

# КОГДА УЧЕНИКИ – ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕБЯ

Так считает **Ольга ЖУРОМСКАЯ**, выпускница биолого-химического факультета (сейчас – факультет химико-биологических и географических наук) нашего университета, талантливый человек, учитель химии средней школы №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна.

Уже более 30 лет педагог работает в системе образования. Профессию выбрала осознанно. Еще в детстве маленькая Ольга любила играть в школу. Она заводила тетради для своих кукол, усаживала их за стол, выполняла с ними задания и проверяла. Также на выбор будущей профессии повлияли педагоги средней школы №3 г. Орши, в которой она училась. Это учитель начальных классов Тамара Плащинская и учитель химии (и классный руководитель) Зинаида Рубанова.

«Зинаида Степановна просто «околдовала» меня химией, хотя это было очень непросто. Ведь в те годы было модно поступать в театральные институты в Москве и все девчонки занимались в школьных драматических кружках, чтобы быть ближе к своей мечте», – призналась женщина.

Ольга Журомская в 1985 году поступила на биолого-химический факультет ВГПИ имени С.М. Кирова (сейчас – ВГУ имени П.М. Машерова). И сегодня она вспоминает свои студенческие годы с улыбкой и любовью. Особенно ей запомнились увлекательные полевые практики и экспедиции, а также репетиции и зажигательные выступления команды КВН БХФ (биолого-химического факультета), в составе которой играла Ольга Леонидовна.

Педагог и сегодня общается и дружит со своими однокурсниками. Многие из них работают в сфере образования. К примеру, Лариса Быкова – учителем биологии также в школе №46, а Анатолий Лакотко – старшим преподавателем кафедры экологии и географии ВГУ имени П.М. Машерова.

Ольга Журомская с благодарностью вспоминает своего декана Виталия Кузьменко, прекрасного педагога и замечательного человека, который всегда переживал за каждого студента и в любую сложную минуту приходил на помощь.

«Когда я родила сына, то мне нужно было переходить с 4 на 5 курс. Мне казалось, что я не смогу совмещать воспитание ребенка и учебу в университете. Хотела уйти в академический отпуск, но декан не разрешил. Виталий Яковлевич тогда сказал, что сам детей в общежитии вырастил, так что и у нас тоже получится. И мы справились», – призналась педагог.

Также Ольга Леонидовна убеждена, что не состоялась бы как учитель без знаний по методике преподавания химии, которую вела Татьяна Енякова. Педагог учила своих студентов не только решать задачи, но и преподносить материал так, чтобы детям было понятно. В целом Ольга Журомская признательна преподавателям факультета, которые делились знаниями в области своего предмета и давали студентам множество жизненных уроков.



Кроме этого, именно в нашей альма-матер учитель встретила со своим будущим мужем (на тот момент студентом факультета физического воспитания):

«Мы познакомились случайно в начале 1988-го года на первом этапе олимпиады по педагогике, который проходил в нашем университете. А уже 30 сентября в канун Дня учителя узаконили свой союз. Мы счастливы в браке. К слову, мой муж Валентин Петрович работает учителем физической культуры в гимназии № 7 г. Витебска».

Ольга Леонидовна очень любит свою работу, ведь, по мнению педагога, ученики – это продолжение тебя:

«Мои ученики – это алмазы, которые станут бриллиантами. Мне нравится, что я зажигаю в глазах своих семиклассников интерес к химии, который к 11 классу только разгорается. Я знаю, что не все мои ученики свяжут свою жизнь с этим предметом, но верю, что любовь к данной науке у них останется навсегда».

Как педагог заинтересовывает учащихся своим предметом? Например, вместе с ребятами они «вызывают Джина» (на кусочек мела проливают соляную кислоту, в результате реакции выделяется газ). А во время ожидания сказочного персонажа загадывают желание, которое затем обязательно сбывается.

Ученики Ольги Леонидовны ежегодно участвуют в различных конференциях, конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места:

«Если человек увлекается сам и способен увлечь другого, то всегда найдутся те,

кто пойдет за тобой. Помимо любви к химии ученик должен обладать высокой работоспособностью, знаниями в математике и физике, уметь работать самостоятельно, быть сильным духом, чтобы при поражениях концентрировать свои силы к следующей борьбе».

Ольга Журомская советует своим ученикам поступать в ВГУ имени П.М. Машерова и получать профессию педагога:

«Во многих семьях рождается стереотип, что учитель – это непрестижная профессия. А я считаю, что если в человеке есть интерес к преподаванию, то он не должен изменять себе, а смело идти к своей цели. Но быть морально готовым к тому,

что нужно стать не только учителем, но и классным руководителем, другом, мамой и папой одновременно, психологом, а иногда даже и врачом».

В свободное от работы время Ольга Леонидовна любит читать художественную литературу, заниматься фитнесом. Может поехать в Минск, чтобы посетить Большой государственный академический музыкальный театр.

Сейчас больше времени проводит с внуками, ведь она бабушка «в квадрате», которая очень любит играть и гулять со своими мальчишками.

«Если у тебя есть талантливые ученики и команда единомышленников, то ты будешь успешен в работе. Важно – любить свое дело. Постоянное движение вперед и совершенствование – главные составляющие нашей профессии», – подытожила Ольга Леонидовна.

Мои ученики – это алмазы, которые станут бриллиантами

Это стереотип, что учитель – непрестижная профессия

Алеся МЯДИЛЬ.  
Фото автора.