

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра педагогики

Допущена к защите
« 9 » 06 2014 г.
Заведующий кафедрой
Рама Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ПОДГОТОВКА МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНО-БРАЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ
(НА ПРИМЕРЕ ГУО «СШ №40 Г. ВИТЕБСКА»)

Специальность: Теория и методика обучения и воспитания (в области воспитательной работы)
1-08 80 02

Стельмахова Елена Александровна,
магистратура, ДО
Научный руководитель:
Орлова Анна Петровна
доктор педагогических наук,
профессор

Витебск, 2014

Реферат

Магистерская диссертация 65 с., 62 источника, 6 прил.

СЕМЬЯ, БРАК, МОЛОДЕЖЬ, ПОДГОТОВКА, ГОТОВНОСТЬ, ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ.

Объект исследования: подготовка молодёжи к созданию семьи.

Предмет исследования: разработка программы подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.

Цель работы: на основе анализа теоретических подходов и практической подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям, разработать эффективную программу подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям (на базе средней школы).

Методы исследования: анализ литературы, анкетирование, математическая обработка данных, проектирование.

База исследования: ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска», 10-11 класс, 100 учащихся.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Понимая молодёжь, как особую социально-демографическую группу, которая определяется общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания общества, в котором живет, мы считаем, что подготовка к семейной жизни должна основываться на запросах и приоритетах современной молодежи.

2. Подготовка молодежи к семейной жизни – это система воспитательной работы, цель которой просвещение молодежи в области семейно-брачных отношений и выработка установок и убеждений, способствующих построению успешной семьи; эта система должна включать практические умения и навыки и основываться на разнообразных формах и методах работы.

3. Правовое обеспечение для подготовки молодежи к браку и семейной жизни существует и основано на государственных юридических актах.

4. В процессе организации работы в подготовке к семейной жизни следует учитывать мнение учащихся полученное путем проведения социологического исследования

5. Итогом реализации программы «Шанс» являются не только приобретенные знания, но и развитие личностных качеств, формирование активной жизненной позиции, соответствующих компетенций, необходимых для успешных взаимоотношений с родными и сверстниками, будущей семейной жизни.

Практическая значимость: в работе проведено исследование по изучению отношения старшеклассников к браку, на основе которого предложена программа, которая может быть использована в процессе подготовки старшеклассников к семейно-брачным отношениям. Данные материалы могут быть востребованы в практике работы педагога социального учреждения, обеспечивающего получение среднего или специального образования, классного руководителя при проведении воспитательных мероприятий. Проведен подбор разнообразных форм и методов работы, которые традиционно используются для активизации и оптимизации педагогической деятельности. Мы предлагаем использовать их на коллективных

занятиях для сплочения коллектива учащихся, формирования свободного доверительного общения, создания благоприятной психологической атмосферы. В рамках исследования провели подбор методик для изучения готовности, межличностных отношений, ценностных ориентаций молодежи. Составили программу социально-педагогической и психологической подготовки учащихся к брачно-семейным отношениям «Шанс».

Теоретическая значимость магистерской диссертации заключается в подробном рассмотрении терминологии семейно-брачных отношений, а также самой подготовки к семейной жизни. Определено, что подготовка молодежи к семейной жизни – это система воспитательной работы, цель которой просвещение молодежи в области брачно-семейных отношений и выработка установок и убеждений, способствующих построению успешной семьи; эта система должна включать практические умения и навыки и основываться на разнообразных формах и методах работы.

Материалы были представлены на 6 конференциях: «Пути, тенденции и направления развития социальной сферы»: 2-я Международная научно-практическая конференция, 2009 год; «Современные исследования социально-экономических и гуманитарных проблем»: Межвузовская студенческая научно-практическая заочная интернет-конференция, 2010 год; «Студенческие инновации-2010»: Студенческая научная конференция, 2010 год; «4-е Машеровские чтения»: Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, 2010 год; «Образование XXI века»: XI(56) Региональная научно-практическая конференция студентов и магистрантов, 2011 год; «Гендерные аспекты социогуманитарного знания»: II Всероссийская (с международным участием) конференция, 2012 год. И материалы работы нашли отражение в 7 публикациях.

Содержание

Введение.....	5
1 Теоретические основы анализа проблемы подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.....	8
1.1 Понятийно-терминологический аппарат исследования проблемы подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.....	8
1.2 Сущность формирования готовности молодежи к браку и семейной жизни.....	20
2 Практическая реализация готовности молодежи к семейно-брачным отношениям.....	34
2.1 Практический аспект социально-педагогической подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.....	34
2.2 Реализация программы подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.....	48
Заключение.....	57
Список использованных источников.....	60
Приложение.....	66

Введение

На современном этапе развития белорусского общества повышается моральная ответственность государства за создание и сохранение семьи. Как свидетельствует демографическая статистика в январе-марте 2014 г. по сравнению с январем-мартом 2013 г. количество зарегистрированных браков уменьшилось на 11,6%, количество разводов уменьшилось на 2%. В январе-марте 2014 г. на 1 000 браков приходилось 587 разводов, в январе-марте 2013 г. – 530 разводов. [39, с.34]. Каждый год регистрируется множество браков, однако далеко не все созданные семьи выдерживают жизненные испытания на прочность. Растёт число людей, проживающих без регистрации брака и никогда в браке не состоявших. Высокий уровень разводов, внебрачных рождений, а также вдовства, вследствие более высокой смертности мужчин, увеличивают число неполных семей, сокращению детского населения в целом, а также вытеснению детей из семьи, превращение их в социальных сирот. Причины перечисленных трансформаций кроются не только в материальных и жилищных трудностях, но и в недостатке у молодых людей знаний и умений, обеспечивающих как осознанное отношение к браку, так и готовность к решению ежедневно возникающих бытовых проблем. Устойчивость брачно-семейных отношений в значительной мере зависит именно от готовности молодых людей к семейной жизни. Это говорит о необходимости целенаправленной подготовки молодежи к браку и семье. Хотя, следует отметить, что в 80-е гг. XX века в наших школах преподавался предмет «Этика и психология семейной жизни». Правда, просуществовал он недолго, после чего работа в этом направлении прекратилась. Конечно, возврат к прошлому нецелесообразен: в современных условиях необходима иная программа, с обновленным содержанием и методикой проведения занятий.

Мы видим значительный интерес к вопросам изучения семьи и брака в многочисленных исследованиях социологов, педагогов, психологов как зарубежных (М. Вебер, Э. Дюркгейм), так и отечественных (П.А. Сорокин, А.Г. Вишневский,

М.С. Мацковский). Рассмотрению условий и факторов добрачного поведения, обуславливающих успех будущего супружества, посвящали свои работы социологи А.Г. Харчев и М.С. Мацковский, которые утверждают, что характер будущего супружества определяет то, что представляет собой каждый из субъектов складывающегося брачного отношения [42]. Т.А. Гурко описывает влияние добрачного поведения на стабильность молодой семьи. Автор рассматривает такие факторы, как продолжительность знакомства, присутствие общих увлечений и интересов, установки и ожидания по поводу семейной жизни [12]. В.М. Целуйко рассматривает психологические аспекты добрачного поведения молодежи, влияющие на дальнейшую стабильность молодой семьи [44]. Проблема семьи и добрачного воспитания молодого поколения нашла отражение и в трудах выдающихся педагогов прошлого. Достаточно глубоко эту проблему рассматривали такие известные педагоги, как Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский. Они призывали к использованию богатого педагогического наследия народа в подготовке молодежи к браку и семейной жизни, уделяли большое внимание семейным отношениям как основному фактору воспитания семьянина, подчеркивали значимость семьи в обществе. Среди современных исследователей нужно отметить: Е.А. Тюгашева, Е.И. Зритневу, А.И. Антонова, В.М. Медкова, С.И. Голода, которые анализируют факторы, оказывающие влияние на формирование готовности к семейной жизни, их работы посвящены проблемам создания и сохранения семьи. Белорусские ученые, анализирующие вопросы брачно-семейных отношений (А.А. Аладьин, Т.П. Елисеева, Л.В. Ракова, М.Г. Семерикова, Л.И. Смагина, А.С. Чернявская) отмечают необходимость социально-педагогической, психологической помощи населению республики в вопросах формирования семейных отношений.

Приведенные данные обуславливают необходимость проведения работы, связанной с подготовкой молодёжи к браку и семье. Поэтому темой диссертации работы избрана «Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям (на примере ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска»)».

Цель работы: на основе анализа теоретических подходов и практической подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям, разработать эффективную программу подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям (на базе средней школы).

Задачи:

1. Изучить понятийно-терминологический аппарат исследования проблемы подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.
2. Выявить сущность формирования готовности молодежи к браку и семейной жизни.
3. Рассмотреть нормативно-правовое обеспечение и фактическую готовность подготовки молодежи к семейным отношениям
4. Составить программу подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.
5. Раскрыть сущность реализации программы подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям на примере ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска».

Объект исследования: подготовка молодёжи к созданию семьи.

Предмет исследования: разработка программы подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.

Методы исследования: анализ литературы, анкетирование, математическая обработка данных, проектирование.

База исследования: ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска», 10-11 класс, 100 учащихся.

Практическая значимость: в работе проведено исследование по изучению отношения старшеклассников к браку, на основе которого предложена программа, которая может быть использована в процессе подготовки старшеклассников к семейно-брачным отношениям. Данные материалы могут быть востребованы в практике работы педагога социального учреждения, обеспечивающего получение среднего или специального образования, классного руководителя при проведении воспитательных мероприятий. Проведен подбор разнообразных форм и методов работы, которые традиционно используются для активизации и оптимизации педагогической деятельности. Мы предлагаем использовать их на коллективных

занятиях для сплочения коллектива учащихся, формирования свободного доверительного общения, создания благоприятной психологической атмосферы. В рамках исследования провели подбор методик для изучения готовности, межличностных отношений, ценностных ориентаций молодежи. Составили программу социально-педагогической и психологической подготовки учащихся к брачно-семейным отношениям «Шанс».

Теоретическая значимость магистерской диссертации заключается в подробном рассмотрении терминологии семейно-брачных отношений, а также самой подготовки к семейной жизни. Определено, что подготовка молодежи к семейной жизни – это система воспитательной работы, цель которой просвещение молодежи в области брачно-семейных отношений и выработка установок и убеждений, способствующих построению успешной семьи; эта система должна включать практические умения и навыки и основываться на разнообразных формах и методах работы.

Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения. Объём работы – 65 страниц, приложения – 50 страниц.

Материалы магистерской диссертации были представлены на 6 конференциях: «Пути, тенденции и направления развития социальной сферы»: 2-я Международная научно-практическая конференция, 2009 год; «Современные исследования социально-экономических и гуманитарных проблем»: Межвузовская студенческая научно-практическая заочная интернет-конференция, 2010год; «Студенческие инновации-2010»: Студенческая научная конференция, 2010 год; «4-е Машеровские чтения»: Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, 2010 год; «Образование XXI века»: XI(56) Региональная научно-практическая конференция студентов и магистрантов, 2011 год; «Гендерные аспекты социогуманитарного знания»: II Всероссийская (с международным участием) конференция, 2012 год. И материалы работы нашли отражение в 7 публикациях.

Список использованных источников

1. Антонов, А.И., Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Медков. – Москва: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления («Братья Карич»), 2006. – 304с.
2. Атемасов, А.В. Психолого-педагогические принципы полового воспитания детей и подростков в современных условиях / А.В. Атемасов // Воспитание школьников. – 2012 – № 8. – С. 70-73.
3. Безрукова, О.Н. Социология молодежи: учебно-методическое пособие. / О.Н. Безрукова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 305 с.
4. Беларусь: Сучасныя этнакультурныя працэсы / В.К. Бондарчук, Р.А. Грыгорьева. – Мн.: Бел. навука, 2009. – 503с.
5. Большой толковый социологический словарь. Т 1: пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 2001. – 528с.
6. Брынцева, О.С. Роль личности педагога в формировании у старшеклассников ценностного отношения к семье / О.С. Брынцева // Воспитание школьников. – 2012. – №3. – С. 62-66.
7. Бурова, С.Н. Тенденции исследования семьи в советский и постсоветский периоды: по материалам журнала « Социологические исследования» 1975 – 2006 гг. / С.Н. Бурова // СОЦИС. Социологические исследования. – 2008. – № 12. – с. 97-103.
8. Голод, С.И. Состояние и перспективы развития семьи. / С.И. Голод. – СПб. : С.-Петербург. – 1994. – 186 с.
9. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. / И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.
10. Грицай, Л.А. Некоторые аспекты подготовки старшеклассников к семейной жизни / Л.А. Грицай // Воспитание школьников. – 2012. – №8. – С. 47-52.
11. Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: учебное пособие для вузов / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2006. – 204 с.
12. Гурко, П.А. Трансформация института современной семьи. / П.А. Гурко – Социс., 1995. – №10. – С. 95-98.

13. Девярых, С.Ю. Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи: монография / С.Ю. Девярых. – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2010. – 256 с.
14. Добреньков, В.И. Фундаментальная социология: В 15 томах, том 10. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко: Гендер. Брак. Семья. – М.: ИНФРА – М, 2006. – 1094с.
15. Еникеев, М.И. Психологический энциклопедический словарь / М.И. Еникеев – М.: Проспект, 2010. – 560 с.
16. Загладина, Х.Т. Изучение семейных ценностных ориентаций у учащихся среднего школьного возраста / Х.Т. Загладина, Е.О. Карасева, М.Н. Константинова // Воспитание школьников. – 2012. – №6. – С. 62-68.
17. Зритнева, Е.И. Семейведение: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. и специальности «Соц. раб.» / Е. И. Зритнева, Н. П. Клушина. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 246с.
18. Зубенко, Н.Ю. Формирование ценностных ориентаций учащейся молодежи в системе непрерывного образования / Н.Ю. Зубенко // Среднее профессиональное образование. – 2008. – №7. – с. 86-88.
19. Катович, Н.К. Формы и методы взаимодействия семьи и школы: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н.К. Катович, Т.П. Елесева. – Минск: Национальный институт образования, 2011. – 206 с.
20. Карелин, А.А. Большая энциклопедия психологических тестов / А.А. Карелин. – М.: Эксмо. 2007. – 416 с.
21. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Карцева. – М.: Дашков и К, 2008. – 224 с.
22. Кашлев, С.С. Современные технологии педагогического процесса: Пособие для педагогов / С.С. Кашлев.– Мн.: Университетское, 2000. – 95с.
23. Климова, С.В. Социальный феномен любви. / С.В. Климова. // СОЦИС. Социологические исследования. – 2009. – № 9. – С. 79-88.
24. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи: учебное пособие для вузов / Г.И. Колесникова, И.А. Кабарухина, В.Н. Мирошниченко. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 508 с.

25. Королев, М.Г. Семья в современном мире: учебно-методическое пособие / М.Г. Королев. – Смоленск, 2010. – 168 с.
26. Крупская, Н.К. Педагогические сочинения. Т 1. – М.: Педагогика, 1979.
27. Лукьянова, И.Е. Семьеведение: учебное пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; под общ. ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2012 – 264 с.
28. Некрасов, А.А. Проектируем семью. Семьеведение / А.А. Некрасов. – М.: АСТ, 2010 – 319с.
29. Новик, О.П. Брачно-семейные отношения в процессе исторического развития. / О.П. Новик. // Юстыцыя Беларусі. – 2009. – № 7. – с. 70-72.
30. Погодина, Е.К. Основы семейной жизни. Учеб. Пособие / Е.К. Погодина. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2003. – 94 с.
31. Полонский, В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.
32. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования. Учеб. пос. для студентов высш. уч. зав. / под ред. Е.Г. Силяевой. – 4-е издание, стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2006. – 192 с.
33. Ракова, Л.В. Традыцыі сямейнага выхавання ў беларускай вёсцы / Л.В. Ракава. – Мінск: Ураджай, 2000. – 111 с.
34. Семейный быт народов СССР/ К.Д. Басаева, Н. Бикбулатов, В.Н. Бирин и др. – М.: Наука, 1990. – 324 с.
35. Семерикова, М.Г. Ценность семейного образа жизни: тенденции в молодежной среде / М.Г. Семерикова // Проблемы выхавання. – 2011. – №2. – С. 19-22.
36. Смагина, Л.И. О подготовке молодежи к браку и семье // Сацыяльна-педагагічная работа. Методыка і вопыт / Л.И. Смагина, А.И. Чернявская. – 2006. – № 1 – 3.
37. Сорокин, П.А. Кризис современной семьи // Вестник Московского университета. Сер. Социология и политология / П.А. Сорокин. – 1997. – №3 – С. 65-79.

38. Спицын, Н.П. Воспитатель сам должен быть подготовлен к семейной жизни / Н.П. Спицын // Воспитание школьников. – 2011. – №10. – С. 50-55.
39. Статический справочник «Беларусь в цифрах». – Минск, 2014. – 96 с.
40. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека. / В.А. Сухомлинский – М., 1975.-253 с.
41. Тюгашев, Е.А. Семейведение: учебное пособие / Е.А. Тюгашев. – Новосибирск: СибУПК. – 2006. – 194с.
42. Харчев, А.Г. Современная семья и ее проблемы. / А.Г. Харчев, М.С. Мацковский – М., 1978. – 125 с.
43. Холостова, Е.И. Глоссарий социальной работы. / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2007. – 220 с.
44. Целуйко, В.М. Психология современной семьи. / В.М. Целуйко. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 288 с.
45. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология: учеб. пособие для вузов. / Л.Б. Шнейдер. – М.: Акад. Проект, 2006. – 768 с.
46. Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел. / Н. Е. Щуркова. – Владимир. – 1993.– 73 с.
47. Президентская программа «Дети Беларуси» на 2011-2015 год. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://www.adu.by/modules.php?name=News&new_topic=233&pagenum=3. – Дата доступа: 21.09.2013.
48. Национальная Программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 годы [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=P31100357. – Дата доступа: 24.08.2013.
49. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012-2016 годы [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.adu.by/modules.php?name=News&file=article&sid=1376>. – Дата доступа: 21.09.2013.
50. Программа Общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи». «Будущее Родины Строить Молодым» (2011-2015 годы) [Электронный

- ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://vitebsk.vitebsk-region.gov.by/ru/social/brsm/prog_brsm. – Дата доступа: 21.09.2013.
51. Проект республиканской программы «Молодежь Беларуси» на 2011-2015 годы [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://news.belta.by/>. – Дата доступа: 22.09.2013.
52. Решение Витебского областного Совета депутатов от 24 июня 2004 г. №77 «Об областной программе «Молодежь Витебщины» на 2011 - 2015 годы» [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.bankzakonov.com/region/razdel24/time1/lavz0076.htm>. – Дата доступа: 12.10.2013.
53. Толковый словарь В. Даля [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://slovari-online.ru/cat/>. Дата доступа: 14.10.2013.
54. Словарь С.И. Ожегова [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.ozhegov.org/words/16182.shtml>. – Дата доступа: 14.10.2013.
55. Белорусская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://great-soviet-encyclopedia.ru/?article=0004910000>. – Дата доступа: 14.10.2013.
56. Большой Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://www.vedu.ru/BigEncDic/>. – Дата доступа: 14.10.2013.
57. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/article101193.html>. – Дата доступа: 15.10.2013.
58. Социологический словарь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://slovari-online.ru/cat/>. – Дата доступа: 23.10.2013.
59. Философский словарь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://slovari-online.ru/cat/>. – Дата доступа: 23.10.2013.
60. Исторический словарь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://slovari-online.ru/cat/>. – Дата доступа: 23.10.2013.
61. Министерство статистики и анализа Республики Беларусь (официальный сайт). – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>. – Дата доступа: 25.11.2013.

62. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]. – 2013. –
Режим доступа: <http://www.tamby.info/kodeks/kobs.htm>. – Дата доступа: 18.10.2013.