

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет художественно-графический
Кафедра педагогики

Допущена к защите
« 8 » января 2020 г.
Заведующая кафедрой
Ракова Н.А.Ракова .

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Виртуальная библиотека как ресурс управления процессом обучения
магистрантов (на примере дисциплины «Основы образовательного
менеджмента»)

Специальность: 1-09 81 01 «Образовательный менеджмент»

Заикин Евгений Андреевич
магистрант

Научный руководитель:
Загорулько Регина Владимировна
кандидат педагогических наук,
доцент

Витебск, 2020

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация 56с., 54 источника, 6 рисунков, 4 диаграммы.

ВИРТУАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА, ОБУЧЕНИЕ, ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, БИБЛИОТЕКА.

Объект: Виртуальная библиотека как компонент современной образовательной среды.

Предмет: Потенциал виртуальной библиотеки при обучении магистрантов по дисциплине.

Цель: Выявить педагогические условия эффективного управления процессом обучения магистрантов с использованием виртуальной библиотеки.

Методы исследования:

- Теоретический и научно - методический (анализ и обобщение научной литературы).
- Эмпирический: анкетирование, интервьюирование.
- Методы статистической обработки данных

Задачи:

- 1) Раскрыть сущность и специфику виртуальной библиотеки в образовательной среде.
- 2) Рассмотреть управление процессом обучения с использованием виртуальной библиотеки
- 3) Разработать структуру и содержание виртуальной библиотеки по дисциплине «Основы образовательного менеджмента»
- 4) Апробировать условия эффективного управления процессом обучения магистрантов с использованием виртуального ресурса.

Содержание

Введение.....	4
1. Теоретическо-методологические предпосылки исследования.....	6
1.1 Сущность и специфика виртуальной библиотеки в современной образовательной среде.....	6
1.2 Мониторинг информационных потребностей субъектов образовательного процесса в области образовательного менеджмента	13
2. Условия эффективного использования виртуальной библиотеки в образовательном процессе.....	20
2.1 Концептуальные составляющие и структура виртуальной библиотеки по дисциплине «Основы образовательного менеджмента».....	20
2.2 Управление процессом обучения магистрантов с помощью виртуальной библиотеки.....	33
Список использованных источников.....	52

Введение

Актуальность темы связана с тем, что одной из важнейших задач, практически всегда стоявших перед человечеством, является сохранение информации во времени и пространстве. После возникновения книгопечатания основной формой фиксации распространения информации являются печатные издания, а главными средствами хранения и доступа к информации стали библиотеки. Сохранение и использование рукописных и печатных документов достаточно хорошо освоено, здесь имеются богатый опыт исследовательской и практической работы многих поколений специалистов. Но очевидно, что объёмы информации, хранящейся в традиционной форме, делают всё более затруднительной работу с ней: хранение, распространение, поиски, учет.

Широкое внедрение современных компьютерных и телекоммуникационных технологий, и особенно технологий и информационных ресурсов сети Интернет привело к качественным изменениям в организации информационных ресурсов, их хранении и обеспечении доступа к ним. Одним из направлений по организации электронных информационных ресурсов является создание виртуальных библиотек.

Развитие вычислительной техники позволило сохранять и распространять информацию в электронной форме, что играет революционную роль в истории аналогичную изобретению книгопечатания.

Электронная форма позволяет на сегодня хранить наиболее надёжно и компактно, распространять ее намного оперативнее и шире и, кроме того, предоставляет возможности манипулирования с ней, которых не могло быть при иных формах. В связи с этим за последние годы во всем мире интенсивно увеличивается количество электронных публикаций. Значительное количество различных документов уже сейчас существуют в электронной форме.

Виртуальные библиотеки являются неотъемлемым составным элементом системы образования. Развитие системы открытого и дистанционного образования невозможно без надежного информационного фундамента в виде электронных собраний ресурсов образовательной направленности. Сегодня почти каждое высшее учебное заведение уже столкнулось или в самое ближайшее время столкнётся с проблемами формирования собственных и использование внешних виртуальных библиотечных коллекций, применение которых в значительной степени меняет привычные методы информационного обеспечения образовательной деятельности.

Цель магистерской работы состоит в управлении процессом обучения магистрантов с помощью виртуальной библиотеки.

Задачи:

- 1) Раскрыть сущность и специфику виртуальной библиотеки в образовательной среде.
- 2) Рассмотреть управление процессом обучения с использованием виртуальной библиотеки
- 3) Разработать структуру и содержание виртуальной библиотеки по дисциплине «Основы образовательного менеджмента»
- 4) Апробировать условия эффективного управления процессом обучения магистрантов с использованием виртуального ресурса.

Список используемых источников

1. Горный Е. Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт, проблемы, перспективы //Zhurnal.ru:вестник сетевой культуры. Москва, 2012.
2. Губанова С.А. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных [Электронный ресурс] // Тверская областная библиотека им. А.М. Горького: [сайт]. - Тверь, 2010.
3. Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России [Текст] : научно-методическое пособие / А. Б. Антопольский. - Москва : Либерей-Бибинформ, 2004. - 423 с.
4. Земсков, А. И. Будущее электронных библиотек [Текст] / А. И. Земсков // Научные и технические библиотеки. - 2009. - № 4. - С. 26-35.
5. Земсков, Андрей Ильич. Электронные библиотеки [Текст] : учебник для вузов / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. - Москва : Либерей, 2009. - 351 с.
6. Буль В.А. Информационные технологии: кому и зачем это нужно [Электронный ресурс] // Электронный журнал «Библиотечное дело» :[сайт]. - [Б.м.], 2008.
7. Иванова С.В. Культура России в Internet. [Электронный ресурс] // Псковская областная универсальная научная библиотека: [сайт]. – Псков, 2008. – URL: <http://www.pskovlib.ru/sniki/izdania/putevod-kultura.doc>
8. Курчинский Д. Н. Электронная библиотека - как основа корпоративной информационной системы [Текст] //Открытое образование. - 2001. -№3-С. 55-59.
9. Лаврик О. Л. Традиционные и электронные библиотеки [Текст] //Библиотекосведение - 2012. -№1-2 - С.40-41.
10. Библиотека Максима Машкова (moshkov@systud.msk.su) / lib.ru. – 1992-2007. – Режим доступа: www.lib.ru.
11. Шрайнберг Я.Л.Электронные библиотеки России:программная стратегия и проектная тактика//Науч. и технич. б-ки.-2011.-№2-С.69-74.

12. Грибов Д. П. FictionBook — библиотека и формат на основе XML. Краткая характеристика формата и обзор библиотеки на его основе // Электронные библиотеки, 2004. — Вып. 1.
13. Володько, В.Ф. Основы менеджмента: учебное пособие для студ. эконом. Спец. Вузов/ В.Ф. Володько. – Минск: Адукацыя і выхаванне.
14. Симонов, В.П., Педагогический менеджмент: ноу-хау в образовании педагогическими системами: уч. пособ. – М.: Высшее образование.
15. Загорулько Р.В. Основы образовательного менеджмента. Модуль 1. Курс лекций. УО «ВГУ имени П. М. Машерова».
16. Рево, В.В. Менеджмент образовательной среды : метод. пособие для преподавателей и организаторов образования / В.В. Рево. – Москва : НИИ школьных технологий
17. Симонов, В.П., Педагогический менеджмент: ноу-хау в образовании педагогическими системами: уч. пособ. – М.: Высшее образование.
18. Виноградов В.Н., Глебова Г.Ф., Прикот О.Г. Инновационный менеджмент школы: уч. Пособие / В.Н. Виноградов, Г.Ф. Глебова, О.Г. Прикот; под общ. Ред. канд. пед наук, доц. Г.Ф. Глебовой. – Смоленск : Изд-во СмолГУ
19. Мижериков В.А. Управление общеобразовательным учреждением : словарь-справочник : учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / В.А. Мижериков; под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Издательский центр «Академия»
20. Шамова Т.И. Управление образовательными учреждениями : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова ; под ред. Т.И. Шамовой. – 4-у изд., - М. : Издательский центр «Академия»
21. Казакова, Р.Б. Библиотечно-информационная деятельность вузов/ Р. Б. Казакова // Высш. образование в России. - 2011. - № 2.- С.107 - 112.

22. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление, методика : учебник / Д. Я. Коготков ; науч. ред. Г. В. Михеева. - СПб. : Профессия, 2014. - 304 с. (Библиотека).
23. Коготков, Д. Я. Информационные потребности и основные группы потребителей библиографической продукции : лекция / Д. Я. Коготков. - М. : Изд-во МГУКИ, 2010. - 46 с.
24. Костова, Р. С. Об информационной культуре студента / Р. С. Костова // Социол. исслед. - 2007. - № 8. - С. 134 - 136.
25. Краснова, Е. А. Место библиотеки в информационном обеспечении вуза / Е. А. Краснова, А. Ф. Аменд // Библиотечное дело XXI век : науч.-практ. сб. / Рос. гос. б-ка. - 2007. - № 1. - С. 55-61
26. Лавриненко, Н. А. Педагогический потенциал курса « Информационная культура специалиста» и условия повышения его эффективности : автореф. дис. канд. пед. наук. - 13.00.08 / Н. А. Лавриненко. - Краснодар, 2004. - 20 с.
27. Левченко, О. В. Институтская библиотека: главное направление / О. В. Левченко // Мир библиогр. - 2007. - № 4. - С. 56 - 64.
28. Маменаускас, Р. К. Мотивация студентов разных периодов обучения / Р. К. Маменаускас // Социол. исслед. - 2005. - №2. - С. 134 - 138.
29. Маркова, Е. Ф. Роль университетской библиотеки как информационного ресурса в обеспечении учебного процесса // Унив. кн. - 2008. - № 1. - С. 60 -61.
30. Нефедова, О. Н. Обучение пользователей в вузовской библиотеке / О. Н. Нефедова // Библ. дело. - 2014. - № 8. - С. 58 - 63.
31. Потапова, С. А. Некоторые аспекты социального состояния студенческой молодежи современного молодого города/ С. А. Потапова // Социол. исслед. - 2013. - № 4. С. 34 - 38.
32. Свергунова, Н. М. Воспитание культурного человека / Н. М. Свергунова // Библ. дело . - 2004. - № 8. - С.2 - 4.

33. Свергунова, Н. М. Фантазии на тему «Идеальная библиотека вуза» / Н. М. Свергунова // Биб. дело . - 2007. - № 1. - С.17 -19.
34. Склюев, А. Информационные потребности студента [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - [http:// www.mirrabort.com/work/work_73929](http://www.mirrabort.com/work/work_73929) .
35. Словарь библиотечных терминов / Гос. б-ка СССР им В. И. Ленина ; под ред. О. С. Чубарьяна. - М. : Книга, 1976. - 224 с.
36. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Рос. акад. наук, Б-ка по естеств. наукам сост. З. Г. Высоцкая [и др.]. - М., 1995. - 268 с.
37. Шмидт, А. В. Мотивы и мотивации посещения библиотек / А. В. Шмидт // Науч. и техн. б-ки. - 2013. - № 5. - С. 43 - 53.
38. Муравьева, М. Спрос на инновационное мышление [Электронный ресурс] / М. Муравьева // Электронное издание «Наука и технологии России». – ООО «Парк-медиа», 2011. – Режим доступа: <http://u.to/8CZMCO>
39. Акеройд Дж. Управление развитием электронных библиотек//Науч. и технич. б-ки.-2011.-№2-С.119-127.
40. Шарон Т. Электронные библиотеки в Интернете. /Т.Шарон, А.Франк // Науч. и технич. б-ки. -2011.-№2-127-133.
41. Лавренова О.А. На пути к электронной библиотеке//Науч. И технич. б-ки.-2008.-№2-С.85-90
42. Карпов А.В. Психология менеджмента: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 584с.: ил.
43. Авдулова Т.П. Психология менеджмента: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
- 44.Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.С. Пряжников. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 368с.
45. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: учебное пособие / М.А.Гончаров. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008-480с.

46. Зимняя. И.А. Педагогическая психология-Ростов-на-Дону:. Феникс, 2007
47. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: Инновационная деятельность.-М.,1997.-с.412.
48. Хренова Т.П. Организационная структура управления, её диагностика и проектирование.- Чита: ЧИПКРО,2005.-24с.
49. Поливанова Н.И., Ривина И.В. Принципы и формы организации совместной учебной деятельности // Психологическая наука и образование. – 1996. – № 2.
50. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. – МГУ,1975.
51. Третьяков П.И., Сенновский И.Б. Технология модульного обучения в школе. – М.: Новая школа, 1997.
52. Цыркун И.И., Пунчик В.Н. Теоретико-методические аспекты рациональной организации самостоятельной работы учащихся и студентов // Адукацыя і выхыванне. – №1. – 2003. – с.34–39.
53. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения. – М.: Народное образование, 1996.
54. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений– М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.