

## **ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**



**Куруленко Марина Валерьевна,**  
*учитель истории и обществоведения  
ГУО «Ольговская ясли-сад-  
базовая школа Витебского района»*

Историческое значение  
каждого великого человека  
измеряется его заслугами родине,  
его человеческое достоинство –  
силою его патриотизма.

*Н.Г. Чернышевский*

Воспитывать разносторонне развитую, нравственно зрелую, творческую личность в Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 годы рекомендовано путём формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

Патриотизм – это любовь к своей Отчизне, малой родине, готовность к любым жертвам и подвигам во имя их интересов; преданность своему народу и ответственность перед ним; почитание родного языка, культуры, традиций.

В ГУО «Ольговская ясли-сад-базовая школа Витебского района» нами был изучен уровень сформированности качеств гражданственности и патриотизма у подростков. В диагностике приняли участие 28 ребят.

Результаты показали, что 42,86% учащихся не имеют чёткого представления о том, в чём проявляется любовь к Отечеству, к своей малой родине, всего лишь 21,43% опрошиваемых осознают свою принадлежность к Отчизне, 35,71% испытуемых не могут чётко разграничить понятия «гражданственность» и «патриотизм».

Пробелы в организации гражданско-патриотической работы были очевидны. Ликвидировать

их можно было, например, внедрив новые формы и методы работы. Но основываться всё же предпочла на уже сложившихся в учреждении образования традициях. С 1993 года на базе ГУО «Ольговская ясли-сад-базовая школа Витебского района» организован туристский кружок и создан специализированный спортивный зал для занятий техникой пешеходного туризма. Где туризм, там и краеведение! Было решено среди обширного перечня направлений гражданско-патриотического воспитания отдать предпочтение туристско-краеведческому – наиболее для нас доступному и значимому. Разве можно познавать окружающую действительность исключительно по учебникам? Убеждена, что только в ходе активной деятельности учащихся-подростков утверждается по-настоящему активная гражданская позиция!

**Цель:** создание условий для формирования и развития гражданских и патриотических качеств подростков средствами туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи:**

- расширить представления учащихся о неповторимости малой родины;
- стимулировать интерес подростков к различным видам туризма и краеведения;

– развивать творческие способности учащихся и навыки поисково-исследовательской деятельности;

– прививать чувство гордости за свою малую родину через участие в творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности.

**Ожидаемые результаты:**

– получение и усвоение учащимися знаний об особенностях исторического прошлого малой родины в разные периоды времени, деятельности ее земляков;

– сбор, систематизация, сохранение письменных и устных краеведческих материалов как носителей исторической информации, их дальнейшее использование в образовательном процессе;

– развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности, умения работы с информационными источниками, способностей анализа и синтеза;

– формирование у учащихся активной гражданской позиции и чувства гордости за свою малую родину.

Участие в творческих конкурсах – значимое условие патриотического воспитания. Как я мотивирую подростков? Заинтересовываю и привлекаю к совместной деятельности:

– посещаем театры, музеи, где создаю ситуации, требующие нестандартных решений, оценки, анализа личного восприятия;

– провожу беседы о собственных творческих открытиях, встречи с творческими людьми;

– практикую креативные задания на время каникул: придумать сюжет для эссе, выполнить зарисовку определённого объекта, сделать фотографии, заполнить дневник путешественника;

– знакомлю с работами сверстников, вызывая желание попробовать собственные силы, конкурировать.

Целенаправленная работа по подготовке к конкурсам увеличивает количество желающих поучаствовать и расширяет перечень заинтересовавших нас конкурсных положений. Всегда с энтузиазмом берёмся за общее дело!

Малая родина стала объектом познания для подрастающего поколения нашего учреждения образования. Качество гражданско-патриотического воспитания подростков зависит от планирования и организации этого процесса. В прошлом учебном году ученический коллектив принял участие в многочисленных творческих конкурсах гражданско-патриотической направленности. Их результативность свидетельствует об эффективности выбранных форм и методов работы с подростками.

Как показала практика, наиболее целесообразен комплексный подход, где сочетаю индивидуальные, групповые, массовые **формы работы**. Исходя из особенностей нашего ученического

коллектива, использую следующие **методы работы**: проекты, исследования, творческая работа (составление карт, краеведческих маршрутов), самостоятельная работа (деятельность поискового характера), работа в архиве и библиотеке, наблюдения, походы, экскурсии, выпуск газеты, прослушивание аудиоматериалов, просмотр видеоматериалов, практическая деятельность, беседы, уроки мужества, контроль над эффективностью воспитания (анкетные опросы).

В центре нашего внимания – исследование, поиск новых знаний либо систематическое расследование, которое устанавливает те или иные факты. Подросток – исследователь, педагог – коллега, советчик.

В приоритете нашей работы несколько видов исследования:

1. **Поиск** – вид исследования – действия субъекта направлены на получение новой информации, данных, сведений, знаний через самостоятельные мыслительные действия для решения возникающих задач.

Процесс организовываю четко и логично: *подготовительный этап, практический этап* (самостоятельное исследование учащихся), *оформление собранной информации, защита*.

Учащиеся 7–9-х классов, совершая экскурсии по малой родине, исследовали родные селения Ольгово, Подберезье, Барвин, находящиеся недалеко от г. Витебска (Бабиничский сельский совет Витебского района), по следующим направлениям: история возникновения населенных пунктов, достопримечательности малой родины, личность в истории, производственные объекты, современники, воспоминания старожил. Ребята разработали два экскурсионных маршрута: Ольгово–Подберезье, Ольгово–Барвин. Как результат, популяризация историко-культурных и природных достопримечательностей малой родины.

Походные наблюдения, опросы старожил, информация из энциклопедий, словарей, книги «Память. Витебская область» были оформлены нами в информационно-справочное издание. Работа представлялась на республиканском конкурсе «Мясціны майго дзяцінства».

**Результат:**

районный уровень – диплом I степени; областной уровень – диплом лауреата.

Работа «Дурная слава» (номинация «Мифы и легенды Беларуси») на республиканский конкурс работ творческой молодежи «Золотое перо “Белой Руси” – 2020» – индивидуальный труд учащейся 8-го класса о Желобине (топкое место в лесу) – Чёртовом месте. Для сбора фольклорного материала организовывались встречи со старожилом аг. Ольгово Миновой Ларисой Антоновной. Такая форма работы эмоциональнее, ярче, насыщен-

нее, чем просто прочтение литературы! В итоге у поисковика-исследователя возникает чувство гордости за носителей фактов прошлого, стремление сохранить культурное наследие.

**Результат:**

районный уровень – диплом I степени.

Участие в районном конкурсе «Равняйся на “маленького” Героя!» позволило навсегда сохранить в памяти подростков подвиг земляк-сверстника Геры Щербакова, вызвать у них чувство гордости за прошлое малой родины.

**Результат:**

районный уровень – диплом I степени.

**2. Туристический поход** – вид исследования – групповое путешествие по заранее определенному маршруту, осуществляемое, в нашем случае, с исследовательскими целями.

Исходя из личного опыта, считаю, что истоки патриотизма закладываются в семье! Важно привлекать родителей к совместным делам с детьми. Чем чаще я это делаю, тем значительнее пример взрослых.

Осенью 2020 года ребята выразили желание принять участие в республиканском конкурсе «Нататкі юнага вандроўніка» в рамках республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву». Для меня это возможность формировать гражданственность и патриотизм через их активное вовлечение в туристско-краеведческую деятельность.

Учитывая возраст и возможности каждого участника, совместно с родителями был разработан туристический маршрут Ольгово–Подберезье–Барвин–Кашино–Барвин–Ольгово. На конкурс были представлены заполненный дневник путешественника и творческая работа в номинации «Замалёўка вандроўцы», где учащийся 7-го класса делился своими впечатлениями в виде зарисовки.

**Результат:**

районный уровень – диплом I степени;

областной уровень – диплом II степени;

республиканский уровень – диплом III степени Министерства образования Республики Беларусь.

К слову, туристско-краеведческая деятельность наших подростков не ограничивается только походами по родному району. Так, семья учащегося 7-го класса совершила путешествие в Полоцкий район. Цель – изучение военной истории д. Чербомысло – бывшей деревни Малоситненского сельского совета, сожженной 1 марта 1943 года фашистами.

Собранная информация использована для участия в республиканском конкурсе туристских видеороликов «Маршрутами победителей».

**Результат:**

районный уровень – диплом II степени;

областной уровень – диплом I степени.

3. Один из важнейших факторов патриотического воспитания – обращение к примерам мужества и самоотверженности через диалог. **Интервью** – вид исследования – беседа в форме вопросов и ответов между получающим информацию и её носителем. Это совместное творчество. Взволновать, затронуть, вызвать ответные чувства – вот к чему стремятся мои исследователи!

Пример для подрастающего поколения нашего учреждения образования – Постихина Ольга Дмитриевна, 1927 года рождения, ветеран Великой Отечественной войны.

Учащимися 7-го класса собрана бесценная информация, ставшая основой для участия сразу в нескольких конкурсах:

- республиканский конкурс работ творческой молодежи «Золотое перо “Белой Руси” – 2019». Работа «Ваенны лёс у танцы...».

**Результат:**

районный уровень – диплом I степени;

областной уровень – специальный приз председателя ВОО РОО «Белая Русь» В.В. Терентьева;

- республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы».

**Результат:**

районный уровень – диплом II степени;

областной уровень – диплом III степени;

- районная акция «News-кроссинг 75».

**Результат** – диплом III степени;

- районный конкурс «По следам военных лет».

**Результат** – диплом I степени.

4. Районный конкурс «Есть память, которой не будет забвенья...» – подвиг учащихся на освоение и использование **метода проектов** в работе. Подготовленный проект – коллективная работа учащихся 7–9-х классов о вкладе героев-земляков в Великую Победу.

**Результат** – диплом I степени.

5. Патриотическое воспитание через **фотофиксацию...**

Фотоконкурсы – интереснейшая вещь! Организация участия в них – уникальная возможность привлечь внимание подростков к состоянию воинского захоронения, к сохранению памяти о героях, к знаменательным датам истории Отечества в принципе. Воспитывать патриотов можно и путём развития детского художественного творчества!

Учащиеся 7–8-х классов пробовали силы в:

- международном конкурсе «Живые голоса истории».

**Результат** – диплом участника;

- республиканской выставке-конкурсе детского творчества «Салют Победы –75!».

**Результат:**

районный уровень – диплом III степени;



областной уровень – диплом I степени;  
 республиканский уровень – диплом «Национального центра художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь за активное участие;  
 • областном конкурсе фоторабот «Их подвиг бессмертен».

**Результат:**

районный уровень – диплом I степени;  
 областной уровень – диплом III степени.

**6. Реферат** – вид исследования – краткий доклад по заданной теме, обобщающий информацию из нескольких источников.

Учащимся 9-го класса нашего учреждения образования повезло: они имели возможность изучить трагическую страницу века минувшего по правдивой истории Никитина Леонида Аркадьевича, воина-интернационалиста, проявить себя в районном конкурсе «Офицеры и солдаты мирного времени».

**Результат** – диплом I степени.

В результате проделанной целенаправленной работы накоплен богатый опыт по формированию и развитию гражданско-патриотического сознания у подростков. Творческие конкурсы условно разделены нами на три группы:

– «Знатоки малой родины»;

– «Живая память» (тема Великой Победы);  
 – «Дань мужеству» (о войне в Афганистане).

Участие в них позволило ребятам в творческом формате ознакомиться с прошлым и настоящим малой родины, её достопримечательностями; осознать личную ответственность за дальнейшее будущее родного уголка, необходимость сохранять его культурное и природное наследие. Когда видишь, как трепетно и ответственно учащиеся относятся к поставленной цели, понимаешь, что двигаешься в правильном направлении!

Победы, бесспорно, вдохновляют нас на новые инициативы!

Патриотизм многогранен! Настоящие чувства к Родине появляются благодаря любви к родному краю. Главным достижением считаю, что для большинства учащихся понятие «малая родина» не воспринимается как абстрактная категория, а стало конкретным населённым пунктом, местом, где они родились, живут, учатся...

Воспитывайте патриотов на примерах из окружающей действительности! Чаще «тревожьте» подрастающее поколение воспоминаниями, путешествуйте, посещайте музеи, гуляйте, любуйтесь красотой вокруг. Не позволяйте равнодушию и безразличию поселиться в душах своих мальчишек и девчонок.

