

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЛЯ УРОКА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

Безрученко К.Р.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Хлопцева М.В., старший преподаватель

Ключевые слова. Координационные способности, координационная лестница, комплекс упражнений, младший школьный возраст, электронный образовательный ресурс.

Keywords. Coordination abilities, coordination ladder, a set of exercises, primary school age, an electronic educational resource.

В настоящее время процесс информатизации образования переходит на новый качественный уровень и характеризуется массовым использованием информационных технологий в образовательном процессе. Практическая реализация комплексного применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе может быть достигнута за счет разработки и использования многофункциональных электронных образовательных ресурсов, представляющее собой программные средства учебного назначения [1, 3].

Внедрение средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различные виды учебной деятельности рассматривается учеными и специалистами-практиками в качестве одного из наиболее перспективных источников обеспечения высокого качества образования.

В то же время интенсивность информатизации физической культуры значительно уступает другим дисциплинам общего среднего образования. Это происходит по причине того, что известные теоретические положения компьютерной дидактики (В.П. Беспалько, Б.С. Гершунский, В.А. Красильникова, Е.И. Машбиц, Н.Ф.Талызина, И.В. Роберт и др.) разрабатывались без учета специфики образовательной деятельности в сфере физического воспитания школьников. Соответственно на данный момент существует необходимость в научном обосновании технологии разработки, внедрения и применения в учебной работе по физической культуре средств учебного назначения, функционирующих на базе ИКТ [2, 4].

Цель работы – разработать электронный образовательный ресурс для применения на уроке «Физическая культура и здоровье» в начальной школе.

Материал и методы. Для изучения данной проблемы и разработки электронного образовательного ресурса были изучены материалы контрольно-тематического планирования урока «Физическая культура и здоровье» во втором классе, а также разработанные электронные образовательные ресурсы по другим учебным предметам начальной школы.

В качестве методов исследования применялись: обзор и анализ электронных образовательных ресурсов для общеобразовательной школы, анкетирование, опрос, педагогическое наблюдение.

Результаты и их обсуждение. Разработанный нами электронный образовательный ресурс соответствует следующим правилам:

- имеет педагогическую целесообразность – содержание электронного образовательного ресурса соответствует учебной программе;
- позволяет составить план-конспект учебного занятия;
- достоверность и правильность демонстрации представленных двигательных действий;
- созданием полного представления о выполнении изучаемого двигательного действия;
- непрерывная демонстрация выполняемого двигательного действия.



Рисунок 1 – Главная страница электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей в младшем школьном возрасте»

Как видно из рисунка 1 главная страница электронного образовательного ресурса содержит описание электронного учебника, его алгоритм применения на уроке «Физическая культура и здоровье». Вместе с тем, видна структура электронного учебника и изложена методика применения упражнений на координационной лестнице.

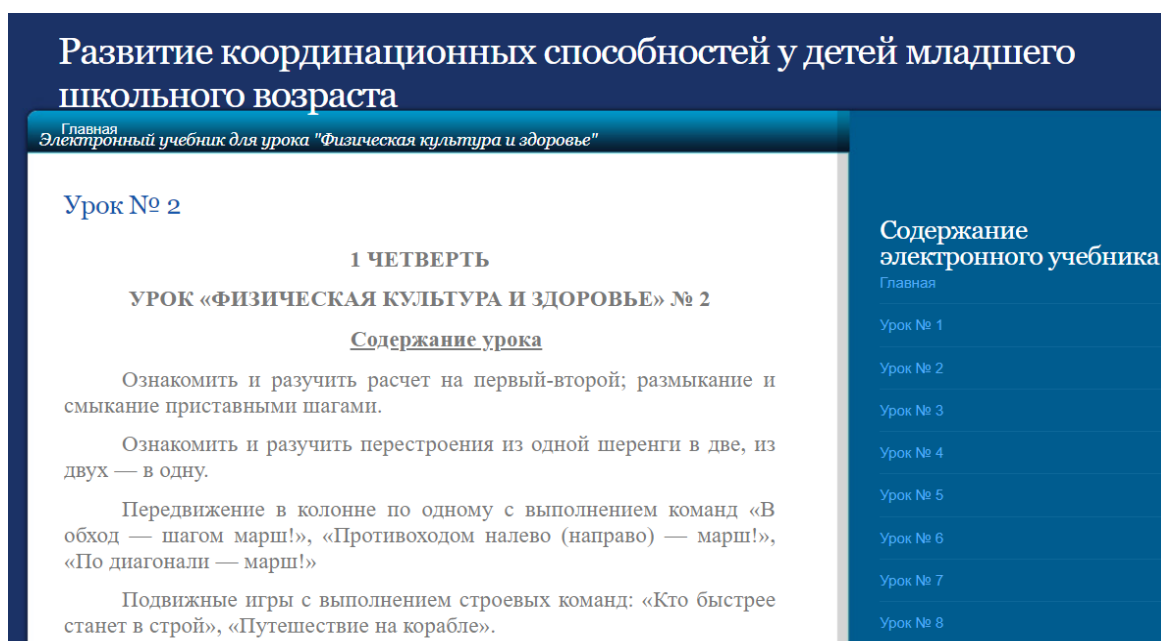


Рисунок 2 – Раздел электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей в младшем школьном возрасте»

Каждый представленный в электронном учебнике урок имеет определенную структуру. В нем предложены задачи урока, согласно календарно-тематическому планированию. Вместе с этим предложены примерные упражнения для решения запланированных задач (рисунок 2).

На определённых уроках предложены упражнения на координационной лестнице. Все эти упражнения имеют полное описание, графическое изображение и видео сопровождения выполнения (рисунок 3).

Упражнения для развития координационных способностей:

1. Перешагивание в каждый квадрат.

И.п. – стойка ноги врозь, внизу лестницы по центру.

Описание упражнения:

- 1- шаг левой в первый квадрат;
- 2- шаг правой во второй квадрат;
- 3- шаг левой в третий квадрат;
- 4- шаг правой в четвертый квадрат и т.д.



Урок № 9

Урок № 10

Урок № 11

Урок № 12

Урок № 13

Урок № 14

Урок № 15

Урок № 16

Урок № 17

Рисунок 3 – Раздел электронного учебника «Развитие координационных способностей у детей в младшем школьном возрасте»

Заключение. Проведя апробацию, разработанного нами электронного образовательного ресурса «Развитие координационных способностей у детей в младшем школьном возрасте» на учебных занятия по «Физической культуре и здоровью» во 2 классе, были выявлены следующие его преимущества:

- учащиеся лучше стали понимать структуру изучаемого двигательного действия;
- учитель, избавившись от необходимости постоянной личной демонстрации двигательного действия, может больше времени уделить каждому школьнику;
- выполнение двигательного действия постоянно повторяется, что позволяет школьнику видеть перед собой ориентиры правильного выполнения движений;
- учитель значительно меньше времени тратит на объяснение и показ изучаемого двигательного действия, что увеличивает объем двигательной нагрузки на уроке.

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032101 Физическая культура и спорт / И. А. Воронов. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУП, 2007. - 139 с.

2. Зимницкая, Р.Э. Нормирование нагрузок, направленных на развитие координационных способностей младших школьников на уроках физической культуры / Р.Э. Зимницкая. - Минск, 2003. - 114 с.

3. Олешко, Н.Я. Современные информационные технологии: учеб. пособие: Ч.1 / Н. Я. Олешко. - 2-е изд. - Минск: БГАФК, 2003. - 60 с.

4. Янсон, Ю.А. Физическая культура в школе: научно-педагогический аспект [Текст]. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. - Ростовна-Дону: Феникс, 2009 - 635 с.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК ИНДИКАТОР УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Болобосов С.А.,

выпускник ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Медвецкая Н.М., канд. мед. наук, доцент

Ключевые слова. Физическое развитие, здоровье, учащиеся, индикатор.

Keywords. Physical development, health, student, indicator.

Физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения вызывает серьезную озабоченность, так как культурологическое понимание незаменимости физической нагрузки и ее обязательности у школьников и студентов находится на низком уровне [1].