

## ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПЛАНА ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2022–2026 гг.

*Сивко Е.С.,*

*магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Козак М.А., старший преподаватель*

Ключевые слова. Охрана, детство, защита, права, свободы.  
Keywords. Security, childhood, protection, rights, freedoms.

Важными задачами государственно-правовой политики является совершенствование правовой защиты детства, разработка и принятие нормативных правовых актов в данной области. Национальные планы действий по улучшению положений детей и охране их прав, а также государственные программы по определению приоритетов государственной политики по охране детства являются основами для эффективного развития правовой базы по охране детства.

Целью исследования является выявление особенностей в рассмотрении итогов реализации Национальных планов по охране детства в Республики Беларусь.

**Материал и методы.** Научно-теоретической основой являются нормативные правовые нормы, отражающие вопросы по изучению итогов реализации национальных планов по охране детства в Республики Беларусь. При написании статьи был использован метод сравнения и синтеза.

**Результаты и их обсуждение.** Для полноценной и эффективной охраны детства, защиты прав и свобод каждого ребенка в 1995 году был принят Национальный план действий по охране прав ребенка в Республики Беларусь на период 1995–2000 гг. [1], контроль за выполнением которого был возложен на Министерство образования и науки Республики Беларусь. Исполнение данного плана подтверждают разработанные методические рекомендации по изучению законодательства в данной области, различные проекты по охране детства, проведение множество научных исследований и международных конференций в данной сфере. В рамках реализации Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 1995–2000 гг. была создана Национальная комиссия по правам ребенка, которая подотчетна Президенту Республики Беларусь, деятельность которой всецело направлена на защиту прав и законных интересов детей и молодежи.

В 2003 г. был утвержден очередной Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004–2010 гг. [2], основной целью которого было «улучшение положения детей и создание условий для успешной жизнедеятельности и полноценного развития», контроль, за выполнением которого возлагался на Министерство образования и Министерство труда и социальной защиты. По сравнению с мероприятиями, предусмотренными для реализации предыдущего Национального плана настоящий Национальный план на 2004–2010 гг. имеет намного расширенный список мероприятий (обеспечение повышения уровня жизнедеятельности детей; обеспечение здорового и правильного образа жизни; обеспечение защиты детей от насилия и др.). Общим направлением осталось требование о необходимости проведения научных исследований по различным направлениям. К результатам выполнения данных мероприятий можно отнести принятую президентскую программу «Дети Беларуси» на 2006–2010 гг., нацеленную на улучшение положения детей и повышение уровня их жизнедеятельности.

Следующий Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав был принят на 2012–2016 гг. [3]. Целью Национального плана являлась координация действий государственных органов и общества по созданию благоприятных условий для детей в Республике Беларусь. Выполнение плана 2012–2016 г. связан с мероприятиями, которые проводились во исполнение предыдущего плана, например, повышение качества жизни детей с особенностями психофизического развития и мониторинг положения детей. Реализация Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012–2016 гг. способствовала принятию новых право-

вых гарантий в области трудового, налогового, пенсионного законодательства и внедрению новых видов социальных услуг, в частности, социального патроната, услуги «социальной передышки», услуги почасового ухода за малолетними детьми и другое.

В Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 гг. [4] основной целью стало обеспечение различных условий с целью улучшения положения детей в нашем государстве. Мероприятия, проводимые в целях реализации данного плана не схожи с направлениями, предыдущих Национальных планов. Общей является только задача о повышении защиты прав детей на качественное образование, обеспечения охраны здоровья детей, содействия их здоровому образу жизни. Наряду с данными мероприятиями в Плане до 2021 г. были обозначены и следующие: обеспечение повышения уровня правовой культуры и грамотности детей и молодежи, осуществление охраны материнства и детства, обеспечение повышения уровня семейных ценностей. Благодаря ныне действующему Национальному плану действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 гг. в 2018 г. был издан статистический сборник «Дети и молодежь в Республике Беларусь», в котором представляется официальная статистическая информация про различные направления жизнедеятельности детей и молодежи в Республики Беларусь. Проводится полноценная работа, направленная на противодействие всех форм насилия.

**Заключение.** Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что Национальные планы действий по улучшению положения детей и охране их прав на 1995–2000 гг., 2004–2010 гг., 2012–2016 гг. и на 2017–2021 гг. преследуют одну и ту же цель – обеспечение успешных благоприятных условий для улучшения положения детей в Республики Беларусь, а также совершенствование правовых механизмов реализации и защиты прав детей.

Новый план действий по улучшению положения детей и охране их прав на ближайшие пять лет, также должен иметь новые направления для расширения эффективности защиты прав детей, учитывая новые реалии, в том числе внутрисоциальную политическую обстановку, взаимоотношения с другими государствами, ухудшение эпидемиологической ситуации в связи с Covid-19.

В Республике Беларусь участились случаи суицидов несовершеннолетних детей и молодежи, которые вызваны психологическими изменениями в поведении подростков из-за возникновения на интернет-площадках вебсайтов с играми, целью которых является совершение самоубийства. Так, по данным официальной статистики наблюдается повышение эффективности выявляемости парасуицидов среди подростков. В связи с этим мы предлагаем «создание и внедрение на интернет-площадке безопасного информационного сообщества для детей и молодежи, которое будет отслеживать и фильтровать появление веб-сайтов, влияющих негативным образом на психическое состояние подрастающего поколения, позволяющие обеспечивать пресечение и предупреждение рисков вовлечения детей в неправомерную деятельность».

В Республике Беларусь увеличивается число детей с хроническими патологиями и острой заболеваемостью. Такое увеличение обусловлено в первую очередь загрязнением окружающей среды, ведением нездорового образа жизни из-за внедрения вредных привычек. В настоящее время обязательным является обследование детей перед поступлением в дошкольное учреждение и в 1 класс, перед поступлением в СУЗы и ВУЗы. В дошкольных учреждениях и школах проводятся профилактические осмотры детей, но они не носят комплексного характера. Считаем, что с целью профилактики развития заболеваний у детей, необходимо обязать родителей и лиц, их заменяющих, проводить обязательное полное всестороннее медицинское обследование всех детей в возрасте до 17 лет 1 раз в год, так как здоровье детей является важнейшей социальной задачей нашего государства.

В целях повышения правового сознания у подрастающего поколения и формирования у них правовой культуры в виде гражданственности, ответственности и патриотизма, а также для предотвращения детской преступности в стране считаем необходимым на базе государственных учреждений образования создать правовое сообщество (Кластер) с привлечением специалистов правоохранительных структур, представителей СУЗов и ВУ-

Зов, студенческой молодежи из разных направлений обучения для распространения правовых и социально-значимых знаний среди школьников.

Предусмотреть возможность, в связи с переходами на дистанционное обучение из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки раздавать школьникам, обучающимся в 1–4 классах, во время дистанционного обучения предоставлять льготное питание на дом в виде «сухого пайка» за счет средств республиканского бюджета. Считаем, что в республиканском и (или) местном бюджетах заложены расходы на питание детей за счет государства, поэтому в данном случае просто изменится форма предоставления данной льготы (гарантии).

Для повышения уровня и качества образования в государственных учреждениях образования предлагаем, «разработать и внедрить в учебный процесс такую единую образовательную дистанционную платформу обучения для детей, обучающихся в 1–11 классах в государственных учреждениях образования, которая будет способствовать непосредственному общению в онлайн режиме и независимому общению учителей с каждым ребенком при любых ситуациях».

1. Национальный план действий по охране прав ребенка на 1995–2000 гг. [Электронный ресурс]: Указ Президента Республики Беларусь от 19 апреля 1995 г. № 150 // Эталон. Беларусь / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – утратил силу.

2. О национальном плане действий по улучшению положения детей и охране прав на 2004–2010 гг. [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18 декабря 2003 г. № 1661 // Эталон. Беларусь / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – утратил силу.

3. О национальном плане действий по улучшению положения детей и охране прав на 2012–2016 гг. [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2012 г. № 218 // Эталон. Беларусь / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021. – утратил силу.

4. О национальном плане действий по улучшению положения детей и охране прав на 2017–2021 гг. [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 сентября 2017 г. № 710 // Эталон. Беларусь / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

### **ПРАЦА З ПАДРУЧНІКАМ ЯК СРОДАК РАЗВІЦЦЯ ПАЗНАВАЛЬНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ І СТУПЕНІ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ**

*Сіманюк К.А.,*

*студэнтка 3-га курса УА “БрДУ імя А.С. Пушкіна”, г. Брэст, Рэспубліка Беларусь  
Навуковы кіраўнік – Канцавая Г.М., канд. філал. навук, дацэнт*

Ключавыя словы. Пазнавальная дзейнасць, тэкст, малодшыя школьнікі, падручнік, пытанне.

Keywords. Cognitive activity, text, primary school students, textbook, question.

Пазнавальная дзейнасць як адзіства пачуццёвага ўспрымання, тэарэтычнага мыслення і практычнай дзейнасці з’яўляецца асновай трывалага засваення ведаў і фарміравання ўмення самастойна атрымліваць веды.

Праца па развіцці пазнавальнай дзейнасці праводзіцца з выкарыстаннем розных сродкаў, якія забяспечваюць глыбокае і трывалае засваенне вучнямі матэрыялу. Адным з такіх сродкаў з’яўляецца сістэматычная і мэтанакіраваная праца з падручнікам.

Мэта даследавання – акрэсліць спецыфіку працы з падручнікам як сродкам развіцця пазнавальнай дзейнасці малодшых школьнікаў

**Матэрыял і метады.** У якасці матэрыялу для аналізу выкарыстаны падручнікі «Беларуская мова» для 3–4 класаў. Асноўным метадам даследавання з’яўляецца апісальна-аналітычны аналіз.

**Вынікі і іх абмеркаванне.** Тэарэтычныя звесткі і правілы, якія змешчаны ў падручніках «Беларуская мова», – гэта не толькі матэрыял для запамінання, але і кіраўніцтва да дзейнасці, якая ствараецца сістэмай пытанняў падручніка рознай мэтавай накіраванасці і структуры. У кожнай тэме падручніка пытанні падаюцца ў пэўнай паслядоўнасці, абумоўленай сутнасцю вывучаемай тэмы. Многія пытанні носяць характар вучэбнай задачы, так як для адказу на тое ці іншае пытанне неабходна правесці аналіз, параўнанне,