

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

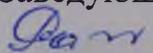
Педагогический факультет

Кафедра педагогики

Допущена к защите

«31» 01 2014 г.

Заведующий кафедрой

 Н.А. Ракова

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ГОТОВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА К БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

1 – 08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(в области воспитательной работы)

Дернова Елена Валентиновна

Научный руководитель:
Минаева Вера Михайловна,
кандидат педагогических наук,
профессор

Витебск, 2014

Реферат

Магистерская диссертация 86 с., 7 рис., 3 табл., 59 источников, 3 прил.

УЧАЩИЕСЯ КОЛЛЕДЖА, ЮНОСТЬ, СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТАЦИИ, СЕМЕЙНО-БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ГОТОВНОСТЬ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ.

Объект исследования – процесс подготовки учащихся колледжа к семейной жизни во внеурочной деятельности.

Предмет исследования – семейно-брачные отношения учащихся колледжа и их готовность к будущей семейной жизни.

Цель исследования – разработать систему подготовки учащихся к будущей семейной жизни во внеурочной деятельности в условиях колледжа.

Методы исследования: теоретические (изучение и анализ философской, педагогической, психологической, социологической литературы по данной проблеме, трудов по теории и методике семейного воспитания), интерпретационные методы; эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент, беседа); методы математической обработки данных (количественный и качественный анализ).

Элементы новизны: выявлены характерные особенности внеурочной деятельности и определена её роль в подготовке учащихся к будущей семейной жизни, разработано содержание элективного курса «Семейная жизнь от А до Я».

Результаты внедрения: разработка использована в учебно-воспитательном процессе Оршанского колледжа ВГУ имени П.М. Машерова с целью подготовки учащихся к будущей семейной жизни и осознанному родительству (акт о внедрении прилагается).

Теоретическая и практическая значимость: работа раскрывает особенности формирования готовности учащихся к будущей семейной жизни в условиях колледжа. Материалы исследования могут быть учтены при создании курсов по семейному воспитанию, применяться педагогами в практической деятельности при разработке учебно-методических комплексов, авторских программ по подготовке молодежи к браку и семье.

Содержание

Введение	4
1 Семейно-брачные отношения как социально – педагогическая проблема	11
1.1 Эволюция взглядов на семейные отношения	11
1.2 Сущность готовности к семейной жизни	19
1.3 Воспитательный потенциал семьи в процессе подготовки к семейно-брачным отношениям	28
2 Формирование готовности к будущей семейной жизни учащихся колледжа	33
2.1 Разработка экспериментального содержания готовности учащихся колледжа к семейной жизни	33
2.1.1 Выявление уровня готовности учащихся колледжа к семейной жизни	33
2.1.2 Содержание работы по подготовке к семейной жизни во внеурочной деятельности	36
2.2 Формы воспитательной работы по подготовке учащихся колледжа к семейной жизни	41
2.3 Исследование готовности к семейной жизни у учащихся колледжа	46
Заключение	55
Список использованных источников	57
Приложения	63

Введение

В настоящее время проблема семьи и семейного воспитания находится в поле зрения философов, социологов, ученых и педагогов.

Именно в семье закладываются и формируются основы личности гражданина и семьянина, его ценностные установки и ориентации, которые соответствуют потребностям современного общества [3;27].

Современные семейно-брачные отношения отличаются повышенной социально-экономической, нравственно-духовной и психологической нестабильностью. Фиксируются большое количество разводов, уменьшение числа детей в семье, уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, появление большого количества социальных сирот, имеют место так называемые «гражданские браки» - совместное проживание юноши и девушки без регистрации брака [28].

Причины перечисленных трансформаций кроются не только в материальных и жилищных трудностях, но и в недостатке у молодых людей знаний и умений, обеспечивающих как осознанное отношение к браку, так и готовность к решению ежедневно возникающих семейно-бытовых проблем.

По данным Статистического комитета Республики Беларусь за три месяца 2012 г. по сравнению с таким же периодом 2011 г. количество зарегистрированных браков уменьшилось на 20,2%, количество разводов увеличилось на 4,3%. В январе-марте 2012 г. на 1 000 браков приходилось 875 разводов [8].

Следовательно, проблема формирования готовности к семейным отношениям учащейся молодежи становится все более актуальной и выходит на общенациональный уровень.

Так за последнее время в республике созданы межотраслевые государственные программы («Основные направления государственной семейной политики», «Об основах молодежной государственной политики», «Национальной программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 гг.», «Дети Беларуси на 2011-2015 гг.»), приняты нормативно-правовые документы

(Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Трудовой кодекс Республики Беларусь) [33,59].

Государственное признание ценности семьи, ее роли в воспитании грядущих поколений закреплено Конституцией Республики Беларусь в ст. 32 раздела II [24].

С сентября 2011 года в силу вступил Кодекс об образовании Республики Беларусь. В данном документе отдельно выделена задача формирования культуры семейных отношений. Это тем более важно, что сегодняшние юноши и девушки - это завтрашние папы и мамы, от которых зависит воспитание будущих поколений [22:54].

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи определена одна из важнейших задач воспитания на современном этапе развития общества: формирование культуры семейных отношений, которая направлена на приобретение учащимися знаний о семье и браке, родословной семьи, отцовстве и материнстве, участие в различных видах деятельности, способствующих подготовке к будущей семейной жизни [25].

Актуальные проблемы семейного воспитания нашли отражение в трудах известных педагогов отечественной и зарубежной педагогической науки Н.К. Крупской, П.Ф. Лесгафта, А.С. Макаренко, И.Г. Песталоцци, Ж.Ж. Руссо, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, С.Т. Шацкого.

Необходимость подготовки молодежи к семейной жизни, семейным отношениям рассмотрены в работах Ю.П. Азарова, И.В. Гребенникова, И.В. Дубровиной, Д.З. Капустина, Т.М. Кузнецова, С.В. Ковалева, Т.А. Куликовой, М.С. Певзнера, П.А. Савостенка, Т.А. Флоренской, В.Э. Чудновского [42].

На протяжении многих лет проблему формирования культуры семейных отношений исследуют белорусские ученые-педагоги: Д.И. Водзинский, В.Т. Кабуш, А.И. Кочетов, Н.И. Латыш, Е.А. Панько, В.П. Пархоменко, В.Г. Сенько, Е.И. Сермяжко, Л.И. Смагина, Н.А. Цыркун, В.В. Чечет.

Среди ученых отечественной социологической науки наибольшее внимание вопросам изучения ценностных ориентаций белорусской молодежи уделяют Е.М.

Бабосов, С.Н. Бурова, А.К. Воднева, А.Н. Данилов, С.В. Лапина, С.Д. Лаптенко, Д.Г. Ротман, С.А. Шавель [56].

Однако специальных исследований, посвящённых формированию готовности к семейной жизни у учащихся колледжа, не проводилось.

В соответствии с этим нами выделена *проблема исследования*, которая заключается в выявлении эффективных форм и методов работы с учащимися колледжа, способных обеспечить формирование у них готовности к семейным отношениям. Это послужило основанием для определения темы исследования «Готовность учащихся колледжа к будущей семейной жизни».

Цель исследования состоит в разработке системы подготовки учащихся к будущей семейной жизни во внеурочной деятельности в условиях колледжа.

В ходе исследования решались следующие *задачи*:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме готовности к семейным отношениям и семейной жизни;
2. Исследовать сущность и структурные компоненты готовности к семейно-брачным отношениям и семейной жизни;
3. Раскрыть сущность семьи как социально-ценностного института, влияющего на формирование готовности к семейной жизни;
4. Определить содержание, формы и методы внеурочной деятельности по формированию готовности к будущей семейной жизни у учащихся колледжа;
5. Выявить уровень сформированности готовности учащихся колледжа к семейной жизни.

Объект исследования: процесс подготовки учащихся к семейной жизни во внеурочной деятельности.

Предмет исследования: семейно-брачные отношения учащихся колледжа и их готовность к будущей семейной жизни.

Гипотеза исследования основана на том, что процесс формирования готовности к будущей семейной жизни у учащихся колледжа будет эффективным при обеспечении следующих условий:

- целенаправленном формировании ее компонентов к семейным отношениям: нравственно-психическим, педагогическим, хозяйственно-экономическим, культуры бытия;

- использовании многообразия форм внеурочной деятельности по подготовке учащихся к будущей семейной жизни;

- активном включении учащихся в процесс подготовки к семейной жизни, через организацию элективного курса «Семейная жизнь от А до Я»;

- реализации сотрудничества семьи и колледжа на основе принципа единства требований и преемственности в воспитательном процессе.

Для решения поставленных задач и проверки гипотезы в нашей работе использовались следующие *методы исследования*:

- теоретические (изучение и анализ философской, педагогической, психологической, социологической литературы по данной проблеме, трудов по теории и методике семейного воспитания), интерпретационные методы;

- эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент, беседа);

- методы математической обработки данных (количественный и качественный анализ).

Методологической основой являются философские и психолого-педагогические концепции, раскрывающие понятие «готовность», «готовность к семейной жизни»; аксиологический подход, в рамках которого человек является высшей ценностью общества (С.Ф. Анисимов, К.В. Гавриловец, О.Г. Дробицкий, М.С. Каган, А.М. Коршунов, В.П. Тугаринов, Е.Н. Шиянов и др.); культурологический подход (А.П. Валицкая, О.С. Газман, В.Е. Давидович, Ю.А. Егоров, Э.С. Мфкарян, О.В. Ханова и др.); гендерный подход в воспитании молодежи (С.Н. Бурова, О.А. Янчук, И.И. Цыркун).

Теоретическое обоснование проблемы подготовки молодежи к семейной жизни нашли отражение в работах ученых И.А. Арабова, В.И. Барского, И.В. Гребенникова, И.В. Дубровиной, С.В. Ковалева, В.С. Круглова, Т.А. Куликовой, А.С. Макаренко, А.М. Прихожан, В.А. Сухомлинского, Т.А. Флоренской, Н.Л.

Худяковой, В.Э. Чудновского, П.М. Якобсона и др.; технологии формирования близких отношений (Е.В. Бондаревская, Е.И. Исаев, В.В. Сериков, Н.Е. Щуркова и др.); законодательные акты и программные документы о социально-психолого-педагогической поддержке семей в Республики Беларусь.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в том, что:

1) теоретически обосновано понятие «готовность к семейной жизни», выделены его характерные признаки, проанализированы структурные компоненты (мотивационно-ценностный, ориентационно-смысловой, конкретно-оперативный, деятельностно-волевой и контрольно-оценочный);

2) раскрыта сущность семьи как социально-ценностного института, обеспечивающего подготовку к семейной жизни;

3) выявлены характерные особенности внеурочной деятельности и определена ее роль в подготовке учащихся к будущей семейной жизни.

Практическая значимость исследования определяется тем, что:

- результаты работы могут быть использованы для дальнейшего изучения вопросов, связанных с данной проблемой;

- на основе теоретических положений и выводов раскрыты особенности формирования готовности учащихся к будущей семейной жизни в условиях внеурочной деятельности, разработано содержание элективного курса «Семейная жизнь от А до Я»;

- материалы исследования могут быть учтены при создании курсов по семейному воспитанию, применены педагогами в практической деятельности при разработке авторских программ по подготовке молодежи к браку и семье.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Готовность молодежи к семейной жизни – это система установок личности, характеристика ее социальной зрелости и психического здоровья, которая включает в себя психофизиологическое, психосоциальное, социально-психологическое состояние; наличие необходимых знаний, умений и навыков; сочетание факторов, характеризующих разные уровни готовности. От определения сущности и структурных компонентов (мотивационно-ценностного, ориентационно-

конкретно-оперативного, деятельностно-волевого и контрольно-оценочного) готовности к семейной жизни зависит результативность воспитательного процесса.

2. Процесс подготовки к будущей семейной жизни у учащихся колледжа становится совершеннее, когда определен и учитывается уровень сформированности готовности к будущей семейной жизни (навыки ведения хозяйства и бюджета, культура быта, участие в домашнем труде, знание родословной и традиций своей семьи, уважение к старшим, забота о младших, наличие чувства ответственности за свою семью, уважение к противоположному полу, понимание роли мужчины и женщины в семье и т.д.).

3. Воспитательный потенциал внеурочной деятельности способствует проявлению и удовлетворению потребностей, интересов учащихся, формированию мировоззренческих позиций в области семейных отношений. Применение комплексного подхода в воспитательной деятельности колледжа в процессе подготовки к будущей семейной жизни обеспечивает развитие всех его компонентов.

4. Процесс подготовки учащихся к будущей семейной жизни становится результативнее, когда во внеурочной деятельности определено содержание работы, которое включает организацию занятий по курсу «Семейная жизнь от А до Я» и систематическое взаимодействие педагогов с родителями. Эффективными формами по подготовке учащихся к семейной жизни является совокупность традиционных и инновационных форм: коллективных, групповых и индивидуальных. Интеграция воспитательных форм обеспечивает стабильное функционирование социально-педагогической системы «семья-колледж».

База исследования.

Оршанский колледж учреждение образования «ВГУ имени П.М. Машерова», учащиеся III-IV курсов специальности «Начальное образование», «Иностранный язык», «Технология, технический труд. Физическое воспитание».

Личный вклад соискателя.

В процессе работы автором проанализированы теоретические положения ~~подготовки~~ подготовки к семейной жизни, проведено эмпирическое исследование ~~сформированности~~ готовности к семейной жизни, определено содержание ~~образовательной~~ деятельности по формированию культуры семейных отношений у ~~студентов~~ колледжа.

Акробация результатов исследования.

Основные положения и результаты исследования докладывались и ~~обсуждались~~ обсуждались на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального ~~компонента~~ компонента специальности «Начальное образование» Оршанского колледжа ВГУ имени П.М. Машерова, сборнике статей студентов, магистрантов и аспирантов ~~«Мир детства в современном образовательном пространстве»~~ «Мир детства в современном образовательном пространстве» г. Витебск (2013г.).

Опубликованность результатов.

Результаты исследования нашли отражение в опубликованном сборнике ~~материалов~~ материалов «Мир детства в современном образовательном пространстве» (Витебск, 2013г.) приняты в печать в научно-практический журнал «Веснік Віцебскага ~~дзяржаўнага ўніверсітэта~~ дзяржаўнага ўніверсітэта.

Структура и объем диссертации.

Диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, ~~списка~~ использованных источников, приложения. Полный объем диссертации 86 ~~страницы~~ страницы, объем занимаемый приложением 24 страницы (3 наименования), список ~~использованных~~ использованных источников 6 страниц (59 наименований).

Список использованных источников

- 1 Акутина, С.П. Формирование у старшеклассников осознанного отношения к роли родителей / С.П. Акутина // Воспитание школьников. – 2009. – №4. – С. 56 – 59.
- 2 Антипова, Е.В. Воспитательный потенциал современной семьи / Е.В. Антипова // Проблемы выхавання. – 2006. – №6. – С. 13 –17.
- 3 Антонов, А. И., Борисов, В.А. Кризис семьи и пути его преодоления / А.И. Антонов, В.А. Борисов. – М.: Педагогика, 1992. – 218 с.
- 4 Барашкина, Ю.Ю. Формирование образа будущего супруга в период юности / Ю.Ю. Барашкина // Социальные проблемы современного общества и человека: пути и решения: сборник материалов международной научно-практической конференции, Витебск, 15-16 марта 2007 г. / Под ред. Н.И. Бумаженко [и др.]. – Витебск, 2007. – С. 254 – 256.
- 5 Батура, И.Н. Воспитание будущего семьянина / И.Н. Батура // Проблемы выхавання. – 2010. – №2. – С. 39 – 41.
- 6 Бурова, С.Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии/ С.Н. Бурова; Белорусский государственный университет. – Минск: Право и экономика, 2010. – 444 с.
- 7 Гендерный подход в воспитании личности / авт. – сост. Л.В. Астапович. – Минск: Красико – Принт, 2011. – 128 с.
- 8 Демографический ежегодник Республики Беларусь: статистический сборник / Нац. статистический ком. Респ. Беларусь; редкол.: Е.И. Кухаревич (пред.) [и др.]. – Минск: Нац. статистический ком. Респ. Беларусь, 2012. – 472 с.
- 9 Джурицкий, А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов/А.Н. Джурицкий. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 432 с.
- 10 Дьяченко, М.И. Психология высшей школы / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович. – Минск, 1993. – 368 с.
- 11 Зритнева, Е.И. Формирование готовности старшеклассников к браку и семейной жизни / Е.И. Зритнева. – Ставрополь, 1999. – 19 с.

- 12 Исаев, Д.Н., Каган, В.Е. Половое воспитание детей: Медико-психологические аспекты / Д.Н. Исаев, В.Е. Каган. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Л.: Медицина, 1988. – 160 с.
- 13 Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие /И.Ф. Исаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
- 14 История педагогики. Часть 2. С XVII в. до середины XX в.: Учебное пособие для педагогических университетов / Под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – М.: ТЦ «Сфера», 1997. – 304 с.
- 15 История социальной педагогики: Хрестоматия – учеб.: Учеб. пособие / Под ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 544 с.
- 16 Картунова, И.И. Влияние родительской семьи на становление взаимоотношений в молодой супружеской паре / И.И. Картунова // Социальные проблемы современного общества и человека: пути и решения: сборник материалов международной научно-практической конференции, Витебск, 15-16 марта 2007 г. / Под ред. Н.И. Бумаженко [и др.]. – Витебск, 2007. – С. 80 – 82.
- 17 Клипинина, В.Н., Домбровская, Ю.М. Представления учащейся молодежи о межличностном общении в семье / В.Н. Клипинина, Ю.М. Домбровская // Сацыяльна – педагагічная работа. – 2010. – №12. – С. 27 – 32.
- 18 Ковалев, А.Г. Психология семейного воспитания / А.Г. Ковалев. – Минск: Народная асвета, 1980. – 256 с.
- 19 Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни / С.В. Ковалев. – Москва, 1991.
- 20 Ковалева, О.Ф. О готовности к студенческой молодежи к семейной жизни и родительству / О.Ф. Ковалева // Сацыяльна – педагагічная работа. – 2009. – №7. – С. 10 – 14.
- 21 Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: с изм. и доп. по сост. на 17 апреля 2013г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2013. – 160 с.

- 22 Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г. №243 – З. – Минск: Амалфея, 2011. – 496 с.
- 23 Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 176 с.
- 24 Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября и 17 октября 2004г.). – Мн.: Амалфея, 2007. – 48 с.
- 25 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 30.12.2006 г. № 8/15613) // Зборнік нарматыўных дакументаў МА Рэспублікі Беларусь. – 2007. – № 2. – С. 9 – 40.
- 26 Кочетов, А. И. Начала семейной жизни / А. И. Кочетов. – Мн.: Полымя, 1987. – 224 с.
- 27 Краснова, Е.В. К вопросу о подготовке старшеклассников к семейно – брачным отношениям / Е.В. Краснова // Социальные проблемы современного общества и человека: пути и решения: сборник материалов международной научно-практической конференции, Витебск, 15-16 марта 2007 г. / Под ред. Н.И. Бумаженко [и др.]. – Витебск, 2007. – С. 265 – 266.
- 28 Кудрицкая, Е.А. Семья : учеб.-метод. пособие для кураторов учебных групп / Е. А. Кудрицкая, А. Ю. Богачук. – Мн.: МГВРК, 2008. – 40 с.
- 29 Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. и высш. пед. учеб. заведений / Т.А. Куликова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 232 с.
- 30 Куровская, С.Н. Педагогика семьи : учеб.-метод. пособие / С.Н. Куровская. – Гродно : ГрГУ, 2006. – 164 с.
- 31 Мониторинг качества системы образования в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально – технического, среднего специального и высшего образования: метод. рекомендации / И.В. Багнюк и др. – Мн.: РИПО, 2005. – 339 с.

- 32 Народная педагогика / авт. Л.Н. Воронцовская, Ю.В. Мелешко. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 176 с.
- 33 Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 гг.: указ Президента Республики Беларусь, 11 авг. 2011г. № 357 [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 29.03.2013.
- 34 Никончук, А.С. Социальная политика государства как основа социальной работы / А.С. Никончук // Сацыяльна – педагагічная работа. – 2011. – №6. – С. 3 – 8.
- 35 Педагогика: учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 576 с.
- 36 Педагогическая энциклопедия: в 4 т. / редкол.: И. Каиров (глав. ред.) [и др.]. – М.: «Советская энциклопедия», 1966. – 3 т.
- 37 Подготовка студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству : учеб.-метод. мат-лы / авт.-сост. И.А. Комарова [и др.]. – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012. – 52 с.
- 38 Проблемы неполных семей / авт. сост.: Л.М. Волкова, Н.П.Бурдыко. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 128 с.
- 39 Прокопьева, З.И., Немкович, О.В. Исследование представлений о семье у молодежи / З.И. Прокопьева, О.В. Немкович // Проблемы выхавання. – 2007. – №1. – С. 47 – 51.
- 40 Семейно – бытовая культура: Пособие для слушателей нар. ун-ов / Д. И. Водзинский [и др.]; Под ред. Д.И. Водзинского. – Мн.: Нар. асвета, 1987. – 255 с.
- 41 Семерикова, М.Г. Готовность к семейной жизни: структура и содержание / М.Г. Семерикова // Адукацыя і выхаванне. – 2009. – №9. – С. 61-67.
- 42 Сермяжко, Е.И. Семья и личность / Е.И. Сермяжко. – Могилев: Издательство Могилевского гос. ун-та им. А.А. Кулешова, 2003. – 101 с.

- 43 Сизанов, А.Н. Ваш психологический портрет / А.Н. Сизанов. – Минск: «Полымя», 1998. – 575 с.
- 44 Сизанов, А.Н. Этика и психология семейной жизни / А.Н. Сизанов. – Минск, 1994. – 176 с.
- 45 Сизанов, А.Н., Хриптович В.А. Психология семейных отношений / А.Н. Сизанов. – Минск «Тиссей», 2011. – 101 с.
- 46 Синягина, Н.Ю. Современная молодая семья: Взрослые дети / Н.Ю. Синягина. – Спб.: Каро, 2007. – 208 с.
- 47 Современный тандем: семья и школа / авт. – сост. Л.З. Черепко [и др.]. – Минск: Красико – Принт, 2009. – 128 с.
- 48 Соловьев, Н.Я. Любовь. Брак. Семья: афоризмы и изречения / Н.Я. Соловьев, Т.П. Гагарина. – Минск: «Универитетское», 1987. – 109 с.
- 49 Степанова, Т.М. Старшеклассникам о любви / Т.М. Степанова, И.А. Мельничук. – Минск: Красико – Принт, 2005. – 128 с.
- 50 Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека (Советы воспитателям) / В.А. Сухомлинский. – Мн., «Нар. асвета», 1978. – 288 с.
- 51 Тимощенко, Л.Н. Воспитание старшеклассниц / Л.Н. Тимощенко. – М.: «Просвещение», 1990. – 192 с.
- 52 Урбанович, Л.Н. Воспитание ценностного отношения к семье у старшеклассников во внеучебной деятельности. Автореф. дис. ... пед. наук: Л.Н. Урбанович; Смоленский гос. ун-т. – Смоленск, 2008. – 21 с.
- 53 Философия: учеб. для студентов вузов / Ю.А. Харин [и др.]; под общ. ред. Ю.А. Харина. – 7-е изд., испр. и доп. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 448 с.
- 54 Хоровец, И.А. Формирование культуры семейных отношений у подростков / И.А. Хоровец // Сацыяльна – педагагічная работа. – 2012. – №9. – С. 39 – 45.
- 55 Целуйко, В.М. Психология современной семьи: Кн. для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 288 с.
- 56 Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания / В.В. Чечет. – Минск: Красико – Принт, 1998. – 254 с.

- 57 Чечет, В.В. Социально – психолого – педагогическая поддержка современной белорусской семьи и детей / В.В. Чечет // Проблемы выхавання. – 2005. – №6. – С. 36 – 40.
- 58 Этика и психология семейной жизни: Проб. пособие для учителя / И. В. Гребенников, И.В. Дубровина и др.; Под ред. И. В. Гребенникова. – Просвещение, 1984. – 256 с.
- 59 Юргелевич, Г.Н. Приоритеты государственной семейной политики в контексте развития образования / Г.Н. Юргелевич // Сацыяльна – педагагічная работа. – 2012. - №5. – С. 5-8.