

**Учреждение образования
«Витебский государственный университет им. П. М. Машерова»**

Исторический факультет

Кафедра истории Беларуси

Учебно-методические материалы по курсу

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

для студентов
исторического факультета заочной формы обучения
специальности 1-23 01 11-03 «Библиотековедение и
библиография. Информационное обеспечение»

Составитель:

Лузан Т. Н., преподаватель кафедры истории Беларуси

Витебск, 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
5. ГЛОССАРИЙ
6. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
7. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
8. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Репозиторий ВГУ

I. Организационно-методический раздел

Цель курса «Методическое обеспечение деятельности библиотек» – познакомить студентов с основными направлениями научно-методической деятельности библиотек, в том числе библиотек, которые являются методическими центрами; научить планировать деятельность библиотеки, осуществлять анализ и прогнозирование деятельности библиотек, разрабатывать программы мероприятий, направленных на повышение квалификации библиотечных специалистов.

В соответствии с основной целью курс решает следующие *задачи*:

- формирование у студентов целостного представления о принципах, функциях, современных направлениях методической работы библиотек;
- знакомство с организационными формами и структурой методических служб библиотек;
- знакомство с основными формами профессионального развития руководителей и специалистов библиотек в рамках системы дополнительного профессионального образования;
- развитие основных профессиональных компетенций методиста;
- формирование представлений об информационно-библиографическом обеспечении научно-методической работы библиотеки.

В результате изучения курса студенты должны *знать*:

- основные понятия, принципы и функции методического обеспечения деятельности библиотек;
- организационные формы и структуру методической службы библиотеки;
- основные направления менеджмента научно-методической деятельности библиотек;
- проблемы и перспективы развития системы дополнительного профессионального образования библиотечных специалистов.

Таким образом, в процессе изучения курса ставится задача формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере методического обеспечения деятельности библиотек. Эта задача решается через систему лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Изучение курса завершается экзаменом, на котором проверяется усвоение студентами теоретических знаний и профессиональных компетенций.

2. Распределение часов курса по формам и видам работ

Изучение курса «Методическое обеспечение деятельности библиотек» проходит в режиме модульно-рейтинговой системы. Курс разбит на два модуля. Рассмотрение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией, проходящей в форме собеседования, тестирования и других форм. Составляется рейтинговый лист, при этом учитывается также работа студента на семинарах, посещаемость занятий, участие в конференциях и т.д. Итоговая оценка зависит от работы студента в течение семестра.

Технологическая карта учебного курса
Методическое обеспечение деятельности библиотек
Факультет исторический
Кафедра истории Беларуси
Семестр 9-10 семестр

Название темы	Количество часов		
	Всего	Лекции	Практич. занятия, семинары
Модуль 1			
<i>Тема 1.</i> Введение. Основные направления и функции методического обеспечения деятельности библиотек		2	
<i>Тема 2.</i> Методические службы библиотек и организация их работы		2	
<i>Тема 3.</i> Менеджмент научно-методической деятельности		2	
<i>1-я промежуточная аттестация</i>			
Модуль 2			
<i>Тема 4.</i> Система повышения квалификации библиотечных кадров: общие проблемы и перспективы		2	
<i>Тема 5.</i> Создание информационного рекламного ресурса – презентации библиотеки			2
<i>Тема 6.</i> Разработка программы (сценарного плана) комплексного мероприятия, направленного на повышение квалификации библиотечных специалистов			2
<i>2-я промежуточная аттестация</i>			
Итого:	12	8	4
Итоговая аттестация	экзамен		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Основные направления и функции методического обеспечения деятельности библиотек

Предмет, содержание и задачи курса «Методическое обеспечение деятельности библиотек», место в системе профессиональной подготовки библиотечных специалистов. Знания и компетенции, которые получают студенты в процессе изучения курса. Структура курса. Основные виды занятий и формы внеаудиторной работы при изучении курса. Организация самостоятельной работы студентов. Формы контроля усвоения знаний.

Характеристика основных источников учебной, методической, справочной, нормативно-регламентирующей литературы.

Содержание понятий: «метод», «методика», «методическая работа», «методическое обеспечение», «методическая служба», «методический центр». Принципы методической деятельности. Основные направления и функции научно-методической работы.

Проблема формирования кадров методистов библиотек. Основные квалификационные требования, предъявляемые методисту библиотеки. Компетенции методиста. Личностные и профессиональные качества, которыми должен обладать методист библиотеки.

Тема 2. Методические службы библиотек и организация их работы

История создания методических служб в библиотеках: основные этапы, проблемы, современное состояние, перспективы. Приоритеты в деятельности методических служб. Научно-методические центры (отраслевые, региональные, вузов и др.). Их основные функции и задачи.

Взаимодействие методического центра с библиотеками своей сети, библиотеками других систем и ведомств, соответствующими структурами Министерства образования, Министерства культуры, Министерства информации Республики Беларусь.

Структура методических отделов библиотек. Методический кабинет. Формирование фонда методических материалов. Справочный аппарат методического кабинета.

Тема 3. Менеджмент научно-методической деятельности

Планирование как основа научно-методической деятельности библиотеки. Специализация методической работы. Структура плана научно-методической работы. Координационные планы научно-методической и исследовательской работы библиотек: структура, специфика. Нормативная документация как правовая база функционирования библиотеки. Проблемы методического мониторинга. Динамика показателей деятельности библиотек,

движение библиотечных кадров, выявление и распространение библиотечных нововведений, документальный поток по библиотечному делу как основные объекты методического мониторинга.

Научно-методическая деятельность библиотеки как основа принятия методического решения. Типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки. Исследовательские методы, которые применяются в библиотечной практике. Процесс библиотечного исследования, его этапы. Разработка программы библиотечного исследования.

Консультативно-методическая помощь библиотекарям. Основные требования к методическому консультированию. Формы консультирования.

Тема 4. Система повышения квалификации библиотечных кадров: общие проблемы и перспективы

Повышение квалификации кадров библиотеки как необходимое условие в системе развития персонала. Требования к системе дополнительного профессионального образования библиотечных специалистов. Организационная структура, основные направления системы дополнительного профессионального образования библиотечных специалистов. Проблемы профессионального становления молодых специалистов – кадрового потенциала инновационного развития библиотеки.

Инновационные методы и формы обучения библиотечных специалистов в системе дополнительного профессионального образования (курсы, круглые столы, практикумы, семинары, стажировки, тренинги, мастер-классы, школы, конференции и др.). Особенности подготовки и проведение международных и республиканских научно-практических конференций. Школы как эффективные формы комплексного дифференцированного обучения специалистов и руководителей библиотек.

Профессиональное самообразование библиотекарей.

Информационное обеспечение системы дополнительного профессионального образования библиотечных специалистов.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Авдониная, Н. А. Методическое обеспечение справочно-библиографического обслуживания / Н. А. Авдониная, Н. С. Масловская // Библиография. – 2012. – № 1. – С. 65–67.
2. Авраева, Ю. Б. Библиотеки – методические центры: инициаторы профессионального развития : научно-методическое пособие / Ю. Б. Авраева. – Москва : Литера, 2009. – 92 с.
3. Бачалдин, Б. Н. Менеджмент в научно-методической работе: в помощь библиотекарю / Б. Н. Бачалдин, Л. М. Инькова; РГБ. – Москва, 1993. – 255 с.
4. Бачалдин, Б. Н. Методическое руководство библиотеками / Б. Н. Бачалдин // Библиотечная энциклопедия / РГБ ; гл. ред. Ю.А. Гриханов ; рец. : А. Н. Ванеев, Ю. Н. Столяров, Г. П. Фонотов. – Москва : Пашков дом, 2007. – С. 643–644.
5. Бачалдин, Б. Н. Научно-методическая работа / Б. Н. Бачалдин // Библиотечная энциклопедия / РГБ ; гл. ред. Ю. А. Гриханов ; рец. : А. Н. Ванеев, Ю. Н. Столяров, Г. П. Фонотов. – Москва : Пашков дом, 2007. – С. 697–701.
6. Ванеев, А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности: учебное пособие / А. Н. Ванеев; СПбГУКИ. – Москва, 2002. – 140 с. – (Современная библиотека; Вып. 10).
7. Ванеев, А. Н. Нормирование библиотечных процессов. Использование норм в работе библиотек / А. Н. Ванеев // Справочник библиотекаря. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 376–381.
8. Захаренко, М. П. Слагаемые успеха методической службы библиотек / М. П. Захаренко // Библиография. 2009. – № 4. – С. 114–116.
9. Инькова, Л. М. Методическая служба как стратегический ресурс библиотеки, работающей с подрастающим поколением / Л. М. Инькова // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2010. – № 54. – С. 50–52.
10. Колесникова, М. Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник для вузов. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2009. – 256 с. – (Библиотекарь и время. XXI век. Вып. 101).
11. Крейденко, В. С. Библиотечные исследования : учебно-методическое пособие / В. С. Крейденко. – Москва : «Русская школьная библиотечная ассоциация», 2007. – 352 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1. Вып. 1).
12. Писаренко, Л. М. Формирование имиджа библиотеки: из опыта работы научной библиотеки УО «ВГУ им. П. М. Машерова» / Л. М. Писаренко

//Библиотеки в информационном пространстве: проблемы и тенденции развития»: материалы III Междунар. науч.-практич. конф. молодых ученых и специалистов (1–2 нояб. 2011 г.) [Электронный ресурс] / НАН Беларуси, ЦНБ им. Я. Коласа; Ред. кол.: Л.А.Авгуль, Н.Ю.Березкина (отв. ред), О.М.Дрозд и др. – Минск, 2011. – С. 152–155.

13. Потрясова, С.Ю. Библиотечное сердце: особенности методической работы в современных условиях / С. Ю. Потрясова // Библиотечное Дело. – 2011. – № 23. – С. 27–30.
14. Стрелкова, И.Б. Трансформация основных направлений научно-методической деятельности библиотек: опыт образовательных и проектных инициатив библиотечного сообщества Беларуси / И.Б. Стрелкова // Традиции и инновации в работе вузовской библиотеки : материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня основания Научной библиотеки Витебского государственного университета им. П. М. Машерова. Витебск, 12–13 мая 2010 г. – Витебск, 2010. – С. 112–124.
15. Стрелкова, И. Б. Формирование кадровых ресурсов библиотек в новой информационной среде: научно-практическое пособие / И. Б. Стрелкова. – Минск : Новое знание, 2008. – 230 с. – (Профессионалам библиотечного дела).
16. Сукиасян, Э. Р. Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование: сб. статей и докладов. – Москва, 2004. – 448 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
17. Сулова, И. М. Управленческий учет в библиотеке: (Библиотечная статистика: Современное состояние, проблемы): учеб. пособие для вузов и колледжей культуры / И. М. Сулова, Т. Л. Манилова. – 2-е изд., дораб. – Москва, 2003. – 128 с. – (Современная библиотека; Вып. 6).
18. Управление библиотекой: учебно-практическое пособие / сост. С. А. Аверьянов [и др.]. – Санкт-Петербург: Профессия, 2002. – 302 с.
19. Чуприна, Н. Т. Универсальная библиотека: инновационная деятельность в профессиональной практике: научно-практическое пособие / Н. Т. Чуприна. – Москва, 2004. – 120 с.
20. Шульга, О.Р. Научно-методическая работа РНТБ – профессиональный рынок услуг для библиотекарей научно-технических библиотек / О. Р. Шульга // Информационный бюллетень РНТБ. – 2011. – № 1. – С. 19–24.
Стрелкова, И. Б. Образование на протяжении всей жизни : (аналитический обзор литературы последнего десятилетия) / И.Б. Стрелкова // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 7. – С. 75–80.

Дополнительная:

1. Авраева, Ю. Б. Методист библиотеки: формула успеха : научно-методическое пособие / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – Москва : Либерей-Библинформ, 2008. – 96 с. – («Библиотекарь и время. XXI век». Вып. 100).
2. Авраева, Ю. Б. Методическая деятельность библиотек: традиции и инновации / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова // Библиотечное дело – XXI век : научно-практ. сб.: Вып. 2 (6). – 2003. – С.272–286.
3. Авраева, Ю. Б. Сага о методистах, или «О бедном методисте замолвите слово...» (Мысли вслух о наболевшем) / Ю. Б. Авраева // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 5. – С. 32–37.
4. Авраева, Ю. Б. Талант быть методистом / Ю. Б. Авраева // Библиотека. – 2002. – №4. – С. 70–71.
5. Авраева, Ю. Б. Время библиотечных инноваций / Ю. Б. Авраева // Библиография. – 2005. – № 4. – С. 56–61.
6. Баньковская, О. Ф. Проблема статистического учёта на современном этапе: из опыта работы вузовских библиотек Республики Беларусь / О. Ф. Баньковская // Менеджмент вузовских библиотек: Роль библиотеки в обеспечении учебного процесса вуза в контексте новой парадигмы образования: 6-я Международная научно-практическая конференция, посвящённая 65-летию НБ ГрГУ, 23–25 марта 2005г., Гродно, Беларусь. – Гродно, 2005. – С. 7–14.
7. Бочарникова, Е. Модельная - территория без границ : методическое сопровождение деятельности библиотек области / Е. Бочарникова // Библиополе. – 2010. – № 3. – С. 7–13.
8. Бражникова, С. А. Инновации в библиотеках: теоретические и методические аспекты / С. А. Бражникова // Библиография. – 2003. – № 4.
9. Ванеев, А. Н. Нужно ли библиотекам методическое руководство? / А. Н. Ванеев // Ванеев, А. Н. Библиотечное дело: теория, методика, практика / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 336.
10. Ванеев, А. Н. Проблемы методического мониторинга / А. Н. Ванеев // Ванеев, А. Н. Библиотечное дело: теория, методика, практика / А. Н. Ванеев. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 342–343.
11. Дрешер, Ю. Н. К вопросу о приоритетах в деятельности методической службы / Ю. Н. Дрешер, Т. И. Ключенко // Научные и технические библиотеки. – 2001. – №1. – С. 94–101.
12. Елизаветина, Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу / Т. М. Елизаветина. – Москва : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. – 234 с. – (Технологии бизнеса).
13. Зайцева, Л. Конкурс как форма продвижения инноваций : о методической службе и не только / Л. Зайцева // Библиополе. – 2011. – № 6. – С. 5–8.

14. Как подготовить и провести международную конференцию: методическое пособие / ФБ БГУ; сост. И. Б. Стрелкова, Ю. Л. Дедёнок; ред. А. В. Бутина. – Минск, 2005. – 36 с.
15. Каримова, И. Система профессионального тренинга / И. Каримова // Библиотека. – 2001. – № 7. – С. 31–35.
16. Качанова, Е. Ю. Инновации в библиотеках / Е. Ю. Качанова; науч. ред. В. А. Минкина; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург: Профессия, 2003. – 318 с. – (Библиотека).
17. Лапо, П. М. Современные образовательные и информационно-библиотечные технологии в вузе: тенденции взаимосвязи и взаимообусловленности / П. М. Лапо // Менеджмент вузовских библиотек: Роль библиотеки в обеспечении учебного процесса вуза в контексте новой парадигмы образования : 6-я Международная научно-практическая конференция, посвящённая 65-летию НБ ГрГУ, 23–25 марта 2005 г., Гродно, Беларусь. – Гродно, 2005. – С. 117–120.
18. Мотульский, Р. С. Библиотечная статистика: проблемы и решения / Р. С. Мотульский // Библиотечное дело – XXI век: научно-практ. сб. / РГБ; науч. ред. Н. А. Шавыркина; сост. Е. А. Фенелонов. – М., 2002. – С. 29–64.
19. Новожилова, Н. В. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в работе методических центров / Н. В. Новожилова // Методист. – 2005. – № 1. – С. 16–22.
20. Паршукова, Г. Б. Компьютерные средства в научно-методической работе библиотек / Г. Б. Паршукова // Библиотечное дело – XXI век : научно-практ. сб.: Вып. 1 (7). – 2004. – С. 139–145.
21. Паршукова, Г. Б. Основы компьютерной графики в библиотечной деятельности : конспект лекционного материала и практических заданий / Г. Б. Паршукова. – Новосибирск, 2003. – 92с.
22. Поиск внебюджетных средств для библиотек: справочно-методическое пособие / РНБ ; сост.: А. А. Папунина, Т. А. Шевченко. – Санкт-Петербург, 2002. – 192 с.
23. Ратникова, О. А. Организационно-технологические проблемы взаимодействия инновационной и методической деятельности / О. А. Ратникова // Библиотечное дело – XXI век: научно-практ. сб.: Вып. 2 (6). – 2003. – С. 286–298.
24. Свергунова, Н. М. Методическое обеспечение деятельности библиотек средних специальных учебных заведений / Н. М. Свергунова // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 7. – С. 27–30.
25. Стефен, PowerPoint = PowerPoint: Проще простого = MadeSimple / М. Стефен ; пер. с англ. К.Е. Васильченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 160 с. – (Проще простого).

26. Стрелкова, И. Б. II Международная Зимняя школа: интерактивные методы обучения библиотекарей / И. Б. Стрелкова // *Бібліятэчны свет*. – 2004. – № 2. – С. 31–32.
27. Стрелкова, И. Б. Копилка идей и мудрых советов. Искусство результативного управления / И. Б. Стрелкова // *Библиотечное дело*. – 2008. – № 19 (85). – С. 37–43.
28. Стрелкова, И. Б. Об актуальных проблемах непрерывного библиотечного образования: по итогам работы международной Зимней школы / И. Б. Стрелкова // *Бібліятэчны свет*. – 2003. – № 3. – С. 29–31.
29. Стрелкова, И. Б. Обучение руководителей: по итогам Школы директоров городских и районных сетей публичных библиотек Беларуси «Искусство результативного управления современной библиотекой» / И. Б. Стрелкова // *Бібліятэчны свет*. – 2008. – № 4. – С. 22–26.
30. Стрелкова, И. Б. «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух!..» или снова о Зимней школе / И. Б. Стрелкова // *Бібліятэчны свет*. – 2006. – № 2. – С. 20–25.
31. Стрелкова, И. Б. Секреты «бенчмаркинга»: Учиться никогда не поздно / И. Б. Стрелкова // *Библиотечное дело*. – 2008. – № 20 (86). – С. 37–39.
32. Стрелкова, И. Б. III Международная Зимняя школа: традиции и инновации / И. Б. Стрелкова // *Бібліятэчны свет*. – 2005. – № 3. – С. 27–30.
33. Стрелкова, И. Б. Школа директоров «Искусство результативного управления» как новая форма повышения квалификации руководителей библиотек Беларуси / И. Б. Стрелкова, И. В. Юрик // *Научные и технические библиотеки*. – 2007. – № 4. – С. 86–93.
34. Суворова, В. М. Повышение квалификации – вид методической работы, проверенной временем / В. М. Суворова // *Библиотечное дело* – 2000 : тезисы докл. конф. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 233–236.
35. Юрьева, Т. Ю. Методическое обеспечение библиотек / Т. Ю. Юрьева // *Научные и технические библиотеки*. – 2000. – № 8. – С. 9–19.
36. Ядрова, Г. Научный эксперимент как основа повышения квалификации / Г. Ядрова // *Научные и технические библиотеки*. – 2005. – № 9. – С. 64–66

У. ГЛОССАРИЙ

Инновационная деятельность – направление обеспечения работы библиотеки или сети библиотек, целью которого является поиск, разработка и применение библиотечных новшеств.

Инструктивно-методические пособия – издания, определяющие наиболее целесообразный порядок выполнения тех или иных библиотечных

процессов, регламентирующие различные участки и стороны деятельности библиотек.

Методический мониторинг – система слежения за изменениями в библиотечном деле.

Метод – путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи.

Методика – упорядоченная совокупность методов, связанных с общностью решаемой задачи, предназначенных для практического выполнения какой-либо работы.

Методическая помощь – деятельность научно-методических центров, заключающаяся в содействии библиотекам во внедрении и использовании наиболее эффективных методов, приемов и форм библиотечного труда.

Методические разработки – материалы в помощь подготовке и проведению конкретных работ в библиотеке (организация выставок, проведение массовых мероприятий и др.), имеющие своей целью облегчить труд библиотекаря по самостоятельной разработке методических материалов.

Методические рекомендации – материалы, основанные на результатах научных исследований и изучении передового библиотечного опыта, и определяющие наиболее целесообразный порядок выполнения конкретных библиотечных работ.

Методический мониторинг – система слежения за изменениями в библиотечном деле.

Нововведение – процесс ввода новшества в библиотечную практику в целях ее совершенствования.

Новшество – новые или модернизированные формы и методы библиотечной работы, способствующие ее совершенствованию.

Повышение квалификации – процесс расширения и углубления профессиональных знаний библиотекаря в соответствии с занимаемой им должностью и функциональными обязанностями.

Переподготовка – процесс освоения новых профессиональных знаний при переходе на другую должность, на другой участок работы, в связи с внедрением новых автоматизированных библиотечных технологий.

Семинар – форма повышения квалификации библиотекарей, включающая инструктивно-методические доклады, консультации, практические занятия.

Стажировка – форма повышения квалификации, цель которой – углубление и совершенствование практической и теоретической подготовки библиотекарей, освоение новых участков работы, новых библиотечных технологий.

VI. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЕ № 1

«Создание информационного рекламного ресурса – презентации библиотеки»

Задание: создать презентационный материал о библиотеке в виде мультимедийной презентации в программе MicrosoftPowerPoint или видеофильма.

Цель: приобрести навыки подготовки презентационных материалов о библиотеке с целью их использования как информационного ресурса, рекламного продукта, формирования информационной культуры пользователей, расширения возможностей профессионального сотрудничества.

Методика выполнения:

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме.
2. Разработать структуру презентации библиотеки, подобрать необходимый для ее наполнения материал (фотографии, видеозаписи, статистические показатели и др.).
3. Написать текст, при необходимости в программе MicrosoftExcel сделать диаграммы, которые отразят динамику основных показателей деятельности библиотеки.
4. Создать презентационный продукт о библиотеке в виде мультимедийной презентации в программе MicrosoftPowerPoint (слайд-шоу) или видеофильма.
5. Защитить презентацию (слайд-шоу) или видеофильм.

Рекомендуемая литература:

1. Елизаветина, Т. М. Компьютерные презентации: от риторики до слайд-шоу /Т. М. Елизаветина. – М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. – 234 с.
2. Паршукова, Г. Б. Компьютерные средства в научно-методической работе библиотек / Г. Б. Паршукова. – Новосибирск, 2004. – С. 139–145. – (Библиотечное дело – XXI век ; Вып. 1 (7)).
3. Паршукова, Г. Б. Основы компьютерной графики в библиотечной деятельности : конспект лекционного материала и практических заданий / Г. Б. Паршукова. – Новосибирск, 2003. – 92 с.
4. Полонская, Е. Как сделать презентацию в Microsoft PowerPoint (часть 1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://audio-video.narod.ru/document/Programm/powerpoint1.htm>.
5. Стефен, М. PowerPoint = PowerPoint: Проще простого = Made Simple / М. Стефен ; пер. с англ. К.Е. Васильченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 160 с.

ЗАНЯТИЕ № 2

«Разработка программы (сценарного плана) комплексного мероприятия направленного на повышение квалификации библиотечных специалистов»

Задание: проанализировать программы комплексных мероприятий международного уровня (Зимней школы «Актуальные проблемы непрерывного библиотечного образования», Школы директоров «Искусство результативного управления современной библиотекой» и др.); предложить свою программу (сценарный план) мероприятия (семинара, школы, конференции и т.п.).

Цель: научиться создавать программу мероприятия (конференции, семинара, школы), учитывая ее содержательное наполнение и целевую направленность.

Для выполнения задания студенты делятся на 2–3 подгруппы. Лидер каждой подгруппы берет на себя организаторские и управленческие функции, обеспечивая активное участие в работе каждого члена команды.

Методика выполнения:

1. Изучить рекомендуемую литературу по теме.
2. Продумать: а) форму проведения мероприятия (школа, семинар, конференция, круглый стол), его название и целевую аудиторию участников; б) возможное содержательное наполнение программы мероприятия; в) темы отдельных мероприятий (мастер-классов, тренингов, творческих мастерских и т. п.), тематику выступлений.
3. Определить *возможный* круг зарубежных и белорусских специалистов, которые могли бы выступить по предлагаемым темам.
4. Составить примерную программу (сценарный план) мероприятия.
5. Наметить примерные источники финансирования мероприятия (регистрационный взнос для участников, средства библиотеки, университета, помощь спонсоров и т.д.).

Рекомендуемая литература:

1. Как подготовить и провести международную конференцию : методическое пособие / ФБ БГУ ; сост. И. Б. Стрелкова, Ю. Л. Дедёнок ; ред. А. В. Бутина. – Минск, 2005. – 36 с.
2. Обучаем иначе. Стратегия активного обучения / Е. К. Григальчик [и др.]. – Минск, 2003. – 182 с.
3. Стрелкова, И. Б. «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух!..» или снова о Зимней школе / И. Б. Стрелкова // Библиотэчны свет. – 2006. – № 2. – С. 20–25.

4. Стрелкова, И. Б. II Международная Зимняя школа: интерактивные методы обучения библиотекарей / И. Б. Стрелкова // Бібліятэчны свет. – 2004. – № 2. – С. 31–32.
5. Стрелкова, И. Б. III Международная Зимняя школа: традиции и инновации / И. Б. Стрелкова // Бібліятэчны свет. – 2005. – № 3. – С. 27 – 30.
6. Стрелкова, И. Б. Копилка идей и мудрых советов. Искусство результативного управления / И. Б. Стрелкова // Библиотечное дело. – 2008. – № 19 (85). – С. 37–43.
7. Стрелкова, И. Б. Обучение руководителей: по итогам Школы директоров городских и районных сетей публичных библиотек Беларуси «Искусство результативного управления современной библиотекой» / И. Б. Стрелкова // Бібліятэчны свет. – 2008. – № 4. – С. 22–26.
8. Стрелкова, И. Б. Секреты «бенчмаркинга»: Учиться никогда не поздно / И. Б. Стрелкова // Библиотечное дело. – 2008. – № 20 (86). – С. 37–39.
9. Стрелкова, И. Б. Формирование кадровых ресурсов библиотек в новой информационной среде : науч.-практич. пособие / И. Б. Стрелкова. – Минск : Новое знание, 2008. – 230 с. – (Профессионалам библиотечного дела).
10. Стрелкова, И. Б. Школа директоров «Искусство результативного управления» как новая форма повышения квалификации руководителей библиотек Беларуси / И. Б. Стрелкова, И. В. Юрик // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 4. – С. 86–93.
11. Сукиасян, Э. Р. Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование : сб. статей и докладов / Э. Р. Сукиасян. – Москва, 2004. – 448 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

УЧ.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

*по дисциплине «Методическое обеспечение деятельности библиотек»
для студентов 5 курса специальности 1-23 01 11-03 «Библиотечное дело и
библиография. Информационное обеспечение»*

1. История создания методических служб в библиотеках: основные этапы, проблемы, современное положение, перспективы.
2. Содержание понятия «методическая работа». Взгляды ученых-библиотечников на сущность методической деятельности библиотек и ее перспективы.
3. Современные подходы к содержанию и формам методической работы.
4. Научно-методическая деятельность в системе управления библиотекой.
5. Основные принципы методической деятельности библиотек.
6. Основные направления методического обеспечения деятельности библиотек.
7. Функции методического обеспечения деятельности библиотек.
8. Базовые термины, раскрывающие методическую деятельность (метод, методическая помощь, методическая служба и др.).
9. Научно-методические центры (отраслевые, региональные, вузов и др.). Их основные функции и задачи.
10. Координационная деятельность методического центра как одна из форм повышения уровня эффективности работы библиотек.
11. Взаимодействие методического центра с библиотеками сети, библиотеками других систем и ведомств, соответствующими структурами Министерства образования, Министерства культуры, Министерства информации Республики Беларусь.
12. Методист библиотеки, его деловые и личностные качества. Требования, предъявляемые к должности методиста.
13. Проблема формирования кадров методистов библиотек.
14. Методический мониторинг как система слежения за изменениями, происходящими в библиотечном деле.
15. Методы, используемые в процессе осуществления методического мониторинга.
16. Аналитическая деятельность методических служб. Качественный и количественный анализ библиотечной практики.
17. Формирование инновационного климата в библиотеке.
18. Система повышения квалификации библиотечных кадров: общие проблемы и перспективы.
19. Деятельность методических служб по повышению квалификации и переподготовке библиотечных кадров.
20. Основные направления и формы повышения квалификации и переподготовки библиотечных кадров.
21. Проблемы профессионального становления молодых специалистов – кадрового потенциала инновационного развития библиотеки.

22. Повышение профессиональной компетентности руководителей библиотек.
23. Роль самообразования в повышении квалификации, профессиональных знаний библиотечных специалистов.
24. Информационное обеспечение системы дополнительного профессионального образования библиотечных специалистов.
25. Профессиональное взаимодействие библиотекарей и методистов в рамках системы повышения квалификации.
26. Формирование фонда методических материалов как средство повышения профессиональной компетентности библиотечных специалистов.
27. Традиции и инновации в деятельности методических служб.
28. Методическая поддержка инновационной деятельности.
29. Этапы распространения инноваций в библиотечной среде.
30. Инновационные методы и формы обучения библиотечных специалистов в системе дополнительного профессионального образования (курсы, круглые столы, практикумы, семинары, стажировки, тренинги, мастер-классы и др.).
31. Организационная структура, требования, перспективы развития системы дополнительного профессионального образования библиотечных специалистов Беларуси.
32. Особенности подготовки и проведения комплексных мероприятий международного и республиканского уровней, которые носят образовательный характер (конференций, семинаров, школ).
33. Стимулирование инновационных процессов как главное направление методического обеспечения деятельности библиотек.
34. Структура методических отделов библиотек.
35. Методический кабинет. Формирование фонда методических материалов.
36. Справочный аппарат методического кабинета.
37. Менеджмент научно-методической деятельности.
38. Планирование как основа научно-методической деятельности библиотеки.
39. Структура плана научно-методической работы.
40. Координационные планы научно-методической и исследовательской работы библиотек: структура, специфика.
41. Нормативная документация как правовая база функционирования библиотеки.
42. Методический мониторинг как система слежения за изменениями, происходящими в библиотечном деле.
43. Методы, используемые в процессе осуществления методического мониторинга.
44. Динамика показателей деятельности библиотек, движение библиотечных кадров, выявление и распространение библиотечных нововведений как основные объекты методического мониторинга.

45. Типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки.
46. Процесс библиотечного исследования, его этапы.
47. Разработка программы библиотечного исследования.
48. Консультативно-методическая помощь библиотекарям. Основные требования к методическому консультированию.
49. Формы методического консультирования.
50. Компьютерные технологии в научно-методической деятельности библиотек.

Репозиторий ВГУ

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. *Важнейшим принципом методической деятельности является принцип:*
 - научности
 - конкретности
 - закономерности
 - доброжелательности
2. *Путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи:*
 - методика
 - метод
 - методическая разработка
 - методическое обеспечение
3. *Упорядоченная совокупность методов, связанных с общностью решаемой задачи, предназначенных для практического выполнения какой-либо работы:*
 - методическое обеспечение
 - методическая разработка
 - методика
 - исследование
4. *К принципам методической деятельности библиотек не относится принцип:*
 - научности
 - активности
 - рекомендательности
 - закономерности
5. *Система слежения за изменениями в библиотечном деле:*
 - опрос
 - анкетирование
 - методический мониторинг
 - методический надзор
6. *Направление обеспечения работы библиотеки или сети библиотек, целью которого является поиск, разработка и применение библиотечных новшеств, называется:*
 - методический мониторинг
 - инновационная деятельность
 - методическая копилка
 - методический эксперимент
7. *Новые или модернизированные формы и методы библиотечной работы, способствующие ее совершенствованию:*
 - новинки
 - новшество
 - новаторство
 - эксперимент

8. *Процесс ввода новшества в библиотечную практику в целях ее совершенствования называется:*
- новаторством
 - экспериментом
 - нововведением
 - новинкой
9. *Процесс расширения и углубления профессиональных знаний библиотекаря в соответствии с занимаемой им должностью и функциональными обязанностями:*
- переподготовка
 - повышение квалификации
 - аттестация
10. *Процесс освоения новых профессиональных знаний при переходе на другую должность, на другой участок работы, в связи с внедрением новых автоматизированных библиотечных технологий:*
- переподготовка
 - повышение квалификации
 - аттестация
 - командировка
11. *Материалы в помощь подготовке и проведению конкретных работ в библиотеке (организация выставок, проведение массовых мероприятий и др.), имеющие своей целью облегчить труд библиотекаря по самостоятельной разработке методических материалов:*
- регламентирующая документация
 - методические разработки
 - методические письма
 - инструкции
12. *Издания, определяющие наиболее целесообразный порядок выполнения тех или иных библиотечных процессов, регламентирующие различные участки и стороны деятельности библиотек:*
- инструктивно-методические пособия
 - методические разработки
 - методические письма
 - инструкции
13. *Материалы, основанные на результатах научных исследований и изучении передового библиотечного опыта, и определяющие наиболее целесообразный порядок выполнения конкретных библиотечных работ:*
- регламентирующая документация
 - методические разработки
 - методические письма
 - методические рекомендации

14. Автор учебного пособия «Методическое обеспечение библиотечной деятельности»:
Ванеев
Мотульский
Вохрышева
Коготков
15. Деятельность научно-методических центров, заключающаяся в содействии библиотекам во внедрении и использовании наиболее эффективных методов, приемов и форм библиотечного труда:
методическая помощь
методическая инструкция
устав
положение
16. Школа методиста «Актуальные аспекты методической работы в библиотеке вуза на современном этапе» ежегодно проводится:
НББ
РНПБ
ФБ БГУ
Президентской библиотекой
17. Форма повышения квалификации, основная цель которой – познакомить начинающего библиотекаря с основами библиотечного дела, дать минимум необходимых практических профессиональных знаний и умений для работы в библиотеке:
стажировка
практикум
семинар
урок
18. Форма повышения квалификации, цель которой – углубление и совершенствование практической и теоретической подготовки библиотекарей, освоение новых участков работы, новых библиотечных технологий:
стажировка
практикум
семинар
урок
19. Проект ФБ БГУ "Международная Зимняя школа "Актуальные проблемы непрерывного библиотечного образования" был начат в:
2000 г.
2001 г.
2003 г.
2007г.

20. *Республиканским методическим центром, координирующим деятельность библиотек высших учебных заведений Беларуси, является:*

НББ
РНПБ
ФБ БГУ
Президентская библиотека

21. *Научно-методическим и координирующим центром по библиотечному делу Республики Беларусь является:*

РНПБ
ФБ БГУ
Президентская библиотека
НББ

22. *Мониторинг деятельности библиотек Министерства культуры Республики Беларусь и укоренение в их практику разработанных нормативно-правовых документов осуществляет:*

Научно-исследовательский отдел библиотековедения ФБ БГУ
Научно-исследовательский отдел библиотековедения НББ
Научно-исследовательский отдел библиотековедения РНТБ
Отдел библиотековедения Президентской библиотеки

23. *Республиканский конкурс “Бібліятэка – асяродак нацыянальнай культуры” проводится:*

ежемесячно
ежегодно
1 раз в 2 года
1 раз в 5 лет

24. *Отдел библиотековедения в структуре НББ был выделен:*

15 ноября 1937 г.
15 сентября 1922 г.
15 сентября 1995 г.
15 сентября 2000 г.

25. *Ведущий научный отдел НББ, научно-методический и исследовательский центр республики, который разрабатывает концепцию библиотечного дела Республики Беларусь:*

Научно-исследовательский отдел библиотековедения НББ
Информационно-аналитический отдел
Отдел справочно-информационного обслуживания
Научно-исследовательский отдел книговедения

26. В структуру Научно-исследовательского отдела библиотековедения НББ не входит:
- Сектор научно-организационного обеспечения библиотечной деятельности
 - Сектор мониторинга и координации деятельности библиотек
 - Сектор социологических и маркетинговых исследований
 - Сектор ведения и поддержки систематических каталогов
27. Направлением методического обеспечения библиотечной деятельности не является:
- консультативно-методическая помощь библиотекарям
 - инновационная деятельность
 - повышение квалификации и переподготовка библиотечных кадров
 - социально-культурная деятельность
 - консультативно-методическая помощь библиотекарям
28. Принцип методической деятельности, означающий, что методические решения и рекомендации не могут носить обязательный, директивный характер:
- принцип активности
 - принцип рекомендательности
 - принцип научности
 - принцип оперативности
29. Принцип методической деятельности, суть которого заключается в том, что методическое обеспечение должно строиться на основе непосредственного изучения работы библиотек, оказания им помощи на месте:
- принцип активности
 - принцип непосредственной связи с библиотеками
 - принцип научности
 - принцип оперативности
30. Деятельность, направленная на анализ состояния и развития как отдельных библиотек, так и библиотечной сети в целом, называется:
- инновационная
 - аналитическая
 - консультационная
 - информационная
31. Консультационно-методическая помощь осуществляется на основе:
- инновационной деятельности
 - аналитической деятельности
 - информационной деятельности
 - библиографической деятельности

32. *Функция, направленная на своевременное и полное библиографическое и фактографическое информирование библиотекарей на базе методического мониторинга о достижениях современной библиотечной теории и практики:*
- педагогическая
 - информационная
 - организационная
 - научно-исследовательская
33. *Уставы, положения, инструкции, нормы, правила библиотеки относятся к:*
- инструктивно-методическим материалам
 - инструктивно-методическим пособиям
 - регламентирующей документации
 - методическим разработкам
34. *В изучении библиотечных новшеств важнейшее место занимают методы непосредственного изучения:*
- сбор фактического материала и эксперимент
 - наблюдение и эксперимент
 - мониторинг и эксперимент
35. *Изучение новшества непосредственно в библиотеке, в процессе ее деятельности:*
- эксперимент
 - непосредственное наблюдение
 - косвенное наблюдение
 - самонаблюдение
36. *В обобщении библиотечной практики общий вывод делается на основе использования:*
- дедуктивного метода
 - индуктивного метода
 - гипотез
 - метода беседы с читателями
37. *Форма повышения квалификации библиотекарей, предусматривающая дискуссию по какой-либо актуальной библиотечной проблеме:*
- «Мозговой штурм»
 - «Круглый стол»
 - Заседание
 - Совещание
38. *Форма повышения квалификации библиотекарей, включающая инструктивно-методические доклады, консультации, практические занятия:*
- Заседание
 - Совещание
 - Семинар
 - «Круглый стол»

39. *Форма повышения квалификации, целью которой является глубокое изучение библиотечного опыта, его теоретическое осмысление и выработка практических рекомендаций:*

Заседание

Совещание

Научно-практическая конференция

«Круглый стол»

40. *Ежегодные двухнедельные курсы повышения квалификации для специалистов библиотек вузов Республики Беларусь «Современные технологии библиотечного дела» действуют на базе Республиканского института высшей школы (РИВШ) с:*

2000 г.

1995 г.

2001 г.

2010 г.

РЕПОЗИТОРИЙ ВГУ