

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ТЕМЫ 1–6

*Методические рекомендации для занятий
с иностранными студентами
филологического факультета*

*Витебск
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
2012*

УДК 811.161.1'36(075.8)
ББК 81.411.2-96.2
Р89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 28.05.2012 г.

Авторы-составители: доцент кафедры русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат филологических наук **Н.Е. Минина**; заведующий кафедрой русского языка как иностранного УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат филологических наук, доцент **С.М. Яковлев**

Рецензент:

заведующий кафедрой дошкольного и начального образования УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат филологических наук, доцент *О.В. Данич*

Р89

Русский язык как иностранный : именные части речи. Темы 1–6 : методические рекомендации для занятий с иностранными студентами филологического факультета / авт.-сост. : Н.Е. Минина, С.М. Яковлев. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2012. – 50 с.

Настоящие методические рекомендации предназначены для изучения курса морфологии русского языка студентами-иностранцами, обучающимися на филологическом факультете. В данном учебном издании в сжатом виде представлены основные теоретические сведения об именных частях речи, имеются упражнения для изучения терминологии и специальных научных синтаксических конструкций, а также для закрепления пройденного теоретического материала. Ряд упражнений предназначен для выработки необходимых навыков практического языкового анализа, приводятся контролирующие вопросы для проверки степени усвоения изученного материала. Методические рекомендации имеют своей целью помочь иностранным студентам филологического факультета усвоить теоретический курс морфологии именных частей речи русского языка, выработать навыки практического анализа языковых единиц и подготовить студентов к сдаче экзамена.

УДК 811.161.1'36(075.8)
ББК 81.411.2-2-96.2

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ЗАНЯТИЕ № 1	5
ЗАНЯТИЕ № 2	10
ЗАНЯТИЕ № 3	18
ЗАНЯТИЕ № 4	27
ЗАНЯТИЕ № 5	34
ЗАНЯТИЕ № 6	43
СХЕМА МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	50

ПРЕДИСЛОВИЕ

Обучение иностранных студентов на филологическом факультете предполагает не только усвоение определенной системы теоретических сведений, но и выработку навыков анализа языковых единиц. Настоящие методические рекомендации предназначены для подготовки иностранных студентов на филологическом факультете по специальностям «Русская филология» и «Романо-германская филология» и могут быть использованы не только на занятиях по русскому языку как иностранному, но и на занятиях по современному русскому языку. В силу многих причин иностранные студенты не всегда в полной мере могут использовать пособия для студентов-носителей русского языка. В данном учебном издании особое внимание обращено на предтекстовую подготовку студентов к усвоению научного материала, что в группах с русскоговорящими студентами обычно не делается. Предполагается также, что данное издание можно будет использовать при подготовке к устному экзамену по указанному курсу.

В методических рекомендациях принята общая для всех тем схема подачи материала:

1. Рассматриваемые на занятии вопросы.
2. Основные научные термины и перевод их на родной язык студентов.
3. Предтекстовые упражнения на усвоение новых терминов и научных синтаксических конструкций.
4. Научный текст, излагающий рассматриваемые на занятии вопросы.
5. Послетекстовые упражнения на проверку усвоения теоретического материала, а также на выработку практических навыков анализа языковых единиц. Отдельные упражнения могут быть использованы в качестве домашнего задания.
6. Вопросы по изученному материалу с целью проверки уровня усвоения студентами материала и подготовки их к сдаче устного экзамена.
7. В конце данного учебного издания приводятся схемы и примеры языкового анализа. Объем терминов, предложенных для усвоения, соответствует программе университета по курсам «Современный русский язык» и «Русский язык как иностранный».

Авторы данного издания признательны рецензенту заведующему кафедрой дошкольного и начального образования кандидату филологических наук доценту О.В. Данич за ценные конструктивные замечания, способствовавшие улучшению рукописи, а также старшему преподавателю кафедры русского языка как иностранного Ма Луну за перевод лингвистических терминов на китайский язык.

ЗАНЯТИЕ № 1

Вопросы для изучения

1. Морфология как раздел грамматики. Объект изучения морфологии. Основные понятия морфологии: «слово», «словоформа», «форма слова», «грамматическое значение», «грамматическая категория», «морфологическая парадигма» и «части речи».

2. Современные критерии разграничения частей речи: общечастеречное значение, грамматические признаки (набор грамматических категорий, парадигматика и синтагматика), синтаксические функции, особенности словообразования.

Основные термины:

морфология	词法	
слово	单词	
словоформа	词形	
грамматическое значение	语法意义	
грамматическая категория	语法范畴	
морфологическая парадигма	词形变化规则	
часть речи	词类	
парадигматика	聚合体学	
синтагматика	结构体学	
синтаксическая функция	句法功能	

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. Прочитайте предложения, выберите синонимические конструкции.

1. Морфология вместе с синтаксисом входит в состав грамматики.
2. Морфологией называется учение о слове как части речи.
3. Слово существует в языке как система форм.
4. Иногда словоформа может выражаться

несколькими отдельными написаниями. 5. Обязательно наличие формальных показателей грамматического значения. 6. В русском языке существует два типа выражения грамматических значений. 7. Для русского языка более характерен синтетический тип выражения грамматического значения. 8. Грамматические категории принято делить на словоизменительные и классифицирующие. 9. Об отнесённости слова к той или иной части речи можно говорить только проанализировав все грамматические признаки слова.

Упражнение 2.

А. Образуйте прилагательные от данных существительных. Подберите к прилагательным существительные, составьте словосочетания.

Морфология, грамматика, форма, категория, лексика, словоизменение, синтаксис.

Б. Проведите словообразовательный анализ данных сложных слов.

Словообразование, словоизменение, частеречное (значение), реально-вещественное (содержание), языкознание, словосочетание, словоформа.

В. Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные.

Показатель, состав, учение, значение, классификация, внимание.

Упражнение 3. Прочитайте, вставьте пропущенные слова.

1. Фонетика, словообразование и морфология – это ... языкознания. 2. Глагол – это ... речи. 3. Одно и то же слово может иметь различные 4. Каждое слово имеет 5. Большинство имён существительных имеют формы ... и ... числа. 6. Имена существительные, имена прилагательные и имена числительные в русском языке изменяются по 7. Лексикология ... слово с точки зрения его лексического значения. 8. Предлоги, союзы, частицы – это ... слова.

Упражнение 4. Составьте предложения из данных слов. Вставьте предлоги, если нужно.

1. Лексический, значение, выражаться, корень, а, грамматический, окончание, и, суффикс. 2. Для, определение, часть речи, важно, какой, член

предложения, являться, слово. 3. Имя прилагательное, никогда, не, сочетаться, глагол. 4. Прилагательное, характерный, грамматический, категория, род, число, падеж. 5. Грамматический, значение, мочь, выражаться, несколько, слово. 6. Формальный, свойство, слово, изучаться, морфология. 7. Русский язык, слово, классифицироваться, части речи.

Упражнение 5. Соотнесите колонки.

А. Фонетика	1. Предложение
Б. Лексикология	2. Слог
В. Словообразование	3. Частицы
Г. Морфология	4. Синонимы
Д. Синтаксис	5. Суффикс
	6. Наречие
	7. Словосочетание
	8. Парадигма
	9. Архаизмы
	10. Словоформа

Морфология вместе с синтаксисом входит в состав грамматики – раздела языкознания, в котором изучаются формы словоизменения, типы словосочетаний и предложений. Морфологией (греч. *morphe* – форма и *logos* – учение) называется учение о слове как части речи, об изменении слов и о грамматических категориях частей речи.

Морфология изучает слово как часть речи, то есть его грамматические категории и формы словоизменения.

Слово существует в языке как система форм. Совокупность форм и значений одного слова называется лексемой (словом). Отдельно взятая форма конкретного слова называется его словоформой. Иногда словоформа может выражаться несколькими отдельными написаниями: тридцать два, без устали, не у кого и т.д., но это все же одна словоформа, так как нельзя переставить компоненты таких сочетаний или что-то вставить между ними.

Грамматическим значением называют самое общее значение, которое имеет целый ряд слов независимо от их реально-вещественного содержания: стол и стул имеют разные лексические значения, но одинаковое грамматическое значение – ед.ч., И.-В.п., м.р., обозначают конкретный неодушевленный предмет. При этом обязательно наличие формальных показателей грамматического значения.

В русском языке существует два типа выражения грамматических значений: синтетический тип и аналитический тип. При синтетическом типе выражения лексическое и грамматическое значения выражены формами одного и того же слова (в глаголе идём лексическое значение выражается корнем ид-, а грамматическое значение – окончанием -ём). При аналитическом типе выражения грамматическое и лексическое значения выражены разными словами. Главное слово выражает только лексическое значение, а все грамматические значения выражаются с помощью иных, вспомогательных средств: частиц, предлогов, связок. Грамматическое значение глаголов сослагательного наклонения в русском языке выражается не синтетически, а аналитически: читал бы. Таким же образом выражается и значение будущего времени несовершенного вида глаголов: буду писать. Для русского языка более характерен синтетический тип выражения грамматического значения.

Выделяется также и понятие грамматической (морфологической) категории. Морфологическая категория – это система противопоставленных друг другу рядов однородных грамматических форм, являющихся средством выражения грамматических значений (например, категория вида). Для русской морфологической системы характерна принадлежность морфологической категории сразу нескольким частям речи. Грамматические категории принято делить на словоизменительные (число, падеж для большинства существительных) и классифицирующие (например, род у существительных). Если грамматическая категория представлена в языке рядом форм, которые образуют парадигму, то это словоизменительная категория. Если же грамматическое значение представлено только одной словоформой, то это категория классифицирующая.

Морфологическая парадигма – это совокупность форм словоизменения данной лексической единицы. Если мы образуем от данной лексемы все возможные ее грамматические формы, то они и составят морфологическую парадигму (например, у существительных это совокупность падежных форм единственного и множественного числа).

Грамматические категории в языке не существуют сами по себе. Они обычно реализуются в таких группировках, которые называются частями речи. **Часть речи** – это наиболее общие лексико-грамматические разряды слов. Можно назвать некоторые признаки, разграничивающие части речи: а) принимается во внимание обобщенное лексическое (частеречное) значение слов; б) учитываются набор морфологических категорий и формальные свойства, характер словоизменения и словообразования; в) выявляется синтаксическая роль, т.е. каким членом предложения является слово. При классификации слов по частям речи учитывается также их валентность (сочетаемость справа и слева: например, наречие сочетается с глаголом, но не сочетается с числительным). Об отнесённости слова к той или иной части речи можно говорить только проанализировав все эти признаки.

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. Продолжите высказывания.

1. Грамматика – это
2. Морфология – это
3. Лексема – это
4. Словоформа – это
5. Грамматическое значение – это
6. Морфологическая категория – это
7. Морфологическая парадигма – это
8. Часть речи – это

Упражнение 2. Определите лексическое и грамматическое значения данных слов. Укажите тип выражения грамматического значения.

Давай пойдём, (пойдём) быстрее, будем учиться, (в) сказках, третий (год), решённая (задача), чудеса, прочитал, посмотрели бы, имени, сыновья, приходи, синий (цвет).

Упражнение 3. Заполните таблицу: приведите примеры слов, имеющих данные грамматические категории. Укажите её тип (словоизменяемая, классифицирующая).

Падеж	Род	Лицо	Вид	Наклонение

Упражнение 4. Определите, к каким частям речи относятся данные слова. Приведите свои примеры.

Такси, или, этот, русский, не, пятёрка, свой, потому что, родной, имя, приходи, по-русски, алло, сто, трамвай, весь, птичий, пятый, сидя, из, незнакомый, рядом с, вместе, который, давно, кто, отсутствовать.

Упражнение 5. Прочитайте текст. Определите грамматические значения слов. Приведите морфологические парадигмы выделенных слов.

Каждую осень я провожу на Прорве в палатке много дней. Там у меня есть свои любимые, очень глухие места. Одно из них – это крутой поворот реки, где она разливается в небольшое озеро с очень высокими, заросшими лозой берегами (По К. Паустовскому).

Вопросы для самопроверки

1. Из каких разделов состоит грамматика?
2. Что является объектом изучения морфологии?
3. Назовите основные понятия морфологии.
4. Что такое слово, словоформа, парадигма? Чем они различаются?

Приведите примеры.

5. Что такое часть речи? Перечислите части речи в русском языке.
6. Назовите основные признаки, по которым слова распределяются по частям речи.

ЗАНЯТИЕ № 2

Вопросы для изучения

1. Основные семантико-грамматические типы слов: самостоятельные части речи (или знаменательные, полнозначные слова); служебные части речи; модальные слова, междометия и звукоподражания.

2. Общекатегориальные грамматические признаки существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные нарицательные и собственные. Существительные конкретные, абстрактные, вещественные и собирательные.

Основные термины:

категория состояния	态的范畴	
модальные слова	情态词	
связки	系词	
звукоподражания	象声词	
общекатегориальный	同类别的	
нарицательный	普通的	
собственный	专有的	
конкретный	具体的	
абстрактный	抽象的	
вещественный	物质的	
собирательный	集合的	

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова и словосочетания. Объясните значения выделенных слов с учётом их образования.

Собирательные и вещественные существительные, звукоподражания, связки, полнозначные слова, прилагательное, указательные слова, служебные слова, одушевлённость, грамматическое значение предметности, конкретные и отвлечённые существительные.

Упражнение 2. Замените данные слова синонимами.

Разряд (слов), обладать (значением), номинативная (функция), волеизъявление, содержание, передавать, семантика, наименование, неизменный, обширный, распределение (по частям речи), обыденный, отвлеченный, абстрагироваться, единичный (предмет), употребляться, признак, специфический.

Упражнение 3. Раскройте скобки, вставьте предлоги, если нужно.

Обладать (номинативная функция), употребляться в качестве (подлежащее), лишены (формы словоизменения), служить (выражение чувств), пополняться (новые слова), делиться (разряды), относиться (собирательные существительные), связано (значение).

Упражнение 4. Составьте словосочетания с данными глаголами. Обратите внимание на глагольное управление.

Отличать – отличаться, делить – делиться, называть – называться, обладать, выражать – выражаться, выделять – выделяться, обозначать – обозначаться, передавать – передаваться, учитывать – учитываться.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные предлоги. Обратите внимание на грамматические конструкции.

1. Встречаются случаи перехода слов ... одной части речи ... другую.
2. ... происхождению термин «существительное» является калькой с латинского языка.
3. Грамматическое значение предметности отмечается ... всех имён существительных.
4. Звукоподражания выделены ... междометий.
5. ... делении слов на разряды учитываются и лексическое и грамматическое значение слова.
6. Не всегда существительные легко отнести ... тому или иному разряду.
7. Часто грамматическое значение существительного выражается ... помощи окончания.

В современном русском языке выделяются 4 разряда слов: части речи, частицы речи, модальные слова, междометия (а также звукоподражания).

Части речи образуются самостоятельными (полнозначными) словами, т.е. словами, которые обладают номинативной функцией, они называют предметы, признаки, числа, действия, имеют не только лексическое, но и грамматическое значения. В русском языке семь самостоятельных частей речи: имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, категория состояния (предикат). Полнозначные слова делятся на знаменательные и указательные (местоимение).

Частицы речи образуются служебными словами: предлогами, союзами, связками, а также собственно частицами. Как правило, частицы речи лишены форм словоизменения (хотя связки их имеют), в предложении они не могут выступать отдельным его членом. Эти части речи еще называются неполнозначными словами. Они имеют значение, но это значения иного типа – не номинативное, а значения отношения чего-то с чем-то. Значения эти крайне расплывчаты (например, значение предлога *в* или союза *и*).

Особое место занимают модальные слова. Модальные слова выражают отношение содержания высказывания к действительности: *Безусловно, курение вредно для здоровья*, или же отношение говорящего к сообщаемому: *Может быть, завтра будет дождь*. Особое место занимают и междометия. Они служат выражением различных чувств, ощущений и волеизъявлений, но междометия не называют и не обозначают их. Семантика междометий очень обширна (*ах!*), но не безгранична (*увы!* – не может выражать *радость*). Они легко пополняются словами из других частей речи: *майна, вира, бис, шабаиш*. Есть этикетные междометия, тесно связанные с паралингвистикой – жестами, мимикой: *здрате, наше вам, пардон*. Звукоподражания были выделены из междометий, так как передают звуки живой и неживой природы, а не чувства: *гав-гав, тик-так*. Многие звукоподражания в языке традиционны: *ку-ка-ре-ку, ква-ква*.

Распределение слов по частям речи не остается неизменным. Рядом с устойчивой принадлежностью к определенной части речи подавляющего большинства слов, наблюдаются случаи перемещения слов из одной части речи в другую. Например, прилагательное столовая может обозначать признак (*столовая посуда*), но оно получило и значение помещения и употребляется в качестве подлежащего или дополнения (*у вас отличная столовая*).

Переход слов из одной части речи в другую не затрагивает самой системы частей речи. Их характер и взаимные отношения, количество частей речи не меняются. Эти переходы вызывают лишь количественные изменения внутри частей речи.

Имя существительное – знаменательная часть речи, включающая слова, которые имеют значение предметности и обладают грамматическими категориями рода, числа, падежа, одушевлённости и неодушевлённости.

Термин «имя существительное», как и наименования многих других частей речи, является по происхождению калькой с латинского языка «nomen substantivum».

Грамматическое значение предметности, которое свойственно всем именам существительным, шире обыденного понимания предметности, так как включает в себя не только названия материальных предметов, но и названия отвлеченных понятий (*честь, любовь*). Грамматическое значение предметности позволяет абстрагировать действие от его производителя, признак – от его *носителя* (*бить – бой, белый – белизна*). Лексическое значение имени существительного очень разнообразно: это названия вещей, лиц, живых существ, явлений природы, отвлеченных признаков и качеств, действий и состояний.

Лексико-грамматические разряды – это группы слов, выделяемых в пределах той или иной части речи и противопоставленных друг другу по семантике, а также по формально-грамматическим и словообразовательным показателям.

Существительные делятся на следующие лексико-грамматические разряды: собственные, нарицательные, вещественные, собирательные, конкретные, абстрактные (отвлечённые). При делении учитываются особенности лексического значения и морфологические свойства, отличающие один разряд от другого. Однако далеко не всегда существительное можно чётко отнести к тому или иному разряду. Одно и то же существительное сразу может входить в несколько лексико-грамматических разрядов.

Существительные собственные и нарицательные

Существительные собственные противопоставлены нарицательным по признаку названия предмета как индивидуального, или же названия его как представителя целого класса предметов.

Делению на собственные и нарицательные подлежат все существительные в русском языке. К именам собственным относятся: а) имена и фамилии, б) клички животных, в) географические и административные названия, г) ас-

трономические названия. Это так называемые имена собственные в узком смысле. Названия литературных произведений, научных и публицистических трудов, газет, предприятий, обществ и т.д. составляют группу имен собственных – наименований. К наименованиям также относятся имена собственные, которые не являются названиями единичных предметов. Они выделяют из группы нарицательных существительных ряд однородных предметов, отличных от других по каким-то признакам. Это – названия марок, типов, сортов изделий: *«Волга», «Горизонт», «Белочка», «Сирень»* и т.д.

В отличие от нарицательных, существительные собственные употребляются, как правило, в единственном числе. Исключение составляют немногие географические названия (они употребляются только во мн.ч.): *Альпы, Карпаты, Афины*. Мн.число может появиться у имён собственных, если речь идет о разных лицах, имеющих одно и то же наименование: *братья Ивановы, в классе пять Светлан, супруги Петровы*.

Существительные конкретные и отвлечённые (абстрактные)

Конкретные существительные являются названиями предметов, существующих в окружающем нас мире (*дерево, стол, дом*). Такие предметы мы ощущаем нашими органами чувств, они могут подвергаться счету, т.е. сочетаться с числительными, они имеют формы множественного и единственного числа (за редким исключением).

Отвлечённые существительные являются названиями абстрактных понятий, они обозначают качества-свойства, действия-состояния, отношения и другие явления в жизни человеческого общества (*слава, движение, чернота, радость, фонема*). Они, как правило, не имеют множественного числа. Форма множественного числа возможна лишь при конкретизации их значений: болезни, трудности, радости, но иногда они имеют постоянно форму мн.ч.: *устои, сумерки*.

Существительные вещественные

К вещественным относятся существительные, обозначающие однородное по составу, делимое, хотя и не поддающееся счету вещество. Оно может быть измерено при помощи веса, объема, длины и т.д. Каждая часть такого вещества

сохраняет признаки целого. Эти слова служат наименованием полезных ископаемых, химических соединений, овощей, ягод, продуктов питания, лекарств, тканей и т.д. (железо, молоко, водород, лук, шерсть, баранина, шелк).

Вещественные существительные употребляются как правило либо только в единственном числе (мука, лук, горох, масло), либо только во множественном (сливки, дрожжи, чернила), они не могут сочетаться с числительными.

Особенностью вещественных сущ. м.р. является то, что в Р.п. ед.ч. они имеют, кроме основного окончания -а, также вариантное окончание -у (нет гороху, меду, изюму). Иногда и некоторые отвлечённые существительные образуют Р.п. с окончанием -у, но только в составе устойчивых сочетаний: со страху, для вкуса, для запаха.

Существительные собирательные

Собирательные существительные обозначают совокупность лиц или предметов, представленных как единое целое, как собирательное единство. Например, листва (лист ед.ч. – листья мн.ч.), студенчество – студент – студенты.

Собирательные существительные не имеют множественного числа. Это один из важнейших грамматических признаков данной категории слов: молодежь, юношество, бельё, березняк.

Собирательные существительные характеризуются специфическими суффиксами: -(j)о бельё, сырьё, -ств(о) крестьянство, -ник (ельник), -няк (березняк), -ур(а) профессура, -в(а) листва, братва, -б(а) голытьба, -н(я) дворня, -от(а) мелкота, иј(а) пионерия.

К существительным с собирательным значением как к лексико-грамматическому разряду при широком понимании могут быть отнесены слова, называющие совокупность предметов: ботва, мелюзга, хлам, посуда, мебель и т.д. Здесь собирательность выражена только лексически, а не словообразовательно.

Нельзя относить к собирательным существительным в узком смысле существительные народ, толпа, куча, стая, лес, стадо, зерно, перо, неприятель. Они не имеют соответствующих образований для единственного числа (единичных существительных) и могут употребляться в форме множественного числа.

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. Заполните таблицу, используя данные слова.

Части речи	Частицы речи	Модальные слова	Междометия

Лекция, не, никакой, замуж, да, наверно, с, личность, двадцать, согласен, бы, рассказывая, издали, увы, птичий, бесспорно, мне, где, если, ах, рассвет, по-видимому, последний, нельзя, эй, из-за, о господи, помощи, тех, или, тотчас.

Упражнение 2. Подчеркните самостоятельные части речи одной чертой, частицы речи (служебные слова) – двумя. Найдите в тексте имена собственные и нарицательные.

Невозможно отделить Англию от её туманов. Они то же для неё, что солнце для тропических островов, что северное сияние и долгая ночь для Заполярья. В их мутной пелене таится вдохновляющая сила. Туман – творец сказок. Без него не могло быть ирландской саги, шотландских поэм, английских легенд (Г. Серебрякова).

Упражнение 3. Найдите конкретные и абстрактные имена существительные, установите их грамматические признаки.

Встреча, море, спор, песня, удача, экзамен, свидание, бег, доброта, салат, продажа, жизнь, стоянка, честь.

Упражнение 4. Укажите собирательные и вещественные существительные, назовите их признаки.

Клубника, правительство, аспирин, родня, кукуруза, говядина, милиция, шёлк, алюминий, мошकारа, трава, общество, обувь.

Упражнение 5. Прочитайте текст. Определите, к какой части речи относятся слова текста, укажите их грамматическое значение.

Несвиж – небольшой уютный городок недалеко от Минска, один из самых древних культурных центров Беларуси. Сегодня это уникальный город-памятник. Его главная достопримечательность – средневековый Несвижский замок. Особенно он хорош летом, когда голубая гладь озёр, свежая зелень деревьев делают его еще привлекательнее.

Вопросы для самопроверки

1. Чем различаются знаменательные и служебные части речи?
2. Что такое модальные слова? Приведите примеры.
3. На какие группы делятся служебные части речи?
4. Что такое междометие? Чем они отличаются от звукоподражаний?

Приведите примеры.

5. Что такое лексико-грамматический разряд?
6. Какие лексико-грамматические разряды есть у существительных?
7. Назовите основные признаки каждого из лексико-грамматических разрядов существительного.

ЗАНЯТИЕ № 3

Вопросы для изучения

1. Категория одушевлённости-неодушевлённости существительного. Средства выражения одушевлённости-неодушевлённости в современном русском языке. Семантические различия одушевлённых и неодушевлённых существительных. Расхождения между лексической и грамматической одушевлённостью, случаи колебания одушевлённости-неодушевлённости в современном русском языке.

2. Система грамматических категорий существительного. Грамматический род существительного. Система грамматических значений категории рода существительного. Существительные мужского, женского, среднего рода. Колебания в роде существительных. Существительные общего рода. Вопрос о парном роде. Способы выражения родовых различий: семантический, морфологический, синтаксический.

Основные термины:

одушевлённость	动物名词	
грамматическая категория	语法范畴	

род	(语法中)性	
общий род	(语法中)双性	
парный род	(语法中)无性	

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова и словосочетания. Объясните значение терминов. Распределите термины по разделам языкознания. Подготовьтесь к орфографическому диктанту.

Нейтральная речь, профессиональная речь, разговорная речь, согласованное определение, устойчивый оборот, грамматические признаки, классифицирующая категория, сослагательное наклонение, показатель рода, родовые различия, вариантные родовые пары, склоняемые существительные, стилистическая характеристика, межстилевая лексика, общеупотребительные слова, просторечные слова, с исторической точки зрения, слова с твёрдой основой, слова-исключения, отглагольные и отыменные существительные, непродуктивные и малопродуктивные суффиксы, безаффиксное образование, приставочный глагол, сложные существительные, сложносуффиксальный способ, нулевое окончание, косвенный падеж.

Упражнение 2. От каких частей речи образованы данные абстрактные существительные? Какие суффиксы в русском языке служат для образования абстрактных существительных?

Одушевлённость, противопоставленность, обозначение, помощь, совпадение, явление, выражение, значение, определение, название, колебание, применение, характеристика, связь, отнесение, трудность, сочетаемость, развитие.

Упражнение 3. Используя материал для справок, дополните предложения необходимыми глаголами.

1. Понятие одушевлённости в грамматике не всегда ... с понятием живого в природе. 2. Одушевлённые существительные ... обозначением живых существ. 3. Слова с собирательным значением ... как неодушевлённые. 4. Часто ... отступления от последовательного выражения одушевлённости. 5. Иногда одушевлённость ... синтаксически. 6. Существительные не

... по падежам, как прилагательные. 7. Некоторые существительные ... варианты родовые пары. 8. При определении рода некоторых существительных ... трудности.

Слова для справок: возникать, образовывать, служить, выражаться, отмечаться, совпадать, выступать, изменяться, встречаться.

Упражнение 4. Составьте предложения по следующим моделям.

Что₁ служит обозначением чего₂

Что₁ называет что₄

Что₁ употребляется для чего₂

Что₁ изменяется как

Что₁ образуется при помощи чего₂

Упражнение 5. Запишите слова по темам.

Разделы лингвистики:

Разделы грамматики:

Части речи:

Грамматические категории:

Лексико-грамматические разряды имён существительных:

Род имён существительных:

Число имён существительных:

Существительные одушевлённые и неодушевлённые

Одушевлённость/неодушевлённость выражает противопоставленность двух типов существительных: 1) служащих обозначением живых существ и 2) служащих обозначением всех иных предметов и явлений действительности.

Конкретные существительные в русском языке могут быть одушевлёнными. Явление одушевлённости в грамматике не совпадает с понятием о живом и неживом в физике и биологии (растения, совокупность живых существ, умершие существа, игрушки и т.д.).

Средством выражения категории одушевлённости в грамматике является совпадение формы В.п. с Р.п. у существительных м.р. ед.ч. и мн.ч.

Например, встретить учителя, нет учителя, но вижу стол, нет стола. Для существительных женского рода признаком одушевлённости является совпадение В.п. и Р.п. только во мн.ч. (в единственном числе у них имеются разные формы для И.п., В.п. и Р.п.): сестра – сестры – сестру, но сестры – сестер – сестер. В языке имеется небольшое количество одушевленных существительных среднего рода: дитя (чадо), чудовище, животное, млекопитающее, насекомое, лицо(человек), существо, травоядное.

Слова с собирательным значением учительство, юношество, крестьянство и др. грамматически выступают как неодушевлённые, у них В.п. совпадает с И.п. У слов м.р. с флексией -а в И.п., а также у слов общего рода в тех случаях, когда они называют лицо мужского пола, одушевлённость выражена синтаксически – формой согласованного определения, а не самим существительным: взял книги у знакомого юноши – встретил знакомого юношу (по типу ж.р.). Отступлением от последовательного выражения одушевленности (В.п. совпадает с И.п., а не с Р.п.) отмечается у слов-названий лиц в составе устойчивых оборотов: идти в солдаты, выбрать в председатели, пойти в няньки.

В ряде случаев наблюдаются колебания в отнесении существительных к одушевлённым или неодушевлённым. Это касается слов, которые обозначают микроорганизмы или будущие живые существа, беспозвоночные: амеба, устрица, моллюск, бактерия, микроб, зародыш, эмбрион, личинка, вирус. В профессиональной речи они чаще употребляются как одушевлённые, в нейтральной же речи существует тенденция употреблять их как неодушевлённые существительные. Колебания возможны и у слова змея: запускать бумажный змей и запускать бумажного змея. Небесные тела рассматриваются как существительные неодушевлённые: видеть в телескоп Марс.

В некоторых случаях слова с основным значением неодушевлённости в применении к конкретным лицам приобретают грамматические признаки одушевлённости. Например, попробуй убедить этого пня, видел этого типа (лопуха, дуба, мешка, колпака). В качестве одушевлённых и неодушевлённых могут использоваться слова идол, кумир, статуя, болван, истукан.

Трудности возникают и при определении категории одушевлённости у таких слов, как мертвец, покойник, утопленник, леший, домовый, валец, кукла (грамматически они одушевлённые, хотя слово труп – неодушевлён-

ное). Названия шахматных фигур также воспринимаются как одушевлённые: отдать ферзя, взять коня и т.д.

Слова, называющие одушевлённые предметы, но употребляющиеся для названия неживых, могут сохранять морфологические остатки одушевлённости: сбить бомбардировщика, разведчика, поставить дворника, сплестать казачка. Но чаще все же они употребляются как неодушевлённые.

Категория рода имен существительных

Род существительного – это классифицирующая категория, находящая свое выражение прежде всего в сочетаемости существительного с определёнными для каждого рода формами согласованных слов – прилагательных, причастий, глаголов в прошедшем времени и сослагательном наклонении, а также числительных типа оба – обе. Показателями рода (непосредственно) могут служить окончания и суффиксы существительных. Существительных мужского рода в русском языке 40,5%, женского рода – 43%, среднего – около 16%.

Существительные не изменяются по родам, как прилагательные, но отнесение существительного к одному из родов является обязательным в форме единственного числа. Исключение составляют существительные **pluralia tantum**, так как в силу исторического развития грамматики русского языка формы существительных всех трех родов во множественном числе в основном совпадают.

Род существительных определяется по единственному числу, во множественном числе родовые различия стираются. Так, у слов сумерки, очки, каникулы и т.п. нет рода (или же говорят о так называемом **парном роде**). Иногда существительные образуют варианты родовые пары: жираф – жирафа. Среди склоняемых существительных большинство вариантов родовых пар составляют слова мужского и среднего родов, реже встречаются варианты мужского и женского, женского и среднего, мужского и общего: плес – плесо, малолеток – малолетка. Пары могут различаться своей стилистической характеристикой: рельс и рельса, помидор и помидо-

ра, туфля и туфель, развилка и развилок, плацкарта и плацкарт – первые общеупотребительные, а вторые принадлежат к просторечию.

Колебание в роде наблюдается также у существительных, образованных при помощи некоторых суффиксов (главным образом от существительных м.р. при помощи суффикса -ин(а)). В литературном языке приняты следующие формы:

- 1) слова мужского рода: голос – голосина, дождь – дождина, дом – домина;
- 2) слова женского рода: паспорт – паспортина, ствол – стволина; сугроб – сугробина;
- 3) слова общего рода: молодец – молодчина, скот – скотина. урод – уродина;
- 4) в зависимости от лексического значения различается род существительных на -ище: городище (м.р.) – городище (древнее) с.р.; пожарище (м.р.) – пожарище (место) с.р., топорище (м.р.) – топорище (рукоятка) с.р.

Категория рода существительных – категория грамматическая. У существительных, обозначающих предметы, отвлеченные и вещественные понятия, категория рода никак не связана с тем, что они обозначают. Связь рода с его смыслом нельзя объяснить даже с исторической точки зрения.

Но для довольно большого количества слов, которые обозначают людей и животных, категория рода является **лексико-грамматической**. В словах отец – мать, мальчик – девочка, овца – баран категория рода связана со значением существительного. В этом случае грамматический род опирается на реальные половые различия. Но этот принцип проводится непоследовательно: многие животные парных по роду названий не имеют: мышь, крот, паук. Но и в названиях лиц категория рода не выступает как категория чисто лексико-грамматическая. Слова мужского рода обычно обозначают более широкие понятия, чем слова женского рода: граждане Беларуси, съезд медицинских работников, поездка студентов. То же и в названиях праздников: день учителя, день строителя. Многие существительные мужского рода со значением профессии не имеют пары женского рода: педагог, профессор, директор. В названиях животных, имеющих родовые пары, одно из слов обычно более общее, определяющее вид этого животного: лиса, волк, заяц, медведь.

Выражение родовых различий

Одним из принципов выражения категории рода является **семантический** принцип, в соответствии с которым род определяется по принципу пола (хотя этот способ можно применить только для некоторых одушевленных существительных). Недостаток его в том, что он охватывает слишком малое количество существительных: *мать – отец, корова – бык, курица – петух*.

Самым надежным является **синтаксический** принцип определения рода по форме согласованного с существительным определения. Какого рода прилагательное, местоимение, причастие, порядковое числительное, глагол в прошедшем времени – такого и существительное. Недостаток этого способа в том, что им можно пользоваться только в условиях контекста.

Кроме семантического и синтаксического принципов определения рода, существует и **морфологический** способ. В соответствии с этим способом показателем рода служат окончания существительных: сущ. на твердый согласный, кроме *ж* и *ш* при нулевом окончании относятся к мужскому роду. Склоняемые существительные с окончаниями *-а/-я* относятся как правило к женскому роду, кроме тех, которые по значению не могут быть женского рода (*дядя, папа*). Склоняемые существительные с окончанием *-о/-е*, кроме слова *подмастерье*, слова на *-мя* и слово *дитя* относятся к среднему роду. Слова м. и ж.р. с чисто мягкой и чисто твердой основой различаются по форме Р.п. ед.ч.: *фальши, марша*. Недостаток этого способа в том, что в нем наблюдается достаточно большое количество исключений.

Общий род существительных

Некоторые существительные служат названиями как мужского, так и женского пола: *неряха, скряга, соня, дылда, ябеда, Валя*. Это имена существительные общего рода. Их разделяют на две группы:

1) собственно несклоняемые существительные, межстилевые и нейтральные. Это иноязычные фамилии на гласный: *Бенуа, Гюго, Неру* и исконно русские фамилии на гласный и согласный: *Мягких, Черных, Дурново*;

2) нарицательные и собственные склоняемые существительные на *-а, -я*, свойственные разговорной речи и имеющие ту или иную эмоцио-

нальную окраску: пустомеля, брюзга. По особенностям словообразования эти существительные делятся на четыре группы: а) отглагольные и отыменные, образованные с непродуктивными или малопродуктивными суффиксами: дурашка, гулена, жадина, умница, зеваха, лапонька, хныкалка, ровня, тихоня, сирота, хануга и т.д.; б) безаффиксное образование от приставочных глаголов: надоеда, притвора, придира, но рёва; в) сложные существительные, образованные или сложением, или сложносуффиксальным способом: пустомеля, горемыка, лежебока, сладкоежка; г) существительные с непроизводной основой: калека, брюзга, зюзя, дылда, егоза.

Не следует относить к существительным общего рода слова м.р.: во-рюга, парнюга, вышибала, забулдыга, верзила, прощелыга, судья;

ж.р.: тетеря, кликуша, бестия, марионетка, заноза, гадюка.

Необходимо отличать от существительных общего рода существительные со значением лица м.р. (с основой на согласный и нулевым окончанием в И.п. ед.ч.), которые в равной степени могут быть использованы для наименования профессии (должности) лиц м. и ж. р.: врач, доцент, инженер, библиограф, директор. Согласованные определения в косвенных падежах при этих существительных могут стоять только в м.р.: Встречали уважаемого профессора Иванову (но не: уважаемую профессора Иванову).

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. Прочитайте. Определите, какие существительные являются одушевлёнными, какие – неодушевлёнными. Как вы определили?

Рябина, кошка, насекомое, рыба, ветер, мать, коллектив, идеалист, комар, звезда, герой, народ, армия, юноша, одуванчик.

Упражнение 2. Определите род существительных. Что является показателем рода?

Судья, задира, ночь, вход, мыслитель, кофе, мальчишка, учение, стиль, статья, Валя, единство, реферат, курица, проблема, староста, идеалистка, преподаватель, объём, жадина, печаль, обзор, брюки, бык, Денисенко.

Упражнение 3. Заполните таблицу, распределив существительные по родам.

Существительные мужского рода	Существительные женского рода

Метель, дрожь, гель, десять, тополь, моль, лишь, юность, пень, журавль, отрежь, соль, синь, бандероль, картофель, беречь, шинель, боль, шампунь, вскачь.

Упражнение 4. Вставьте мягкий знак, если нужно. Подготовьтесь к орфографическому диктанту.

Карандаш..., рол..., реч..., вещ..., меч..., фальш..., луч..., медал..., муж..., счёт..., гореч..., врач..., розыгрыш..., дич..., насып... .

Упражнение 5. Прочитайте тексты. Определите род имён существительных? Укажите принцип определения категории рода.

А. Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

Б. А мне, Онегин, пышность эта,

Постылой жизни мишура,

Мои успехи в вихре света,

Мой модный дом и вечера,

Что в них? Сейчас отдать я рада

Всю эту ветошь маскарада,

Весь этот блеск, и шум, и чад

За полку книг, за дикий сад... (А. Пушкин)

Вопросы для самопроверки

1. Как выражается грамматически категория одушевлённости в русском языке?

2. Приведите примеры, которые доказывают разницу между категорией одушевлённости и понятием живого/неживого в природе.

3. Перечислите грамматические категории, которыми обладает имя существительное.

4. Какие есть способы определения категории рода в русском языке? Каким из них вы чаще всего пользуетесь? Почему?

5. Приведите примеры существительных парного и общего рода. В чём их особенности?

ЗАНЯТИЕ № 4

Вопросы для изучения

1. Категория числа существительных. Ее грамматический статус. Число как номинативный элемент значения. Основные значения форм единственного и множественного числа. Способы (морфологический, морфолого-фонетический, супплетивный, синтаксический, семантический) и средства выражения числового противопоставления (флексии, синтагматические свойства имен).

2. Падеж существительного как словоизменительная грамматическая категория. Основные значения и функции падежей. Многозначность русских падежных форм. Основные средства выражения падежных значений. Различия в выражении падежных значений у изменяемых и неизменяемых существительных.

Основные термины:

морфолого-фонетический	词法语音的	
супплетивный	异干的	
синтагматические свойства	结构体的性质	
способ	方式，方法	
средство	工具，手段	
singularia tantum	无复数形式	
pluralia tantum	无单数形式	

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова и словосочетания. Объясните значение терминов. Подготовьтесь к орфографическому диктанту.

Словоизменительная категория, единичность, показатель падежа, коррелятивные формы, древнерусский язык, современный русский язык, страдательный оборот, заимствования, беспредложное сочетание, субстантивированные прилагательные, замена синонимом, выступать в качестве сказуемого, формальные показатели, художественный текст, конкретизация значения, супплетивная основа.

Упражнение 2. Определите вид глагола. Подберите видовую пару. Составьте словосочетания с существительными. Определите падеж существительных.

Противопоставлять, выражаться, обозначать, выступать, называть, происходить, образоваться, уточнять, соединяться, переходить, указывать, рассматривать, объединить, выделить, отметить, разделить.

Упражнение 3. Подберите однокоренные слова к данным словам.

Состав, форма, различение, смысл, единица, субъект, речь, часть, прямой, текст.

Упражнение 4. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме (с предлогом или без предлога).

Связь (действительность), различаться (окончания), служить (показатель числа), делиться (группы), употребляться (предлог), отличаться (разнообразие значений), существовать (древнерусский язык), необходимость (различение смысла), слова (разные значения), формы (оба числа).

Упражнение 5. Составьте предложения на основе предложенных грамматических конструкций.

Что₁ выражается как

Что₁ содержит указание на что₄

Что₁ может быть вызвано чем₅

Что₁ используется для чего₂

Что₁ может быть каким₅

Категория числа имён существительных

Число – морфологическая словоизменительная категория, способная противопоставлять предметы по отношению к понятию единичности/множественности.

Эта категория является самостоятельной, т.е. синтаксически независимой. Но её связь с действительностью гораздо сильнее, чем у категории рода. Связь категории числа с действительностью четко проявляется в том, что у имён существительных, употребляемых в обоих числах, форма множественного числа содержит указание на то, что предметов несколько.

Форма единственного числа такого указания на количество может и не содержать: В магазине продавали рыбу. Открыта охота на водоплавающую птицу.

Все существительные по отношению к форме числа делятся на три группы: 1) существительные, употребляющиеся в обоих числах; 2) существительные, употребляемые только в форме единственного числа (*singularia tantum*); 3) существительные, употребляемые только в форме множественного числа (*pluralia tantum*).

I. В формах обоих чисел употребляются существительные, способные подвергаться счету. Формы единственного и множественного числа различают по окончаниям, которые служат и показателями падежа: волна – волны, стол – столы. Не являются соотносительными (коррелятивными) формы одного и того же слова с разными значениями: мощь – мощи, выбор – выборы. Одни из них употребляются только в единственном, другие – только во множественном числе. Некоторые существительные в форме множественного числа отличаются не только окончанием, но и основой, в составе которой имеется суффикс: полено – поленья, зуб – зубья, друг – друзья. В древнерусском языке такие формы выступали как собирательные. Различны основы, обозначающие лиц по национальности и месту жительства: минчанин – минчане, а также детенышей: котенок – котята.

Формы существительных множественного числа образуются двояко: прибавлением окончания или суффикса и окончания: клок – клочья, камень – камни. Наличие двух форм множественного числа может быть вызвано необходимостью различения смысла слов: корни – коренья, хлебы – хлеба. Крайне редки случаи образования множественного числа от супплетивной основы: человек – люди. Среди существительных с формами обоих чисел есть такие, которые намного чаще употребляются во множественном числе: волосы, усы, возжи, кулисы, пельмени. Отдельные существительные могут употребляться в обоих числах, практически не отличаясь друг от друга по смыслу: небо, чудо, время (нейтрализация форм числа). Особую группу составляют несклоняемые существительные: жюри, алоэ, бра, пани. У них значение мн. числа выражается синтаксически формой согласованного определения.

II. Существительные только единственного числа – *singularia tantum*. К ним относятся: а) существительные собирательные: молодежь, студенчество, листва; б) вещественные: железо, нефть, ячмень; в) абстрактные: радость, бегство, лень; г) многие существительные собственные: Витебск, Двина, Нарочь; д) сущ., обозначающие стороны света и месяцы: север, юг, март; е) часть имен сущ. на -мя: пламя, вымя, бремя, темя; ж) сущ., обозначающие названия явлений природы: мокрота, оттепель, иней, сырость. Однако при конкретизации некоторые из выше перечисленных слов все же могут употребляться во мн.ч.: сыры, масла, табаки, сентябри, оттепели. Возможно их употребление во мн.ч. также в некоторых художественных текстах: Хватит с меня этих отдыхов (Бунин).

III. Существительные, употребляемые только во множественном числе (*pluralia tantum*).

Их насчитывается около 500. Они не имеют грамматической категории рода (т.н. **парный род**). К ним относятся: а) названия предметов, состоящих из нескольких частей: ножницы, брюки; б) названия вещественных существительных, продуктов питания: опилки, духи, очистки, обои, чернила; в) названия промежутков времени: сутки, будни; г) названия некоторых действий: похороны, проводы, поставки; д) игры: прятки, жмурки, салочки; е) отдельные собственные имена: Жигули, Альпы; ж) слова со значением

денежных сумм: финансы, деньги, взносы, чаевые, командировочные. Множественное число у этих существительных имеет чисто формальное значение: продавались часы, у ворот стояли сани.

Существительные, называющие считаемые предметы (ножницы, брюки), а также большинство существительных, называющих отрезки времени (сутки) могут противопоставляться в ед. и мн. числах. Значение единичности у них выражается сочетанием с числительным один/одни: одни ножницы, одни сутки, а значение множественного числа – сочетанием с собирательными числительными: двое – четверо и с количественными числительными, начиная с пяти: пять суток. Составные числительные с последним компонентом 2, 3 или 4 в сочетании с *pluralia tantum* не употребляются, происходит замена синонимом: не двадцать двое суток, но двадцать два дня.

Не относятся к словам только мн.ч. существительные, состоящие из отдельных единиц и употребляемые только во множественном числе: девчата, ребята, родители, детишки, солдатушки, стишонки и подобные образования с суффиксом субъективной оценки, а также субстантивированные прилагательные типа древние, домашние, молодые, новобрачные.

Категория падежа существительных

Падеж – форма имени, выражающая его отношение к другим словам в предложении. В современном русском языке шесть падежей. (*Местный и звательный падеж в истории*). И.п. противопоставлен всем другим падежам и называется **прямым**. Все другие падежи называются **косвенными**, так как они выражают зависимое, подчинённое положение существительного в предложении. Но иногда и именительный падеж может быть зависимым, если он выступает в качестве сказуемого: Минск – столица Беларуси – или в приложениях.

Форма И.п. всегда употребляется без предлога, П.п. – всегда с предлогом. Все остальные падежи могут быть как предложные, так и беспредложные. Предлоги используются для уточнения значения падежей. Синтаксическое значение падежа может быть различно, так как оно зависит от того, с какими словами соединяется существительное (с глаголом или с именем), каково его конкретное значение.

Nominativus – И.п. – исходная форма имени существительного. Основное значение – выражение действующего субъекта.

Genetivus – Р.п. – отличается большим разнообразием значений, может употребляться и после глаголов, и после имен. В сочетаниях с именем беспредложный Р.п. обозначает: 1) принадлежность или отношение одного предмета к другому: книга сестры, хвост лошади; 2) действующее лицо: отъезд друга; постановление суда; 3) обозначает предмет, на который переходит действие: выборы мэра; 4) обозначает качественный признак: человек строгих правил; 5) частичное количество: килограмм сахара. Беспредложные конструкции Р.п. при глаголе указывают на: 1) объект, являющийся частью от целого: достать бумаги; 2) на объект отрицания: не читал романа; 3) указывает на время, дату: ... 1999-го года состоялся ...; 4) на возраст: двадцати лет от роду. Наиболее часто с Р.п. употребляются предлоги: для, без, из-за, до, с, от. Предложные сочетания выражают время, место, образ действия: от зари до зари, из Витебска, без остановки.

Dativus – Д.п. – менее разнообразен по значению. Обозначает косвенный объект: радоваться успеху; 2) действующее лицо, субъект (в безличном предложении): Отцу не здоровилось. С предлогом по имеет значение места и времени: цыплят по осени считают, по горам, по долам.

Accusativus – В.п. – соединяется только с глаголами и может обозначать в беспредложном сочетании: 1) прямой объект : резал хлеб; 2) меру, количество: заходил три раза. Сочетается с предлогами в, на, за, под, через, сквозь. В этом случае выражает: время и место (перо в чернила, ехал три километра).

Instrumentativus – Т.п. – (от слова творить, введен Л. Зизанием, орудийный). Может употребляться как при именах, так и при глаголах. Имеет несколько значений: 1) орудия, средства действия: топором, лопатой; 2) действующего лица в страдательном обороте: проект составлен инженером; 3) время – возвратился ранней порой; 4) места, пространства: ехали полем; 5) способ действия: идет быстрым шагом. Часто сочетается с предлогами: за, под, над, перед, с, между. Их важнейшие значения: 1) цель: за ягодами; 2) место: между деревьями.

Locativus – П.п. – назван так М.В. Ломоносовым, до Ломоносова – сказительный или местный. Употребляется с предлогами о, в, при, на и при

глаголе, и при имени: 1) место – в аудитории; 2) может обозначать время, объект речи и мысли: забыл о письме.

Некоторые ученые полагают, что из 6 падежей в современном русском языке вследствие богатства значений Р. и П.п. можно рассматривать как падежи, объединившие несколько более древних и конкретных падежей. В Р.п. можно выделить **качественно-определятельный** падеж: девушка редкой красоты; **количественно-определятельный** падеж: ель двухметровой высоты. П.п. можно разделить на **изъяснительный** падеж: о доме и **местный** падеж: в лесу.

В древнерусском языке была еще особая форма, которую не совсем точно называют **Звательным** падежом (**Vocativus**). В русском языке она не существует, вместо нее употребляется И.п. + особая интонация. Изредка можно отметить заимствованные из церковно-славянского языка формы звательного падежа: старче, брате, боже, господи. От подобных случаев следует отличать разговорную звательную форму наших дней – существительные с усечёнными окончаниями: мам, пап, Тань, Сааш и т.д. Возможна подобная форма и для множественного числа: ребят, а ребят.

Послетекстовые упражнения

*Упражнение 1. Разделите данные слова на три группы: с формами обоих чисел, *singularia tantum*, *pluralia tantum*.*

Хлеб, расходы, собака, лыжи, именины, хлопья, каникулы, сливки, сын, туман, доска, забота, корабль, ветер, выборы, обои, зуб, духи, знание, бусы, луна, голова, манжеты, колено, щека, снег, вечность, сила, весна, автор.

Упражнение 2. Поставьте существительные в форме множественного числа (если можно).

Профессор, юмор, учитель, лес, камень, облако, англичанин, ягнёнок, отпуск, сын, брат, ребёнок, детвора, инженер, кондуктор, хозяин, человек, капуста, чудо, шофёр, договор, февраль, Брест, год, берег, имя, сорт.

Упражнение 3. С данными словами составьте предложения.

Кадр – кадры, выбор – выборы, грязь – грязи, шум – шумы, листы – листья, цветы – цветá.

Упражнение 4. Образуйте форму винительного падежа единственного числа. Обратите внимание на ударение.

Голова, доска, рука, щека, сторона, зима, цена, полоса, пора, река, среда.

Упражнение 5. Определите падеж всех имён существительных в тексте. Укажите значение падежа.

При входе в первую залу свет и блеск, гул голосов оглушили Наташу. Хозяин и хозяйка встретили Ростовых. Хозяйка остановила свой взгляд на тоненькой Наташе... Глядя на неё, хозяйка вспомнила, может быть, и свой первый бал. Хозяин тоже проводил глазами Наташу. Наташа слышала и чувствовала, что несколько голосов спросили про неё. Она поняла, что она понравилась (Л. Толстой).

Вопросы для самопроверки

1. Приведите определение категории числа.
2. Что такое существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*? Приведите примеры.
3. Какими способами и средствами выражается категория числа в русском языке?
4. Приведите определение категории падежа.
5. Назовите основные функции падежей в русском языке.
6. Как выражается категория падежа у неизменяемых существительных? Приведите примеры.

ЗАНЯТИЕ № 5

Вопросы для изучения

1. Склонение существительных (широкое и узкое понимание). Типы склонения существительных. Субстантивное склонение. Связь рода со склонением. Разносклоняемые существительные. Адъективное склонение. Смешанное склонение. Нулевое склонение. Типы парадигм существительного. Варианты падежных окончаний и их значения.

2. Границы морфологического класса прилагательных: широкое и узкое понимание прилагательных в грамматиках русского языка. Категориальное значение прилагательного – значение непроцессуального признака предмета.

Основные термины:

склонение	变格	
субстантивное склонение	名词的变格	
разносклоняемый	特殊变格的	
адъективное склонение	形容词的变格	
смешанное склонение	混合的变格	
нулевое склонение	零变格	
парадигма	聚合体, 词形变化表	
непроцессуальный признак	非诉讼(程序)的特征	

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова и словосочетания. Объясните значение терминов. Подготовьтесь к орфографическому диктанту.

Нулевая флексия, архаическая парадигма склонения, топоним, аббревиатура, сложносокращённые слова, притяжательные прилагательные, субстантивированные причастия, система падежных форм, несклоняемые слова, варианты окончания, параллельное употребление, компаратив, краткая форма, зависимые формы рода, числа, падежа.

Упражнение 2. Определите род данных слов. Произведите их морфемный анализ.

Подмастерье, городишко, склонение, родители, происхождение, нумерация, пламя, прилагательное, перестройка, признак.

Упражнение 3. Сопоставьте понятия из левой и правой колонок таблицы.

Словообразование	Грамматическое значение
Грамматическая категория	<i>singularia tantum</i>
Словоформа	Косвенный падеж
Части речи	Морфема
Категория рода	Междометие

Категория числа	Союзы
Категория падежа	Классифицирующая
Лексико-грамматические разряды имён существительных	Общий род
Частицы речи	Конкретные существительные

Упражнение 4. Вставьте пропущенные предлоги.

Нумерация склонений ... русском языке, существительные ... мужского рода, изменяется ... третьему склонению, относятся ... заимствованным словам, не образуют ... форм ... родительного падежа, обязательны ... употребления, характерна ... названий людей по национальности, формы ... вариантными окончаниями, изменяются ... родам, числам, падежам, не имеют падежных форм ... невозможности их образования.

Упражнение 5. Составьте предложения, используя данные грамматические конструкции.

Где (в чём₆) различается что₁

Что₁ относится к чему₃

Что₁ используется где (в чём₆)

Что₁ характеризуется чем₅

Что₁ может употребляться с чем₅

Типы склонения существительных и варианты окончания

Склонение – это изменение существительных по падежам и числам. В современном русском языке различаются следующие типы склонений: 1-е склонение, 2-е склонение, 3-е склонение, разносклоняемые существительные, адъективное склонение, смешанное склонение, нулевое склонение и существительные с неполной парадигмой склонения.

К **1 склонению** относятся существительные мужского рода с нулевой флексией (за исключением слова путь), получающие в Р.п. окончания -а/-я, а также существительные среднего и мужского рода с флексиями -о,

-е: кран, конь, окно, поле, подмастерье, городишко, заводище. Такая нумерация склонений называется академической (т.к. слов этого склонения в русском языке больше, то оно именуется 1). В школе используется традиционная система нумерации склонений, как и в латинской грамматике, там к 1 скл. относятся существительные на -а/-я.

Ко **2 склонению** относятся существительные женского, мужского и общего рода с флексией -а(-я) в И.п. ед.ч.: книга, папа, обжора, соня.

К **3 склонению** относятся существительные женского рода с основой на мягкий согласный или шипящий с нулевым окончанием в И.п. ед.ч. и с флексией -и в Р.п.: кость, мышь, роль, рожь.

К разносклоняемым существительным относятся существительные смешанного склонения, использующие окончания разных склонений: 1) существительные бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семья, стремя, темя, которые изменяются в основном по 3 скл., но в В.п. ед.ч. имеют окончание -а, т.е. как у сущ. 2 скл., а в Т.п. ед.ч. имеют окончание -ем, т.е. как сущ. 1 скл.; 2) существительное путь, которое изменяется в основном по 3 скл., но имеет форму Т.п. ед.ч. путём – как сущ. 2 скл.; 3) существительное дитя, которое имеет архаическую парадигму склонения, где объединены все три склонения: дитя, дитяти, дитяти, дитя, дитятею, о дитяти; дети, детей, детям, детей, детьми, о детях.

К **адъективному склонению** относятся имена существительные, по своему происхождению являющиеся прилагательными, а также существительные, словообразовательно мотивированные прилагательными или причастиями: парикмахерская, столовая, мороженое, насекомые и т.д. Они склоняются как имена прилагательные. В них выделяют также **смешанное склонение** имен существительных, к которому относятся русские фамилии и географические названия, которые в И.п. похожи на притяжательные прилагательные: Попов, Королев, Бородино, Калинин. По адъективному склонению изменяются субстантивированные причастия с постфиксом -ся: учащиеся, трудящиеся. Форма Т.п. сущ. м.р. оканчивается на -ом в наименованиях городов, и на -ым – в фамилиях.

К **нулевому склонению** относятся существительные, парадигма которых состоит из омонимичных форм, т.е. значение падежа у них выражается не через окончание, а через предлог или просто синтаксически: кино, в кино, за кино, от кино, купить пальто. Они также известны как неизменяемые (несклоняемые) существительные. К ним относятся многие заимствованные слова (собственные и нарицательные): авеню, боа, Тбилиси, кенгуру, Лилиан Войнич; украинские фамилии на -енко, -ко (Денисенко, Франко); русские фамилии на -ово, -ого, -х, -ых: Живаго, Подлесных; русские фамилии на -ец, -ич, при обозначении ими лиц женского пола: Анна Волк, Татьяна Александрович, Валя Донец; некоторые аббревиатуры и сложносокращенные слова: ВГУ, ООН, горono, завкафедрой, комполка. В состав существительных с нулевым склонением активно проникают топонимы, напоминающие притяжательные прилагательные: в Усово, в Жодино, в Останкино.

Выделяется также группа существительных с **неполной парадигмой склонения**. Они не имеют отдельных падежных форм вследствие невозможности или затруднений в их образовании. У некоторых существительных отсутствуют формы ед.ч.: девчата, ребята, молодожены, родители, детишки, зверятки, солдатушки и т.д. Сущ. огонь и пламень имеют только И. и В.п. ед.ч. В остальных формах используются слова огонь и пламя. Не образуют форм Р.п. мн.ч. слова мгла, мга, мзда, тьма, а также слова на согласный+ца: гнильца, ленца, пыльца, рысца; слова казна, тоска, треска. Все формы мн.ч. у них очень редки. Не встречается в употреблении форма Р.п. мн.ч. слов мечта, башка, мольба (мечтаний, голов, просьб – происходит при необходимости замена). Не употребляются все формы мн.ч. слова темя. Слова щец и дровец имеют только форму Р.п. мн.ч.

Склонение существительных представляет собой определенную систему падежных форм. Изменение слова по системе форм, совокупность всех словоформ слова называется **парадигмой**. Наряду с устойчивым основным окончанием, характерным для каждого падежа в системе склонения существительного, некоторые группы слов имеют падежные окончания, выступающие как **вариантные** по отношению к основным. Падежные

формы с вариантными окончаниями характеризуются обычно специфическими семантико-стилистическими значениями. Причина появления их – в исторической перестройке древней системы склонения.

Некоторые сущ. м.р. 1 скл. в Р.п. ед.ч. наряду с основным окончанием -а/-я имеют и окончание -у/-ю: у вещ. и собир. сущ.: кг сахару, мало снегу; при обозначении части объекта: купить маргарину, налить чаю; у сущ. после отрицания: ни шагу; в наречных сочетаниях: без спросу, до упаду. Эти формы на -у/-ю возможны (хотя и имеют разговорный оттенок), но не всегда обязательны для употребления. Их употребление обязательно только в устойчивых сочетаниях.

В П.п. сущ. м.р. 1 скл. наряду с окончанием -е могут иметь и окончание -у. Это неодушевленные, преимущественно односложные существительные с предлогами в, на: в лесу, на Дону. С формами -у/-ю могут употребляться и некоторые неодносложные существительные: в аэропорту, на берегу, на поводе. Характерны такие формы и для устойчивых оборотов: иметь в виду, на роду написано. В случае параллельного употребления форм на -е и на -у последние выступают как разговорные: в цехе и в цеху, в отпуске и в отпуску.

Сущ. женского рода 2 скл. в Т.п. ед.ч. наряду с окончаниями -ой/ей могут иметь и окончания -ою/-ею. Последние свойственны преимущественно стихотворной речи: страной – странною.

И.п. мн.ч. сущ. м.р. 1 скл. наряду с флексией -и/-ы может иметь и флексию -а(-я): берега, снега, доктора, адреса и т.д. Однако многие сущ. такого типа имеют пометы разг.: конструктора, лектора, отпуска, шиницеля или спец.: договора, коллектора, дизеля и т.д. Иногда эти окончания различают семантику слов: пропусти – пропуска, цвета – цветы.

Р.п. мн.ч. м.р. 1 скл. образуется с основной флексией -ов/-ев и вариантной нулевой флексией. Нулевая флексия характерна для названий людей по национальности с основой на -р, -н: болгар, грузин; названий лиц по месту жительства с суф. -ан/-чан: иркутян, минчан; названий парных предметов: манжет, глаз, чулок, но носков!; наименований детенышей животных:

лисят, котят; названий мер и единиц измерения: ампер, ватт, вольт. Наименования овощей с нулевой флексией характерны для разговорной речи, нормативным является окончание -ов: помидоров, лимонов, баклажанов, а также килограммов, граммов.

Имена сущ. 3 скл. дверь, дочь, лошадь в Т.п. мн.ч. наряду с окончанием -ами, -ями, могут иметь вариантное окончание -ми: дверями – дверьми. Форма зверьми является устаревшей. Иногда эта форма употребляется в устойчивых сочетаниях: лечь костью, бить плетью.

Имя прилагательное – знаменательная склоняемая часть речи, обозначающая непроецессуальный признак и выражающая это значение в грамматических категориях рода, числа, падежа и одушевленности/неодушевленности, зависящих от определяемого существительного.

По наличию или отсутствию формоизменения все прилагательные делятся на две группы: изменяемые и неизменяемые. К неизменяемым относится небольшая группа прилагательных, в основном, это заимствования типа авиа, хаки, беж, бордо, нетто, брутто, барокко, бемоль, макси, неглиже, факсимиле, хинди, экстра, супер, плиссе и т.д. Отмечается и небольшое количество несклоняемых исконно русских прилагательных: яблоко покраснее, яйцо всмятку, в доме напротив. Эти прилагательные относятся к нулевому склонению, т.к. не изменяются по родам, числам и падежам. Их форма определяется лишь в контексте. Некоторые из подобных прилагательных имеют параллельные склоняемые формы, зафиксированные в словарях с пометой разг.: бежевый, бордовый. Наличие параллельных склоняемых дериватов в разговорной речи свидетельствует о постепенном грамматическом освоении сравнительно небольшой группы неизменяемых прилагательных.

В современных грамматиках к числу прилагательных относятся также слова третий, десятый, двадцатый и т.д., которые ранее традиционно причислялись к числительным. Это объясняется тем, что их формы словоизменения и синтаксическая функция полностью совпадают с прилагательными.

Имени прилагательному свойственны категории рода, числа и падежа, а также для качественных прилагательных категории компаратива и краткой/полной формы. Однако в отличие от существительных, у прилагательных они являются зависимыми. Таким образом, род, число и падеж прилагательных имеют чисто синтаксический характер, выполняя лишь функции грамматических средств согласования с определяемым существительным (определять род, число и падеж прилагательного нужно по согласованному с ним существительному, но во множественном числе категория рода у прилагательных не определяется).

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. Заполните таблицу. Охарактеризуйте особенности склонения существительных, не вошедших в таблицу.

И склонение	II склонение	III склонение

Комиссия, огонь, Мехико, чешуя, путь, туман, метель, радио, сумерки, дыхание, рабочий, разлив, счастье, дитя, пальто, дождь, юноша, окраина, (Николай) Ростов.

Упражнение 2. Поставьте существительные

а) в родительном падеже множественного числа:

статья, лекция, сестра, дядя, тётя, брат, сомнение, щенок, волчонок, носок, туфля, обои, Альпы;

б) в творительном падеже единственного числа:

плащ, плач, лыжа, роцца, шампунь, Париж, Турция, Псков, А. Пушкин;

в) в творительном падеже множественного числа:

плечо, ухо, дверь, кость, сосед, церковь, дочь, мать, ребёнок;

г) в предложном падеже единственного числа:

гений, веселье, иней, бытие, счастье, шампунь, рояль, деталь, контроль.

Упражнение 3. Каждое слово и сочетание слов употребите с родительным падежом существительного, стоящего в скобках. Объясните выбор вариантного окончания.

Выйти из, не было, из тёмного, дойти до (лес).

Намелó, сугробы, нет, много (снег).

Купить, выращивание, гроздь, сок (виноград).

Килограмм, запах, дай, бочка (мёд).

Поле, сдаться без, не было (бой).

Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы. Охарактеризуйте формы имён существительных.

1. В своей лирике А. Блок поднимает темы женственности..., любви..., России... . 2. Одним из ранних направлений... русского модернизма был символизм. 3. Во время учёбы в гимназии... Гоголь увлёкся театром... . 4. К шедеврам... любовной лирики относится стихотворение А. Пушкина «Я вас любил...». 5. В стихотворении... «Пророк» Пушкин говорит о месте... поэта, о его предназначении... . 6. А. Грибоедов играл на фортепиано... , сочинял музыку..., знал несколько европейских и древних языков... .

Упражнение 5. Найдите в тексте имена прилагательные, определите их грамматические признаки.

Однажды поздней осенью мы заночевали в глухом осиновом мелколесье. Всю ночь мы слышали какой-то слабый неясный звук и всё гадали, – что это за звук, откуда он. Только утром, когда рассвело, мы нашли источник этого звука. Недалеко от нас была небольшая яма, полная чистой воды. Вода вытекала маленьким ручейком. Это был родник (по К. Паустовскому).

Вопросы для самопроверки

1. Как следует понимать склонение в узком и широком смысле?
2. Перечислите типы склонения существительных в русском языке.
3. Какие типы парадигм у русских существительных вы знаете?
4. Почему русские существительные иногда в одном падеже имеют два или три окончания?

5. Какие слова включаются в состав прилагательных? Что такое не-процессуальный признак?

ЗАНЯТИЕ № 6

Вопросы для изучения

1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Их дифференциальные признаки. Употребление качественных, относительных и притяжательных прилагательных во вторичной функции.

2. Система морфологических категорий прилагательного. Словоизменительные категории рода, числа и падежа прилагательного, их отличие от одноименных категорий существительного.

Основные термины:

лексико-грамматический разряд	词汇语法的种类	
качественный	性质的	
относительный	关系的	
притяжательный	物主的	
вторичная функция	派生的功能	
словоизменительная категория	词形变化的范畴	

Предтекстовые упражнения

Упражнение 1. Прочитайте слова и словосочетания. Объясните их значение терминов. Подготовьтесь к орфографическому диктанту.

Основное лексическое значение, переносное значение, характер выражения лексического значения, академическая грамматика, дериват, оп-

ределительные отношения, полная и краткая форма, степень сравнения, словоизменительная категория, зависимая категория, мягкая разновидность склонения, устаревшие формы.

Упражнение 2. Подберите родственные слова к данным словам.

Семантика, определять, суффикс, относительный, склонение, разновидность, система.

Упражнение 3. Составьте словосочетания «глагол+существительное», используя данные предлоги. С каким падежом употребляются эти предлоги?

При, через, при помощи, в отличие от, внутри, по.

Упражнение 4. Образуйте краткие формы прилагательных. Как они изменяются? Обратите внимание на ударение.

Молодой, здоровый, добрый, довольный, горький, сладкий, счастливый, тонкий, чёрный.

Упражнение 5. Составьте предложения, используя данные грамматические конструкции.

Что₁ совмещает в себе что₄

Что₁ может приобретать что₄

Что₁ появляется когда

Что₁ преобладает где

Для чего₂ достаточно чего₂

Основным лексическим значением прилагательного является обозначение признака, свойственного предмету. Этот признак может выражаться непосредственно (*зеленый, мокрый*) или через отношение данного предмета к другому предмету (*чугунный, учебный*). В зависимости от характера выражения лексического значения прилагательные делятся на качественные (непосредственно обозначающие признак) и относительные (в состав последних входят и притяжательные), которые обозначают признак через отношение к другому предмету или лицу (*деревянный дом, лисий хвост, папин портфель*). В академической грамматике в состав относительных прилагательных включают также

порядковые числительные (пятый, десятый) и некоторые местоимения (такой, всякий). В ряде учебных пособий относительные прилагательные, которые могут приобретать переносное качественное значение, именуются качественно-относительными (сердечная болезнь и сердечный прием).

Относительные прилагательные могут не только приобретать значение качества, но и постепенно переходить в разряд качественных. С течением времени они утрачивают семантику относительности и превращаются в качественные: коричневый, вздорный, розовый. В свою очередь качественные прилагательные иногда могут переходить в состав относительных: глухой человек (кач.) – глухой звук (отн.); скорый шаг (кач.) – скорый поезд (отн.).

Притяжательные прилагательные нередко совмещают в себе значение принадлежности со значением относительности. Это преимущественно образования с суффиксом =иј- (лисий, птичий) и -ин/ын- (комариный, гусиный). Значение относительности у прилагательных данной группы появляется при указании на материал, из которого что-либо сделано (лисий воротник, орлиное чучело).

Значение относительности со значением принадлежности совмещают в себе и образования с суффиксами =ов/ев- и -ин- (отцовы, материны). В подобных сочетаниях у прилагательных преобладает значение определительного отношения к чему-либо или кому-либо, а не значение принадлежности одному лицу. Притяжательными прилагательными в современном русском языке признаются только дериваты с суффиксами -иј-, -ин/ын-, -ов/ев-.

Грамматические признаки качественных прилагательных

1. Наличие полной и краткой формы: злой – зол, красивый – красив.
2. Способность образования степеней сравнения: трудный – труднее, самый трудный.
3. Возможность продуктивного образования наречий с суффиксами =о; =е : хороший – хорошо, красивый – красиво.
4. Наличие степеней качества: зеленый – зелененький, здоровый – здоровенный.
5. Возможность образования отвлеченных существительных при помощи суффиксации или безаффиксным способом: свежий – свежесть, красивый – красота.

6. Возможность легко вступать в состав сочетаний с наречиями степени: совсем невзрачный, совершенно незначительный.

7. Наличие в большинстве случаев антонимических пар: холодный – горячий, левый – правый.

8. Качественные прилагательные могут быть производными и непроизводными, а относительные всегда производны.

Для того чтобы отнести прилагательное в разряд качественных, достаточно проявления 2–3 из выше перечисленных признаков. Например, прилагательное бедный образует все формы, а лысый, слепой далеко не все. Прилагательные, обозначающие цвет, всегда относятся к качественным прилагательным: оранжевый, фиолетовый, малиновый и т.д.

Склонение прилагательных

Словоизменительные категории рода, числа и падежа прилагательного реализуются через систему склонения. В отличие от одноименных категорий существительного эти категории прилагательных являются зависимыми, они повторяют категории рода, падежа и числа существительного, к которому они относятся. Каждое прилагательное изменяется по числам, падежам и в ед.ч. – по родам. Парадигму склонения прилагательного составляют 24 формы (максимум).

Существует три склонения прилагательных, различия между которыми незначительны. Это I адъективное (местоименное) склонение прилагательных типа новый и синий; II адъективное склонение прилагательных типа лисий, медвежий; III адъективное склонение прилагательных типа папин, отцов, Игорев, которое совмещает в своей парадигме формы, присущие как склонению существительных, так и местоимений. Выделяется также группа несклоняемых (с нулевым склонением) прилагательных.

I адъективное склонение

Прилагательные I адъективного склонения принадлежат к качественным и собственно-относительным прилагательным. По этому же типу склоняются некоторые местоимения, числительные, причастия и субстантивированные причастия и прилагательные. Прилагательные (местоимения), у которых эле-

мент -ий, -ой относится к основе (рыбий, мой), в I адъективное склонение не включаются. Они склоняются по II-ому адъективному склонению.

Внутри 1-ого адъективного склонения выделяются группы прилагательных с основами на 1) твердый согласный (красный), 2) на мягкий согласный (синий), 3) с основами на г, к, х (горький).

Прилагательные с основой на твердый согласный и с ударением на флексии отличаются от прилагательных с безударной флексией только в формах И. и В.п. ед.ч. м.р.: молодой – добрый. Прилагательные женского рода имеют варианты формы Т.п. на -ой/-ою или -ей/-ею (красивой – красивою). В 19 в. многие прилагательные имели варианты формы и могли образовывать падежные формы как по твердой, так и по мягкой разновидности: бескрайний, давний, ежегодный, внутренний. В современном языке прилагательные внутренний, давний, дальний, иногородний, искренний, односторонний, поздний образуют формы по мягкой разновидности, а ежегодный, загородный, исконный, пригородный – по твердой разновидности. Другие их формы следует считать устаревшими. Однако возможен вариант бескрайний/бескрайный.

II адъективное склонение

Отличается от 1-го адъективного склонения только в И.п. ед. и мн.ч., в остальных падежах склоняются как прилагательные 1-го склонения мягкого варианта. В И.п. мн. и ед.ч. их окончания похожи на окончания существительных соответствующего рода: герой, бытие, армия. Поэтому иногда это склонение еще называют смешанным. Большая часть притяжательных прилагательных с элементом -ин, -нин изменяется не по притяжательному (3-ему склонению), а по местоименному склонению: братнин – братниного – братниному – братнин – братниным – о братнином. В современном языке старые формы Р. и Д.п. у прилагательных с основой на -ин, -нин вытесняются формами типа сестриного, братниного. Этот процесс начался еще в 19 в.

III адъективное склонение

Сюда относятся прилагательные с суффиксом -ов/ев- и частично с суффиксами -ин-, -нин-: отцов, царев, мужнин, материн, курицын. Такое склонение иногда еще называют притяжательным. Образование падежных форм у таких прилагательных по притяжательному склонению является устаревшим, оно закрепилось за прилагательными, входящими в состав гео-

графических названий, растений: *Канин Нос, венерин башмачок*, а также в устойчивых сочетаниях: *тришкин кафтан, ильин день, троицын день*. Прилагательные притяжательного склонения м. и ср.р. ед.ч. во всех падежах, кроме Т. и П.п, имеют те же флексии, что и существительные 1 склонения на твердый (типа *стол*), прилагательные ж.р. в ед.ч. имеют флексии 2 склонения существительных (типа *страна*) только в И. и В.п. Образование форм Р. и Д.п. ед.ч. м. и ср.р. по 1 склонению с помощью флексии -а в Р.п. и -у в Д.п. составляют отличительную особенность этого склонения. Во множественном числе по типу существительных образуются только И. и В.п. Другие формы совпадают с адъективным склонением.

Отцов, отцова, отцову, отцов, отцовым, об отцовом.

Отцовы, отцовых, отцовым, отцовы, отцовыми, об отцовых.

В современном языке такие формы в Р. и Д.п. (-а; -у) являются устаревшими и употребляются редко: *прибежали к старухину дому; дорога вела мимо мамина домика*. По притяжательному типу склоняется устаревшее прилагательное *господень* – единственное слово с мягкой основой в этом типе.

Некоторые прилагательные иностранного происхождения составляют группу прилагательных с нулевым склонением: *дизель, мини, плиссе* и т.д.

Послетекстовые упражнения

Упражнение 1. Определите разряд прилагательных. Аргументируйте ваш выбор.

Прохладный (день), гражданская (война), мартовское (солнце), зелёное (яблоко), отчий (дом), человеческий (голос), ветреная (погода), негромкий (голос), лисья (нора), родной (дом), сверхизысканные (манеры), оловянные (солдатики).

Упражнение 2. Заполните таблицу. Какие из прилагательных не вошли в таблицу? Почему?

I тип склонения	II тип склонения	III тип склонения

Ключевой (вопрос), (юбка) плиссе, тенистая (улица), девичий (голос), красный (парус), дядина (дача), берёзовый (сок), (цвет) хаки, детские (ясли), солнечный (день), собачий (лай).

Упражнение 3. Допишите окончания прилагательных. Объясните, от чего зависит выбор окончания.

С малинов... вареньем, по иностранн... языку, благодаря мамин... совету, в рыбачь... лодке, в центральн... областях, вызвали остр... полемику, одно из важнейш... произведений, произведения белорусск... фольклора, создал психологическ... драму, часть автобиографическ... трилогии.

Упражнение 4. От данных существительных образуйте притяжательные прилагательные, составьте с ними словосочетания.

Лебедь, рыбак, Маша, медведь, хозяйка, дельфин, кошка, белка, отец.

Упражнение 5. Прочитайте устойчивые выражения. Объясните их значение. Выпишите прилагательные, определите их разряд и тип склонения, охарактеризуйте форму.

1. Время – лучший лекарь. 2. В один прекрасный день. 3. Волк в овечьей шкуре. 3. Возлюби ближнего своего. 4. Военная тайна. 5. Голубые береты. 6. Ворона в павлиньих перьях. 7. Демьянова уха. 8. Двуликий Янус. 9. До седых волос. 10. В чужом глазу сучок видеть.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «лексико-грамматический разряд».
2. Приведите примеры употребления прилагательных различных лексико-грамматических разрядов во вторичной функции.
3. Какие морфологические категории присущи прилагательному? Встречаются ли они у других частей речи?
4. Каковы особенности склонения имен прилагательных?

**Схема морфологического разбора
имени существительного**

Схема морфологического разбора имени существительного.	Образец морфологического разбора имени существительного.
I. Часть речи.	I. <i>Ночь</i> – имя существительное, так как обозначает предмет.
II. Морфологические признаки.	II. Морфологические признаки.
1. Начальная форма.	1. Нач. форма – <i>ночь</i> .
2. Постоянные признаки:	2. Постоянные признаки:
1) собственное – нарицательное;	1) нарицательное;
2) одушевлённое – неодушевлённое;	2) неодушевлённое;
3) род;	3) женский род;
4) склонение.	4) III склонение.
3. Непостоянные признаки:	3. Непостоянные признаки:
1) падеж;	1) именительный падеж;
2) число.	2) единственное число.
III. Синтаксическая функция. <i>Ночь была так черна, как бывают только черны жаркие безлунные ночи на юге России. (А. Куприн)</i>	III. Имя существительное «ночь» выполняет функцию подлежащего в двусоставном предложении.

Учебное издание

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ
Темы 1–6**

Методические рекомендации для занятий
с иностранными студентами филологического факультета

Авторы-составители:

МИНИНА Наталья Ефимовна

ЯКОВЛЕВ Сергей Михайлович

Печатается в авторской редакции

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Е.В. Малнач

Подписано в печать

Формат 60x84¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 5,92. Уч.-изд. л. 2,58. Тираж 80 экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

ЛИ № 02330 / 0494385 от 16.03.2009.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.