

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ О ПРОБЛЕМЕ ОДИНОЧЕСТВА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

*Агафонова К.А.,*

*студентка 4-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Матюшкова С.Д., старший преподаватель*

Ключевые слова. Одиночество, социальная изоляция, факторы одиночества, пожилой возраст, молодежь.

Keywords. Loneliness, social isolation, factors of loneliness, old age, young people.

В мире каждый год возрастает доля пожилых людей в составе населения. ВОЗ прогнозирует, что к 2050 году число людей старшего возраста (старше 60 лет) достигнет почти 2,1 миллиарда человек [1]. Люди пожилого возраста чаще других категорий сталкиваются с различными проблемами: медицинского, психологического, социального и бытового характера, поэтому им необходима помощь и поддержка со стороны близких, общества и государства [2, с. 124–125]. Из всех душевных состояний тяжелее всего пожилой человек переживает чувство одиночества. Оно проявляется в отчужденности, внутренней изолированности от других, ощущении собственной ненужности и способно морально подкосить даже самых сильных духом людей [3, с. 50–64]. Рост числа пожилых граждан обязует специалистов социальной сферы более внимательно относиться к проблемам данной категории, к проблеме одиночества в том числе.

Цель работы – проанализировать отношение студентов факультета социальной педагогики и психологии к проблеме одиночества в пожилом возрасте.

**Материал и методы.** В исследовании приняли участие студенты 2–3 курса факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова, обучающиеся по специальности социальная работа (социально-психологическая деятельность) на дневной форме получения образования в количестве 30 человек, из них 18 девушек и 12 юношей в возрасте 19–20 лет. Методы исследования: метод теоретического анализа литературы, анкетирование, статистическая обработка результатов исследования.

**Результаты и их обсуждение.** Анализ исследования показал, что большинство студентов задумывались о проблеме одиночества в пожилом возрасте. Респондентам было предложено указать возраст, в котором, по их мнению, люди наиболее остро переживают данное явление. Большинство опрошенных респондентов (53%) указали диапазон 60-70 лет. 80 лет и старше, как возраст, в котором люди наиболее одиноки, отметили 34% студентов. 13% респондентов ответили, что одиночество наиболее остро проявляется в возрасте от 50 до 55 лет. В целом респонденты имеют верное представление об интересующей нас категории граждан.

На вопрос о том, как часто пожилые люди испытывают одиночество, 86,6% опрошенных студентов ответили, что часто.

Далее студентам предлагалось выразить свое отношение к одиночеству в пожилом возрасте. В данном случае 50% респондентов считают, что это серьезная проблема. 26,6% респондентов отметили, что одиночество в пожилом возрасте – закономерное явление, вероятно, аргументом для такого ответа стали изменения в жизни пожилых людей, связанные с выходом на пенсию, смертью членов семьи и т.п. Идею о том, что одиночество для пожилого человека является хорошей возможностью для отдыха и хобби, разделяют 16,6% студентов. Кроме того, некоторые респонденты считают одиночество незначительной проблемой для пожилого человека.

Основную причину одиночества пожилых людей большинство респондентов (33,3%) видит в социальной изоляции и в изменениях, связанных с выходом на пенсию (30%). Так же студенты выделяли такие причины одиночества, как особенности психики (20%), проблемы с близкими людьми (10%) и ухудшение характера (6%).

На вопрос об актуальности изучения феномена одиночества в пожилом возрасте 96,6% опрошенных респондентов ответили, что эта проблема актуальна и требует дальнейшего изучения.

Далее студентам необходимо было выразить свое мнение касательно степени работанности данной проблемы в нашей стране. 90% студентов считают, что в нашей стране проблеме одиночества в пожилом возрасте уделяется достаточно внимания, лишь 10% опрошенных ответили, что проблема разработана не в полной мере.

Абсолютное большинство респондентов (100%) считают, что пожилые люди должны проживать в семье, в кругу родных и близких.

В качестве наиболее эффективного варианта преодоления одиночества студенты назвали активное погружение в социум (46,6%). 30% студентов выбрали такой способ борьбы с одиночеством, как взаимодействие с семьей и друзьями, а 23,3% – новые интересы и хобби.

**Заключение.** Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что опрошенные студенты имеют верное представление об интересующей нас категории граждан. Студенты относятся к одиночеству в пожилом возрасте, как к проблеме, которая актуальна как для пожилых людей, так и для общества в целом. Как будущие специалисты социальной сферы, студенты выражают толерантное отношение к лицам пожилого возраста и их проблемам.

1. Психическое здоровье и пожилые люди [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>. – Дата доступа: 07.09.2021.

2. Возрастная психология: учебно-методический комплекс / сост.: Л. А. Семчук, А. И. Янчий. – Гродно: ГрГУ, 2006. – 226 с.

3. Корчагина, С.Г. Генезис, виды и проявления одиночества / С. Г. Корчагина. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 196 с.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ У ПОДРОСТКОВ**

**Андреева В.О.,**

*молодой ученый ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Савицкая Т.В., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Зависимость, компьютерная зависимость, интернет, социально-педагогическая работа, семья, профилактика.

Keywords. Addiction, computer addiction, the Internet, social and educational work, family, prevention.

Компьютерная зависимость – широко распространенное явление в подростковом возрасте, которое влечет за собой ряд негативных последствий для подростка как в психоэмоциональном, личностном плане, так и в сфере его социального развития, когда происходит утрата сформированных положительных качеств и появляются отрицательные. В итоге это приводит подростка к социальной дезадаптации. Негативное влияние, которое оказывает компьютерная зависимость на учебную, психоэмоциональную, физиологическую и социальную стороны жизнедеятельности современного подростка, позволяют обоснованно считать ее важнейшей социально-педагогической проблемой. И поскольку главным фактором, благодаря которому возникает компьютерная зависимость у подростков, является нехватка живого общения с реальными людьми, близкими и семьей, эта социально-педагогическая проблема является достаточно значимой в контексте семейного воспитания [1, с. 13].

Цель исследования – выявить интернет-аддикцию у подростков.