

ной задачей принимающего государства также будет являться помощь в преодолении языкового барьера для афганцев, без чего невозможна реализация их права на образование, без знания языка дети также часто становятся «изгоями» в школах и подвергаются буллингу со стороны своих сверстников, что приводит к их деструктивному поведению [11]. На грани гуманитарной катастрофы оказались и дети, оставшиеся в Афганистане, в разрешении которой большую роль призваны сыграть международные гуманитарные организации. 02.09.2021 было объявлено о возобновлении авиасообщений с Афганистаном Службой гуманитарных воздушных перевозок ООН, действующих под эгидой Всемирной продовольственной программы, что, несомненно, является положительным моментом для самой уязвимой категории населения.

1. Десяти миллионам афганских детей нужна помощь // Новости ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2021/08/1408682>. – Дата доступа: 27.08.2021.
2. СМИ: талибы убили певца Фавада Андараби // ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/12246909>. – Дата доступа: 30.08.2021.
3. Экс-госсекретарь США и экс-помощник Трампа просят США и ООН вывезти сирот из Афганистана // ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/12272437>. – Дата доступа: 02.09.2021.
4. Последние дни эвакуации: из Афганистана вывезли более 100 тысяч человек // Euronews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.euronews.com/2021/08/28/ru-afghanistan-kabul-airport>. – Дата доступа: 06.09.2021.
5. Италия завершила эвакуацию из Афганистана // Euronews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.euronews.com/2021/08/28/ru-italy-final-evacuation>. – Дата доступа: 29.08.2021.
6. Испания завершила эвакуацию из Афганистана // Euronews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.euronews.com/2021/08/27/spain-ends-evacuations-from-afg>. – Дата доступа: 30.08.2021.
7. Десятки детей эвакуировали из Афганистана без родителей // Lenta.Ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://lenta.ru/news/2021/08/31/children\\_afgan/](https://lenta.ru/news/2021/08/31/children_afgan/). – Дата доступа: 03.09.2021.
8. В США умерла эвакуированная из Афганистана девятилетняя девочка // РИА новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20210902/mladenets-1748443134.html>. – Дата доступа: 04.09.2021.
9. «Сербия не станет площадкой для содержания мигрантов» // Euronews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.euronews.com/2021/09/04/austria-serbia-migrants>. – Дата доступа: 05.09.2021.
10. В Турции заявили, что страна не сможет принять беженцев из Афганистана // РИА новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ria.ru/20210823/bezhentsy-1746930909.html?chat\\_room\\_id=1746930909](https://ria.ru/20210823/bezhentsy-1746930909.html?chat_room_id=1746930909). – Дата доступа: 05.09.2021.
11. Тогулева, А. С. Международно-правовые стандарты в сфере обеспечения прав и безопасности детей-мигрантов / А.С. Тогулева // Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Витебск, 22 апреля 2020 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – С. 356-357. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ger.vsu.by/handle/123456789/22555>. – Дата доступа: 07.09.2021.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

*Хомченковская Я.А.,*

*студентка 2-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Салахова Ю.Ш., старший преподаватель*

Ключевые слова. Человеческий потенциал, человеческий капитал, социально-экономические условия, региональное развитие.

Keywords. Human potential, human capital, socio-economic conditions, regional development.

Анализ и улучшение социально-экономических условий развития региона является основой для роста основных его показателей, в том числе качественных и количественных показателей человеческого потенциала. Данная категория будет под собой подразумевать те запасы человеческих ресурсов, которые могут быть направлены на приращение уже сформированного человеческого капитала, являющегося одним из основных факторов ускорения темпов роста экономических систем. Поэтому изучение условий формирования и оценки человеческого потенциала региона является весьма актуальным.

Таким образом, целью данной статьи является формирование теоретического базиса алгоритма определения индексов развития человеческого потенциала в контексте определения социально-экономических условий развития человеческого потенциала регионов Республики Беларусь.

**Материал и методы.** В ходе исследования проведен анализ трудов отечественных и зарубежных учёных в области формирования и накопления человеческого потенциала и капитала, а также регионального развития. В ходе подготовки материалов использованы общенаучные методы: анализ и синтез, дедукция и индукция, системный подход и др.

**Результаты и их обсуждение.** Многие ученые под человеческим потенциалом понимают человеческий капитал в совокупности с формирующими его социально-экономическими условиями. Именно человеческий капитал, входя в структуру Национального богатства наравне с физическим и природным, имеет наибольшее влияние на темпы экономического роста государств и регионов. Современная экономическая наука не дает единого представления о категории «человеческий капитал», однако можно выделить доминирующие черты [1, с. 160]:

- человеческий капитал не отделим от его носителя и формируется на основе его предпочтений, жизненных ценностей и условий жизни;
- навыки, способности, знания хранятся, формируются и воспроизводятся на протяжении всего жизненного цикла их носителя;
- задействованность и степень отдачи человеческого капитала зависит от желания самого носителя и его жизненных принципов.

Однако с нашей точки зрения отождествлять два этих понятия неправомерно. Изначально мы не можем говорить о человеке, как о капитале, мы можем лишь учитывать его потенциал. В связи с этим человеческий потенциал также можно интерпретировать как совокупность инвестиций (образовательных, социальных и иных) в человека [2, с. 478].

Сегодня существует необходимость четкого определения понятия человеческого потенциала региона, где человек будет выступать ядром механизма управления.

В целях определения основных элементов и условий формирования человеческого потенциала необходимо разобрать его структуру на уровне одного носителя. В данном случае человеческий потенциал индивида будет являться комплексной категорией, представленной определенной системой показателей, влияющих на ее основные элементы [3, с. 177].

На сегодняшний день Всемирным банком разработана методика оценки человеческого развития (человеческого потенциала) стран. Однако она имеет ряд недостатков индекса регионального человеческого потенциала, особенно в условиях ограниченности статистических данных, так как:

- не учитывает особенности конкретного региона;
- не отражает полноту и достоверность показателей с учетом миграции;
- индексы образования не отображают качественных характеристик образовательных систем регионов;
- основан на прямой взаимосвязи ВНД с качеством жизни и образования, т.е. ВНД является единственным показателем развития, что на самом деле не является верным.
- не учитывается уровень инновационного и научно-технического развития.

Таким образом, существующая методика ИЧР не отражает реальную экономическую, социальную, политическую и экологическую ситуацию отдельного региона.

Следовательно, необходима разработка методического обеспечения расчета человеческого потенциала на региональном уровне с целью определения алгоритмов его управления, в том числе финансового.

**Заключение.** Подходя к вопросу определения факторов, оказывающих наибольшее влияние на уровень накопления и развития человеческого потенциала, необходимо выделить те, от которых напрямую зависят его структурные элементы.

Основным «инвестором» данного этапа является государство, которое направляет значительные финансовые ресурсы на формирование образовательной системы, создавая основной фактор производства для работодателя. На основании проведенного анализа сущности и феноменологической природы человеческого потенциала нами определены его внутренние элементы: интеллектуальные способности; физические возможности; эмоциональное и психическое состояние; навыки и умения; образование; духовные ценности; здоровье.

1. Салахова, Ю. Ш. Теоретические аспекты построения финансового механизма управления человеческим потенциалом региона / Ю. Ш. Салахова // Экономическая наука сегодня. – 2020. – № 11. – С. 157–163.

2. Салахова, Ю. Ш. Влияние трудовой мотивации на формирование человеческого потенциала и человеческого капитала государства в условиях цифровой экономики / Ю. Ш. Салахова // Наука – образованию, производству, экономике : материалы 73-й Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 11 марта 2021 г. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2021. – С. 477–479.

3. Салахова, Ю. Ш. Стадии кругооборота человеческого потенциала / Ю. Ш. Салахова // Экономика и инжиниринг: от теории к практике : сб. материалов XVI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28 мая 2020 г. – Минск : БНТУ, 2020. – С. 177–178.

## БИЛИНГВИЗМ КАК КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В СТРАНАХ АФРИКИ

*Хренкова Д.С.,*

*студентка 2-го курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Ивашкевич Е.Ф., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Билингвизм, культурное многообразие, этнокультурная идентичность, полиэтничность, диглоссия.

Keywords. Bilingualism, cultural diversity, ethno-cultural identity, polyethnicity, diglossia.

Африка славится богатейшим языковым и социокультурным многообразием, что обусловлено её полиэтничностью. Отличительным для Африканского континента считается то, что, с одной стороны, здесь функционируют языки, которыми пользуются одновременно несколько этносов, а с другой, – имеются этносы, которые пользуются не одним, а несколькими языками. Кроме того, важной особенностью языковой ситуации континента является наличие у ряда языков большого числа диалектов. Данная языковая ситуация отражена на конституционном уровне большинства государств региона, характерной чертой которых является правовое закрепление билингвизма и даже мультилингвизма. Часто граждане африканских стран вынуждены в качестве второго осваивать языки, в большой степени отличающиеся от их родных языков. Цель данной статьи – сравнительно-правовой анализ конституционно-правового регулирования билингвизма в странах Африки.

**Материал и методы.** Основными материалами работы были конституционное законодательство Нигерии, Сенегал, ЮАР и др. При анализе нормативного материала использовались формально-юридический метод и конкретный правовой анализ.

**Результаты и их обсуждение.** Африка стала объектом основательного социолингвистического изучения, обозначившего отчасти причины и особенности её поликультурности, абсолютно недавно. Это обусловлено рядом военно-исторических, геополитических и социально-культурных факторов. Ведущей предпосылкой считается колониальное прошлое континента, когда границы государств создавались не всегда естественным образом и не совпадали с территориальным расселением отдельных племенных групп. Время распространения европейских языков на африканском континенте также связано с колонизацией европейцев в период перехода европейских стран от феодальных отношений к капиталистическим, расширения внешней торговли, повышения спроса на дешевую рабочую силу, их территориальной экспансии. Официальным языком делопроизводства, образования является французский в таких странах, как Сенегал, Руанда, Мали и др. (ст. 1 Конституции Республики Сенегал, ст. 4 Конституции Руанды, ст. 1 Конституции Мали). Однако, в ряде этих стран на конституционном уровне имеются отсылочные нормы к специальному закону о статусе региональных языков (например, согласно ст. 1 национальными языками в Республике Сенегал являются диола, малинке, пулар, серере, сонинке и волоф) [1].

Одним из самых многоязычных государств англоязычного мира Африки является Нигерия, где языковое и культурное разнообразие предоставлено сотнями коренных языков, из которых языки самых крупных этнических групп хауса, йоруба и игбо имеют правовой статус региональных языков и широко используются в образовании. Официальным же языком Нигерии является английский. Хотя в ныне действующей Конституции 1999 г. нет специальной статьи об официальных языках, тем не менее официальный статус английского языка вытекает не только из того факта, что текст Конституции со-