

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Русаков Д.М.,

студент 2-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – **Янкевич Е.М.**, старший преподаватель

Ключевые слова. Информационно-коммуникационные технологии, учреждение образования, интернет, сеть.

Keywords. Information and communication technology, educational institution, internet, network.

Сегодня информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) стали весьма популярны, так как во всем мире ИКТ считается новым шагом в развитии экономики. Современное образование невозможно представить без использования информационных ресурсов. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему образования как один из эффективных способов передачи знаний, что предопределяет *актуальность* исследования.

Цель – исследовать тенденцию использования ИКТ на разных уровнях образования в Беларуси, а также обосновать важность их применения.

Материал и методы. В статье использованы данные Национального статистического комитета Республики Беларусь по теме исследования. В ходе работы применялись методы: анализ, сравнение и обобщение.

Результаты и их обсуждение. Информационно коммуникативные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств телекоммуникаций и вычислительной техники [1]. С изобретением письменности человечество научилось хранить, извлекать и передавать информацию из поколения в поколение. Следующим толчком для становления современных ИКТ послужило возникновение книгопечатания в середине XVI века. Современный этап развития ИКТ характеризуется особенно сильным влиянием технологий на все процессы, протекающие в современном обществе. Обеспечивая мгновенное распространение информации, они образуют глобальное информационное пространство. ИКТ активно проникает в сферы человеческой деятельности, оптимизируя функционирование науки, образования, культуры, политики, бытовой отрасли, а также сферы экономической и национальной безопасности. Информация и коммуникация в современном мире являются настоящими стратегическими ресурсами, которые одинаково важны как в управлении маленьким предприятием, так и в организации управления целого государства. Информационно-коммуникационные технологии играют одну из главных ролей во всех сферах жизни, для функционирования которых необходим большой поток информации.

В наши дни невозможно представить образование без интернета. Всемирная сеть дает огромную базу информации для развития учащихся в разных учебных заведениях. В качестве примера рассмотрим динамику использования ИКТ на разных уровнях образования в Республике Беларусь (таблица).

Таблица – Динамика использования ИКТ в учреждениях образования Республики Беларусь за период 2018–2021 гг., (за учебный год)

Год, УО	2018/2019 уч.г.			2020/2021 уч.г.			Средний темп роста по всем учебным заведениям за 2018–2021 гг, %
	профтех	среднее	высшее	профтех	среднее	высшее	
Показатели							
Число ПК, используемых в образовательном процессе, штук	5659	13869	30150	5988	15472	32295	108,13

Число ПК, используемых в образовательном процессе, в расчете на одно учреждение, штук	31	61	591	34	69	646	108,9
Число ПК, имеющих доступ к сети Интернет	-	8454	24953	-	9855	25925	110,2

Источник: составлено автором на основании данных [1].

Данные таблицы демонстрируют рост использования ИКТ в учреждениях образования за период 2018 – 2020 гг. Следует заметить, что численность ПК в учреждениях профессионально-технического, среднего и высшего образования к 2021 году увеличилось на 321 шт., 1603 шт., 2145 шт. соответственно. Что соответствует приросту в 8% в среднем по всем учебным заведениям. Такой показатель, как доступ в интернет используются практически во всех учреждениях образования. Это можно обнаружить и в таблице: увеличение численности компьютеров с доступом к интернету увеличилось в большей степени и составило +10 %. Анализ таблицы показал, прослеживается тенденция, что из года в год использование ИКТ в сфере образования все больше и больше набирает популярность. Преобладание информационного развития наблюдается на этапе высшего образования по причине применения технологий в управлении. Это объясняется заинтересованностью государства в высококвалифицированных кадрах.

Заключение. Таким образом, в 21 веке информационные и коммуникационные технологии очень важны. Без них сложно представить современное образование и любую другую деятельность человека. Использование в обучении новых информационных технологий позволяет формировать специальные навыки с различными познавательными способностями, что позволяет делать занятия более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития студентов, облегчает работу преподавателя и способствует формированию ключевых компетенций обучающихся. Применение ИКТ позволяет реализовать идеи индивидуализации и дифференциации обучения. Современные учебные пособия, созданные на основе ИКТ, обладают интерактивностью (способностью взаимодействовать с учеником) и позволяют в большей мере реализовать развивающую парадигму в образовании.

1. Информационное общество в Республики Беларусь, 2021. Стат. сборн. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 10.09.2021 г

ИМИДЖ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Сарасеко А.Г.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

*Научный руководитель – **Вожжурова О.В.**, канд. полит. наук, доцент*

Ключевые слова: имидж, имидж куратора.

Key words: image, image of the curator.

Введение. Современная социальная ситуация развития нашего образования зависит от изменений в различных сферах жизни общества в целом и функционировании отдельных учреждений образования в частности. Деятельность учебного заведения по подготовке педагогических кадров определяется профессионализмом его сотрудников, в том числе и кураторов учебных групп, имидж которых напрямую влияет на имидж будущих педагогов нашей страны.

Во многом имидж зависит от того, какие ценности пропагандируются в обществе в определенный период времени. В условиях быстро меняющегося и развивающегося общества, его потребностей важным показателем в пользу формирования благоприятного имиджа куратора будет служить степень соответствия его миссии, целей и задач требованиям социума. Имидж является составной частью образовательной деятельности, а обладание им – существенная профессиональная характеристика куратора учебной группы.