

Министерство образования Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»
(ВГУ имени П.М. Машерова»)

УДК 39:008:378.14:37.013.8:39:34.2(047.3)

Рег.№ 20160457

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,
доктор педагогических наук,
профессор

_____ Е.Я.Аршанский
« » января 2021 г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**Этнокультура как детерминанта, определяющая успешность профессиональной
подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме:
этнопедагогический аспект**

(заключительный)

ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества»
задание 6.4.01

Научный руководитель НИР,
кандидат педагогических наук, доцент

_____ Е.Л.Михайлова

Витебск 2021

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР:
к.п.н., доцент

Е.Л.Михайлова
(Введение, раздел 2,
раздел 3.1, Заключение,
Приложение А)

Исполнители темы:
д.п.н., профессор

А.П.Орлова
(раздел 1,
Приложение А)

к.п.н., доцент

Туболец С.Г.
(Введение, раздел 1.2.4,
3.2, Заключение,
Приложение А)

ст. преподаватель

Шабанова Н.Э.
(раздел 1.2.1, 1.2.2,
Приложение А)

ст. преподаватель

Михайлов С.И.
(раздел 2.1.1, 2.2.2, 3.1.2)

Нормоконтроль

Харкевич Т.В.

РЕФЕРАТ

Отчет 229 с., 1 кн., 11 рис., 3 табл., 113 источников, приложение А

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА, ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ЭТНОКУЛЬТУРА, ЭТНОПЕДАГОГИЗАЦИЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Объект исследования: этнопедагогический аспект профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.

Цель исследования – создание и апробация модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме с учетом региональных этнокультурных особенностей и ее научного обеспечения.

В процессе реализации проекта предполагается решение следующих задач:

- 1 определить концепцию и модель этнопедагогической подготовки;
- 2 раскрыть этнопедагогические основы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме Республики Беларусь;
- 3 представить учебно-методическое обеспечение модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы;
- 4 организовать итоговое исследование по изучаемой проблеме.

Результаты работы и их новизна:

Фундаментальный аспект: Создано и апробировано научное и учебно-методическое обеспечение модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме с учетом региональных этнокультурных особенностей. Изданы монографии: «Этнапедагагічная падрыхтоўка спецыялістаў сацыяльнай сферы ва ўмовах полікультурнага соцыуму : тэарэтыка-метадагагічны аспект» (автор Е.Л. Михайлова) (2018), «Научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме» (коллективная монография под ред. А.П. Орловой) (2019), «Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (коллективная монография под ред. Е.Л. Михайловой).

Прикладной аспект: Осуществлена работа по внедрению алгоритма организации этнопедагогического исследования в научную деятельность студенческой этнопедагогической лаборатории. Разработаны и организованы такие мероприятия по

обучению студентов основам научной работы, как обучение основным приемам поиска и изучения источников по этнопедагогической проблеме исследования; обучение подбору целевых методов и методик эмпирического исследования, разработке диагностического инструментария (анкетного опросника, плана беседы, программы наблюдения и т.п.), что способствует развитию у студентов навыков организации успешной исследовательской деятельности и коммуникации с участниками исследования. Последнее мероприятие организуется через индивидуальную работу с научным руководителем.

Элементы полученных теоретических знаний нашли воплощение в учебниках «История социальной педагогики» (пособие с Грифом УМО ПО: «Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям»), «Теория и практика социально-педагогической работы с семьей» (учебно-методическое пособие с Грифом УМО по педагогическому образованию Республики Беларусь «Рекомендовано УМО по педагогическому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов УВО, обучающихся по специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика»), «История социальной педагогики» (учебник с Грифом Министерства образования Республики Беларусь), «История педагогики» (учебник с Грифом Министерства образования Республики Беларусь).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
Раздел 1 Концепция и модель этнопедагогической подготовки.....	8
1.1 Концепция этнопедагогической подготовки в поликультурном социуме	8
1.1.1 Этнопедагогическая подготовка специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме	8
1.1.2 Метапринципы этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы	21
1.1.3 Закономерности, условия и факторы этнопедагогической подготовки в вузе.	31
1.1.4 Концептуальные основы этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурном социуме..	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Модель этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза	49
1.2.1 Многовариантность модели этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы	49
1.2.2 Формирование этнической идентичности как цель этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы.....	61
1.2.3 Формирование этнической толерантности будущего специалиста – важная задача этнопедагогической подготовки в условиях поликультурного социума	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.4 Этноценностные ориентации будущих специалистов социальной сферы (по результатам изучения курса «Этнопедагогика»)	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2 Этнопедагогические основы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме Республики Беларусь.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Научно обоснованная модель этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме	Ошибка! Закладка не определена.
2.1.1 Основы моделирования процесса этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме	Ошибка! Закладка не определена.

2.1.2 Операционализация ключевого параметра «этнопедагогическая подготовка будущих специалистов социальной сферы для работы в поликультурном социуме»	Ошибка! Закладка не определена.
2.1.3 Процедура создания авторского диагностического инструментария и его экспериментальная апробация на предмет соответствия основным критериям	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Экспериментальная апробация модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме Республики Беларусь	Ошибка! Закладка не определена.
2.2.1 Диагностирование степени этничности будущих специалистов социальной сферы как предпосылки их успешной профессиональной деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2.2 Отношение будущих специалистов социальной сферы к базовым этнопедагогическим ценностям как одному из компонентов успешного социального взаимодействия	Ошибка! Закладка не определена.
2.2.3 Проблема межкультурной и межэтнической коммуникации в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы для работы в поликультурном социуме региона.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2.4 Диагностика сформированности профессиональной мотивации будущих специалистов социальной сферы.....	136
Раздел 3 Учебно-методическое обеспечение модели этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза.....	142
3.1 Содержание и опыт преподавания факультативной дисциплины «Этнопедагогические основы профессиональной деятельности».....	142
3.1.1 Пояснительная записка учебной программы.....	142
3.1.2 Традиционные этнопедагогические ценности в социальном воспитании личности.....	147
3.1.3 Средства и методы этнопедагогики в этнокультурном становлении личности.....	156
3.2 Содержание и опыт преподавания дисциплины «Этнопедагогика».....	179
3.2.1 Опыт преподавания учебной дисциплины.....	179
3.2.2 Социально-педагогическая работа по формированию поликультурного образовательного пространства в условиях учреждения, обеспечивающего получение общего среднего образования.....	190

3.2.3 Представления будущих специалистов о поликультурном воспитании в контексте профессиональной деятельности.....	210
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	89
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	218

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В соответствии с современными тенденциями мирового развития общества приоритетным является формирование этнической толерантности и этнической идентичности личности при сохранении народного творчества и фольклора как важнейших конструкторов, способствующих сохранению человеческого рода. Это актуализирует проблему этнопедагогизации образования в поликультурном (мультикультурном) социуме и этнопедагогическую подготовку специалистов социальной сферы, что соответствует избранной в нашей стране политике национальной безопасности. На уровне правительства поддерживаются научные и образовательные программы, направленные на возрождение народно-педагогических традиций в поликультурном социуме, способствующие формированию этнической идентичности и этнической толерантности в поликультурном социуме. В то же время все еще недостаточно исследована роль народной культуры, этнокультурных особенностей в подготовке специалистов социальной сферы, не разработана целостная система осуществления профессиональной деятельности таких специалистов с учетом исторически сложившегося этносамосознания, принципа поликультурности и диалога культур с акцентом на этнопедагогический аспект. Обозначенное противоречие имеет объективный характер и диктует необходимость разработки научно обоснованной модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы.

Цель исследования – создание и апробация модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме с учетом региональных этнокультурных особенностей и ее научного обеспечения.

В процессе реализации проекта предполагается решение следующих задач:

- 1 определить концепцию и модель этнопедагогической подготовки;
- 2 раскрыть этнопедагогические основы формирования профессиональной компетентности будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме Республики Беларусь;
- 3 представить учебно-методическое обеспечение модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы;
- 4 организовать итоговое исследование по изучаемой проблеме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com/> .
2. Харитонов, М.Г. Теория и практика этнопедагогической подготовки учителя начальных классов национальной школы : дис. ... д-ра пед. Наук / М.Г. Харитонов : М., 1999. – 409 с.
3. Иванов, Д.Е. Теория и практика этнопедагогической подготовки социальных работников : автореф. Дис. ... д-ра пед. Наук / Д.Е. Иванов. – М., 2000. – 44 с.
4. Дайкер, А.Ф. Этнопедагогическая подготовка будущего учителя / А.Ф. Дайкер // Костанайский государственный педагогический институт: материалы кафедры педагогики.
5. Борисов, В.В. Модель формирования этнопедагогической подготовки учителей физической культуры Забайкальского края / В.В. Борисов, Ю.В. Борисова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – № 13. – С. 14–18.
6. Панькин, А.Б. Проектирование национально-региональных образовательных систем на основе принципа этнокультурной коннотации : дис. ... канд. Пед. Наук / А.Б. Панькин. – Элиста, 2002. – 343 с.
7. Краевский, В.В. Методология педагогики: Новый этап : учеб. Пособие для высших учебных заведений / В.В. Краевский. – М., 2006. – 400 с.
8. Профессиональное становление будущего специалиста в поликультурной среде вузе: реализация индивидуальной траектории / под общ. Ред. В.В. Гриценко, А.П. Орловой. – Смоленск: Универсум, 2011. – 220 с.
9. Орлова, А.П. Проблема формирования этнической толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов социальной и образовательной сфер / А.П. Орлова // Российский научный журнал. – 2013. – № 1 (32). – С. 115–125.
10. Русский и белорусский фольклор как средство формирования этнической идентичности младших школьников : монография / под ред. В.В. Гриценко, А.П. Орловой. – Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2016. – 362 с.
11. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 208 с.
12. Шаухалов, Т.С. Обзор проектирования в этнопедагогических исследованиях / Т.С. Шаухалов // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2016. – № 2. – С. 119–132.
13. Борисов, В.В. Модель формирования этнопедагогической подготовки учителей физической культуры Забайкальского края / В.В. Борисов, Ю.В. Борисова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. – № 13. – С. 14–18.

14. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: учебник / Т.Г. Стефаненко. – Издание 4-е, испр. И доп. М.: Аспект Пресс, 2009. – 368 с.
15. Болбас, В.С. Этыка-педагогічная думка Беларусі (са старажытнасці да XVIII ст.) / В.С. Болбас. – Мінск: Бел. Навука, 2004. – 260 с.
16. Конан, У.М. Для вытокаў самапазнання: Станаўленне духоўных каштоўнасцей у святле фальклору / У.М. Конан. – Мінск: Маст. літ., 1989. – 238 с.
17. Дубянецкі, Э.С. Беларускі нацыянальны характар : спроба даследавання / Э.С. Дубянецкі // Адукацыя і выхаванне. – 1995. – № 5. – С. 29–39.
18. Русский и белорусский фольклор как средство формирования этнической идентичности младших школьников : монография / под ред. В.В. Гриценко, А.П. Орловой. – Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2016. – 362 с.
19. Панькин, А.Б. Проектирование национально-региональных образовательных систем на основе принципа этнокультурной коннотации : дис. ... канд. Пед. Наук / А.Б. Панькин. – Элиста, 2002. – 343 с.
20. Арсалиев, Ш. М.-Х. Методология современной этнопедагогики / Ш. М.-Х. Арсалиев. – М.: Гелиос АРВ, 2013. – 320 с.
21. Мальсагова, М.Х. Методология этнопедагогического исследования: дис. ... канд. пед. Наук / М.Х. Мальсагова. – Пятигорск, 2014. – 197 с.
22. Философия: Энциклопедический словарь / под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – С. 968.
23. Философский энциклопедический словарь (2010) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/philosophy/fc/slovar-192-3>. – Дата доступа: 10.01.2019.
24. Социологический энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, Норма, 1998. – С. 403.
25. Болбас, В.С. Формирование этнопедагогической культуры будущих учителей / В.С. Болбас // Юбилейная научно-практическая конференция (Гомель, 2009), посвященная 40-летию Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины : в 4 ч. [материалы] / редкол.: О.М. Демиденко (отв. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – Ч. 1. – С. 9.
26. Майхровіч, А.С. Для вытокаў нацыянальнага адраджэння / А.С. Майхровіч // Мысліцелі і асветнікі Беларусі. X – XIX ст.ст. Энцыкл. даведнік / Гал. рэд. Б.І. Сачанка. – Мн. : БелЭн, 1995. – 671 с. – С. 647-654.
27. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Т.5. М – Пуд / Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мн. : БелЭн, 1999. – 594 с.

28. Монгуш, М.В., Зайцева, А.А., Бакшеев, Е.С. Этническая культура : содержание и составляющие понятия / М.В. Монгуш, А.А.Зайцева, Е.С. Бакшеев // Культурологический журнал (электронное периодическое рецензируемое научное издание). – 2014. – №2 (16). – <https://cyberleninka.ru/article/n/etnicheskaya-kultura-soderzhanie-i-sostavlyayuschie-ponyatiya>.
29. Фадеева, М.А. Теория и методика этнохудожественного образования : учебное пособие / М.А. Фадеева. – Саратов : СГУ, 2014. – 96 с.
30. Люрья, Н.А., Малиновская, С.М. Вопросы междисциплинарного анализа понятия «этнокультурный компонент» в общеобразовательной практике региона / Н.А. Люрья, С.М. Малиновская // Вестник ТГПУ. – 2013. – №13 (141). – 143-149.
31. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М. : Прогресс, 1990. – 808 с.
32. Широкогоров, С.М. Этнос : исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С.М. Широкогоров. – М. : ЛИБРОКОМ, 2012. – 134 с.
33. Бромлей, Ю.В. Опыт типологизации этнических общностей / Ю.В. Бромлей // Советская этнография. – 1975. – №5. – С.61-81.
34. Дубянецкі, Э.С. Беларускі нацыянальны характар : спроба даследавання / Э.С.Дубянецкі // АіВ. – 1995. – №5. – С. 29.
35. Народная педагогика беларусаў / Конан У.М., Болбас В.С., Ляўта П.Г. і інш. – Мн. : Нац. ін-т адукацыі, 1996. – 165 с.
36. Конан, У.М. Ля вытокаў самапазнання : станаўленне духоўных каштоўнасцей у святле фальклору / У.М. Конан. – Мн. : “Маст. літаратура”, 1989. – 238 с.
37. Калашников, М.Ф. Идеал и его роль в формировании мировоззрения учащейся молодежи / М.Ф. Калашников / Философия и педагогика : проблемы взаимосвязи. Сборник научных трудов. – Свердловск, 1988. – С.87-94.
38. Ильенков, Э.В. Идеальное и идеал / Философия и культура / Э.В. Ильенков. – М. : Политиздат, 1991. – 464 с. – С.203-274.
39. Арлова, Г.П. Беларуская народная педагогіка / Г.П. Арлова. – Мн., 1993. – 94 с.
40. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания / В.В. Чечет. – Мозырь : ООО ИД “Белый Ветер”, 2003. – 292 с.
41. Болбас, В.С. Этычная педагогіка беларусаў / В.С. Болбас. – Мн. : Бел. навука, 2004. – 175 с.
42. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках / Редактор-координатор академик РАН Г.В. Осипов. – М. : Издательская группа ИНФРА-М – Норма, 1998. – 488 с.

43. Образовательный стандарт высшего образования – ОСВО 1-01 01 01-2013 / Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88. – <http://naviny.org/2013/08/30/by5933.htm>.
44. Акулова, О.В. Компетентностная модель современного педагога : учеб.-метод. Пособие / О.В. Акулова, Е.С. Заир-Бек, С.А. Писарева [и др.]. – СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 158 с.
45. Поспеев, К.Ю. Формирование коммуникативной компетентности студентов в процессе подготовки к деятельности по защите населения в чрезвычайных ситуациях : автореф. Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. – Екатеринбург, 2007. – 23 с.
46. Ильин, В.П. Психология творчества, креативности, одаренности / В.П. Ильин. – СПб., 2009.
47. Князева, Е.Н. Основания синергетики : Человек, конструирующий себя и свое будущее / Е.Н. Князева, С.П. Курдюмов. – М. : КомКнига, 2010. – 232 с.
48. Туник, Е.Е. Тест Е. Торренса. Диагностика креативности : методическое руководство / Е.Е. Туник. – М. : Иматон, 1998. – 170 с.
49. Походаев, В.С. Эстетика словесного творчества / В.С. Походаев – М. : Искусство, 1986. – 258 с.
50. Кан-Калик, В.А. Учителю о педагогическом общении: кн. для учителя / В.А. Кан-Калик. – М. : Просвещение, 1987. – 190 с.
51. Леонтьев, А.А. Педагогическое общение / А.А. Леонтьев. – М. : Эль-Фа, 1996.
52. Леонтьев, А.А. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания / А.А. Леонтьев. – М., 2010. – 312 с.
53. Леонтьев, А.А. Психология общения / А.А. Леонтьев. – М. : Академия, 1997. – 351 с.
54. Щедровицкий, Г.П. Избранные труды / Г.П. Щедровицкий. – М. : Шк. культ. полит., 1995. – 800 с.
55. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Бим-Бад. – М., 2003. – 528 с.
56. Акулова, О.В. Гуманитарные образовательные технологии в вузе : методич. Пособие / О.В. Акулова, А.А. Ахayan, Е.Н. Глубокова ; под ред. С.А. Гончарова. – СПб., 2007. – 159 с.
57. Орлова, А.П. Этнопедагогическая подготовка в вузе: актуализация разработки концепции и модели / А.П. Орлова / Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сборник научных статей. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – С. 3–7.

58. Волков, Г.Н. Педагогика национального спасения : избранные этнопедагогические сочинения / Г.Н. Волков. – Элиста : АПП «Джангар», 2003. – 440 с.
59. Христова, Е.Л. Об уточнении понятийного аппарата этнопедагогики [Текст] / Е.Л. Христова // Советская педагогика. – 1989. – № 7. – С. 103–106.
60. Міхайлава, А.Л. Этнапедагагічная падрыхтоўка спецыялістаў сацыяльнай сферы ва ўмовах полікультурнага соцыуму: тэарэтыка-метадалагічны аспект : манаграфія / А.Л. Міхайлава. – Віцебск : ВДУ імя П.М. Машэрава, 2018. – 154 с.
61. Идентичность и конфликт в постсоветских государствах : сборник статей / под ред. М.Б. Олкотт, В. Тишкова, Д. Малашенко. – М. : Московский Центр Карнеги, 1997. – 490 с.
62. Солдатова, Г.У. Типы этнической идентичности. Психология межэтнической напряженности / Г.У. Солдатова. – М. : Смысл, 1998. – 389 с.
63. Янчук, В.А. Социокультурно-интердетерменистская диалогическая перспектива формирования межкультурной компетентности / В.А. Янчук // Известия Саратовского университета. Сер. «Акмеология образования. Психология развития». – 2014. – Т. 3. – Вып. 3 (II). – С. 241–253.
64. <https://people.onliner.by/2020/01/08/lavand>
65. <https://news.tut.by/society/691223.html>
66. https://vb.by/society/people/lavandovyi_rai.html
67. <https://kraj.by/belarus/news/sobitiya/-sosedni-udivilis-cto-vmesto-kartoshki-sazhaem-neponyatnie-kusti-molodechnenka-s-semey-virashchivaet-v-derevne-lavandu-2020-08-04>
68. https://www.tvr.by/news/obshchestvo/beloruskie_fernery_osvaivayut_vyrashchivanie_lavandy/
69. Библер, В. С. На гранях логики культуры [Текст] : книга избранных очерков. – М. : Русское феноменологическое общество, 1997. – С. 47.
70. Кораблёва, А.А. Толерантность как ценность личности в поликультурном обществе / А.А. Кораблёва // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – №1. – Т.2. – С. 22-26.
71. Джуринский, А. Н. Поликультурное воспитание : сущность и перспективы развития / А. Н. Джуринский // Педагогика. – 2002. – № 10. – С. 93–95.
72. Джуринский, А.И. Развитие образования в современном мире / А.И. Джуринский. – Москва, 2004. – 240 с.
73. Макаев, В. В. Поликультурное образование – актуальная проблема современной школы / В.В. Макаев, З.А. Малькова, З.А. Супрунова // Педагогика. – 1999. – № 4. – С. 37-45.

74. Джуринский, А.Н. Поликультурное воспитание в России и за рубежом : сравнительный анализ. Монография / А.Н. Джуринский. – Москва, 2006. – 160 с.
75. Коджаспирова, Г.М. Педагогика : Учебник / Г.М. Коджаспирова. – Москва, 2004. – 719 с.
76. Кочергина, В.Ю. Поликультурное образование и воспитание [Электронный ресурс] / Теория, практика и перспективы образования, поликультурного воспитания, карьеры и интеграции беженцев, мигрантов и их детей в современном мире: сб. тр. 1-й Междунар. науч.-практ. конф. – Режим доступа : http://rspu.edu.ru/pageloader.php?pagename=/structure/publishing_centre/collections_of_works/conf4/kochergina (дата обращения: 4.03.2019).
77. Палаткина, Г.В. Мультикультурное образование в полиэтническом пространстве / Г.В. Палаткина. – Астрахань : Волга, 2001. – 237с.
78. Колобова, Л.В. Становление личности школьника в поликультурном образовании: дис. д-ра пед. наук. / Л.В. Колобова. – Оренбург, 2006. – С. 349-352.
79. Гукаленко, О.В. Поликультурное воспитание как процесс формирования национальной и этнической толерантности у современной молодежи / О.В. Гукаленко. – Москва, 2005. – 120 с.
80. Ноушабаева, С.У. Проблемы поликультурного образования в американской педагогике (анализ концепции Д. Бэнкса) / С.У. Ноушабаева // Педагогика. – 1993. – № 1. – С. 43-46.
81. Карнышев, А.Д. Вопросы межэтнического взаимодействия и межкультурной компетентности / Карнышев, А.Д. [и др.]; под общ. ред. А.Д. Костина – Иркутск, 2008. – 231 с.
82. Дмитриев, Г.Д. Многокультурное образование / Г.Д. Дмитриев. – Москва, 1999. – С. 84-88.
83. Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы [Электронный ресурс] / Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь – режим доступа : http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=U216E2351 – Дата доступа 27.02.2019
84. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Президентом РФ) [Электронный доступ] / Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации – режим доступа : legalacts.ru/doc/kontseptsija-gosudarstvennoi-migratsionnoi-politiki-rossiiskoi-federatsii-na/. – Дата доступа 27.02.2019.

85. Кириленко, Г.Г. Философский энциклопедический словарь / Г.Г Кириленко, Е.В. Шевцов. – Москва : АСТ, 2010. – 479 с.
86. Костинский, Г.Д. Пространственность в человеческом сознании / Г.Д. Костинский // Мир психологии. – 1999. – № 4. – С. 116-129.
87. Гинецинский, В.И. Проблема структурирования образовательного пространства / В.И. Гинецинский // Педагогика. – 1997. – №7. – С. 10-15.
88. Веряев, А.А. От образовательных сред к образовательному пространству: понятие, формирование, свойства. / А.А. Веряев, И.К. Шалаев // Педагогика. – 1998. – №1. – С. 3-12.
89. Сериков, Г.Н., Сериков, С.Г. Ориентиры измерения качества образования / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков // Вестник ЮурГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». – 2010. – № 3. – С. 19-32.
90. Сериков, Г.Н. Образование: аспекты системы отражения / Г.Н. Сериков. – Курган : Зауралье, 1997. – 461 с.
91. Матис, В.И. Теория и практика развития национальной школы в поликультурном обществе: автореф. дис. д-ра пед. наук. – Барнаул, 1999. – 31 с.
92. Безрукова, В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога) / В.С. Безрукова. – Екатеринбург : Эдитус, 2000. – 937 с. – <http://cult-lib.ru/doc/dictionary/spiritual-culture/fc/slovar-207-3.htm#zag-1656>.
93. Шеболкина, Е.П. Этнокультурное образование в Республике Коми : цели и принципы / Е. П. Шеболкина // Образование в Республике Коми. – 2011. – № 1. – С. 40-43.
94. Листвина, Е.В. Риски образовательного пространства / Е.В. Листвина // Гуманитарные науки и образование. – 2012. – № 1 (9). – С.64-71.
95. Батарчук, Д.С. Развитие личности в поликультурном образовательном пространстве / Д.С. Батарчук // Вестник ЧГПУ. – 2010. – №7. – С. 17-23.
96. Пафова, М.Ф. Управление развитием поликультурного образования в полиэтническом регионе: автореф. дис. ... канд. пед. наук.. – М.: Инст. упр. обр. Рос. акад. обр., 2006. – 29 с.
97. Литвинова, Г.Г. Поликультурное образование как часть культуры будущих специалистов / Г.Г. Литвинова // Вестник Брянского государственного университета. – Брянск. – 2013. – №1. – С. 37-40.
98. Харитонова, Ф.П. Концепция формирования этнопедагогической компетентности педагога в поликультурном образовательном пространства / Ф.П. Харитонова // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2013. – №1. – С 185-190.

99. Харитонов, Ф.П. Педагогические условия формирования этнопедагогической компетентности педагога в поликультурном образовательном пространстве / Ф.П. Харитонов // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2013. – №3. – С. 184-188.
100. Толстикова, С.Н. К проблеме формирования толерантности у студентов в процессе обучения в ВУЗе / С.Н. Толстикова // Педагогика и психология образования. – 2012. – №3. – С. 58-62.
101. Кульневич, С.В. Педагогика личности от концепций до технологий: учеб.-практ. пособие для учителей и классных руководителей, студентов, магистрантов и аспирантов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК / С.В. Кульневич. – Ростов н/Д, 2001. – 162 с.
102. Пронина, Е.В. Необходимые условия реализации инновационных технологий образования в Российских ВУЗах // Профессиональное образование и занятость молодежи : XXI век. – 2016. – №2. – С. 87-92.
103. Солдатова, Г.У., Макачук, В.М. Может ли другой стать другом? Тренинг по профилактике ксенофобии / Г.У. Солдатова, В.М. Макачук – Москва : Генезис, 2006. – 256 с.
104. Фурманова, В.П. Межкультурная коммуникация и культурно-языковая прагматика в теории и практике преподавания иностранных языков (языковой вуз): диссертация д-ра пед. наук. / В.П. Фурманова. – Москва, 1994. – 475 с.
105. Гальскова, Н.Д. Межкультурное обучение: проблема целей и содержания обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова // ИЯШ. – 2004. – № 1. – С. 3-8.
106. Перотти, А. Аргументы в пользу мультикультурного образования : Подход Совета Европы. – М., 1995. – С. 15-20.
107. Митусова, О.А. Архитектоника и логико-смысловое содержание языкового образовательного пространства : формальное, неформальное, информальное образование студентов // Ученые записки СКАГС. – 2011. – №3. – С. 171-176.
108. Павловская, А.В. Как иметь дело с русскими / А.В. Павловская. – М. : МГУ, 2003. – 96 с.
109. Грушевицкая, Т.Г. Основы межкультурной компетенции / Т.Г. Грушевицкая, В.Д. Попков, А.П. Садохин. – Москва, 2002. – 284 с.
110. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный состав населения, гражданство – Минск, 2010. – Режим доступа : <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 18.04.2019.
111. Джуринский, А.Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме / А.Н. Джуринский. – М. : Юрайт, 2018. – 252 с.

112.Макаев, В.В. Поликультурное образование – актуальная проблема современной школы / В.В. Макаев, З.А. Малькова // Педагогика. – 2007. – №4. – С. 3 – 10.

113.Супрунова, Л.Л. Поликультурное образование в современной России / Л.Л. Супрунова // Магистр. – 2007. – №3. – С. 79 – 81.