

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Педагогический факультет  
Кафедра педагогики

Допущена к защите  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
Заведующий кафедрой  
Ракова Наталья Андреевна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ  
«СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВИТЕБСКОМ  
РЕГИОНЕ (XX – НАЧАЛО XXI В.)»

Специальность 1-08 80 06  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Шнер Натальи Олеговны,

Научный руководитель:  
Зинькова Надежда Константиновна,  
доцент, кандидат педагогических наук

Витебск, 2014

## **Реферат**

Магистерская диссертация 100 с., 144 источника, 10 прил.

**ОБРАЗОВАНИЕ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РЕГИОН, РЕГИОНАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.**

Объект исследования – система медицинского образования.

Предмет исследования – процесс становления и развития медицинского образования на территории современной Витебской области с XX в. до настоящих дней.

Цель работы – охарактеризовать процесс становления и развития медицинского образования в Витебском регионе с XX в. до начала XXI в.

Методы исследования: синтез, анализ, индукции и дедукции, историко-сравнительный, дескриптивный (описательно-повествовательный); методы библиографической и архивной эвристики.

Основными принципами данного регионального историко-педагогического исследования стали: историзм, научность, объективность, системность, единство логического и исторического.

Научная новизна исследования: система медицинского образования на Витебском регионе ранее не изучалась.

Теоретическая и практическая значимость: в научный оборот был введен ряд документов из фондов Государственного архива Витебской области, поэтому материалы исследования могут быть использованы для дальнейшего рассмотрения вопросов развития системы медицинского образования на белорусских землях, в музеях средних и высших медицинских учебных заведениях при создании экспозиции, посвященной медицинскому образованию, в работе краеведческих кружков для ознакомления слушателей с историей их малой Родины.

## Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. Методологический и источниковедческий аспекты проблемы становления и развития медицинского образования в Витебском регионе (XX – начало XXI в.) .....	10
1.1 Принципы и методы региональных историко-педагогических исследований .....	10
1.2 Источниковедческие аспекты изучения медицинского образования на региональном уровне .....	15
Глава 2. Генезис системы медицинского образования в Витебском регионе (конец 19-начале 21 в.).....	23
2.1 Становление системы медицинского образования на территории Витебской губернии .....	23
2.2 Становление и развитие системы медицинского образования в Витебской области в советский период (1917 – 1990 гг.).....	30
2.3. Состояние и основные тенденции развития медицинского образования в Витебском регионе (конец XX – начало XXI вв.).....	61
Заключение .....	79
Список использованных источников .....	83
Приложения .....	91

## **Введение**

Медицинское образование — система подготовки медицинских кадров, обеспечивающая изучение общеобразовательных и специальных дисциплин, а также овладение необходимыми практическими навыками. На протяжении нескольких веков идет поиск путей совершенствования подготовки медицинских кадров.

Перемены в современном медицинском образовании связаны в значительной мере с реализацией в учебном процессе антропоцентристских ориентаций. Медицинское образование XXI столетия ориентируется на изменение его содержания путем перехода от простой осведомленности, частных умений и конкретных навыков, от информации как предмета запоминания к методам мышления, понимания и развития способностей личности. Современный специалист должен уметь приобретать знания, сам отыскивать эффективные формы развития своего системного мышления, в минимально короткое время получать максимальную информацию, то есть самообучаться и самосовершенствоваться. Ориентация обучения на личность учащегося или студента, обеспечение возможностей его самораскрытия требует новой педагогической парадигмы методики преподавания различных дисциплин в средней и высшей медицинской школе. При создании новой парадигмы необходимо учитывать опыт прошлых лет — ошибки и достижения в истории развития медицинского образования.

Направленность национальной системы высшего медицинского образования на интеграцию в европейские образовательные структуры, объединенные Болонским соглашением, также актуализирует вопрос о достоинствах и недостатках сложившейся отечественной системы образования и обращение к ее историческому прошлому. Всесторонний анализ истории подготовки медицинских кадров позволит сформировать новые и более объективные представления о сущности, содержании и тенденциях развития отечественной системы медицинского образования.

На данном этапе история медицинского образования наименее изучена исследователями. Это объясняется тем, что проблематика, связанная с подготовкой медицинских специалистов, находится в междисциплинарном пространстве на стыке истории, медицины и образования и требует от исследователя не только определенных знаний в этих областях, но и умения соединить их в единое целое. Единственной работой в Беларуси, посвященной медицинскому образованию является кандидатская диссертация Е.И. Шишко "Развитие высшего медицинского образования в БССР (1921 — 1961 гг.)". Это обуславливает актуальность данного исследования, так как оно является первой попыткой описать и проанализировать систему медицинского образования на территории современной Витебской области.

Широкий круг фундаментальных работ по истории медицины Беларуси связан с именем профессора Г.Р. Крючка, возглавлявшего курс истории медицины в Минском медицинском институте. В его монографии «Очерки истории медицины Белоруссии», изданной в 1976 г. впервые встречается описание подготовки медицинских кадров на территории Беларуси [1]. В данной работе автором были описаны: история зарождения и развития медицинского и больничного дела на белорусских землях, виды эпидемических болезней и способы их лечения, а также система подготовки медицинских кадров со времен первобытности до Октябрьской революции 1917 г.

Крупным ученым в области медицины являлся В.П. Грицкевич. В сферу его интересов попали: история аптечного дела, урологической помощи, онкологии, санитарного и лечебного дела, эндокринологии, хирургической помощи, а также биографии знаменитых врачей. В его монографии «С факелом Гиппократ: Из истории белорусской медицины», изданной в 1987 г. наряду с описанием истории народной медицины, научной медицинской мысли и методов лечения болезней описывалась система подготовки медицинских кадров на Беларуси с XVI в. до 1917 г. [2].

К числу исследователей, изучавших историю медицины также можно отнести Д.П. Беляцкого разрабатывающего вопросы развития санитарного дела в Белоруссии, Л.И. Минько, рассматривавшего вопросы народной медицины Беларуси [3], [4].

После распада СССР исследования, посвященные истории медицины и медицинского образования, продолжаются. В научных периодических изданиях и среди материалов конференций встречаются статьи и очерки по истории отдельных лечебных заведений Беларуси (Т.В. Шевнина) и кафедр белорусских медицинских вузов (Р.М. Сорокина, Д.Ф. Хворик) [5], [6], [7]. Отдельным вопросам организации системы медицинского обслуживания, а также деятелям здравоохранения в Витебской губернии посвящены работы и публикации историков и краеведов Витебска – Н.С. Моторовой, Е.Д. Тогулевой [8].

Традиции фармацевтического образования изучают Н.С.Гурина, А.И. Жебентяев и Т.Л. Петрище, В.В. Кугач [9], [10]; [11]; [12].

Вопросами медицинского образования занимается М.Е. Абраменко, Н.Е. Новик, последипломной подготовки – О.А. Кульпанович [13], [14], [15].

Примером для последующих региональных исследований образовательного процесса в средних медицинских заведениях Беларуси могут служить работы Л.В. Белецкой «Организация образовательного процесса в Минской фельдшерско-акушерской школе» и Н.И. Борчук «Зарождение и развитие среднего медицинского образования в Минске» [16], [17].

Видным современным исследователем медицины Беларуси является доктор медицинских наук, профессор Гродненского государственного медицинского университета Е.М. Тищенко. Ряд его статей посвящен среднему медицинскому персоналу в Западной Белоруссии, охране материнства и детства в Беларуси в 1930-е гг., медицине накануне и в годы Второй мировой войны, медицинскому образованию и науке Беларуси в годы Великой Отечественной войны, современному здравоохранению Беларуси [18,19].

Среди ученых, уделявших внимание разработке методологии историко-педагогических исследований и определению роли региональных исследований в мировой историко-педагогической практике, стоит отметить А.И. Пискунова, Э.Д. Днепрову, Ф.Ф. Шахматова. Особый интерес для белорусских исследователей представляют работы Т.Г. Шатюк «Народное образование в Гродненской губернии (конец XIX – начало XX вв.)» (2001 г.) и Е.Н. Бусел «Развитие системы образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX века» (2013 г.) [20], [21]

**Цель исследования** – охарактеризовать процесс становления и развития медицинского образования в Витебском регионе с XX в. до современности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих *задач*:

1. определить направления и методологическую основу историко-педагогических исследований;
2. систематизировать историко-педагогические источники исследования системы медицинского образования в Витебском регионе во второй половине XIX – начале XXI вв.;
3. охарактеризовать положение медицинского образования на территории современной Витебской области во второй половине XIX – начале XX вв.;
4. изучить процесс становления и развития системы среднего и высшего медицинского образования в Витебском регионе в советский период;
5. проанализировать состояние и основные тенденции развития системы высшего и среднего медицинского образования в Витебском регионе на современном этапе.

**Объект исследования** – система медицинского образования.

**Предмет исследования** – процесс становления и развития системы медицинского образования на территории современной Витебской области с XVIII в. до настоящего времени.

Во время проведения исследования были использованы следующие общенаучные методы: синтез, анализ, индукции и дедукции; специально-исторические методы: историко-сравнительный, дескриптивный (описательно-повествовательный) анализ; методы библиографической и архивной эвристики.

**Основными принципами** данного регионального историко-педагогического исследования стали: историзм, научность, объективность, единство логического и исторического, системность.

**Научная новизна и практическая значимость** исследования заключается в том, что была предпринята попытка воссоздать картину становления и развития медицинского образования в Витебском регионе; в научный оборот был введен ряд документов из фондов Государственного архива Витебской области и Государственного архива Смоленской области.

Результаты исследования могут быть использованы в качестве материала для определенных обучающих курсов, создания экспозиции об истории медицинского образования в средних и высших медицинских учебных заведениях. Также исследование имеет определенную краеведческую ценность.

***Основные положения, выносимые на защиту:***

1. Актуальным направлением историко-педагогической науки являются региональные исследования образовательных парадигм, педагогического наследия, генезиса учебных дисциплин и систем образования. Методологическую основу историко-педагогических исследований составляют общенаучные и исторические методы, а также ряд принципов;

2. историко-педагогические источники становления и развития системы медицинского образования в Витебском регионе во 2-й половине XIX – начале XXI вв. представляют собой комплекс письменных опубликованных и неопубликованных материалов;

3. В связи с отсутствием на территории Витебской губернии до Октябрьской революции системы медицинского образования подготовку квалифицированных кадров для губернии осуществляли медицинские учебные заведения Могилева, Москвы, Санкт-Петербурга и Белостока. В Витебске дважды открывались средние медицинские учебные заведения, однако они вскоре были закрыты, поэтому не оказали значимого влияния на обеспеченность региона медицинскими кадрами;

4. Становление и развитие системы среднего и высшего медицинского образования на территории Витебской области относится к советскому времени. В межвоенный период в регионе была создана трехступенчатая, а после Великой Отечественной войны двухступенчатая система подготовки медицинского персонала, представленная курсами, средними специальными учебными заведениями и вузом. Восстановление системы образования началось с открытия средних медицинских учебных заведений, институт возобновил свою работу лишь в 1946 г. Окончательно сеть медицинских учебных заведений в Витебской области сложилась в 1969 г. и действует до настоящего времени.

5. Реформирование системы высшего и среднего медицинского образования в постсоветское время с целью приближения к европейским образовательным стандартам привело

к повышению качества организации образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов, а также к развитию международного сотрудничества и повышению уровня медицинского обслуживания населения области.

Основные положения исследования изложены в тезисах II Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива» и в статье ежеквартального журнала «Известия Смоленского государственного университета».

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложений. Полный объем текстовой части диссертации составляет 81 страницу. В библиографический список включены 144 наименования, что составляет 8 страниц. Приложения занимают 9 страниц.



## Список использованных источников

1. Крючок, Г. Р. Очерки истории медицины Белоруссии / Г. Р. Крючок. – Минск: Беларусь, 1976. – 264 с.
2. Грицкевич, В.П. С факелом Гиппократов : Из истории белорус. медицины / В.П. Грицкевич. – Мн.: Наука и техника, 1987. – 271 с.
3. Беляцкий, Д.П. Развитие санитарного дела в Белорусской ССР: (историко-теоретический очерк) / Д.П. Беляцкий — Минск, 1966. — С. 42.
4. **Минько Л.И.** Народная медицина Белоруссии (Краткий исторический очерк). — Мн.: «Наука и техника», 1969. — 107 с. — 4,8 п. л.
5. Шевнина, Т.В. Из истории развития 1-го городского противотуберкулезного диспансера г. Минска / Т.В. Шевнина // Здоровоохранение Беларуси. – 2011. – № 10. – С. 34-38.
6. Сорокина, Р.М. Роль кафедры акушерства и гинекологии ВГМУ в развитии и совершенствовании акушерско-гинекологической службы в Могилевской области / Р.М. Сорокина // Здоровоохранение Беларуси. – 2013. – № 1. – С. 23-27.
7. Хворик, Д.Ф. История становления кафедры дерматовенерологии Гродненского государственного медицинского университета / Д.Ф. Хворик // Здоровоохранение Беларуси. – 2012. – № 4. – С. 115-120.
8. Моторова, Н.С. Витебская губерния: этноконфессиональная структура населения, развитие здравоохранения и медицинского обслуживания, система образования (вторая половина XIX – начало XX вв.) / Н.С. Моторова, Е.Д. Тогулева // Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова»: сб-к научн. статей / Витеб. гос. ун-т. – Витебск, 2005. – Т. 4. – С. 49–74.
9. Гурина, Н.С. Фармацевтическое образование в Беларуси: традиции и современность / Н.С. Гурина // Вестник фармации. – 2011. - № 2. – С. 36-39.
10. Жебентяев, А.И. История подготовки фармацевтических кадров в Беларуси / А.И. Жебентяев // Вестник фармации. – 2013. - № 4. – С. 26-29.
11. Петрище, Т.Л. Фармацевтическое образование в 20-е годы: основные тенденции и подходы / Т.Л. Петрище // Вестник фармации. – 2006. - № 3. – С. 30-34.
12. В.В. Кугач, В.В. О совершенствовании учебных планов фармацевтических факультетов в 20-е годы XX в. / В.В. Кугач // Вестник фармации. – 2011. - № 2. – С. 36-39.
13. Абраменко, М.Е. Особенности учебного процесса студентов-медиков Беларуси в 20-х – 30-х гг. XX в. / М.Е. Абраменко // Здоровоохранение Беларуси. – 2012. – № 9. – С. 83-94.

14. Новик, Н.Е. Медицинское образование в Беларуси / Н.Е. Новик // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2010. – № 3. – С.63-65.
15. Кульпанович, О.А. Организация медицинских учреждений в советский период / О.А. Кульпанович // Здравоохранение. – 2010. - № 1. - С. 77-79.
16. Белецкая, Л.В. Организация образовательного процесса в Минской фельдшерско-акушерской школе / Л.В. Белецкая // Здравоохранение Беларуси. – 1998. – № 7. – С. 63-64.
17. Борчук, Н.И. Зарождение и развитие среднего медицинского образования в Минске / Н.И. Борчук // Здравоохранение Беларуси. – 2008. – № 5. – С. 120-126.
18. Тищенко, Е.М. Охрана материнства и детства в Беларуси в 1930-е гг. / Е.М. Тищенко // Здравоохранение Беларуси. – 2013. – № 8. – С. 60-64.
19. Тищенко, Е.М. Медицинское образование и наука / Е.М. Тищенко // Здравоохранение Беларуси. – 2010. – № 5. – С. 78-81.
20. Шатюк, Т.Г. Развитие народного образования Беларуси на микрорегиональном уровне во второй половине XIX – начале XX в.в. : На примере уезд. г. Гомеля Могилев. губернии: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 / Т.Г. Шатюк; Бел. гос. ун-т. – Минск, 2000. – 20 л.
21. Бусел, Е.Н. Развитие системы образования Витебской губернии второй половины XIX – начала XX века: автореф. дис...канд. пед. наук: 13.00.01 / Е.Н. Бусел; Вит. гос. ун-т. – Витебск, 2013. – 23 с.
22. Бульгина, М.В. К вопросу о методологии региональных историко-педагогических исследований / М.В. Бульгина // Язык и культура. – 2008. - № 2. – С. 74-83.
23. Белкин, А.С., Ткаченко, Е.В. Идеология, методология, научный аппарат историко-педагогического исследования // Образование и наука. 2006. № 1. С.27-28
24. Грицкевич, В.П. Теория и история источниковедения: пособие для студентов гуманитарных факультетов / В.П. Грицкевич, С.Б. Каун, С.Н. Ходин. – Мн.: ВГУ, 2000. – 221 с.
25. Раскин, Д.И. Историко-педагогический источник в свете современных проблем источниковедения и системного подхода / Д.И. Раскин // Актуальные вопросы историографии и источниковедения истории школы и педагогики : Сб. науч. тр. / Под ред. Э.Д. Днепровы и О.Е. Кошелевой – Москва: АПН СССР, 1986. – С. 87 – 107.
26. Шмидт, С.О. Источниковедение в кругу других научных дисциплин и вопросы классификации источников / С.О. Шмидт // Актуальные проблемы источниковедения и специальных исторических дисциплин: Тез. докл. IV всесоюз. конф., Днепропетровск, 31 окт. – 2 нояб. 1983 г. / [Редкол.: И.Д. Ковальченко (отв. Ред.) и др.]. – Москва: Ин-т истории СССР, 1983. – С. 9-13;

27. Ступакевич, М.А. Женское образование в Беларуси (вторая половина XIX века -1917 год): монография / М.А. Ступакевич. – Гродно : ГрГУ : ГрГрУ, 2006. – 170 с.
28. Днепров, Э.Д. Советская историография дореволюционной отечественной школы и педагогики 1918-1977. Проблемы, тенденции, перспективы / Э.Д. Днепров. – М.: НИИОП, 1981. – 90 с.
29. Государственный архив Смоленской области. – Фонд 284. – Оп. 3. – Д. 39. План работы научного студенческого кружка в 1947/48 г.
30. Государственный архив Витебской области (далее – ГАВО). – Фонд 2853. – Оп. 1. – Д. 3. Протоколы производственных совещаний 1946 г.
31. ГАВО. – Протоколы заседаний Совета Витебского акушерского техникума за 1923 г.
32. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 1. – Д. 13. Годовые отчеты о работе училища за 1954 г.
33. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 4. – Д. 5. Отчет о работе училища за 1965/66 гг.
34. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 10. Отчет о работе училища за 1970/71 гг.
35. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 15. Отчет о работе училища за 1971/72 гг.
36. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 21. Отчет о работе училища за 1972/73 гг.
37. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 26. Отчет о работе училища за 1973/74 гг.
38. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 31. Отчет о работе училища за 1974/75 гг.
39. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 51. Отчет о работе училища за 1976/77 гг.
40. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 59. Отчет о работе училища за 1977/78 гг.
41. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 67. Отчет о работе училища за 1978/79 гг.
42. ГАВО. – Фонд 2716. – Оп. 5. – Д. 73. Отчет о работе училища за 1979/80 гг.
43. ГАВО. – Фонд 2853. – Оп. 1. – Д. 50. Отчет о работе ВГМИ за 1946 – 48 учебные года.
44. ГАВО. – Фонд 2853. – Оп. 4. – Д. 218. Отчет института о научно-исследовательской работе за 1966 г.
45. ГАВО. – Фонд 2853. – Оп. 4. – Д. 592. Отчет ВГМИ о научно-исследовательской работе за 1976 г.
46. ГАВО. – Фонд 2853. – Оп. 4. – Д. 1030. Отчет института о научно-исследовательской работе за 1985-1990 гг.
47. Памятная книжка Витебской губернии на 1861 год. – Санкт-Петербург: Типография К. Вульфа, 1866. – 283.
48. ГАВО. – Фонд. – 64. – Оп. 1. – Д. 678: Аттестаты, свидетельства об образовании 1923 г.

49. ГАВО. – Фонд. – 64. – Оп. 1. – Д. 458: Аттестаты о фельдшерском медицинском образовании 1922 г.
50. Обзор Витебской губернии за 1885 год. – Витебск: Губернская типография, 1886. – 40 с.
51. Памяць: Гіст. – дак. хроніка Віцебска: у 2-х кн. Кн. 1-я / рэд. кал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мн.: БелЭН, 2002. – 648 с.
52. Народное хозяйство БССР в 1963 году: стат. сборник / ЦСУ при Совете Министров БССР. – Минск, 1963. – 760 с.
53. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 9: Протоколы заседания приемной комиссии Витебской профшколы медсестер за 1930 – 1931 гг. – 67 л.
54. ГАВО. – Фонд. – 246. – Оп. 1. – Д. 77: Удостоверения и списки служащих Витгубпрофобра за 1922 – 1923 гг. – 225 л.
55. ГАВО. – Фонд. – 64. – Оп. 1. – Д. 401: Инструкции и циркуляры центра об организации санитарно-просветительной работы в 1921 г.
56. ГАВО. – Фонд. – 246. – Оп. 1. – Д. 265: Дело о состоянии Витебского акушерского техникума в 1923 г.
57. ГАВО. – Фонд. – 246. – Оп. 1. – Д. 259: Переписка с Главпрофобром об отпуске средств на содержание медшколы за 1922 г. – 138 л.
58. ГАВО. – Фонд. – 246. – Оп. 1. – Д. 261: Протоколы заседаний Совета Витебского акушерского техникума 1923 г.
59. ГАВО. – Фонд. – 246. – Оп. 1. – Д. 303: Переписка с Главпрофобром 1922 г.
60. ГАВО. – Фонд. – 246. – Оп. 1. – Д. 302: Дело о состоянии Витебского акушерского техникума за 1923 г. – 44 л.
61. ГАВО. – Фонд. – 246. – Оп. 1. – Д. 152: Материалы Витебских губернских съездов совещаний по народному образованию.
62. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 28: Витебский медтехникум 1930 г.
63. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 3: Протоколы общих собраний приемной комиссии 1930 г.
64. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 1: Инструкция Наркома просвещения 1929 г.
65. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 8: Постановление президиума ГОРККРС, списки учащихся двухгодичных курсов медсестер за 1931 г. – 224 л.
66. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 2: Циркуляры МОСНХ РСФСР за 1929 г. – 88 л.
67. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 30: Требуемые ведомости на выдачу зарплаты персоналу курсов «Красного Креста».
68. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 2. – Д. 1: Список студентов Витебского медтехникума 1935 г.

69. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 10: Протоколы общего собрания курсантов НКЗ.
70. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 29: Списки расходов Витебских одногодичных курсов 1930 г.
71. ГАВО. – Фонд. – 841. – Оп. 1. – Д. 11: Правила о приеме на курсы медсестер.
72. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 1. – Д. 13. Текстовый отчет о работе Витебской фельдшерской школы за 1953/1954 г.
73. ГАВО. – Ф. 2716. – Оп. 4. – Д. 12: Справка о состоянии учебно-воспитательной работы медучилища 1966-1967 гг.
74. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 4. – Д. 2: Штатные расписания 1964 г.
75. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 60: Анализ приема учащихся на 1977/78 гг.
76. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 21: Отчет о работе училища за 1972/73 гг.
77. Прием в высшие учебные заведения // Советская Белоруссия. – 1955. – 15 июня. – С. 1.
78. Медыцынское вучылішча аб'яўляе прыём студэнтаў // Віцебскі рабочы. – 1955. – 12 чэрвеня. С. 4.
79. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 1. – Д. 32: Штатные расписания на 1959 г.
80. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 1. – Д. 6: Сметы расходов за 1953 г.
81. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 4. – Д. 16: Устав Витебского медицинского училища
82. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 4. – Д. 1: Штатные расписания на 1963 г.
83. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 4. – Д. 5: Отчеты о работе медучилища 1965-1969 гг.
84. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 26: Отчет о работе училища за 1973/74 гг.
85. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 10: Отчет о работе медучилища за 1970/71 гг.
86. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 48: Отчет о работе медучилища за 1971/72 гг.
87. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 5: Отчет учебно-воспитательной работы за 1969/70 гг.
88. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 31: Отчет о работе училища за 1974/75 г.
89. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 73: Отчет о работе училища за 1979/80 гг.
90. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 44: Отчет о работе училища за 1977/78 гг.
91. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 49: Пятилетний план на 1976-1980 гг.
92. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 56: Приказы Министерства здравоохранения БССР.
93. ГАВО. – Фонд. – 2716. – Оп. 5. – Д. 72: Приказы Министерства Здравоохранения БССР.
94. Смоленский государственный медицинский институт (1920 - 1970). Исторический очерк / Г.М. Стариков [и др.]; под общ. ред. Г.М. Старикова. – Смоленск, 1970. – 300 с.
95. Витебский государственный медицинский университет (1934-2004) / под ред. А.Н. Косинца. Витебск: ВГМУ, 2004. 547 с.

96. Дейкало, В.П. 75 лет учреждению образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
97. Народное хозяйство БССР в 1967 году: стат. сборник / ЦСУ при Совете Министров БССР. – Минск, 1967. – 660 с.
98. Перепись населения СССР – 1939 г., часть 1. [Электронный ресурс] / Солдат.ru. – Москва, 2000. – Режим доступа: <http://www.soldat.ru/files/4/53/217/228>. - Дата доступа: 04.03.2014.
99. Белов, С.И., Сачек, М.Г. Витебскому ордена Дружбы народов медицинскому институту 60 лет / С.И Белов, М.Г. Сачек // Здоровоохранение Беларуси. – 1994. – № 11. – С. 70-73.
100. Мядзведскі, Я. Буйны вучэбны цэнтр / Я. Мядзведскі // Віцебскі рабочы. – 1974. - 22 ліст. – С. 2.
101. Тищенко, Е.М. Медицинские последствия немецкой оккупации Белоруссии / Е.М. Тищенко // Здоровоохранение Беларуси. – 1993. – № 7. – С. 63-64.
102. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 1. Приказы и решения Министерства здравоохранения СССР, БССР за 1946 г.
103. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 6. Приказы и решения Министерства здравоохранения СССР, БССР за 1946-1947 гг.
104. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 50. Отчеты о работе Витебского медицинского института за 1946-1948 гг.
105. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 3. Протоколы производственных совещаний за 1946 г.
106. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 336. Годовой отчет ВГМИ за 1960/61 гг.
107. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 151. Годовой отчет ВГМИ за 1955/56 гг.
108. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 351. Годовой отчет ВГМИ за 1961/62 гг.
109. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 4. – Д. 1138. Годовой отчет ВГМИ за 1987/88 гг.
110. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 140. Доклады о работе института директором на разных заседаниях 1953-1954
111. Витебский государственный медицинский институт объявляет прием студентов // Советская Белоруссия. – 1955. - 22 июня. – С. 4.
112. Прием в высшие учебные заведения // Советская Белоруссия. – 1955. - 12 июня. – С. 1.
113. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 4. – Д. 1105. Годовой отчет ВГМИ за 1981/82 гг.
114. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 65. Годовой отчет ВГМИ за 1949/50 гг.
115. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 4. – Д. 411. Статистические отчеты о количестве, составе и успеваемости студентов за 1964/65 гг.

116. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 285. Годовой отчет ВГМИ за 1957/58 гг.
117. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 4. – Д. 1141. Годовой отчет ВГМИ за 1988/89 гг.
118. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 56. Приказы и распоряжения Министерства здравоохранения 1946-1950 гг.
119. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 117. Годовые отчеты и штатные расписания ВГМИ за 1953 г.
120. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 190. Отчет председателя ГЭК о втором послевоенном выпуске врачей.
121. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 2. Приказы по ВГМИ за 1946/47 гг.
122. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 85. Годовой отчет ВГМИ за 1951/52 гг.
123. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 366. Годовой отчет ВГМИ за 1962/63 гг.
124. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 4. План научно-исследовательских работ на 1946/47 гг.
125. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 1030. Отчеты научно-исследовательской работы института за 1985-1990 гг.
126. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 1. – Д. 373. Годовой отчет ВГМИ за 1963/64 гг.
127. ГАВО. – Фонд. – 2853. – Оп. 4. – Д. 145. Отчет по научной деятельности ВГМИ за 1988 г.
128. Специальности // Официальный сайт УО «Витебский государственный медицинский колледж» [Электронный ресурс]. – Витебск, 2008. – Режим доступа: <http://medcollege.vitebsk.by>. – Дата доступа: 15.02.2014.
129. Специальности // Официальный сайт УО «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко» [Электронный ресурс]. – Полоцк, 2010. – Режим доступа: <http://www.psec.by>. – Дата доступа: 15.02.2014.
130. Специальности // Официальный сайт УО «Оршанский государственный медицинский колледж» [Электронный ресурс]. – Полоцк, 2010. – Режим доступа: <http://www.ogmk.by>. – Дата доступа: 15.02.2014.
131. Итоги работы ВГМУ за 2013 год и задачи на 2014 год // Медвузовец. – 2014. – № 1. – С. 1-3.
132. книга Витебскому государственному ордену Дружбы народов медицинскому университету 65 лет / Под ред. проф. А.Н. Косинца, - Витебск, 1999
133. Факультет профориентации и довузовской подготовки // Медвузовец. – 2013. – № 4. – С. 2.
134. Стоматологический факультет // Медвузовец. – 2001. – № 9. – С. 3.

135. Итоги работы ВГМУ за 2002 год и задачи на 2003 год // Медвузовец. – 2002. – № 1. – С. 1-3.
136. Задачи университета в 1999-2000 // Медвузовец. – 2000. – № 10. – С. 1.
137. Итоги работы ВГМУ за 2009 год и задачи на 2010 год // Медвузовец. – 2010. – № 1. – С. 1-3.
138. Наша практика // Медвузовец. – 2000. – № 1. – С. 2.
139. Практико-ориентированное обучение субординаторов в учебно-тренировочном центре // Медвузовец. – 2014. – № 2. – С. 1, 3.
140. Итоги работы ВГМУ за 2002 год // Медвузовец. – 2003. – № 1. – С. 1-3.
141. Итоги работы ВГМУ за 2005 год и задачи на 2006 год // Медвузовец. – 2006. – № 1-2. – С. 1-3.
142. Итоги работы ВГМУ за 2010 год и задачи на 2011 год // Медвузовец. – 2011. – № 1. – С. 1-3.
143. Итоги работы ВГМУ за 1998 год и задачи на 1999 год // Медвузовец. – 1999. – № 1. – С. 1-3.
144. Итоги работы ВГМУ за 2003 год и задачи на 2004 год // Медвузовец. – 2004. – № 1. – С. 1-3.