

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра прикладной психологии

ФИЗИОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Учебно-методические материалы

Витебск
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
2012

Тематика семинарских занятий

№ п/п	Практические и семинарские занятия	Содержание	Объём в часах
1	2	3	4
1	Физиологические системы организма	Общие принципы функционирования целого организма. Функциональные системы. Последовательное взаимодействие функциональных систем. Системогенез. <i>Практическая работа № 1 «Оценка гибкости тела», № 2 «Правильная осанка».</i>	2
2	Основы жизнедеятельности.	Энергетический обмен и его этапы. Катаболизм, анаболизм. Источники минеральных веществ в организме. Функции белков в организме. Коэффициент Рубнера. Какой закон характеризует кривая «мышь-слон»? <i>Практическая работа № 3 «Оценка физической работоспособности по индексу Руффье», № 4 «Оценка физической работоспособности по гарвардскому степ-тесту».</i>	2
3	Железы внутренней секреции	Объясните механизм действия гормонов. Особенности строения щитовидной железы, ее гормоны и их функции. Паращитовидная железа, на какие органы влияют ее гормоны? Гормоны мозгового и коркового вещества надпочечников. Внутренняя секреция половых желез. К чему приводит кастрация в молодом и зрелом возрасте организма? Внутренняя секреция поджелудочной железы. Что такое гипер- и гипогликемия? Гормоны периферических органов и тканей. Гормональные изменения, возникающие после оплодотворения яйцеклетки.	2
4	Психофизиологические методы исследования	Какие показатели лежат в основе электрофизиологических методов? Что такое импульсная активность нервных клеток? Назовите основные ритмы электрической активности мозга регистрируемой с помощью ЭЭГ? Что такое магнитоэнцефалография? Что вводят субъекту в кровеносное русло при позитронно-эмиссионной томографии мозга? Что регистрирует окулография? Что исследует электромиография? Электрическая активность кожи. <i>Практическая работа № 5 Определение индекса физического состояния (ИФС) по Е.А. Пироговой.</i>	2
5	Особенности строения нервной системы.	Рефлекс и рефлекторная дуга. Особенности строения и разнообразия синапсов. Строение нейрона. Какие нейроны выделяют в	2

		<p>зависимости от их функции? Что включает в себя соматическая нервная система? Особенности строения вегетативной нервной системы. Какое значение имеет нервная система? Этапы происхождения нервной системы. <i>Практическая работа № 6</i> «Изучение силы нервной системы, основанное на изменении по времени максимального темпа движения кистью – теппинг тест».</p>	
6	Физиология спинного мозга	<p>Назовите число позвонков у человека. Назовите отделы позвоночника. Назовите верхнюю и нижнюю границы спинного мозга. Где располагается спинной мозг? Сколько утолщений имеет спинной мозг и где они располагаются? Сколько пар спинномозговых нервов несет спинной мозг? Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга. Белое вещество спинного мозга. Серое вещество спинного мозга. <i>Практическая работа № 7</i> «Определение свойств нервных процессов»</p>	2
7	Особенности строения головного мозга.	<p>Продолговатый мозг. Внутреннее строение продолговатого мозга. Задний мозг: а) мост; б) мозжечок. Средний мозг и его функции. Промежуточный мозг: а) таламус; б) гипоталамус. <i>Практическая работа № 8</i> «Определение типа нервной системы» №9 «Определение межполушарной асимметрии».</p>	2
8	Кора головного мозга	<p>Передний мозг: а) корковые ядра; б) функции подкорковых ядер. Кора больших полушарий. Функции древней и старой коры. Функции новой коры. Моторные зоны больших полушарий. Сенсорные зоны коры больших полушарий. Электрические явления в коре больших полушарий. <i>Практическая работа № 10</i> «Изучение подвижности нервных процессов»</p>	2
9	Общая физиология вегетативной нервной системы	<p>Влияние автономной нервной системы на функции тканей и органов. Основная функциональная роль метасимпатической части автономной нервной системы. Автономные рефлексы: а) висцеро-висцеральный рефлекс, б) висцеросоматический рефлекс, в) соматовисцеральный рефлекс. Адаптационно-трофическая функция симпатической части вегетативной нервной системы. <i>Практическая работа № 11</i> «Исследование висцеральных рефлексов вегетативной нервной системы и симптомы их нарушения»</p>	2

10	Центры регуляции вегетативных функций	Сегментарные и надсегментарные центры. Спинальные центры. Стволовые центры. Сосудодвигательный центр. Гипоталамические центры. Лимбическая система. <i>Практическая работа № 12 «Исследование зрачковых рефлексов вегетативной нервной системы».</i>	2
11	Нервная регуляция внутренних органов	Регуляторная часть пищеварительной системы. Нервная регуляция деятельности почек. Нервная регуляция половых желез. Нервная регуляция сердечной деятельности. <i>Практическая работа № 13 «Выявление соотношения двух сигнальных систем»</i>	2
12	Исследование функционального состояния вегетативной нервной системы	<i>Практическая работа № 14 «Исследование функционального состояния вегетативной нервной системы (фармакологические пробы)»</i>	2
13	Физиология сенсорных систем	Периферический отдел сенсорных систем. Общие представления об анализаторах. Классификация рецепторов. Свойства рецепторов. Проводниковый отдел анализаторов. Кодирование информации в сенсорных системах.	2
14	Физиология зрительной системы	Расскажите о строении глаза. Как регулируется размер зрачка? Почему эта регуляция важна для нормального зрения? Как изменяется преломляющая сила глаза при аккомодации. Почему аккомодация важна для четкого различения предметов? Доказательство преимущества бинокулярного зрения перед монокулярного. Определение роли корреспондирующих точек сетчатки при бинокулярном зрении. Исследование стереоскопического зрения. <i>Практическая работа № 15 «Обнаружение борьбы полей зрения», № 16 «Значение бинокулярного зрения для оценки глубины расположения предмета», № 17 «Определение порога различения объекта в пространстве»</i>	2
15	Патология зрительной системы	Основные формы нарушения зрения (дальтонизм, спазм аккомодации, косоглазие, астигматизм, миопия, гиперметропия). Острые воспалительные заболевания глаз (кератит, конъюнктивит, блефарит). <i>Практическая работа № 18 «Обнаружение астигматизма», № 19 «Иллюзии зрительного восприятия».</i>	2
16	Кожный анализатор	Тактильная, температурная чувствительность. Висцеральный анализатор. <i>Практическая работа № 20 «Исследование тактильной чувствительности».</i>	2

17	Проприоцептивный анализатор	Болевая чувствительность. Типы болей. Проводящие пути болевой чувствительности. <i>Практическая работа № 21 «Исследование болевой чувствительности»</i>	2
18	Вкусовая сенсорная система.	Механизм вкусовой рецепции: вкусовые ощущения; центральные вкусовые пути. Нарушение вкусового ощущения. <i>Практическая работа № 22 «Определение порога вкусовой чувствительности».</i>	2
19	Обонятельный анализатор человека	Классификация запахов. Механизм обонятельной рецепции. Проводниковый и центральный отделы обонятельного анализатора. <i>Практическая работа № 23 «Определение порога обоняния».</i>	2
20	Физиологические основы движения.	Характеристика основных форм двигательной активности человека. Типы движений. Координация движения. Выработка двигательных навыков. <i>Практическая работа № 24 «Исследование комплексной деятельности кожного и двигательного анализатора».</i>	4
21	Сон человека	Признаки сна. Факторы, побуждающие сновидения. Значение сна. Теории сна. Расстройства сна.	2
22	Психофизиология внимания	Теории внимания. Физиологические основы внимания. Периферические механизмы внимания. <i>Практическая работа № 25 «Распределение внимания», № 26 «Переключаемость внимания».</i>	2
23	Эмоции	Характеристика эмоций. Системные механизмы эмоций. Физиологические основы эмоций. Эмоции обучения.	2
24	Адаптационные способности человека	Общий адаптационный синдром. Местный адаптационный синдром. Стадии стресса. Воспитание эмоций. <i>Практическая работа № 27 «Определение степени сопротивляемости организма стрессу по Холмсу и Ранге»</i>	4
25	Мотивация	Классификация мотивации. Механизмы формирования биологических мотиваций. Теории мотиваций. Мотивация как особое состояние мозга. <i>Практическая работа № 28 «Определение уровня мотивации достижений», № 29 «Определение степени мотивации к успеху».</i>	2
26	Общие принципы организации поведения	Рефлекторные принципы организации поведения. Сложные безусловные рефлексы. Условные рефлексы. Ограничения рефлекторной теории поведения. Системный принцип организации поведения. Программирование поведения. Саморегуляция	2

		поведения. <i>Практическая работа № 30 «Исследование глубоких рефлексов»</i>	
27	Психофизиология сознания	Функции сознания. Концепции сознания. Механизм повторного входа возбуждения и информированного синтеза. Мозговые основы ощущений. Механизм мышления. <i>Практическая работа № 31 «Логическое мышление» № 32 «Понятийное мышление».</i>	2
28	Психофизиология бессознательного	Понятие бессознательного в психофизиологии. Индикаторы осознаваемого и неосознаваемого восприятия. Временные связи на неосознаваемом уровне. Обратные временные связи и бессознательное. Роль бессознательного при некоторых формах патологии.	2
29	Психофизиология памяти	Временная организация памяти. Стадии фиксации памяти. Кратковременная и долговременная память. Молекулярные механизмы памяти. Объем и быстрдействие памяти. Нейронные коды памяти. <i>Практическая работа № 33 «Типы памяти»</i>	2
30	Психофизиология научения	Психофизиологические и биологические теории научения. Научения как процесс. Представление о нейрофизиологических механизмах научения. Системная психофизиология научения. Проблема элементов индивидуального опыта.	2
31	Системные механизмы поведения	Механизмы врожденного поведения. Программирование инстинктивного поведения. Общие закономерности формирования врожденных форм поведения. Поведение в изменяющейся среде. Приобретенное поведение. <i>Практическая работа № 34 «Определение стиля поведения»</i>	2
32	Психологическая деятельность человека	Функциональные системы психической деятельности. Архитектоника психической деятельности. Мыслительная деятельность. Эндогенное и экзогенное построение мысли. Саморегуляция мыслительной деятельности. Творческая деятельность. Программирование мыслительной деятельности. Мотивация мыслительной деятельности. <i>Практическая работа № 35 «Исследование особенностей поведения в конфликтной ситуации»</i>	4
33	Системная архитектура поведенческих актов	Афферентный синтез: доминирующая мотивация; обстановочная афферентация. Предпусковая интеграция. Пусковой стимул. Акцептор результата действия. Действие. Медицинские аспекты системной организации поведения.	2

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения
(1 семестр)

1. Общие вопросы физиологии поведения, предмет и содержание дисциплины «Физиология поведения человека».
2. Методы психофизиологических исследований.
3. Роль физиологических систем организма в регуляции поведения человека.
4. Управляющие и рабочие системы организма.
5. Основы жизнедеятельности.
6. Терморегуляция.
7. Жидкие среды организма.
8. Железы внутренней секреции.
9. Строение эндокринной системы.
10. Гипоталамо-гипофизарная система.
11. Щитовидная железа. Гипо- и гиперфункция. Болезни.
12. Поджелудочная железа. Гипо- и гиперфункция. Болезни.
13. Надпочечники. Гипо- и гиперфункция. Болезни.
14. Вилочковая железа. Гипо- и гиперфункция. Болезни.
15. Половые железы. Гипо- и гиперфункция. Болезни.
16. Нервная система как органический субстрат поведения.
17. Проведение возбуждения.
18. Синаптическая передача.
19. Строение и функции позвоночника.
20. Анатомия и физиология спинного мозга.
21. Анатомия и физиология периферической нервной системы.
22. Соматическая нервная система.
23. Проводящие пути.
24. Вегетативная нервная система.
25. Общая модель сенсорной системы.
26. Модальность и интенсивность ощущений.
27. Анатомия и физиология зрительной системы.
28. Нарушение зрения у человека.
29. Анатомия и физиология кожи.
30. Нейрофизиология боли.

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения
(2 семестр)

1. Общие принципы организации сенсорной системы.
2. Висцерально-сенсорная система.
3. Анатомия и физиология органов вкуса и обоняния.
4. Анатомия и физиология органов слуха и равновесия.
5. Управление движениями.
6. Двигательные программы. Координация движений.
7. Психофизиология сна.
8. Сон, фазы и виды сна.
9. Цикл «Сон-бодрствование».
10. Нарушение сна.
11. Бодрствование, уровни активности.
12. Функциональные состояния.

13. Роль и место функционального состояния в поведении.
14. Модулирующая система мозга.
15. Психофизиология внимания. Теория фильтра.
16. Проблема внимания в традиционной системной психофизиологии.
17. Психофизиологические механизмы стресса.
18. Психофизиология эмоций.
19. Теории эмоций.
20. Фазы стресса. Его нейрохимия.
21. Болезни адаптации.
22. Медицинские аспекты эмоций.
23. Физиологические механизмы систем активации в структуре поведения.
24. Нейроанатомия систем активации.
25. Классификация и теории мотиваций.
26. Трансформация мотиваций в мотивационном поведении.
27. Мотивации и эмоции.
28. Мотивации и память.
29. Патологические мотивации.
30. Психофизиология бессознательного.

Репозиторий ВГУ

Тесты

База вопросов для проведения тестирования
по предмету «**Физиология поведения**», специальность «*Психология*»
1 курса, 1 семестр

Тест формируется компьютером по 40 вопросов методом случайной выборки.
Объем теста – 152 вопроса. Время выполнения 40 минут.

1. Регистрация активности нейронов осуществляется с помощью: а) микроэлектродов; б) макроэлектродов; в) электроды диаметром 1,5 мкм; г) электроды диаметром 2 мкм.
2. Биполярный способ регистрации ЭЭГ применяется в: а) регистрации разности потенциалов между различными точками на поверхности головы по отношению к мочке уха или сосцевидному отростку черепа; б) клинике для локализации патологического очага в мозге; в) характеристике изменений магнитного поля в определенной точке скальпа; г) ни где.
3. Ритм, связанный с поисковым поведением, усиливающийся при эмоциональном напряжении: а) тета ритм; б) каппа ритм; в) альфа ритм; г) дельта ритм.
4. Ритм, связанный с тактильным проприоцептивным раздражением и воображением движения: а) мю ритм; б) каппа ритм; в) альфа ритм; г) дельта ритм.
5. Субъекту при ПЭТ в кровеносное русло вводят изотоп: а) кислород, алюминий, фосфор; б) кислород, азот, фтор; в) ртуть, фтор, кислород; г) азот, водород, кислород.
6. Произвольные быстрые и точные смещения взора с одной точки на другую это: а) тремор; б) дрейф; в) микросаккады; г) макросаккады.
7. Чем сложнее или бессмысленнее текст, тем электромиография: а) выражена; б) менее выражена; в) более выражена; г) не выражен.
8. Способы исследования ЭАК: а) метод Фере и метод Тарханова; б) метод Кюри; в) метод Пирогова; г) метод Павлова.
9. В психофизиологии основными методами являются: а) физиотерапевтический; б) электрофизиологический; в) биохимический; г) необходимые методы отсутствуют.
10. Электроэнцефалография – это: а) регистрация движение глаз; б) регистрация электрических процессов не связанных с активностью мозга; в) регистрация колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа; г) регистрация суммарных колебаний потенциалов, возникающих как компонент процесса возбуждения в области нервно-мышечных соединений.
11. Монопольный метод ЭЭГ применяется в: а) регистрации разности потенциалов между различными точками на поверхности головы по отношению к мочке уха или сосцевидному отростку черепа; б) клинике для локализации патологического очага в мозге; в) характеристике изменений магнитного поля в определенной точке скальпа; г) ни где.
12. Ритм, возникающий при естественном и наркотическом сне: а) мю ритм; б) каппа ритм; в) альфа ритм; г) дельта ритм.
13. Артефакты – это: а) регистрация движение глаз; б) регистрация электрических процессов не связанных с активностью мозга; в) регистрация колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа; г) регистрация суммарных колебаний потенциалов, возникающих как компонент процесса возбуждения в области нервно-мышечных соединений.
14. Окулография – это: а) регистрация движение глаз; б) регистрация электрических процессов не связанных с активностью мозга; в) регистрация колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа; г) регистрация суммарных колебаний потенциалов, возникающих как компонент процесса возбуждения в области нервно-мышечных соединений.

15. Электрическая активность кожи связана с: а) болевыми ощущениями; б) активностью потоотделения; в) проприоцептивными ощущениями; г) холодом.
16. Где располагаются потовые железы, которые реагируют на сильные эмоциональные переживания и стресс: а) на ладонях; б) подошвах; в) на лбу и под мышками; г) все ответы верны.
17. Диапазон бета ритма: а) 25-30 Гц; б) 31-40 Гц; в) 10-15 Гц; г) 16Гц.
18. Показателем активности нейронов является: а) потенциал покоя; б) потенциал действия; в) физический механизм генерации потенциалов; г) химический механизм генерации потенциалов.
19. Способы регистрации электроэнцефалографии: а) униполярный и биполярный; б) мультиполярный и монополярный; в) псевдоуниполярный и биполярный; г) биполярный и монополярный.
20. Часто встречающийся ритм, который состоит из волн правильной, почти синусоидальной формы – это: а) мю ритм; б) каппа ритм; в) альфа ритм; г) дельта ритм.
21. Ритм возникающий при решении задач, требующих максимального сосредоточения: а) каппа ритм; б) бета ритм; в) альфа ритм; г) дельта ритм.
22. Позитивно-эмиссионная томография мозга – это: а) метод позволяющий визуализировать функционирование мозга на срезах любого уровня путем построения картин; б) регистрация электрических процессов не связанных с активностью мозга; в) регистрация колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа; г) регистрация суммарных колебаний потенциалов, возникающих как компонент процесса возбуждения в области нервно-мышечных соединений.
23. Медленное плавное перемещение глаз, прерываемое микросаккадами – это: а) тремор; б) дрейф; в) микросаккады; г) нет правильного ответа.
24. Электромиография – это: а) метод позволяющий визуализировать функционирование мозга на срезах любого уровня путем построения картин; б) регистрация электрических процессов не связанных с активностью мозга; в) регистрация колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа; г) регистрация суммарных колебаний потенциалов, возникающих как компонент процесса возбуждения в области нервно-мышечных соединений и мышечных волокнах.
25. ЭАК обычно регистрируется: а) с кончиков пальцев и с ладони; б) с пятки; в) с подмышечной впадины; г) с паховой области.
26. Электроокулография – это: а) метод позволяющий визуализировать функционирование мозга на срезах любого уровня путем построения картин; б) регистрация электрических процессов не связанных с активностью мозга; в) метод в основе которого лежит дипольное свойство глазного яблока; г) регистрация суммарных колебаний потенциалов, возникающих как компонент процесса возбуждения в области нервно-мышечных соединений и мышечных волокнах.
27. Основной функцией нервной системы является: а) распознавание объектов внешнего мира, оценка их значимости для организма; б) осуществление связи организма с внешней средой и обеспечение выживания организма как целого; в) запоминание и переработка полученной информации; г) опознание объектов внешнего мира.
28. Значение нервной системы: а) осуществляет связь организма с внешней средой и обеспечивает выживание организма как целого; б) обеспечивает постоянство внутренней среды организма; в) согласует работу всех органов; г) все ответы верны.
29. Постоянство внутренней среды организма заключается в: а) постоянной температуре тела; б) постоянном газовом обмене; в) кислотно-щелочном равновесии крови; г) все ответы верны.

30. Структурной и функциональной единицей нервной ткани является: а) ацинус; б) нефрон; в) нейрон; г) альвеола.
31. Форма тела нейронов: а) округлая; б) разнообразная; в) звёздчатая; г) грушевидная.
32. Тело нейрона состоит из: а) ядра, органоидов, цитоплазмы; б) мембраны, ядра, органоидов, цитоплазмы; в) ядра, органоидов, аксона; г) ядра, органоидов, дендрита.
33. Короткий ветвящийся отросток нейрона называется: а) книдоциль; б) аксон; в) ацинус; г) дендрит.
34. Длинный неветвящийся отросток нейрона называется: а) дендрит; б) книдоциль; в) нейрофибрилла; г) аксон.
35. По дендритам нервные импульсы поступают к: а) телу нервной клетки; б) другим нейронам или к рабочим органам; в) рецептору; г) коже.
36. По аксонам нервные импульсы поступают к: а) телу нервной клетки; б) другим нейронам или к рабочим органам; в) рецептору; г) коже.
37. Нервное волокно – это: а) аксон; б) дендрит; в) нервный отросток, покрытый миелиновой оболочкой; г) нервный отросток, покрытый плазматической мембраной.
38. Белое вещество в центральной нервной системе – это: а) скопление волокон; б) тела нейронов; в) рецепторы; г) скопление дендритов.
39. Серое вещество в центральной нервной системе – это: а) скопление волокон; б) тела нейронов; в) рецепторы; г) скопление дендритов.
40. Нейрон может находиться в состоянии: а) покоя; б) возбуждения; в) сокращения; г) покоя и возбуждения.
41. В нейроне возникает нервный импульс под действием: а) подпорогового раздражителя; б) порогового раздражителя; в) надпорогового раздражителя; г) серии раздражителей.
42. Передача импульсов в нервной системе осуществляется посредством: а) аксонов; б) дендритов; в) синапсов; г) нервных волокон.
43. Аксон – это: а) короткий отросток нейрона; б) длинный отросток нейрона; в) участок кожи с рецепторами; г) центральный органоид нейрона.
44. Информация в синапсе передаётся с помощью: а) ферментов; б) медиаторов; в) гормонов; г) электрических импульсов.
45. Анатомически нервную систему делят на: а) центральную и периферическую; б) соматическую и вегетативную; в) симпатическую и парасимпатическую; г) вегетативную и периферическую.
46. Функционально нервную систему делят на: а) центральную и периферическую; б) соматическую и вегетативную; в) симпатическую и парасимпатическую; г) вегетативную и периферическую.
47. Дендрит – это: а) короткий отросток нейрона; б) длинный отросток нейрона; в) участок кожи с рецепторами; г) центральный органоид нейрона.
48. Центральная нервная система представлена: а) спинномозговыми и черепными нервами; б) головным и спинным мозгом; в) спинным мозгом и спинномозговыми нервами; г) головным мозгом и черепными нервами.
49. Периферическая нервная система представлена: а) спинномозговыми и черепными нервами; б) головным и спинным мозгом; в) спинным мозгом и спинномозговыми нервами; г) головным мозгом и черепными нервами.
50. Синапс состоит из: а) двух нервных волокон и щели между ними; б) двух мембран и щели между ними; в) нервного волокна и мембраны; г) рецептора и нервного волокна.
51. Основные функции центральной нервной системы: а) переработка сигналов, поступающих в центральную нервную систему от органов чувств по чувствительным волокнам; б) управление деятельностью органов при помощи

- двигательных волокон; в) регуляция деятельности внутренних органов; г) переработка сигналов, поступающих в центральную нервную систему от органов чувств по чувствительным волокнам и управление деятельностью органов при помощи двигательных волокон.
52. Аfferентные нервные волокна – это волокна: а) двигательные; б) чувствительные; в) ассоциативные; г) проекционные.
53. Эfferентные нервные волокна – это волокна: а) двигательные; б) чувствительные; в) ассоциативные; г) проекционные.
54. Соматическая нервная система: а) регулирует работу внутренних органов; б) иннервирует кожу и мышцы; в) запоминает и перерабатывает полученную информацию; г) опознаёт объекты внешнего мира.
55. Автономная нервная система: а) регулирует работу внутренних органов; б) иннервирует кожу и мышцы; в) запоминает и перерабатывает полученную информацию; г) опознаёт объекты внешнего мира.
56. Нерв – это: а) нервный отросток, покрытый миелиновой оболочкой; б) скопление нервных волокон, покрытое сверху соединительнотканной оболочкой; в) нервный отросток, покрытый плазматической мембраной; г) скопление аксонов и дендритов.
57. Нервы бывают: а) чувствительные; б) двигательные; в) смешанные; г) все ответы верны.
58. Основной формой нервной деятельности является: а) проведение возбуждения; б) рефлекс; в) восприятие информации; г) проведение нервного импульса.
59. Рефлекс – это: а) ответная реакция организма; б) передача нервных импульсов от рецепторов в центральную нервную систему; в) ответная реакция организма на раздражение из внешней и внутренней среды при участии центральной нервной системы; г) ответная реакция организма при участии нервной системы.
60. Структурной основой рефлекса является: а) рефлекторная дуга; б) нервный центр; в) нейрон; г) сегмент спинного мозга.
61. Рефлекторная дуга – это: а) ответная реакция организма; б) путь, по которому проходят нервные импульсы от рецептора к рабочему органу; в) специальные образования, приспособленные к восприятию раздражений; г) специальные образования, приспособленные к преобразованию энергии раздражителя в нервные импульсы.
62. В рефлекторную дугу входят: а) чувствительные и двигательные нейроны; б) рецепторы и рабочий орган; в) аfferентные и эfferентные волокна; г) рецепторы, чувствительные, вставочные и двигательные нейроны, рабочий орган.
63. Рецепторы – это: а) специализированные клетки; б) специальные образования, приспособленные к восприятию соответствующих раздражений; в) специальные образования, приспособленные к преобразованию энергии раздражителя в нервные импульсы; г) специальные образования, приспособленные к восприятию соответствующих раздражений; и преобразованию энергии раздражителя в нервные импульсы.
64. В нейроне различают: а) тело, нервное волокно; б) тело, аксон, дендрит; в) тело, рецептор; г) тело, аксон, дендрит, рецептор.
65. Центробежные нейроны – это: а) чувствительные; б) двигательные; в) аfferентные; г) вставочные.
66. Центростремительные нейроны – это: а) чувствительные; б) двигательные; в) эfferентные; г) вставочные.
67. Тела чувствительных нейронов располагаются в: а) центральной нервной системе; б) спинномозговых узлах; в) коже; г) периферической нервной системе.
68. Вставочные нейроны находятся в: а) центральной нервной системе; б) нервных узлах; в) коже; г) периферической нервной системе.

69. Двигательные нейроны располагаются в: а) передних рогах спинного мозга; б) рабочем органе; в) двигательных ядрах головного мозга; г) передних рогах спинного мозга и двигательных ядрах головного мозга.
70. Раздражение блуждающего нерва характеризуется: а) расширением сосудов языка, слюнных желез; б) сужение бронхов; в) расслабление сфинктера мочевого пузыря; г) учащение сердечных сокращений; д) расширение сосудов языка, слюнных желез, сужение бронхов, расслабление сфинктера мочевого пузыря; е) расширение сосудов языка, слюнных желез, сужение бронхов, учащение сердечных сокращений.
71. Пусковое влияние используется: а) если работа исполнительного органа не является постоянной, а возникает лишь с приходом к нему импульсов по волокнам автономной нервной системы; б) если орган обладает автоматизмом и его функция осуществляется непрерывно; в) если орган обладает автоматизмом и его функция осуществляется непрерывно, то вегетативная нервная система посредством своих влияний может усиливать или ослаблять его деятельность в зависимости от потребности; г) нет верного определения.
72. Рефлекс в котором возбуждение возникает и заканчивается во внутренних органах называется: а) висцеро-соматический; б) висцеро-висцеральный; в) висцеро-сенсорный; г) соматовисцеральный.
73. Рефлекс Гольца – это: а) раздражение рецепторов пищеварительного тракта, сопровождающееся ослаблением тонуса мышц; б) раздражение каротидной или аортальной рефлексогенных зон влечет за собой изменение интенсивности дыхания, уровня кровяного давления; в) механическое раздражение брыжейки вызывает замедление частоты сердечных сокращений; г) торможение общей двигательной активности организма.
74. Висцеродермальный рефлекс – это: а) раздражение внутренних органов сопровождающееся изменением потоотделения, электрического сопротивления кожи, изменением кожной чувствительности; б) раздражение некоторых областей поверхности тела при которых возникают сосудистые реакции и изменения функций определенных висцеральных органов; в) сильное и длительное раздражение внутренних органов с проявлением соматических реакций.
75. Влияние симпатических волокон на скелетную мышцу изучал: а) А.Г. Гинецинский; б) Г.И. Косицкий; в) Л.А. Орбели; г) А. Галлер.
76. В спинном мозге и в стволе мозга располагаются: а) спинальные центры; б) надсегментарные центры, в) сегментарные центры, г) ствольные центры.
77. Интегративные аппараты мозга обеспечивают: а) формы поведения, б) адаптацию к внешней и внутренней среде, в) соматические функции, г) все ответы верны.
78. Вторым структурным уровнем иерархии висцеральных функций является: а) внутриорганные рефлекс, б) экстрамуральные ганглии брыжеечных и чревных сплетений, в) спинной мозг, г) гипоталамус, мозжечок.
79. Тонус сердечно-сосудистой системы находится под контролем: а) сосудодвигательного центра продолговатого мозга, б) спинальных симпатических нервов, в) новой коры мозга, лимбической системы, г) среднего мозга.
80. Разрушение спинального центра приводит к: а) синдрому Бернера-Горнера, б) сужению зрачка, в) западению глазного яблока, сужению глазной щели, г) все ответы верны.
81. Исчезновение потоотделения происходит в результате поражения клеточных скоплений: а) в крестцовом отделе, б) во всех грудных и верхних поясничных сплетениях спинного мозга, в) в поясничных сплетениях, г) нет верного ответа.
82. Ствольные центры располагаются: а) в продолговатом мозге, мосте и среднем мозге, б) в продолговатом мозге, мозжечке, старой коре, в) в мосте и среднем мозге, г) промежуточном мозге.

83. Волокна блуждающего нерва несут импульсы, управляющие деятельностью системы: а) слюнных желез, б) зрачкового рефлекса, в) дыхания, пищеварения, г) слезных желез.
84. Лимбическая система обеспечивает взаимодействие: а) обонятельных и слуховых воздействий, б) обонятельных и вкусовых воздействий, в) слуховых и зрительных воздействий, г) обонятельных и слуховых воздействий а так же обонятельных и вкусовых воздействий.
85. Раздражение коры вблизи сильвиевой борозды вызывает ощущение: а) тошноты, рвоты, б) позывы к дефекации, в) слюноотделение, г) тошноты, рвоты, позывы к дефекации.
86. При стимуляции симпатических волокон мышца приобретает способность: а) к сильному напряжению, б) сильному напряжению в условиях тетанического возбуждения, в) сильному утомлению в условиях тетанического возбуждения, г) сильному утомлению и повреждению.
87. За счет чего некоторые внутренние органы продолжают свою работу вне организма: а) симпатической части вегетативной нервной системы, б) парасимпатической части вегетативной нервной системы, в) метасимпатической части вегетативной нервной системы, г) соматической части нервной системы.
88. Какие органы снабжаются только симпатическими или парасимпатическими волокнами: а) кровеносные сосуды, селезенка, б) мозговой слой надпочечников, в) некоторые экзокринные железы, г) органы чувств и ЦНС, д) все ответы верны.
89. Основная роль метасимпатической части автономной нервной системы: а) обеспечение гомеостаза, б) единство организма, в) связь с внешней средой, г) все ответы верны.
90. Сильное раздражение симпатических волокон вызывает: а) расширение сосудов языка, слюнных желез; б) сужение бронхов; в) снижение моторной активности желудка; г) учащение сердечных сокращений; д) расширение сосудов языка, слюнных желез, сужение бронхов, снижение моторной активности желудка; е) снижение моторной активности желудка и учащение сердечных сокращений.
91. Все звенья рефлекторного пути метасимпатической системы локализованы в: а) интрамуральных ганглиях; б) верхнем четверохолмии; в) гипоталамусе; паравертебральных ганглиях; г) превертебральных ганглиях.
92. Корректирующее влияние используется: а) если работа исполнительного органа не является постоянной, а возникает лишь с приходом к нему импульсов по волокнам автономной нервной системы; б) если орган обладает автоматизмом и его функция осуществляется непрерывно; в) если орган обладает автоматизмом и его функция осуществляется непрерывно, то вегетативная нервная система посредством своих влияний может усиливать или ослаблять его деятельность в зависимости от потребности; г) нет верного определения.
93. Рефлекс, возникающий при раздражении внутренних органов и ведущий к соматическим реакциям называется: а) висцеро-соматический; б) висцеро-висцеральный; в) висцеросенсорный; г) соматовисцеральный.
94. Аксон-рефлекс является разновидностью: а) висцеро-соматического рефлекса; б) висцеро-висцерального рефлекса; в) висцеросенсорного рефлекса; г) соматовисцерального рефлекса.
95. Соматовисцеральный рефлекс – это: а) раздражение внутренних органов сопровождающееся изменением потоотделения, электрического сопротивления кожи, изменением кожной чувствительности; б) раздражение некоторых областей поверхности тела при которых возникают сосудистые реакции и изменения функций определенных висцеральных органов; в) сильное и длительное раздражение внутренних органов с проявлением соматических реакций.

96. Учение об адаптационно-трофическом влиянии симпатической части автономной нервной системы сформулировал: а) А.Г. Гинецинский; б) Г.И. Косицкий; в) Л.А. Орбели; г) А. Галлер.
97. На лимбико-ретикулярном уровне располагаются: а) спинальные центры; б) надсегментарные центры, в) сегментарные центры, г) стволовые центры.
98. Первым уровнем иерархической структуры является: а) внутриорганные рефлексy, б) экстрамуральные ганглии чревных сплетений, в) спинной мозг, г) гипоталамус, мозжечок.
99. Тонус сосудов отдельных органов находится под контролем: а) сосудодвигательного центра продолговатого мозга, б) спинальных симпатических нервов, в) корой мозга, г) гипоталамусом.
100. Раздражение спинального центра приводит к: а) расширению зрачка, б) выпячивание глазного яблока, в) раскрытие глазной щели, г) все ответы верны.
101. Стимуляция волокон в верхних 5-и грудных сегментах вызывает: а) учащение и усиление сердечных сокращений, б) расширение бронхов, в) учащение и усиление сердечных сокращений и расширение бронхов, г) урежение сердечных сокращений.
102. Центры рефлексов мочеиспускания, дефекации, эрекции находятся: а) в шейном сплетении, б) грудном сплетении, в) поясничном сплетении, г) крестцовом сплетении.
103. Рефлексы сосания, жевания, глотания, кашля, слюноотделения иннервируются: а) сосудодвигательным центром, б) стволовым центром, в) гипоталамическим центром, г) спинальным центром.
104. По ветвям лицевого нерва импульсы идут к: а) слюнной железе, б) вилочковой железе, в) ядовитой железе, г) слезной железе.
105. Контролирует течение висцеральных процессов: а) лимбическая система, б) мозжечок, в) ретикулярная формация, г) кора большого мозга.
106. Выберите главные функции вегетативной нервной системы: а) регулирование процессов жизнедеятельности органов тела, б) согласование и приспособление органов к общим потребностям организма, в) регуляция метаболизма, г) возбудимость деятельности органов и самой ЦНС, д) все ответы верны.
107. Механическое раздражение брюжейки вызывает замедление частоты сердечных сокращений – это а) рефлекс Гольца, б) аксон- рефлекс, в) висцеросенсорный рефлекс, г) соматовисцеральный рефлекс.
108. Скелетные мышцы позвоночных имеют влияние: а) симпатической иннервации, б) медиаторов (адреналин, норадреналин), в) парасимпатической иннервации, г) метасимпатической иннервации.
109. Центральный уровень регуляции пищеварительной системы включает: а) диффузную эндокринную систему желудочно-кишечного тракта; б) симпатические ганглии вне желудочно-кишечного тракта; в) ряд структур центральной нервной системы (спинной мозг и ствол мозга), которые входят в состав пищевого центра; г) сетчатую эндокринную систему желудочно-кишечного тракта.
110. Местный уровень регуляции обеспечивается: а) диффузной эндокринной системой желудочно-кишечного тракта; б) симпатическими ганглиями вне желудочно-кишечного тракта; в) рядом структур центральной нервной системы (спинной мозг и ствол мозга), которые входят в состав пищевого центра; г) метасимпатической нервной системой и диффузной эндокринной системой желудочно-кишечного тракта.
111. Промежуточный уровень регуляции включает: а) диффузную эндокринную систему желудочно-кишечного тракта; б) симпатические ганглии вне желудочно-кишечного тракта; в) ряд структур центральной нервной системы (спинной мозг и ствол мозга), которые входят в состав пищевого центра; г) сетчатую эндокринную систему желудочно-кишечного тракта.

- 112.Центральный и местный уровни регуляции пищеварительной системы относятся к симпатическому и парасимпатическому отделам вегетативной нервной системы, которые проходят в составе: а) блуждающих и чревных нервов; б) блуждающих, чревных и бедренных нервов; в) блуждающих, чревных и тазовых нервов; г) тазовых, бедренных и чревных нервов.
- 113.Энтральная нервная система – это: а) комплекс микроганглионарных образований расположенных в толще желудочно-кишечного тракта; б) комплекс макроганглионарных образований расположенных в толще желудочно-кишечного тракта; в) комплекс нервных клеток и волокон, которые ведут к возбуждению функций желудочно-кишечного тракта; г) комплекс нервных клеток и волокон которые ведут к торможению функций желудочно-кишечного тракта.
- 114.Возбуждающими нейронами энтральной нервной системы являются: а) адренергические; б) холинэргические; в) неадренэргические; г) нехолинэргические.
- 115.Тормозящими нейронами энтральной нервной системы являются: а) адренергические; б) холинэргические; в) неадренэргические; г) нехолинэргические.
- 116.Центры голода и насыщения расположены: а) в среднем мозге; б) гипофизе; в) гипоталамусе; г) лобной доли больших полушарий.
- 117.К каком отделу, спинного мозга замыкаются рефлекс, обеспечивающие удержание каловых масс или акт дефекации: а) поясничном; б) грудном; в) крестцовом; г) копчиковом.
- 118.Регуляция деятельности почек обеспечивается при участии: а) афферентных нервных волокон; б) эндокринных желез; в) эфферентных нервных волокон, эндокринных желез; г) экзокринных желез.
- 119.Прекращение мочеотделения, наступающее при болевом раздражении, может быть воспроизведено в результате стимуляции секреции: а) антидиуретического гормона нейрогипофиза; б) альдостерона; в) глюкокортикоидов; г) адренкортикотропного гормона.
- 120.Центры половой регуляции находятся в: а) гипофизе; б) гипоталамусе; в) эпифизе; г) четверохолмии.
- 121.Центры половой регуляции состоят из: а) циклической и параллельной частей; б) тонической и перпендикулярной частей; в) тонической и циклической частей; г) параллельной и перпендикулярной частей.
- 122.Введение, какого гормона в приоптическую область кастрированных самцов животных восстанавливает весь комплекс поведенческих реакций связанных с копуляцией: а) соматотропного; б) тестостерона; в) альдостерона; г) фолликулостимулирующего гормона.
- 123.У самок угнетается половая активность и происходит полная утрата способности к спариванию при разрушении: а) приоптических и передних гипоталамических ядер; б) только передних гипоталамических ядер; в) средних и задних гипоталамических ядер; г) нет верного ответа.
- 124.Нейрогуморальный компонент полового влечения связан с: а) формированием врожденных комплексов рефлексов; б) формированием приобретенных комплексов рефлексов; в) системным феноменом (запечатление, условно-рефлекторные связи, психоэмоциональное настроение); г) несистемным феноменом.
- 125.Половая доминанта представлена: а) формированием врожденных комплексов рефлексов; б) формированием приобретенных комплексов рефлексов; в) системным феноменом (запечатление, условно-рефлекторные связи, психоэмоциональное настроение); г) несистемным феноменом.
- 126.Элементарное представление о половых различиях включает: а) собственно сексуальная форма; б) понятийная форма; в) платоническая форма; г) эротическая форма.

127. Стремление к интимному общению характеризует: а) собственно сексуальную форму; б) понятийную форму; в) платоническую форму; г) эротическую форму.
128. Гипоталамические половые центры находятся под контролем: а) миндалевидного тела и гиппокампа; б) черной субстанции и красного ядра; в) крыши и ножек; г) нет верного ответа.
129. Свет – это: а) совокупность механической, рецепторных и нервных структур, воспринимающих и анализирующих звуковые колебания; б) электромагнитное излучение с различными длинами волн – от коротких до длинных; в) рефлекторный механизм, с помощью которого лучи света, исходящие от объекта, фокусируются на сетчатке; г) восприятие раздражений, поступающих из внутренней среды организма.
130. Для характеристики восприятия света важны качества: а) насыщенность, яркость, тон; б) насыщенность, яркость; в) амплитуда, частота; г) сила насыщенности.
131. Аккомодация – это: а) совокупность механической, рецепторных и нервных структур, воспринимающих и анализирующих звуковые колебания; б) электромагнитное излучение с различными длинами волн – от коротких до длинных; в) рефлекторный механизм, с помощью которого лучи света, исходящие от объекта, фокусируются на сетчатке; г) когда предмет способен звучать и становиться вторичным излучателем звука.
132. При ярком свете: а) кольцевая мускулатура радужки сокращена, б) кольцевая мускулатура радужки расслаблена, в) радиальная мускулатура расслаблена, кольцевая мускулатура радужки сокращена; г) радиальная мускулатура сокращена, кольцевая мускулатура радужки расслаблена.
133. Аккомодация глаза в 20 лет: а) 7 см, б) 8,3 см, в) 11 см, г) 50 см.
134. Нарушение зрения, при котором рассматриваемые предметы хорошо видны только на близком расстоянии: а) дальнозоркость, б) близорукость, в) астигматизм, г) косоглазие.
135. Оптический дефект глаз, при котором в одном глазу могут сочетаться разные рефракции или разные степени одной рефракции: а) дальнозоркость, б) близорукость, в) астигматизм, г) косоглазие.
136. Кератит – это: а) воспаление роговицы глаза, б) воспаление краев век, в) воспаление конъюнктивы; г) воспаление слизистой оболочки глазного яблока.
137. Причинами, какого заболевания могут быть заболевание желудочно-кишечного тракта, неполноценное питание, недостаток витаминов, пылевые раздражения: а) конъюнктивит, б) блефарит, в) кератит; г) миопия.
138. Отсутствие восприятия фиолетового цвета: а) протанопия, б) дейтеранопия, в) тританопия, г) ахромазия.
139. Отсутствие восприятия зеленого цвета: а) протанопия, б) дейтеранопия, в) тританопия, г) ахромазия.
140. Более или менее длительное напряжение аккомодации, которое продолжается и после того, как глаза перестали фиксировать близкий предмет: а) косоглазие, б) астигматизм, в) спазм аккомодации, г) миопия.
141. Положение глаз, при котором зрительная линия одного глаза направлена на рассматриваемый предмет, а другой – в сторону носа или виска: а) косоглазие, б) астигматизм, в) спазм аккомодации, г) миопия.
142. Двояковыпуклые линзы используют для исправления: а) близорукости, б) дальнозоркости, в) астигматизма; г) косоглазия.
143. Аккомодация глаза в 10 лет: а) 7 см, б) 8,3 см, в) 11 см, г) 50 см.
144. Ближайшая точка ясного видения – это: а) совокупность механической, рецепторных и нервных структур, воспринимающих и анализирующих звуковые колебания; б) электромагнитное излучение с различными длинами волн – от коротких до длинных; в) рефлекторный механизм, с помощью которого лучи света,

- исходящие от объекта, фокусируются на сетчатке, г) наименьшее расстояние от глаза, на котором предмет еще отчетливо виден.
145. Порог световой чувствительности – это: а) приспособление зрительной системы к условиям яркой освещенности, б) наименьшая интенсивность света, которую человек способен увидеть, в) повышение чувствительности зрения, обеспечивающее приспособление его к условиям малой освещенности; г) пространство, различимое глазом при фиксации взгляда в одной точке.
146. Темновая адаптация – это: а) приспособление зрительной системы к условиям яркой освещенности, б) наименьшая интенсивность света, которую человек способен увидеть, в) повышение чувствительности зрения, обеспечивающее приспособление его к условиям малой освещенности; г) пространство, различимое глазом при фиксации взгляда в одной точке.
147. Световая чувствительность начинает снижаться: а) с 20 лет, б) 30 лет, в) 40 лет, г) с 32 лет.
148. Стереоскопическое зрение обусловлено: а) зрением двумя глазами; б) тем, что на сетчатке двух глаз одновременно возникают слегка различающиеся изображения, которые мозг воспринимает как один образ; в) пространством, различимым глазом при фиксации взгляда в одной точке; г) изображением которое падает на остальные места сетчатки.
149. Пространство, различимое глазом при фиксации взгляда в одной точке – это: а) периферическое зрение; б) стереоскопическое зрение; в) поле зрения; г) бинокулярное зрение.
150. Органом зрения является: а) глазное яблоко; б) зрительный анализатор; в) зрительный нерв и вспомогательный аппарат глаза; г) глазное яблоко, зрительный нерв и вспомогательный аппарат глаза.
151. Зрительный рецепторный аппарат располагается в: а) височных долях коры больших полушарий переднего мозга; б) глазном яблоке; в) зрительном нерве; г) затылочной доле коры больших полушарий переднего мозга.
152. Рецепторный аппарат глаза представлен: а) оптической системой; б) сетчаткой; в) хрусталиком; г) роговицей.

Тесты по физиологии поведения
для студентов 1 курса специальность: «Психология»
2 семестр

1. В регуляции фазной (динамической) и позной (статической) активности мышц принимают участие: а) спинной мозг и ствол мозга, б) мозжечок и таламус, в) базальные ганглии и кора больших полушарий, г) все верно.
2. Каждый нейронный механизм мозга, участвующий в регуляции фазной и позной мышечной активности, называется: а) нервной системой, б) двигательной системой, в) нервным центром, г) парабиозом.
3. Первым «этажом» управления двигательной активностью являются: а) альфа-мотонейроны, б) двигательные системы ствола мозга, в) вестибулярные ядра, ядра четверохолмия и красное ядро, г) ретикулярная формация продолговатого мозга и моста.
4. Вторым «этажом» управления двигательной активностью являются: а) альфа-мотонейроны, б) двигательные системы ствола мозга и альфа-мотонейроны, в) вестибулярные ядра, ядра четверохолмия и альфа-мотонейроны, г) ретикулярная формация продолговатого мозга и моста, вестибулярные ядра, ядра четверохолмия.
5. Двигательные системы ствола мозга находятся под контролем: а) мозжечка, базальных ядер и среднего мозга, б) таламуса, двигательной коры больших полушарий и альфа-мотонейронов спинного мозга; в) мозжечка, базальных ядер, таламуса и двигательной коры больших полушарий, г) все верно.
6. Третьим «этажом» управления двигательной активностью являются: а) мозжечок и базальные ядра, б) базальные ядра и таламус, в) мозжечок, базальные ядра и таламус, г) мозжечок, базальные ядра и двигательная кора больших полушарий.
7. Контроль функции двигательных систем ствола мозга, обеспечение двигательной коры больших полушарий необходимыми программами действия и коррекция двигательных команд, идущих от двигательной коры к нейронам спинного мозга, осуществляется: а) мозжечком и таламусом, б) мозжечком и базальными ядрами, в) корой больших полушарий и базальными ядрами, г) все верно.
8. Четвертым «этажом» управления движения является: а) кора больших полушарий и таламус, б) кора больших полушарий, в том числе ее ассоциативные и двигательные области, в) вестибулярные ядра, ядра четверохолмия и красное ядро, г) все верно.
9. Примитивные процессы регуляции деятельности скелетных мышц, позволяющие выполнять фазные движения типа сгибания и разгибания в соответствующих суставах, а также регулирующие тонус мышц, осуществляются с участием: а) спинного мозга, б) ствола мозга, в) базальных ядер, г) мозжечка.
10. Все звенья рефлекторного пути метасимпатической системы локализованы в: а) интрамуральных ганглиях; б) верхнем четверохолмии; в) гипоталамусе; паравертебральных ганглиях; г) превертебральных ганглиях.
11. Корректирующее влияние используется: а) если работа исполнительного органа не является постоянной, а возникает лишь с приходом к нему импульсов по волокнам автономной нервной системы; б) если орган обладает автоматизмом и его функция осуществляется непрерывно; в) если орган обладает автоматизмом и его функция осуществляется непрерывно, то вегетативная нервная система посредством своих влияний может усиливать или ослаблять его деятельность в зависимости от потребности; г) нет верного определения.
12. Стимуляция волокон в верхних 5-и грудных сегментах вызывает: а) учащение и усиление сердечных сокращений, б) расширение бронхов, в) учащение и усиление сердечных сокращений, расширение бронхов, г) урежение сердечных сокращений.

13. Эмоция, возникающая при нарушениях морального, этического или религиозного характера, в ситуациях, когда объект чувствует личную ответственность, называется:
а) презрением, б) отвращением, в) удивлением, г) виной.
14. Нарушение засыпания, глубины и продолжительности ночного сна, называется: а) диссомнией (инсомнией), б) парасомнией, в) сомнамбулией, гиперсомнией.
15. Умеренно глубокий сон характерен для стадии сна: а) А стадии, б) В стадии, в) С стадии, г) D стадии.
16. Общее снижение условно рефлекторной деятельности со значительно более сильным уменьшением рефлексов на слабые раздражители, чем на сильные происходит в: а) парадоксальной фазе, б) уравнивающей фазе, в) наркотической фазе, г) тормозной фазе.
17. Кто выдвинул для объяснения физиологических механизмов внимания принцип доминанты: а) Сеченов, б) Павлов, в) Ухтомский, г) Анохин.
18. По какому закону участки с повышенной и пониженной возбудимостью взаимосвязаны в своей деятельности? а) обратной редукции, б) положительной индукции, в) отрицательной индукции, г) доминанты.
19. Участки коры с оптимальной возбудимостью легко образуют новые... а) безусловные рефлекторные связи, б) условные рефлекторные связи, в) очаги возбуждения, г) безусловные рефлекторные связи и условные рефлекторные связи.
20. Очаг с повышенной нервной возбудимостью усиливается за счет... а) нервных импульсов, б) психических процессов, в) затухания нервного процесса, г) все ответы верны.
21. Сторонники волюнтаристической теории видят сущность внимания в... а) воле, б) опыте, в) надежде, г) обмене веществ.
22. Во внимании выражается отношение личности к: а) мотивам действий, б) окружающей среде, в) объекту, г) обществу.
23. Кто из этих ученых не занимался изучением внимания: а) Резко, б) Жане, в) Павлов, г) Дарвин.
24. Существенную роль в наиболее примитивных формах внимания играют: а) условные рефлексы, б) рефлекторные установки, в) лобные доли, г) кора больших полушарий.
25. В какой теории внимание сводится к рефлекторным установкам? а) двигательная теория внимания Рибо, б) теория внимания Рубина, в) теория внимания Фуко, г) теория внимания Павлова.
26. Теория внимания связанная с гештальтпсихологией, которая сводит явления внимания к структурности сенсорного поля это: а) теория Фрейда, б) теория Фуко, в) теория Рубина, г) теория Павлова.
27. Кто предложил первую теоретическую модель внимания (модель фильтра): а) А. Трейсман, б) Дж. Доич, в) Д.Е.Бродбент, г) Т.В. Пиктон.
28. Что может служить согласно модели фильтра, основой селекции? а) физиологические признаки (изменения концентрации гормонов), б) химические признаки (изменения концентрации микроэлементов в крови). в) температурные признаки, г) физические признаки (интенсивность, высота и пространственная локализация звука).
29. Кто утверждал, что все сигналы доходят до логического анализатора где каждый из них анализируется на предмет специфичности. а) А. Трейсман, б) Дж. Доич, в) Д.Е.Бродбент, г) Т.В. Пиктон.
30. Физиологической основой произвольного внимания является: а) условно-рефлекторная деятельность, б) безусловно-рефлекторная деятельность, в) условно-рефлекторная деятельность и безусловно-рефлекторная деятельность, г) нет правильных ответов.
31. В зависимости от сосредоточения выделяют виды внимания: а) внешнее, б) внутреннее, в) двигательное, г) все ответы верны.

32. Сознательно направленное сосредоточение личности на предметах и явлениях окружающей действительности и на внутреннюю психическую деятельность это: а) произвольное внимание, б) произвольное внимание, в) интеллектуальное внимание, г) сенсорное внимание.
33. Активная установка направления органов чувств на объект восприятия и наблюдения – это: а) послепроизвольное внимание, б) двигательное внимание, в) внутреннее внимание, г) внешнее внимание.
34. Состояние которое бывает при одновременном выполнении двух или нескольких действий: а) распределение внимания, б) концентрация внимания, в) интенсивность внимания, г) устойчивость и отвлеченность внимания.
35. Выделение ограниченного круга объектов на которые направлено внимание – это: а) распределение внимания, б) концентрирование внимания, в) переключение внимания, г) интенсивность внимания.
36. Возникновение торможения внимания в очаге возбуждения и появление в коре головного мозга очага оптимального возбуждения – это: а) распределение внимания, б) направленность внимания, в) переключение внимания, г) устойчивость и отвлеченность внимания.
37. Длительное удержание внимания на чем-либо, подчиняется одной общей задаче: а) распределение внимания, б) направленность внимания, в) переключение внимания, г) устойчивость и отвлеченность внимания.
38. Кто выдвинул «принцип доминанты»: а) Павлов, б) Макаров, в) Алексеевич, г) Сеченов.
39. Благодаря чему происходит суммирование и накопление импульсов, поступающих в нервную систему: а) распределению информации, б) лобным долям, в) гипоталамусу, г) доминанте.
40. Биологические мотивации строятся на основе: а) врожденных генетических детерминированных механизмов, б) метаболических потребностей, в) безусловных рефлексов, г) целенаправленной деятельности.
41. Что является причиной биологических мотиваций: а) инстинкт, б) раздражители внутренней среды, в) раздражители внешней среды, г) гуморальные изменения.
42. Мотивации как биологические так и социальные в комплексе влияют на: а) системогенез, б) нервную систему, в) формирование поведенческого акта, г) изменения электрической активности мозговых структур.
43. Биологические мотивации относятся к: а) инстинктам, б) условным рефлексам, в) внешним раздражителям, г) афферентным реакциям.
44. Где возникают мотивационные возбуждения: а) в коре, б) в гипоталамусе, в) в лимбической системе, г) в лобных долях.
45. Ведущие биологические потребности это: а) питьевая, пищевая, мочеиспускательная, половая, б) температурная, половая, в) пищевая, половая, г) пищевая, питьевая, температурная, половая.
46. Что блокирует оборонительную мотивацию страха: а) аминазин, б) атропин, в) амизил, г) серотонин.
47. Какое влияние оказывают различные отделы коры и некоторые структуры мозга на инициативные мотивационные центры гипоталамуса: а) нисходящее влияние, б) восходящее влияние, в) активирующее, г) тормозящее.
48. При однотипном прохождении ЭЭГ – волн каждая мотивация обладает: а) специфичностью, б) избирательностью, в) целостностью, г) возбудимостью.
49. Чем блокируется пищевая мотивация: а) атрапином, б) аминазином, в) атропином и амизином, г) аминазином и амизином.
50. Согласно какому подходу человек представляет собой уникальное существо особого рода, не имеющего ничего общего с животными: а) рационализм, б) иррационализм, в) бихевиоризм, г) интроспектизм.

51. Какие три инстинкта были выделены Фрейдом в своей теории инстинктов: а) инстинкты бегства, страдания, драчливости, б) инстинкты смерти, жизни, агрессивности, в) инстинкты любопытства, строительства, изобретательности, г) родительский инстинкт, самоунижения, самоутверждения.
52. Теорию деятельного происхождения мотивационной сферы человека создал: а) Леонтьев, б) Макклелланд, в) Роттер, г) Хекхаузен.
53. Какова особенность человека в формировании социальной мотивации: а) общение с социальной средой, б) общение со средой обитания, в) общение с окружающими живыми организмами, г) нет правильных ответов.
54. Высшей мотивацией является: а) пищевая, б) социальная, в) температурная, г) биологическая.
55. «Теория активации эмоции» принадлежит: а) Анохину, б) Пейпецу, в) Линдсли, г) Стеллару.
56. Какой теории мотивации не существует: а) «снижения влечений», б) «теория активации эмоций», в) «теория Е. Стеллора», г) «теория относительности».
57. Обосновал точку зрения, согласно которой «центральное мотивационное состояние» определяется неспецифическими восходящими активирующими влияниями ретикулярной формации на кору мозга: а) Р. Линдсли, б) П. Делл, в) Е. Стеллар, г) Ч. Дарвин.
58. Среди общих теорий мотиваций можно отметить теорию....., согласно которой мотивации определяются стремлением человека и животных к уменьшению неприятных эмоциональных ощущений: а) теория снижения влечения, б) теория повышения чувствительности, в) теория активации эмоций, г) теория снижения активности.
59. Кто обнаружил, что высокочастотное раздражение ретикулярной формации ствола мозга приводит к мгновенному пробуждению. А повреждение ретикулярной формации вызывает постоянный сон: а) Бремер, б) Морuzzi и Мэгун, в) Анохин, г) Жуве.
60. Корково-подкорковую теорию сна предложил: а) Бремер, б) Морuzzi и Мэгун, в) Анохин, г) Жуве.
61. Серотонинергическую теорию предложил: а) Бремер, б) Морuzzi и Мэгун, в) Анохин, г) Жуве.
62. Разрушение ядра шва приводит к: а) полной бессоннице в течении суток, б) полной бессоннице в течении нескольких дней, в) частичной бессоннице, г) нет верных ответов.
63. Разрушение голубого пятна приводит к: а) полному исчезновению БДГ – сна, б) полному исчезновению С – сна, в) полному исчезновению А – сна, г) полному исчезновению В – сна.
64. Сон и бодрствование определяется активацией специфических центров головного мозга: а) ретикулярная формация, б) кора среднего мозга, в) лимбическая система, г) гипоталамус.
65. При длительном тотальном лишении сна до часов наблюдается расстройства сна, поведения, психических процессов, аффективной сферы, появление галлюцинаций: а) 24 часа, б) 50 часов, в) 70 часов, г) 116 часов.
66. Нарушение бодрствования, характеризующееся дневными приступами непреодолимого сна – это: а) гиперсомния, б) бессонница, в) нарколепсия, г) катаплексия.
67. Необычайная потребность во сне, причиной которой является дисбаланс систем регуляции сна-бодрствования в организме: а) гиперсомния, б) бессонница, в) нарколепсия, г) катаплексия.
68. Эмоции принято делить на: а) стенические, повышающие умственную и физическую работоспособность, б) астенические, наличие которых снижает работоспособность, в)

- положительные и отрицательные, г) стенические, повышающие умственную и физическую работоспособность и астенические, наличие которых снижает работоспособность.
69. Наиболее частая положительная эмоция, мотивирующая обучение, развитие навыков и умений, творческие стремления: а) интерес – волнение, б) радость, в) удивление, г) горе – страдание
70. Адекватным раздражителем слухового анализатора является: а) громкость; б) звук; в) низкие тоны; г) высокие тоны.
71. Главными характеристиками слухового стимула являются: а) частота; б) интенсивность, частота; в) насыщенность; г) частота, интенсивность, насыщенность.
72. В звуке различают: а) амплитуду, период; б) период, частоту; в) амплитуду, частоту; г) амплитуду, период, частоту.
73. По характеру колебательных движений звуки делятся на две группы: а) тоны и шумы; б) силу и тембр; в) насыщенность и яркость; г) все ответы верны.
74. Высота звука зависит от: а) частоты колебаний звучащего тела, б) силы колебаний звучащего тела, в) насыщенности колебаний звучащего тела; г) колебаний звучащего тела.
75. Свойство, благодаря которому, можно отличить друг от друга одинаковые по интенсивности и по высоте звуки, издаваемые разными источниками, называется: а) силой звука, б) тембром, в) тоном, г) обертоном.
76. Дифракция звука это: а) многократное отражение звуковых волн стенами, б) когда звук огибает предметы, в) когда предмет способен звучать и становиться вторичным излучателем звука; г) отдельные усиленные области частот, составляющих сложный спектр, звуков речи.
77. Реверберация – это: а) многократное отражение звуковых волн стенами, б) когда звук огибает предметы, в) когда предмет способен звучать и становиться вторичным излучателем звука; г) отдельные усиленные области частот, составляющих сложный спектр, звуков речи.
78. Резонанс – это: а) многократное отражение звуковых волн стенами, б) когда звук огибает предметы, в) когда предмет способен звучать и становиться вторичным излучателем звука; г) отдельные усиленные области частот, составляющих сложный спектр, звуков речи.
79. Звуковая травма наступает при: а) интенсивном и длительном раздражении слухового анализатора; б) очень большой мощности звука, в) временном снижении чувствительности; г) при раздражении слухового анализатора посторонними предметами.
80. Слуховое утомление наступает при: а) интенсивном и длительном раздражении слухового анализатора, б) очень большой мощности звука, в) временном снижении чувствительности; г) при постоянной сниженной чувствительности.
81. Основные виды исследования слуха: а) исследование слуха речью, б) микроскопическое исследование, в) исследование слуха камертонами, г) исследование слуха аудиометром, исследование слуха речью, исследование слуха камертонами.
82. Сила звука, при котором появляется ощущение давления или боли называется: а) порогом слышимости, б) порогом дискомфорта, в) разностным порогом; г) порогом комфорта.
83. Минимальная сила звука, способная вызвать ощущение едва слышимого звука называется: а) порогом слышимости, б) порогом дискомфорта, в) разностным порогом; г) порогом звучания.
84. Слуховая труба: а) поддерживает одинаковое давление снаружи и внутри на барабанную перепонку; б) создаёт условия для передачи даже слабых звуковых волн; в) увеличивает давление звуковой волны; г) вызывает колебание барабанной перепонки.

85. Внутреннее ухо располагается в: а) решётчатой кости; б) височной кости; в) клиновидной кости; г) скуловой кости.
86. Внутреннее ухо – это: а) перепончатый лабиринт; б) костный лабиринт; в) улитка; г) полукружные каналы.
87. Костный лабиринт состоит из: а) молоточка, наковальни и стремечка; б) преддверия, улитки и полукружных каналов; в) молоточка и барабанной перепонки; г) стремечка и мембраны овального окошка.
88. Рецепторный аппарат уха находится в: а) преддверии; б) улитке; в) полукружных каналах; г) слуховой трубе.
89. Проводниковый отдел слухового анализатора представлен: а) рецепторным аппаратом улитки;
б) молоточком, наковальней и стремечком; в) слуховым нервом; г) височной долей коры больших полушарий.
90. Периферический отдел слухового анализатора представлен: а) рецепторным аппаратом улитки; б) молоточком, наковальней и стремечком; в) слуховым нервом; г) височной долей коры больших полушарий.
91. Центральный отдел слухового анализатора представлен: а) рецепторным аппаратом улитки; б) молоточком, наковальней и стремечком; в) слуховым нервом; г) височной долей коры больших полушарий.
92. Полное заращение наружного слухового прохода это: а) серная пробка; б) атрезия; в) отит; г) отосклероз.
93. Причины нарушения самоочистки ушей от серы: а) химический состав серы; б) повышенная функция серных желез; в) узость и ненормальная изогнутость наружного слухового прохода; г) химический состав серы, повышенная функция серных желез, узость и ненормальная изогнутость наружного слухового прохода.
94. Причины возникновения острого воспаления среднего уха: а) переход инфекции из носа и носоглотки через слуховую трубу в барабанную полость; б) занос возбудителей из других органов по кровеносным сосудам; в) прокалывание барабанной перепонки; г) хронический насморк.
95. Хронический гнойный средний отит различает две формы: а) эпитимпанит и миопия; б) мезотимпанит и эпитимпанит; в) мастоидит и менингит; г) мастоидит и лабиринтит.
96. Осложнения, при остром и хроническом гнойном среднем отите которые ведут к заражению крови: а) мастотит; б) лабиринтит; в) абсцесс; г) сепсис.
97. Осложнения, при остром и хроническом гнойном среднем отите которые ведут к нарыву мозга или мозжечка: а) мастотит; б) лабиринтит; в) абсцесс; г) сепсис.
98. Отосклероз – это: а) процесс, развивающийся в костной капсуле ушного лабиринта и заключающийся в разрастании губчатой ткани в области овального окна; б) процесс перехода инфекции из носа и носоглотки через слуховую трубу в барабанную полость; в) воспалительный процесс в носоглотке, возникающий при насморке, гриппе, ангине; г) повреждение барабанной перепонки, сопровождающиеся ее прокалыванием при ковырянии в ухе шпильками.
99. Слуховая информация проходит по следующему пути: а) слуховой нерв – кохлеарные ядра продолговатого мозга – нижние бугры четверохолмия – медиальные коленчатые тела промежуточного мозга – височная доля коры переднего мозга;
б) слуховой нерв – кохлеарные ядра продолговатого мозга – верхние бугры четверохолмия – медиальные коленчатые тела промежуточного мозга – височная доля коры переднего мозга;
в) слуховой нерв – кохлеарные ядра продолговатого мозга – нижние бугры четверохолмия – латеральные коленчатые тела промежуточного мозга – височная доля коры переднего мозга;
г) слуховой нерв – мост мозга – нижние бугры четверохолмия – медиальные коленчатые тела промежуточного мозга – височная доля коры переднего мозга.

100. Какие основные опыты проводят для проверки функций звукопроводящей и звуковоспринимающей системы: а) определение длительности восприятия звука камертонами при костном проведении; б) сравнение длительности восприятия звука камертона при воздушной и костной проводимости; в) опыт латерализации; г) все ответы верны.

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы	Год издания
1	2	3
Основная		
1	Косицкий Г.И. Физиология человека	М. 1985
2	Под ред. К.В. Судакова Физиология	М. 2000
3	Шульговский В.В. Основы нейрофизиологии	М. 2000
4	Циркин В.И., Трухина С.И.. Физиологические основы психической деятельности и поведения человека	М. 2001
5	Под ред. Ю.И. Александрова Психофизиология	С-Пб 2001
6	Агаджанян Н.А.. Основы физиологии человека	М. 2003
7	Жуков Д.А. Биологические основы поведения	С-Пб 2004
8	Малах О.Н. Сенсорные и речевые системы и их нарушения у детей (курс лекций)	Витебск, 2005.
9	Борисов О.Л.. Физиологические основы психической деятельности и поведения человека. Ч.1	Могилев 2005
10	Физиологические основы поведения человека /авт.-сост. М. Н. Мисюк.	Мн. 2006
Дополнительная		
1	Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности	М. 1989
	Хомская Е.Д., Башова Н.Я. Мозг и эмоции	М. 1992
2	Сергеев Б.Ф. Тайны памяти	М. 1995
3	Сергеев Б.Ф. Как мозг научился думать	М. 1995
4	Мащенко М.В. Основные физиологические термины и понятия	Могилев 1996
5	Словарь физиологических терминов / Отв. Ред. О.Г.Газенко	М. 1996
6	Физиология человека: В 3-х томах /Под ред. Р.Шмидта и Г. Тевса.	М, 1996
7	Физиология человека /Под ред. Н.А. Агаджаняна и В.И. Циркина	М. 1998
8	Смирнов В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность	М. 2003