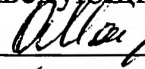


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методика физической культуры и спортивной медицины

Допущена к защите
Заведующий кафедрой
 О.Н. Малах
«28» мая 2021

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО
ПРОЦЕССА ВРАТАРЕЙ В ГАНДБОЛЕ

специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Саксен Алеся Сергеевна

(подпись, дата)

Научный руководитель:
Талай Валерий Александрович
Канд. пед. наук, доцент

2021
(подпись, дата)

Витебск, 2021

РЕФЕРАТ

Магистерская работа состоит из 58 с., 2 табл., 31 источников.

Объект исследования – учебно-тренировочный процесс вратарей в гандболе.

Предмет исследования – применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном процессе вратарей в гандболе

Цель работы - повышение эффективности учебно-тренировочного процесса вратарей с использованием компьютерной программы «Голкипер»

Методы исследования:

- Анализ и обобщение научно-методической литературы;
- Педагогическое наблюдение;
- Педагогический эксперимент;
- Методы математической статистики;

Элементы научной новизны: решение данной проблемы имеет важное теоретическое и практическое значение, т.к. в настоящее время в условиях относительно равной степени физической, тактической, морально – волевой подготовленности команд одним из решающих факторов в гандболе становится техническое мастерство. Совершенная техника создает благоприятные предпосылки для экономного расходования сил, способствует эффективному решению тактических задач, и для того, чтобы достичь высот спортивного мастерства, игрокам нужно развивать и совершенствовать свое умение.

Результаты внедрения: разработка использована в учебно-тренировочном процессе женской гандбольной команды “Витебчанка” г. Витебска.

Экономичная и социальная значимость работы: работа помогает повысить уровень технико-тактической подготовки гандболистов в Республике.

Оглавление

Введение.....	4
1. Информационно-коммуникационные технологии в спортивной деятельности	6
1.1. Особенности информационно-коммуникационных технологий в спорте.	6
1.2. Анализ информационно-коммуникационных технологий, используемых в гандболе.	9
1.2.1. Характеристика и анализ приложения «Handball Statistics»	9
1.2.2. Компьютерная программа «InfoHandball».....	16
1.3. Методы и технологии учебно-тренировочного процесса квалифицированных вратарей в гандболе.....	18
2. Методология, методы, организация исследования	23
2.1 Методология исследования. Методы исследования.	23
2.3. Организация исследования.....	26
3. Экспериментальное обоснование повышения эффективности учебно- тренировочного процесса вратарей в гандболе с применением компьютерной программы «Голкипер»	27
3.1. Структура и характеристика компьютерной программы «Голкипер».	27
3.2. Методика повышение качества учебно-тренировочного процесса вратарей в гандболе с применением компьютерной программы «Голкипер».	31
3.2..Эффективность применения методики повышение качества учебно- тренировочного процесса вратарей в гандболе с применением компьютерной программы «Голкипер».....	35
Заключение	44
Список использованных источников.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	49

Введение

Информационно-коммуникационные технологии на сегодняшний момент просочились во все сферы человеческой жизни, начиная от производства и науки и заканчивая обычной бытовой жизнью. Спорт вообще, и гандбол в частности, конечно, тоже не могли остаться в стороне от этого процесса информатизации.

В настоящее время в гандболе информационно-коммуникационные технологии стали занимать центральное место. Компании со всего мира разрабатывают и придумывают все новые и новые программные продукты, призванные помочь командам улучшить учебно-тренировочный процесс и качественно подготовиться к соревнованиям. Кроме этого, современные информационно-коммуникационные технологии в гандболе стали интересны специалистам, так как назрела необходимость перехода от традиционных средств и методов учебно-тренировочного процесса к использованию новых информационных технологий. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют выполнять широкий спектр действий в учебно-тренировочном процессе гандболистов, а также в соревновательной деятельности, отборе наиболее перспективных детей для занятия гандболом и т.д. Сверх того, информационные технологии предоставляют осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменять методы и организационные формы подготовки высококвалифицированных гандболистов, тренеров и судей [15].

Сложной и ответственной функцией в игре команды является игра вратаря. Гандбольные вратари в настоящее время играют в различном стиле.

Анализ данных игры вратарей на соревнованиях различного уровня позволяет сказать, что в настоящее время большинство вратарей предпочитают играть в «классическом» стиле. Они защищают ворота отбиванием мяча руками и ногами с выпадами и перемещениями в воротах приставными шагами. Успех действий вратаря при таком способе игры зависит от правильного выбора места в воротах и четкого взаимодействия с защитниками.

Вратарь организует атаку, он - последний, кто может исправить ошибки защитников, и первый, кто может начать атаку своей команды. В гандболе все

вертится вокруг вратаря. Он оказывает разнообразное, часто решающее влияние на игру. Парадоксально то, что при этом не все тренеры обращают внимание на роль вратаря, и ему отводится второстепенная роль в игре [4].

Систематическая тренировка вратаря по индивидуальному плану с использованием предлагаемых различных специальных упражнений повысит эффективность учебно-тренировочного процесса и создаст условия для подготовки вратарей высокого класса [27].

Список использованных источников

1. Айрапетянц, Л. Р. Спортивные игры: техника, тактика, тренировка / Л. Р. Айрапетянц, М. А. Годик. - Ташкент, 1991. - 156 с.
2. Амалин, М. Е. Методика оценки соревновательной деятельности в спортивных играх / М. Е. Амалин, А. С. Шилов // Теория и практика физ. культуры. - 1980. - № 9. - С. 19-22.
3. Бунин, В. Я. Теоретико-методические основы информационного обеспечения соревновательной деятельности в волейболе: автореф. дис. на соис. степ. канд. пед. наук: 13.00.04 / В. Я. Бунин. - Л., 1981. - 24 с.
4. Бухтий, Л.Г. Методика обследования эффективности соревновательной деятельности гандбольных команд и отдельных игроков: методические рекомендации по управлению процессом подготовки спортсменов высокой квалификации (на примере игровых видов спорта) / Л.Г. Бухтий, В.В. Фойгт. – Киев, 1984. С. 28 – 33
5. Вайнштейн, А.Э. Компьютерные возможности получения информации о соревновательной деятельности волейболистов / А. Э. Вайнштейн, В. К. Лисянский, Е. В. Лисянская // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2001. - N 4.- С.133-135.
6. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 032101 "Физическая культура и спорт" / И. А. Воронов. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУП, 2007. - 139 с.
7. Годик, М. А. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок в спортивных играх / М. А. Годик. - М.: ФиС, 1980. - 200 с.
8. Игнатьева, В.Я. Подготовка гандболистов на этапе высшего спортивного мастерства: учебное пособие / В. Я. Игнатьева, В. И. Тхорев, И. В. Петрачева; под ред. В.Я. Игнатьевой. - Москва: Физическая культура, 2005. - 276 с.

9. Игнатьева, В.Я. Контроль подготовки гандболиста: метод. разраб. для студентов, слушателей ВШТ и фак. повышения квалификации ГЦОЛИФКа / В. Я. Игнатьева; ГЦОЛИФК. - М., 1992. - 28 с.
10. Игнатьева, В.Я. Оценка соревновательной и тренировочной двигательной деятельности гандболистов высших разрядов: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / В. Я. Игнатьева; ГЦОЛИФК. - Москва, 1982. - 23 с.
11. Игнатьева, В.Я. Гандбол: учеб. для вузов физ. культуры / В. Я. Игнатьева, Ю. М. Портнов. - Москва: Физкультура, образование и наука, 1996. - 314 с.
12. Игнатьева, В. Я. Гандбол : учеб. для студентов вузов / В. Я. Игнатьева. – М. : Физ. культура, 2008. – 383 с.
13. Игнатьева, В. Я. Гандбол. Подготовка игроков в спортивных школах : [учеб.-метод. пособие] / В. Я. Игнатьева. – М. : Совет. спорт, 2013. – 287 с.
14. Игнатьева, В. Я. Соотношение приемов нападения в соревновательной деятельности гандболисток различного возраста и квалификации / В. Я. Игнатьева, О. В. Роменская, А. А. Усенко // Теория и практика физ. культуры. – 2012. – № 1. – С. 62–64.
15. Игнатьева, В. Я. Структура подготовленности гандболисток высокой квалификации в соревновательном периоде [Электронный ресурс] / В. Я. Игнатьева, И. Г. Гибадуллин, Р. Р. Минабутдинов // Теория и практика физ. культуры. – 2011. – № 7. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16778818>.
16. Олешко, Н.Я. Современные информационные технологии: учеб. пособие: Ч.1 / Н. Я. Олешко. - 2-е изд. - Минск: БГАФК, 2003. - 60 с.
17. Онусайтите, Г. Продолжительность, соотношение содержания, объема и интенсивности тренировочной программы подготовительного периода у гандболисток высокой квалификации / Г. Онусайтите, А. Скарбалюс // Теория и практика физ. культуры. – 2013. – № 1. – С. 31–33.
18. Оптимизация тренировочного процесса гандболистов на подготовительном этапе годичного цикла [Электронный ресурс] / О. Н. Кудря [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2011. – № 12. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17242784>.

19. Организация и методика проведения занятий по ручному мячу в профессионально-технических училищах: метод. рекомендации / Гос. ком. СМ РСФСР по проф.-техн. образованию, Респ.. учеб.-метод. каб. – М., 1975. – 66 с.
20. Осипов, П. Р. Особенности подготовки белорусских гандболистов / П. Р. Осипов // Физкультура и спорт. – 2006. - № 5. - С. 5-13
21. Особенности структуры тренировочного процесса мужских гандбольных команд высшей лиги в соревновательном периоде / В. И. Михалев [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – № 12. – С. 71–77. – Библиогр.: с. 76–77.
22. Педагогический контроль за специальной физической и технической подготовленностью спортсменов в учебно-тренировочном процессе по баскетболу, волейболу, гандболу и теннису: учеб.-метод. пособие / А. Г. Мовсесов [и др.]; М-во спорта и туризма Республики Беларусь [и др.]; под ред. А.Г. Мовсесова. - Минск: БГУФК, 2007. - 51 с.
23. Петрачева, И. В. Взаимосвязь показателей физической подготовленности и скорости вылета мяча в бросках гандболистов на учебно–тренировочном этапе многолетней тренировки / И. В. Петрачева // Теория и практика физ. культуры. – 2012. – № 3. – С. 74–77.
24. Планирование учебно-тренировочного процесса по гандболу в специализированных учебно-спортивных учреждениях (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ШВСМ, ЦОП): метод. рекомендации / М-во спорта и туризма РБ [и др.]; разработ.: В.М. Царюк [и др.]. - Минск, 2000. - 20 с.
25. Планирование учебно-тренировочной работы для групп начальной подготовки первого года обучения по гандболу: практ. пособие / М-во образования Респ. Беларусь; авт.-сост. В. П. Круковский. – Гомель: ГГУ, 2005. – 60 с. : табл. – Библиогр.: с. 57–58.
26. Платонов, В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: ФиС, 1986. – 287 с.
27. Повышение эффективности групповых технико-тактических действий в защите высококвалифицированных гандболистов: метод. рекомендации / АФВиС Респ. Беларусь, каф. спортив. игр. – Минск, 1994. – 51 с.

28. Подготовка высококвалифицированных гандболистов: темат. сб. науч. тр. / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров УССР, Киев. гос. ин-т физ. культуры. – Киев : КГИФК, 1981. – 87 с.
29. Подготовка гандболиста / [А.А. Ривкин, Э.А. Сейтхалилов, В.И. Изаак и др.]. – Ташкент: Медицина, 1985. – 159 с.
30. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 368 с.
31. Федерация гандбола России [Электронный ресурс]: пакет программ InfoHandball v. 1.3. Руководство пользователя. – 2013 – Режим доступа: <https://rushandball.ru/files/InfoHandball/UserGuideHandballMatch.pdf>. – дата доступа 15.01.2021