

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М.МАШЕРОВА»

Художественно-графический факультет

Кафедра Педагогики

Допущена к защите

«10» июля 20__ г.

Заведующий кафедрой

Ракова Н.А.Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 1 – 09 81 01 «Образовательный менеджмент»

Чирвоная Светлана Александровна,
магистрант

Научный руководитель:
Тетерина Вера Владимировна
кандидат пед.наук, доцент

Содержание

Введение.....	3
1 Научно-теоретические основы образовательного менеджмента в области международного сотрудничества.....	5
1.1 Понятие и функции образовательного менеджмента.....	5
1.2 Международное сотрудничество в системе образовательных учреждений.....	19
2 Содержательный аспект образовательного менеджмента в рамках международного сотрудничества учреждений средне-специального образования.....	34
2.1 Изучение опыта организации образовательного менеджмента в сфере международного сотрудничества (на базе УО «ВГУ им. П.М. Машерова Полоцкий колледж»).....	34
2.2 Пути повышения эффективности образовательного менеджмента в области международного сотрудничества колледжа.....	47
Заключение	54
Список использованных источников.....	58
Приложения.....	64
Приложение А.....	64
Приложение Б	66
Приложение В.....	95

Введение

Международное сотрудничество - это исторически обусловленное и общественно необходимое средство взаимодействия стран и наций для совместного достижения взаимовыгодных результатов. Оно имеет разнообразные организационные формы в зависимости от области и специфики совместной деятельности. Поиск наиболее прогрессивного, оптимального и актуального побуждает педагогов за рубежом и в Беларуси устанавливать деловые контакты и выгодно использовать данные возможности.

Качественное образование, отвечающее требованиям научно-технического, социального и экономического развития общества, рассматривается передовыми странами в качестве основного средства обеспечения экономического роста и повышения качества жизни. Сфера международного образования является быстро развивающимся видом индустрии, приносящим существенные экономические выгоды государству.

Наша страна, входя в мировое сообщество, испытывает на себе воздействие всех процессов, связанных с её экономическими, политическими и образовательными трансформациями. В динамично меняющихся общественно-политических и социально-экономических условиях одной из важнейших составляющих государственной образовательной политики становятся вопросы профессионального образования подготовки специалистов. Некачественная подготовка и, как следствие, недостаточная компетентность специалистов - всё это существенно влияет на экономику страны, ибо именно люди являются, в конечном итоге, главной материальной и духовной основой государства. Вместе с ростом влияния человеческого капитала увеличивается значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества общества. Общество требует принципиально иного типа управления, рассчитанного на управление постоянным и непрерывным развитием образования, осуществляющемся через инновационно коммуникативные связи и международные отношения.

Проблема образовательного менеджмента достаточно широко представлена в литературе. В трудах Ю. В. Васильева, О. Г. Грохольской, А. Т. Глазунова, В. И. Загвязинского, Ю. А. Конаржевского, Л. Г. Логиновой, В. С. Лазарева, Г. И. Лукина, А. А. Орлова, М. М. Поташника, Н. К. Сергеева, П. И. Третьякова, Т. И. Шамовой, Л. А. Харисовой исследуются общие проблемы менеджмента в образовании.

В работах В. В. Анисимова, С. И. Вершинина, К. Г. Кязимова, В. И. Лисова, Г. В. Мухаметзяновой, Т. С. Паниной, С. Ф. Сизиковой, К. А. Скворчевского, И. П. Смирнова, Е. В. Ткаченко рассматриваются проблемы менеджмента в системе начального и среднего профессионального образования.

Среди практико-ориентированных трудов по теме образовательного менеджмента можно выделить работы В.М. Гаськова, М. П.Горчаковой-Сибирской, Н. Н. Михайловой, Н. В. Перная, М. С. Савиной, А. В. Тодосийчука, Е. И. Тупикина, В. В. Шапкина, О. Б. Читаевой, Г. А. Федотовой и др. В них проблемы менеджмента раскрываются на основе конкретного опыта образовательных учреждений.

Вместе с тем, проблема образовательного менеджмента в сфере международного сотрудничества в учреждениях средне-специального образования не была предметом специального изучения. Учитывая недостаточную теоретическую разработанность данной проблемы и ее практическую востребованность, мы избрали темой нашего исследования «Образовательный менеджмент в сфере международного сотрудничества в учреждениях среднего специального образования».

Объект: международное сотрудничество в области образовательного менеджмента.

Предмет исследования: образовательный менеджмент в рамках международного сотрудничества в учреждениях среднего специального образования.

Цель: раскрыть содержательный аспект образовательного менеджмента в сфере международного сотрудничества учреждений средне-специального образования и выявить пути повышения его эффективности.

Задачи: - раскрыть понятие и функции образовательного менеджмента;

- охарактеризовать международное сотрудничество в системе образовательных учреждений;

- изучить опыт организации образовательного менеджмента в сфере международного сотрудничества (на базе УО «ВГУ им. П.М. Машерова Полоцкий колледж»);

- определить пути повышения эффективности образовательного менеджмента в области международного сотрудничества колледжа.

В ходе исследования были использованы следующие методы: анализ научной литературы по проблеме исследования, анкетирование, изучение продуктов деятельности (журналы групп, в которых обучаются иностранные граждане, экзаменационные ведомости, итоговые ведомости за семестр, отчеты кураторов группы, аналитические справки преподавателей, результаты анкетирования), систематизация и обобщение опыта организации образовательного менеджмента в сфере международного сотрудничества на базе УО «ВГУ им. П.М. Машерова Полоцкий колледж».

Список использованных источников

- 1 Абдуллаева, Т.К. Интеграционные процессы в образовании / Т.К. Абдуллаева, С.С.Муллахмедова // Педагогические науки/4. Стратегические направления реформирования системы образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rusnauka.com/5_SWMN_2012/Pedagogica/4_100912.doc.htm. – 2012. - Дата доступа 04.02.2016.
- 2 Афанасьев, В.Г. Социальная информация и управление обществом. / В.Г. Афанасьев - М.: Прогресс, 1978 – 363 с.
- 3 Барановский, А.И. Образовательный менеджмент: актуальные проблемы становления. / А. И. Барановский // Современные наукоемкие технологии. – 2008. – № 1. – С. 25-28.
- 4 Белорусский портал Pogovorim.by [Электронный ресурс]: Энциклопедия Беларуси. Современная Беларусь. Международное сотрудничество в области образования. – Режим доступа: <http://pogovorim.by/4066-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-oblasti-obrazovaniya.html>. - Дата доступа 08. 02.2016.
- 5 Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.: Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН // Действующее международное право: в 3 т. - М.: 1997. – 3 т.
- 6 Галичин, В. А. Международный рынок образовательных услуг: основные характеристики и тенденции развития / В.А. Галичин // Век глобализации. - 2013.– №2. – С. 101–112.
- 7 Герасимов, Г. И. Инновации в образовании: сущность и социальные механизмы / Г.И. Герасимов, Л.В. Илюхина // Ростов-н/Дону: Логос, 1999. – 135 с.
- 8 Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пособие / М.А. Гончаров.– М.: КНОРУС, 2016. – 467 с.
- 9 Гордеенок, Т.М. Международное сотрудничество (Полоцк пишет для Фридрихсхафена) / Т.М. Гордеенок // Вестник Полоцкого Государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. Международное сотрудничество. – Полоцк, 2014. - № 2. – С. 108-109.
- 10 Зенченко, В.А. Сотрудничество Республики Беларусь и Российской Федерации в сфере образования / В.А. Зенченко // Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 1. – С. 7-10.

- 11 Калицкий, Э.М. Направления развития профессионального образования Республики Беларусь в международном контексте / Э.М. Калицкий // Международный научно-популярный журнал «Мастерство online». – 2014. - №1-2. – С. 1-9.
- 12 Князев, Е. А. Кадры управления в высшем образовании как приоритет для устойчивого развития высшей школы / Е.А. Князев, И.И. Ганчаренок // Университетское управление: практика и анализ. – М., 2004.- № 5-6. - С.138-142.
- 13 Кодекс Республики Беларусь об образовании 13 января 2011 г. № 243-З: Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г: одобр. Советом Республики 22 декабря 2010 г. // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://old.edu.bsu.by/ru/main.aspx?guid=5551&queryText=%20кодекс%20об%20образовании&area=1024> – Дата доступа: 02.02.2016.
- 14 Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 15 декабря 1960 г: Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на ее одиннадцатой сессии // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М.: Логос, 1993. - С. 117 – 120.
- 15 Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 15 декабря 1979 года: Принята 18 декабря 1979 г. Генеральной Ассамблеей ООН 34/180 // Организация объединенных наций: Конвенции и соглашения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/konvenciya-o-likvidacii-vsex-form-diskriminacii-v-otnoshenii-zhenshhin.pdf> – Дата доступа: 01.02. 2016.
- 16 Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года: Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Организация объединенных наций: Конвенция о правах ребенка. – М.: РИОР, 2010. – 24 с.
- 17 Конвенция о профессиональном и техническом образовании от 10 ноября 1989 г.: Принята в г. Париже 10.11.1989 на 25-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М.: Логос, 1993. - С. 110 – 117.
- 18 Макарова, Т.Н. Учебный процесс: планирование, организация и контроль / Т.Н. Макарова // М.: Педагогический поиск, 2002. – 160 с.
- 19 Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г.: Принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 года // Организация объединенных наций: Конвенции и соглашения

- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/racesconv.shtml - Дата доступа: 01.02. 2016.
- 20 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.: Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года // Организация объединенных наций: Конвенции и соглашения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml - Дата доступа: 06.03. 2016.
- 21 Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. шк., 2002. – 523 с.
- 22 Методологические основы менеджмента: учеб.пособие для преподавателей и студентов технических и экономических ВУЗов. / В.С. Акопов [и др]; под общ. ред. В.С. Акопова. - М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2000. - 700 с.
- 23 О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1999 г., № 322-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 1999. — № 2/97.
- 24 О международных договорах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь 23 июля 2008 г. № 421-3 // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=H10800421>– Дата доступа: 25.02.2016.
- 25 Об образовании: Закон Респ. Беларусь 29 октября 1991 года: с изм. и доп., внесенными: Законом Респ. Беларусь от 4 августа 2004 г. N 311-3// Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://old.edu.bsu.by/ru/main.aspx?guid=5551&queryText=закон%20образовании&area=1024> – Дата доступа: 25.02.2016.
- 26 Переверзев, М.П. Менеджмент: учебник / М.П. Переверзев [и др]; под общ. ред. М.П. Переверзева. – М.: Инфра - М, 2005. – 288 с.
- 27 Петряков, П. А. Образовательный менеджмент как объект междисциплинарных исследований / П.А.Петряков //Академический вестник Института педагогического образования и образования взрослых «Человек и образование». – Велик. Новг., 2013. - № 3 (36). – С. 117 – 121.
- 28 Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь//Tempus IV Tetvet [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://tempus.bseu.by/> - Дата доступа: 28.09.2015.

- 29 Положение о Министерстве образования Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.08.2011 № 1049 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-2461> – Дата доступа: 25.02.2016.
- 30 Попов, Г.Х. Проблемы теории управления / Г. Х. Попов - М., 1970. -129 с.
- 31 Портнов, М.П. Азбука школьного управления / М. П. Портнов – М.: Новая школа, 2001. – 154 с.
- 32 Правила приема лиц для получения среднего специального образования: Указ Президента Республики Беларусь 07.02.2006 № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 20.03.2014 № 130) // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.– Минск, 2005. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p2=1/7253> – Дата доступа: 28.02.2016.
- 33 Республиканский портал Профессиональное образование [Электронный ресурс]: www.grouponibel.by - Дата доступа: 28.09.2015.
- 34 Симонов, В. П. Педагогический менеджмент: ноу-хау в управлении педагогическими системами: учеб. Пособие / В.П. Симонов. - М.: Пед. общество России, 1999. - 429 с.
- 35 Соглашение между правительством Республики Беларусь и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в сфере образования от 5 января 2013 г. N 3/2889 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://old.edu.bsu.by/ru/main.aspx?guid=5551&queryText=Соглашение%20между%20правительством%20Республики%20Беларусь%20и%20Правительством%20Туркменистана%20о%20сотрудничестве%20в%20сфере%20образования%20&area=0&area=1014&area=1024> – Дата доступа: 25.02.2016.
- 36 Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2009.- Минск: М-во статистики и анализа Респ. Беларусь, 2009. – 599с.
- 37 Степанова, Б. Б. Социальная адаптация иностранных студентов на примере Республики Бурятия / Б. Б. Степанова //Теория и практика общественного развития. 2014. – № 15. - С. 30-33.
- 38 Третьяков, П.И. Практика управления современной школой / П. И. Третьяков – М.: Новая школа, 2005. – 200 с.
- 39 Управление международных связей / Белорусский государственный университет [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=216681> - Дата доступа: 15.09.2015.

- 40 Управление образовательными системами: учеб. Пособие [текст] / Л.А. Кабанина, Н.П. Толстолуцких. — Балашов: Николаев, 2005. — 60 с.
- 41 Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г // Организация объединенных наций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html> - Дата доступа: 07.11. 2015.
- 42 Хмельницкий, В. А. Управление процессами интернационализации высшего образования как необходимое условие наращивания экспорта услуг / В. А. Хмельницкий, Н. Н. Скриба // Научные труды Белорусского государственного экономического университета: юбилейный сборник. Вып. 6 / М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский гос. экон. ун-т ; [редкол.: В.Н. Шимов (пред.) и др.]. - Минск: БГЭУ, 2013. - С. 419-427.
- 43 Цыганков П.А. Международные отношения: учеб. Пособие / П. А. Цыганков — М.: Новая школа, 1996. — 320 с.
- 44 Цыганков, П.А. Международное сотрудничество: возможности социологического подхода / П. А. Цыганков, А. П. Цыганков // Общественные науки и современность – М.: 1999. - № 1. – С. 131 – 142.
- 45 Шамова, Т. И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т. И Шамова, П. И Третьяков, Н. П. Капустин; под ред. Т. И Шамовой. – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2002. – 320 с.
- 46 Шамова, Т.И. Управление образовательным творчеством в адаптивной школе / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко - М.: Центр «Педагогический поиск», 2001. – 384 с.
- 47 Янбекова, З. Р. Организационно-педагогические условия эффективности методической функции управления педагогическим колледжем / З. Р. Янбекова - Магнитогорск, 2005.- 164 с.
- 48 Convention on the recognition of qualification concerning higher education in the European region CETS No.: 165 (April 11, 1997, Lisbon). – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Word/165.doc>.
- 49 Decker F. Bildungsmanagement für eine neue Praxis / F. Decker - München, 1995. - S.412.
- 50 Derriennic, J.-P. Esquisse de problematique pour une sociologie des relations internationales / J.-P. Derriennic - Paris, 1977 - p.110.
- 51 Gonidec, P.-F. Relations Internationales / P.-F. Gonidec, R. Charvin - Paris, 1984. -p.435.
- 52 Kratochwil, F. Rules, Norms, and Decisions: On the Conditions of Practical and Legal Reasoning in International Relations and Domestic Affairs / F. Kratochwil - Cambridge, 1989. – p. 328.

53 Milner, H. International Theories of Cooperation: Strengths and Weaknesses / H. Milner
// World Politics., 1992. - V. 44.