

Список литературы:

1. Гісторія філасофскай і грамадска-педагагічнай думкі Беларусі: у 6 т. / В.Б. Евароўскі [і інш.]; рэдкал.: В.Б. Евароўскі [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. – Мінск : Беларуская навука, 2013. – Т. 3: Рэфармацыя. Контррэфармацыя. Барока. – 615 с.

2. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы / Ю.В. Сорокопуд. – Ростов н/Д.: Феликс, 2018. – 541 с.

3. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания учащихся / Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. – М.: Сфера, 2019. – 160 с.

Гурщенков П.В., Лаппо Д.А.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Ключевые слова: политико-правовое сознание, политическая идеология, политическая психология, политико-правовая культура, нигилизм, аполитичность.

Сегодня мы живем в динамичном мире, для которого свойственны процессы глобализации, единого информационного пространства, структурных изменений общественного состояния. Современные реалии увеличивают значение политико-правового сознания, отражающего систему рациональных и теоретических, чувственных и ценностных подсознательных убеждений индивидуума по отношению к событиям, происходящим в политико-правовой жизни страны.

Российский политолог профессор Зеленков М.Ю. пишет, что «политическое сознание – это система политических знаний, идейно-политических убеждений и ценностей человека, на основе которых вырабатываются его наиболее устойчивые и значимые политические ориентиры и установки в отношении политической системы и его места в ней» [1, с. 165]. Оно неразрывно связано с такими фундаментальными политико-психологическими детерминантами как: с политико-правовым поведением, с правовой культурой, с политической системой.

Представленная в данной статье категория соприкасается с разными типами и элементами осознанной действительности. К примеру, политико-правовое сознание соединено с правовой культурой, поскольку общество определяет ценность политико-правовых явлений через призму нравствен-

ности и безнравственности, справедливости и несправедливости. Политическое восприятие в известной степени переплетается с правосознанием, поскольку, осуществляемая государством, многовекторная деятельность регламентируется законодательными актами, правом.

Политическое сознание молодого поколения содержит в своей структуре два элемента. Во-первых, политическую идеологию, которая является собой этический набор идеалов, доктрин, принципов определенного общественного движения, института или социального класса, объясняющих устройство общества и предлагающих политико-культурные проекты общественного порядка. Во-вторых, политическую психологию, изучающую закономерности политического поведения и сознания отдельных социальных групп, классов, индивидов и реализующуюся в их конкретных политических действиях.

Колоссальную роль в зарождении, созревании и становлении такого структурного элемента политики, как политико-правовое сознание индивида, играют три составляющих. Первой составляющей является семья – самая малая первичная ячейка общества, именно она закладывает социопсихологическое основание индивидуальности гражданина. Вторая составляющая основывается на информации, поступающей и воспринимаемой человеком посредством СМИ, Интернета, общения. Третьей составляющей служит индивидуальное знание (опыт) личности, которое оказывает влияние на становление и совершенствование политико-правового сознания. Вышеперечисленные источники создают комплекс знаний, позволяющий политическому «Я» исследовать внешнюю среду и соотноситься с ней.

Рассматриваемая нами в данной статье, категория «политико-правового сознания» может взаимодействовать с разнообразными типами социального сознания, представленными правовыми концепциями и нормами, учениями философов, экономическими науками, духовными и этическими принципами, эстетикой и другими. Политико-правовое сознание нелинейно, а обладает разными уровнями и многогранной формой. Так, например, по субъектному составу выделяют индивидуальное, групповое и массовое политическое сознание, по глубине отражения действительности – обыденное и научно-теоретическое [1, с. 171].

Политико-правовое сознание молодого поколения образуется благодаря официальным и невидимым механизмам, являемых посредством общесоциальных контактов, правовых норм, типового образа действия (поведения) в реальных условиях. Резюмируя все изложенное, подведем итог: во-первых, такая категория, как «политико-правовое сознание» возникает под влиянием направленного обучения и воспитания политико-правовой культуре, что способствует приобретению знания, следованию правилам, усвоению правовых норм, представлений и идеалов. Во-вторых, политико-правовое сознание есть следствие нахождения человека в общественно-политической атмосфере, отражающей специфику места молодежи в этой атмосфере и настоящие правовые отношения в социуме, приобретающие

порой противоречивый и неожиданный вектор. Противоречивость правового сознания молодого поколения, недостаток ясных политических целей обусловлены нечеткостью социального положения молодежи и ее политической идентификацией.

Еще одной особенностью свойственной политико-правовому сознанию молодого поколения представляется противостояние рациональных и иррациональных ориентиров в его сознании. Как результат – непредсказуемость и аморфность в правом поведении молодых людей. Следует согласиться с мнением Ольшанского, который считал, что «доминирование неосознанных представлений в сознании – следствие процесса массовизации, связанного с функционированием в современном обществе различных видов информации» [3, с. 110].

Х. Шельски отмечал, что молодежь представляет собой переходную ступень от социальной роли ребенка к социальной роли взрослого [2, с. 11]. В этом утверждении ученого кроется следующее свойство политико-правового сознания молодого человека – лабильность. Она объясняется социально-психологической переходностью рассматриваемой возрастной группы и отсутствием политического опыта. Неустойчивость правового сознания молодежи предопределяет ее подверженность к манипулированию.

В развивающемся обществе можно выделить такую черту политического сознания молодежи, которая соотносится со спецификой рационализации ее сознания. Она заключается в имитации и симуляции участия в политической и правовой жизни, вызвана формальной включенностью молодежи в управленческие структуры и сферу осуществления политико-правовых решений. Исследования ученых отмечают недостаточное доверие молодых людей к действующим органам и институтам власти, политическим объединениям, их молодежным руководителям. Последние оказываются в роли камня преткновения между молодежью и политико-правовым институтом, который не способствует претворению в жизнь озвученных мыслей, решению социальных вопросов молодых людей. Как итог – среди молодого поколения растет отчужденность, снижается его значимость в структуре социально-политических отношений, возникает личностная дезорганизация, обостряется правовой нигилизм.

Проблема правового нигилизма весьма актуальна для Республики Беларусь. Усваивая традиции отечественного правового менталитета, молодежная среда формирует отдельное отношение к праву, к законодательным актам. В большинстве случаев, чувствуется недостаточная информированность людей, проживающих в свободном высокотехнологичном информационном обществе. Причем трудность заключается в том, что молодежь сама не желает приобщаться к нормам права, считает право и государство институтом, ограничивающим их личные свободы. Имеющиеся в обществе стереотипы о государстве и праве, подкрепляемые социальными сетями, массмедиа представляют большое количество нереальных ситуаций, в которых персонаж поступает вопреки «несправедливому» закону

и выходит из них победителем. В настоящей жизни все может оказаться иначе – правонарушитель ощутит на себе всю силу принудительных мер воздействия со стороны государства.

В период реформирования белорусского социума произошло замещение коллективистических идеалов молодого поколения идеалами общества потребления, западного общества. Молодежь впитывает в себя, главным образом, политико-правовую культуру либерально-демократического мира, а не традиционного общества. Здесь появляется еще одна черта политико-правового сознания молодежи – непринятие общепринятых политических ценностей, то есть возникновение аполитичности. Аполитизм молодых людей объясняется иллюзорным представлением о демократическом строе, как о стремительном и положительном развитии страны. Однако с первых этапов демократизации нашего общества следует уяснить: демократия неидеальна и представляет собой постоянный процесс совершенствования.

Нарастающая деформация политико-правового сознания молодых граждан на фоне усвоения установок правового нигилизма может угрожать массовым, практически не контролируемым девиантным и делинквентным поведением, способствовать дестабилизации взаимоотношений в обществе, порождая конфликты и противоречия. Вышеописанные особенности политико-правового сознания наблюдаются не только в нашей стране, но и в большинстве стран Западной Европы [4, с.158]. Они являются результатом недостаточного представительства интересов основной массы молодежи в области политики и права, недостатка действенных политических сил, способных отстоять ее точку зрения.

По нашему мнению, преодоление нигилистических установок в молодежной среде связано с процессом социализации молодых людей. Данный процесс должен состоять: в аккумулировании навыков самостоятельного оперирования правовыми понятиями, в развитии юридического мировоззрения, в способности определять социально-общественную позицию, в проектировании возможных вариантов развития событий в юридически значимых ситуациях, в передаче ценностей и достижений правовой культуры одного поколения другому. Доминирующие идеи патриотизма, гуманизм, создание условий для раскрытия творческого потенциала, социализация личности как гражданина Республики Беларусь – это основные принципы воспитательной работы государства с молодым поколением.

Список литературы:

1. Зеленков, М. Ю. Политология: базовый курс / М. Ю. Зеленков. – М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2010. – 288 с.
2. Лупандин, В.Н. Социология молодежи: учеб. пособие / В.Н. Лупандин. – Орел: ОГТУ, 2011. – 239 с.
3. Ольшанский, Д.В. Психология масс / Д.В. Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.
4. Чупров, В.И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров. – М.: Наука, 2003. – 231 с.