

Министерство образования Республики Беларусь
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК [796.011.1+796.035] – 053.8: (047.31)
Per № 20200190

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ Е.Я. Аршанский
" ____ " _____ 2021 г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Провести исследование факторов развития массовости игры в гандбол, разработать материалы учебно-методического сопровождения массового внедрения занятий гандболом в учебной и внеклассной работе по физической культуре в учреждениях общего среднего образования Витебской области

согласно договору с Общественным объединением «Витебская федерация гандбола»

№ 14/19 от 26.12.2019 г.

(заключительный)

Научный руководитель
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и спортивной
медицины, к.п.н., доцент

_____ П.И.Новицкий

Витебск 2021

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководитель темы,
кандидат пед. наук, доцент

П.И. Новицкий
(введение, 1-2, заключение)

Исполнители темы:

старший преподаватель кафедры
спортивно-педагогических дисциплин

М.В. Параховская
(раздел 2.2.)

Нормоконтроль

Т.В. Харкевич

РЕФЕРАТ

Отчет 44 с., 1 кн., 4 рис., 2 табл., 26 источ., 1 прилож.

ГАНДБОЛ, УЧАЩИЕСЯ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ, УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА, ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ, МАССОВОСТЬ, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Актуальность поднятой проблемы связана с все более нарастающей тревогой государства и спортивной общественности о будущем гандбола, как некогда медального («зачетного») вида, прославляющего белорусский спорт на европейской и мировой арене (конец 70 – начало 80-х гг.), теряющего сегодня популярность и престижность в стране и среди населения.

Значительную долю проблемы занимают вопросы популяризации и массового привлечения учащихся в учебной, внеклассной и внешкольной работе, к подвижным играм, основанным на разнообразной деятельности руками с мячом, в том числе с элементами гандбола и непосредственным занятиям данным видом спорта.

Одним из перспективных подходов рассматривается расширение практики вовлечения учащихся в занятия гандболом через проведение в учреждениях образования факультативных занятий, начиная с начальной школы.

Объект исследования – гандбол.

Предмет исследования – состояние, проблемы и пути развития массовости гандбола среди учащихся учреждений общего среднего образования (на примере Витебской области).

Цель работы – программно-методическое сопровождение расширенного использования занятий гандболом и подвижными играми с его элементами в учебной, внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся учреждений общего среднего образования.

Методы исследования. Научное исследование базируется на теоретическом анализе и обобщении данных научных и методических работ, государственных программ и проектов по проблеме исследования, публикаций в СМИ. Непосредственное практическое состояние проблемы массовости распространенности подвижных игр с элементами гандбола и самой игры гандбол среди детей школьного возраста в Витебской области изучалось посредством: анализа документов планирования уроков «Физическая культура и здоровье», бесед с учителями, тренерами и методистами физического воспитания, анкетирования учащихся, статистической обработки данных.

Задачи исследования:

1. Исследовать распространенность гандбола в образовательной и досуговой деятельности учащихся Витебской области.

2. Выявить факторы, обуславливающие состояние и перспективы развития массового гандбола в Витебской области.

3. Осуществить анализ отношения учащихся, педагогов и родителей к гандболу, как учебному программному материалу физического воспитания в учреждениях образования.

4. Теоретически обосновать и разработать содержание учебной программы факультативных занятий по мини-гандболу для учащихся младших классов учреждений общего среднего образования и методические рекомендации по организации игровой учебной и досуговой деятельности детей с использованием подвижных игр руками с мячом и элементами гандбола.

Теоретическая значимость работы заключается:

в полученном новом аналитическом материале исследования причин и основных направлений, обуславливающих состояние и перспективы развития массового гандбола среди учащихся школьного возраста.

впервые проведено комплексное изучение состояния распространенности занятий гандболом в учреждениях среднего общего образования Витебской области, места занятий гандболом и подвижными играми с элементами данной игры во внешкольной жизнедеятельности учащихся;

выявлены современные проблемы, методы и мероприятия популяризации и развития массовости гандбола в учреждениях образования.

Практическая значимость работы: разработаны материалы организационного и учебно-методического сопровождения расширенного использования занятий мини-гандболом и подвижными играми руками с мячом в учебной и внеклассной физкультурной и спортивно-массовой работе учреждений общего среднего образования, а также внешкольном свободном времяпровождении учащихся:

- учебная программа факультативных занятий «Мини-гандбол» для учащихся 1-4 классов учреждений общего среднего образования;

- методические рекомендации «Ручной мяч в школе и на досуге» для учителей физической культуры и здоровья, инструкторов физкультурно-оздоровительной работы, родителей и учащихся;

- определены и рекомендованы к практическому использованию в учреждениях образования современные методы и мероприятия популяризации и развития массовости гандбола.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1. Социальный и педагогический аспекты проблемы популярности и развития массовости гандбола	10
1.1 Современные направления и методы популяризации и развития массовости олимпийских видов спорта и гандбола среди детей	10
2. Состояние и условия развития массовости гандбола в учреждениях образования и досуговой деятельности детей школьного возраста (на примере Витебской области).....	17
2.1. Гандбол и мануальные подвижные игры с мячом в учреждениях образования Витебской области и внеучебное время детей школьного возраста	17
2.2. Факультативные занятия «Мини-гандболом» в учреждениях образования.....	24
Заключение.....	32
Список использованных источников.....	36
Приложение.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Гандбол является широко распространенной в мире, популярной во многих странах спортивной игрой и зрелищным олимпийским видом спорта. Игровая деятельность в гандболе сопряжена с целым комплексом положительных оздоровительно-развивающих и воспитывающих воздействий на организм и личность занимающихся. Педагогическая универсальность и престижность развития олимпийского спорта для страны, позволило включить гандбол (наряду с гимнастикой, легкой атлетикой, волейболом, футболом и другими видами спорта) в число образовательных средств, входящих в базовый практический материал, изучаемый на уроках физической культуры в учреждениях образования Беларуси, России, Украины и многих других стран.

Первые упоминания об этой игре связывают с преподавателем Х.Нильсом, который в одной из гимназий в Дании (1898 год) стал использовать в своей работе игру с мячом руками, под названием «Хандболд» (в переводе на русский – «Ручной мяч»). Возможность проведения этой игры на площадках и в спортзалах, простота правил и оборудования быстро сделали игру популярной во многих странах Европы. Например, в Германии гандбол становится национальным видом спорта, в школах осуществляется систематическое обучение этой игре. В постсоветском пространстве игра в гандбол (ручной мяч) становится известной с 1909 года, в 1913 году в России состоялись первые соревнования по ручному мячу, а в 1923 – 1924 годах издаются первые официальные правила и методическое руководство по этой игре. Период наиболее интенсивного развития ручного мяча в СССР, как конкурентно способного вида спорта и эффективного средства всесторонней физической подготовки подрастающего поколения, начался со второй половины 50-х годов. Однако, как и в настоящее время, основной задачей дальнейшего развития этой игры в стране, по-прежнему оставалось всемерное распространение ручного мяча среди учащейся молодежи и школьников. Особую актуальность данная задача популяризации и массового развития гандбола в Республике Беларусь приобрела сегодня. Количество детей, охваченных в республике спортивными занятиями данной игрой (входящей в число олимпийских видов спорта) остается низким. В общеобразовательных школах и среди игр детей во дворе гандбол встречается в исключительных случаях.

В учреждениях образования, в отличие от других игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол), включенных в учебную программу по предмету «Физическая культура и здоровье», гандбол оказался наименее востребованным и практически не используемым в образовательном процессе общеобразовательных школ Беларуси. Такая же ситуация (по данным российских источников) присутствует и во многих регионах Российской Федерации.

Как показывает анализ методической литературы, конспектов уроков учителей, а также бесед с учителями и учащимися, в абсолютном большинстве школ (например, по данным по Витебской области) уроки гандбола не проводились в течение всего одиннадцатилетнего курса «школьной физкультуры». Корни и решение проблемы массовости данного вида среди детей и учащейся молодежи в Беларуси до настоящего времени не исследовались.

Одним из объяснений этому парадоксу может служить предоставляемая учебной программой по «Физической культуре и здоровью» возможность учителю выбирать для изучения две из четырех спортивных игр, включенных в учебную программу. Как показывает практика, учителя, почему-то отдают предпочтение изучению волейбола, баскетбола или футбола. Данный феномен, также требует дальнейшего изучения.

В первом приближении к исследованию рассматриваемой проблемы, в число основных детерминирующих её факторов входят: материально-техническое оснащение школ для осуществления учебной и спортивной работы по гандболу, профессиональная подготовленность учителей, отношение и интерес самих занимающихся к данной игре. Однако, объективный анализ представления проблемы в различных информационных и научных источниках показывает, что определение практических путей ее решения, требует более глубокого изучения обширного и разнопланового материала: информационного, программно-методического, нормативно-правового, и особенно - результатов научных социологических и педагогических исследований. В тоже время, с первого этапа исследования пришлось столкнуться с дефицитом (точнее отсутствием) каких-либо научных исследований по изучению и практическому разрешению проблематики массовости развития гандбола, проводимых в этом направлении в Витебской области (как и в других регионах Беларуси).

Актуальность проблемы, связанной с падением популярности и престижности гандбола в учебной и спортивной работе образовательных и спортивных учреждений, среди населения в целом, обусловлена все более нарастающей тревогой государства и спортивной общественности о будущем гандбола, как некогда медального («зачетного») вида, прославляющего белорусский спорт на европейской и мировой арене.

«На плачевную ситуацию в гандболе...», - как образно указывают белорусские СМИ, - обратил внимание и президент Беларуси Александр Лукашенко, высказавший ряд критических замечаний на специальном совещании [1].

По мнению специалистов, значительную долю проблемы занимает вопрос будущего гандбольного резерва; популяризация данного вида спорта в Беларуси для массового привлечения к занятиям детей и молодежи, а также создание качественной системы под-

готовки соответствующих тренерских кадров приобретают особую актуальность. В руководстве Белорусской федерации гандбола высказывается мнение о необходимости обязательного изучения гандбола в учреждениях образования [1].

Безусловно, решение на организационном и инструктивно-методическом уровне вопроса об обязательном планировании и изучении гандбола на уроках «Физической культуры и здоровья» и соответственно, использования на «Часах здоровья и спорта» существенно изменили бы ситуацию с популяризацией и массовостью данного вида среди детей и учащейся молодежи. Однако, практическая реализация такого подхода к решению проблемы требует наличия соответствующего научно разработанного учебно-методического сопровождения. Одним из перспективных подходов рассматривается расширение практики вовлечения учащихся в занятия гандболом через проведение в учреждениях факультативных занятий, начиная с начальной школы и расширение по месту жительства игровой практики детей подвижными играми, основанными на мануальной (от *лат. manualis* – ручной) деятельности с мячом.

Таким образом, объектом настоящего исследования выступил гандбол.

Предмет исследования – состояние, проблемы и пути развития массовости гандбола среди учащихся учреждений общего среднего образования (на примере Витебской области).

Цель работы – программно-методическое сопровождение расширенного использования занятий гандболом и подвижными играми с его элементами в учебной, внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся учреждений общего среднего образования.

Задачи исследования:

1. Исследовать распространенность гандбола в образовательной и досуговой деятельности учащихся Витебской области.
2. Выявить факторы, обуславливающие состояние и перспективы развития массового гандбола в Витебской области.
3. Осуществить анализ отношения учащихся, педагогов и родителей к гандболу, как учебному программному материалу физического воспитания в учреждениях образования.
4. Теоретически обосновать и разработать содержание учебной программы факультативных занятий по мини-гандболу для учащихся младших классов учреждений общего среднего образования и методические рекомендации по расширению игровой учебной и досуговой деятельности детей с использованием подвижных игр руками с мячом и элементами гандбола.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Владимир Коноплев будет спасать белорусский гандбол // Белорусские новости NFVINY. BY. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://naviny.by/rubrics/sport/2006/06/28/ic_articles_125_147086. – Дата доступа: 29.10.2019.
2. Вячеслав Фетисов призвал развивать непопулярные виды спорта [Электронный ресурс]. - 2007 - Режим доступа: URL: <http://www.gazeta.ru/>. - Дата доступа: 19.09.2007.
3. Министр Мутко в гостях у Спортивного канала. [Электронный ресурс]. - 2010 - Режим доступа: URL: http://www.radiomayak.ru/fragment_id/694/. - Дата доступа: 29.12.2010.
4. Павел Колобков: Шесть олимпийских видов спорта не обеспечены федеральными центрами. [Электронный ресурс]. - 2017 - Режим доступа: URL: https://matchtv.ru/olimpijskije_igry/matchtvnews_NI745904_Pavel_Kolobkov_6_olimpijskih_vidov_sporta_ne_obespecheny_federalnymi_centrami/. Дата доступа: 12.05.2017.
5. Мы выбираем гандбол // Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа : <https://президентские.рф/public/application/item?id=9D44770C-5AF0-41A4-B889-B3DF281095F6>. – Дата доступа: 16.10.2019.
6. Гандбол в России: история и современность / Гандбол в России. Проблемы и решения [Электронный ресурс] / Б. С. Алешин - Режим доступа : Режим доступа: <http://federalbook.ru/files/SPORT/soderganie/2/Aleshin.pdf> – Дата доступа: 10.10.2019.
7. Волкова, А.Н. Программа популяризации олимпийских видов спорта в подростковой среде / А.Н. Волкова и О.Н. Степанова [Электронный ресурс] // Известия тульского государственного университета. Физическая культура, 2017. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/programma-populyarizatsii-olimpiyskih-vidov-sporta-v-podrostkovoy-srede>. – Дата доступа: 17. 05.2019.
8. Новицкая, А. И. Семья, как формирующая среда здорового образа жизни детей: социологический аспект проблемы // Вестник ВГУ/ А.И.Новицкая. – 2020, №3.- С.111-116.
9. Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 428, от 12 мая 2017 // Об утверждении программы развития гандбола в Российской Федерации на 2017-2024 годы.

10. Шпак, В.Г. Физкультурно-оздоровительная деятельность детей и учащейся молодежи в свободное время: Методические рекомендации / В.Г. Шпак, П.И. Новицкий, В.Ф. Аржанович. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 46 с.
11. Подвижные игры с элементами гандбола. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/podvizhnyieighryseliemientamighandbola>. - Дата доступа: 29.01.2020.
12. Подвижные игры на уроках по ручному мячу. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studbooks.net/2419371/pedagogika/podvizhnye_igry_urokah_ruchnomu_trudu. - Дата доступа: 29.05. 20.
13. Стремительный мяч - игры для гандбола. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://summercamp.ru/> . - Дата доступа: 29.05. 20.
14. Бойко, В.В. Игры с мячом / В. В. Бойко. - МОО «Академия безопасности и выживания», 2017.
15. Коротков, И.М. Подвижные игры во дворе / И.М.Коротков. - М: Знание, 1987. - 96 с.
16. Игры с мячом - Летний лагерь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://summercamp.ru/>. - Дата доступа: 20.07. 20.
17. Игнатъева, В.Я. Гандбол: Учебное пособие для ин-тов физ. культ. / В.Я.Игнатъева. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 200 с.
18. Клусов, Н.П. Ручной мяч в школе / Н.П. Клусов - М.: Просвещение, 1986. - 125 с.
19. Ручной мяч / Под общ. ред. В.А. Кудрашова и Э.И. Бобровича. - Мн., Вышэйш. школа, 1975.
20. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под. ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М., 2004. - 520 с.
21. Коробка, А.В. Роль занятий гандболом в физическом развитии школьников и формировании здорового образа жизни / А.В. Коробка [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть. - Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/12/17/rol-zanyatiy-gandbolom-v-fizicheskom-razvitii>. - Дата доступа: 29.10.2019.
22. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: учеб.пособие. в 2 ч. М.: МПГУ, 2012. Ч. I.- 224 с.
23. Новицкий, П.И. Физкультурно-оздоровительная деятельность населения сельской местности: методические рекомендации / П.И.Новицкий / Витебский областной учеб-

но-методический центр физического воспитания населения. – Витебск : УО ВГУ имени П.М.Машерова, 2019. – 59 с.

24. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье. I–III классы. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017.

25. Физическая культура и здоровье. IV класс // Сборник учебных программ для IV класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018.

26. Играем в гандбол : Учебная программа факультативных занятий по учебному предмету Физическая культура V – XI классы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie.htm>. - Дата доступа: 29.10.2019.