

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ОБЪЕДИНЕННОСТЬ ИСТОРИЕЙ, ТРАДИЦИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ



Горбодей Галина Владимировна,
заведующий отделом организационно-методической работы государственного учреждения дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи»



Харитоновна Наталья Петровна,
методист отдела организационно-методической работы государственного учреждения дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи»

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи вносят существенный вклад в развитие региональных систем гражданско-патриотического воспитания учащихся. Они обеспечивают накопление детьми и молодежью опыта гражданского поведения, творческое развитие, создают необходимые условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей. В воспитании гражданственности и патриотизма у учащихся педагогические коллективы учреждений дополнительного образования детей и молодежи области широко используют воспитательный потенциал историко-культурного наследия страны и малой родины. В данной статье представлены пути, средства и способы формирования у учащихся социального опыта и социальной ответственности, гражданских компетенций, воспитания уважения к истории и традициям белорусского народа, приобщения учащихся к изучению, сохранению и развитию историко-культурного наследия родного края.

Введение. Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения является сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. В Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и молодежи в Республике Беларусь отражен социальный заказ на воспитание юных граждан страны. В его выполнение зна-

чимый вклад вносят учреждения дополнительного образования детей и молодежи. В воспитании гражданина и патриота широко используется социо-культурный потенциал региона, позволяющий осуществлять воспитательную деятельность на конкретных примерах, приобщать учащихся к историческому прошлому и культурному наследию страны и родного края, формировать ответственность за будущее своей Родины.

Основная часть. Витебская область знаменита своей историей и культурой. Со времен Полоцкого княжества на нашей земле высокого уровня достигли письменность, прикладное творчество, живопись. Здесь же создавались первые в Беларуси литературно-биографические произведения, памятники архитектуры. Яркие страницы в историю вписали Е. Полоцкая, Ф. Скорина, С. Полоцкий, К. Малевич, М. Шагал, Ю. Пэн, И. Соллертинский, М. Фрадкин, З. Азгур. В области насчитывается более 300 памятников архитектуры, истории, культуры и археологии. В годы Великой Отечественной войны в Витебской области действовало около трети всех партизанских формирований Беларуси. 114 уроженцев области стали Героями Советского Союза, десятки тысяч награждены орденами и медалями. Навсегда в историю вошли П. Машеров, В. Хоружая, Е. Зенькова, З. Туснолобова-Марченко, М. Шмырев, К. Заслонов и другие герои. С нашей области началась знаменитая операция «Багратион», положившая начало освобождению белорусской земли от немецко-фашистских захватчиков. Память о событиях Великой Отечественной войны увековечена в мраморе и бетоне, бронзе и граните более 1600 монументов, обелисков, курганов бессмертия и славы.

Исторический опыт и народная культура, подвиги и судьбы людей, семейные и коллективные традиции – духовные источники социального, личностного и нравственного развития детей и молодежи. Исконные традиции культуры и просвещения, историческое прошлое сохраняют и развивают сегодня учреждения дополнительного образования детей и молодежи. За время своего существования они доказали свою востребованность, способность постоянно развиваться, умело учитывать особенности региона и социальные потребности современного общества. В каждом учреждении дополнительного образования детей и молодежи созданы условия

для гражданского становления, накопления детьми и молодежью опыта гражданского поведения, развития их активной гражданской позиции и патриотических качеств, освоения духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории, культуре и традициям белорусского народа, своего родного края.

Основными факторами развития системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в регионах области стали:

- использование потенциала проектной деятельности для формирования у учащихся любви к своей малой родине, ценностного отношения к истории и культуре родного края, чувства причастности к его прошлому и настоящему, ответственности за его будущее;
- включение регионального компонента в программы объединений по интересам и использование специфики региона в организации образовательного процесса и воспитательной работы;
- создание условий для получения и усвоения знаний и умений, необходимых для полноценной гражданской самореализации, проявления учащимися на практике своих патриотических чувств и гражданской позиции;
- поддержка и развитие детских и молодежных инициатив, включение детей и молодежи в общественную, культурную и социально-экономическую жизнь региона;
- использование воспитательных возможностей детских общественных объединений в гражданском становлении подрастающего поколения и формировании социального опыта;
- активное вовлечение учащихся в работу по изучению, сохранению и приумножению историко-культурного наследия региона, благоустройству историко-культурных и социальных объектов малой родины;
- интеграция имеющихся ресурсов в регионах области и инновационного опыта в гражданско-



патриотическом воспитании подрастающего поколения;

– оптимизация деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи как ресурсных центров гражданско-патриотического воспитания в регионах области.

Системообразующим центром в развитии региональной системы дополнительного образования является Витебский областной дворец детей и молодежи. Выполняя координирующую роль, дворец осуществляет сетевое взаимодействие районных и городских учреждений дополнительного образования, научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, обеспечивает участие детей и молодежи в областных, республиканских и международных мероприятиях.

Сегодня Витебский областной дворец детей и молодежи – современное многопрофильное учреждение, которое создано для юных граждан нашего города и области. Это пространство инициативы, источник активного социального опыта и усвоения богатства национальной культуры. Это ресурсный центр в апробации инновационных проектов и творческих идей, реализации и продвижении перспективных начинаний и новых направлений в сфере дополнительного образования.

Для обеспечения целостности образовательного процесса, создания единого воспитательного пространства для развития гражданских и патриотических качеств у учащихся педагогическим коллективом дворца широко используется технология проектной деятельности. Учащимися объединений по интересам было разработано и реализовано девять творческих исследовательских проектов, направленных на изучение, сохранение и развитие белорусского этнокультурного наследия, региональной культуры малой родины.

В процессе реализации проекта «Запавет продкаў» в образцовом театре моды «Наш стиль» и объединении по интересам «Батик» были созданы коллекции стилизованных наци-

ональных костюмов, сшитых в традиционной манере и украшенных росписью, символизирующей самые важные человеческие ценности: семью, материнство, детство, родную землю. В рамках областного конкурса художественных проектов «КраЯвiд» учащимися объединений по интересам разработан ряд проектов по изучению исторического и культурного наследия Беларуси, творчества белорусских художников-пейзажистов XIX–XX веков: «Витебский калейдоскоп» и «Райский уголок души» в образцовой детской изобразительной мастерской «Маленькие волшебники», «Радуга над Витебском» и «На ладонях Витебских улиц» в образцовой студии изобразительного искусства, «Паміж небам і зямлёй» в образцовой студии-школе «Парасткі». К примеру, итогом реализации проекта «На ладонях Витебских улиц» стало создание учащимися творческих работ по мотивам гравюр витебчанина Григория Кликушина, художника-графика, члена Белорусского союза художников, участника Великой Отечественной войны. В их основе – архитектурные памятники и достопримечательности улиц родного города.

Учащимися образцового цимбального оркестра дворца разработан и реализуется исследовательский творческий проект «Музыкальная культура Витебщины: традиции и современность». Осуществив образовательную экскурсию на родину белорусских цимбал в город Поставы Витебской области, они привезли много интересного архивного материала о Груздовских музыкантах – первом на Витебщине ансамбле цимбалистов, старинных диатонических цимбалах, нотные записи народных мелодий для цимбал, выполнили самостоятельную аранжировку одного из записанных произведений и продемонстрировали его новое звучание в исполнении оркестра. Продолжая работать над проектом, учащиеся планируют разработать сборник музыкальных произведений в собственной авторской обработке.

Учащимися объединений по интересам «Керамика», «Изокружок», «Деревообработка»,



«Детское телевидение», детско-юношеского театра «Мара», образцового вокально-хорового коллектива «Двина» разработан и реализован интегрированный проект «Віцебскі жлоб», в ходе которого осуществлена реконструкция батлейки, бытовавшей в XIX веке в Витебском регионе. В процессе работы над проектом учащимися было проведено большое исследование, подготовлено батлеечное представление, которое неоднократно транслировалось на мероприятиях различного уровня.

Формирование гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся через развитие социального творчества и интереса к истории, традициям и современности своего региона нашло отражение в образовательном проекте «Театр глазами детей» образцового детско-юношеского театра «Мара», творческо-исследовательских проектах «Золотые страницы истории» образцового цимбального оркестра и «Портрет города в архитектуре» объединения по интересам «Изокружок».

Дворец является инициатором многих интересных дел и начинаний, организатором областных фестивалей, акций, конкурсов. Приобщению детей и молодежи к ценностям белорусского культурного наследия, сохранению и развитию региональных народных традиций способствует проведение областных конкурсных мероприятий художественного творчества. Ежегодно областной дворец организует более 20 таких мероприятий, в которых принимает участие около 30000 обучающихся. Это конкурсы юных мастеров по изготовлению традиционных белорусских кукол, изделий из соломы, лозы, керамики, выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества и другие.

Особого внимания заслуживает областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Герб моей малой родины», который проводился в рамках фестиваля-ярмарки тружеников села «Дожинки-2020». На экспозицию выставки-конкурса были представлены панно с использованием геральдики региона, родовой геральдики белорусского дворянства, выполненные в традиционных региональных материалах и техниках декоративно-прикладного творчества: керамика, деревообработка, ткачество, вышивка, соломка, текстильный коллаж, аппликация из кожи, бересты.

Витебский областной дворец детей и молодежи стал инициатором проведения областного фестиваля мобильного кино «24 кадра Победы», в рамках которого были собраны материалы о Витебщине в годы Великой Отечественной войны, снято 77 видеофильмов по темам «Героическая история регионов и области в Великой Отечественной войне», «Возрождение городов, районов, области», «Дети войны». В видеофильмах использованы материалы фондов музеев, архивов и библиотек, личные воспоминания ветеранов войны.

Проведение этнографических экспедиций и походов, конференций, конкурсов научно-исследовательских работ учащихся, построение экскурсионных маршрутов, организация деятельности музеев и музейных комнат способствуют изучению и сохранению учащимися истории, быта, традиций, природы родного края. Среди них – дистанционная краеведческая олимпиада «От Бреста до Берлина» и туристский слет учащихся, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне, месячник военно-патриотической работы, конкурсы «Войны



священные страницы навеки в памяти людской», «Падарожжа па малой Радзіме», «Нататкі юнага вандроўніка», «Духоўныя каштоўнасці рэгіёна ў змесе дзейнасці музея».

В целях развития социального творчества, воспитания уважения к истории, традициям и достижениям системы дополнительного образования детей и молодежи Витебским областным дворцом детей и молодежи инициировано проведение областной акции «Учреждения дополнительного образования детей и молодежи Витебщины: история и современность». Знаменательно, что акция проводилась в юбилейный год образования Витебской области и объединила в своем творчестве детей и взрослых.

В рамках акции в регионах области проведен комплекс мероприятий по изучению и сохранению исторического наследия дополнительного образования, стимулированию стремления к созидательной деятельности, обеспечению историко-культурной преемственности поколений. Это конкурсы на лучший рассказ и эссе о педагогах, вернисажи детских творческих работ, фотогалереи о прошлом и настоящем учреждения, встречи с выпускниками, экскурсии и познавательно-ознакомительные маршруты, выставки-панорамы педагогических достижений, исследовательская работа по изучению истории региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

В ходе практической деятельности в учреждениях дополнительного образования области собраны информация и документы, на основе которых оформлены итоговые материалы в различных формах: проекты, буклеты, сборники, видеоролики, фотоколлажи, исследовательские

и литературные работы, альбомы рисунков. По итогам областной акции созданы «Золотая Книга учреждений дополнительного образования детей и молодежи Витебщины», содержащая сведения о 110 педагогических работниках; банк данных «Под знаком творчества: наша гордость» о 42 образцовых детских коллективах; информационный справочник «Дополнительное образование детей и молодежи области: исторический экскурс». Сборники детских творческих работ «Дом, открытый детству» стали одной из значимых форм выражения гражданской позиции учащихся, любви, сопричастности к истории и традициям учреждений дополнительного образования детей и молодежи, гордости за достигнутые успехи.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения является формирование у учащихся активной гражданской позиции и социальной ответственности, гражданских компетенций и лидерских качеств, накопление социального опыта. Решение данной задачи осуществляется через развитие детских и молодежных общественных объединений, волонтерского движения и ученического самоуправления, включение детей и молодежи в социально значимую и общественно полезную деятельность.

Воспитанию патриотических качеств, формированию гражданской культуры, любви к родной стране способствуют организация и проведение таких областных мероприятий, как фестиваль «Патриоты.by», конкурс социальных проектов «Кто, если не мы!», олимпиада «Конституция – гарант белорусской государственности». С целью сохранения и приумножения традиций волонтерского и тимуровского движений как дей-



ственной формы социально значимой деятельности проводятся областные слеты волонтерских и тимуровских отрядов «Открытое сердце».

Сегодня областная организация Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» объединяет более 70000 детей и подростков. При районных и городских Советах пионерской организации работают детские палаты, направленные на развитие системы самоуправления, детского парламентаризма, расширение эффективного, осознанного и равноправного участия подростков в жизни города, района, области. Благодаря предложениям, высказанным ими во время заседаний, в области реализован ряд социально значимых акций, мероприятий, онлайн-проектов: #ПионерыXXIвека, патриотическая акция «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», патриотическая квест-игра «По следам Победы», смотр-конкурс «Огонек приглашает друзей», конкурс «Детские истории», образовательный форум «ВожаТЫй».

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Великой Победы и освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, инициировано проведение музыкального эстафетного челленджа «Песни Великой Победы» и пионерского челленджа «Я помню», являющегося продолжением республиканской акции «Никогда не забудем. Внуки о войне», эстафеты обращений «Я горжусь» и областной патриотической акции «Сердцем прикоснись к подвигу». На сайте Витебского областного дворца детей и молодежи были размещены видеоролики о героях Победы – участниках и очевидцах Великой Отечественной войны, сня-

тые и смонтированные пресс-центрами пионерских дружин учреждений образования области.

Областная пионерская организация расширяет границы пионерской дружбы, реализуя проекты в рамках международного сотрудничества. Сегодня пионеры Витебской области тесно сотрудничают с общественными организациями и объединениями Российской Федерации и Республики Казахстан, Международным союзом детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций». Витебская областная организация Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» стала одним из организаторов международного круглого стола «Великая Отечественная война с человеческим лицом», в рамках которого состоялась серия вебинаров в Instagram с историками, общественными деятелями и ветеранами Великой Отечественной войны из регионов России, Беларуси и стран СНГ; онлайн-конференции «Актуальные аспекты организации гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения на территории приграничных регионов России и Беларуси» с участием представителей общественных организаций, движений, исторических клубов и музеев, поисковых отрядов, активистов детских патриотических клубов и центров, педагогов учреждений дополнительного образования Витебской и Гродненской областей Республики Беларусь, Смоленской и Псковской областей, Республики Татарстан Российской Федерации.

Значительным шагом к формированию региональной молодежной политики стало создание молодежных парламентов, деятельность кото-



рых направлена на подготовку и привлечение молодежи к участию в жизни государства и общества, поддержку созидательной активности и гражданской позиции молодежи. В настоящее время в Витебской области действует 23 молодежных парламента, созданных при районных Советах депутатов. Приоритетными направлениями в их деятельности стали разработка и реализация молодежных инициатив, координация участия учащихся учреждений системы образования региона в республиканских проектах, акциях, конкурсах, государственных и региональных программах.

Примерами реализации таких молодежных идей являются проекты учащихся учреждений образования г. Витебска «Современная велокультура города» и «Двор – территория здорового детства», Лиозненского района – «Парк выпускников», Шарковщинского района – «ВеликоСЕЛЬСКАЯ АРТ-галерея» и другие. В рамках районного проекта «Большая история малой родины» молодежный парламент г. Полоцка выступил инициатором создания видеofilьма «Полоцк помнит», посвященного ветеранам Великой Отечественной войны Полоцкого региона. В рамках работы над фильмом осуществлялись фотофиксация и видеозапись их воспоминаний, исследовательская работа по восстановлению исторических событий на Полоччине периода Великой Отечественной войны.

Школой формирования социально активной личности и становления гражданской позиции у подрастающего поколения является ученическое самоуправление. В целях воспитания гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества в регионах области созданы и успешно функционируют советы учащихся учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Яркими примерами эффективной деятельности ученического самоуправления являются такие инициативы учащихся, как акция «Подарок городскому парку “Заозерный”» и брифинги «Молодо – не зелено» с участием молодых земляков, достигших значительных успехов в разных сферах деятельности, докшицкого районного центра детей и молодежи, акции «Сто шагов памяти», посвященной П.М. Машерову, и «Здесь живет ветеран» россонского центра детей и молодежи, мини-проекты «Дорогой добрых дел» и «Сделаем наш город чище и богаче» ушачского районного центра детей и молодежи. По инициативе Витебского областного дворца

детей и молодежи состоялся областной форум активистов молодежного движения, волонтерских отрядов, ученического самоуправления и детско-юношеских средств массовой информации «Мы – вместе!», создана областная школа волонтера «Действуй!», которая стала организатором проведения областного конкурса молодежных инициатив среди волонтерских отрядов, выездных образовательных мероприятий, реализации социально значимых проектов.

Об актуальности гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на современном этапе, роли Витебского областного дворца детей и молодежи в данном направлении свидетельствует состоявшаяся в январе текущего года панорама-презентация опыта учреждений дополнительного образования детей и молодежи области по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, в которой приняли участие помощник Президента Республики Беларусь – главный инспектор по Витебской области Линевиц Анатолий Константинович и начальник главного управления по образованию Витебского облисполкома Хома Дмитрий Леонидович.

В рамках панорамы-презентации была организована работа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся через приобщение к ценностям белорусского культурного наследия» и выставки научно-методических материалов и педагогического опыта «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами дополнительного образования детей и молодежи», прошел круглый стол, в ходе которого были обсуждены вопросы развития детского и молодежного движения, туристической, краеведческой и культурно-досуговой деятельности в системе дополнительного образования области и их роль в воспитании гражданина и патриота Республики Беларусь.

Заключение. Сегодня региональная система дополнительного образования детей и молодежи области характеризуется построением новых моделей педагогической деятельности, обеспечением доступности и вариативности, созданием организационно-функциональной структуры гражданско-патриотического воспитания учащихся, качественным изменением его содержания и технологий деятельности на основе историко-культурных и социально-экономических особенностей региона, его социально-воспитывающей среды, интеграцией дополнительного образования детей и молодежи в общее образовательное пространство Витебской области.