

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА"
Художественно-графический факультет
Кафедра педагогики

Допущена к защите

" 5 " июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Рама Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
УНИВЕРСИТЕТА: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ
Специальность: 1-09 81 01 "Образовательный менеджмент"

Аббасова Наталья Сергеевна,
магистрант второго года
обучения

Научный руководитель:
Фоменко Анжела Александровна,
доцент кафедры педагогики,
кандидат педагогических наук,
доцент

Витебск, 2017

Реферат

Магистерская диссертация 68 с., 8 рис., 3 табл., 51 источник

САМООРГАНИЗАЦИЯ, САМООРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ,
САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ТАЙМ-
МЕНЕДЖМЕНТ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Объект исследования – самоорганизация учебной деятельности студентов университета.

Предмет исследования – педагогическая технология "тайм-менеджмент" как эффективное средство самоорганизации учебной деятельности студентов.

Цель работы – выявить условие эффективной самоорганизации учебной деятельности студентов университета.

Методы исследования: метод теоретического анализа (изучение и анализ психолого-педагогической литературы, документов в сфере образования); методы эмпирического исследования для выявления уровня самоорганизации студентов (анкетирование, наблюдение, беседа, контент-анализ учебной документации); количественный и сравнительно-сопоставительный анализ, содержательная интерпретация полученных результатов.

Элементы новизны: выявлены условия эффективной самоорганизации учебной деятельности студентов.

Результаты внедрения: в результате проведения спецкурса "Тайм-менеджмент студента", разработанного в ходе исследования, был повышен уровень самоорганизации учебной деятельности студентов ВГУ имени П.М. Машерова.

Теоретическая и практическая значимость: сформулированные выводы и результаты развивают и дополняют имеющиеся представления о самоорганизации учебной деятельности студентов и ее специфике, что может быть полезным для дальнейшего научного исследования в данной области, а также возможно использования преподавателями вуза спецкурса "Тайм-менеджмент студента" с целью повышения уровня самоорганизации студентов.

Содержание

Введение.....	
1 Теоретические основы самоорганизации учебной деятельности студентов университета.....	
1.1 Понятие и сущность самоорганизации учебной деятельности студентов.....	
1.2 Особенности тайм-менеджмента как педагогической технологии.....	
2 Опытнo-экспериментальная работа по повышению уровня самоорганизации учебной деятельности студентов	
2.1 Диагностика уровня самоорганизации учебной деятельности студентов университета.....	
2.2 Реализация основ педагогической технологии "тайм-менеджмент" в учебной деятельности студентов	
Заключение.....	
Список использованных источников (литературы).....	

Введение

Актуальность нашего исследования заключается в том, что самоорганизация учебной деятельности студентов – одна из важнейших частей системы организации учебного процесса, которая также является существенным компонентом системы обеспечения качества образования. Основная задача высших учебных заведений – подготовка высококвалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, компетентных, ответственных, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых решать профессиональные задачи, способных к самообразованию, самореализации и саморазвитию. Решение этой задачи невозможно без повышения роли самоорганизации учебной деятельности, развития умения правильно и рационально использовать свое время. В условиях реализации идеи "образование на протяжении всей жизни" проблема самоорганизации и саморазвития является чрезвычайно важной. Для повышения уровня самоорганизации студентам необходимы определенные навыки владения различными приемами и техниками. Поэтому высшие учебные заведения нуждаются в методиках, обеспечивающих диагностику и развитие у студентов соответствующих знаний и умений.

На сегодняшний день в науке собран определенный актив знаний, используемый для осуществления научного исследования в области самоорганизации учебной деятельности студентов:

- проблема временной жизненной перспективы была изучена Р. Кастенбаумом, К. Левиным, Ю.Б. Молчановым, Л. Франкли;

- сущность, природу, структуру мотивации жизнедеятельности рассматривали М. Аргайл, Д. Аткинсон, Е.П. Ильин, А.К. Маркова, А. Маслоу, А.А. Реан;

- проблема целеполагания была основополагающей в трудах О.Н. Арестовой, В.П. Бездухова, А.Б. Орлова, С.Л. Рубинштейна, Г.И. Щукиной;

- категория времени в общей теории ценностей разрабатывалась А.Г. Здравомысловым, М.С. Каганом, Н.Ф. Масловой, Н.С. Розовым, В.П. Тугариновым;

- аксиологические исследования, посвященные педагогическим аспектам ознакомления личности с ценностями времени, были проведены А.В. Кирьяковой, Г.А. Мелекесовым, Н.Д. Никандровым, З.И. Равкиным;

- общепедагогические принципы в самоорганизации времени студентов в будущей профессиональной подготовке занимали ключевое место в исследованиях Г.В. Белой, З.И. Васильевой, В.Г. Рындак, В.А. Сластениным, В.Д. Шандриковым;

- тайм-менеджментом как обучающей практикой занимались Г.А. Архангельский, П. Берд, Д.А. Гранин, К. Инамори, Н.А. Лаврентьева, А. Лакейн, А. Левитас, А. Макензи.

Анализ исследований, посвященных различным аспектам изучения самоорганизации, показывает, что, с одной стороны, это явление рассматривается учеными всесторонне, но, с другой стороны, прослеживается достаточная разноречивость представлений о сущности и структуре самоорганизации, её значения для развития личности.

Цель данного исследования: выявить условие эффективной самоорганизации учебной деятельности студентов университета.

Объект исследования: самоорганизация учебной деятельности студентов университета.

Предмет исследования: педагогическая технология "тайм-менеджмент" как эффективное средство самоорганизации учебной деятельности студентов.

Поставленная цель конкретизируется в следующих *задачах исследования:*

1. Проанализировать различные подходы к понятию самоорганизации.

2. Раскрыть сущностные характеристики технологии "тайм-менеджмент".

3.Провести диагностику уровня развития самоорганизации учебной деятельности студентов.

4.Разработать и апробировать спецкурс "Тайм-менеджмент студента университета".

Для решения поставленных задач в работе использовались *следующие методы*: метод теоретического анализа (изучение и анализ психолого-педагогической литературы, документов в сфере образования); методы эмпирического исследования для выявления уровня самоорганизации студентов (анкетирование, наблюдение, беседа, контент-анализ учебной документации); количественный и сравнительно-сопоставительный анализ, содержательная интерпретация полученных результатов.

Методологическая основа исследования составили методология диалектического материализма (студент рассматривается как объект и субъект в учебном процессе), основные положения аксиологического (ценностное отношение ко времени, развитие мотивации к успешной самоорганизации), системного (самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в развитии и движении), личностного (ориентация при реализации педагогического процесса на личность как цель, субъект, результат и главный критерий его эффективности), деятельностного (рассмотрение деятельности как основы, средства и решающего условия развития личности) и полисубъектного (ориентация на то, что сущность человека значительно сложнее и разностороннее, чем его деятельность) подходов.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что сформулированные выводы и результаты, полученные в ходе исследования, развивают и дополняют имеющиеся представления о самоорганизации учебной деятельности студентов, ее специфике и могут быть полезны для дальнейшего научного исследования в данной области.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования преподавателями УВО спецкурса "Тайм-менеджмент студента" с целью повышения уровня самоорганизации обучающихся.

Обозначенные проблема, цель и задачи исследования определили следующую структуру диссертации: введение, 2 главы, заключение, список использованной литературы (наименования), приложение.

Список литературы

1. Анисимов, О. С. Самосознание, самоотношение и самоопределение в контексте проблемы "самости" / О. С. Анисимов ; О. С. Анисимов // Мир психологии. - 2010. - N 4. - С. 65-78.
2. Афанасьева, Н. А. Самоорганизация – фактор успешности учебной деятельности // Фундаментальные исследования. – 2008. - №2. – С. 60 – 61.
3. Бабинцев, В.П., Морозова, Т.И., Реутов, Е.В. Самоорганизация российской молодежи: препятствия и механизмы. Монография. – Белгород: КОНСТАНТА, 2009. – 238 с.
4. Баженова, Н.Г. Самоорганизация студенчества: заданность или данность? // Высшее образование в России. - 2012. - №3. - С.81 – 86.
5. Большаков, С. А. Управляя временем, управляем успехом / С. А. Большаков; Сергей Александрович Большаков // Экономика. Финансы. Управление. - 2009. - N 6. - С. 105-106.
6. Брасс, А. А. Тайм-менеджмент в подготовке инновационных руководителей / А. А. Брасс, А. П. Сорокин ; А. А. Брасс, А. П. Сорокин // Проблемы управления. - 2008. - N 1 (26). - С. 139-144.
7. Брасс, А. Тайм-менеджмент руководителя / Анатолий Брасс // Наука и инновации. - 2007. - N 9. - С. 66-70.
8. Быкова, Е. Как все успеть: план-конспект занятия по теме "Управление собственным временем" / Е. Быкова // Школьный психолог - Первое сентября. - 2013. - № 6 - С. 48-51.
9. Весна, М. Самоорганизация в студенческой учебной группе / М. Весна // Высшее образование в России. - 2003. - N 2.
10. Витковский, А. Инструменты воплощения личностных смыслов, или что делать чтобы успеть сделать главное? / А. Витковский // Школьный психолог - Первое сентября. - 2015. - № 5/6. - С. 46-50.
11. Выготский, Л.С. Вопросы теории и истории психологии / Л.С. Выготский // Полн. собр. соч.: в 6 т. - М., 1982. - Т.1. - С. 25-143.

12. Выготский, Л.С. Психология развития человека. - М.: Смысл Эксмо, 2003. - 87 с.
13. Голубева, Г. Н. Самоменеджмент будущего специалиста по физической культуре и спорту / Г. Н. Голубева, А. И. Голубев // Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 5. - С. 54.
14. Горбачев, А. Г. Тайм-менеджмент. Время руководителя. 24+2 / А. Г. Горбачев. - Москва, 2007. - 122 с.
15. Дьяченко, М. И. Краткий психологический словарь: Личность, образование, самообразование, профессия / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. - Мн.: Народная асвета, 1996. - 399 с.
16. Енова, И. В. Эффективные приемы тайм-менеджмента / И. В. Енова ; И. В. Енова // Начальная школа. - 2014. - № 1. - С. 20-21.
17. Зубра, А.С. Культура умственного труда студента: пособие для студентов высших учебных заведений / А.С. Зубра.- Минск: Дикта, 2007. - 228с.
18. Иноземцева, Н. Н. Пространственно-временные перспективы личностной организации времени и тайм-менеджмент/ Н. Н. Иноземцева ; Н. Н. Иноземцева// Мир психологии. - 2010. - N 1. - С. 189-197.
19. Ишков, Д. А. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности : Монография. – М. : АСВ, 2004. – 224 с
20. Ишков А.Д. Развитие уровня самоорганизации профессиональной деятельности. [Электронный ресурс] - Краснодар: Кубанский государственный университет. - Режим доступа: <http://euis.mgsu.ru/>. - Дата доступа: 23.02.2017.
21. Калмыкова, И. Р. Портфолио как средство самоорганизации и саморазвития личности / И. Р. Калмыкова // Образование в современной школе. - 2002. - N 5. - С. 23-25.
22. Канов, А. А. Внедрение технологии тайм-менеджмента в управленческую деятельность руководителей органов внутренних дел / Андрей Александрович; Канов Андрей Александрович // Российский следователь. - 2015. - № 18. - С. 37-40.

23. Климко, Н. В. Изучение потенциала учебного процесса среднего специального учебного заведения в развитии навыков самоорганизации студентов / Н. В. Климко; Н. В. Климко // Педагогическое образование и наука. - 2009. - N 5. - С. 63-66.
24. Князькова, О.Н. Мотивационно-ценностные аспекты культуры самоорганизации личности студента / О.Н. Князькова // Человек и образование.-2014. - №3 (40). - С.139-142.
25. Козловская, Т.Н. Самоорганизация времени как фактор формирования "образа будущего" студента университета: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.01/ Т. Н. Козловская. - Оренбург, 2005.-16 с.
26. Козолупенко, Д. П. Архетип как фактор самоорганизации сознания / Д. П. Козолупенко; Д. П. Козолупенко// Мир психологии. - 2011. - N 2. - С. 143-155.
27. Левицкий, Ф. В.Куда уходит время?. / Ф. В. Левицкий; Франц Владимирович Левицкий // Экономика. Финансы. Управление. - 2009. - N 8. - С. 105-109.
28. Малыгин, А. В. Тайм-маркетинг: в центре внимания - время клиента / А. В. Малыгин; А. В. Малыги // Инновации в образовании. - 2009. - N 1. - С. 44-56.
29. Мандрикова, Е.Ю. Разработка опросника самоорганизации деятельности (ОСД) / Е.Ю. Мандрикова // Психологическая диагностика. - 2010. - №2. - С. 59-83.
30. Маркин, В. Н. Акмеологический принцип развития и самоорганизации человека как парадигма развития социума / В. Н. Маркин; В. Н. Маркин // Мир психологии. - 2011. - № 4. - С. 251-259.
31. Марков, В. Н. Ступени субъектно-личностной самоорганизации человека / В. Н. Марков; В. Н. Марков // Мир психологии. - 2011. - N 2. - С. 123-131.

32. Марченко, Е. Е. Успеваемость на "отлично"!: практикум по тайм-менеджменту для учителя / Е. Е. Марченко, И. В. Павлов, М. П. Сорока. - Москва : Чистые пруды, 2011. - 32 с.
33. Моргенстерн, Дж. Тайм-менеджмент: Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью. - М: ООО "Добрая книга", 2001.
34. Моргунова, Н.В., Моргунова, Р.В. Тайм-менеджмент: учеб. пособие / Н.В. Моргунова, Р.В. Моргунова; Мин-во образования и науки РФ, Владимирский гос-ый универ-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир, 2014. - 68 с.
35. Новиков, А.М, Новиков, Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. - М.: Либроком, 2013. - С.150
36. Новый энциклопедический словарь, издательство "Большая Российская энциклопедия, Рипол Классик", 2000
37. Носкова, Т.Н., Куликова С.С. Формирование компетенции самоорганизации студентов как основы обучения в современной образовательной среде университета / Т.Н. Носкова, С.С. Куликова // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2009. - №8. - С. 78-87.
38. Семенов, И. Н. Роль рефлексии в самоорганизации и развитии сознания личности в профессиональном образовании / И. Н. Семенов, М. Ю. Двоеглазова; И. Н. Семенов, М. Ю. Двоеглазова // Мир психологии. - 2011. - N 2. - С. 131-143.
39. Сидоров, Л. Н. Тайм-менеджмент: учеб.-метод. пособие / Л. Н. Сидоров; ГУО "Респ. ин-т высшей школы", Каф. экономики и управления высшей школы. - Минск: РИВШ, 2012. - 112 с.
40. Сильванович, С. Ф. Время не ждет, или основные принципы тайм-менеджмента / С. Ф. Сильванович; Светлана Федоровна Сильванович // Экономика. Финансы. Управление. - 2006. - N 3. - С. 101-106.
41. Смирнов, Э.А. Основы теории организации: Учебное пособие для вузов. Рек. Мин. образ. РФ. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 112 с.

42. Современная энциклопедия. Большой энциклопедический словарь / под ред. Н.А. Творогова. М., 2007. - 899 с.
43. Солова, Н.В. Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации; под ред. Гарькина. - Самара: Изд-во "Универс-групп", 2006. - 15 с.
44. Тайм-менеджмент: управление личным временем: учеб.-метод. материалы / авт.-сост.: М. С. Бойко, А. З. Джанашиа; М-во образования РБ, УО "Могилевский гос. ун-т им. А. А. Кулешова". - Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. - 32 с.
45. Тайм-менеджмент как основа успешного обучения в учреждении высшего образования (информационный материал для студентов) / авт.-сост.: Н.Л. Кучинская; М-во образования РБ, УО "Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники". - Мн: БГУИиР, 2015. - 37 с.
46. Трусъ, А. А. Технологические и психологические аспекты эффективной самоорганизации и тайм-менеджмента руководителя / А. А. Трусъ, Ю. А. Трусъ; А. А. Трусъ, Ю. А. Трусъ // Адукацыя і выхаванне. - 2015. - № 11. - С. 37 - 43.
47. Уткина, И. Летающие леди / И. Уткина // Физкультура и спорт. - 2011. - N 1. - С. 24-25.
48. Философский энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. - М: Советская энциклопедия, 1983- 102 с.
49. Цой, Л. И. Социальная организация и самоорганизация: конфликты и развитие личности / Л. И. Цой // Мир психологии. - 2011. - N 2. - С. 96-108.
50. Шлей, Н. В. Тайм-менеджмент - управление временем / Н. В. Шлей, В. И. Пирогов, О. В. Брежнев ; Н. В. Шлей, В. И. Пирогов, О. В. Брежнев ; вед. рубрики В. Ф. Комаров // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2006. - N 5. - С. 134-159.
51. Шульга, Т.И. Становление волевой регуляции в онтогенезе: диссертация доктора психологических наук / Т.И. Шульга. - М.,1994. - 211 с.