

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и спортивной медицины

Допущен к защите
« 18 » мая 2021 г.
Заведующий кафедрой
 О.Н. Малах

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕСТАНДАРТНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ И ТРЕНАЖЁРОВ

Специальность 1-08 80 04 – «Физическая культура и спорт»

Исполнитель:
Дубинин Егор Дмитриевич
магистрант 1 курса

Научный руководитель:
Шпак Виктор Гарриевич
к.п.н, доцент

Реферат

Магистерская диссертация: с.58, рис.14, табл.9, ист. 35, прил. 1

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.

Объект исследования: физическая подготовка детей старшего дошкольного возраста.

Цель работы – разработать методику по физической подготовке для детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования и тренажёров.

Предмет исследования: использование нестандартного оборудования и тренажёров как средств повышения уровня физической подготовленности старших дошкольников.

Методы исследования: анализ литературных источников, педагогические наблюдения, педагогический эксперимент, контрольно-педагогических испытания, сравнительный анализ, методы математической статистики.

Научная новизна: разработанная система упражнений открывает широкие возможности использования нестандартного оборудования для физической подготовки старших дошкольников.

Результаты внедрения: внедрена базе ГУО «Ясли-сад № 57 г.Витебска» (акт внедрения прилагается).

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что она может быть использована в педагогической деятельности дошкольных учреждений для повышения физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

Содержание

Введение.....	5
1 Особенности общей физической подготовки детейстаршего дошкольного возраста.....	6
1.1Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста	6
1.2 Особенности физической подготовки старшего дошкольного возраста... 12	
1.3Применение нестандартного оборудования и тренажёров в физкультурно- оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	18
2 Использование нестандартного оборудования и тренажёров для физической подготовки детей старшего дошкольного возраста.....	28
2.1 Задачи, методы и организация исследования	28
2.2 Система использования нестандартного оборудования.....	30
2.3 Анализ результатов исследования.....	46
Заключение	53
Список используемых источников	55
Приложение	58

Введение

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни.

Движение составляет основу практически любой деятельности ребёнка. Однако в настоящее время врачи отмечают значительное сокращение объёма двигательной деятельности детей [10].

Гиподинамия в детском возрасте приводит к снижению уровня здоровья дошкольников. Уменьшению защитных сил организма, что приводит к ослаблению организма. В результате двигательного дефицита способствует задержке умственного и физического развития.

Поэтому, для полноценного развития ребёнка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Известен научно обоснованный вывод, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия

Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и интерес детей к занятиям, и двигательной деятельности. Детям на физкультурных занятиях должно быть, прежде всего, интересно. И здесь большую роль играет оборудование, особенно нестандартное.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Придает им необходимую эмоциональную окраску [17].

Гипотеза исследования: предполагалось, что использование нестандартного оборудования будет способствовать повышению интереса к занятиям и существенному приросту показателей физической подготовленности старших дошкольников.

Цель исследования: разработать методику по физической подготовке для детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования и тренажёров.

Объект: физическая подготовка детей старшего дошкольного возраста.

Предмет: использование нестандартного оборудования и тренажёров как средство повышения уровня физической подготовленности дошкольников.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать физическую подготовку старшего дошкольного возраста.
2. Определить уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработать методику использования нестандартного оборудования и тренажёров на занятиях по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста.
4. Проверить эффективность влияния разработанной методики на уровень физической подготовленности старших дошкольников.

Поставленные задачи исследования определили содержание теоретико-экспериментальной части диссертации, представляющей две главы (теоретическую и практическую). Общая структура диссертации состоит из титульного листа, реферата, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложения.

Список используемых источников

1. Аркин, Е.А. Дошкольный возраст / Е.А. Аркин. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 220с.
2. Ашмарина, Б.А. Теория и методика физического воспитания: учебное пособие для студентов факультета физ. воспитания пед. институтов / Б.А. Ашмарина. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 198с.
3. Вавилова, Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость / Е.Н. Вавилова. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 96с.
4. Вавилова, Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 2003. 104 с.
5. Вепрева, И.И. Модель физкультурно-оздоровительного образования старших дошкольников / И.И. Вепрева. – М.: Учитель, 2016. – 128с.
6. Давыдова, В.В. Особенности физического развития детей / В.В. Давыдова. – М.: Физиология развития человека, 2010. – 247с.
7. Дик, Н.Ф., Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников / Н.Ф. Дик, Е.В. Жердева. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 256с.
8. Доскин, В.А. Растем здоровыми / Пособие для воспитателей, родителей, воспитателей по физической культуре. – М.: Просвещение, 2004. – 100с.
9. Егоров, Б.Т. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников / Б.Т. Егоров. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 190с.
10. Здоровье сберегающее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Филиппова, Л.В., Лебедев, Ю.А., Шилкова, И.К., Силкин, Ю.Р., Большев, А.С. и др. М.: ВЛАДОС, 2011. – 336 с.
11. Кенеман, А.В. Педагогическая практика студентов по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А.В. Кенеман. – М.: Просвещение, 2014. – 245с.

12. Кожухова, Н.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Н.Н. Кожухова. – М.: Владос, 2013. – 215с.
13. Кузнецова, М.Н., Система мероприятий по оздоровлению детей в УДО: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 112с.
14. Литвинова, О.М. Система физического воспитания в УДО / О.М. Литвинова. – М.: Волгоград: Учитель, 2007. – 185с.
15. Кожухова, Н.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Н.Н. Кожухова. – М.: Владос, 2013. – 215с.
16. Кузнецова, М.Н., Система мероприятий по оздоровлению детей в УДО: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 112с.
17. Литвинова, О.М. Система физического воспитания в УДО / О.М. Литвинова. – М.: Волгоград: Учитель, 2007. – 185с.
18. Микляева, Н.В. «Физическое развитие дошкольников». Охрана и укрепление здоровья / Под. Ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.
19. Микляева Н.В. «Физическое развитие дошкольников». Часть 2. Формирование двигательного опыта и физических качеств / Под. Ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144с.
20. Михалина, Г. М. Методические подходы к педагогической диагностике физической подготовленности детей дошкольного возраста / Г.М. Михалина. – М.: Просвещение, 2000. – 195 с.
21. Ноткина, Н. А. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников / Н.А. Ноткина. – СПб.: Образование, 2012. – 56 с.
22. Осокина, Т.И. Физические упражнения для дошкольника / Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 2009. – 234с.
23. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду для детей 5-6 лет: методическое пособие / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 84с.
24. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду для детей 6-7 лет: методическое пособие / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 86с.

25. Рунова, М.А., Двигательная активность ребенка в детском саду: 5-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 256с.
26. Рунова, М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2007. – 126с.
27. Степанкова, Э.М. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна. – М.: «Академия», 2006. – 368 с.
28. Тарасова, Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Методические рекомендации для руководителей и педагогов УДО / Т.А. Тарасова. – М.: Сфера, 2015. – 120с.
29. Фомина, А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду / А.И. Фомина. – М.: Просвещение, 2006. – 88с.
30. Хабарова, Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников / Т.В. Хабарова. – СПб.: «Детство-пресс», 2010. – 112с.
31. Хухлаева, Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях / Д.В. Хухлаева. – М.: Просвещение, 2004. – 208 с.
32. Шишкина, В.А. Движение + движения: Книга для воспитателя детского сада / В.А. Шишкина. – М.: Просвещение, 2012. – 136с.
33. Шпак, В. Г. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-01 01 02-05 «Дошкольное образование. Логопедия» / В. Г. Шпак, С. Л. Богомаз. – Витебск : ВФ МИТСО, 2012. – 244 с.
34. Шпак, В. Г. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-01 01 02-05 «Дошкольное образование. Логопедия» / В. Г. Шпак, С. Л. Богомаз. – Витебск : ВФ МИТСО, 2012. – 244 с.
35. Шпак, В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В.Г. Шпак. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 140 с.