

Проблему жестокого обращения с пожилыми людьми считают актуальной для нашей страны 69,3%.

Респонденты знакомы с проблемой жестокого обращения с пожилыми людьми, большая часть опрошенных сталкивалась с ней лично.

Заключение. Обобщая результаты проведенного исследования можно говорить о том, что проблема жестокого обращения с пожилыми людьми актуальна на сегодняшний день. Большинство опрошиваемых относятся нейтрально или уважительно к пожилым, не прибегают к рукоприкладству или оскорблениям в адрес пожилых людей, но, так или иначе, становились свидетелями этого. Респонденты оценивают проблему жестокого обращения с пожилыми людьми в нашей стране как чуть менее значимую, чем в среднем по другим странам.

1. Жестокое обращение с пожилыми людьми [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse> – Дата доступа: 09.09.2021.

2. Elder abuse prevalence in community settings: a systematic review and meta-analysis [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28104184/> – Дата доступа: 09.09.2021.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ

Боб Д.С.,

студентка 2-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Михайлова Е.Л., канд. пед. наук, доцент

Ключевые слова. Инвалидность, социальная среда, социальная реабилитация, социальная адаптация.

Keywords. Disability, social environment, social rehabilitation, social adaptation.

К сожалению, в современном мире довольно актуальной проблемой является инвалидность. Данный термин объединяет в себе различные нарушения физического, психического, интеллектуального или сенсорного плана, которые мешают человеку должным образом участвовать в жизни общества. Исходя из этого инвалидность – это не только наличие какой-либо болезни, а то, как она может воздействовать на человека и нарушать его жизнедеятельность.

Люди, которые получили группу инвалидности, являются наиболее уязвимой группой населения, поэтому существуют специальные государственные, частные и общественные организации, которые направлены на защиту социальных прав граждан.

Целью данной статьи является изучение социальной реабилитации и её технологий, на основе которых специалист по социальной работе сможет оказать необходимую помощь человеку с ограниченными возможностями, чтобы тот смог полноценно жить и адаптироваться в новом обществе.

Материал и методы. Материалом для анализа указанной проблемы послужили статистические данные из сборников Национального статистического комитета Республики Беларусь за 2020 и частично за 2021 годы. Методы исследования: сравнительно-сопоставительный анализ, синтез и обобщение.

Результаты и их обсуждение. Изучая данные из статистического справочника по состоянию здоровья населения (от 16 лет и старше) за 2020 год можно заметить, что у 61,3% – удовлетворительное, 30,1% – хорошее и 8,5% – плохое здоровье. А за 2021 год: у 63% – удовлетворительное, 30% – хорошее и 7% – плохое. Из полученных данных можно сделать вывод, что показатель людей с плохим состоянием здоровья растёт. Это может быть связано с множеством различных факторов, например, таких как рост численности населения, достижения медицинской науки и процесс старения населения [1].

В Республике Беларусь, согласно статистическим данным [1], 6% (570 000 человек) населения являются инвалидами, 18-ю его часть составляют несовершеннолетние (33 000 детей). Среди общей численности инвалидов, безотносительно к их возрасту,

90 000 составляют инвалиды 1 группы, 260 000 – инвалиды 2 группы, более 180 000 – 3 группы. По возрасту больше трети граждан с инвалидностью (200 000) трудоспособные, однако только половина из этого числа (110 000) могут работать, но с ограничениями, указанными медико-реабилитационной экспертной комиссией (МРЭК). Однако из них настоящее время трудится более 60% граждан. Причины этому разные: наличие вакантных мест для людей с инвалидностью; проблемы последних с самочувствием и частый уход на больничный; необходимо время на переподготовку или профессиональное обучение; определенная социальная позиция; период реабилитации и многие другие.

Лица с инвалидностью составляют особую категорию населения, численность которой постоянно увеличивается. Поэтому мировым сообществом социальная защита инвалидов рассматривается как проблема первостепенной важности. Изменение общественного отношения к проблеме инвалидности и инвалидам, развитие системы комплексной социальной реабилитации – одна из главных и ответственных задач современной государственной политики. Обеспечивая социальную защищенность инвалидов, государство должно создавать им необходимые условия для достижения одинакового со своими согражданами уровня жизни, в том числе в сфере доходов, образования, занятости, участия в общественной жизни. Восстановлению способности инвалидов к социальному функционированию, независимому образу жизни призвана помочь система многопрофильной комплексной реабилитации, как отмечает специалист в области социальной работы.

Для того, чтобы восстановить социальный статус и позиции человека с ограниченными возможностями в обществе, предоставить все условия для профессиональной самореализации, снизить социальные риски, необходимо гарантировать определённый уровень социальной стабильности, показать возможные перспективы и сформировать ощущение своей значимости и ответственности за свои действия.

Вместе с тем, в последние годы предприняты определенные шаги по разработке и реализации достойной социальной политики в отношении инвалидов. Происходят изменения в идеологическом обосновании отношения общества к своим особым членам. Принципы полноценной жизни и равных возможностей для инвалидов медленно, постепенно, но неуклонно начинают утверждаться в сознании людей. Стержнем социальной политики по отношению к инвалидам становится реабилитационное направление как основа формирования и укрепления психофизиологического, профессионального и социального потенциала личности, развитие технологий социальной работы.

В зависимости от проблем, возникших у человека, в том числе и в отношении к возможной трудовой активности, выделяют следующие виды социальной реабилитации [2]:

1) социально-медицинская – восстановление и формирование новых навыков, которые необходимо для жизни, а также помощь по быту и восстановительная терапия (физиотерапия, лечебная физкультура, медицинский массаж, медикаментозная терапия и т.д.);

2) социально-психологическая – восстановление психологического и психического здоровья, возобновление контактов индивида во время и после болезни с его близкими, выявление способностей личности и организация коррекции, а также моральной помощи и поддержки;

3) социально-педагогическая – помощь в получении образования, создание условий для наиболее доступной формы его получения, а также разработка и внедрение специальных методик и программ;

4) профессиональная и трудовая – восстановление утраченных трудовых и профессиональных навыков и формирование новых, а также помощь в дальнейшем трудоустройстве;

5) социально-средовая – восстановление у человека чувства значимости в новом обществе.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что социальная реабилитация человека – довольно сложный процесс взаимодействия личности с социальной средой, в результате которого формируются качества человека, как должного субъекта общества. В роли главной цели социальной реабилитации выступает приспособление и адаптация человека к социальной реальности, что в дальнейшем послужит наиболее возможным

условием для нормальной жизнедеятельности общества. Качество социальной реабилитации позволит человеку с инвалидностью более уверенно чувствовать себя в трудовом коллективе, осознавать себя как трудоспособного гражданина. В общегосударственном масштабе успешная социальная реабилитация позволит увеличить число трудящихся граждан с инвалидностью (согласно рекомендациям МРЭК).

1. Беларусь в цифрах. Статистический справочник. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2021. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/3ea/3ea6979cf337350c836d0392847ccd3c.pdf>. Дата доступа: 10.07.2021 г.

2. Холостова, Е.И. Социальная реабилитация / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – М.: Дашков, 2004. – 196 с.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫМИ ТЕХНИКАМИ

Бондарович М.В.,

молодой ученый, г. Сморгонь, Республика Беларусь

*Научный руководитель – **Томашевич Т.Ф.**, заведующий ГУО «Ясли-сад № 14 г. Сморгони»,
магистр пед. наук*

Ключевые слова. Творческие способности, нетрадиционные техники рисования, средства выразительности.

Keywords. Creative skills, non-traditional drawing techniques, means of expression.

Развитие творческих способностей воспитанников – одна из приоритетных задач современного образования. Жизнь в современном инновационном обществе новой культуры сопровождается быстрым устареванием и обновлением знаний, что требует от сегодняшних детей, завтрашних взрослых членов общества, таких качеств, как инициативность, изобретательность, предприимчивость, способность быстро и безошибочно принимать решения, а это невозможно без умения работать творчески, самостоятельно. Поэтому проблема развития творческих способностей детей и воспитания активной личности на протяжении всего детского периода жизни человека остаётся актуальной на современном этапе и внимание к ней усиливается во многих странах мира [2].

Обновление общества непосредственно зависит от самостоятельности, инициативности, способности личности. Одной из задач учреждения дошкольного образования является развитие индивидуальных склонностей и интеллектуально – творческого потенциала воспитанников. Инновационные процессы в области раскрытия творческого потенциала каждого ребенка способствуют изменению содержания и традиционных форм обучения в русле личностно ориентированного подхода, предоставляющего воспитаннику свободу самореализации [1].

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. Цель работы – показать развитие творческих способностей воспитанников через различные изобразительные техники.

Материал и методы. Возможность попробовать разнообразные художественные материалы даёт импульс к творчеству. Нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринужденности, открытости, содействуют развитию инициативы, самостоятельности, создают эмоционально-благоприятное отношение к деятельности у детей; их применение способствует обогащению знаний и представлений детей о предметах и их использовании, о материалах, их свойствах, способах действий с ними.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей, побуждает создавать.

Методы нетрадиционного рисования – это возможность для самовыражения детской личности. Они помогают раскрыть креативные возможности ребёнка, почувство-