



**Научно-педагогические школы
ВГУ имени П.М. Машерова**

ЭТНОПЕДАГОГИКА

Витебск, 2021

**Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ШКОЛЫ ВГУ ИМЕНИ П.М.
МАШЕРОВА**

«ЭТНОПЕДАГОГИКА»

Научно-вспомогательный библиографический указатель

**Витебск
2021**

УДК 016:378.4:001.89:37.019.8:39(01)
ББК 91.9:74+72.5я1+74.48я1+74.65я1
Н34

Составитель: **Н.Ф. Фидельская**

Ответственный редактор:
И.А. Качмар

Редакционная коллегия:
Л.М. Писаренко, Л.В. Прожесмицкая

Выпускающий редактор:
О.В. Шиман

Под общей редакцией доктора педагогических наук, профессора, проректора
по научной работе Витебского государственного университета имени П.М.
Машерова **Е.Я. Аршанского**

Научно-педагогические школы ВГУ имени П.М. Машерова :
«Этнопедагогика» : научно-вспомогательный библиографический указатель
/ сост. Н.Ф. Фидельская ; редкол.: И.А. Качмар (отв. ред.), Л.М. Писаренко,
Л.В. Прожесмицкая, О.В. Шиман (вып. ред.) ; под общ. ред. Е.Я. Аршанского.
– Витебск, 2021. – 148 с.

Библиографический указатель включает научные публикации по направлениям деятельности научной школы «Этнопедагогика»: описание книг, статей, диссертаций. Представлена информация по истории основания и развития научной школы, составе ее коллектива и основных направлениях научных исследований.

Указатель предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, всех тех, кто интересуется историей и современным состоянием высшего образования и педагогической науки в Витебске, организацией работы научных школ.

Материал указателя подготовлен работниками отдела комплектования и каталогизации документов научной библиотеки Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

Создатели указателя признательны руководителю научной школы кандидату педагогических наук, доценту Е.Л. Михайловой за предоставленные материалы.

Содержание

Предисловие.....	4
Михайлова Елена Леонидовна – руководитель научной школы «Этнопедагогика»	7
Краткая история основания и развития научной школы	8
Основные направления научных исследований, проводимых в рамках научной школы	10
Состав научной школы	11
Научные публикации по направлениям деятельности научной школы	12
Именной указатель на белорусском и иностранных языках.....	101
Именной указатель на русском языке.....	101
Указатель заглавий на белорусском и иностранных языках.....	106
Указатель заглавий на русском языке.....	112

Предисловие

Научные школы определяют перспективы развития научного знания в определенной области, выступают ядром и движущей силой любой научной организации.

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова славится богатейшими научными традициями и современными достижениями. В университете активно работают научные школы, известные как в Республике Беларусь, так и далеко за ее пределами.

Особенностью работы научных школ ВГУ имени П.М. Машерова является кураторство видных ученых над одаренной молодежью. В результате такой организации научной деятельности реализуется преемственность в работе со студентами (участие в научных кружках, олимпиадах, подготовка научно-исследовательских работ, публикация результатов научных исследований), магистрантами, аспирантами и молодыми преподавателями на кафедрах университета. Молодежь активно привлекается к выполнению научно-исследовательских проектов, в том числе заданий государственных программ научных исследований (ГПНИ), проектов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ), грантов Министерства образования Республики Беларусь, международных научных проектов.

На современном этапе в университете функционируют пятнадцать научных школ, каждая из которых объединяет группу уже состоявшихся и начинающих ученых, совместно работающих по определенной исследовательской программе:

Актуальные проблемы ономастики.

Биохимия здорового образа жизни.

Коммуникативная стилистика текста.

Комплексное изучение проблем художественного образования, искусства и дизайна.

Лингвокультурология.

Нелинейный функциональный анализ.

Природно-технические системы Беларуси: закономерности функционирования, мониторинг и управление.

Разработка методов диагностики и восстановления организма при патологии и физических нагрузках.

Теория и методика обучения химии.

Теория классов Фиттинга и ее приложения в теории групп.

Финансовое управление инвестиционным, инновационным и человеческим потенциалами экономических систем.

Художественная культура Витебщины: история становления и развития, современные проблемы.

Художественное народоведение.

Эколого-функциональные основы биоразнообразия Белорусского Поозерья.

Этнопедагогика.

Библиографический указатель посвящается научной школе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова «Этнопедагогика» под руководством кандидата педагогических наук, доцента Е.Л. Михайловой. Представлена информация по истории основания и развития научной школы, составе ее коллектива и основных направлениях научных исследований. Размещен список научных публикаций по направлениям деятельности научной школы.

Отбор материала производился по каталогам и картотекам научной библиотеки Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, «Летапісу друку Беларусі», «Летапісу часопісных артыкулаў», «Книжной летописи», «Летописи журнальных статей», «Электронному каталогу Национальной библиотеки Беларуси», «Сводному электронному каталогу библиотек Беларуси», БД «Научная электронная библиотека elibrary.ru», БД «Персональные страницы профессорско-преподавательского состава Витебского государственного университета имени П.М. Машерова», БД «Ученые Беларуси».

Материал в библиографическом указателе располагается по годам публикаций (в обратной хронологии), а в пределах года – по алфавиту фамилий авторов и заглавий работ.

Издание снабжено именным указателем, включающим фамилии авторов, составителей, редакторов, а также указателем заглавий работ, который содержит названия всех книг и статей, включенных в указатель.

Указатель предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, всех тех, кто интересуется историей и современным состоянием высшего образования и педагогической науки в Витебске, организацией работы научных школ.

Научная школа
«ЭТНОПЕДАГОГИКА»



Руководитель:

**Михайлова Елена Леонидовна,
кандидат педагогических наук, доцент**

Михайлова Елена Леонидовна (родилась 18.11.1977 г.), кандидат педагогических наук (2009 г.), доцент (2012 г.). Защитила кандидатскую диссертацию на тему «Фарміраванне маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзя» (2009 г.).

Научно-исследовательская деятельность Е.Л. Михайловой непрерывно связана с этнопедагогикой. С 2000 по 2009 гг. Е.Л. Михайловой выполнялось научное исследование «Фарміраванне маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзя» (в рамках написания кандидатской диссертации). С 2010 по 2016 гг. Е.Л. Михайлова являлась исполнителем проектов РГНФ – БРФФИ: «Поликультурная среда вуза как условие реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста» в сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Смоленский гуманитарный университет», согласно договору с БРФФИ № Г10РП-014 от 1 мая 2010 г. Е.Л. Михайлова являлась членом ВНК «Профстановление» (2010-2012 гг.) и ВНК «Этноидентичность» (2014-2017 гг.). С 2017 года и по настоящее время Е.Л. Михайловой осуществляется научное исследование по теме «Этнапедагагічныя асновы фарміравання прафесійнай кампетэнтнасці будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы ў полікультурным соцыуме Рэспублікі Беларусь» (в рамках написания докторской диссертации и в контексте задания «Этнокультура как детерминанта, определяющая успешность профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект» ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (в соответствии с Перечнем государственных программ научных исследований на 2016-2020 гг.).

Е.Л. Михайловой разработан специальный курс «Валеалогія: этнапедагагічны аспект» и его программно-методическое обеспечение, был опубликован соответствующий учебник с Грифом Министерства образования Республики Беларусь. Также разработан факультативный курс «Этнопедагогические основы профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по специальностям «Социальная педагогика» и «Социальная работа (по направлениям)», издан одноименный курс лекций.

Е.Л. Михайловой осуществлено внедрение разработок научного и учебно-методического обеспечения модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме в учебный процесс Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, государственного учреждения дополнительного образования взрослых «Витебский областной институт развития образования».

При активном участии Е.Л. Михайловой на базе ВГУ имени П.М. Машерова была успешно проведена Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические проблемы современного

общества и человека: пути решения», посвященная памяти профессора А.П. Орловой (2020 г.).

Е.Л. Михайлова активно занимается подготовкой кадров высшей квалификации. В настоящее время под руководством Е.Л. Михайловой выполняются 2 кандидатские диссертации, осуществляется руководство кандидатской диссертацией соискателя.

Краткая история основания и развития научной школы

Становление научной школы по этнопедагогике началось в 1982 году. Основным направлением научных исследований в этот период стала проблема белорусской народной педагогики и преемственность народной и научной педагогики. Докторская диссертация А.П. Орловой «Взаимосвязь и взаимодействие народной и научной педагогики в системе профессиональной подготовки учителя» активизировала научный потенциал коллектива, привлекла ряд молодых исследователей и предопределила перспективные направления работы научной школы по этнопедагогике, истории педагогики и социальной педагогике. С этого времени осуществляется планомерная и последовательная работа по подготовке научно-педагогических кадров по проблеме этнопедагогике, истории педагогики и образования.

В период с 1998 по 2020 гг. защищено 8 диссертаций:

на соискание ученой степени доктора педагогических наук: А.П. Орловой «Взаимосвязь и взаимодействие народной и научной педагогики в системе профессиональной подготовки учителя» (1998 г.);

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: Е.Э. Кривоносовой «Ідэі маральнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы» (1998 г.); Е.Л. Михайловой «Фарміраванне маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы канца ХІХ – пачатку ХХ стагоддзя» (2009 г.); Н.Ю. Андрущенко «Становление и развитие социальной педагогики в Беларуси (1917-1936 гг.)» (2010 г.); Т.В. Савицкой «Развитие системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2010 годы» (2013 г.); Е.Н. Бусел «Развитие системы образования Витебской губернии второй половины ХІХ – начала ХХ века» (2013 г.); С.Г. Туболец «Традыцыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы канца ХІХ – пачатку ХХ стагоддзяў» (2014 г.); И.В. Денисовой «Развитие музыкального образования в Витебской губернии (вторая половина ХІХ – начало ХХ века)» (2020 г.).

Основные научно-исследовательские темы, разрабатываемые коллективом научной школы:

2009-2013 гг. – научно-исследовательская тема «Формирование культурно-толерантной личности в поликультурном социуме», финансируемая Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках программы ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры

инновационной России», осуществляемой сотрудниками ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»;

2010-2011 гг. – научно-исследовательская тема «Поликультурная среда вуза как условие реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста», финансируемая Белорусским Республиканским фондом фундаментальных исследований в рамках конкурса «БРФФИ-РГНФ (ПР) 2010-2011 гг.»;

2010-2015 гг. – тема «Научно-методические основы совершенствования профессиональной подготовки специалистов социальной работы и психологии в условиях вуза»;

2015-2017 гг. – научно-исследовательская тема «Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической идентичности детей младшего школьного возраста в поликультурном социуме» в рамках конкурса «БРФФИ-РГНФ (ПР)»;

2016 г. – по настоящее время – научно-исследовательская тема «Этнокультура как детерминанта, определяющая успешность профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект» в рамках ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества», подпрограмма 6, «Образование», руководитель – профессор А.П. Орлова (до января 2020 г.), доцент Е.Л. Михайлова (с января 2020 г. по настоящее время).

В рамках научной школы, начиная с 2005 г., организовано четырнадцать Международных и Республиканских научно-практических конференций на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, где актуализировались проблемы этнопедагогики.

Научная школа активно сотрудничает с Национальным институтом образования Министерства образования Республики Беларусь. Члены научной школы поддерживают партнерские научные связи с научными учреждениями и профильными факультетами и кафедрами вузов Беларуси и стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе: Белорусским государственным университетом, Белорусским государственным педагогическим университетом имени М. Танка, Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина, Гродненским государственным университетом имени Я. Купалы, Московским государственным психолого-педагогическим университетом, Московским социальным университетом, Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена, Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е. Евсевьева, Российским университетом Дружбы народов, Ярославским государственным педагогическим университетом имени К.Д. Ушинского, Псковским государственным университетом, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Полтавским национальным педагогическим университетом имени В.Г. Короленко.

Сотрудничество осуществляется посредством участия в научных конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах по актуальным проблемам этнопедагогики, психолого-педагогического образования и социальной работы в Республике Беларусь и Российской Федерации, а также через стажировки преподавателей с целью обмена опытом преподавания учебных дисциплин, чтения лекций, проведения практических занятий, участия в программах повышения квалификации; разработки и реализации совместных исследовательских проектов, включая проекты, финансируемые в рамках государственных и других грантов (в частности, с Российским университетом Дружбы народов, Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена).

Расширению международных научных связей способствует организация Международной научно-практической конференции «Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения», которая проводится силами кафедры социально-педагогической работы факультета социальной педагогики и психологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова с 2011 г.

Основные направления научных исследований, проводимых в рамках научной школы

всемирный историко-педагогический процесс;
преемственность научной и народной педагогики;
становление и развитие социальной педагогики в Беларуси;
система образования российско-белорусского приграничья: от имперского к советскому опыту организации (конец XIX – 1920-е гг.);
формирование системы социально-педагогического образования специалистов социальной сферы в Республике Беларусь: региональный аспект;
формирование культурно-толерантной личности в поликультурном социуме;
поликультурная среда вуза как условие реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста: этнопедагогический аспект;
подготовка специалистов социальной сферы к формированию нравственного и физического здоровья личности с учетом этнокультурных особенностей региона;
традыцы эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзяў;
этнокультура как детерминанта, определяющая успешность профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект;
этнопедагогизация образовательного пространства города.

Состав научной школы

Андрущенко Наталья Юрьевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогической работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Бусел-Кучинская Екатерина Николаевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогической работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Савицкая Татьяна Витальевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогической работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Туболец Светлана Григорьевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогической работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Шабанова Наталья Эдуардовна (старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Семенова Наталья Сергеевна (старший преподаватель кафедры психологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Денисова Иоланта Васильевна (кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры музыки Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Рудковская Елена Эдвардовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социальных наук Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Щепеткова Наталья Владимировна (специалист учебно-методического отдела Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Долгая Марина Викторовна (аспирант дневной формы получения образования Витебского государственного университета имени П.М. Машерова)

Юркевич Анна Тадеушевна (аспирант заочной формы получения образования Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, старший преподаватель кафедры иностранных языков Витебской ордена «Знак почета» государственной академии ветеринарной медицины)

Научные публикации по направлениям деятельности научной школы

2021

1. Андрущенко, Н. Ю. Социально-психологические проблемы инвалидов: практический аспект / Н. Ю. Андрущенко, О. А. Каравашкина // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 268–270.
2. Долгая, М. В. Этнопедагогизация образовательной деятельности как фактор формирования национального самосознания учащихся / М. В. Долгая // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 284–287.
3. Матюшкова, С. Д. Гендерная идентичность студентов в интерпретации теста Куна-Макпартленда «Кто Я?» / С. Д. Матюшкова, С. Г. Туболец // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 335–337.
4. Савицкая, Т. В. Диагностика уровня коммуникативного контроля студентов – будущих специалистов по социальной работе / Т. В. Савицкая, Н. Э. Шабанова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 338–340.

2020

5. Агеенко, З. М. Социальная работа по поддержанию активного образа жизни инвалидов / З. М. Агеенко, Е. Н. Бусел-Кучинская // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 72–75.
6. Андрущенко, Н. Ю. Здоровье и здоровый образ жизни военнослужащих / Н. Ю. Андрущенко, А. И. Кривко // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 47–50.
7. Андрущенко, Н. Ю. Здоровье и здоровый образ жизни военнослужащих как социально-педагогическая проблема / Н. Ю.

- Андрущенко, А. И. Кривко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2020. – № 3. – С. 132–137.
8. Андрущенко, Н. Ю. Идеи и опыт А. Нилла и А. С. Макаренко в области воспитания / Н. Ю. Андрущенко // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 8–11.
 9. Андрущенко, Н. Ю. Постинтернатная адаптация лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н. Ю. Андрущенко, И. В. Прозорова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 75–77.
 10. Андрущенко, Н. Ю. Профессиональное самоопределение обучающихся / Н. Ю. Андрущенко, С. А. Мартиросян // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 192–194.
 11. Андрущенко, Н. Ю. Социальная поддержка лиц, имеющих инвалидность / Н. Ю. Андрущенко, Н. Л. Нечитайло // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 164–166.
 12. Андрущенко, Н. Ю. Социальная реклама как способ продвижения услуг территориальным центром социального обслуживания населения / Н. Ю. Андрущенко, А. А. Харецкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 215–216.
 13. Андрущенко, Н. Ю. Формирование ценностного отношения военнослужащих к здоровому образу жизни / Н. Ю. Андрущенко, А. И. Кривко // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 143–145.
 14. Блинова, А. И. Проблемы и перспективы организации здоровьесбережения пожилых людей в условиях территориальных центров социального обслуживания населения / А. И. Блинова, Е. Л. Михайлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 153–157.

15. Борсукова, З. В. Имидж педагога в представлениях современных студентов / З. В. Борсукова, Е. Н. Бусел-Кучинская, Т. В. Савицкая // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 63–67.
16. Бусел-Кучинская, Е. Н. Гендерные особенности агрессивного поведения подростков / Е. Н. Бусел-Кучинская, К. И. Подрез // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 267–270.
17. Бусел-Кучинская Е. Н. Женское образование на рубеже XIX-XX веков как фактор духовно-нравственного просвещения народа: (по материалам издания «Полоцкие епархиальные ведомости») / Е. Н. Бусел-Кучинская, Е. Л. Михайлова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. – 2020. – № 2. – С. 53–59.
18. Бусел-Кучинская, Е. Н. Полоролевая идентичность как проявление гендерной социализации / Е. Н. Бусел-Кучинская // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 67–70.
19. Бусел-Кучинская, Е. Н. Соответствие профессионального интереса выбранной сфере деятельности у старшеклассников : (на примере ГУО «СШ № 11 г. Витебска») / Е. Н. Бусел-Кучинская, А. А. Фролова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 97–101.
20. Бусел-Кучинская, Е. Н. Социальная работа по сохранению и поддержанию здоровья в пожилом и старческом возрасте / Е. Н. Бусел-Кучинская, Е. А. Шамбовская // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 101–104.
21. Денисова, И. В. Музыкальное образование в подготовке военных кадров Витебской губернии / И. В. Денисова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 72 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 20 февраля 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 498–499.
22. Денисова, И. В. Музыкальное образование Витебской губернии (1802-1924) : монография / И. В. Денисова ; под науч. ред. Е. С. Поляковой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – 222, [1] с.

23. Денисова, И. В. Развитие музыкального образования в Витебской губернии (вторая половина XIX – начало XX века) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования : защищена 28.01.2021 / И. В. Денисова. – Витебск, 2020. – 274 л.
24. Денисова, И. В. Тенденции развития музыкального образования Витебщины : (экспертная оценка) / И. В. Денисова, Дин Нань // Мир детства в современном образовательном пространстве : сб. ст. студентов, магистрантов, аспирантов. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – Вып. 11. – С. 250–252.
25. Долгая, М. В. Этнопедагогизация образовательного процесса / М. В. Долгая // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 132–135.
26. Долгая, М. В. Этнопедагогизация современного образовательного процесса / М. В. Долгая // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Брест, 20 мая 2020 г. – Брест : БрГУ имени А. С. Пушкина, 2020. – С. 53–54.
27. Ильин, Е. А. Идеал совершенного человека в этнопедагогике как идеологический и гражданско-патриотический ориентир воспитания современной молодежи / Е. А. Ильин, Е. Л. Михайлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 135–138.
28. Краюшко, Е. А. Отношение к волонтерской деятельности людей пожилого возраста / Е. А. Краюшко, С. Г. Туболец // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 136–139.
29. Кривоносова, Е. Э. Духовные ценности студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова, Э. И. Рудковский // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 72 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 20 февраля 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 407–408.
30. Кузьмина, Е. С. Выявление уровня социальной активности учащихся младших классов : (на примере ГУО «Шумилинская детская школа искусств») / Е. С. Кузьмина, Е. Н. Бусел-Кучинская // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 145–147.

31. Михайлова, Е. Л. Диагностика сформированности профессиональной мотивации будущих специалистов социальной сферы / Е. Л. Михайлова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 32–35.
32. Михайлова, Е. Л. Проблема самооценки студентами себя как будущего специалиста по социальной работе в контексте изучения специальных дисциплин / Е. Л. Михайлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 72 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 20 февраля 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 372–373.
33. Михайлова, Е. Л. Развитие двигательной активности среди студенческой молодежи / Е. Л. Михайлова, Ю. В. Химич // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 154–157.
34. Михайлова, Е. Л. Этнопедагогическая подготовка будущих специалистов социальной сферы в Республике Беларусь: опыт Витебского региона / Е. Л. Михайлова // Педагогика: история, перспективы. – 2020. – Т 3, № 3. – С. 34–55.
35. Михайлова, Е. Л. Этнопедагогические основы профессиональной деятельности : курс лекций / Е. Л. Михайлова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – 111 с.
36. Міхайлава, А. Л. Змест і сутнасць паняццяў «народная педагогіка» і «этнапедагогіка» ў кантэксце нацыянальна-гістарычнага развіцця беларусаў / А. Л. Міхайлава, Г. Т. Юркевіч // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 36–39.
37. Міхайлава, А. Л. Полікультурная падрыхтоўка будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы : (на прыкладзе факультатыўнай дысцыпліны «Этнапедагагічныя асновы прафесійнай дзейнасці») / А. Л. Міхайлава, С. І. Міхайлаў // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 138–142.
38. Наркевич, А. М. Проблемы и перспективы реализации государственного социального заказа в условиях территориальных центров социального обслуживания населения / А. М. Наркевич, Е. Л. Михайлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф.

- А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 167–170.
39. Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов социальной сферы : монография / Е. Л. Михайлова, Е. Н. Бусел-Кучинская, Н. Ю. Андрущенко, С. Г. Туболец, Т. В. Савицкая, С. А. Воробьева, Л. В. Королькова, С. Д. Матюшкова, С. И. Михайлов, Н. Э. Шабанова, И. В. Шабашева, Н. В. Щепеткова, А. Т. Юркевич, И. А. Беляев, Ю. С. Гамзюк, Е. А. Николаева, И. Н. Новикова ; под ред. Е. Л. Михайловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – 254 с.
40. Орлова, А. П. История педагогики : учебное пособие / А. П. Орлова, В. В. Тетерина. – Минск : РИВШ, 2020. – 316 с.
41. Орлова, А. П. Проблема взаимодействия родителей и детей в системе этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Социально-антропологические проблемы современного образования : материалы Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. памяти проф. Л. М. Лузиной, Псков, 19-20 декабря 2019 г. – Псков : Псковский государственный университет, 2020. – С. 121–128.
42. Пратасевич, О. И. Проблемы и перспективы привлечения внебюджетных средств в деятельности учреждений образования (на примере ГУО «Санаторный ясли-сад № 154 г. Минска») / О. И. Пратасевич, Е. Л. Михайлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 174–177.
43. Рудковская, Е. Э. Постсовременный мир и патриотические ценности молодежи / Е. Э. Рудковская // Феномен границы в глобализирующемся мире : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. online-конф., Витебск, 17 октября 2020 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 148–150.
44. Савицкая, Т. В. Диагностика склонности к аддиктивному поведению учащихся колледжа (на примере УО «РИПО» филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж») / Т. В. Савицкая, С. С. Кунцевич // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 116–120.
45. Савицкая, Т. В. Мотивы выбора профессии студентов – будущих специалистов по социальной работе / Т. В. Савицкая, Н. Э. Шабанова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 215–219.

46. Савицкая, Т. В. Профилактика аддиктивного поведения учащихся колледжа : (на примере УО «РИПО» филиал «Молодечненский политехнический государственный колледж») / Т. В. Савицкая, С. С. Кунцевич // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 189–192.
47. Савицкая, Т. В. Проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте / Т. В. Савицкая, К. А. Гвоздева // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 186–189.
48. Савицкая, Т. В. Развитие повседневной активности людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Т. В. Савицкая, А. С. Чигрик // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 193–196.
49. Савицкая, Т. В. Учебная мотивация студентов – будущих специалистов социальной сферы / Т. В. Савицкая, Н. Э. Шабанова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 72 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 20 февраля 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 374–375.
50. Савицкая, Т. В. Учебная мотивация студентов первого и выпускного курсов – будущих специалистов социальной и образовательной сфер / Т. В. Савицкая, Н. Э. Шабанова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 56–60.
51. Савицкая, Т. В. Учебная мотивация студентов первого курса – будущих специалистов социальной и образовательной сфер / Т. В. Савицкая, Н. Э. Шабанова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2020. – № 15. – С. 32–36.
52. Семенова, Н. С. Проблема нравственности и нравственного поступка в рамках мультидисциплинарного подхода / Н. С. Семенова // Психологический Vademecum: М. М. Бахтин и Витебщина : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 168–171.
53. Семенова, Н. С. Социально-историческая обусловленность подготовки социальных педагогов в Беларуси / Н. С. Семенова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 72 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 20 февраля 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 375–377.
54. Семенова, Н. С. Социально-историческая обусловленность подготовки специалистов в области социальной педагогики / Н. С. Семенова //

- Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 289–293.
55. Туболец, С. Г. Аспекты гражданского воспитания обучающихся в условиях современного поликультурного мира / С. Г. Туболец, И. Г. Новикова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 207–210.
56. Туболец, С. Г. Некоторые аспекты идентичности будущих специалистов социально-образовательной сферы / С. Г. Туболец // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 72 Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 20 февраля 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 377–378.
57. Федорова, Н. М. Женское образование в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.: опыт столицы и белорусских земель : (на примере Витебской губернии) / Н. М. Федорова, Е. Л. Михайлова, Е. Н. Бусел-Кучинская // Научные труды Республиканского института высшей школы. – Минск, 2020. – Вып. 20, ч. 1. – С. 158–166.
58. Щепеткова, Н. В. К прогнозу развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» / Н. В. Щепеткова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, октябрь 2020 г.] : памяти проф. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 252–256.
59. Этнапедагогіка : хрэстаматыя / склад.: Г. П. Арлова, С. Р. Туболец. – Витебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2020. – 166 с.
60. Юркевич, А. Т. Изучение значимости семьи в жизни современной молодежи / А. Т. Юркевич // XIV Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 21 октября 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 365–366.
61. Юркевич, А. Т. Этнопедагогические идеи просветителей Беларуси в период ее нахождения в составе Российской империи (конец XIX – начало XX в.) / А. Т. Юркевич // Научные труды Республиканского института высшей школы. – Минск, 2020. – Вып. 20, ч. 1. – С. 180–187.
62. Yurkevich, A. Defining the role of the family and family values in the life of modern young people / A. Yurkevich, I. Kalishuk // The Youth of the 21st century: education, science, innovations : proceedings of VII International conference for students, postgraduates and young scientists, Vitebsk, December 11, 2020. – Vitebsk : Vitebsk State University named after P. M. Masharov, 2020. – P. 183–185.

63. Андрущенко, Н. Ю. Гуманистический подход в воспитании / Н. Ю. Андрущенко // Психологический Vademecum : Психологическая феноменология в образовательной среде : мультидисциплинарный подход : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 82–85.
64. Андрущенко, Н. Ю. Идеи и опыт А. С. Макаренко в решении социально-педагогических проблем / Н. Ю. Андрущенко // Социально-педагогический подход в образовании: воплощение наследия А. С. Макаренко в современных социальных проектах : сб. науч. тр. Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 29 марта 2019 г. – Екатеринбург : Уральский государственный университет имени А. М. Горького, 2019. – С. 21–24.
65. Андрущенко, Н. Ю. Компьютерная зависимость как одна из форм аддиктивного поведения подростков / Н. Ю. Андрущенко, Е. В. Биндовская // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 53–55.
66. Андрущенко, Н. Ю. Подготовка социально-педагогических кадров в Беларуси: проблемы и перспективы развития / Н. Ю. Андрущенко // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 28-29 марта 2019 г. : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2019. – Ч. 2. – С. 328–332.
67. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социальной педагогики в 70-е гг. XX в. / Н. Ю. Андрущенко // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2019. – № 1. – С. 102–106.
68. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогические идеи К. Д. Ушинского / Н. Ю. Андрущенко // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы 73 науч.-практ. конф. «Чтения Ушинского», Ярославль, 5-6 марта 2019 г. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, 2019. – Ч. 4. – С. 8–11.
69. Андрущенко, Н. Ю. Социально-правовая защита семьи и детства в Беларуси (XX-XXI столетие) / Н. Ю. Андрущенко // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 ноября 2019 г. – Минск : БГПУ имени М. Танка, 2019. – С. 326–328.
70. Андрущенко, Н. Ю. Формирование лидерских качеств старшеклассников / Н. Ю. Андрущенко, Д. В. Непржецкая // Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика : материалы III

- Международ. науч.-практ. конф., Донецк, 16 мая 2019 г. : в 3 т. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – Т. 3. – С. 130–133.
71. Андрущенко, Н. Ю. Формирование профессионального самоопределения старшеклассников / Н. Ю. Андрущенко, А. К. Гетц // Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика : материалы III Международ. науч.-практ. конф., Донецк, 16 мая 2019 г. : в 3 т. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – Т. 3. – С. 127–129.
72. Бумаженко, Н. И. Формирование толерантности и этнической идентичности личности в поликультурной среде / Н. И. Бумаженко, С. Г. Туболец // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 11–14.
73. Бусел-Кучинская, Е. Н. Готовность старшеклассников к волонтерской деятельности : (на примере ГУО «СШ № 17 г. Витебска») / Е. Н. Бусел-Кучинская, М. А. Чемакина, А. С. Горбачева // Образование. Наука. Карьера : сб. науч. ст. 2 Международ. науч.-метод. конф., Курск, 22 января 2019 г. : в 2 т. – Курск : Университетская книга, 2019. – Т. 1. – С. 25–28.
74. Бусел-Кучинская, Е. Н. Ликвидация безграмотности на территории Витебской губернии в первую пятилетку советской власти / Е. Н. Бусел-Кучинская // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2019. – № 15. – С. 2–6.
75. Бусел-Кучинская, Е. Н. Нововведения в народном образовании Витебщины в первое десятилетие советской власти / Е. Н. Бусел-Кучинская // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 2. – С. 5–6.
76. Бусел-Кучинская, Е. Н. Польские культурно-просветительские учреждения в народном образовании Витебщины в первое десятилетие Советской власти / Е. Н. Бусел-Кучинская // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2019. – № 4. – С. 97–101.
77. Бусел-Кучинская, Е. Н. Угасание профессионального интереса будущих специалистов социальной сферы / Е. Н. Бусел-Кучинская, А. А. Фролова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 81–83.
78. Бусел-Кучинская, Е. Н. Эмоциональное выгорание у старшеклассников : (на примере ГУО «Гимназия № 9 г. Витебска») / Е. Н. Бусел-Кучинская, С. В. Лабусова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 78–81.

79. Денисова, И. В. Ведущие тенденции развития музыкального образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в. / И. В. Денисова // Психологический Vademecum : Психологическая феноменология в образовательной среде : мультидисциплинарный подход : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 108–114.
80. Денисова, И. В. Историко-педагогические источники истории музыкального образования Витебской губернии (вторая половина XIX – начало XX в.) / И. В. Денисова // Віцебскі край : матэрыялы IV Міжнар. навук.-практ. канф., прысвеч. 80-годдзю ўтварэння Віцебскай вобласці, Віцебск, 22 лістапада 2018 г. – Мінск : НББ, 2019. – Т. 4. – С. 47–51.
81. Денисова, И. В. Музыкальное образование в Полоцке: история и современность / И. В. Денисова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 15–18.
82. Денисова, И. В. Музыкальное образование в Полоцком женском училище духовного ведомства / И. В. Денисова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 2. – С. 154–156.
83. Денисова, И. В. Музыкальное образование в Полоцком кадетском корпусе / И. В. Денисова // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 7. – С. 65–73.
84. Денисова, И. В. Музыкальное образование в Полоцком Спасо-Евфросиниевском женском духовном училище (1844-1917) / И. В. Денисова // Мир детства в современном образовательном пространстве : сб. ст. студентов, магистрантов, аспирантов. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Вып. 10. – С. 161–163.
85. Денисова, И. В. Развитие музыкального образования Витебской губернии второй половины 19 – начала 20 вв. / И. В. Денисова // Актуальные проблемы педагогических исследований : сб. ст. XV аспирантских чтений, Минск, 19 апреля 2019 г. – Минск : БГПУ имени М. Танка, 2019. – С. 41–45.
86. Кривоносова, Е. Э. Информационное общество и трансформация ценностных измерений духовного мира человека / Е. Э. Кривоносова, Э. И. Рудковский // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – 2019. – Т. 29. – С. 77–82.
87. Кривоносова, Е. Э. Трансформация духовных основ современной цивилизации и проблема социализации молодежи / Е. Э. Кривоносова, Э. И. Рудковский // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч.

- сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 1. – С. 225–227.
88. Михайлова, Е. Л. Антропологический подход К. Д. Ушинского в обосновании современной модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме / Е. Л. Михайлова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы 73 науч.-практ. конф. «Чтения Ушинского», Ярославль, 5-6 марта 2019 г. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, 2019. – Ч. 4. – С. 22–26.
89. Михайлова, Е. Л. Идея народности К. Д. Ушинского как основа для этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в условиях поликультурного социума Республики Беларусь / Е. Л. Михайлова, С. И. Михайлов // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы 73 науч.-практ. конф. «Чтения Ушинского», Ярославль, 5-6 марта 2019 г. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, 2019. – Ч. 4. – С. 26–30.
90. Михайлова, Е. Л. Исследование степени этничности будущих специалистов социальной сферы, сформированной в условиях поликультурного социума Республики Беларусь / Е. Л. Михайлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 28-29 марта 2019 г. : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2019. – Ч. 1. – С. 154–158.
91. Міхайлава, А. Л. Аперацыяналізацыя прадмета даследавання «Этнапедагагічная падрыхтоўка будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме Рэспублікі Беларусь» / А. Л. Міхайлава // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 30–33.
92. Міхайлава, А. Л. Праблема міжкультурнай камунікацыі ў працэсе прафесійнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме рэгіёна / А. Л. Міхайлава // Тэарэтычныя і прыкладныя аспекты этналагічных даследаванняў : зб. навук. арт. – Мінск : БНТУ, 2019. – С. 92–97.
93. Міхайлава, А. Л. Праблема міжкультурнай камунікацыі ў працэсе прафесійнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме рэгіёна / А. Л. Міхайлава, С. І. Міхайлаў // Непрерывная система образования «Школа – Университет». Инновации и перспективы : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 31 октября – 1 ноября 2019 г. – Мінск : БНТУ, 2019. – С. 157–159.
94. Міхайлава, А. Л. Сутнасна-зместавыя характарыстыкі паняцця «этнакультура» ў кантэксце сфарміраванага менталітэту беларусаў / А.

- Л. Міхайлава // Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы : материалы XI Междунар. науч. конф., 23-24 мая 2019 г. – Гомель : ГГТУ имени П. О. Сухого, 2019. – С. 103–105.
95. Міхайлава, А. Л. Фарміраванне каштоўных адносін да сям’і ў будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы ў кантэксце пераемнасці пакаленняў / А. Л. Міхайлава // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 ноября 2019 г. – Минск : БГПУ имени М. Танка, 2019. – С. 38–41.
96. Орлова, А. П. Научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме : монография / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова, С. Г. Туболец ; под ред. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – 164 с.
97. Орлова, А. П. Этноценностные ориентации будущих специалистов социальной сферы : (по результатам изучения курса «Этнопедагогика») / А. П. Орлова, С. Г. Туболец // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2019. – № 1. – С. 122–127.
98. Орлова, А. П. Ведущие принципы, определяющие научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 2. – С. 37–38.
99. Орлова, А. П. История социальной педагогики : учебник / А. П. Орлова, Н. Ю. Андрущенко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 366 с.
100. Орлова, А. П. Научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки специалистов по социальной работе и педагогов социальных / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 28-29 марта 2019 г. : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2019. – Ч. 1. – С. 185–195.
101. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики в наследии К. Д. Ушинского / А. П. Орлова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы 73 науч.-практ. конф. «Чтения Ушинского», Ярославль, 5-6 марта 2019 г. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, 2019. – Ч. 4. – С. 16–21.
102. Орлова, А. П. Трудовое воспитание школьников в контексте теоретических разработок проблемы 70-80-х годов XX века / А. П. Орлова, В. В. Тетерина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2019. – № 3. – С. 138–146.
103. Орлова, А. П. Формирование этнической толерантности будущего специалиста – важнейшая задача этнопедагогической подготовки в

- условиях поликультурного социума / А. П. Орлова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 3–8.
104. Орлова, А. П. Этнопедагогический аспект социальной педагогики в деятельности А. С. Макаренки и его современников / А. П. Орлова // Социально-педагогический подход в образовании: воплощение наследия А. С. Макаренки в современных социальных проектах : сб. науч. тр. Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 29 марта 2019 г. – Екатеринбург : Уральский государственный университет имени А. М. Горького, 2019. – С. 104–109.
105. Орлова, А. П. Этноценностные ориентации будущих специалистов социальной сферы : (по результатам изучения курса «Этнопедагогика») / А. П. Орлова, С. Г. Туболец // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2019. – № 1. – С. 122–127.
106. Острейко, С. В. Воспитание детей в замещающей семье: анализ опыта родителей : (на примере ГУО «Чашникский районный социально-педагогический центр») / С. В. Острейко, С. Г. Туболец // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 142–145.
107. Педагогика : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность) / сост. Т. В. Савицкая. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – 205 с.
108. Погодина, Е. К. Теория и практика социально-педагогической работы с семьей : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика / Е. К. Погодина, С. Г. Туболец. – Минск : БГПУ, 2019. – 158 с.
109. Савицкая, Т. В. Восприимчивость к организационному стрессу в трудовом коллективе / Т. В. Савицкая, А. С. Болваненко // Психологический Vademecum : Психологическая феноменология в образовательной среде : мультидисциплинарный подход : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 225–228.
110. Савицкая, Т. В. Деятельность отделений почтовой связи Витебского района по оказанию социальных услуг сельскому населению / Т. В. Савицкая, Д. С. Киселева // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 2. – С. 41–42.
111. Савицкая, Т. В. Культурно-досуговая деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья / Т. В. Савицкая, А. О.

- Когода // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 167–169.
112. Савицкая, Т. В. Организация деятельности учреждений почтовой связи по оказанию социальных услуг в сельской местности / Т. В. Савицкая, Д. С. Киселева // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 164–167.
113. Савицкая, Т. В. Проблемы семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития / Т. В. Савицкая, К. С. Пыркина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 160–163.
114. Семенова, Н. С. Становление и развитие профессиональной подготовки социальных педагогов в высших учебных заведениях Республики Беларусь / Н. С. Семенова // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – 2019. – № 191. – С. 71–79.
115. Семенова, Н. С. Тенденции и перспективы развития профессиональной подготовки социальных педагогов в высших учебных заведениях Республики Беларусь / Н. С. Семенова // Актуальные проблемы педагогических исследований : сб. ст. XV аспирантских чтений, Минск, 19 апреля 2019 г. – Минск : БГПУ имени М. Танка, 2019. – С. 178–182.
116. Семенова, Н. С. Формирование лидерских качеств студенческой молодежи / Н. С. Семенова // Психологический Vademecum : Психологическая феноменология в образовательной среде : мультидисциплинарный подход : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 229–234.
117. Туболец, С. Г. Этнопедагогический подход в профессиональной подготовке студентов университета / С. Г. Туболец // Педагогика и психология современного образования: теория и практика : материалы 73 науч.-практ. конф. «Чтения Ушинского», Ярославль, 5-6 марта 2019 г. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, 2019. – Ч. 3. – С. 62–66.
118. Фролова, А. А. Влияние профессионального интереса на становление личности будущего специалиста социальной сферы / А. А. Фролова, Е. Н. Бусел-Кучинская // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Улан-Удэ, 3-5 октября 2019 г. – Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2019. – С. 260–261.
119. Шабанова, Н. Э. Взаимосвязь трудового и других видов воспитания в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX века / Н. Э. Шабанова // Повышение качества профессиональной подготовки

- специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 46–52.
120. Шамбовская, Е. А. Определение уровня самосохранительного поведения современной молодежи / Е. А. Шамбовская, Е. Н. Бусел-Кучинская // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Улан-Удэ, 3-5 октября 2019 г. – Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2019. – С. 275–276.
121. Щепеткова, Н. В. Вероятные сценария развития системы непрерывного педагогического образования «колледж-университет» в Республике Беларусь в среднесрочной перспективе / Н. В. Щепеткова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2019. – № 3. – С. 120–126.
122. Щепеткова, Н. В. Перспективные направления развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» / Н. В. Щепеткова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2019. – № 1. – С. 115–121.
123. Юркевич, А. Т. Формирование педагогической мысли на территории Беларуси в период нахождения ее в составе Российской империи (конец XIX – начало XX вв.) / А. Т. Юркевич // XIII Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 18 октября 2019 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 300–302.

2018

124. Андрущенко, Н. Ю. Актуальные проблемы социально-педагогической работы / Н. Ю. Андрущенко, Н. Н. Грибунова, М. В. Долгая // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIII (70) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 15 февраля 2018 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – Т. 2. – С. 32–33.
125. Андрущенко, Н. Ю. Занятость населения: гендерный аспект / Н. Ю. Андрущенко // Евразийский вектор модернизации экономики: креативность, прозрачность и устойчивое развитие : материалы X юбилейной междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 18-19 апреля 2018 г. – Харьков : ХНУСА, 2018. – С. 238–239.
126. Андрущенко, Н. Ю. Идеи А. С. Макаренко в решении современных проблем воспитания / Н. Ю. Андрущенко // Воспитательная система А. С. Макаренко в контексте перспектив развития современного российского образования : сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 18-19 июня 2018 г. – Москва : Институт стратегии развития образования РАО, 2018. – С. 677–685.

127. Андрущенко, Н. Ю. Курс «Охрана детства» в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов / Н. Ю. Андрущенко // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 7–10.
128. Андрущенко, Н. Ю. Отцовство в понимании современной молодежи / Н. Ю. Андрущенко // Гендер в фокусе : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 ноября 2017 г. – Минск : Экоперспектива, 2018. – С. 113–116.
129. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения: история и современность / Н. Ю. Андрущенко // Женщины-ученые Беларуси и Казахстана : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1-2 марта 2018 г. – Минск : РИВШ, 2018. – С. 100–102.
130. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогическая работа с подростками агрессивного поведения / Н. Ю. Андрущенко, М. В. Долгая // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2018. – № 3. – С. 73–77.
131. Андрущенко, Н. Ю. Структурирование содержания курса «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» в рамках компетентностного подхода / Н. Ю. Андрущенко // Компетентностный подход в образовании: реализация, проблемы, перспективы : сб. материалов областной науч.-практ. конф., Витебск, 11 мая 2018 г. : в 5 ч. – Витебск : ВОИРО, 2018. – Ч. 1. – С. 6–8.
132. Берестень, Е. В. Удовлетворенность населения качеством оказания социальных услуг отделением круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов : (на примере деятельности ГУ «ТЦСОН Бешенковичского района») / Е. В. Берестень, Т. В. Савицкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 80–83.
133. Бусел-Кучинская, Е. Н. Народная педагогика в деятельности А. С. Макаренко: преемственность идей / Е. Н. Бусел-Кучинская // Воспитательная система А. С. Макаренко в контексте перспектив развития современного российского образования : сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 18-19 июня 2018 г. – Москва : Институт стратегии развития образования РАО, 2018. – С. 284–295.
134. Бусел-Кучинская, Е. Н. Перспективы развития отечественной историко-педагогической регионологии / Е. Н. Бусел-Кучинская // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 55–58.

135. Бусел-Кучинская, Е. Н. Проект инклюзивного творчества «Искусство без границ» как инструмент интеграции молодых инвалидов в социум / Е. Н. Бусел-Кучинская, Н. В. Буланчикова // Актуальные вопросы современной науки и образования : материалы XVII междунар. науч.-практ. конф., Киров, 17-20 апреля 2018 г. – Москва : Московский финансово-юридический университет МФЮА, 2018. – С. 35–42.
136. Бусел-Кучинская, Е. Н. Становление советской системы дошкольного образования на землях российско-белорусского приграничья 1917-1924 гг. : (на материалах Витебской губернии) / Е. Н. Бусел-Кучинская // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2018. – № 7. – С. 8–13.
137. Бусел-Кучинская, Е. Н. Формирование готовности к осознанному родительству у подростков как условие социального здоровья общества / Е. Н. Бусел-Кучинская, Е. В. Фролова // Социальное здоровье подростков и молодежи: основа нравственного благополучия современного общества : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Курск, 1-2 ноября 2018 г. – Курск : Университетская книга, 2018. – С. 347–349.
138. Грибунова Н. Н. Стили семейного воспитания / Н. Н. Грибунова, Н. Ю. Андрущенко // Молодежный аграрный форум – 2018 : материалы междунар. студенческой науч. конф., Белгород, 20-24 марта 2018 г. : в 3 т. – Белгород : Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина, 2018. – Т. 3. – С. 24.
139. Денисова, И. В. Музыкальное образование в Витебске: история и современность / И. В. Денисова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 73–77.
140. Денисова, И. В. Музыкальное образование в Витебском учительском институте (1910-1918) / И. В. Денисова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2018. – № 2. – С. 104–109.
141. Денисова, И. В. Основные факторы развития музыкального образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX вв. / И. В. Денисова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2018. – № 7 – С. 14–20.
142. Денисова, И. В. Социально-экономические факторы развития музыкального образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в. / И. В. Денисова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIII (70) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 15 февраля 2018 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – Т. 2. – С. 194–195.

143. Долгая, М. В. Агрессивное поведение в подростковом возрасте / М. В. Долгая, Н. Ю. Андрущенко // Молодежный аграрный форум – 2018 : материалы междунар. студенческой науч. конф., Белгород, 20-24 марта 2018 г. : в 3 т. – Белгород : Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина, 2018. – Т. 3. – С. 120.
144. История кафедры социально-педагогической работы: основные вехи на пути становления / А. П. Орлова, Г. А. Качан, С. Г. Туболец, С. Д. Матюшкова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 3–5.
145. Лямец, Ю. М. Социально-педагогическая работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении : (на примере ГУО «Крулевщинская средняя школа Докшицкого района») / Ю. М. Лямец, Т. В. Савицкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 155–159.
146. Матюшкова, С. Д. Готовность специалистов социальной сферы к решению трудной жизненной ситуации детей и подростков : сравнительно-сопоставительный анализ / С. Д. Матюшкова, С. Г. Туболец, А. Ю. Чучварева // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2018. – № 3. – С. 99–104.
147. Матюшкова, С. Д. Организация научно-исследовательской работы студентов : (на примере кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П. М. Машерова) / С. Д. Матюшкова, С. Г. Туболец // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 36–40.
148. Матюшкова, С. Д. Становление научно-исследовательской работы студентов в рамках деятельности кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П. М. Машерова / С. Д. Матюшкова, С. Г. Туболец // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 111–116.
149. Мацыль, А. А. Педагогическая культура семьи как важнейшее условие воспитания детей / А. А. Мацыль, Т. В. Савицкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 166–169.
150. Михайлова, Е. Л. Возможности формирования профессиональных компетенций будущих специалистов социальной сферы для работы в поликультурном пространстве региона / Е. Л. Михайлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : XI Междунар. науч.-практ.

- конф., Москва, 29-30 марта 2018 г. : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2018. – Ч. 2. – С. 192–196.
151. Міхайлава, А. Л. Адносіны будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы да базавых этнапедагагічных каштоўнасцей як аднаго з кампанентаў паспяховага сацыяльнага ўзаемадзеяння / А. Л. Міхайлава // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 120–125.
152. Міхайлава, А. Л. Дыягнаставанне ступені этнічнасці будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы як перадумовы іх паспяховай прафесійнай дзейнасці : (на прыкладзе Віцебскага рэгіёна) / А. Л. Міхайлава // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2018. – № 4. – С. 79–84.
153. Міхайлава, А. Л. Магчымасці дыягнаставання ўзроўню сфарміраванасці прафесійных кампетэнцый будучых спецыялістаў па сацыяльнай рабоце ва ўмовах полікультурнага соцыуму / А. Л. Міхайлава // Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспекты : электронный сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 8-9 февраля 2018 г. – Новополоцк : ПГУ, 2018. – С. 366–369.
154. Міхайлава, А. Л. Параметры дыягнаставання ўзроўню падрыхтаванасці да прафесійнай дзейнасці ва ўмовах полікультурнага соцыуму будучых спецыялістаў па сацыяльнай рабоце / А. Л. Міхайлава // Традиции и инновации в социальной работе: состояние, проблемы, перспективы : сб. материалов респ. науч.-практ. конф., Брест, 22 ноября 2017 г. – Брест : БрГУ, 2018. – С. 80–84.
155. Міхайлава, А. Л. Этнапедагагічная мадэль прафесійнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме як аснова распрацоўкі дыягнастычнага інструментарыя / А. Л. Міхайлава // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 125–130.
156. Міхайлава, А. Л. Этнапедагагічная мадэль прафесійнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме / А. Л. Міхайлава // Вышэйшая школа. – 2018. – № 2. – С. 31–34.
157. Міхайлава, А. Л. Этнапедагагічная падрыхтаванасць будучых сацыяльных педагогаў як адна з умоў работы ў полікультурных умовах Віцебскага рэгіёну / А. Л. Міхайлава // Содружество наук. Барановичи–2018 : сб. материалов XIV Междунар. науч.-практ. конф. молодых

- исследователей, Барановичи, 17 мая 2018 г. – Барановичи : БарГУ, 2018. – С. 69–70.
158. Міхайлава, А. Л. Этнапедагагічная падрыхтоўка спецыялістаў сацыяльнай сферы ва ўмовах полікультурнага соцыуму: тэарэтыка-метадалагічны аспект : манаграфія / А. Л. Міхайлава. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2018. – 158 с.
159. Орлова, А. П. Актуализация разработки модели этнопедагогической подготовки / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIII (70) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 15 февраля 2018 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – Т. 2. – С. 37–38.
160. Орлова, А. П. История педагогики : курс лекций / А. П. Орлова, В. В. Тетерина. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – 125 с.
161. Орлова, А. П. Концептуальные основы этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурном социуме / А. П. Орлова // Проблемы современного образования : межвуз. сб. науч. тр. – Москва : РУДН, 2018. – С. 45–53.
162. Орлова, А. П. Моделирование этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2018. – № 2. – С. 126–133.
163. Орлова, А. П. Народная педагогика в деятельности А. С. Макаренко: преемственность идей / А. П. Орлова // Воспитательная система А. С. Макаренко в контексте перспектив развития современного российского образования : сб. науч. тр. Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 18-19 июня 2018 г. – Москва : Институт стратегии развития образования РАО, 2018. – С. 261–271.
164. Орлова, А. П. Непрерывное образование в зарубежных странах: приоритеты современной политики / А. П. Орлова, В. В. Тетерина // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 147–151.
165. Орлова, А. П. Преемственность идей Л. С. Выготского и этнопедагогики / А. П. Орлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018 г. – С. 141–146.
166. Орлова, А. П. Разработка модели этнопедагогической подготовки / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы XI Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 30 марта 2018 г. : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2018. – Ч. 1. – С. 247–252.

167. Орлова, А. П. Формирование этнической идентичности как цель этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Искусство и культура. – 2018. – № 2. – С. 119–125.
168. Орлова, А. П. Этнопедагогическая подготовка специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза: цель и модель / А. П. Орлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 20–26.
169. Орлова, А. П. Этнопедагогическая подготовка в вузе: актуализация разработки концепции и модели / А. П. Орлова // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 3–7.
170. Савицкая, Т. В. Организация профилактики негативного влияния социальных сетей на учащихся / Т. В. Савицкая, М. В. Чигрик // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 201–204.
171. Савицкая, Т. В. Организация профилактики синдрома профессионального выгорания сотрудников сферы социального обслуживания / Т. В. Савицкая, Т. С. Шарко // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 208–211.
172. Савицкая, Т. В. Профилактика негативного воздействия мобильных телефонов на учащихся / Т. В. Савицкая // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 165–168.
173. Савицкая, Т. В. Сущность категории «образование»: философский аспект / Т. В. Савицкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 44–47.
174. Савицкая, Т. В. Технология проектирования в системе подготовки специалистов социальной и образовательной сфер / Т. В. Савицкая // Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспекты : электронный сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 8-9 февраля 2018 г. – Новополоцк : ПГУ, 2018. – С. 287–289.

175. Семенова, Н. С. Практическая подготовка социальных педагогов в вузе как основа профессионального образования / Н. С. Семенова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 176–180.
176. Семенова, Н. С. Роль Витебского периода в жизни и творчестве М. Бахтина / Н. С. Семенова // Психологический Vademecum: Витебщина М. М. Бахтина : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 197–201.
177. Социальная политика : учебно-методический комплекс для специальностей 1-03 04 01 Социальная педагогика, 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) / сост.: Е. Н. Бусел-Кучинская, И. В. Шабашева. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – 118 с.
178. Стажик, А. П. Анализ удовлетворенности услугами ТЦСОН Полоцкого района семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации / А. П. Стажик, С. Г. Туболец // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 216–220.
179. Туболец, С. Г. Гендерный подход к воспитанию детей в белорусской народной педагогике / С. Г. Туболец, С. Д. Матюшкова // Гендер в фокусе : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 ноября 2017 г. – Минск : Экоперспектива, 2018. – С. 193–197.
180. Туболец, С. Г. Идентичность личности педагога средней общеобразовательной школы / С. Г. Туболец // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 51–54.
181. Туболец, С. Г. Подготовка будущих социальных педагогов к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: методика «Книга жизни» / С. Г. Туболец // Материалы докладов 51 международной научно-технической конференции преподавателей и студентов, посвященной Году науки: в 2 т. – Витебск : ВГТУ, 2018. – Т. 1. – С. 58–61.
182. Туболец, С. Г. Представления семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, о деятельности ГУ «ТЦСОН Полоцкого района» / С. Г. Туболец, А. П. Стажик // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIII (70) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 15 февраля 2018 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – Т. 2. – С. 38–40.
183. Туболец, С. Г. Профессиональная подготовка будущих социальных педагогов к работе в поликультурном социуме: этнопедагогический

- аспект / С. Г. Туболец // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 188–192.
184. Туболец, С. Г. Социальная адаптация солдат срочной службы в современных условиях / С. Г. Туболец, Е. С. Беланожка // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 73–76.
185. Чигрик, М. В. Социально-педагогическая профилактика разрушающего воздействия социальных сетей на несовершеннолетних / М. В. Чигрик, Т. В. Савицкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 251–254.
186. Шабанова, Н. Э. Трудовое воспитание в народной педагогике разных этносов : (этнопедагогический анализ диссертационных исследований) / Н. Э. Шабанова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 228–235.
187. Шабанова, Н. Э. Трудовой идеал в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX века / Н. Э. Шабанова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2018. – № 1. – С. 108–115.
188. Шарко, Т. С. Профессиональное выгорание сотрудников территориальных центров социального обслуживания населения / Т. С. Шарко, Т. В. Савицкая // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 262–266.
189. Щепеткова, Н. В. Оптимизация сроков подготовки специалистов образования в интегрированной системе «колледж-университет» / Н. В. Щепеткова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 222–225.
190. Этнопедагогика : учебно-методический комплекс для специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) / сост.: А. П. Орлова, С. Г. Туболец. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – 156 с.
191. Юркевич, А. Т. Важнейшие средства народной педагогики / А. Т. Юркевич // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. [по материалам междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25 октября 2018 г.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 225–228.

192. Юркевич, А. Т. Этнопедагогические основы в деятельности известных просветителей Беларуси / А. Т. Юркевич // XII Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 19 октября 2018 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 238–240.

2017

193. Андрущенко, Н. Ю. Курс «История социальной педагогики» в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов / Н. Ю. Андрущенко // Научные труды Республиканского института высшей школы. – Минск, 2017. – Вып. 17, ч. 2. – С. 131–138.
194. Андрущенко, Н. Ю. Подростковая агрессия в социальных сетях / Н. Ю. Андрущенко, Л. А. Дмитриева // Современное образование Витебщины. – 2017. – № 4. – С. 75–76.
195. Андрущенко, Н. Ю. Профилактика интернет-зависимости среди молодежи / Н. Ю. Андрущенко, А. Шудель // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15 декабря 2017 г. : в 2 ч. – Витебск, 2017. – Ч. 1. – С. 207–209.
196. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогическая работа с инвалидами по зрению / Н. Ю. Андрущенко, А. В. Лискова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2017. – № 3. – С. 99–102.
197. Андрущенко, Н. Ю. Формирование ценностного отношения учащейся молодежи к здоровому образу жизни как актуальная проблема социальной педагогики / Н. Ю. Андрущенко, Т. Ф. Денисенко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXII (69) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 9-10 февраля 2017 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – Т. 2. – С. 3–4.
198. Бусел-Кучинская, Е. Н. Основные направления строительства советской школы на белорусских землях в 1917-1924 гг. : (по материалам Витебской губернии) / Е. Н. Бусел-Кучинская // Весці БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 4 – С. 17–21.
199. Бусел-Кучинская, Е. Н. Роль земства в развитии народного образования Витебщины начала XX века / Е. Н. Бусел-Кучинская // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXII (69) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 9-10 февраля 2017 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – Т. 1. – С. 298–300.
200. Давлатова, Е. В. Историческая память и формирование государственности и патриотизма / Е. В. Давлатова, Е. Э. Кривоносова

- // Гражданство и патриотизм в философии генерала С. Н. Войцеховского : Междунар. философские чтения, посвящ. Всемирному Дню философии, Минск, 24 ноября 2016 г. – Минск, 2017. – С. 3.
201. Кривоносова, Е. Э. Патриотическое сознание студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова // Социальная педагогика и социальная работа: вчера, сегодня, завтра : материалы VIII Междунар. соц.-пед. чтений имени Б. И. Лившица, Екатеринбург, 22-24 ноября 2016 г. – Екатеринбург, 2017. – С. 174–177.
202. Менеджмент социально-педагогической деятельности : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальностей: 1-03 04 01 Социальная педагогика, 1-03 04 02-02 Социальная педагогика. Практическая психология / сост. Е. Л. Михайлова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – 119 с.
203. Міхайлава, А. Л. Сутнасць і змест паняцця «этнакультура» ў кантэксце сучаснага этапу фарміравання беларускай нацыі / А. Л. Міхайлава // Научные труды Республиканского института высшей школы – Минск, 2017 – Вып. 17, ч. 2. – С. 206–214.
204. Морожанова, М. М. Исследование влияния информационно-коммуникативных технологий на формирование поведенческих особенностей современных подростков / М. М. Морожанова, Е. Н. Бусел // Профессиональные коммуникации в научной среде – фактор обеспечения качества исследований : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., Альметьевск, 27-28 апреля 2017 г. – Москва : Перо, 2017. – С. 176–181.
205. Орлова, А. П. Закономерности и условия этнопедагогической подготовки в вузе / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2017. – № 3. – С. 109–114.
206. Орлова, А. П. История педагогики: этюды о знаменитых школах (классики советской педагогики) / А. П. Орлова, В. В. Тетерина. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – 58 с.
207. Орлова, А. П. История социальной педагогики : учебно-методические материалы : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. П. Орлова, Н. Ю. Андрущенко. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – 286 с.
208. Орлова, А. П. Методические принципы и факторы, способствующие этнопедагогической подготовке специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы X Междунар. науч.-практ. конф. : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2017. – Ч. 1. – С. 172–179.
209. Орлова, А. П. Подготовка учащихся к труду : инновации в советской педагогике 70-80 гг. XX века / А. П. Орлова, В. В. Тетерина // Педагогические инновации-2017 : материалы междунар. науч.-практ. интернет-конф., Витебск, 17 мая 2017 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – С. 12–15.

210. Орлова, А. П. Принципы этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2017. – № 1. – С. 113–122.
211. Орлова, А. П. Трудовое воспитание в советской школе: историко-педагогический аспект / А. П. Орлова, В. В. Тетерина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2017. – № 4. – С. 126–131.
212. Орлова, А. П. Этнокультурные основы формирования личности: этнопедагогический аспект / А. П. Орлова // Искусство и культура. – 2017. – № 3. – С. 78–83.
213. Орлова, А. П. Этнопедагогическая подготовка и определение методологических основ ее исследования: актуализация проблемы / А. П. Орлова // Система государственной аттестации научных работников высшей квалификации : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 14-15 сентября 2017 г. – Минск : Беларуская навука, 2017. – С. 207–210.
214. Орлова, А. П. Этнопедагогические основы формирования личности: актуализация проблемы / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXII (69) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 9-10 февраля 2017 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – Т. 2. – С. 32–34.
215. Савицкая, Т. В. Специальное образование как система / Т. В. Савицкая // XI Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 18 октября 2017 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – С. 335–336.
216. Савицкая, Т. В. Становление и развитие национальной системы специального образования Беларуси / Т. В. Савицкая // Подготовка специалиста-профессионала в различных видах деятельности : материалы Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Гомель, 23-24 ноября 2017 г. – Гомель, 2017. – С. 244–246.
217. Семенова, Н. С. Профессиональная подготовка социальных педагогов в вузе: сущность подходов / Н. С. Семенова // XI Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 18 октября 2017 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – С. 336–337.
218. Туболец, С. Г. Этническая идентичность в структуре идентичности белорусских младших школьников / С. Г. Туболец, Е. А. Николаева // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXII (69) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 9-10 февраля 2017 г. : в 2 т. – Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – Т. 2. – С. 62–64.
219. Туболец, С. Г. Этнокультурная компетентность будущих специалистов социальной и образовательной сфер / С. Г. Туболец // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за

рубежом : материалы V Междунар. науч.- практ. конф., Витебск, 15 декабря 2017 г. : в 2 ч. – Витебск, 2017. – Ч. 1. – С. 169–172.

220. Шабанова, Н. Э. Содержание трудового воспитания в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX столетия / Н. Э. Шабанова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2017. – № 15. – С. 10–17.
221. Экономико-управленческие основы социальной работы : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) / сост.: Е. Л. Михайлова, С. И. Михайлов. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – 135 с.

2016

222. Абрамова, Л. Н. О соотношении житейской и научной психологии / Л. Н. Абрамова, Н. Э. Шабанова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXI (68) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11-12 февраля 2016 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – Т. 2. – С. 3–6.
223. Андрущенко, Н. Ю. Белорусизация как фактор формирования национального самосознания личности / Н. Ю. Андрущенко // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии : материалы Пятой Междунар. науч. конф., 27-28 мая 2016 г. : в 2 т. – Смоленск, 2016. – Т. 1. – С. 119–121.
224. Андрущенко, Н. Ю. Идеи духовно-нравственного воспитания в трудах просветителей и педагогов Беларуси и России: исторический аспект / Н. Ю. Андрущенко // Духовные основы славянского мира : материалы Междунар. церковно-общественного и науч.-просвет. Ирнинского форума, Москва-Витебск-Нижний Новгород, 8-13 ноября 2016 г. – Москва : Книжный мир, 2016. – С. 67–72.
225. Андрущенко, Н. Ю. Интернет-зависимость среди старшеклассников / Н. Ю. Андрущенко, Е. Э. Климентовская // Современное образование Витебщины. – 2016. – № 3. – С. 67–70.
226. Андрущенко, Н. Ю. Охрана и защита детства в советский период (20-30-е годы XX столетия) / Н. Ю. Андрущенко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2016. – № 2. – С. 62–65.
227. Андрущенко, Н. Ю. Проблемы социальной педагогики в трудах Л. С. Выготского / Н. Ю. Андрущенко / Психологический Vademecum: Витебщина Л. С. Выготского : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – С. 74–80.
228. Андрущенко, Н. Ю. Социальная защита детей в годы советской власти / Н. Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике

- : материалы XXI (68) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11-12 февраля 2016 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – Т. 2 – С. 6–7.
229. Бусел, Е. Н. Взаимосвязь между интернет-зависимым поведением и особенностями личности современных подростков / Е. Н. Бусел, М. М. Морожанова // Современное образование Витебщины. – 2016. – № 3. – С. 61–66.
230. Бусел, Е. Н. Преподавание химии в средних школах Витебской губернии на рубеже XIX-XX вв. : (на примере Двинского реального училища и женской гимназии ведомства императрицы Марии) / Е. Н. Бусел // Актуальные проблемы химического образования в средней и высшей школе : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – С. 23–25.
231. Виноградов, В. Н. Педагогическая деятельность: актуализация проблемы исследования / В. Н. Виноградов, А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2016. – № 4. – С. 118–124.
232. Виноградов, В. Н. Фольклор в деятельности известных просветителей : этнопедагогический аспект / В. Н. Виноградов, А. П. Орлова // Искусство и культура. – 2016. – № 4 – С. 98–104.
233. Гриценко, В. В. Авто- и гетеростереотипы как показатели степени выраженности эмоционального компонента этнической идентичности младших школьников / В. В. Гриценко, Ю. В. Бражник, А. П. Орлова // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика. – 2016. – № 4. – С. 67–79.
234. Гриценко, В. В. Фольклор в формировании этнической идентичности младших школьников : (на примере российской и белорусской школы) / В. В. Гриценко, А. П. Орлова // Искусство и культура. – 2016. – № 2. – С. 92–102.
235. Кривоносова, Е. Э. Ценностные приоритеты студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXI (68) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников, аспирантов, Витебск, 11-12 февраля 2016 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – Т. 2. – С. 108–109.
236. Матюшкова, С. Д. Изучение эффективности использования модульной учебной среды MOODLE в системе дистанционного обучения / С. Г. Матюшкова, С. Г. Туболец // Информационные системы и коммуникативные технологии в современном образовательном процессе : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Пермь 21-23 июня 2016 г. – Пермь, 2016. – С. 58–67.
237. Михайлова, Е. Л. Возможности организации этнопедагогического просвещения родителей в учреждениях образования / Е. Л. Михайлова // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии

- : материалы Пятой Междунар. науч. конф. : в 2 т. – Смоленск : Смоленский гуманитарный университет, 2016. – Т. 2. – С. 223–225.
238. Михайлова, Е. Л. Формирование нравственного сознания личности в белорусской народной педагогике как основы этнической идентичности 6-10-летнего ребенка посредством устного народного творчества / Е. Л. Михайлова // Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической идентичности младших школьников : монография. – Смоленск : Смоленский гуманитарный университет, 2016. – С. 120–143.
 239. Міхайлава, А. Л. Магчымасці фарміравання нацыянальнай ідэнтычнасці малодшых школьнікаў праз сродкі вуснай народнай творчасці, змешчаныя ў падручніках для пачатковай школы з беларускай мовай навучання / А. Л. Міхайлава, С. І. Міхайлаў // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXI (68) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11-12 февраля 2016 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – Т. 2 – С. 219–221.
 240. Орлова, А. П. История педагогики: этюды о знаменитых школах (первая половина XX века) / А. П. Орлова, В. В. Тетерина. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – 52 с.
 241. Орлова, А. П. Основные понятия этнокультуры в курсе «Этнопедагогика» / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 21-22 апреля 2016 г. : в 2 ч. – Москва, 2016. – Ч. 1. – С. 280–286.
 242. Орлова, А. П. Подготовка специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект / А. П. Орлова, В. Н. Виноградов // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2016. – № 4. – С. 68–77.
 243. Орлова, А. П. Понятие этнокультуры в контексте этнопедагогики / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2016. – № 2. – С. 114–119.
 244. Орлова, А. П. У истоков педагогической науки : В. Ратке, Я. А. Коменский, Симеон Полоцкий / А. П. Орлова, Н. А. Ракова, В. В. Тетерина // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXI (68) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11-12 февраля 2016 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – Т. 2. – С. 223–225.
 245. Орлова, А. П. Фольклор – отражение представления народа об этнической идентичности личности / А. П. Орлова // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии : материалы Пятой Междунар. науч. конф., Смоленск, 27-28 мая 2016 г. : в 2 т. – Смоленск : Смоленский государственный университет, 2016. – Т. 2. – С. 164–170.

246. Орлова, А. П. Фольклор в формировании этнической идентичности личности детей младшего школьного возраста : этнопедагогический аспект / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXI (68) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11-12 февраля 2016 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – Т. 2. – С. 39–41.
247. Орлова, А. П. Этнопедагогика в подготовке социальных педагогов / А. П. Орлова // Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития : сб. науч. ст. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет, 2016. – Вып. 3. – С. 202–208.
248. Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической идентичности младших школьников : монография / Ю. В. Бражник, В. В. Гриценко, Ю. В. Ковалева, С. И. Михайлов, Е. В. Михайлова, Н. В. Молчанова, Н. В. Муращенкова, А. П. Орлова, С. Г. Туболец, Н. Э. Шабанова ; под ред. В. В. Гриценко, А. П. Орловой. – Смоленск : Смоленский гуманитарный университет, 2016. – 361 с.
249. Соколова, М. С. Программа по подготовке старшеклассников к браку и семейной жизни : (на примере ГУО СШ № 28 г. Витебска) / М. С. Соколова, С. Г. Туболец // Формирование профессиональной компетентности социальных педагогов и социальных работников : проблемы, тенденции, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 24 марта 2016 г. – Мозырь, 2016. – С. 167–170.
250. Туболец, С. Г. Идентичность педагога современной средней школы в меняющемся мире / С. Г. Туболец, И. А. Беляев // Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития : сб. науч. ст. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет, 2016. – Вып. 3. – С. 281–286.
251. Туболец, С. Г. Некоторые аспекты подготовки студентов специальности «Социальная педагогика» к профессиональной деятельности с семьей в Беларуси / С. Г. Туболец // Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития : сб. науч. ст. – Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет, 2016. – Вып. 3. – С. 274–281.
252. Туболец, С. Г. Сравнение гражданской идентичности учителей и студентов старших курсов педагогической специальности / С. Г. Туболец // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии : материалы Пятой Междунар. науч. конф., Смоленск, 27-28 мая 2016 г. : в 2 т. – Смоленск, 2016. – Т. 1. – С. 189–192.
253. Туболец, С. Р. Етнічна ідэнтычнасць як з'ява сучаснага грамадства / С. Р. Туболец // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXI (68) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11-12 февраля 2016 г. : в 2 т. – Витебск, 2016. – Т. 1. – С. 328–329.

254. Шабанова, Н. Э. Трудовое воспитание в белорусской народной педагогике в формировании этнической идентичности личности / Н. Э. Шабанова // Духовные основы славянского мира : материалы Междунар. церковно-общественного и науч.-просвет. Ирнинского форума, Витебск, 9 ноября 2016 г. – Витебск, 2016. – С. 606–609.
255. Шабанова, Н. Э. Трудовое воспитание в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX столетия: актуализация проблемы / Н. Э. Шабанова // Мир детства в современном образовательном пространстве : сб. ст., Витебск, 21 марта 2016 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – Вып. 8. – С. 112–115.
256. Шабанова, Н. Э. Трудовое воспитание посредством фольклора как фактор формирования этнической идентичности детей младшего школьного возраста / Н. Э. Шабанова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2016. – № 2. – С. 95–102.
257. Щепеткова, Н. В. Взаимодействие колледжа и университета в системе непрерывного педагогического образования: перспективы развития в контексте образовательного опыта России и Украины / Н. В. Щепеткова // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. – Мінск, 2016. – Вып. 14. – С. 530–540.
258. Щепеткова, Н. В. Компоненты системы непрерывного педагогического образования «колледж-университет» / Н. В. Щепеткова // X Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 14 октября 2016 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – С. 266–268.
259. Щепеткова, Н. В. Организационно-структурные особенности непрерывного педагогического образования Беларуси в системе «колледж-университет»: региональный аспект / Н. В. Щепеткова // Известия Смоленского государственного университета. – 2016. – № 1 (32). – С. 257–266.
260. Щепеткова, Н. В. Особенности развития непрерывного педагогического образования Беларуси в системе «колледж-университет» (1991-2015 гг.) / Н. В. Щепеткова // Научные труды Республиканского института высшей школы. – Минск, 2016. – Вып. 16, ч. 2. – С. 432–439.
261. Щепеткова, Н. В. Перспективы непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в условиях присоединения Беларуси к Болонскому процессу / Н. В. Щепеткова // Стратегии формирования инклюзивной среды : сб. науч. тр. по материалам междунар. науч.-практ. конф. «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», Великий Новгород, Санкт-Петербург, 17-19 мая 2016 г. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 75–80.
262. Щепеткова, Н. В. Перспективы развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в

- контексте образовательного опыта России и Украины / Н. В. Щепеткова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2016. – № 3 (92). – С. 50–57.
263. Щепеткова, Н. В. Развитие непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в Республике Беларусь (1991-2015) / Н. В. Щепеткова // Педагогическое образование: история, современность, перспективы : сб. ст. по материалам VIII Междунар. науч.-практ. конф., Великий Новгород, 6-7 октября 2016 г. – Великий Новгород, 2016. – С. 347–353.
264. Schepetkova, N. Key Research-Based Findings on the Development of Ongoing Professional Teacher Education within the System «College–University» in Belarus (1991-2015) / N. Schepetkova // Inklusion im Bildungsbereich. Streiflichter aus Russland, Ukraine und Weißrussland / Universitätsverlag Hildesheim. – Hildesheim ; Zürich : Georg Olms Verlag, 2016. – S. 99–112.

2015

265. Абрамова, Л. Н. Проблема гендерных отношений в православной психологической традиции / Л. Н. Абрамова, Н. Е. Мартинович, Н. Э. Шабанова // Психологический Vademecum: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях различного типа : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 8–12.
266. Андрущенко, Н. Ю. Пивной алкоголизм в подростковой среде / Н. Ю. Андрущенко, О. В. Гаврилова // Современное образование Витебщины. – 2015. – № 3. – С. 66–69.
267. Андрущенко, Н. Ю. Развитие практической социально-педагогической деятельности в Беларуси : (20-30-е годы XX столетия) / Н. Ю. Андрущенко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2015. – № 2/3. – С. 130–134.
268. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси в период с 1936 г. до конца 1950-х гг. / Н. Ю. Андрущенко // Научные труды Республиканского института высшей школы – Минск, 2015. – Вып. 15, ч. 2. – С. 258–263.
269. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси в 30-40-е годы XX столетия / Н. Ю. Андрущенко // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29-30 октября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 24–26.
270. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социально-педагогической деятельности в период с 1936 года до конца 1950-х годов / Н. Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XX (67)

- Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 12-13 марта 2015 г. : в 2 т. – 2015. – Т. 2. – С. 4–6.
271. Бусел, Е. Н. Историко-педагогическая регионология на землях Беларуси в русле краеведения : (первая половина XIX в. – 1938 г.) / Е. Н. Бусел // Научные труды Республиканского института высшей школы. – Минск, 2015. – Вып. 15, ч. 2. – С. 273–279.
272. Бусел, Е. Н. Профессиональная школа Витебской губернии начала XX в. / Е. Н. Бусел // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2015. – № 15. – С. 19–24.
273. Бусел, Е. Н. Развитие системы образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX века : монография / Е. Н. Бусел. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 172 с.
274. Бусел, Е. Н. Эффективность применения кейс-технологий в современной социально-образовательной сфере : (на примере реализации проекта Белорусского общества Красного Креста) / Е. Н. Бусел, С. А. Янгибаев // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2015. – № 4. – С. 92–97.
275. Гриценко, В. В. Теоретико-методические основания разработки программы исследования роли русского и белорусского фольклора в формировании этнической идентичности / В. В. Гриценко, А. П. Орлова // Искусство и культура. – 2015. – № 4. – С. 104–111.
276. Денисова, И. В. Музыкальное образование в городе Витебске в конце XIX – начале XX веков / И. В. Денисова // IX Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 25 сентября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 87–88.
277. Денисова, И. В. Музыкальное образование Витебщины: история и современность / И. В. Денисова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29-30 октября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 75–77.
278. Кривоносова, Е. Э. Духовно-нравственные ценности студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – 2015. – Т. 20. – С. 131–138.
279. Кривоносова, Е. Э. Нравственная идентичность студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова // Социальная ответственность: проблемы и пути их решения : материалы VII Междунар. соц.-пед. чтений имени Б. И. Лившица, Екатеринбург, 12-14 ноября 2015 г. – Екатеринбург, 2015. – С. 147–159.
280. Кривоносова, Е. Э. Устное народное творчество как интеллектуальное и педагогическое наследие Беларуси / Е. Э. Кривоносова // Интеллектуальная культура Беларуси: истоки, традиции, методология исследования : материалы I Междунар. науч. конф., Минск, 13-14 ноября 2014 г. – Минск : Право и экономика, 2015. – С. 539–541.

281. Михайлова, Е. Л. Социально-педагогическая профилактика виктимного поведения подростков в образовательных учреждениях / Е. Л. Михайлова, Д. Н. Грушевский // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2015. – № 4. – С. 98–104.
282. Михайлова, Е. Л. Социально-педагогическое образование: диагностирование уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности / Е. Л. Михайлова, С. И. Михайлов // Тенденции и перспективы создания региональных систем дополнительного образования взрослых : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Витебск : ВГТУ, 2015. – С. 77–80.
283. Міхайлава, А. Л. Фарміраванне этнічнай самасвядомасці студэнтаў гуманітарных спецыяльнасцей : (на прыкладзе выкладання курса «Этнапедагогіка») / А. Л. Міхайлава, С. І. Міхайлаў // Научные труды Республиканского института высшей школы. – Минск, 2015. – Вып. 15, ч. 2. – С. 313–318.
284. Муращенкова, Н. В. Роль народного фольклора в формировании этнической идентичности младших школьников / Н. В. Муращенкова, Н. Э. Шабанова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29-30 октября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 158–160.
285. Муращенкова, Н. В. Трудовое воспитание младших школьников посредством устного народного творчества / Н. В. Муращенкова, Н. Э. Шабанова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29-30 октября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 154–158.
286. Орлова, А. П. Глобальные тенденции реформирования образования в современном мире / А. П. Орлова, В. В. Тетерина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2015. – № 5. – С. 94–100.
287. Орлова, А. П. Идеал личности в народной педагогике : актуализация проблемы / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2015. – № 4. – С. 52–57.
288. Орлова, А. П. История педагогики : этюды о знаменитых школах (XVIII – начало XX в.) / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 48 с.
289. Орлова, А. П. Непрерывное образование – основа народной педагогики / А. П. Орлова // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – С. 178–182.
290. Орлова, А. П. Основные тенденции в трудовом воспитании молодежи зарубежных стран / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XX (67)

- Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 12-13 марта 2015 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – Т. 2. – С. 57–59.
291. Орлова, А. П. Профессиональная подготовка учителя : опыт зарубежных стран / А. П. Орлова, В. В. Тетерина // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29-30 октября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 108–110.
292. Орлова, А. П. Факторы, способствующие реализации фольклора в формировании этнической идентичности школьников : этнопедагогический аспект / А. П. Орлова // Искусство и культура. – 2015. – № 3. – С. 90–97.
293. Орлова, А. П. Философия человекообразного образования в народной педагогике / А. П. Орлова // ТехноОбраз-2015. Технологии развития личности обучающихся в условиях человекообразного образования : материалы X Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию ГрГУ имени Я. Купалы, Гродно, 17-18 марта 2015 г. : в 2 ч. – Гродно : ГрГУ, 2015. – Ч. 1. – С. 80–82.
294. Орлова, А. П. Формирование этнической идентичности и фольклор в школе : история и современность / А. П. Орлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29-30 октября 2015 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – С. 14–18.
295. Орлова, А. П. Этнопедагогизация образования и формирование этнической идентичности личности в поликультурном социуме / А. П. Орлова // Международная научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы создания региональных систем дополнительного образования взрослых», Витебск, 3-4 июня 2015 г. – Витебск : ВГТУ, 2015. – С. 228–231.
296. Орлова, А. П. Этнопедагогизация образования: подготовка специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 15-17 апреля 2015 г. : в 2 ч. – Москва : РУДН, 2015. – Ч. 1. – С. 168–174.
297. Щепеткова, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение высшего педагогического образования, интегрированного со средним специальным, в Республике Беларусь (1991-2000) / Н. В. Щепеткова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія, методыка). – 2015. – № 1 (45). – С. 4–11.
298. Щепеткова, Н. В. Тенденции развития интегрированного со средним специальным высшего педагогического образования в Республике

Беларусь (1991-2014 гг.) / Н. В. Щепеткова // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы. – 2015. – № 2 (195). – С. 50–59.

2014

299. Андрущенко, Н. Ю. Развитие практической социально-педагогической деятельности в Беларуси : (конец 50-х – 60-е годы XX столетия) / Н. Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XIX (66) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – Т. 2. – С. 60–62.
300. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социальной педагогики в Беларуси : (40-50-е годы XX столетия) / Н. Ю. Андрущенко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2014. – № 2. – С. 82–85.
301. Бусел, Е. Н. Взаимосвязь между гендерной идентичностью и потребностью в достижениях интеллектуально одаренных студенток / Е. Н. Бусел // Поддержка одаренности – развитие креативности : материалы междунар. конгр., Витебск, 22-27 сентября 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – Т. 2. – С. 176–182.
302. Бусел, Е. Н. Витебское отделение Московского археологического института в системе народного просвещения дореволюционной Беларуси / Е. Н. Бусел // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XIX (66) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – Т. 1. – С. 285–287.
303. Кривоносова, Е. Э. Национализм: грани явления и определение понятия / Е. Э. Кривоносова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XIX (66) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – Т. 1. – С. 319–321.
304. Кривоносова, Е. Э. Национализм в современном мире: идеология и политическая практика / Е. Э. Кривоносова // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – 2014. – Т. 18. – С. 101–106.
305. Матюшкова, С. Д. Этнопедагогические традиции воспитания детей как средство повышения уровня гендерной культуры / С. Д. Матюшкова, С. Г. Туболец // Образование в интересах устойчивого развития: достижения и перспективы : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Смоленск : Филиал МИГУП, 2014. – С. 117–124.
306. Мацюшкова, С. Д. Беларуская народная педагогіка ў кантэксце гендарнай культуры / С. Д. Мацюшкова, С. Р. Туболец // Веснік

- Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2014. – № 2. – С. 91–97.
307. Научные школы учреждения образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова» : монография / сост.: В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко, Н. Т. Воробьев, В. А. Маслова, А. М. Мезенко, А. П. Орлова, И. М. Прищепа, А. В. Русецкий, А. А. Чиркин ; под общ. ред. И. М. Прищепы. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – 146 с.
308. Орлова, А. П. Дидактические поиски в зарубежной реформаторской педагогике : историко-педагогический аспект / А. П. Орлова, В. В. Тетерина, Н. К. Зинькова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XIX (66) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – Т. 2. – С. 44–46.
309. Орлова, А. П. Методология этнопедагогике / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы и перспективы : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 17-18 апреля 2014 г. – Москва : РУДН, 2014. – С. 88–94.
310. Орлова, А. П. Народная сказка как средство нравственного воспитания дошкольников : актуализация проблемы / А. П. Орлова, Н. Э. Шабанова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2014. – № 2 (80). – С. 75–81.
311. Орлова, А. П. Принципы белорусской народной педагогики / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2014. – № 3 (81). – С. 49–56.
312. Орлова, А. П. Проблема этнопедагогизации образования : актуальность исследования / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XIX (66) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – Т. 2. – С. 68–70.
313. Орлова, А. П. Труд – основа жизни и научно-педагогической деятельности : к 90-летию со дня рождения И. Д. Чернышенко / А. П. Орлова, В. В. Тетерина, Н. К. Зинькова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2014. – № 6 (84). – С. 64–70.
314. Орлова, А. П. Формирование этнической толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов образовательной сферы / А. П. Орлова // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии : материалы IV Междунар. науч. конф., Смоленск, 30-31 мая 2014 г. : в 2 т. – Смоленск : Смоленский гуманитарный университет, 2014. – Т. 2. – С. 242–246.

315. Орлова, А. П. Этнопедагогизация образования – фактор развития одаренности личности / А. П. Орлова // Поддержка одаренности – развитие креативности : материалы Междунар. конгр., Витебск, 22-27 сентября 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. – Т. 1. – С. 44–47.
316. Орлова, А. П. Этнопедагогика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по педагогическим специальностям / А. П. Орлова. – Минск : РИВШ, 2014. – 408 с.
317. Рябова, И. Г. Народная педагогика и формирование толерантности в деятельности известных просветителей : посвящается 150-летию со дня рождения известного мордовского просветителя Макара Евсеевича Евсеева / И. Г. Рябова, А. П. Орлова // Гуманитарные науки и образование. – 2014. – № 2. – С. 50–56.
318. Савицкая, Т. В. Профессиональное образование лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь в 1991-2010 годы / Т. В. Савицкая // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2014. – № 1. – С. 62–68.
319. Савицкая, Т. В. Развитие системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2010 годы : монография / Т. В. Савицкая. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – 166 с.
320. Семенова, Н. С. Профессиональная подготовка социальных педагогов в Республике Беларусь / Н. С. Семенова // VIII Машеровские чтения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 16-17 октября 2014 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – С. 266–267.
321. Семенова, Н. С. Профессиональная подготовка социальных педагогов в Республике Беларусь: сущностно-содержательный анализ / Н. С. Семенова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2014. – № 7. – С. 58–62.
322. Семенова, Н. С. Социально-педагогическое образование как ведущий вид образования специалистов социальной сферы / Н. С. Семенова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XIX (66) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. – Витебск, 2014. – Т. 2. – С. 70–71.
323. Туболец, С. Р. Праблемы сучаснай беларускай сям'і як адлюстраванне стану шлюбна-сямейных адносін / С. Р. Туболец // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XIX (66) Регион. науч.-практ. конференции преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2014 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – Т. 2. – С. 74–75.
324. Туболец, С. Р. Традыцыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзяў : дыс. ... канд. пед. навук : па спецыяльнасці 13.00.01. – агульная педагогіка, гісторыя

- педагогіці і адукацыі : абаронена 03.02.15 / С. Р. Туболец. – Віцебск, 2014. – 215 л.
325. Шабанова, Н. Э. Взаимосвязь трудового и нравственного воспитания в белорусской народной педагогике / Н. Э. Шабанова // Актуальные проблемы современной психологии : материалы Всерос. конф. молодых ученых, Москва, 23-24 октября 2014 г. – Москва : РУДН, 2014. – С. 136–139.
 326. Щепеткова, Н. В. Непрерывное педагогическое образование в системе «колледж-университет» в Республике Беларусь / Н. В. Щепеткова // Актуальные проблемы современной психологии : материалы Всерос. конф. молодых ученых, Москва, 23-24 октября 2014 г. – Москва : РУДН, 2014. – С. 149–153.
 327. Щепеткова, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение высшего педагогического образования, интегрированного со средним специальным, в Республике Беларусь (2000-2014) / Н. В. Щепеткова // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. – 2014. – № 3 (44). – С. 103–108.
 328. Щепеткова, Н. В. Предпосылки развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в постсоветский период / Н. В. Щепеткова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2014. – № 7. – С. 23–29.
 329. Shabanova, N. E. Role of folklore in moral and labour education of preschool children / N. E. Shabanova // The Youth of the 21st Century : materials of the International conference for students, postgraduates and young Scientists ; Vitebsk, December 4, 2014. – Vitebsk : VSU named after P. M. Masherov, 2014. – P. 237–239.

2013

330. Андрущенко, Н. Ю. Исторический компонент социально-педагогического образования / Н. Ю. Андрущенко // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 126–127.
331. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социальной педагогики в Беларуси : (70-80-е годы 20 века) / Н. Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVIII (65) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта, 2013 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – Т. 2. – С. 92–93.
332. Андрущенко, Н. Ю. Социальное воспитание подрастающего поколения в Беларуси : (20-30-е годы XX столетия) / Н. Ю. Андрущенко // Веснік

- Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2013. – № 2 (74). – С. 78–81.
333. Бусел, Е. Н. Развитие просветительской мысли Витебщины второй половины XIX – начала XX в.: этнопедагогический аспект / Е. Н. Бусел // Современное образование Витебщины. – 2013. – № 2. – С. 80–83.
334. Бусел, Е. Н. Развитие системы образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX века : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования / Е. Н. Бусел. – Витебск, 2013. – 160 л.
335. Бусел, Е. Н. Социально-педагогическая деятельность на Витебщине в конце XIX – начале XX в. : (на примере общества земледельческих колоний и ремесленных приютов) / Е. Н. Бусел // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVIII (65) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2013 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – Т. 1. – С. 380–382.
336. Крываносава, А. Э. Вобраз Радзімы і выхаванне патрыятызму ў беларускай народнай педагогіцы / А. Э. Крываносава // Состояние и перспективы развития белорусско-российского приграничья как специфической социокультурной реальности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 26 ноября 2013 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 76–80.
337. Орлова, А. П. Белорусизация в сфере образования : реализация идеи народности воспитания : (20-30-е годы XX века) / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Народная педагогика в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Саранск, 16-17 мая 2013 г. : в 2 ч. – Саранск : Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, 2013. – Ч. 1. – С. 42–47.
338. Орлова, А. П. Инновации в трудовом воспитании молодежи : опыт зарубежных стран / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 5 декабря 2013 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 39–44.
339. Орлова, А. П. Народная педагогика в образовательной системе региона : стратегические основы реализации / А. П. Орлова // Народная педагогика в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Саранск, 16-17 мая 2013 г. – Саранск : Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, 2013. – С. 3–9.
340. Орлова, А. П. Народная педагогика в формировании толерантности будущего специалиста / А. П. Орлова, И. Г. Рябова // Высшая школа:

- опыт, проблемы, перспективы : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 18-19 апреля 2013 г. – Москва : РУДН, 2013. – С. 114–119.
341. Орлова, А. П. Народная педагогика и формирование толерантной личности в процессе подготовки к трудовой деятельности : из опыта работы советской школы : (1917 год – середина 30-х годов XX века) / А. П. Орлова, И. Г. Рябова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2013. – № 2 (74). – С. 67–73.
342. Орлова, А. П. Основные факторы, активизирующие осуществление народной педагогики в социализации и формировании толерантности школьников в период 20-х годов XX века / А. П. Орлова, И. Г. Рябова // Российский научный журнал. – 2013. – № 5 (36). – С. 67–80.
343. Орлова, А. П. Проблема социализации личности в этнопедагогических исследованиях / А. П. Орлова, А. А. Мерзлякова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVIII (65) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2013 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – Т. 2. – С. 107–109.
344. Орлова, А. П. Проблема формирования этнической толерантности в контексте принципа поликультурности и этнопедагогическая подготовка / А. П. Орлова // Воспитание детей младшего возраста в условиях поликультурного социума : сб. науч. ст. – Саранск : Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, 2013. – С. 4–10.
345. Орлова, А. П. Проблема формирования этнической толерантности в современных этнопедагогических исследованиях / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVIII (65) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2013 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – Т. 2. – С. 105–107.
346. Орлова, А. П. Проблема формирования этнической толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов социальной и образовательной сфер / А. П. Орлова // Российский научный журнал. – 2013. – № 1 (32). – С. 115–125.
347. Орлова, А. П. Современные подходы к построению учебного пособия «История педагогики» на основе модульной технологии / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2013. – № 4 (76). – С. 44–50.
348. Орлова, А. П. Трудовая профессиональная подготовка молодежи : опыт зарубежных стран / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 160–163.

349. Орлова, А. П. Факторы преемственности народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания : (50-е – начало 70-х годов XX века) / А. П. Орлова, М. В. Макрицкий // *Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава*. – 2013. – № 6 (78). – С. 103–110.
350. Орлова, А. П. Формирование толерантности будущих специалистов социальной сферы в поликультурных условиях вуза / А. П. Орлова, И. Г. Рябова // *Университетское образование : опыт, проблемы, перспективы развития : материалы III Междунар. конгр., Минск, 15-17 мая 2013 г. : в 2 ч. – Минск, 2013. – Ч. 2. – С. 305–310.*
351. Орлова, А. П. Формирование толерантности будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме / А. П. Орлова // *ТехноОбраз-2013 : творческое развитие и саморазвитие личности в условиях межкультурного образования : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 19-20 марта 2013 г. : в 2 ч. – Гродно, 2013. – Ч. 2. – С. 83–88.*
352. Орлова, А. П. Формирование толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // *Современное образование и воспитание : тенденции, технологии, методики : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 28 марта 2013 г. – Могилев, 2013. – С. 16–18.*
353. Орлова, А. П. Формирование этнокультурной толерантности в системе этнопедагогической подготовки в условиях поликультурного социума / А. П. Орлова // *Этнопедагогика : история и современность : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 17-18 октября 2013 г. – Мозырь, 2013. – С. 174–176.*
354. Орлова, А. П. Этнообразование как основа формирования толерантности учителя в условиях поликультурного социума / А. П. Орлова // *Народная педагогика в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Саранск, 16-17 мая 2013 г. : в 2 ч. – Саранск, 2013. – Ч. 1. – С. 3–9.*
355. Орлова, А. П. Этнопедагогическая направленность диссертационных исследований начала XXI века по проблеме образования в поликультурном социуме / А. П. Орлова, И. Г. Рябова // *Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава*. – 2013. – № 6 (78). – С. 70–75.
356. Орлова, А. П. Этнопедагогическая подготовка как фактор формирования толерантности в условиях поликультурного социума / А. П. Орлова, И. Г. Рябова // *Современное состояние и проблемы образовательных учреждений с национальным компонентом : Всерос. очно-заочная науч.-практ. конф., Сургут, 19 ноября 2013 г. – Тюмень : Аксиома, 2013. – С. 39–44.*

357. Орлова, А. П. Этнопедагогическое образование в поликультурном социуме / А. П. Орлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 223–225.
358. Развитие образования, школы и педагогики в Беларуси в период XIX – начала XXI века : монография / А. П. Орлова, И. Г. Рябова, Е. Л. Михайлова, С. И. Михайлов, С. Г. Туболец, Е. Б. Лавицкая, Н. С. Моторова, Е. Н. Бусел, Л. В. Королькова, А. А. Мерзлякова, Н. Ю. Андрущенко, Л. А. Моторова, Т. В. Савицкая, И. И. Горлачева, И. И. Картунова, С. А. Моторов ; под ред. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – 331 с.
359. Рябова, И. Г. Факторы, способствующие реализации народной педагогики в социализации и формировании толерантности школьников : история и современность / И. Г. Рябова, А. П. Орлова // Гуманитарные науки и образование. – 2013. – № 3 (15). – С. 45–51.
360. Савицкая, Т. В. Коррекционная педагогика : методические рекомендации / Т. В. Савицкая. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – 54 с.
361. Савицкая, Т. В. Развитие системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2010 годы : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования : защищена 19.03.2013 / Т. В. Савицкая. – Витебск, 2013. – 202 л.
362. Савицкая, Т. В. Факторы развития системы специального образования в Республике Беларусь в 1991-2010 годы / Т. В. Савицкая // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 171–172.
363. Семенова, Н. С. Компоненты профессиональной подготовки социальных педагогов в вузе / Н. С. Семенова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVIII (65) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 13-14 марта 2013 г. : в 2 т. – Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – Т. 2. – С. 112–114.
364. Семенова, Н. С. Профессиональная подготовка социальных педагогов в вузе: сущность и тенденции / Н. С. Семенова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 172–174.
365. Семенова, Н. С. Становление института социальной педагогики в Беларуси: нормативно-правовой аспект (1991-2011 гг.) / Н. С. Семенова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2013. – № 3 (75). – С. 103–107.
366. Семенова, Н. С. Тенденции профессиональной подготовки социальных педагогов / Н. С. Семенова // VII Машеровские чтения : материалы

- междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24-25 сентября 2013 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 297–298.
367. Туболец, С. Г. Воспитание толерантности в белорусской народной педагогике / С. Г. Туболец // Воспитание детей младшего возраста в условиях поликультурного социума : сб. науч. ст. – Саранск, 2013. – С. 83–87.
368. Туболец, С. Г. Этнопедагогические традиции воспитания детей разного пола в гендерном измерении : (на примере белорусской народной педагогики) / С. Г. Туболец, С. Д. Матюшкова // Народная педагогика в условиях реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Саранск, 16-17 мая 2013 г. : в 2 ч. – Саранск, 2013. – Ч. 1. – С. 90–93.
369. Туболец, С. Р. Сродкі беларускай народнай педагогікі ў павышэнні здольнасці ўстойлівасці асобы да стрэсу / С. Р. Туболец // Фундаментальные и прикладные проблемы стресса : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 16-17 апреля 2013 г. – Витебск, 2013. – С. 213–216.
370. Шабанова, Н. Э. Роль белорусской народной сказки в нравственном воспитании старших дошкольников / Н. Э. Шабанова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2013. – С. 226–228.
371. Щепеткова, Н. В. Непрерывное образование в системе «колледж-университет»: понятийно-терминологический аппарат исследования / Н. В. Щепеткова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2013. – № 4 (76). – С. 62–67.

2012

372. Андрущенко, Н. Ю. Направления и проблемы развития социальной педагогики в Беларуси в конце 1950-х – 1960-е годы / Н. Ю. Андрущенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2012. – № 7. – С. 13–16.
373. Андрущенко, Н. Ю. Социальное воспитание в Беларуси: история и современность / Н. Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVII (64) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14-15 марта 2012 г. : в 2 т. – Витебск ВГУ имени П. М. Машерова, 2012. – Т. 2. – С. 78–80.
374. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогическая деятельность в Беларуси в середине XX столетия / Н. Ю. Андрущенко // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 6. – С. 62–64.

375. Арлова, Г. П. Адраджэнне народнай педагогікі – прыярытэт выхаваўчай работы сучаснай школы: сродкі і метады выхавання і развіцця асобы на этнакультурнай аснове / Г. П. Арлова // Народная асвета. – 2012. – № 12. – С. 3–6.
376. Арлова, Г. П. Валеалогія : этнапедагагічны аспект : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці «Сацыяльная педагогіка (па напрамках)» / Г. П. Арлова, А. Л. Міхайлава. – Мінск : РІВШ, 2012. – 276 с.
377. Арлова, Г. П. Валеалогія: этнапедагагічны аспект : канспект лекцый / Г. П. Арлова, А. Л. Міхайлава. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2012. – 50 с.
378. Арлова, Г. П. Сродкі і метады выхавання ў беларускай народнай педагогіцы / Г. П. Арлова // Народная культура Віцебшчыны: вывучэнне, папулярызацыя : матэрыялы навук.-практ. канф., прысвеч. 165-годдзю М. Нікіфароўскага, Мінск, 21 мая 2010 г. – Мінск, 2012. – С. 158–165.
379. Арлова, Г. П. Традыцыі працоўнага выхавання ў беларускай сям’і / Г. П. Арлова // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 20 марта 2012 г. – Могилев, 2012. – С. 25–29.
380. Арлова, Г. П. Эстэтычны ідэал у беларускай народнай педагогіцы : формы, метады і сродкі павышэння этнапедагагічнай адукаванасці дзяцей, настаўнікаў, бацькоў / Г. П. Арлова, С. Р. Туболец // Народная асвета. – 2012. – № 12. – С. 26–29.
381. Арлова, Г. П. Этнапедагагічная валеалогія : метадычныя рэкамендацыі / Г. П. Арлова, А. Л. Міхайлава. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2012. – 50 с.
382. Бусел, Е. Н. Школьное дело и просвещение Витебской губернии в контексте социально-культурных традиций региона конца 30-х гг. XIX в. – начала XX в. / Е. Н. Бусел // Научные труды Республиканского института высшей школы. – Минск, 2012. – Вып. 12, ч. 2. – С. 273–279.
383. Качан, Г. А. Социальная активность будущих специалистов социальной работы как основа эффективного осуществления социально-профессиональных функций и ролей / Г. А. Качан, Н. С. Семенова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2012. – № 4 (70). – С. 90–96.
384. Михайлова, Е. Л. Формирование национального самосознания будущих специалистов социальной и образовательной сфер в поликультурной среде вуза / Е. Л. Михайлова, С. И. Михайлов // Воспитание детей младшего возраста в условиях поликультурного социума : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. – Саранск, 2012. – С. 152–156.
385. Міхайлава, А. Л. Магчымасці фарміравання этнічнай самасвядомасці студэнтаў гуманітарных спецыяльнасцей пры выкладанні курса

- «Этнапедагогіка» / А.Л. Міхайлава, С. І. Міхайлаў // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2012. – № 1 (67). – С. 86–91.
386. Орлова, А. П. Взаимосвязь и взаимодействие идей нравственного воспитания в народной педагогике восточных славян / А. П. Орлова // Теоретические проблемы этнической и кросскультурной психологии : материалы III Междунар. науч. конф., Смоленск, 24-25 мая 2012 г. : в 2 т. – Смоленск, 2012. – Т. 2. – С. 176–179.
387. Орлова, А. П. История педагогики : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина ; под ред. А. П. Орловой. – Минск : РИВШ, 2012. – 324 с.
388. Орлова, А. П. История педагогики : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Минск : РИВШ, 2012. – 284 с.
389. Орлова, А. П. К вопросу о формировании научного педагогического сознания / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVII (64) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14-15 марта 2012 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2012. – Т. 2. – С. 215–217.
390. Орлова, А. П. Потенциальные возможности моделирования индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста социальной сферы / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2012. – № 1 (67). – С. 110–115.
391. Орлова, А. П. Проблема формирования этнической толерантности в контексте принципа поликультурности и этнопедагогическая подготовка / А. П. Орлова // Воспитание детей младшего возраста в условиях поликультурного социума : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Саранск, 18-19 декабря 2012 г. – Саранск, 2012. – С. 4–10.
392. Орлова, А. П. Профессиональное становление будущего специалиста социальной сферы : моделирование индивидуальной траектории / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 19-20 апреля 2012 г. – Москва, 2012. – С. 76–80.
393. Орлова, А. П. Профессиональное становление будущего специалиста социальной и образовательной сфер в поликультурной среде вуза : модель реализации индивидуальной траектории / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVII (64) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14-15 марта 2012 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2012. – Т. 2. – С. 91–93.
394. Орлова, А. П. Система непрерывного педагогического образования : зарубежный опыт / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Педагогическое образование в условиях трансформационных

- процессов : методология, теория, практика : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 октября 2011 г. – Минск, 2012. – С. 479–481.
395. Орлова, А. П. Стратегические основы международной академической мобильности и регионализации подготовки специалистов социальной сферы в контексте принципа поликультурности / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2012. – № 4 (70). – С. 84–89.
396. Орлова, А. П. Трудовое воспитание школьников : инновации в советской педагогике 70-х – 80-х гг. XX в. / А. П. Орлова, В. В. Тетерина, Н. К. Зинькова // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3 мая 2012 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2012. – С. 213–216.
397. Орлова, А. П. Формирование этнической толерантности специалистов социальной и образовательной сфер в контексте принципа поликультурности / А. П. Орлова // Гуманитарные науки и образование. – 2012. – 4 (12). – С. 33–38.
398. Орлова, А. П. Этнопедагогическая подготовка как неотъемлемая часть формирования компетентности специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Адаптация и саморегуляция личности : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 4-5 октября 2011 г. : в 2 ч. – Москва, 2012. – Ч. 1. – С. 7–14.
399. Правовое регулирование социальной работы : методические рекомендации / авт.-сост.: Г. А. Качан, Н. С. Семенова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2012. – 50 с.
400. Савицкая, Т. В. Основные тенденции в развитии системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2011 годах / Т. В. Савицкая // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVII (64) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14-15 марта 2012 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2012. – Т. 2. – С. 369–371.
401. Савицкая, Т. В. Развитие специального образования в Республике Беларусь в 1991-2010 гг. (уровень общего среднего образования) / Т. В. Савицкая // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2012. – № 6 (72). – С. 103–107.
402. Семенова, Н. С. Научно-исследовательская деятельность студентов как одно из направлений профессиональной подготовки специалиста / Н. С. Семенова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVII (64) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14-15 марта 2012 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2012. – Т. 2. – С. 93–95.
403. Туболец, С. Р. Інтравертаваныя і экстравертаваныя метады эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы: тэарэтычныя асновы

- вызначэння / С. Р. Туболец // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2012. – № 7. – С. 17–23.
404. Туболец, С. Р. Інтэнсіфікатары маральна-эстэтычнага жыцця беларуса: мары, народныя вераванні, успаміны / С. Р. Туболец // Народная культура Віцебшчыны: вывучэнне, захаванне, папулярызацыя : матэрыялы навук.-практ. канф., прысвеч. 165-годдзю М. Нікіфароўскага, Мінск, 21 мая 2010 г. – Мінск, 2012. – С. 217–219.
405. Туболец, С. Р. Тэарэтычныя асновы вывучэння традыцый эстэтычнага выхавання ў народнай педагогіцы / С. Р. Туболец // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2012. – № 2 (68). – С. 118–125.

2011

406. Андрущенко, Н. Ю. Белорусизация как фактор становления отечественной социальной педагогики : (20-30 гг. XX столетия) / Н. Ю. Андрущенко // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVI (63) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 16-17 марта 2011 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – Т. 2. – С. 54–56.
407. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогический компонент профессиональной подготовки работников просвещения в Беларуси : (20-30-е гг. XX ст.) / Н. Ю. Андрущенко // Инновации-2011 : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 43–46.
408. Андрущенко, Н. Ю. Факторы становления отечественной социальной педагогики в 20-30-е годы XX столетия / Н. Ю. Андрущенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2011. – № 7. – С. 41–45.
409. Бусел, Е. Н. Генезис начального образования Витебщины во второй половине XIX в. / Е. Н. Бусел // Современные направления научных исследований : материалы IV междунар. заочной науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2011. – С. 10–12.
410. Бусел, Е. Н. Генезис просвещения на Витебщине во второй половине XIX в. / Е. Н. Бусел // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2011. – № 7. – С. 30–34.
411. Бусел, Е. Н. Модернизация образовательного пространства высшей школы: региональный аспект / Е. Н. Бусел // Инновации-2011 : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 57–59.
412. Бусел, Е. Н. Организация училища для глухонемых детей И. Васютовича : (конец XIX – начало XX в.): историко-педагогический анализ / Е. Н. Бусел // V Машеровские чтения : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 29-30 сентября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 198–199.

413. Бусел, Е. Н. Основные направления развития общественного дошкольного воспитания в Витебской губернии в XIX в. / Е. Н. Бусел // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVI (63) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 16-17 марта 2011 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – Т. 2. – С. 317–319.
414. Кривоносова, Е. Э. Глобализирующийся мир и проблема сохранения культурно-цивилизационной идентичности / Е. Э. Кривоносова, Э. И. Рудковский // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественно-гуманитарных наук (дисциплин) : материалы II Междунар. науч. конф., Витебск, 1-2 декабря 2011 г. – Витебск : Витебский филиал УО ФПБ «МИТСО», 2011. – С. 198–201.
415. Міхайлава, А. Л. Магчымасці фарміравання этнічнай самасвядомасці студэнтаў ФСП і П, якія навучаюцца па спецыяльнасці «Сацыяльная работа» пры выкладанні курса «Этнапедагогіка» / А. Л. Міхайлава // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVI (63) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 16-17 марта 2011 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – Т. 2. – С. 64–66.
416. Моторов, С. А. Социальная активность как конструктивная основа жизнедеятельности студенческой молодежи / С. А. Моторов, Н. С. Моторова // Инновации-2011 : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 112–115.
417. Моторова, Н. С. Психологическое измерение социальной активности личности студента / Н. С. Моторова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 293–295.
418. Моторова, Н. С. Социальная активность молодежи как фактор развития современного общества / Н. С. Моторова // Инновации-2011 : сб. науч. ст. – Витебск, 2011. – С. 227–229.
419. Орлова, А. П. Диагностирование подготовленности к профессиональной деятельности будущих специалистов социальной сферы : поликультурный аспект / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 92–95.
420. Орлова, А. П. Индивидуальная образовательная траектория профессионального становления будущего специалиста : методологический подход к реализации / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 19-20 апреля 2011 г. : в 2 ч. – Москва, 2011. – Ч. 1. – С. 130–134.

421. Орлова, А. П. Инновации в реформаторской педагогике : дидактический аспект / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 12-13 мая 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 247–249.
422. Орлова, А. П. Маркетинг образовательных услуг в поликультурной среде современного вуза / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 12-13 мая 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 113–116.
423. Орлова, А. П. Параметры диагностирования уровня подготовленности к профессиональной деятельности будущих специалистов социальной сферы / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2011. – № 1 (61). – С. 120–124.
424. Орлова, А. П. Подготовка будущих педагогов к трудовому воспитанию молодежи / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 95–97.
425. Орлова, А. П. Поликультурный аспект в становлении профессиональной компетентности будущих специалистов социальной сферы / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова, Н. Ю. Андрущенко // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 89–92.
426. Орлова, А. П. Построение модели реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущих специалистов в условиях белорусско-русского пограничья / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Актуальные проблемы пограничных районов Беларуси и Российской Федерации : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 27 мая 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 189–191.
427. Орлова, А. П. Проблема стресса и формирование этнической толерантности в вузе / А. П. Орлова // Фундаментальные и прикладные проблемы стресса : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 21 апреля 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 145–146.
428. Орлова, А. П. Проблема трудового воспитания школьников в белорусской педагогике 70-80-х гг. XX в. : (научно-педагогическая лаборатория И. Д. Чернышенко) / А. П. Орлова, В. В. Тетерина, Н. К.

- Зинькова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2011. – № 6 (66). – С. 108–114.
429. Орлова, А. П. Проблемы духовно-нравственного воспитания личности в педагогическом наследии К. Д. Ушинского / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 97–99.
430. Орлова, А. П. Профессиональная компетентность как один из показателей подготовленности студентов социальной сферы к будущей трудовой деятельности / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Инновации-2011 : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 136–137.
431. Орлова, А. П. Современные подходы к подготовке учителя в зарубежных странах / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 12-13 мая 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 244–247.
432. Орлова, А. П. Толерантность и формирование индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста в социальной сфере / А. П. Орлова // Толерантность – стратегия развития человеческой цивилизации : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 16-17 ноября 2010 г. – Москва, 2011. – С. 16–19.
433. Орлова, А. П. Трудовое воспитание школьников : теоретическое наследие советской педагогики (70-е – конец 80-х гг. XX века) / А. П. Орлова, В. В. Тетерина, Н. К. Зинькова // Инновации-2011 : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 138–141.
434. Орлова, А. П. Формирование индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста : поликультурный аспект / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVI (63) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 16-17 марта 2011 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – Т. 2. – С. 66–68.
435. Орлова, А. П. «Школьный апостол на Руси»: педагогические воззрения С. А. Рачинского / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2011. – № 3 (63). – С. 114–119.
436. Профессиональное становление будущего специалиста в поликультурной среде вуза: реализация индивидуальной траектории : монография / В. В. Гриценко, И. В. Кузнецова, Е. Л. Михайлова, Н. В. Молчанова, А. П. Орлова. – Смоленск : Универсум, 2011. – 220 с.
437. Савицкая, Т. В. Интегрированное обучение: особенности и проблемы внедрения / Т. В. Савицкая // Социально-психологические проблемы

- современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 106–109.
438. Савицкая, Т. В. Развитие системы специального образования Республики Беларусь / Т. В. Савицкая // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVI (63) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 16-17 марта 2011 г. : в 2 т. – Витебск, 2011. – Т. 2. – С. 355–357.
439. Савицкая, Т. В. Развитие специального дошкольного образования в Республике Беларусь / Т. В. Савицкая // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2011. – № 4 (64). – С. 86–89.
440. Савицкая, Т. В. Тенденции в развитии системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2010 годы / Т. В. Савицкая // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2011. – № 15. – С. 49–56.
441. Солодков, А. П. Образование в контексте современности : методологический аспект / А. П. Солодков, А. П. Орлова // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 3–7.
442. Туболец, С. Р. Выкарыстанне інтэнсіфікатараў маральна-эстэтычнага жыцця беларускага народа ў сучасных умовах / С. Р. Туболец // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 121–123.
443. Туболец, С. Р. Змест эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы (канец XIX – пач. XX ст.) / С. Р. Туболец // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XVI (63) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, Витебск, 16-17 марта 2011 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – Т. 2. – С. 71–73.
444. Туболец, С. Р. Інтравертаваныя і экстравертаваныя метады эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы / С. Р. Туболец // Инновации–2011 : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2011. – С. 157–161.
445. Туболец, С. Р. Прыроднае ўздзеянне як умова рэалізацыі традыцый эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы (канец XIX – пачатак XX стагоддзяў) / С. Р. Туболец // Искусство и культура. – 2011. – № 4. – 144–150.
446. Харитонова, Е. А. Интеграция как ведущая тенденция в развитии системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2011 годы / Е. А. Харитонова, Т. В. Савицкая // Веснік Віцебскага

2010

447. Андрущенко, Н. Ю. Ведущие факторы и основные направления становления и развития социальной педагогики в Беларуси (1917-1936 гг.) / Н. Ю. Андрущенко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 4 (58). – С. 104–107.
448. Андрущенко, Н. Ю. Понятийно-терминологический аппарат исследования становления и развития социальной педагогики в Беларуси / Н. Ю. Андрущенко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 6 (60). – С. 102–106.
449. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогические идеи: история и современность / Н. Ю. Андрущенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2010. – № 5. – С. 46–53.
450. Андрущенко, Н. Ю. Становление и развитие социальной педагогики в Беларуси (1917-1936 гг.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования» / Н. Ю. Андрущенко. – Витебск, 2010. – 155 л.
451. Андрущенко, Н. Ю. Теоретико-методологические основы исследования проблемы становления и развития социальной педагогики в Беларуси / Н. Ю. Андрущенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2010. – № 11. – С. 26–30.
452. Бусел, Е. Н. Генезис дошкольного образования на территории Витебской губернии в XIX – начале XX века / Е. Н. Бусел // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2010. – № 11. – С. 31–34.
453. Бусел, Е. Н. Генезис женского образования на территории Витебской губернии во второй половине XIX в. / Е. Н. Бусел // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественно-гуманитарных наук (дисциплин) : материалы I Междунар. науч. конф., Витебск, 2-3 декабря 2010 г. – Витебск, 2010. – С. 155–156.
454. Бусел, Е. Н. Особенности развития женского образования на территории Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в. / Е. Н. Бусел // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 5 (59). – С. 89–92.
455. Бусел, Е. Н. Предпосылки становления современных региональных историко-педагогических исследований / Е. Н. Бусел // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 4 (58). – С. 96–99.

456. Бусел, Е. Н. Развитие региональных историко-педагогических исследований советского периода / Е. Н. Бусел // Педагогическое наследие академика И. Ф. Харламова и актуальные проблемы учебно-воспитательного процесса в школе и вузе : материалы Респ. науч.-практ. конф., Гомель, 24-25 июня 2010 г. : в 2 ч. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2010. – Ч. 1. – С. 18–21.
457. Бусел, Е. Н. Регионализация в историко-педагогических исследованиях советского периода: становление и преодоление противоречий / Е. Н. Бусел // Гендерные аспекты взаимодействия в молодежной среде. Современный мир: единство и разнообразие : сб. ст. – Санкт-Петербург : РГПУ имени А. И. Герцена, 2010. – С. 73–76.
458. Вакушенко, Т. Д. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в рамках социально-педагогического партнерства / Т. Д. Вакушенко, С. Г. Туболец // Перспективы и актуальные проблемы взаимодействия социально-реабилитационного учреждения, социально-ориентированного бизнеса и общественности в решении проблем детского и семейного неблагополучия : материалы междунар. науч.-практ. конф., 25-26 марта 2010 г. – Смоленск : Универсум, 2010. – С. 53–58.
459. Зинькова, Н. К. Подготовка учителя в зарубежных странах / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XV (62) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, посвящ. 100-летию со дня основания УО «ВГУ имени П. М. Машерова», Витебск, 3-5 марта 2010 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – С. 219–220.
460. Міхайлава, А. Л. Магчымасці фарміравання індывідуальнага здароўя будучых спецыялістаў па сацыяльнай рабоце ў кантэксце іх прафесійнага станаўлення / А. Л. Міхайлава // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 3 (57). – С. 93–100.
461. Міхайлава, А. Л. Фарміраванне этнічнай самасвядомасці студэнтаў ФСПіП пры выкладанні курса «Этнапедагогіка» / А. Л. Міхайлава // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XV (62) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, посвящ. 100-летию со дня основания УО «ВГУ имени П. М. Машерова», Витебск, 3-5 марта 2010 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – С. 234–235.
462. Моторова, Н. С. Критерии и уровни социальной активности студенческой молодежи / Н. С. Моторова // Студенческие инновации – 2010 : материалы студенческой науч. конф., Витебск, 23 марта 2010 г. – Витебск, 2010. – С. 70–73.
463. Моторова, Н. С. Научно-исследовательская деятельность как показатель социальной активности студентов / Н. С. Моторова //

- Образование XXI века : материалы X (55) итоговой науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Витебск, 24-25 марта 2010 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – С. 197–198.
464. Орлова, А. П. Адаптация будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в условиях вузовской подготовки / А. П. Орлова // Адаптация и саморегуляция личности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 23-24 сентября 2009 г. – Москва, 2010. – С. 8–11.
465. Орлова, А. П. Актуализация принципов поликультурности в этнопедагогической подготовке специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XV (62) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, посвящ. 100-летию со дня основания УО «ВГУ имени П. М. Машерова», Витебск, 3-5 марта 2010 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – С. 235–236.
466. Орлова, А. П. Гимназическое образование в Витебске : (XIX – начало XX ст.) / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Адукацыя на Віцебшчыне : гісторыя і сучаснасць : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Віцебск, 30-31 сакавіка 2010 г. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2010. – С. 26–30.
467. Орлова, А. П. Инновационный подход к развитию педагогической науки и образования / А. П. Орлова // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 27-28 мая 2010 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – С. 50–51.
468. Орлова, А. П. История педагогики : учебно-методические материалы : пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 288 с.
469. Орлова, А. П. История педагогики : этюды о знаменитых школах (от Античности до начала Нового времени) / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – 128 с.
470. Орлова, А. П. История социальной педагогики : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по педагогическим специальностям / А. П. Орлова, Н. Ю. Андрущенко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 384 с.
471. Орлова, А. П. Новаторство педагогической системы В. А. Сухомлинского : воспитание красотой / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 27-28 мая 2010 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – С. 247–249.
472. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики в трудовом воспитании школьников : (1917 – середина 30-х гг. XX века) /

- А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 3 (57). – С. 107–114.
473. Орлова, А. П. Проблемы трудового воспитания школьников в белорусской педагогике 70-80-х годов XX века / А. П. Орлова, В. В. Тетерина, Н. К. Зинькова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 6 (60). – С. 96–101.
474. Орлова, А. П. Профессиональная компетентность в подготовке специалистов социальной сферы к будущей профессиональной деятельности : поликультурный аспект / А. П. Орлова, Е. Л. Михайлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 5 (59). – С. 100–103.
475. Орлова, А. П. Развитие международной академической мобильности – перспективы в образовании специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Проблемы современной высшей школы : межвуз. сб. науч. тр. – Москва, 2010. – Вып. 2. – С. 36–46.
476. Орлова, А. П. Регионализация подготовки специалистов социальной сферы в контексте принципа поликультурности : методологический аспект / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 25-26 мая 2010 г. : в 2 ч. – Москва, 2010. – Ч. 1. – С. 41–49.
477. Орлова, А. П. Теоретико-методологические основы социально-педагогического образования / А. П. Орлова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2010. – № 11. – С. 2–7.
478. Орлова, А. П. Управление регионализацией формирования профессиональной компетентности специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Система менеджмента качества в современном университете : достижения, проблемы и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 2-3 июня 2010 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – С. 59–61.
479. Орлова, А. П. Этнопедагогическая подготовка специалистов социальной сферы в контексте принципа поликультурного образования / А. П. Орлова // Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии : материалы II Междунар. науч. конф., Смоленск, 26-27 мая 2010 г. : в 2 т. – Смоленск, 2010. – Т. 2. – С. 206–209.
480. Савицкая, Т. В. О роли семьи в воспитании и обучении детей с особенностями психофизического развития / Т. В. Савицкая // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественно-гуманитарных наук (дисциплин) : материалы I Междунар. науч. конф., Витебск, 2-3 декабря 2010 г. – Витебск, 2010. – С. 503–504.
481. Савицкая, Т. В. Развитие системы специального образования Республики Беларусь : учебно-методическое пособие / Т. В. Савицкая. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2010. – 123 с.

482. Туболец, С. Р. Асноўныя ўмовы рэалізацыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы / С. Р. Туболец // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 3 (57). – С. 100–106.
483. Туболец, С. Р. Да сістэмы метадаў эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы / С. Р. Туболец // Наўка – абразаванню, прайзводству, эканоміке : матэрыялы XV (62) Рэгіон. наўч.-практ. конф. прэподавателёў, наўч. сотруднікоў і аспірантоў, пасьв. 100-летью со дня аснованія УО «ВГУ імя П. М. Машэрава», Вітэбск, 3-5 марта 2010 г. – Вітэбск, ВГУ імя П. М. Машэрава, 2010. – С. 238–239.
484. Туболец, С. Р. Метады эстэтычнага выхавання беларускай народнай педагогікі : (канец XIX – пачатак XX стагоддзяў) / С. Р. Туболец // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2010. – № 11. – С. 40–46.
485. Туболец, С. Р. Тэарэтычныя асновы традыцый эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы : (канец XIX – пачатак XX стагоддзя) / С. Р. Туболец // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2010. – № 2 (56). – С. 111–117.

2009

486. Андрущенко, Н. Ю Психологическая составляющая профподготовки специалистов образовательной сферы в Беларуси: история и современность / Н. Ю. Андрущенко // Психология и современное общество : материалы 4 междунар. наўч.-практ. конф., 10-11 апреля 2009 г. – Санкт-Петербург : СПИУиП, 2009. – Ч. 1. – С. 29–30.
487. Андрущенко, Н. Ю. Социальная педагогика в Беларуси: конец XIX века – первая четверть XX века / Н. Ю. Андрущенко // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2009. – № 5. – С. 53–57.
488. Андрущенко, Н. Ю. Становление социально-педагогического образования в Беларуси в 20-е гг. XX ст. : (на примере Витебска) / Н. Ю. Андрущенко // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. наўч.-практ. конф., Вітэбск, 3-4 декабря 2009 г. – Вітэбск : ВГУ імя П. М. Машэрава, 2009. – С. 21–23.
489. Арлова, Г. П. Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў : дапаможнік для педагогаў агульнаадукацыйных устаноў і ўстаноў пазашкольнага выхавання і навучання / Г. П. Арлова. – Мінск : НІА, 2009. – 143 с.
490. Бусел, Е. Н. Влияние гендерного фактора на реализацию одаренности / Е. Н. Бусел // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития : материалы 4 междунар. наўч.-практ. конф.,

- Санкт-Петербург, 10-11 апреля 2009 г. – Санкт-Петербург : СПИУиП, 2009. – Ч. 1. – С. 100–102.
491. Бусел, Е. Н. Влияние семьи на развитие одаренности личности: гендерный аспект / Е. Н. Бусел // Семья и социум: медико-социальное и психолого-педагогическое взаимодействие : сб. материалов респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 22 апреля 2009 г. – Брест, 2009. – С. 29–30.
492. Бусел, Е. Н. Гендерный фактор как детерминанта реализации интеллектуальной одаренности девушек-студенток / Е. Н. Бусел // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск, 2009. – С. 41–44.
493. Бусел, Е. Н. Гендерный фактор как детерминанта реализации интеллектуальной одаренности девушек-студенток : магистерская дис. ... магистра пед. наук : 01-08 80 06 (по номенклатуре специальностей научных работников) / Е. Н. Бусел. – Витебск, 2009. – 81 с.
494. Бусел, Е. Н. Реализация женской одаренности: гендерный аспект / Е. Н. Бусел // III Машеровские чтения. Педагогика. Психология. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Военное и патриотическое воспитание : материалы респ. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24-25 марта 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 37–38.
495. Зинькова, Н. К. Гражданское образование как средство гражданского становления личности : опыт зарубежных стран / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Система воспитательной работы вуза по формированию гражданской позиции молодежи : материалы Респ. науч.-практ. конф., Витебск, 21 мая 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 59–62.
496. Зинькова, Н. К. Знаменитые гимназии Витебска : историко-педагогический аспект / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 98–100.
497. Качан, Г. А. Социальная активность студенческой молодежи как показатель проявления ее гражданской позиции / Г. А. Качан, Н. С. Семенова // Система воспитательной работы вуза по формированию гражданской позиции молодежи : материалы Респ. науч.-практ. конф., Витебск, 21 мая 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 67–69.
498. Міхайлава, А. Л. Роля грамадскай думкі ў прававым выхаванні беларускай моладзі: гістарычны аспект / А. Л. Міхайлава // Проблемы формирования правовой культуры молодежи на современном этапе : материалы междунар. науч.-практ. конф. – Витебск, 2009. – С. 174–175.

499. Міхайлава, А. Л. Фарміраванне маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзя : дыс. ... канд. пед. навук : 13.00.01. – агульная педагогіка, гісторыя педагогікі і адукацыі : абаронена 20.10.2009 : зацверджана 30.12.2009 / А. Л. Міхайлава. – Мінск, 2009. – 189 л.
500. Моторов, С. А. К вопросу о социальной активности студенческой молодежи / С. А. Моторов, Н. С. Моторова // Юбилейная научно-практическая конференция, посвященная 40-летию Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины, Гомель, 11 июня 2009 г. : в 4 ч. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2009. – Ч. 1. – С. 77–80.
501. Моторов, С. А. Проблема формирования профессиональной компетентности специалиста по социальной работе / С. А. Моторов, Н. С. Моторова // Пути повышения качества практической подготовки будущих специалистов по социальной работе : материалы Междунар. науч.-практ. семинара, Витебск, 28 мая 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 146–148.
502. Моторова, Л. А. Лидерство как социально-психологический феномен / Л. А. Моторова, Н. С. Моторова // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития : материалы 4 Междунар. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург : СПИУиП, 2009. – Ч. 2. – С. 169–171.
503. Моторова, Н. С. Лидерство как социальный феномен / Н. С. Моторова // От идеи – к инновации : материалы XVI Респ. студенческой науч.-практ. конф., Мозырь, 23 апреля 2009 г. – Мозырь : МГПУ имени И. П. Шамякина, 2009. – С. 279.
504. Моторова, Н. С. Личностные качества как составляющая профессиональной компетентности будущего специалиста по социальной работе / Н. С. Моторова // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 208–210.
505. Моторова, Н. С. Личностные качества как составляющая профессионализма специалиста социальной работы / Н. С. Моторова // Студенческие инновации – 2009 : сб. науч. ст. студентов. – Витебск, 2009. – С. 73–75.
506. Моторова, Н. С. Неблагополучная семья как фактор социально опасного положения несовершеннолетних / Н. С. Моторова // Семья и социум: медико-социальное и психолого-педагогическое взаимодействие : сб. материалов респ. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Брест, 22 апреля 2009 г. – Брест, 2009. – С. 110–112.
507. Моторова, Н. С. Самоуправление как фактор развития социальной активности студентов / Н. С. Моторова // Студенческая наука-2009 :

- материалы Регион. науч.-практ. конф. студентов вузов Могилевской области. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2009. – С. 210–211.
508. Моторова, Н. С. Социальная активность студенческой молодежи как актуальная проблема высшей школы / Н. С. Моторова // Молодежь и наука: реальность и будущее : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Невинномысск, 3 марта 2009 г. : в 9 т. – Невинномысск : НИЭУП, 2009. – Т. 2. – С. 319–321.
509. Моторова, Н. С. Факторы формирования социальной активности / Н. С. Моторова // III Машеровские чтения. Германо-романская филология. Музыкальное образование. Дошкольное, начальное и специальное образование. Социально-педагогическая работа. Физическая культура и спорт : материалы респ. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24-25 марта 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 237–239.
510. Орлова, А. П. Актуализация духовно-нравственных ценностей народной педагогики в подготовке специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 355–361.
511. Орлова, А. П. Актуализация этнопедагогической подготовки специалистов социальной и образовательной сфер / А. П. Орлова // Проблемы современной высшей школы : межвуз. сб. науч. тр. – Москва, 2009. – С. 18–26.
512. Орлова, А. П. Значимость развития международной академической мобильности в социально-педагогическом образовании / А. П. Орлова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 24-25 июня 2009 г. – Москва, 2009. – С. 15–18.
513. Орлова, А. П. История педагогики : учебно-методические материалы : пособие для студентов педагогических специальностей / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Минск : ИВЦ Минфина, 2009. – 375 с.
514. Орлова, А. П. Концепция междисциплинарной специализации в области арт-терапии / А. П. Орлова // Тело – сознание – творчество : сб. науч. тр. – Москва, 2009. – Вып. 2. : Философские, психологические и экологические инновации в развитии человека. – С. 120–124.
515. Орлова, А. П. Краеведение в работе белорусской школы : (20-е годы XX в.) / А. П. Орлова // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 229–231.
516. Орлова, А. П. Культурологический подход к профессиональной подготовке специалистов образовательной и социальной сферы / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина // Пути повышения качества

- практической подготовки будущих специалистов по социальной работе : материалы Междунар. науч.-практ. семинара, Витебск, 28 мая 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 172–175.
517. Орлова, А. П. Перспективы развития международной академической мобильности в образовании специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., Ялта, 5-7 березня 2009 р. : в 2 ч. – Ялта, 2009. – Ч. 1. – С. 202–205.
518. Орлова, А. П. Принцип поликультурности – основа этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Пути повышения качества практической подготовки будущих специалистов по социальной работе : материалы Междунар. науч.-практ. семинара, Витебск, 28 мая 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 167–172.
519. Орлова, А. П. Проблема формирования этнической толерантности : методологический аспект / А. П. Орлова // Толерантность – залог успеха в профессиональной и образовательной деятельности : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 16 ноября 2009 г. – Москва, 2009. – С. 12–14.
520. Орлова, А. П. Профессиональная ориентация школьников как важнейшее средство социализации личности : опыт зарубежных стран / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 231–232.
521. Орлова, А. П. Психолого-педагогическое образование специалистов социальной сферы : (теоретико-методологический аспект) / А. П. Орлова // Психология и современное общество : взаимодействие как путь взаиморазвития : материалы 4 Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 10-11 апреля 2009 г. : в 3 ч. – Санкт-Петербург, 2009. – Ч. 2. – С. 208–212.
522. Орлова, А. П. Учение К. Д. Ушинского о народности воспитания как фактор развития научной педагогики : к 185-летию со дня рождения ученого / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2009. – № 4 (54). – С. 44–51.
523. Орлова, А. П. Факторы, активизирующие преемственность народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания : (середина 30-х – начало 50-х гг. XX столетия) / А. П. Орлова // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – Т. 8. – С. 63–79.
524. Рудковский, Э. И. Социально-гуманитарное образование и ценностные ориентации студенческой молодежи / Э. И. Рудковский, Е. Э. Кривоносова // Актуальные проблемы социально-экономических,

- правовых и гуманитарных наук: теория и практика : материалы науч.-практ. конф. проф.-преподавательского состава, аспирантов и студентов, Минск, 15 мая 2009 г. – Минск, 2009. – С. 183–184.
525. Савицкая, Т. В. О специальном образовании / Т. В. Савицкая // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 250–254.
526. Савицкая, Т. В. Становление и развитие учебно-методического обеспечения национальной системы специального образования / Т. В. Савицкая // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2009. – № 1 (51). – С. 32–37.
527. Туболец, С. Г. Некоторые аспекты подготовки молодежи к браку и семейной жизни в Республике Беларусь : (на примере г. Витебска) / С. Г. Туболец // Социальные проблемы современной молодежи : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Магнитогорск, 3-4 декабря 2008 г. – Магнитогорск, 2009. – С. 439–442.
528. Туболец, С. Г. Проблема подготовки специалистов по социальной работе к работе с семьей / С. Г. Туболец // Пути повышения качества практической подготовки будущих специалистов по социальной работе : материалы Междунар. науч.-практ. семинара, Витебск, 28 мая 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 204–206.
529. Туболец, С. Г. Семейные ценности в современном белорусском обществе / С. Г. Туболец // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 3-4 декабря 2009 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2009. – С. 293–295.

2008

530. Андрущенко, Н. Ю. История отечественной и зарубежной социальной педагогики. Спецкурс / Н. Ю. Андрущенко // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2008. – № 5. – С. 62–64.
531. Андрущенко, Н. Ю. Предпосылки становления социальной педагогики в Беларуси: (1917-1936 гг.) / Н. Ю. Андрущенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2008. – № 11. – С. 23–25.
532. Андрущенко, Н. Ю. Профессиональная компетентность социальных педагогов / Н. Ю. Андрущенко // Актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Горки, 19-21 июня 2008 г. : в 2 ч. – Горки, 2008. – Ч. 1. – С. 24–27.
533. Андрущенко, Н. Ю. Профессиональная подготовка социальных педагогов (социальных работников) за рубежом / Н. Ю. Андрущенко //

- Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования: состояние, проблемы, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20 марта 2008 г. – Витебск, 2008. – С. 305–306.
534. Андрущенко, Н. Ю. Социальная защита и поддержка детей в Беларуси / Н. Ю. Андрущенко // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика : матеріали 5 Міжнародної науково-практичної конференції, 22-23 травня 2008 г. – Київ : Політехніка, 2008. – С. 208.
535. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогический аспект социализации и социального воспитания : 20-е годы XX столетия / Н. Ю. Андрущенко // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы междунар. науч.-практ. конф., 23 мая 2008 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – С. 240–241.
536. Арлова, Г. П. Традыцыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы : манаграфія / Г. П. Арлова, С. Р. Туболец. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2008. – 162 с.
537. Бусел, Е. Н. Влияние семьи на развитие творческих способностей личности / Е. Н. Бусел // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2008. – Ч. 2. – С. 369–373.
538. Бусел, Е. Н. Психология в образовании / Е. Н. Бусел // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 11-12 апреля 2008 г. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2008. – Ч. 1. – С. 57–59.
539. Бусел, Е. Н. Социально-культурные проблемы современности и их отражение в общественном сознании / Е. Н. Бусел // Студенческая наука – будущее государства : материалы II Междунар. студенческой науч.-практ. конф., Пинск, 25 марта 2008 г. : в 2 ч. – Пинск : ПолесГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 6–7.
540. Бусел, Е. Н. Социальные препятствия на пути творческой самореализации одаренной женщины / Е. Н. Бусел // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 23 мая 2008 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – С. 53–54.
541. Вакушенко, Т. Д. К вопросу об этнопедагогической составляющей профессиональной подготовки специалиста / Т. Д. Вакушенко, С. Г. Туболец // Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования : состояние, проблемы, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20 марта 2008 г. – Витебск, 2008. – С. 55–56.
542. Зинькова, Н. К. Реформы образования – составная часть социальной политики зарубежных стран / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы

- международ. науч.-практ. конф., Витебск, 23 мая 2008 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – С. 287–290.
543. Зинькова, Н. К. Самостоятельная работа студентов как средство практической подготовки специалистов образовательной сферы / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова, В. В. Тетерина // Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования : состояние, проблемы, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20 марта 2008 г. – Витебск, 2008. – С. 223–224.
544. Качан, Г. А. О некоторых аспектах социальной активности студенческой молодежи / Г. А. Качан, Н. С. Моторова // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 11-12 апреля 2008 г. – Санкт-Петербург : СПбГУиП, 2008. – Ч. 1. – С. 186–188.
545. Качан, Г. А. Социальная работа с ветеранами в Беларуси / Г. А. Качан, Н. С. Моторова // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика : матеріалі 5 Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22-23 травня 2008 р. – Київ : Політехніка, 2008. – С. 108–109.
546. Качан, Г. А. Тенденции развития социальной активности молодежи в условиях вуза / Г. А. Качан, С. А. Моторов, Н. С. Моторова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2008. – № 2 (48). – С. 14–18.
547. Михайлова, Е. Л. Роль этнопсихологии в формировании представлений белорусов об идеале нравственно и физически здоровой личности / Е. Л. Михайлова // Психология и современное общество: взаимодействие как путь взаиморазвития : материалы III междунар. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург. – 2008. – С. 55–57.
548. Міхайлава, А. Л. Узаемасувязь працэсаў фарміравання маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы / А. Л. Міхайлава // Социогенетический и персонотенетический потенциал личности как приоритет образовательной деятельности : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – Вып. 8. – С. 257–258.
549. Моторова, Л. А. Формирование лидерских качеств будущих специалистов – приоритетная задача вуза / Л. А. Моторова, Н. С. Моторова // Актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Горки, 19-21 июня 2008 г. : в 2 ч. – Горки, 2008. – Ч. 2. – С. 52–55.
550. Моторова, Н. С. Волонтерство как способ проявления социальной активности студенческой молодежи / Н. С. Моторова // Студенческие инновации–2008 : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – С. 134–137.
551. Моторова, Н. С. Лидерство как условие конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда / Н. С. Моторова // Пути,

- тенденции и направления развития социальной сферы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 23 мая 2008 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – С. 424–426.
552. Моторова, Н. С. Лидерство как форма проявления социальной активности студенческой молодежи / Н. С. Моторова // X (55) региональная научно-практическая конференция преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов университета : сб. ст. – Витебск, 2008. – С. 216–217.
553. Моторова, Н. С. Семья как институт социализации и развития социальной активности личности / Н. С. Моторова // Проблемы современной семьи и семейное воспитание в Республике Беларусь : сб. материалов регион. науч.-практ. конф. учащейся и студенческой молодежи, Брест, 23 апреля 2008 г. – Брест, 2008. – С. 83–85.
554. Моторова, Н. С. Социальная активность и социальная безопасность молодежи как проблема современного общества / Н. С. Моторова // Студенческая наука – будущее государства : материалы II Междунар. студенческой науч.-практ. конф., Пинск, 25 марта 2008 г. : в 2 ч. – Пинск : ПолесГУ, 2008. – Ч. 1. – С. 30.
555. Моторова, Н. С. Формирование лидерских качеств как условие повышения уровня социальной активности студенческой молодежи / Н. С. Моторова // Социальные проблемы современной молодежи : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Магнитогорск, 3-4 декабря 2008 г. – Магнитогорск : МаГУ, 2008. – С. 398–401.
556. Орлова, А. П. История педагогики : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по педагогическим специальностям / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Минск : ИВЦ Минфина, 2008. – 375 с.
557. Орлова, А. П. Метопринципы медицинского образования / А. П. Орлова, И. И. Возмитель // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2008. – № 3 (49). – С. 45–51.
558. Орлова, А. П. Особенности функционирования системы непрерывного образования в развитых странах мира / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Акмеологические основы становления специалиста-профессионала в различных видах деятельности : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 21-22 ноября 2008 г. – Гомель, 2008. – С. 135–136.
559. Орлова, А. П. Разработка теоретических основ трудового воспитания учащихся в советской школе : (70-е – конец 80-х гг. XX века) / А. П. Орлова, В. В. Тетерин, В. В. Тетерина // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2008. – № 2 (48). – С. 56–62.
560. Орлова, А. П. Современные подходы к подготовке учителя в зарубежных странах / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Наука. Образование. Технологии – 2008 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 21-22 марта 2008 г. : в 3 кн. – Барановичи, 2008. –

- Кн. 2 : Актуальные проблемы реформирования педагогического образования. – С. 235–237.
561. Орлова, А. П. Социально-педагогический аспект в профессиональном образовании специалистов социальной сферы / А. П. Орлова // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 23 мая 2008 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – С. 6–8.
562. Орлова, А. П. Факторы преемственности народной и научной педагогики в советской школе : (1917-й – середина 30-х годов XX столетия) / А. П. Орлова // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2008. – № 5. – С. 21–26.
563. Орлова, А. П. Экология души : история и современность / А. П. Орлова // Социогенетический и персоногенетический потенциал личности как приоритет образовательной деятельности : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – Вып. 8. – С. 135–136.
564. Педагогика. Основы экологии. Этнопедагогика. История педагогики. Семейное воспитание : сб. тестовых заданий / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, И. А. Шарапова, З. Н. Соболев, Е. Л. Михайлова, С. Г. Туболец. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – 112 с.
565. Туболец, С. Г. Духовные ценности белорусского народа и социальный прогресс современного государства / С. Г. Туболец // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 23 мая 2008 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2008. – С. 202–203.
566. Туболец, С. Г. К вопросу о перспективах семейных отношений и семейного воспитания / С. Г. Туболец // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев, 2008. – Ч. 2. – С. 98–103.

2007

567. Андрущенко, Н. Ю. Профессиональная подготовка работников системы социального воспитания в Беларуси в 1920-е годы / Н. Ю. Андрущенко // Социально-педагогическая работа. – 2007. – № 7. – С. 23–27.
568. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социальной деятельности на Беларуси / Н. Ю. Андрущенко // Социальные проблемы современного общества и человека : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 марта 2007 г. – Витебск, 2007. – С. 144–146.
569. Вакушенко, Т. Д. Взаимодействие государственных и общественных структур в социальной сфере / Т. Д. Вакушенко, С. Г. Туболец // Социальные проблемы современного общества и человека: пути

- решения : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 марта 2007 г. – Витебск, 2007. – С. 179–181.
570. Зинькова, Н. К. Категория красоты в воспитательном процессе школы : педагогическое наследие В. А. Сухомлинского / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Мир искусства и дети : проблемы художественной педагогики : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25-26 сентября 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 28–30.
571. Зинькова, Н. К. Формирование гражданственности в скаутском движении : к 100-летию со дня основания / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Идеологические, социально-психологические и педагогические аспекты формирования патриотизма белорусского студенчества : материалы респ. науч.-практ. семинара, Витебск, 14 декабря 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 82–84.
572. Зинькова, Н. К. Ценности и приоритеты в гражданском образовании школьников : зарубежный опыт / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Роль молодежных организаций и объединений в гражданском становлении личности : материалы респ. науч. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, Витебск, 17 мая 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 41–44.
573. Качан, Г. А. Социальная активность – важное профессиональное качество специалиста по социальной работе / Г. А. Качан, Н. С. Моторова // Формирование профессиональной культуры специалистов социальной и образовательной сфер : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 18 октября 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 202–204.
574. Міхайлава, А. Л. Вопыт фарміравання маральнага і фізічнага здароўя дзяцей дашкольнага ўзросту ў беларускай народнай педагогіцы / А. Л. Міхайлава // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. – 2007. – № 5. – С. 61–65.
575. Міхайлава, А. Л. Фарміраванне маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзя : манаграфія / А. Л. Міхайлава. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2007. – 153 с.
576. Моторова, Н. С. Развитие социальной активности будущих социальных работников в системе высшего образования / Н. С. Моторова // Социальные проблемы современного общества и человека : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 марта 2007 г. – Витебск, 2007. – С. 264–268.
577. Моторова, Н. С. Развитие социальной активности студенческой молодежи / Н. С. Моторова // Личность в современном обществе: психолого-педагогические и эколого-психологические аспекты формирования и развития : материалы межвузовских психологических

- чтений студентов, аспирантов и молодых ученых, Москва, 24 апреля 2007 г. – Москва : РУДН, 2007. – С. 145–147.
578. Моторова, Н. С. Социальная активность – одно из условий обеспечения социальной безопасности молодежи / Н. С. Моторова // Профсоюзы и социальная безопасность : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 20-21 ноября 2007 г. – Витебск : МИТСО, 2007. – С. 125–127.
579. Моторова, Н. С. Социальная активность студенческой молодежи / Н. С. Моторова // Роль молодежных организаций и объединений в гражданском становлении личности : материалы респ. науч. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, Витебск, 17 мая 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 201–202.
580. Орлова, А. П. Влияние христианства на формирование духовно-нравственных традиций белорусской педагогики : просветительские воззрения К. Туровского / А. П. Орлова // Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения : проблемы, опыт, перспективы : материалы обл. науч.-практ. конф., Витебск, 19-20 декабря 2006 г. : в 2 ч. – Витебск, 2007. – Ч. 1. – С. 59–61.
581. Орлова, А. П. Деятельность молодежных и детских организаций как фактор гражданского становления школьников : (1917-1931 гг.) / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Роль молодежных организаций и объединений в гражданском становлении личности : материалы респ. науч. конф. преподавателей, аспирантов и студентов, Витебск, 17 мая 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 89–92.
582. Орлова, А. П. Нравственно-эстетическое воспитание в народной педагогике / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Мир искусства и дети : проблемы художественной педагогики : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 25-26 сентября 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 44–46.
583. Орлова, А. П. Основы курса истории образования и педагогической мысли : учебно-методический комплекс / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – 325 с.
584. Орлова, А. П. Проблемы духовно-нравственного развития личности в белорусской педагогике XVII века : просветительские идеи С. Полоцкого / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Актуальные проблемы из исторического прошлого и современности в общественно-гуманитарных и социо-религиоведческих науках Беларуси, ближнего и дальнего зарубежья : материалы Междунар. науч.-теор. конф., Витебск, 19-20 апреля 2007 г. : в 2 ч. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – Ч. 2. – С. 67–68.
585. Орлова, А. П. Теоретико-методологический подход к решению современной проблемы образования / А. П. Орлова // Социальные проблемы современного общества и человека : материалы междунар.

науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 марта 2007 г. – Витебск, 2007. – С. 3–5.

586. Орлова, А. П. Формирование профессиональной компетентности специалистов образовательной и социальной сфер / А. П. Орлова // Формирование профессиональной культуры специалистов социальной и образовательной сфер : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 18 октября 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 9–12.
587. Туболец, С. Г. Глобализация и народная педагогическая культура: взаимопересечение / С. Г. Туболец, Т. Д. Вакушенко // Социальные проблемы современного общества и человека : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 марта 2007 г. – Витебск, 2007. – С. 51–52.
588. Туболец, С. Г. Этнопедагогическая стратегия формирования профессиональной культуры современного специалиста / С. Г. Туболец, Т. Д. Вакушенко // Формирование профессиональной культуры специалистов социальной и образовательной сфер : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 18 октября 2007 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2007. – С. 283–286.

2006

589. Андрущенко, Н. Ю. Предпосылки становления и развития института социальной педагогики в Республике Беларусь / Н. Ю. Андрущенко // Весці НАН Беларусі. Сер. гуманітарных навук. – 2006. – № 5, ч. 1. – С. 64–66.
590. Андрущенко, Н. Ю. Профессиональная подготовка социальных педагогов в Беларуси и за рубежом / Н. Ю. Андрущенко // Веснік адукацыі. – 2006. – № 7. – С. 37–39.
591. Андрущенко, Н. Ю. Становление и развитие института социальной педагогики Республики Беларусь : (1990-2007 гг.) / Н. Ю. Андрущенко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2006. – № 3 (41). – С. 51–56.
592. Андрущенко, Н. Ю. Формы и методы подготовки работников социальной и педагогической сферы в учебных заведениях США / Н. Ю. Андрущенко // Современные подходы к подготовке учителя в высшей школе : материалы междунар. науч.-практ. конф., 6-7 апреля, 2006 г. – Мозырь, 2006. – С. 64–66.
593. Арлова, Г. П. Народная педагогіка і падрыхтоўка спецыяліста адукацыйнай сферы / Г. П. Арлова // Сучасны гісторыка-культурны працэс : самавызначэнне і самарэалізацыя суб'екта : матэрыялы Рэсп. навук. канф., Мінск, 16-17 мая 2006 г. – Мінск : БДПУ, 2006. – С. 105–106.

594. Зинькова, Н. К. Роль трудового обучения и профессиональной ориентации в социализации школьников: опыт зарубежных стран / Н. К. Зинькова, А. П. Орлова // Социализация детей и молодежи: опыт, теория, практика, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 17 ноября 2006 г. – Витебск, 2006. – С. 266–268.
595. Корзунова, Т. В. К вопросу об общеобразовательной подготовке учеников с особыми образовательными потребностями в условиях сельской школы / Т. В. Корзунова // Проблемы и перспективы развития системы до университетской подготовки сельской молодежи : материалы Респ. науч.-метод. конф., Минск, 20-21 апреля 2006 г. – Минск, 2006. – С. 92–93.
596. Корзунова, Т. В. Национальные ценности и реформирование системы специального образования / Т. В. Корзунова // Этносоциальные и конфессиональные процессы в современном обществе : материалы Междунар. науч. конф., Гродно, 8-9 декабря 2005 г. – Гродно, 2006. – С. 97–99.
597. Корзунова, Т. В. Отечественная система специального образования: история и современность / Т. В. Корзунова // Веснік адукацыі. – 2006. – № 5. – С. 20–25.
598. Корзунова, Т. В. Предпосылки развития специального образования Республики Беларусь в условиях трансформации современного общества / Т. В. Корзунова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2006. – № 3 (41). – С. 46–50.
599. Корзунова, Т. В. Распространение интегрированного обучения в современной общеобразовательной школе / Т. В. Корзунова // Актуальные проблемы теории и истории педагогики : материалы пед. чтений, посвящ. памяти доц. С. В. Селицкого, Витебск, 2 февраля 2006 г. – Витебск, 2006. – С. 252–256.
600. Кривоносова, Е. Э. Динамика мировоззренческих установок студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2006. – № 2 (40). – С. 3–8.
601. Кривоносова, Е. Э. Религиозные ориентации в структуре мировоззрения студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова, Э. И. Рудковский // Религия и общество: актуальные проблемы современного религиоведения : сб. тр. – Могилев, 2006. – С. 141–142.
602. Криваносава, А. Э. Беларускія народныя традыцыі і абрады як сродак выхавання чалавечнасці / А. Э. Криваносава // Актуальные проблемы теории и истории педагогики : сб. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2006. – С. 145–149.
603. Криваносава, А. Э. Выхаванне паважлівых адносін да бацькоў у беларускай народнай педагогіцы / А. Э. Криваносава // Актуальные проблемы теории и истории педагогики : сб. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2006. – С. 141–145.

604. Крываносава, А. Э. Выхаваўчы патэнцыял беларускіх народных традыцый, звычаяў, абрадаў, святаў / А. Э. Крываносава // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 2006. – № 4 (42). – С. 50–56.
605. Міхайлава, А. Л. Метады фарміравання маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы / А. Л. Міхайлава // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2006. – № 3. – С. 264–267.
606. Моторова, Н. С. Волонтерство как условие формирования социальной активности будущих социальных работников / Н. С. Моторова // Социализация детей и молодежи: опыт, теория, практика, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 17 ноября 2006 г. – Витебск, 2006. – С. 282–283.
607. Народная педагогіка : вучэбна-метадычны дапаможнік / Г. П. Арлова, Т. Д. Вакушэнка, А. Л. Міхайлава, С. Р. Туболец ; пад агул. рэд. Г. П. Арловой. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2006. – 168 с.
608. Орлова, А. П. История развития отечественной и зарубежной социальной педагогики : учебно-методический комплекс / А. П. Орлова, Н. Ю. Андрущенко. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2006. – 79 с.
609. Орлова, А. П. Акценты в профессиональной подготовке специалистов образовательной и социальной сфер / А. П. Орлова, С. В. Снапковская // Современные подходы и подготовка учителя в высшей школе : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 6-7 апреля 2006 г. – Мозырь, 2006. – С. 52–54.
610. Орлова, А. П. История педагогики : практикум : учебное пособие для студентов педагогических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова, В. В. Тетерина. – Минск : ИВЦ Минфина, 2006. – 328 с.
611. Орлова, А. П. Краеведение в учебно-воспитательной работе белорусской школы : (20-е годы XX в.) / А. П. Орлова // Краязнаўчая адукацыя і грамадзянскае выхаванне : матэрыялы Рэсп. навук.-метадыч. канф., Мінск, 26 красавіка 2006 г. – Мінск : БДПУ, 2006. – С. 80–83.
612. Орлова, А. П. Педагогическое образование в зарубежных странах : тенденции развития и совершенствования / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Современные подходы и подготовка учителя в высшей школе : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 6-7 апреля 2006 г. – Мозырь, 2006. – С. 96–98.
613. Орлова, А. П. Проблема профессионально ориентированных технологий обучения специалистов образовательной сферы / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Инновационные подходы к профессиональной подготовке педагогических кадров : опыт и пути решения : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 16 марта 2006 г. : в 2 ч. – Барановичи, 2006. – Ч. 2. – С. 92–94.

614. Орлова, А. П. Проблемы истории отечественного образования в педагогическом наследии С. В. Селицкого / А. П. Орлова // Актуальные проблемы теории и истории педагогики : материалы пед. чтений, посвящ. памяти доц. С. В. Селицкого, Витебск, 2 февраля 2006 г. – Витебск, 2006. – С. 10–13.
615. Орлова, А. П. Этнопедагогика как основа формирования нравственно-ценностных ориентиров студенческой молодежи / А. П. Орлова // Социализация вузовской молодежи : состояние, проблемы и алгоритмы решений : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Горки, 11-13 мая 2006 г. : в 2 ч. – Горки, 2006. – Ч. 1. – С. 194–198.
616. Социальная работа : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения факультета социальной педагогики и психологии / сост.: А. П. Орлова, Г. А. Качан, Н. И. Бумаженко, З. Н. Соболев, С. Д. Матюшкова, Л. В. Королькова, Т. В. Корзунова, Ю. И. Венгер, Н. Ю. Андрущенко ; под общ. ред. А. П. Орловой. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2006. – 198 с.
617. Orłowa, A. Pedagogika ludowa jako podstawa kształtowania orientacji duchowo–moralnych współczesnej młodzieży / A. Orłowa // Konflikt pokoleń czy różnic cywilizacyjnych? Część 1. Wzory i wartości aktualne i unieważnione. – Siedlce, 2006. – P. 259–262.

2005

618. Андрущенко, Н. Ю. Аспекты развития социальной педагогики как науки: на примере России, Беларуси, Украины / Н. Ю. Андрущенко // Образование для устойчивого развития на пути к обществу знания : материалы Междунар. форума. – Минск, 2005. – С. 199–203.
619. Андрущенко, Н. Ю. Исторические аспекты развития теории и практики социальной педагогики в Беларуси и России / Н. Ю. Андрущенко // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2005. – № 3. – С. 59–63.
620. Андрущенко, Н. Ю. Некоторые аспекты развития системы профессиональной подготовки социально-педагогических кадров в Республике Беларусь / Н. Ю. Андрущенко // ТехноОбраз 2005. Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов: обеспечение качества подготовки специалистов в высшей школе : материалы V междунар. науч. конф., Гродно, 14-15 апреля 2005 г. : в 2 ч. – Гродно, 2005. – Ч. 1. – С. 3–6.
621. Андрущенко, Н. Ю. Некоторые аспекты развития теории и практики социальной педагогики в Западной Европе / Н. Ю. Андрущенко // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2005. – № 1. – С. 61–63.
622. Андрущенко, Н. Ю. Профессиональная подготовка работников социально-педагогической сферы: опыт зарубежных стран / Н. Ю. Андрущенко // Профессиональная подготовка специалистов социальной и образовательной сфер в условиях трансформации

- современного общества: проблемы и перспективы : материалы междунар. научно-практ. конф., Витебск, 15–16 сентября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 138–140.
623. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социальной педагогики как практического вида деятельности в Беларуси / Н. Ю. Андрущенко // I Машеровские чтения : материалы регион. науч. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 5 мая 2005 г. : в 3 ч. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2005. – Ч. 3 : Педагогика. – С. 222–223.
624. Андрущенко, Н. Ю. Развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси / Н. Ю. Андрущенко // Содружество наук. Барановичи-2005 : материалы междунар. науч.-практ. конф. молодых исследователей : в 2 ч. – Барановичи, 2005. – Ч. 2. – С. 366–368.
625. Андрущенко, Н. Ю. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями семей и детей в процессе их социализации / Н. Ю. Андрущенко ; науч. рук. А. П. Орлова // Социально-психологические и гуманитарные аспекты интеграции культур в условиях трансформации современного общества : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Витебск, 10 ноября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 96–98.
626. Вакушенко, Т. Д. О значении белорусской народной педагогики в формировании профессиональной культуры молодого специалиста / Т. Д. Вакушенко, С. Г. Туболец // Профессиональная культура специалиста : методологические, идеологические, психолого-педагогические аспекты : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 8 апреля 2005 г. – Барановичи, 2005. – С. 274–276.
627. Вакушенко, Т. Д. О содержании этнопедагогической подготовки специалиста / Т. Д. Вакушенко, С. Г. Туболец // ТехноОбраз 2005. Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов: обеспечение качества подготовки специалистов в высшей школе : материалы V междунар. науч. конф., Гродно, 14-15 апреля 2005 г. : в 2 ч. – Гродно, 2005. – Ч. 1. – С. 161–164.
628. Вакушенко, Т. Д. Формирование личности современного человека: народно-педагогический аспект / Т. Д. Вакушенко, С. Г. Туболец // Актуальные проблемы гармонизации социально-трудовых отношений : материалы Седьмой Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 4 марта 2005 г. : в 2 кн. – Витебск : МИТСО, 2005. – Кн. 1. – С. 141–144.
629. Каравкин, В. И. Нравственные ориентации в структуре мировоззрения студенческой молодежи: социологический анализ / В. И. Каравкин, Е. Э. Кривоносова // Ученые записки УО «ВГУ имени П. М. Машерова». – 2005. – Т. 4. – С. 32–48.
630. Корзунова, Т. В. Актуальные проблемы профессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития в современных условиях / Т. В. Корзунова // Актуальные проблемы

- гармонизации социально-трудовых отношений : материалы Седьмой Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 4 марта 2005 г. : в 2 кн. – Витебск : МИТСО, 2005. – Кн. 1. – С. 196–199.
631. Корзунова, Т. В. Взаимосвязь культуры и образования / Т. В. Корзунова // Социально-психологические и гуманитарные аспекты интеграции культур в условиях трансформации современного общества : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Витебск, 10 ноября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 205–206.
632. Корзунова, Т. В. Гуманистические тенденции в развитии системы специального образования Республики Беларусь / Т. В. Корзунова // Веснік адукацыі. – 2005. – № 8. – С. 29–34.
633. Корзунова, Т. В. Изучение исторического аспекта развития отечественной системы специального образования / Т. В. Корзунова // I Машеровские чтения : материалы регион. науч. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 5 мая 2005 г. : [в 3 ч.] – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2005. – Ч. 3. Педагогика. – С. 229–231.
634. Корзунова, Т. В. Интегрированное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития / Т. В. Корзунова // Профессиональная подготовка специалистов социальной и образовательной сфер в условиях трансформации современного общества: проблемы и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 сентября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 222–224.
635. Корзунова, Т. В. О праве ребенка с особенностями психофизического развития на образование / Т. В. Корзунова // Социализация трансформируемой экономики : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20-21 апреля 2005 г. – Минск, 2005. – С. 253–254.
636. Корзунова, Т. В. Общечеловеческие ценности в профессиональной деятельности специалистов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития / Т. В. Корзунова // Профессиональная культура специалиста: методологические, идеологические, психолого-педагогические аспекты формирования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 8 апреля 2005 г. – Барановичи, 2005. – С. 169–171.
637. Корзунова, Т. В. Право на образование и достойный уровень жизни в системе социальной защиты инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития / Т. В. Корзунова // Дэфекталогія. – 2005. – № 6. – С. 53–58.
638. Корзунова, Т. В. Социокультурная обусловленность развития образования в Беларуси / Т. В. Корзунова // VIII научная сессия преподавателей и студентов, Витебск, 28 апреля 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 48–50.

639. Корзунова, Т. В. Формирование патриотического сознания детей и молодежи с особенностями психофизического развития в процессе трудового воспитания / Т. В. Корзунова // Задачи и проблемы патриотического воспитания молодежи : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 февраля 2005 г. – Минск, 2005. – С. 138–142.
640. Корзунова, Т. В. Формирование профессиональной культуры специалиста социальной сферы в условиях высшего учебного заведения: ценностный аспект / Т. В. Корзунова // Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы VII Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 1-2 ноября 2005 г. – Минск, 2005. – С. 150–151.
641. Міхайлава, А. Л. Роля вывучэння этнакультурнай спадчыны беларусаў у працэсе падрыхтоўкі будучых педагогаў / А. Л. Міхайлава // Профессиональная подготовка специалистов социальной и образовательной сфер в условиях трансформации современного общества: проблемы и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. Витебск, 15-16 сентября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 253–255.
642. Міхайлава, А. Л. Роля народна-педагагічных сродкаў і метадаў у фарміраванні маральных пачуццяў студэнтаў / А. Л. Міхайлава // Социально-психологические и гуманитарные аспекты интеграции культур в условиях трансформации современного общества : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Витебск, 10 ноября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 216–218.
643. Міхайлава, А. Л. Фарміраванне маральных паняццяў сродкамі беларускай народнай педагогікі / А. Л. Міхайлава // Пачатковая школа. – 2005. – № 11. – С. 6–9.
644. Орлова, А. П. Идеи нравственного и патриотического воспитания в народной педагогике восточных славян / А. П. Орлова // Задачи и проблемы патриотического воспитания в Беларуси : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 февраля 2005 г. – Минск, 2005. – С. 162–165.
645. Орлова, А. П. Послевузовское образование учителей : (опыт развитых зарубежных стран) / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // ТехноОбраз 2005. Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов: обеспечение качества подготовки специалистов в высшей школе : материалы V Междунар. науч. конф., Гродно, 14-15 апреля 2005 г. : в 2 ч. – Гродно, 2005. – Ч. 2. – С. 393–397.
646. Орлова, А. П. Приоритеты образования и профессиональной подготовки специалистов образовательной и социальной сфер / А. П. Орлова // Профессиональная подготовка специалистов социальной и образовательной сфер в условиях трансформации современного общества: проблемы и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 сентября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 3–6.

647. Орлова, А. П. Роль историко-педагогического образования в профессиональной подготовке учителя / А. П. Орлова // Проблемы развития педагогического образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 декабря 2004 г. – Минск, 2005. – С. 363–365.
648. Орлова, А. П. Роль преемственности народной и научной педагогики в формировании профессионализма учителя / А. П. Орлова, Н. К. Зинькова // Педагогическое наследие академика И. Ф. Харламова и современные проблемы обучения и воспитания учащейся и студенческой молодежи : материалы Респ. науч.-практ. конф., Гомель, 23-24 июня 2005 г. : в 2 ч. – Гомель, 2005. – Ч. 1. – С. 266–271.
649. Орлова, А. П. Этнопедагогика как феномен культуры / А. П. Орлова // Социально-психологические и гуманитарные аспекты интеграции культур в условиях трансформации современного общества : материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Витебск, 10 ноября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 3–4.
650. Туболец, С. Г. Этнопедагогический подход в работе современного детского сада / С. Г. Туболец // Профессиональная подготовка специалистов социальной и образовательной сфер в условиях трансформации современного общества: проблемы и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 сентября 2005 г. – Витебск, 2005. – С. 243–245.
651. Туболец, С. Г. Этнопедагогический подход к построению современного образовательного процесса / С. Г. Туболец // Актуальные проблемы гармонизации социально-трудовых отношений : материалы Седьмой Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 4 марта 2005 г. : в 2 кн. – Витебск : МИТСО, 2005. – Кн. 1. – С. 261–263.
652. Orłowa, A. Edukacja historyczno-pedagogiczna w przygotowaniu zawodowym nauczyciela / A. Orłowa // Pedagog – jednej czy wielu dróg?. – Siedlce : Akademia Podlaska, 2005. – P. 173–175.

2004

653. Андрущенко, Н. Ю. Идеи гражданского воспитания в социальной педагогике / Н. Ю. Андрущенко // Формирование гражданской культуры молодежи в условиях интеграции Республики Беларусь в Европейское образовательное пространство : материалы междунар. науч. конф., Витебск, 8-9 декабря 2004 г. – Витебск, 2004. – С. 287–289.
654. Андрущенко, Н. Ю. Идеи трудового воспитания в социальной педагогике / Н. Ю. Андрущенко // Трудовое воспитание школьников: теория и практика : пед. чтения, посвящ. памяти проф. И. Д. Чернышенко, Витебск, 28 сентября 2004 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2004. – С. 102–105.
655. Андрущенко, Н. Ю. Становление и развитие института социальной педагогики в Республике Беларусь : (начало 1990 годов по настоящее

- время) / Н. Ю. Андрущенко // Итоги НИРС-2003. VIII (53) науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов : сб. ст. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2004. – С. 145–147.
656. Арлова, Г. П. Праграма па этнавыхаванню дзяцей дашкольнага ўзросту : вучэбна-метадычны дапаможнік / Г. П. Арлова, Т. Д. Вакушэнка, С. П. Марзін. – Вiцебск : ВДУ iмя П. М. Машэрава, 2004. – 193 с.
657. Арлова, Г. П. Працаваць не любіш – чалавекам не будзеш / Г. П. Арлова // Трудовое воспитание школьников : теория и практика : пед. чтения, посвящ. памяти проф. И. Д. Чернышенко, Витебск, 28 сентября 2004 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2004. – С. 146–151.
658. Корзунова, Т. В. Правовое образование в формировании гражданской культуры личности / Т. В. Корзунова // Формирование гражданской культуры молодежи в условиях интеграции Республики Беларусь в Европейское образовательное пространство : материалы междунар. науч. конф., Витебск, 8-9 декабря 2004 г. – Витебск, 2004. – С. 155–157.
659. Корзунова, Т. В. Трудовая и профессиональная подготовка детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития с 1991 по 2004 годы / Т. В. Корзунова // Трудовое воспитание школьников: теория и практика : пед. чтения, посвящ. памяти проф. И. Д. Чернышенко, Витебск, 28 сентября 2004 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2004. – С. 50–55.
660. Кривоносова, Е. Э. Мировоззрение как духовная основа гражданственности студенческой молодежи / Е. Э. Кривоносова // Формирование гражданской культуры молодежи в условиях интеграции Республики Беларусь в Европейское образовательное пространство : материалы междунар. науч. конф., Витебск, 8-9 декабря 2004 г. – Витебск, 2004. – С. 152–154.
661. Орлова, А. П. Идея К. Д. Ушинского о народности воспитания в развитии советской педагогики / А. П. Орлова // Духовные смыслы отечественной педагогики : к 180-летию со дня рождения К. Д. Ушинского : материалы Междунар. пед. чтений, Минск, 5-6 мая 2004 г. – Минск, 2004. – С. 15–18.
662. Орлова, А. П. Научные основы преемственности народной и научной педагогики / А. П. Орлова // Качество высшего педагогического образования : проблемы и пути повышения : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15 апреля 2004 г. – Минск, 2004. – С. 66–69.
663. Орлова, А. П. Научные основы профессионального подхода учителя к оценке преемственности народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания / А. П. Орлова // Профессиональное сознание специалистов: методологические, идеологические, психолого-педагогические факторы формирования : материалы Российско-Белорусской науч.-практ. конф., Минск, 21-23 апреля 2004 г. – Минск : РИВШ БГУ, 2004. – С. 233–236.

664. Орлова, А. П. Нравственное воспитание в белорусской народной педагогике / А. П. Орлова // Педагогика: история и современность. Проблемы нравственного воспитания : пед. чтения, посвящ. памяти акад. И. Ф. Харламова, Гомель, 8-9 апреля 2004 г. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2004. – С. 278–283.
665. Орлова, А. П. Патриотическое воспитание в белорусской народной педагогике / А. П. Орлова // Формирование гражданской культуры молодежи в условиях интеграции Республики Беларусь в Европейское образовательное пространство : материалы междунар. науч. конф., Витебск, 8-9 декабря 2004 г. – Витебск, 2004. – С. 87–89.
666. Орлова, А. П. Приоритеты педагогической науки и образования в современном мире / А. П. Орлова // Человек в окружающем мире : сущность и проблемы глобализации : сб. ст. по материалам науч. семинара. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2004. – С. 85–88.
667. Орлова, А. П. Этические проблемы народной педагогики восточных славян / А. П. Орлова // Развитие педагогической науки и практики : нравственное воспитание, народная педагогика, подготовка педагогических кадров : материалы пед. чтений, посвящ. 65-летию со дня рождения А. А. Гримова, Минск, 27 февраля 2004 г. – Минск, 2004. – С. 363–368.
668. Туболец, С. Г. Проблема трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста / С. Г. Туболец, О. С. Станкевич // Трудовое воспитание школьников: теория и практика : пед. чтения, посвящ. памяти проф. И. Д. Чернышенко, Витебск, 28 сентября 2004 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2004. – С. 88–92.
669. Туболец, С. Р. Да вывучэння праблемы маральна-эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы / С. Р. Туболец // Педагогика: история и современность: проблемы нравственного воспитания : пед. чтения, посвящ. памяти акад. И. Ф. Харламова, Гомель, 8-9 апреля 2004 г. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2004. – С. 284–288.

2003

670. Міхайлава, А. Л. Ідэі народнай педагогікі як крыніца фарміравання фізічнага здароўя асобы / А. Л. Міхайлава // Здаровы лад жыцця. – 2003. – № 6. – С. 12–14.
671. Міхайлава, А. Л. Роля сродкаў і метадаў народнай педагогікі пры асваенні маральных паняццяў як аднаго з этапаў фарміравання маральнай свядомасці асобы / А. Л. Міхайлава // Новые технологии в современном процессе обучения : материалы I респ. науч.-практ. конф. – Новополоцк, 2003. – С. 114–117.
672. Орлова, А. П. Лев Николаевич Толстой / А. П. Орлова // Наследие Л. Н. Толстого и современность (175 лет со дня рождения) : сб. материалов

- науч. конф., Витебск, 13-14 ноября 2003 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2003. – С. 112–114.
673. Орлова, А. П. Подготовка учителей к использованию народной педагогики в работе школы – фактор преемственности народной и научной педагогики : (исторический аспект) / А. П. Орлова. // Актуальные проблемы педагогики и психологии детства : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 25-летию фак. дошк. воспитания, Могилев, 9-10 апреля 2003 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2003. – С. 302–304.
674. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики как фактор развития теории нравственного воспитания / А. П. Орлова // Превантивна педагогика като научно познание : сб. науч. ст. – София, 2003. – С. 131–139.
675. Туболец, С. Г. Изучение народных традиций как компонент профессиональной подготовки специалиста в области педагогики и психологии детства / С. Г. Туболец // Актуальные проблемы в области педагогики и психологии детства : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 25-летию фак. дошк. воспитания, Могилев, 9-10 апреля 2003 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2003. – С. 316–317.
676. Туболец, С. Г. Этнопедагогика в подготовке специалиста-педагога / С. Г. Туболец // Наука о детстве : современные психолого-педагогические проблемы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4-5 декабря 2003. – Минск, 2003. – С. 182–185.

2002

677. Михайлова, Е. Л. Психологические особенности воздействия общественной мысли в народной педагогике белорусов на формирующуюся личность / Е. Л. Михайлова // Гуманизация и духовность в образовании и воспитании : материалы науч.-практ. конф. – Смоленск, 2002. – С. 53–57.
678. Міхайлава, А. Л. Магчымасці маральнага і фізічнага аздараўлення сельскіх школьнікаў праз выкарыстанне ідэй і сродкаў народнай педагогікі беларусаў / А. Л. Міхайлава // Общеобразовательная школа в условиях реформирования: состояние и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 13-14 ноября 2002 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2002. – С. 153–155.
679. Міхайлава, А. Л. Педагагічная значнасць казачнага эпасу беларусаў / А. Л. Міхайлава // Пачатковая школа. – 2002. – № 4. – С. 20–22.
680. Орлова, А. П. Краеведческая работа – фактор осуществления преемственности народной и научной педагогики в учебно-воспитательной работе белорусской школы : (1917 г. – середина 30-х гг.) / А. П. Орлова // Славянский мир и славянские культуры в Европе и мире : место и значимость в развитии цивилизаций и культур (история,

уроки, опыт, современность) : материалы междунар. науч.-теорет. конф., Витебск, 31 октября-1 ноября 2002 г. : в 2 ч. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2002. – Ч. 1. – С. 179–181.

681. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики в деятельности социальных педагогов : (история и современность) / А. П. Орлова. // Общеобразовательная школа в условиях реформирования : состояние и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 13-14 ноября 2002 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2002. – С. 268–271.
682. Туболец, С. Г. Значение пословиц белорусского народа в педагогическом общении / С. Г. Туболец // Гендер и проблемы коммуникативного поведения : сб. материалов Первой междунар. науч. конф., 28-29 ноября 2002 г. – Новополоцк : ПГУ, 2002. – С. 114–116.
683. Туболец, С. Г. Подготовка учителя современной школы : этнопедагогизация образования / С. Г. Туболец // Общеобразовательная школа в условиях реформирования : состояние и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф. 13-14 ноября 2002 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2002. – С. 218–219.
684. Туболец, С. Р. Сістэма метадаў эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы / С. Р. Туболец // Народная асвета. – 2002. – № 11–12. – С. 50–51.

2001

685. Бумажэнка, Н. І. Эстэтычны ідэал беларускага народа і духоўнае станаўленне сучаснага чалавека / Н. І. Бумажэнка, С. Р. Рулёва // Наука и образование в условиях социально-экономической трансформации общества : сб. докл. междунар. науч. конф., Віцебск, 17-18 мая 2001 г. – Віцебск, 2001. – С. 28–30.
686. Міхайлава, А. Л. Агульныя ідэі выхавання падростаючага пакалення, занатавання ў беларускіх і англійскіх народных прыказках і прымаўках / А. Л. Міхайлава // Германский и славянский миры: взаимовлияние, конфликты, диалог культур (история, уроки, опыт, современность) : материалы междунар. науч.-теор. конф., 6-8 декабря 2001 г. – Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова, 2001. – С. 395–398.
687. Міхайлава, А. Л. Адлюстраванне рыс маральнага і фізічнага ідэалу чалавека ў беларускай народнай педагогіцы / А. Л. Міхайлава // Наука и образование в условиях социально-экономической трансформации общества : сб. докл. междунар. науч. конф. – Витебск, 2001. – С. 370–372.
688. Міхайлава, А. Л. Фарміраванне маральнага здароўя асобы / А. Л. Міхайлава // Народная асвета. – 2001. – № 12. – С. 50–52.
689. Орлова, А. П. Актуальность исследования проблемы преемственности народной и научной педагогики в системе профессиональной

- подготовки учителя / А. П. Орлова // Наука и образование в условиях социально-экономической трансформации общества : сб. докл. междунар. науч. конф., Віцебск, 17-18 мая 2001 г. – Віцебск, 2001. – С. 104–106.
690. Орлова, А. П. Народная педагогика в региональной концепции воспитания как фактор профессиональной подготовки социальных педагогов / А. П. Орлова // Социальная педагогика и практическая психология : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. «Подготовка специалистов в сфере социально-педагогической и психологической помощи : опыт, проблемы, перспективы», Минск, 10-11 апреля 2001 г. – Минск, 2001. – С. 88–91.
691. Орлова, А. П. Творчество композиторов Витебщины – действенное средство эстетического воспитания детей / А. П. Орлова, С. В. Фастовец // Мир искусства и дети: проблемы художественной педагогики : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 мая 2001 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2001. – С. 142–143.
692. Орлова, А. П. Этнопедагогика : теория нравственного воспитания : учебное пособие для студентов педагогических специальностей вузов / А. П. Орлова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2001. – 186 с.
693. Піпчанкова, А. Л. Адлюстраванне маральнага ідэалу асобы ў беларускай народнай песні / А. Л. Піпчанкова // Мир искусства и дети: проблемы художественной педагогики : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 15-16 мая 2001 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2001. – С. 140–141.
694. Рулева С. Г. Самостоятельная работа одаренных студентов по изучению проблем народной педагогики / С. Г. Рулева // Шляхі развіцця інтэлекта і творчасці маладых : матэрыялы рэспубл. навук.-практ. канф. «Работа з адоранай студэнцкай і вучнёўскай моладдзю: стан, формы і метады, перспектывы развіцця», Гродна, 5-6 мая 2000 г. – Гродна : ГрДУ, 2001 – С. 147–149.
695. Рулева, С. Г. Использование методов народной педагогики как один из путей эстетического развития личности ребенка / С. Г. Рулева // Мир искусства и дети: проблемы художественной педагогики : материалы II Междунар. науч.-метод. конф., Витебск, 15-16 мая 2001 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2001. – С. 49–51.
696. Туболец, С. Г. Пословицы белорусского и немецкого народов как отражение этнопедагогических традиций воспитания / С. Г. Туболец // Германский и славянский миры: взаимовлияние, конфликты, диалог культур (история, уроки, опыт, современность) : материалы междунар. науч.-теор. конф., 6-8 декабря 2001 г. – Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова, 2001. – С. 327–329.

697. Бумаженко, Н. И. Роль народной педагогики в совершенствовании воспитания младших школьников / Н. И. Бумаженко, С. Г. Рулева // Воспитание младших школьников на ценностях общечеловеческой и национальной культуры : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15-16 ноября 1999 г. – Минск : БГПУ имени М. Танка, 2000. – С. 47–49.
698. Крываносава, А. Э. Выхаванне працавітасці ў беларускай народнай педагогіцы / А. Э. Крываносава // Современные тенденции трудового обучения и воспитания : материалы респ. науч.-практ. конф., Витебск, 1 декабря 1999 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – С. 86–88.
699. Орлова, А. П. История педагогики : развитие школы и педагогической мысли в крупнейших средневековых цивилизациях : учебное пособие для студентов / А. П. Орлова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – 80 с.
700. Орлова, А. П. Практика как фактор профессиональной подготовки социальных педагогов и социальных работников / А. П. Орлова // Практыка як састаўная частка прафесійнай падрыхтоўкі спецыялістаў для сацыякультурнай сферы : матэрыялы Рэсп. навук.-метаэд. канф., Мінск, 1-2 лютага 2000 г. – Мінск, 2000. – С. 131–134.
701. Орлова, А. П. Преемственность идей нравственного воспитания в русской, украинской и белорусской народной педагогике / А. П. Орлова // Беларусь и Европа: взаимодействие культур (история, уроки, опыт, современность) : материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 30 ноября – 1 декабря 2000 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – С. 277–280.
702. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания : монография / А. П. Орлова. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – 151 с.
703. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики в трудовом воспитании школьников : (1917 – 20-е гг. XX в.) / А. П. Орлова // Современные тенденции трудового обучения и воспитания : материалы респ. науч.-практ. конф., Витебск, 1 декабря 1999 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – С. 45–48.
704. Піпчанкова, А. Л. Еднасць ідэй фарміравання маральнага і фізічнага здароўя падростаючага пакалення ў казачным эпасе беларусаў і палякаў / А. Л. Піпчанкова // Беларуска-руско-польскае супастаўляльнае мовазнаўства, літаратуразнаўства, культуралогія : матэрыялы V міжнар. навук. канф., Віцебск, 25-27 мая 2000 г. – Віцебск, 2000. – С. 164–165.
705. Піпчанкова, А. Л. Падабенства маральнага і фізічнага ідэала беларускага, рускага і ўкраінскага народаў, занатаванага ў казачным эпасе / А. Л. Піпчанкова // Беларусь и Европа: взаимодействие культур (история, уроки, опыт, современность): материалы междунар. науч.-

- практ. конф., Витебск, 30 ноября-1 декабря 2000 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – С. 288–289.
706. Рулева, С. Г. Роль знаний по народной педагогике в процессе подготовки специалистов в области психолого-педагогической деятельности / С. Г. Рулева // Актуальные проблемы социальной психолого-педагогической работы : материалы респ. науч.-практ. конф., Могилев, 2-3 марта 2000 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2000. – С. 121–122.
707. Рулёва, С. Р. Значэнне народна-педагагічных ведаў пры падрыхтоўцы будучага настаўніка да працоўнага выхавання / С. Р. Рулёва // Современные тенденции трудового обучения и воспитания молодежи : материалы респ. науч.-практ. конф., Витебск, 1 декабря 1999 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – С. 169–171.
708. Рулёва, С. Р. Сістэма сродкаў і метадаў эстэтычнага выхавання ў народнай педагогіцы беларусаў / С. Р. Рулёва // Беларусь и Европа: взаимодействие культур (история, уроки, опыт, современность) : материалы междунар. науч.-практ. конф., 30 ноября-1 декабря 2000 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2000. – С. 282–285.
709. Рулёва, С. Р. Эстэтычны ідэал у беларускай народнай педагогіцы / С. Р. Рулёва // Народная асвета. – 2000. – № 11. – С. 118–125.

1999

710. Бумаженко, Н. И. Влияние игр, народных сказок, загадок и считалок на развитие детского творчества / Н. И. Бумаженко, С. Г. Рулева // Самоценность детства и детская культура : респ. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 апреля 1999 г. – Минск, 1999. – С. 122–126.
711. Канторович, Б. Я. О духовных ценностных ориентациях студентов университета / Б. Я. Канторович, Е. Э. Кривоносова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 1999. – № 4 (14). – С. 3–7.
712. Кривоносова, Е. Э. Мировоззренческое самоопределение личности в современных условиях / Е. Э. Кривоносова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 1999. – № 3 (13). – С. 3–7.
713. Орлова, А. П. Идея К. Д. Ушинского о народности воспитания в развитии теории педагогики / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 1999. – № 4 (14). – С. 36–39.
714. Рулева, С. Г. Народная педагогика как фактор становления личности / С. Г. Рулева // Подготовка социальных педагогов и социальных работников: проблемы, тенденции, опыт : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27-28 апреля 1999 г. – Минск : БГПУ, 1999. – С. 131–133.

715. Рулёва, С. Р. Традицыйныя формы дзіцячага фальклору ў эстэтычным выхаванні / С. Р. Рулёва // Самоценность детства и детская культура : Респ. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 апреля 1999 г. – Минск, 1999. – С. 198–203.

1998

716. Крываносава, А. Э. Асноўныя сродкі і метады маральнага выхавання ў народнай педагогіцы беларусаў / А. Э. Крываносава // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 1998. – № 3 (9). – С. 24–29.
717. Крываносава, А. Э. Ідэі маральнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы : дыс. ... канд. пед. навук : 13.00.01 – агульная педагогіка, гісторыя педагогікі і адукацыі / А. Э. Крываносава. – Віцебск, 1998. – 124 л.
718. Орлова, А. П. Взаимосвязь и взаимодействие народной и научной педагогики в системе профессиональной подготовки учителя : дис. ... д-ра пед. наук / А. П. Орлова. – Минск, 1998. – 402 л.
719. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики / А. П. Орлова // Технологическая и экономическая подготовка студентов в педагогическом вузе : межвуз. сб. науч. тр. – Москва, 1998. – С. 131–133.
720. Рудкоўская, А. Э. Ідэя выхавання патрыятызму ў беларускай народнай педагогіцы / А. Э. Рудкоўская // Молодежь. Новое поколение. Личность : материалы Респ. науч.-практ. конф. – Витебск, 1998. – С. 154–157.

1997

721. Рудкоўская, А. Э. Маральны ідэал у беларускай народнай педагогіцы / А. Э. Рудкоўская // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 1997. – № 2 (4). – С. 39–42.
722. Рудкоўская, А. Э. Народная педагогіка ў сацыялізацыі асобы / А. Э. Рудкоўская // Молодежь в процессе социализации : материалы Респ. науч.-практ. конф. – Витебск, 1997. – С. 68–69.

1996

723. Орлова, А. П. Народная педагогика в социализации школьников / А. П. Орлова // Проблемы социализации детей и подростков в современной общественной ситуации : материалы обл. науч.-практ. конф., Витебск, 11-12 мая 1995 г. – Витебск, 1996. – С. 30–36.
724. Орлова, А. П. Народная педагогика как фактор развития теории нравственного воспитания : учебное пособие для студентов и аспирантов / А. П. Орлова. – Витебск, 1996. – 103 с.

725. Орлова, А. П. Теоретико-методологические основы исследования преемственности народной и научной педагогики / А. П. Орлова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя П. М. Машэрава. – 1996. – № 1 (1). – С. 17–21.
726. Рудковская, Е. Э. Народная педагогика в учебно-воспитательной работе школы / Е. Э. Рудковская // Проблемы социализации детей и подростков в современной общественной ситуации : материалы областной науч.-практ. конф., Витебск, 11-12 мая 1995 г. – Витебск, 1996. – С. 4–9.
727. Рулева, С. Г. Учимся с детства любить Родину / С. Г. Рулева // Проблемы социализации детей и подростков в современной общественной ситуации : материалы обл. науч.-практ. конф., Витебск, 11-12 мая 1995 г. – Витебск, 1996. – С. 58–60.

1995

728. Арлова, Г. П. Народная педагогіка ў выхаваўчай рабоце школы / Г. П. Арлова. – Мінск : Маладняк, 1995. – 159 с.
729. Арлова, Г. П. Педагогіка маленства, дзяцінства і юнацтва / Г. П. Арлова // Пралеска. – 1995. – № 9. – С. 40–41.
730. Арлова, Г. П. Педагогіка маленства, дзяцінства і юнацтва / Г. П. Арлова // Пралеска. – 1995. – № 10. – С. 46–48. – Працяг. Пач.: № 9.
731. Арлова, Г. П. Педагогіка маленства, дзяцінства і юнацтва / Г. П. Арлова // Пралеска. – 1995. – № 11. – С. 45–46. – Працяг. Пач.: № 9, 10.
732. Арлова, Г. П. Педагогіка маленства, дзяцінства і юнацтва / Г. П. Арлова // Пралеска. – 1995. – № 12. – С. 44–45. – Працяг. Пач.: № 9-11.
733. Арлова, Г. П. Педагогіка маленства, дзяцінства і юнацтва / Г.П. Арлова // Пралеска. – 1996. – № 1. – С. 46–48. – Заканчэнне. Пач.: № 9-12, 1995.

1994

734. Орлова, А. П. Белорусская школа 20-х гг. : интернациональное и национальное / А. П. Орлова // Педагогика. – 1994. – № 4. – С. 98–101.
735. Орлова, А. П. К. Д. Ушинский и народная педагогика / А. П. Орлова // Научно-теоретическое наследие К. Д. Ушинского и современные проблемы развития педагогической науки : материалы Респ. конф. – Витебск, 1994. – С. 38.

1993

736. Арлова, Г. П. Беларуская народная педагогіка : навук.-папул. выданне / Г. П. Арлова. – Мінск : Народная асвета, 1993. – 120 с.
737. Орлова, А. П. Народная педагогика и подготовка студентов к воспитательной работе в национальной школе Белоруссии / А. П.

Орлова // Непрерывная практическая подготовка студентов 1-5 курсов педвузов у учебно-воспитательной работе в школе : материалы межвуз. науч.-практ. конф., Витебск, 8-9 декабря 1993 г. – Витебск, 1993. – С. 168–170.

1992

738. Орлова, Г. П. Асоба нараджаецца культурай народа / Г. П. Орлова // Народная асвета. – 1992. – № 2. – С. 77–80.
739. Орлова, А. П. Основные факторы осуществления преемственности народной и научной педагогики в развитии советской школы и педагогики 1920-х гг. / А. П. Орлова // Современные проблемы историко-педагогических исследований : материалы XII сессии науч. совета по проблемам истории образования и пед. науки. – Москва, 1992. – С. 212–215.

1991

740. Орлова, А. П. Национальной школе – опыт народной педагогики / А. П. Орлова // Советская педагогика. – 1991. – № 7. – С. 88–91.
741. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики в работах по теории и истории педагогики / А. П. Орлова // Народная педагогика и современные проблемы воспитания : материалы Всесоюзной науч.-практ. конф. : в 2 ч. – Чебоксары, 1991. – Ч. 1. – С. 29–32.
742. Орлова, А. П. Проблемы народной педагогики / А. П. Орлова, В. Н. Щербаков // Советская педагогика. – 1991. – № 1. – С. 154–155.
743. Орлова, А. П. Традиции народной педагогики в педагогическом наследии А. С. Макаренко / А. П. Орлова // Общечеловеческое и национальное в историко-педагогическом процессе : материалы X сессии проблемн. науч. совета по истории школы и педагогики при АПН СССР, Москва, 21-22 мая 1991 г. – Москва, 1991. – С. 63–64.

1990

744. Орлова, А. П. Методологические основы исследования преемственности народной и научной педагогики / А. П. Орлова // Ленинское наследие и проблемы современного образования : материалы проблемн. науч. совета по истории школы и педагогики при АПН СССР. – Москва, 1990. – С. 194–196.
745. Орлова, А. П. Народные традиции и современные проблемы воспитания / А. П. Орлова // Советская педагогика. – 1990. – № 4. – С. 106–111.

746. Орлова, А. П. Прогрессивные традиции народной педагогики как один из источников формирования коммунистической морали / А. П. Орлова // Теоретико-методологические вопросы педагогики : сб. науч. тр. – Москва, 1990. – С. 60–71.

1989

747. Орлова, А. П. Народные традиции и современные проблемы воспитания / А. П. Орлова // Советская педагогика. – 1989. – № 7. – С. 106–111.
748. Орлова, А. П. Преемственность народной и научной педагогики как фактор развития теории воспитания в советской школе / А. П. Орлова // Актуальные проблемы современной педагогики в историческом освещении : материалы VIII сессии проблемного научного совета по истории школы и педагогики при АПН СССР. – Москва, 1989. – С. 47–51.
749. Орлова, А. П. Этнопедагогические исследования о преемственной связи народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания в советской школе / А. П. Орлова // Проблемы воспитания и обучения в средней общеобразовательной школе : материалы проблемного научного совета по истории школы и педагогики при АПН СССР. – Москва, 1989. – С. 41–48.

1988

750. Арлова, Г. П. Прыказкі і прымаўкі – адна з крыніц маральнага выхавання / Г. П. Арлова // Народная асвета. – 1988. – № 2. – С. 12–15.

1987

751. Орлова, А. П. Народные традиции и современные проблемы воспитания / А. П. Орлова // Советская педагогика. – 1987. – № 7. – С. 106.
752. Орлова, А. П. Студентам о народной педагогике / А. П. Орлова // Советская педагогика. – 1987. – № 8. – С. 91–93.

1986

753. Орлова, А. П. Атеистическое воспитание школьников Белоруссии / А. П. Орлова // Советская педагогика. – 1986. – № 7. – С. 104–108.

1985

754. Арлова, Г. П. Невычэрпныя крыніцы народнай педагогікі / Г. П. Арлова // Народная асвета. – 1985. – № 9. – С. 20–22.

1983

755. Орлова, А. П. Народная педагогика во внеклассной работе школ Белоруссии (1930-1940) / А. П. Орлова // Новизна и практическая значимость диссертационного исследования. – Москва : НИИ общих проблем воспитания АПН СССР, 1983. – С. 106–111.

1982

756. Орлова, А. П. Прогрессивные идеи и опыт народной педагогики в учебно-воспитательной работе белорусской школы 1917-1941 гг. : дис. ... канд. пед. наук / А. П. Орлова. – Москва : АПН СССР, 1982. – 280 л.

1981

757. Орлова, А. П. Народная педагогика – эффективное средство воспитания / А. П. Орлова // Совершенствование исследования проблем коммунистического воспитания : сб. науч. тр. – Москва, 1981. – С. 88–90.
758. Орлова, А. П. Народная педагогика и подготовка учителя : (на опыте белорусской школы, 1917-1931 гг.) / А. П. Орлова // Советская педагогика. – 1981. – № 11. – С. 116–120.
759. Орлова, А. П. Народная педагогика на службе коммунистического воспитания. 10 лет этнопедагогического анализа школьных программ начальной советской школы первых лет ее строительства / А. П. Орлова // Взаимосвязь содержания, форм и методов воспитания в педагогическом исследовании : сб. науч. тр. – Москва, 1981. – С. 77–82.

1979

760. Арлова, Г. П. Народная педагогіка ў выхаванні / Г. П. Арлова // Народная асвета. – 1979. – № 11. – С. 24–26.

1977

761. Орлова, А. П. Мудрое слово народа / А. П. Орлова // Семья и школа. – 1977. – № 12. – С. 12.

Именной указатель на белорусском и иностранных языках

Арлова Г.П. 59, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 489, 536, 593, 607, 656, 657, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 736, 738, 750, 754, 760
Бумажэнка Н.І. 685
Вакушэнка Т.Д. 607, 656
Крываносава А.Э. 336, 602, 603, 604, 698, 716, 717
Марзін С.П. 656
Мацюшкова С.Д. 306
Міхайлава А.Л. 36, 37, 91, 92, 93, 94, 95, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 203, 239, 283, 376, 377, 381, 385, 415, 460, 461, 498, 499, 548, 574, 575, 605, 607, 641, 642, 643, 670, 671, 678, 679, 686, 687, 688
Міхайлаў С.І. 37, 93, 239, 283, 385
Піпчанкова А.Л. 693, 704, 705
Рудкоўская А.Э. 720, 721, 722
Рулёва С.Р. 685, 707, 708, 709, 715
Туболец С.Р. 59, 253, 306, 323, 324, 369, 380, 403, 404, 405, 442, 443, 444, 445, 482, 483, 484, 485, 536, 607, 669, 684
Юркевіч Т.Г. 36
Kalishuk I. 62
Schepetkova N. 264
Shabanov, N.E. 329
Yurkevich A. 62
Orlowa A. 617, 652

Именной указатель на русском языке

Абрамова Л.Н. 222, 265
Агеенко З.М. 5
Андрущенко Н.Ю. 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 39, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 99, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 138, 143, 193, 194, 195, 196, 197, 207, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 266, 267, 268, 269, 270, 299, 300, 330, 331, 332, 358, 372, 373, 374, 406, 407, 408, 425, 447, 448, 449, 450, 451, 470, 486, 487, 488, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 567, 568, 589, 590, 591, 592, 608, 616, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 653, 654, 655
Беланожка Е.С. 184
Беляев И.А. 39, 250
Берестень Е.В. 132
Биндовская Е.В. 65
Блинова А.И. 14
Болваненко А.С. 109
Борсукова З.В. 15

Бражник Ю.В. 233, 248
Буланчикова Н.В. 135
Бумаженко Н.И. 72, 616, 397, 710
Бусел Е.Н. 204, 229, 230, 271, 272, 273, 274, 301, 302, 333, 334, 335, 358, 382, 409, 410, 411, 412, 413, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 490, 491, 492, 493, 494, 537, 538, 539, 540
Бусел-Кучинская Е.Н. 5, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 30, 39, 57, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 118, 120, 133, 134, 135, 136, 137, 177, 198, 199
Вакушенко Т.Д. 458, 541, 569, 587, 588, 626, 627, 628
Василенко Е.А. 307
Венгер Ю.И. 616
Виноградов В.Н. 231, 232, 242, 307
Возмитель И.И. 557
Воробьев Н.Т. 307
Воробьева С.А. 39
Гаврилова О.В. 266
Гамзюк Ю.С. 39
Гвоздева К.А. 47
Гетц А.К. 71
Горбачева А.С. 73
Горлачева И.И. 358
Грибунова Н.Н. 124, 138
Гриценко В.В. 233, 234, 248, 275, 436
Грушевский Д.Н. 281
Давлатова Е.В. 200
Денисенко Т.Ф. 197,
Денисова И.В. 21, 22, 23, 24, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 139, 140, 141, 142, 276, 277
Дмитриева Л.А. 194
Долгая М.В. 2, 25, 26, 124, 130, 143
Зинькова Н.К. 288, 290, 308, 313, 337, 338, 347, 348, 387, 388, 389, 394, 396, 421, 424, 428, 429, 431, 433, 435, 459, 466, 468, 469, 471, 473, 495, 496, 513, 516, 520, 542, 543, 556, 558, 560, 564, 570, 571, 572, 581, 582, 583, 584, 594, 610, 612, 613, 645, 648
Ильин Е.А. 27
Канторович Б.Я. 711
Каравашкина О.А. 1
Каравкин В.И. 629
Картунова И.И. 358
Качан Г.А. 144, 383, 399, 497, 544, 545, 546, 573, 616
Киселева Д.С. 110, 112
Климентовская Е.Э. 225
Ковалева Ю.В. 248
Когода А.О. 111

Корзунова Т.В. 595, 596, 597, 598, 599, 616, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 658, 659
Королькова Л.В. 39, 358, 616
Краюшко Е.А. 28
Кривко А.И. 6, 7, 13
Кривоносова Е.Э. 29, 86, 87, 200, 201, 235, 278, 279, 280, 303, 304, 414, 524, 600, 601, 629, 660, 711, 712
Кузнецова И.В. 436
Кузьмина Е.С. 30
Кунцевич С.С. 44, 46
Лабусова С.В. 78
Лавицкая Е.Б. 358
Лискова А.В. 196
Лямец Ю.М. 145
Макрицкий М.В. 349
Мartiнович Н.Е. 265
Мартиросян С.А. 10
Маслова В.А. 307
Матюшкова С.Д. 3, 39, 144, 146, 147, 148, 179, 236, 305, 368, 616
Мацыль А.А. 149
Мезенко А.М. 307
Мерзлякова А.А. 343, 358
Михайлов С.И. 39, 89, 221, 248, 282, 358, 384
Михайлова Е.Л. 14, 17, 27, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 42, 57, 88, 89, 90, 96, 150, 202, 221, 237, 238, 248, 281, 282, 358, 384, 390, 419, 422, 423, 425, 426, 430, 436, 474, 547, 564, 677
Молчанова Н.В. 248, 436
Морожанова М.М. 204, 229
Моторов С.А. 358, 416, 500, 501, 546
Моторова Л.А. 358, 502, 549
Моторова Н.С. 358, 416, 417, 418, 462, 463, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 544, 545, 546, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 573, 576, 577, 578, 579, 606
Муращенко Н.В. 248, 284, 285
Нань Дин 24
Наркевич А.М. 38
Непржецкая Д.В. 70
Нечитайло Н.Л. 11
Николаева Е.А. 39, 218
Новикова И.Г. 55
Новикова И.Н. 39
Орлова А.П. 40, 41, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 144, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 190, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 231, 232, 233, 234, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247,

248, 275, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 441, 459, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 495, 496, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 542, 543, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 570, 571, 572, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 594, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 625, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 672, 673, 674, 680, 681, 689, 690, 691, 692, 699, 700, 701, 702, 703, 713, 718, 719, 723, 724, 725, 734, 735, 737, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 751, 752, 753, 755, 756, 757, 758, 759, 761

Острейко С.В. 106

Погодина Е.К. 108

Подрез К.И. 16

Полякова Е.С. 22

Пратасевич О.И. 42

Прищепа И.М. 307

Прозорова И.В. 9

Пыркина К.С. 113

Ракова Н.А. 244

Рудковская Е.Э. 43, 726

Рудковский Э.И. 29, 86, 87, 414, 524, 601

Рулева С.Г. 694, 695, 697, 706, 710, 714, 727

Русецкий А.В. 307

Рябова И.Г. 317, 340, 341, 342, 350, 355, 356, 358, 359

Савицкая Т.В. 4, 15, 39, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 107, 109, 110, 111, 112, 113, 132, 145, 149, 170, 171, 172, 173, 174, 185, 188, 215, 216, 318, 319, 358, 360, 361, 362, 400, 401, 402, 437, 438, 439, 440, 446, 480, 481, 525, 526

Семенова Н.С. 52, 53, 54, 114, 115, 116, 175, 176, 217, 320, 321, 322, 363, 364, 365, 366, 383, 399, 497

Снапковская С.В. 609

Соболь З.Н. 564, 616

Соколова М.С. 249

Солодков А.П. 441

Стажик А.П. 178, 182

Станкевич О.С. 668

Тетерин В.В. 559

Тетерина В.В. 40, 102, 160, 164, 206, 209, 211, 240, 244, 286, 288, 290, 291, 308, 313, 337, 338, 347, 348, 387, 388, 389, 394, 396, 421, 424, 428, 429, 431, 433, 435, 468, 469, 471, 473, 513, 516, 543, 556, 559, 583, 610

Туболец С.Г. 3, 28, 39, 55, 56, 72, 96, 97, 105, 106, 108, 117, 144, 146, 147, 148, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 190, 218, 219, 236, 248, 249, 250, 251, 252,

305, 358, 367, 368, 458, 527, 528, 529, 541, 564, 565, 566, 569, 587, 588, 626,
627, 628, 650, 651, 668, 675, 676, 682, 683, 696
Фастовец С.В. 691
Федорова Н.М. 57
Фролова А.А. 19, 77, 118
Фролова Е.В. 137
Харецкая А.А. 12
Харитонов Е.А. 446
Химич Ю.В. 33
Чемакина М.А. 73
Чигрик А.С. 48
Чигрик М.В. 170, 185
Чиркин А.А. 307
Чучварева А.Ю. 146
Шабанова Н.Э. 4, 39, 45, 49, 50, 51, 119, 186, 187, 220, 222, 248, 254, 255, 256,
265, 284, 285, 310, 325, 370
Шабашева И.В. 39, 177
Шамбовская Е.А. 20, 120
Шарапова И.А. 564
Шарко Т.С. 171, 188
Шудель А. 195
Щепеткова Н.В. 39, 58, 121, 122, 189, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 297,
298, 326, 327, 328, 371
Щербаков В.Н. 742
Юркевич А.Т. 39, 60, 61, 123, 191, 192

Указатель заглавий на беларусском и иностранных языках

Агульныя ідэі выхавання падрастаючага пакалення, занатаваныя ў беларускіх і англійскіх народных прыказках і прымаўках 686

Адлюстраванне маральнага ідэалу асобы ў беларускай народнай песні 693

Адлюстраванне рыс маральнага і фізічнага ідэалу чалавека ў беларускай народнай педагогіцы 687

Адносіны будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы да базавых этнапедагагічных каштоўнасцей як аднаго з кампанентаў паспяховага сацыяльнага ўзаемадзеяння 151

Адраджэнне народнай педагогікі – прырытэт выхаваўчай работы сучаснай школы: сродкі і метады выхавання і развіцця асобы на этнакультурнай аснове 375

Аперацыяналізацыя прадмета даследавання «Этнапедагагічная падрыхтоўка будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме Рэспублікі Беларусь» 91

Асноўныя сродкі і метады маральнага выхавання ў народнай педагогіцы беларусаў 716

Асноўныя ўмовы рэалізацыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы 482

Асоба нараджаецца культурай народа 738

Беларуская народная педагогіка 736

Беларуская народная педагогіка ў кантэксце гендарнай культуры 306

Беларускія народныя традыцыі і абрады як сродак выхавання чалавечнасці 602

Валеалогія : этнапедагагічны аспект 376, 377

Вобраз Радзімы і выхаванне патрыятызму ў беларускай народнай педагогіцы 336

Вопыт фарміравання маральнага і фізічнага здароўя дзяцей дашкольнага ўзросту ў беларускай народнай педагогіцы 574

Выкарыстанне інтэнсіфікатараў маральна-эстэтычнага жыцця беларускага народа ў сучасных умовах 442

Выхаванне паважлівых адносін да бацькоў у беларускай народнай педагогіцы 603

Выхаванне працавітасці ў беларускай народнай педагогіцы 698

Выхаваўчы патэнцыял беларускіх народных традыцый, звычаяў, абрадаў, святаў 604

Да вывучэння праблемы маральна-эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы 669

Да сістэмы метадаў эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы 483

Дыягнаставанне ступені этнічнасці будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы як перадумовы іх паспяховай прафесійнай дзейнасці : (на прыкладзе Віцебскага рэгіёна) 152

Еднасць ідэй фарміравання маральнага і фізічнага здароўя падрастаючага пакалення ў казачным эпасе беларусаў і палякаў 704

Змест і сутнасць паняццяў «народная педагогіка» і «этнапедагогіка» ў кантэксце нацыянальна-гістарычнага развіцця беларусаў 36

Змест эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы (канец XIX – пач. XX ст.) 443

Значэнне народна-педагагічных ведаў пры падрыхтоўцы будучага настаўніка да працоўнага выхавання 707

Ідэі маральнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы 717

Ідэі народнай педагогікі як крыніца фарміравання фізічнага здароўя асобы 670

Ідэя выхавання патрыятызму ў беларускай народнай педагогіцы 720

Інтравертаваныя і экстравертаваныя метады эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы: тэарэтычныя асновы вызначэння 403

Інтравертаваныя і экстравертаваныя метады эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы 444

Інтэнсіфікатары маральна-эстэтычнага жыцця беларуса: мары, народныя вераванні, успаміны 404

Магчымасці дыягнаставання ўзроўню сфарміраванасці прафесійных кампетэнцый будучых спецыялістаў па сацыяльнай рабоце ва ўмовах полікультурнага соцыуму 153

Магчымасці маральнага і фізічнага здараўлення сельскіх школьнікаў праз выкарыстанне ідэй і сродкаў народнай педагогікі беларусаў 678

Магчымасці фарміравання індывідуальнага здароўя будучых спецыялістаў па сацыяльнай рабоце ў кантэксце іх прафесійнага станаўлення 460

Магчымасці фарміравання нацыянальнай ідэнтычнасці малодшых школьнікаў праз сродкі вуснай народнай творчасці, змешчаныя ў падручніках для пачатковай школы з беларускай мовай навучання 239

Магчымасці фарміравання этнічнай самасвядомасці студэнтаў гуманітарных спецыяльнасцей пры выкладанні курса «Этнапедагогіка» 385

Магчымасці фарміравання этнічнай самасвядомасці студэнтаў ФСП і П, якія навучаюцца па спецыяльнасці «Сацыяльная работа» пры выкладанні курса «Этнапедагогіка» 415

Маральны ідэал у беларускай народнай педагогіцы 721

Метады фарміравання маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы 605

Метады эстэтычнага выхавання беларускай народнай педагогікі : (канец XIX – пачатак XX стагоддзяў) 484

Народная педагогіка 607

Народная педагогіка і падрыхтоўка спецыяліста адукацыйнай сферы 593

Народная педагогіка ў выхаванні 760

Народная педагогіка ў выхаваўчай рабоце школы 728

Народная педагогіка ў сацыялізацыі асобы 722

Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў 489

Невычэрпныя крыніцы народнай педагогікі 754

Падабенства маральнага і фізічнага ідэала беларускага, рускага і ўкраінскага народаў, занатаванага ў казачным эпасе 705

Параметры дыягнаставання ўзроўню падрыхтаванасці да прафесійнай дзейнасці ва ўмовах полікультурнага соцыуму будучых спецыялістаў па сацыяльнай рабоце 154

Педагагічная значнасць казачнага эпасу беларусаў 679

Педагагіка маленства, дзяцінства і юнацтва 729, 730, 731, 732, 733

Полікультурная падрыхтоўка будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы : (на прыкладзе факультатыўнай дысцыпліны «Этнапедагагічныя асновы прафесійнай дзейнасці») 37

Праблема міжкультурнай камунікацыі ў працэсе прафесійнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме рэгіёна 92, 93

Праблемы сучаснай беларускай сям'і як адлюстраванне стану шлюбна-сямейных адносін 323

Праграма па этнавыхаванню дзяцей дашкольнага ўзросту 656

Працаваць не любіш – чалавекам не будзеш 657

Прыказкі і прымаўкі – адна з крыніц маральнага выхавання 750

Прыроднае ўздзеянне як умова рэалізацыі традыцый эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагагіцы (канец XIX – пачатак XX стагоддзяў) 445

Роля вывучэння этнакультурнай спадчыны беларусаў у працэсе падрыхтоўкі будучых педагогаў 641

Роля грамадскай думкі ў прававым выхаванні беларускай моладзі: гістарычны аспект 498

Роля народна-педагагічных сродкаў і метадаў у фарміраванні маральных пачуццяў студэнтаў 642

Роля сродкаў і метадаў народнай педагагікі пры асваенні маральных паняццяў як аднаго з этапаў фарміравання маральнай свядомасці асобы 671

Сістэма метадаў эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагагіцы 684

Сістэма сродкаў і метадаў эстэтычнага выхавання ў народнай педагагіцы беларусаў 708

Сродкі беларускай народнай педагагікі ў павышэнні здольнасці ўстойлівасці асобы да стрэсу 369

Сродкі і метады выхавання ў беларускай народнай педагагіцы 378

Сутнасна-зместавыя характарыстыкі паняцця «этнакультура» ў кантэксце сфарміраванага менталітэту беларусаў 94

Сутнасць і змест паняцця «этнакультура» ў кантэксце сучаснага этапу фарміравання беларускай нацыі 203

Традыцыйныя формы дзіцячага фальклору ў эстэтычным выхаванні 715

Традыцыі працоўнага выхавання ў беларускай сям’і 379

Традыцыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы 536

Традыцыі эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзяў 324

Тэарэтычныя асновы вывучэння традыцый эстэтычнага выхавання ў народнай педагогіцы 405

Тэарэтычныя асновы традыцый эстэтычнага выхавання ў беларускай народнай педагогіцы : (канец XIX – пачатак XX стагоддзя) 485

Узаемасувязь працэсаў фарміравання маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы 548

Фарміраванне каштоўных адносін да сям’і ў будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы ў кантэксце пераемнасці пакаленняў 95

Фарміраванне маральнага здароўя асобы 688

Фарміраванне маральнага і фізічнага здароўя асобы ў беларускай народнай педагогіцы канца XIX – пачатку XX стагоддзя 499, 575

Фарміраванне маральных паняццяў сродкамі беларускай народнай педагогікі 643

Фарміраванне этнічнай самасвядомасці студэнтаў гуманітарных спецыяльнасцей : (на прыкладзе выкладання курса «Этнапедагогіка») 283

Фарміраванне этнічнай самасвядомасці студэнтаў ФСПіП пры выкладанні курса «Этнапедагогіка» 461

Эстэтычны ідэал беларускага народа і духоўнае станаўленне сучаснага чалавека 685

Эстэтычны ідэал у беларускай народнай педагогіцы : формы, метады і сродкі павышэння этнапедагагічнай адукаванасці дзяцей, настаўнікаў, бацькоў 380

Эстэтычны ідэал у беларускай народнай педагогіцы 709

Этнапедагагічная валеалогія 381

Этнапедагагічная мадэль прафесійнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме 156

Этнапедагагічная мадэль прафесійнай падрыхтоўкі будучых спецыялістаў сацыяльнай сферы для работы ў полікультурным соцыуме як аснова распрацоўкі дыягнастычнага інструментарыя 155

Этнапедагагічная падрыхтаванасць будучых сацыяльных педагогаў як адна з умоў работы ў полікультурных умовах Віцебскага рэгіёну 157

Этнапедагагічная падрыхтоўка спецыялістаў сацыяльнай сферы ва ўмовах полікультурнага соцыуму: тэарэтыка-метадалагічны аспект 158

Этнапедагогіка 59

Этнічная ідэнтычнасць як з'ява сучаснага грамадства 253

Defining the role of the family and family values in the life of modern young people 62

Key Research-Based Findings on the Development of Ongoing Professional Teacher Education within the System «College–University» in Belarus (1991-2015) 264

Role of folklore in moral and labour education of preschool children 329

Edukacja historyczno-pedagogiczna w przygotowaniu zawodowym nauczyciela 652

Pedagogika ludowa jako podstawa kształtowania orientacji duchowo–moralnych współczesnej młodzieży 617

Указатель заглавий на русском языке

Авто- и гетеростереотипы как показатели степени выраженности эмоционального компонента этнической идентичности младших школьников 233

Агрессивное поведение в подростковом возрасте 143

Адаптация будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в условиях вузовской подготовки 464

Актуализация духовно-нравственных ценностей народной педагогики в подготовке специалистов социальной сферы 510

Актуализация принципов поликультурности в этнопедагогической подготовке специалистов социальной сферы 465

Актуализация разработки модели этнопедагогической подготовки 159

Актуализация этнопедагогической подготовки специалистов социальной и образовательной сфер 511

Актуальность исследования проблемы преемственности народной и научной педагогики в системе профессиональной подготовки учителя 689

Актуальные проблемы профессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития в современных условиях 630

Актуальные проблемы социально-педагогической работы 124

Акценты в профессиональной подготовке специалистов образовательной и социальной сфер 609

Анализ удовлетворенности услугами ТЦСОН Полоцкого района семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации 178

Антропологический подход К. Д. Ушинского в обосновании современной модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме 88

Аспекты гражданского воспитания обучающихся в условиях современного поликультурного мира 55

Аспекты развития социальной педагогики как науки: на примере России, Беларуси, Украины 618

Атеистическое воспитание школьников Белоруссии 753

Белорусизация в сфере образования : реализация идеи народности воспитания : (20-30-е годы XX века) 337

Белорусизация как фактор становления отечественной социальной педагогики : (20-30 гг. XX столетия) 406

Белорусизация как фактор формирования национального самосознания личности 223

Белорусская школа 20-х гг. : интернациональное и национальное 734

Важнейшие средства народной педагогики 191

Ведущие принципы, определяющие научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы 98

Ведущие тенденции развития музыкального образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в. 79

Ведущие факторы и основные направления становления и развития социальной педагогики в Беларуси (1917-1936 гг.) 447

Вероятные сценария развития системы непрерывного педагогического образования «колледж-университет» в Республике Беларусь в среднесрочной перспективе 121

Взаимодействие государственных и общественных структур в социальной сфере 569

Взаимодействие колледжа и университета в системе непрерывного педагогического образования: перспективы развития в контексте образовательного опыта России и Украины 257

Взаимосвязь и взаимодействие идей нравственного воспитания в народной педагогике восточных славян 386

Взаимосвязь и взаимодействие народной и научной педагогики в системе профессиональной подготовки учителя 718

Взаимосвязь культуры и образования 631

Взаимосвязь между гендерной идентичностью и потребностью в достижениях интеллектуально одаренных студенток 301

Взаимосвязь между интернет-зависимым поведением и особенностями личности современных подростков 229

Взаимосвязь трудового и других видов воспитания в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX века 119

Взаимосвязь трудового и нравственного воспитания в белорусской народной педагогике 325

Витебское отделение Московского археологического института в системе народного просвещения дореволюционной Беларуси 302

Влияние гендерного фактора на реализацию одаренности 490

Влияние игр, народных сказок, загадок и считалок на развитие детского творчества 710

Влияние профессионального интереса на становление личности будущего специалиста социальной сферы 118

Влияние семьи на развитие одаренности личности: гендерный аспект 491

Влияние семьи на развитие творческих способностей личности 537

Влияние христианства на формирование духовно-нравственных традиций белорусской педагогики : просветительские воззрения К. Туровского 580

Возможности организации этнопедагогического просвещения родителей в учреждениях образования 237

Возможности формирования профессиональных компетенций будущих специалистов социальной сферы для работы в поликультурном пространстве региона 150

Волонтерство как способ проявления социальной активности студенческой молодежи 550

Волонтерство как условие формирования социальной активности будущих социальных работников 606

Воспитание детей в замещающей семье: анализ опыта родителей : (на примере ГУО «Чашникский районный социально-педагогический центр») 106

Воспитание толерантности в белорусской народной педагогике 367

Восприимчивость к организационному стрессу в трудовом коллективе 109

Выявление уровня социальной активности учащихся младших классов : (на примере ГУО «Шумилинская детская школа искусств») 30

Гендерная идентичность студентов в интерпретации теста Куна-Макпартленда «Кто Я?» 3

Гендерные особенности агрессивного поведения подростков 16

Гендерный подход к воспитанию детей в белорусской народной педагогике 179

Гендерный фактор как детерминанта реализации интеллектуальной одаренности девушек-студенток 492, 493

Генезис дошкольного образования на территории Витебской губернии в XIX – начале XX века 452

Генезис женского образования на территории Витебской губернии во второй половине XIX в. 453

Генезис начального образования Витебщины во второй половине XIX в. 409

Генезис просвещения на Витебщине во второй половине XIX в. 410

Гимназическое образование в Витебске : (XIX – начало XX ст.) 466

Глобализация и народная педагогическая культура: взаимопересечение 587

Глобализирующийся мир и проблема сохранения культурно-цивилизационной идентичности 414

Глобальные тенденции реформирования образования в современном мире 286

Готовность специалистов социальной сферы к решению трудной жизненной ситуации детей и подростков : сравнительно-сопоставительный анализ 146

Готовность старшеклассников к волонтерской деятельности : (на примере ГУО «СШ № 17 г. Витебска») 73

Гражданское образование как средство гражданского становления личности : опыт зарубежных стран 495

Гуманистические тенденции в развитии системы специального образования Республики Беларусь 632

Гуманистический подход в воспитании 63

Деятельность молодежных и детских организаций как фактор гражданского становления школьников : (1917-1931 гг.) 581

Деятельность отделений почтовой связи Витебского района по оказанию социальных услуг сельскому населению 110

Диагностика склонности к аддиктивному поведению учащихся колледжа (на примере УО «РИПО» филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж») 44

Диагностика сформированности профессиональной мотивации будущих специалистов социальной сферы 31

Диагностика уровня коммуникативного контроля студентов – будущих специалистов по социальной работе 4

Диагностирование подготовленности к профессиональной деятельности будущих специалистов социальной сферы : поликультурный аспект 419

Дидактические поиски в зарубежной реформаторской педагогике : историко-педагогический аспект 308

Динамика мировоззренческих установок студенческой молодежи 600

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности в рамках социально-педагогического партнерства 458

Духовно-нравственные ценности студенческой молодежи 278

Духовные ценности белорусского народа и социальный прогресс современного государства 565

Духовные ценности студенческой молодежи 29

Женское образование в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.: опыт столицы и белорусских земель : (на примере Витебской губернии) 57

Женское образование на рубеже XIX-XX веков как фактор духовно-нравственного просвещения народа: (по материалам издания «Полоцкие епархиальные ведомости») 17

Закономерности и условия этнопедагогической подготовки в вузе 205

Занятость населения: гендерный аспект 125

Здоровье и здоровый образ жизни военнослужащих 6

Здоровье и здоровый образ жизни военнослужащих как социально-педагогическая проблема 7

Знаменитые гимназии Витебска : историко-педагогический аспект 496

Значение пословиц белорусского народа в педагогическом общении 682

Значимость развития международной академической мобильности в социально-педагогическом образовании 512

Идеал личности в народной педагогике : актуализация проблемы 287

Идеал совершенного человека в этнопедагогике как идеологический и гражданско-патриотический ориентир воспитания современной молодежи 27

Идеи А. С. Макаренко в решении современных проблем воспитания 126

Идеи гражданского воспитания в социальной педагогике 653

Идеи духовно-нравственного воспитания в трудах просветителей и педагогов Беларуси и России: исторический аспект 224

Идеи и опыт А. Нилла и А. С. Макаренко в области воспитания 8

Идеи и опыт А. С. Макаренко в решении социально-педагогических проблем 64

Идеи нравственного и патриотического воспитания в народной педагогике восточных славян 644

Идеи трудового воспитания в социальной педагогике 654

Идентичность личности педагога средней общеобразовательной школы 180

Идентичность педагога современной средней школы в меняющемся мире 250

Идея К. Д. Ушинского о народности воспитания в развитии советской педагогики 661

Идея К. Д. Ушинского о народности воспитания в развитии теории педагогики 713

Идея народности К. Д. Ушинского как основа для этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в условиях поликультурного социума Республики Беларусь 89

Изучение значимости семьи в жизни современной молодежи 60

Изучение исторического аспекта развития отечественной системы специального образования 633

Изучение народных традиций как компонент профессиональной подготовки специалиста в области педагогики и психологии детства 675

Изучение эффективности использования модульной учебной среды MOODLE в системе дистанционного обучения 236

Имидж педагога в представлениях современных студентов 15

Индивидуальная образовательная траектория профессионального становления будущего специалиста : методологический подход к реализации 420

Инновации в реформаторской педагогике : дидактический аспект 421

Инновации в трудовом воспитании молодежи : опыт зарубежных стран 338

Инновационный подход к развитию педагогической науки и образования 467

Интеграция как ведущая тенденция в развитии системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2011 годы 446

Интегрированное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития 634

Интегрированное обучение: особенности и проблемы внедрения 437

Интернет-зависимость среди старшеклассников 225

Информационное общество и трансформация ценностных измерений духовного мира человека 86

Использование методов народной педагогики как один из путей эстетического развития личности ребенка 695

Исследование влияния информационно-коммуникативных технологий на формирование поведенческих особенностей современных подростков 204

Исследование степени этничности будущих специалистов социальной сферы, сформированной в условиях поликультурного социума Республики Беларусь 90

Историко-педагогическая регионология на землях Беларуси в русле краеведения : (первая половина XIX в. – 1938 г.) 271

Историко-педагогические источники истории музыкального образования Витебской губернии (вторая половина XIX – начало XX в.) 80

Историческая память и формирование государственности и патриотизма 200

Исторические аспекты развития теории и практики социальной педагогики в Беларуси и России 619

Исторический компонент социально-педагогического образования 330

История кафедры социально-педагогической работы: основные вехи на пути становления 144

История отечественной и зарубежной социальной педагогики. Спецкурс 530

История педагогики : развитие школы и педагогической мысли в крупнейших средневековых цивилизациях 699

История педагогики : этюды о знаменитых школах (XVIII – начало XX в.) 288

История педагогики : этюды о знаменитых школах (от Античности до начала Нового времени) 469

История педагогики 40, 160, 387, 388, 468, 513, 556, 610

История педагогики: этюды о знаменитых школах (классики советской педагогики) 206

История педагогики: этюды о знаменитых школах (первая половина XX века) 240

История развития отечественной и зарубежной социальной педагогики 608

История социальной педагогики 99, 207, 470

К вопросу о перспективах семейных отношений и семейного воспитания 566

К вопросу о социальной активности студенческой молодежи 500

К вопросу о формировании научного педагогического сознания 389

К вопросу об общеобразовательной подготовке учеников с особыми образовательными потребностями в условиях сельской школы 595

К вопросу об этнопедагогической составляющей профессиональной подготовки специалиста 541

К прогнозу развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» 58

К. Д. Ушинский и народная педагогика 735

Категория красоты в воспитательном процессе школы : педагогическое наследие В. А. Сухомлинского 570

Компоненты профессиональной подготовки социальных педагогов в вузе 363

Компоненты системы непрерывного педагогического образования «колледж-университет» 258

Компьютерная зависимость как одна из форм аддиктивного поведения подростков 65

Концептуальные основы этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурном социуме 161

Концепция междисциплинарной специализации в области арт-терапии 514

Коррекционная педагогика 360

Краеведение в работе белорусской школы : (20-е годы XX в.) 515

Краеведение в учебно-воспитательной работе белорусской школы : (20-е годы XX в.) 611

Краеведческая работа – фактор осуществления преемственности народной и научной педагогики в учебно-воспитательной работе белорусской школы : (1917 г. – середина 30-х гг.) 680

Критерии и уровни социальной активности студенческой молодежи 462

Культурно-досуговая деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья 111

Культурологический подход к профессиональной подготовке специалистов образовательной и социальной сферы 516

Курс «История социальной педагогики» в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов 193

Курс «Охрана детства» в профессиональной подготовке будущих социальных педагогов 127

Лев Николаевич Толстой 672

Лидерство как социально-психологический феномен 502

Лидерство как социальный феномен 503

Лидерство как условие конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда 551

Лидерство как форма проявления социальной активности студенческой молодежи 552

Ликвидация безграмотности на территории Витебской губернии в первую пятилетку советской власти 74

Личностные качества как составляющая профессионализма специалиста социальной работы 505

Личностные качества как составляющая профессиональной компетентности будущего специалиста по социальной работе 504

Маркетинг образовательных услуг в поликультурной среде современного вуза 422

Менеджмент социально-педагогической деятельности 202

Методологические основы исследования преемственности народной и научной педагогики 744

Методология этнопедагогики 309

Методические принципы и факторы, способствующие этнопедагогической подготовке специалистов социальной сферы 208

Методические принципы медицинского образования 557

Мировоззрение как духовная основа гражданственности студенческой молодежи 660

Мировоззренческое самоопределение личности в современных условиях 712

Моделирование этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза 162

Модернизация образовательного пространства высшей школы: региональный аспект 411

Мотивы выбора профессии студентов – будущих специалистов по социальной работе 45

Мудрое слово народа 761

Музыкальное образование в Витебске: история и современность 139

Музыкальное образование в Витебском учительском институте (1910-1918) 140

Музыкальное образование в городе Витебске в конце XIX – начале XX веков 276

Музыкальное образование в подготовке военных кадров Витебской губернии 21

Музыкальное образование в Полоцке: история и современность 81

Музыкальное образование в Полоцком женском училище духовного ведомства 82

Музыкальное образование в Полоцком кадетском корпусе 83

Музыкальное образование в Полоцком Спасо-Евфросиниевском женском духовном училище (1844-1917) 84

Музыкальное образование Витебской губернии (1802-1924) 22

Музыкальное образование Витебщины: история и современность 277

Направления и проблемы развития социальной педагогики в Беларуси в конце 1950-х – 1960-е годы 372

Народная педагогика – эффективное средство воспитания 757

Народная педагогика в деятельности А. С. Макаренко: преемственность идей 133, 163

Народная педагогика в образовательной системе региона : стратегические основы реализации 339

Народная педагогика в региональной концепции воспитания как фактор профессиональной подготовки социальных педагогов 690

Народная педагогика в социализации школьников 723

Народная педагогика в учебно-воспитательной работе школы 726

Народная педагогика в формировании толерантности будущего специалиста 340

Народная педагогика во внеклассной работе школ Белоруссии (1930-1940) 755

Народная педагогика и подготовка студентов к воспитательной работе в национальной школе Белоруссии 737

Народная педагогика и подготовка учителя : (на опыте белорусской школы, 1917-1931 гг.) 758

Народная педагогика и формирование толерантной личности в процессе подготовки к трудовой деятельности : из опыта работы советской школы : (1917 год – середина 30-х годов XX века) 341

Народная педагогика и формирование толерантности в деятельности известных просветителей : посвящается 150-летию со дня рождения известного мордовского просветителя Макара Евсеевича Евсеева 317

Народная педагогика как фактор развития теории нравственного воспитания 724

Народная педагогика как фактор становления личности 714

Народная педагогика на службе коммунистического воспитания. 10 лет этнопедагогического анализа школьных программ начальной советской школы первых лет ее строительства 759

Народная сказка как средство нравственного воспитания дошкольников : актуализация проблемы 310

Народные традиции и современные проблемы воспитания 745, 747, 751

Научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме 96

Научное обеспечение модели этнопедагогической подготовки специалистов по социальной работе и педагогов социальных 100

Научно-исследовательская деятельность как показатель социальной активности студентов 463

Научно-исследовательская деятельность студентов как одно из направлений профессиональной подготовки специалиста 402

Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов социальной сферы 39

Научные основы преемственности народной и научной педагогики 662

Научные основы профессионального подхода учителя к оценке преемственности народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания 663

Научные школы учреждения образования «Витебский государственный университет им. П. М. Машерова» 307

Национализм в современном мире: идеология и политическая практика 304

Национализм: грани явления и определение понятия 303

Национальной школе – опыт народной педагогики 740

Национальные ценности и реформирование системы специального образования 596

Неблагополучная семья как фактор социально опасного положения несовершеннолетних 506

Некоторые аспекты идентичности будущих специалистов социально-образовательной сферы 56

Некоторые аспекты подготовки молодежи к браку и семейной жизни в Республике Беларусь : (на примере г. Витебска) 527

Некоторые аспекты подготовки студентов специальности «Социальная педагогика» к профессиональной деятельности с семьей в Беларуси 251

Некоторые аспекты развития системы профессиональной подготовки социально-педагогических кадров в Республике Беларусь 620

Некоторые аспекты развития теории и практики социальной педагогики в Западной Европе 621

Непрерывное образование – основа народной педагогики 289

Непрерывное образование в зарубежных странах: приоритеты современной политики 164

Непрерывное образование в системе «колледж-университет»: понятийно-терминологический аппарат исследования 371

Непрерывное педагогическое образование в системе «колледж-университет» в Республике Беларусь 326

Новаторство педагогической системы В. А. Сухомлинского : воспитание красотой 471

Нововведения в народном образовании Витебщины в первое десятилетие советской власти 75

Нормативно-правовое обеспечение высшего педагогического образования, интегрированного со средним специальным, в Республике Беларусь (1991-2000) 297

Нормативно-правовое обеспечение высшего педагогического образования, интегрированного со средним специальным, в Республике Беларусь (2000-2014) 327

Нравственная идентичность студенческой молодежи 279

Нравственное воспитание в белорусской народной педагогике 664

Нравственно-эстетическое воспитание в народной педагогике 582

Нравственные ориентации в структуре мировоззрения студенческой молодежи: социологический анализ 629

О духовных ценностных ориентациях студентов университета 711

О значении белорусской народной педагогики в формировании профессиональной культуры молодого специалиста 626

О некоторых аспектах социальной активности студенческой молодежи 544

О праве ребенка с особенностями психофизического развития на образование 635

О роли семьи в воспитании и обучении детей с особенностями психофизического развития 480

О содержании этнопедагогической подготовки специалиста 627

О соотношении житейской и научной психологии 222

О специальном образовании 525

Образование в контексте современности : методологический аспект 441

Общечеловеческие ценности в профессиональной деятельности специалистов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития 636

Определение уровня самосохранительного поведения современной молодежи 120

Оптимизация сроков подготовки специалистов образования в интегрированной системе «колледж-университет» 189

Организационно-структурные особенности непрерывного педагогического образования Беларуси в системе «колледж-университет»: региональный аспект 259

Организация деятельности учреждений почтовой связи по оказанию социальных услуг в сельской местности 112

Организация научно-исследовательской работы студентов : (на примере кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П. М. Машерова) 147

Организация профилактики негативного влияния социальных сетей на учащихся 170

Организация профилактики синдрома профессионального выгорания сотрудников сферы социального обслуживания 171

Организация училища для глухонемых детей И. Васютовича : (конец XIX – начало XX в.): историко-педагогический анализ 412

Основные направления развития общественного дошкольного воспитания в Витебской губернии в XIX в. 413

Основные направления строительства советской школы на белорусских землях в 1917-1924 гг. : (по материалам Витебской губернии) 198

Основные понятия этнокультуры в курсе «Этнопедагогика» 241

Основные тенденции в развитии системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2011 годах 400

Основные тенденции в трудовом воспитании молодежи зарубежных стран 290

Основные факторы осуществления преемственности народной и научной педагогики в развитии советской школы и педагогики 1920-х гг. 739

Основные факторы развития музыкального образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX вв. 141

Основные факторы, активизирующие осуществление народной педагогики в социализации и формировании толерантности школьников в период 20-х годов XX века 342

Основы курса истории образования и педагогической мысли 583

Основы экологии. Этнопедагогика. История педагогики. Семейное воспитание 564

Особенности развития женского образования на территории Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в. 454

Особенности развития непрерывного педагогического образования Беларуси в системе «колледж-университет» (1991-2015 гг.) 260

Особенности функционирования системы непрерывного образования в развитых странах мира 558

Отечественная система специального образования: история и современность 597

Отношение к волонтерской деятельности людей пожилого возраста 28

Отцовство в понимании современной молодежи 128

Охрана и защита детства в советский период (20-30-е годы XX столетия) 226

Параметры диагностирования уровня подготовленности к профессиональной деятельности будущих специалистов социальной сферы 423

Патриотическое воспитание в белорусской народной педагогике 665

Патриотическое сознание студенческой молодежи 201

Педагогика 107

Педагогическая деятельность: актуализация проблемы исследования 231

Педагогическая культура семьи как важнейшее условие воспитания детей 149

Педагогическое образование в зарубежных странах : тенденции развития и совершенствования 612

Перспективные направления развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» 122

Перспективы непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в условиях присоединения Беларуси к Болонскому процессу 261

Перспективы развития международной академической мобильности в образовании специалистов социальной сферы 517

Перспективы развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в контексте образовательного опыта России и Украины 262

Перспективы развития отечественной историко-педагогической регионологии 134

Пивной алкоголизм в подростковой среде 266

Подготовка будущих педагогов к трудовому воспитанию молодежи 424

Подготовка будущих социальных педагогов к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: методика «Книга жизни» 181

Подготовка социально-педагогических кадров в Беларуси: проблемы и перспективы развития 66

Подготовка специалистов социальной сферы к профессиональной деятельности в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект 242

Подготовка учащихся к труду : инновации в советской педагогике 70-80 гг. XX века 209

Подготовка учителей к использованию народной педагогики в работе школы – фактор преемственности народной и научной педагогики : (исторический аспект) 673

Подготовка учителя в зарубежных странах 459

Подготовка учителя современной школы : этнопедагогизация образования 683

Подростковая агрессия в социальных сетях 194

Поликультурный аспект в становлении профессиональной компетентности будущих специалистов социальной сферы 425

Полоролевая идентичность как проявление гендерной социализации 18

Польские культурно-просветительские учреждения в народном образовании Витебщины в первое десятилетие Советской власти 76

Понятие этнокультуры в контексте этнопедагогики 243

Понятийно-терминологический аппарат исследования становления и развития социальной педагогики в Беларуси 448

Послевузовское образование учителей : (опыт развитых зарубежных стран) 645

Пословицы белорусского и немецкого народов как отражение этнопедагогических традиций воспитания 696

Постинтернатная адаптация лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 9

Построение модели реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущих специалистов в условиях белорусско-русского пограничья 426

Постсовременный мир и патриотические ценности молодежи 43

Потенциальные возможности моделирования индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста социальной сферы 390

Право на образование и достойный уровень жизни в системе социальной защиты инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития 637

Правовое образование в формировании гражданской культуры личности 658

Правовое регулирование социальной работы 399

Практика как фактор профессиональной подготовки социальных педагогов и социальных работников 700

Практическая подготовка социальных педагогов в вузе как основа профессионального образования 175

Предпосылки развития непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в постсоветский период 328

Предпосылки развития специального образования Республики Беларусь в условиях трансформации современного общества 598

Предпосылки становления и развития института социальной педагогики в Республике Беларусь 589

Предпосылки становления современных региональных историко-педагогических исследований 455

Предпосылки становления социальной педагогики в Беларуси: (1917-1936 гг.) 531

Представления семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, о деятельности ГУ «ТЦСОН Полоцкого района» 182

Преемственность идей Л. С. Выготского и этнопедагогики 165

Преемственность идей нравственного воспитания в русской, украинской и белорусской народной педагогике 701

Преемственность народной и научной педагогики 719

Преемственность народной и научной педагогики в деятельности социальных педагогов : (история и современность) 681

Преемственность народной и научной педагогики в наследии К. Д. Ушинского 101

Преемственность народной и научной педагогики в работах по теории и истории педагогики 741

Преемственность народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания 702

Преемственность народной и научной педагогики в трудовом воспитании школьников : (1917 – середина 30-х гг. XX века) 472

Преемственность народной и научной педагогики в трудовом воспитании школьников : (1917 – 20-е гг. XX в.) 703

Преемственность народной и научной педагогики как фактор развития теории нравственного воспитания 674

Преемственность народной и научной педагогики как фактор развития теории воспитания в советской школе 748

Преподавание химии в средних школах Витебской губернии на рубеже XIX-XX вв. : (на примере Двинского реального училища и женской гимназии ведомства императрицы Марии) 230

Принцип поликультурности – основа этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы 518

Принципы белорусской народной педагогики 311

Принципы этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы 210

Приоритеты образования и профессиональной подготовки специалистов образовательной и социальной сфер 646

Приоритеты педагогической науки и образования в современном мире 666

Проблема взаимодействия родителей и детей в системе этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы 41

Проблема гендерных отношений в православной психологической традиции 265

Проблема нравственности и нравственного поступка в рамках мультидисциплинарного подхода 52

Проблема подготовки специалистов по социальной работе к работе с семьей 528

Проблема профессионально ориентированных технологий обучения специалистов образовательной сферы 613

Проблема самооценки студентами себя как будущего специалиста по социальной работе в контексте изучения специальных дисциплин 32

Проблема социализации личности в этнопедагогических исследованиях 343

Проблема стресса и формирование этнической толерантности в вузе 427

Проблема трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста 668

Проблема трудового воспитания школьников в белорусской педагогике 70-80-х гг. XX в. : (научно-педагогическая лаборатория И. Д. Чернышенко) 428

Проблема формирования профессиональной компетентности специалиста по социальной работе 501

Проблема формирования этнической толерантности : методологический аспект 519

Проблема формирования этнической толерантности в контексте принципа поликультурности и этнопедагогическая подготовка 344, 391

Проблема формирования этнической толерантности в современных этнопедагогических исследованиях 345

Проблема формирования этнической толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов социальной и образовательной сфер 346

Проблема этнопедагогизации образования : актуальность исследования 312

Проблемы духовно-нравственного воспитания личности в педагогическом наследии К. Д. Ушинского 429

Проблемы духовно-нравственного развития личности в белорусской педагогике XVII века : просветительские идеи С. Полоцкого 584

Проблемы и перспективы организации здоровьесбережения пожилых людей в условиях территориальных центров социального обслуживания населения 14

Проблемы и перспективы привлечения внебюджетных средств в деятельности учреждений образования (на примере ГУО «Санаторный ясли-сад № 154 г. Минска») 42

Проблемы и перспективы реализации государственного социального заказа в условиях территориальных центров социального обслуживания населения 38

Проблемы истории отечественного образования в педагогическом наследии С. В. Селицкого 614

Проблемы народной педагогики 742

Проблемы семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития 113

Проблемы социальной педагогики в трудах Л. С. Выготского 227

Проблемы трудового воспитания школьников в белорусской педагогике 70-80-х годов XX века 473

Программа по подготовке старшеклассников к браку и семейной жизни : (на примере ГУО СШ № 28 г. Витебска) 249

Прогрессивные идеи и опыт народной педагогики в учебно-воспитательной работе белорусской школы 1917-1941 гг. 756

Прогрессивные традиции народной педагогики как один из источников формирования коммунистической морали 746

Проект инклюзивного творчества «Искусство без границ» как инструмент интеграции молодых инвалидов в социум 135

Профессиональная компетентность в подготовке специалистов социальной сферы к будущей профессиональной деятельности : поликультурный аспект 474

Профессиональная компетентность как один из показателей подготовленности студентов социальной сферы к будущей трудовой деятельности 430

Профессиональная компетентность социальных педагогов 532

Профессиональная ориентация школьников как важнейшее средство социализации личности : опыт зарубежных стран 520

Профессиональная подготовка будущих социальных педагогов к работе в поликультурном социуме: этнопедагогический аспект 183

Профессиональная подготовка работников системы социального воспитания в Беларуси в 1920-е годы 567

Профессиональная подготовка работников социально-педагогической сферы: опыт зарубежных стран 622

Профессиональная подготовка социальных педагогов (социальных работников) за рубежом 533

Профессиональная подготовка социальных педагогов в Беларуси и за рубежом 590

Профессиональная подготовка социальных педагогов в вузе: сущность подходов 217

Профессиональная подготовка социальных педагогов в вузе: сущность и тенденции 364

Профессиональная подготовка социальных педагогов в Республике Беларусь 320

Профессиональная подготовка социальных педагогов в Республике Беларусь: сущностно-содержательный анализ 321

Профессиональная подготовка учителя : опыт зарубежных стран 291

Профессиональная школа Витебской губернии начала XX в. 272

Профессиональное выгорание сотрудников территориальных центров социального обслуживания населения 188

Профессиональное образование лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь в 1991-2010 годы 318

Профессиональное самоопределение обучающихся 10

Профессиональное становление будущего специалиста в поликультурной среде вуза: реализация индивидуальной траектории 436

Профессиональное становление будущего специалиста социальной и образовательной сфер в поликультурной среде вуза : модель реализации индивидуальной траектории 393

Профессиональное становление будущего специалиста социальной сферы : моделирование индивидуальной траектории 392

Профилактика аддиктивного поведения учащихся колледжа : (на примере УО «РИПО» филиал «Молодечненский политехнический государственный колледж») 46

Профилактика интернет-зависимости среди молодежи 195

Профилактика негативного воздействия мобильных телефонов на учащихся 172

Проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте 47

Психологическая составляющая профподготовки специалистов образовательной сферы в Беларуси: история и современность 486

Психологические особенности воздействия общественной мысли в народной педагогике белорусов на формирующуюся личность 677

Психологическое измерение социальной активности личности студента 417

Психология в образовании 538

Психолого-педагогическое образование специалистов социальной сферы : (теоретико-методологический аспект) 521

Развитие двигательной активности среди студенческой молодежи 33

Развитие международной академической мобильности – перспективы в образовании специалистов социальной сферы 475

Развитие музыкального образования в Витебской губернии (вторая половина XIX – начало XX века) 23, 85

Развитие непрерывного педагогического образования в системе «колледж-университет» в Республике Беларусь (1991-2015) 263

Развитие образования, школы и педагогики в Беларуси в период XIX – начала XXI века 358

Развитие повседневной активности людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития 48

Развитие практической социально-педагогической деятельности в Беларуси : (20-30-е годы XX столетия) 267

Развитие практической социально-педагогической деятельности в Беларуси : (конец 50-х – 60-е годы XX столетия) 299

Развитие просветительской мысли Витебщины второй половины XIX – начала XX в.: этнопедагогический аспект 333

Развитие региональных историко-педагогических исследований советского периода 456

Развитие системы образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX века 273, 334

Развитие системы специального образования Республики Беларусь 438, 481

Развитие системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2010 годы 319, 361

Развитие социальной активности будущих социальных работников в системе высшего образования 576

Развитие социальной активности студенческой молодежи 577

Развитие социальной деятельности на Беларуси 568

Развитие социальной педагогики в 70-е гг. XX в. 67

Развитие социальной педагогики в Беларуси : (40-50-е годы XX столетия) 300

Развитие социальной педагогики в Беларуси : (70-80-е годы 20 века) 331

Развитие социальной педагогики как практического вида деятельности в Беларуси 623

Развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси 624

Развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси в 30-40-е годы XX столетия 269

Развитие социально-педагогической деятельности в Беларуси в период с 1936 г. до конца 1950-х гг. 268

Развитие социально-педагогической деятельности в период с 1936 года до конца 1950-х годов 270

Развитие специального дошкольного образования в Республике Беларусь 439

Развитие специального образования в Республике Беларусь в 1991-2010 гг. (уровень общего среднего образования) 401

Разработка модели этнопедагогической подготовки 166

Разработка теоретических основ трудового воспитания учащихся в советской школе : (70-е – конец 80-х гг. XX века) 559

Распространение интегрированного обучения в современной общеобразовательной школе 599

Реализация женской одаренности: гендерный аспект 494

Регионализация в историко-педагогических исследованиях советского периода: становление и преодоление противоречий 457

Регионализация подготовки специалистов социальной сферы в контексте принципа поликультурности : методологический аспект 476

Религиозные ориентации в структуре мировоззрения студенческой молодежи 601

Реформы образования – составная часть социальной политики зарубежных стран 542

Роль белорусской народной сказки в нравственном воспитании старших дошкольников 370

Роль Витебского периода в жизни и творчестве М. Бахтина 176

Роль земства в развитии народного образования Витебщины начала XX века 199

Роль знаний по народной педагогике в процессе подготовки специалистов в области психолого-педагогической деятельности 706

Роль историко-педагогического образования в профессиональной подготовке учителя 647

Роль народного фольклора в формировании этнической идентичности младших школьников 284

Роль народной педагогики в совершенствовании воспитания младших школьников 697

Роль преемственности народной и научной педагогики в формировании профессионализма учителя 648

Роль трудового обучения и профессиональной ориентации в социализации школьников: опыт зарубежных стран 594

Роль этнопсихологии в формировании представлений белорусов об идеале нравственно и физически здоровой личности 547

Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической идентичности младших школьников 248

Самостоятельная работа одаренных студентов по изучению проблем народной педагогики 694

Самостоятельная работа студентов как средство практической подготовки специалистов образовательной сферы 543

Самоуправление как фактор развития социальной активности студентов 507

Семейные ценности в современном белорусском обществе 529

Семья как институт социализации и развития социальной активности личности 553

Система непрерывного педагогического образования : зарубежный опыт 394

Современные подходы к подготовке учителя в зарубежных странах 431, 560

Современные подходы к построению учебного пособия «История педагогики» на основе модульной технологии 347

Содержание трудового воспитания в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX столетия 220

Соответствие профессионального интереса выбранной сфере деятельности у старшеклассников : (на примере ГУО «СШ № 11 г. Витебска») 19

Социальная адаптация солдат срочной службы в современных условиях 184

Социальная активность – важное профессиональное качество специалиста по социальной работе 573

Социальная активность – одно из условий обеспечения социальной безопасности молодежи 578

Социальная активность будущих специалистов социальной работы как основа эффективного осуществления социально-профессиональных функций и ролей 383

Социальная активность и социальная безопасность молодежи как проблема современного общества 554

Социальная активность как конструктивная основа жизнедеятельности студенческой молодежи 416

Социальная активность молодежи как фактор развития современного общества 418

Социальная активность студенческой молодежи 579

Социальная активность студенческой молодежи как актуальная проблема высшей школы 508

Социальная активность студенческой молодежи как показатель проявления ее гражданской позиции 497

Социальная защита детей в годы советской власти 228

Социальная защита и поддержка детей в Беларуси 534

Социальная педагогика в Беларуси: конец XIX века – первая четверть XX века 487

Социальная поддержка лиц, имеющих инвалидность 11

Социальная политика 177

Социальная работа 616

Социальная работа по поддержанию активного образа жизни инвалидов 5

Социальная работа по сохранению и поддержанию здоровья в пожилом и старческом возрасте 20

Социальная работа с ветеранами в Беларуси 545

Социальная реклама как способ продвижения услуг территориальным центром социального обслуживания населения 12

Социально-гуманитарное образование и ценностные ориентации студенческой молодежи 524

Социальное воспитание в Беларуси: история и современность 373

Социальное воспитание подрастающего поколения в Беларуси : (20-30-е годы XX столетия) 332

Социально-историческая обусловленность подготовки социальных педагогов в Беларуси 53

Социально-историческая обусловленность подготовки специалистов в области социальной педагогики 54

Социально-культурные проблемы современности и их отражение в общественном сознании 539

Социально-педагогическая деятельность в Беларуси в середине XX столетия 374

Социально-педагогическая деятельность на Витебщине в конце XIX – начале XX в. : (на примере общества земледельческих колоний и ремесленных приютов) 335

Социально-педагогическая деятельность с различными категориями семей и детей в процессе их социализации 625

Социально-педагогическая профилактика виктимного поведения подростков в образовательных учреждениях 281

Социально-педагогическая профилактика разрушающего воздействия социальных сетей на несовершеннолетних 185

Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения: история и современность 129

Социально-педагогическая работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении : (на примере ГУО «Крулевщинская средняя школа Докшицкого района») 145

Социально-педагогическая работа с инвалидами по зрению 196

Социально-педагогическая работа с подростками агрессивного поведения 130

Социально-педагогические идеи К. Д. Ушинского 68

Социально-педагогические идеи: история и современность 449

Социально-педагогический аспект в профессиональном образовании специалистов социальной сферы 561

Социально-педагогический аспект социализации и социального воспитания : 20-е годы XX столетия 535

Социально-педагогический компонент профессиональной подготовки работников просвещения в Беларуси : (20-30-е гг. XX ст.) 407

Социально-педагогическое образование как ведущий вид образования специалистов социальной сферы 322

Социально-педагогическое образование: диагностирование уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности 282

Социально-правовая защита семьи и детства в Беларуси (XX-XXI столетие) 69

Социально-психологические проблемы инвалидов: практический аспект 1

Социально-экономические факторы развития музыкального образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX в. 142

Социальные препятствия на пути творческой самореализации одаренной женщины 540

Социокультурная обусловленность развития образования в Беларуси 638

Специальное образование как система 215

Сравнение гражданской идентичности учителей и студентов старших курсов педагогической специальности 252

Становление и развитие института социальной педагогики в Республике Беларусь : (начало 1990 годов по настоящее время) 655

Становление и развитие института социальной педагогики Республики Беларусь : (1990-2007 гг.) 591

Становление и развитие национальной системы специального образования Беларуси 216

Становление и развитие профессиональной подготовки социальных педагогов в высших учебных заведениях Республики Беларусь 114

Становление и развитие социальной педагогики в Беларуси (1917-1936 гг.) 450

Становление и развитие учебно-методического обеспечения национальной системы специального образования 526

Становление института социальной педагогики в Беларуси: нормативно-правовой аспект (1991-2011 гг.) 365

Становление научно-исследовательской работы студентов в рамках деятельности кафедры социально-педагогической работы ВГУ имени П. М. Машерова 148

Становление советской системы дошкольного образования на землях российско-белорусского приграничья 1917-1924 гг. : (на материалах Витебской губернии) 136

Становление социально-педагогического образования в Беларуси в 20-е гг. XX ст. : (на примере Витебска) 488

Стили семейного воспитания 138

Стратегические основы международной академической мобильности и регионализации подготовки специалистов социальной сферы в контексте принципа поликультурности 395

Структурирование содержания курса «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» в рамках компетентностного подхода 131

Студентам о народной педагогике 752

Сущность категории «образование»: философский аспект 173

Творчество композиторов Витебщины – действенное средство эстетического воспитания детей 691

Тенденции в развитии системы специального образования Республики Беларусь в 1991-2010 годы 440

Тенденции и перспективы развития профессиональной подготовки социальных педагогов в высших учебных заведениях Республики Беларусь 115

Тенденции профессиональной подготовки социальных педагогов 366

Тенденции развития интегрированного со средним специальным высшего педагогического образования в Республике Беларусь (1991-2014 гг.) 298

Тенденции развития музыкального образования Витебщины : (экспертная оценка) 24

Тенденции развития социальной активности молодежи в условиях вуза 546

Теоретико-методические основания разработки программы исследования роли русского и белорусского фольклора в формировании этнической идентичности 275

Теоретико-методологические основы исследования преемственности народной и научной педагогики 725

Теоретико-методологические основы исследования проблемы становления и развития социальной педагогики в Беларуси 451

Теоретико-методологические основы социально-педагогического образования 477

Теоретико-методологический подход к решению современной проблемы образования 585

Теория и практика социально-педагогической работы с семьей 108

Технология проектирования в системе подготовки специалистов социальной и образовательной сфер 174

Толерантность и формирование индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста в социальной сфере 432

Традиции народной педагогики в педагогическом наследии А. С. Макаренко 743

Трансформация духовных основ современной цивилизации и проблема социализации молодежи 87

Труд – основа жизни и научно-педагогической деятельности : к 90-летию со дня рождения И. Д. Чернышенко 313

Трудовая и профессиональная подготовка детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития с 1991 по 2004 годы 659

Трудовая профессиональная подготовка молодежи : опыт зарубежных стран 348

Трудовое воспитание в народной педагогике разных этносов : (этнопедагогический анализ диссертационных исследований) 186

Трудовое воспитание в белорусской народной педагогике в формировании этнической идентичности личности 254

Трудовое воспитание в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX столетия: актуализация проблемы 255

Трудовое воспитание в советской школе: историко-педагогический аспект 211

Трудовое воспитание младших школьников посредством устного народного творчества 285

Трудовое воспитание посредством фольклора как фактор формирования этнической идентичности детей младшего школьного возраста 256

Трудовое воспитание школьников : инновации в советской педагогике 70-х – 80-х гг. XX в. 396

Трудовое воспитание школьников : теоретическое наследие советской педагогики (70-е – конец 80-х гг. XX века) 433

Трудовое воспитание школьников в контексте теоретических разработок проблемы 70-80-х годов XX века 102

Трудовой идеал в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX века 187

У истоков педагогической науки : В. Ратке, Я. А. Коменский, Симеон Полоцкий 244

Угасание профессионального интереса будущих специалистов социальной сферы 77

Удовлетворенность населения качеством оказания социальных услуг отделением круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов : (на примере деятельности ГУ «ТЦСОН Бешенковичского района») 132

Управление регионализацией формирования профессиональной компетентности специалистов социальной сферы 478

Устное народное творчество как интеллектуальное и педагогическое наследие Беларуси 280

Учебная мотивация студентов – будущих специалистов социальной сферы 49

Учебная мотивация студентов первого и выпускного курсов – будущих специалистов социальной и образовательной сфер 50

Учебная мотивация студентов первого курса – будущих специалистов социальной и образовательной сфер 51

Учение К. Д. Ушинского о народности воспитания как фактор развития научной педагогики : к 185-летию со дня рождения ученого 522

Учимся с детства любить Родину 727

Факторы преемственности народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания : (50-е – начало 70-х годов XX века) 349

Факторы преемственности народной и научной педагогики в советской школе : (1917-й – середина 30-х годов XX столетия) 562

Факторы развития системы специального образования в Республике Беларусь в 1991-2010 годы 362

Факторы становления отечественной социальной педагогики в 20-30-е годы XX столетия 408

Факторы формирования социальной активности 509

Факторы, активизирующие преемственность народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания : (середина 30-х – начало 50-х гг. XX столетия) 523

Факторы, способствующие реализации народной педагогики в социализации и формировании толерантности школьников : история и современность 359

Факторы, способствующие реализации фольклора в формировании этнической идентичности школьников : этнопедагогический аспект 292

Философия человекообразного образования в народной педагогике 293

Фольклор – отражение представления народа об этнической идентичности личности 245

Фольклор в деятельности известных просветителей : этнопедагогический аспект 232

Фольклор в формировании этнической идентичности личности детей младшего школьного возраста : этнопедагогический аспект 246

Фольклор в формировании этнической идентичности младших школьников : (на примере российской и белорусской школы) 234

Формирование готовности к осознанному родительству у подростков как условие социального здоровья общества 137

Формирование гражданственности в скаутском движении : к 100-летию со дня основания 571

Формирование индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста : поликультурный аспект 434

Формирование лидерских качеств будущих специалистов – приоритетная задача вуза 549

Формирование лидерских качеств как условие повышения уровня социальной активности студенческой молодежи 555

Формирование лидерских качеств старшеклассников 70

Формирование лидерских качеств студенческой молодежи 116

Формирование личности современного человека: народно-педагогический аспект 628

Формирование национального самосознания будущих специалистов социальной и образовательной сфер в поликультурной среде вуза 384

Формирование нравственного сознания личности в белорусской народной педагогике как основы этнической идентичности 6-10-летнего ребенка посредством устного народного творчества 238

Формирование патриотического сознания детей и молодежи с особенностями психофизического развития в процессе трудового воспитания 639

Формирование педагогической мысли на территории Беларуси в период нахождения ее в составе Российской империи (конец XIX – начало XX вв.) 123

Формирование профессионального самоопределения старшеклассников 71

Формирование профессиональной компетентности специалистов образовательной и социальной сфер 586

Формирование профессиональной культуры специалиста социальной сферы в условиях высшего учебного заведения: ценностный аспект 640

Формирование толерантности будущих специалистов социальной сферы в поликультурных условиях вуза 350

Формирование толерантности будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме 351

Формирование толерантности и этнической идентичности личности в поликультурной среде 72

Формирование толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов социальной сферы 352

Формирование ценностного отношения военнослужащих к здоровому образу жизни 13

Формирование ценностного отношения учащейся молодежи к здоровому образу жизни как актуальная проблема социальной педагогики 197

Формирование этнической идентичности и фольклор в школе : история и современность 294

Формирование этнической идентичности как цель этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы 167

Формирование этнической толерантности будущего специалиста – важнейшая задача этнопедагогической подготовки в условиях поликультурного социума 103

Формирование этнической толерантности и этнопедагогическая подготовка специалистов образовательной сферы 314

Формирование этнической толерантности специалистов социальной и образовательной сфер в контексте принципа поликультурности 397

Формирование этнокультурной толерантности в системе этнопедагогической подготовки в условиях поликультурного социума 353

Формы и методы подготовки работников социальной и педагогической сферы в учебных заведениях США 592

Ценности и приоритеты в гражданском образовании школьников : зарубежный опыт 572

Ценностные приоритеты студенческой молодежи 235

Школьное дело и просвещение Витебской губернии в контексте социально-культурных традиций региона конца 30-х гг. XIX в. – начала XX в. 382

«Школьный апостол на Руси»: педагогические воззрения С. А. Рачинского 435

Экология души : история и современность 563

Экономико-управленческие основы социальной работы 221

Эмоциональное выгорание у старшеклассников : (на примере ГУО «Гимназия № 9 г. Витебска») 78

Этические проблемы народной педагогики восточных славян 667

Этническая идентичность в структуре идентичности белорусских младших школьников 218

Этнокультурная компетентность будущих специалистов социальной и образовательной сфер 219

Этнокультурные основы формирования личности: этнопедагогический аспект 212

Этнообразование как основа формирования толерантности учителя в условиях поликультурного социума 354

Этнопедагогическая подготовка специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза: цель и модель 168

Этнопедагогизация образования – фактор развития одаренности личности 315

Этнопедагогизация образования и формирование этнической идентичности личности в поликультурном социуме 295

Этнопедагогизация образования: подготовка специалистов социальной сферы 296

Этнопедагогизация образовательного процесса 25

Этнопедагогизация образовательной деятельности как фактор формирования национального самосознания учащихся 2

Этнопедагогизация современного образовательного процесса 26

Этнопедагогика : теория нравственного воспитания 692

Этнопедагогика 190, 316

Этнопедагогика в подготовке социальных педагогов 247

Этнопедагогика в подготовке специалиста-педагога 676

Этнопедагогика как основа формирования нравственно-ценностных ориентиров студенческой молодежи 615

Этнопедагогика как феномен культуры 649

Этнопедагогическая направленность диссертационных исследований начала XXI века по проблеме образования в поликультурном социуме 355

Этнопедагогическая подготовка будущих специалистов социальной сферы в Республике Беларусь: опыт Витебского региона 34

Этнопедагогическая подготовка в вузе: актуализация разработки концепции и модели 169

Этнопедагогическая подготовка и определение методологических основ ее исследования: актуализация проблемы 213

Этнопедагогическая подготовка как неотъемлемая часть формирования компетентности специалистов социальной сферы 398

Этнопедагогическая подготовка как фактор формирования толерантности в условиях поликультурного социума 356

Этнопедагогическая подготовка специалистов социальной сферы в контексте принципа поликультурного образования 479

Этнопедагогическая стратегия формирования профессиональной культуры современного специалиста 588

Этнопедагогические идеи просветителей Беларуси в период ее нахождения в составе Российской империи (конец XIX – начало XX в.) 61

Этнопедагогические исследования о преемственной связи народной и научной педагогики в развитии теории нравственного воспитания в советской школе 749

Этнопедагогические основы в деятельности известных просветителей Беларуси 192

Этнопедагогические основы профессиональной деятельности 35

Этнопедагогические основы формирования личности: актуализация проблемы 214

Этнопедагогические традиции воспитания детей как средство повышения уровня гендерной культуры 305

Этнопедагогические традиции воспитания детей разного пола в гендерном измерении : (на примере белорусской народной педагогики) 368

Этнопедагогический аспект социальной педагогики в деятельности А. С. Макаренко и его современников 104

Этнопедагогический подход в профессиональной подготовке студентов университета 117

Этнопедагогический подход в работе современного детского сада 650

Этнопедагогический подход к построению современного образовательного процесса 651

Этнопедагогическое образование в поликультурном социуме 357

Этноценностные ориентации будущих специалистов социальной сферы : (по результатам изучения курса «Этнопедагогика») 97

Этноценностные ориентации будущих специалистов социальной сферы : (по результатам изучения курса «Этнопедагогика») 105

Эффективность применения кейс-технологий в современной социально-образовательной сфере : (на примере реализации проекта Белорусского общества Красного Креста) 274