

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет художественно-графический

Кафедра педагогики

Допущена к защите:

«*10*» *мая* 2021 г.

Заведующий кафедрой

*Ракова* Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ  
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)

Специальность 1-08.80.08 Научно-педагогическая деятельность

Ларин Андрей Викторович

Научный руководитель:

Тетерина Вера Владимировна,

кандидат педагогических

наук, доцент

Витебск, 2021

## Реферат

Магистерская диссертация: с. 53, 50 источников, 1 приложение.

Ключевые слова: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.).

Объект исследования – военное образование на белорусских землях во второй половине XVIII – начале XX вв.

Предмет исследования – становление и развитие военного образования на территории современной Беларуси во второй половине XVIII – начале XX вв.

Цель работы – рассмотреть процесс становления и развития системы военного образования на белорусских землях во второй половине XVIII – начале XX вв.

Задачи исследования:

1. Проанализировать социально-экономические и политические предпосылки возникновения военно-учебных заведений на территории Беларуси во второй половине XVIII - начале XX вв.

2. Рассмотреть деятельность первых военных школ на белорусских землях в исследуемом периоде.

3. Охарактеризовать создание сети военно-учебных заведений в белорусском регионе.

4. Выявить особенности обучения и воспитания офицерских кадров в военно-учебных заведениях.

Методы исследования. В исследовании применялся комплекс методов современных историко-педагогических исследований: ретроспективный, историографический, сравнительный, системного анализа, анализ и синтез полученной информации в контексте исследуемой эпохи.

Научная новизна состоит в систематизации историко-педагогического материала, раскрывающего становление и развитие системы военного образования на белорусских землях во второй половине XVIII - начале XX вв.

Теоретическая и практическая значимость: результаты исследования с

учетом исторического опыта национальной военной школы как элемента национального образования могут быть использованы в курсе истории педагогики в высших учебных заведениях, подготовки учебных пособий по истории военного образования, разработки программ и материала обучения для воспитанников учебных заведений в т.ч. военной направленности: кадетских училищ, кадетских классов и военно-патриотических классов в средних школах, проведения занятий в системе повышения квалификации и переподготовки кадров для Вооруженных Сил.

## Оглавление

Введение	5
1 Военное образование на белорусских землях (вторая половина XVIII - начало XX вв.)	9
1.1 Социально-экономические и политические предпосылки возникновения военно-учебных заведений	9
1.2 Деятельность первых военных школ на территории Беларуси	16
2 Реформа военного образования в Беларуси (вторая половина XIX – начало XX вв.)	25
2.1 Создание сети военных учебных заведений	25
2.2 Особенности обучения и воспитания офицерских кадров в военно-учебных заведениях	32
Заключение	44
Список использованных источников	48
Приложение	53

## **Введение**

За всю историю существования человечества люди жили в условиях мира на планете Земля около 300 лет, в среднем менее одной недели каждые 100 лет. И если в прошлом войны велись преимущественно в физическом пространстве, то в период после Второй мировой войны все чаще войны переходили в другое (политическое, информационное, психологическое) пространство, превращая его в область применения нетрадиционных, невооруженных средств борьбы. В таких условиях любой человек оказывается участником фронта политизированной войны, даже не держа в руках оружия и никоим образом не связанный с военными структурами.

Общепризнано в мировой практике, что государство тогда является независимым и суверенным, когда оно в состоянии обеспечить свой суверенитет и независимость. Одним из инструментов достижения указанных целей являются ее Вооруженные Силы: подготовленные, обученные, способные выполнить любую поставленную перед ними задачу, и подготовленные резервы. Приоритетными задачами Республики Беларусь являются защита государственного суверенитета и политической независимости, обеспечение территориальной целостности и неприкосновенности границ государства. Поэтому военная безопасность государства - важнейший компонент национальной безопасности. Армия становится гарантом жизнеспособности государства, его безусловной безопасности, когда является боеспособной, что определяется не только и не столько ее численностью, сколько эффективностью ее вооружения, подготовки военных кадров, их мотивации.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХІІ (с изменениями и дополнениями) «О воинской обязанности и воинской службе» Вооруженные Силы, другие войска и воинские формирования комплектуются военнослужащими. Мобилизационный резерв пополняется за счет военнослужащих, прошедших воинскую службу, и граждан Республики Беларусь, прошедших военную подготовку.

В условиях сложившегося социально-экономического развития актуальной становится задача поиска рациональных и эффективных путей решения приоритетных задач современной армии: подготовки офицерских кадров, военных специалистов, техников, наиболее целесообразных форм подготовки к военной службе молодежи и студентов учебных заведений. В этой связи изучение процессов становления и развития системы военного образования на территории Республики Беларусь (второй половины XVIII – начале XX века), а также опыта создания потенциала обученных резервов для национальной армии имеет существенное значение для разработки современной концепции безопасности и военной доктрины страны.

Проблеме становления и развития военного образования посвящены труды белорусских исследователей Бригадина П.И., Лукашевича А.М., Кривошеева Д.А., Затирка Е.А., Катовича Н.К., Полякова С.И., также отдельные аспекты развития военного образования в период нахождения белорусских земель в составе Российской империи представлены в работах российских авторов Алехина И.А., Булина С.А., Тананайко В.В., Кричевского В.Г. и др.. Однако указанные белорусские и российские исследователи не ставили перед собой целью непосредственное изучение становления и развития военного образования во второй половине XVIII - начале XX вв., а освещали лишь некоторые проблемы военного образования в определенные исторические периоды.

Учитывая актуальность и востребованность в решении данной проблемы мы избрали темой исследования «Становление и развитие военного образования в Беларуси (вторая половина XVIII - начало XX вв.)».

Цель работы – рассмотреть процесс становления и развития системы военного образования на белорусских землях во второй половине XVIII – начале XX вв.

Объект исследования – военное образование на белорусских землях во второй половине XVIII – начале XX вв.

Предмет исследования – становление и развитие военного образования на территории современной Беларуси во второй половине XVIII – начале XX вв.

Задачи исследования:

1. Проанализировать социально-экономические и политические предпосылки возникновения военно-учебных заведений на территории Беларуси во второй половине XVIII - начале XX вв.
2. Рассмотреть деятельность первых военных школ на белорусских землях в исследуемом периоде.
3. Охарактеризовать создание сети военно-учебных заведений в белорусском регионе.
4. Выявить особенности обучения и воспитания офицерских кадров в военно-учебных заведениях.

Методы исследования. В исследовании применялся комплекс методов современных историко-педагогических исследований: ретроспективный, историографический, сравнительный, системного анализа, анализ и синтез полученной информации в контексте исследуемой эпохи.

Научная новизна состоит в систематизации историко-педагогического материала, раскрывающего становление и развитие системы военного образования на белорусских землях во второй половине XVIII - начале XX вв.

Теоретическая и практическая значимость: результаты исследования с учетом исторического опыта национальной военной школы как элемента национального образования, могут быть использованы в курсе истории педагогики в высших учебных заведениях, подготовки учебных пособий по истории военного образования, разработки программ и материала обучения для воспитанников учебных заведений в т.ч. военной направленности: кадетских училищ, кадетских классов и военно-патриотических классов в средних школах, проведения занятий в системе повышения квалификации и переподготовки кадров для Вооруженных Сил.

Вместе с тем, выполненная магистерская работа не исчерпала совокупности проблем, связанных с процессом становления и развития военного образования на территории современной Беларуси второй половины XVIII – начале XX вв. в его исторической ретроспективе и направлена на систематизацию пути развития национальной военной школы.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в историко-педагогической науке тематика, связанная со становлением и развитием военного образования на территории Беларуси во второй половине XVIII - начале XX вв., не являлась предметом специального рассмотрения, в то время как в белорусском регионе с его исторической спецификой военные учебные заведения были главным центром подготовки образованных людей и выполняли важную социальную функцию, формируя единое образовательное пространство для местной шляхетской среды. Современные процессы двухсторонних взаимоотношений России и Беларуси предполагают новое осмысление исторического опыта совместного участия в составе многонациональной Российской империи, востребованность проводимого исследования усиливается уникальностью опыта решения проблем образования и воспитания военных кадров в рассматриваемом периоде.



### **Список использованных источников:**

- 1 Сайт «Точка зрения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://tochka.gerodot.ru/military/glava2\\_3.htm](http://tochka.gerodot.ru/military/glava2_3.htm) - Дата доступа: 01.05.2021.
- 2 Шоню, П. Цивилизация классической Европы /ПЕ. Шоню // Интернет-библиотека «Xliby.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.xliby.ru/istorija/velikaja\\_ognestrel'naja\\_revolyucija/p8.php](http://www.xliby.ru/istorija/velikaja_ognestrel'naja_revolyucija/p8.php). - Дата доступа: 02.05 2021.
- 3 Стародубцев, М.П. Военно-учебные заведения как высшая форма военного образования в России во второй половине XVIII в. / М.П. Стародубцев // Казанский педагогический журнал. – 2016. - №2. – С. 141–144.
- 4 Бригадин, П. И. Военная школа в Беларуси, XVIII – первая четверть XIX в. / П. И. Бригадин, А. М. Лукашевич. – Минск: Изд. центр БГУ, 2004. – 120 с.
- 5 Баиов, А.К. Курс истории Русского военного искусства. Выпуск VII. Эпоха Императора Александра I / А. Баиов. – СПб.: Тип. Гр. Скачкова, 1913. – 481 с.
- 6 Полоцкий кадетский корпус // Сайт Полоцка инфо [Электронный ресурс]. – Полоцк, 2021. – Режим доступа: <https://polock.info/page/polockij-kadetskij-korpus-1834>. – Дата доступа: 5.05.2021.
- 7 Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). – Ф. 7 (Экспедиция Военно-сиротских учреждений Военной коллегии) – Оп. 1/105. – Д. 16.
- 8 Архив военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи (Архив ВИМАИВ и ВС). – Ф. 24. – Оп. 97/20. – Д. 2.
- 9 Бригадин, П. И.. Мятежный корпус: из истории Александровского Брестского кадетского корпуса (1842–1863) / П. И. Бригадин, А. М. Лукашевич. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2007. – 183 с.
- 10 Национальный исторический архив Беларуси (Минск). – Фонд 1430. – Оп. 1. – Д. 30786. – Лл. 2–5.60.
- 11 Греков, Ф. В.Краткий исторический очерк военно-учебных заведений. 1700–1910 гг. / Ф. В. Греков. – М.: Тип. Вильде, 1910. – С. 192.
- 12 Михайлов, А.А., Филюк С.О. Воинское обучение и воспитание, создание и развитие системы юнкерских училищ в России в ходе военных реформ 1860—1870-

х / А.А. Михайлов, С.О. Филюк // Военно-исторический журнал. – 2011. - №8, – С. 33-37.

13 Антонов, А. XXXV Виленское пехотное юнкерское училище 1864–1899 гг. / А. Антонов. – Вильно: Тип. Штаба Виленского Военного Округа, 1900. – 202 с.

14 Брестский Александровский кадетский корпус // Сайт выпускников Минского СВУ [Электронный ресурс]. – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://mnsvu.org/index.php?option/content/task/view/id/300>. – Дата доступа: 15.04.2021.

15 Лукашевич, А.М. Развитие сети военно-учебных заведений на территории Беларуси в 30-40-х гг. XIXв / А.М. Лукашевич // Вестник БГУ. –1999. - N 1. – С. 37 - 39.

16 Герасимов, В.Н. Педагогика высшей военной школы: учебник / В.Н. Герасимов. - М.: ВУ, 2002. – 156 с.

17 Каменев, А.П. История подготовки офицерских кадров в России: учебник / А.П. Каменев. - М.,1990. – 126 с.

18 Коровин, В.М., Поддужный, В.И., Свиридов, В.А. Подготовка офицерских кадров в России. Традиции и современность: монография / В.М. Коровин, В.И. Поддужный, В.А. Свиридов. - Воронеж: Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2004. – 124 с.

19 Барсков, Я.Л. Педагогический музей военно-учебных заведений 1864-1914 : ист. очерк под ред. Я.Л. Барскова / [Я.Л. Барсков, Г.А. Верещагин, В.Ф. Динзе]. – СПб., 1914. - XXVII, 346 с., 27 л. ил. : диагр.; 26 [Электронный ресурс]. – Минск, 2021. – Режим доступа: [https://portalus.ru/modules/shkola/rus\\_readme.php?subaction=showfull&id=1193748761&archive=1194448667&start\\_from=&ucat=&](https://portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748761&archive=1194448667&start_from=&ucat=&). – Дата доступа: 15.05.2021.

20 Зайончковский, П.А. Военные реформы 1860-1870 годов в России: учебное пособие. Новосибирск: НВИ ВВ МВД России. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.djvu.online/file/FfK5SA7EeOUr8> - Дата доступа: 15.05.2021.

21 Разгонов, В.Л. Ценности офицерского корпуса и условия их формирования у курсантов военного вуза / В.Л. Разгонов // Мир науки, культуры, образования. - 2015. - №6(55). - С. 172-174].

- 22 Алехин, И.А. Развитие теории и практики военного образования в России XVIII – начало XX века. Дис. докт. пед. наук / И.А.Алехин - Москва, 2004. - 434 с.
- 23 Алёхин, И.А., Тананайко, В.В. Особенности развития военно-учебных заведений во второй четверти XVIII века // Мир в образовании - образование в мире. 2011. №4. С. 74-79.
- 24 Бордунов, С.В. Проблемы истории педагогики высшей военной школы (XVIII–начало XXвв.). / С.В. Бордунов - М.: ВУ, 1996. – 356 с.
- 25 Бугаков, И.А., Царьков, А.Н., Кот, А. С. Концепция интегрированного образования / И.А. Бугаков, А.Н. Царьков, А.С. Кот // Высшее образование в России. - 2004. - № 12. С. 124 -129.
- 26 Инновации в высшей технической школе России. Состояние и проблемы модернизации инженерного образования: Сб. статей. - М.: МАДИ, 2002. - № 1. - 446 с.; №2. - 805 с.
- 27 Загорин, Н.Д., Кобзев, В.П., Махров, Н.В. Проблемы интеграции высшего военного и гражданского образования /Н.Д. Загорин, В.П. Кобзев, Н.В. Махров // Военная мысль. -1996. -№3,-С. 43-51.
- 28 Зайнулина, И.Н. Творческая познавательная самостоятельность студентов (курсантов) военно-инженерного вуза как фактор совершенствования профессиональной подготовки: Автореф. дис. . канд. пед. наук. / И.Н. Зайнулина. - Ставрополь, 2000. - 22 с.
- 29 Запорожец, С.М. Педагогические основы организации системы методической работы в высшем военном учебном заведении: дис. . канд. пед. Наук / С.М. Запорожец- Ставрополь, 2000.-155с.
- 30 Калачинская, Л.В. Создание целостной обучающее-воспитывающей среды военно-инженерного вуза: Дис. . канд. пед. наук. / Л.В. Калачинская. - Ставрополь. - 2003.- 162 с.
- 31 Козлов, В.А. Совершенствование методов и средств воспитания будущих офицеров в военно-учебных заведениях Российской империи. Дис. канд. пед. наук / В.А.Козлов - Москва, 2004. - 184 с.

- 32 Кричевский, В.Г. Становление подготовки офицеров-воспитателей и преподавателей военно-учебных заведений России в XIX - начале XX вв. Дис. канд. пед. наук / В.Г.Кричевский – Санкт-Петербург, 2015. - 179 с.
- 33 Кузнецов, В.Д. Религиозные основы подготовки будущих офицеров Российской империи в 1890 -1917гг./ В.Д. Кузнецов // Военно- исторический журнал.-2005.-№12.- с.62-64.
- 34 Лобов, В. Н. О долге и чести воинской в Российской армии: учебник / В.Н. Лобов. - М., 1991. - 365 с.
- 35 Масыгин, В. История и теория непрерывной Военно-профессиональной подготовки /В. Масыгин // Высшее образование в России.- 2005.-№9.- с. 140-143.
- 36 Морозов, С.Д. Военное образование в России на рубеже XIX-XX веков / С.Д. Морозов // Военно-исторический журнал.- 1998-№5.-с. 83-91.
- 37 Старков, Я. Рассказы старого воина о Суворове / Я.Старков. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adjutant.ru/suvorov/starkov05.htm> - Дата доступа: 15.05.2021.
- 38 Свидзинский, Э. О развитии военных познаний и общих принципов в среде офицеров армии Офицерский корпус русской армии. Опыт самопознания. / Э.О. Свидзинский. - М.: Военный университет, 2000 - С. 231.
- 39 Свиридов, В.А. Опыт подготовки младших офицеров в дореволюционной России и современности / В.А. Свиридов // Военная мысль.- 2000.-№5.-с.48-51.
- 40 Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на основе русских культурно-исторических традиций. Дис. канд. пед. наук / Н.А. Сиволобова. - Ставрополь, 2003. - 172 с.
- 41 Субботин, В. О подготовке кадров для войск инженерных вузах(ХУШ в) / В.О. Субботин // Высшее образование в России.- 2004.-№8.- с.151(151-154).
- 42 Тананайко, В.В. Становление и развитие военного образования в России XVIII в. Дис. канд. пед. наук / В.В.Тананайко. - Москва, 2012. - 182 с.
- 43 Тананайко, В.В. Кадетское образование в России XVIII в. / В.В.Тананайко// Мир в образовании-образование в мире.-2011. №4 - с.60-65

- 44 Харламов, В.И. Военное образование в России в XVIII в. / В.И. Харламов // Военно-исторический журнал.-1999. №3 - с.50-59
- 45 Шавельский, Г. Воспоминания последнего протопресвитера Русской-Армии и Флота / Г. Шавельский. Нью-Йорк, 1954. - 135с.
- 46 Шатилов, П.Н. Расселение Армии по Балканским странам /П.Н. Шатилов // Военно-исторический вестник. - № 39. - С.25-31; - № 41. с. 19-27.
- 47 Шелль, Е. Государственно-политическое воспитание армии / Е. Шелль // Российский военный сборник. - М.: Военный университет. - Вып. 13. - С.406-417.
- 48 Шинкарук, И.С. Военная периодика российской эмиграции 1920-30-х гг.: Дис. канд. ист. наук / Ирина Сергеевна Шинкарук. - М., 2000. - 255с.
- 49 Шпанагель, СЛ. Историко-педагогический анализ духовно-нравственного воспитания в кадетских корпусах России: Дис. канд. пед. наук / Сергей Львович Шпанагель.- Екатеринбург, 2002. - 156с.
- 50 Шуберский, А. Деятельность Высших военно-научных курсов (ВВНК) генерала профессора Н.Н.Головина. / А. Шуберский. - Париж, 1950.- 38с.