

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

Т.Ф. Дмитриева

*старший преподаватель кафедры уголовного права
и уголовного процесса ВГУ имени П.М. Машиерова
DTF1106@mail.ru*

Общеизвестно, что образование – это общественно организуемый и нормируемый процесс постоянной передачи предшествующими поколениями последующим социально значимого опыта, а его содержание выступает как средства развития личности и формирования ее базовой культуры [1, с. 209]. По мнению Г.К. Селевко образование прогрессирует в направлении совершенствования его содержания, научного исследования современных идей и технологий, использования новейших возможностей дидактики и теории воспитания в целях повышения эффективности образовательных структур [2, с. 3]. Представляется, что к освоению различных аспектов образовательной и педагогической деятельности технологический подход открывает новые возможности, к которым можно отнести: 1) выбор и разработку новых эффективных технологий и моделей решения социально-педагогических проблем, 2) управление и точное предсказание результатов педагогических процессов, 3) комплексное решение образовательных проблем, 4) оптимальное использование всех имеющихся в распоряжении ресурсов. Мы полностью солидарны с японским педагогом Т. Сакамото, по мнению которого технологический подход – это «внедрение в педагогику системного способа мышления» [2, с. 6]. Используя этот способ мышления для качественного обеспечения практико-ориентированной составляющей образовательного процесса и удовлетворенности студентов этим аспектом в нашем университете создан Кластер по взаимодействию в сфере профилактики и борьбы с киберпреступлениями. Такой вид преступлений избран не случайно, а в связи с тем, что киберпреступность является мировой проблемой и борьба с ней необходима для безопасности и экономического благополучия каждой страны и ее граждан.

Известно, что в Российской Федерации в 2020 году число преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, возросло на 73,4%, в том числе с использованием сети Интернет – на 91,3%, при помощи средств мобильной связи – на 88,3% [3]. В Республике

Беларусь в 2020 году рост преступлений против информационной безопасности по сравнению с 2019 годом составил 142% (с 10,567 до 25,575 преступлений), а их удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений увеличился более чем в два раза [4]. Поэтому одним из средств решения этих вопросов нам видится предоставление студентам не только достоверных знаний, но и возможностей их использования непосредственно на платформе практических подразделений правоохранительной системы.

Созданный в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова Кластер по взаимодействию в сфере профилактики и борьбы с киберпреступлениями (далее – Кластер) представляет собой объединение, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными актами Республики Беларусь в сфере высоких технологий, образования и науки, локальными правовыми актами. Организации, входящие в Кластер, могут заключать договоры и соглашения о сотрудничестве в рамках кластера, взаимодействовать с государственными органами и организациями, государственно-общественными объединениями и союзами, учебно-методическими объединениями и другими заинтересованными организациями различных организационно-правовых форм.

В настоящее время среди организаций-участников Кластера: 1) юридический факультет ВГУ имени П.М. Машерова; 2) факультет математики и информационных технологий ВГУ; 3) кафедра психологии ВГУ; 4) ОАО Белинвестбанк Республики Беларусь; 5) Управление внутренних дел Витебского областного исполнительного комитета (управление правопорядка и профилактики, управление по противодействию киберпреступности); 6) управление Следственного комитета Республики Беларусь по Витебской области (отдел по расследованию преступлений против информационной безопасности и незаконного оборота наркотиков); 7) управление Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по Витебской области (управление технических экспертиз, отдел экспертиз компьютерных средств и технологий, фоноскопических и лингвистических экспертиз). В структуре кластера предусмотрено создание лабораторий, тренировочных площадок и иных организационных форм, необходимых для реализации совместных программ. Структура кластера может изменяться и дополняться.

Кластер преследует двуетапную цель: развитие взаимодействия по профилактике и борьбе с преступностью в сфере высоких технологий, направленного на синтез потенциалов участников с учетом их практического, научного, педагогического опыта. К задачам Кластера относятся: 1) повышение эффек-

тивности деятельности по расследованию преступлений в сфере высоких технологий; 2) повышение качества и оперативности предварительного расследования киберпреступлений; 3) развитие сетевого взаимодействия в сфере профилактики и борьбы с киберпреступностью; 4) совершенствование работы по противодействию преступлениям в сфере высоких технологий; 5) обобщение и анализ практики расследования уголовных дел в сфере высоких технологий; 6) поиск новых инструментов по противодействию киберпреступлениям; 7) повышение уровня правовой культуры населения; 8) содействие практико-ориентированной подготовке обучающихся; 9) проведение научных исследований в сфере противодействия и борьбы с киберпреступностью; 10) содействие профессиональной ориентации обучающихся; 11) повышение качества подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия участников.

В плане согласованных мероприятий Кластера по взаимодействию в сфере профилактики и борьбы с киберпреступностью на 2021 год предусмотрены следующие разнонаправленные мероприятия:

- 1) *организационные* (проведение рабочих заседаний, планирование совместной деятельности и т.д.);
- 2) *мероприятия теоретического аспекта педагогической деятельности:*
 - в рамках сотрудничества чтение цикла лекций студентам представителями организаций-участников Кластера как на базе ВГУ, так и на базах участников Кластера;
 - обоюдное получение консультаций (обсуждение) по вопросам правоприменительной деятельности и техническим вопросам, связанным с функционалом вредоносных (вирусных) программ;
 - корректировка учебных программ по различным дисциплинам кафедры уголовного права и уголовного процесса ВГУ);
- 3) *мероприятия практического аспекта педагогической деятельности:*
 - в рамках сотрудничества проведение цикла практических занятий со студентами ВГУ представителями организаций-участников Кластера на базе ВГУ, так и на базах участников;
 - организация и проведение судебно-прокурорской практики в отделе по расследованию преступлений против информационной безопасности управления Следственного комитета Республики Беларусь по Витебской области;
 - направление общественных помощников из числа студентов юридического факультета ВГУ в указанные структуры УСК Республики Беларусь по Витебской области;
 - создание учебных видеофильмов по вопросам проведения компьютерно-технического исследования материальных объектов киберпреступлений;

- проведение мастер-классов представителей всех организаций Кластера по работе с высокотехнологическим оборудованием при расследовании киберпреступлений;

- проведение занятий по финансовой грамотности для студентов ВГУ и представителей организаций, входящих в Кластер (ОАО Белинвестбанк);

4) *научная деятельность:*

- подписка на научно-практические журналы участников Кластера;

- проведение совместных круглых столов;

- проведение научных исследований по заказам организаций-участников Кластера;

- участие в совместных научных проектах с организациями-участниками Кластера;

- подготовка научных статей сотрудниками участников Кластера для опубликования в научно-практическом журнале ВГУ «Право. Экономика. Психология»;

- вести подготовку студентов 1-4 курсов дневной формы получения высшего образования специальностей 1-24 01 01 «Международное право», 1-24 01 02 «Правоведение» к участию в ежегодной правоохранительной Олимпиаде Академии МВД путём углублённого изучения проблем борьбы с киберпреступлениями;

5) *правовое просвещение населения:*

- разработка лекционных и тренинговых занятий ЛПИ ВГУ;

- проведение не менее 15 занятий в учреждениях образования г.Витебска, в том числе с участием представителей Следственного комитета по теме «Преступления в сфере высоких технологий»;

- запуск в аккаунте юридического факультета в Instagram (tlf_vsu) рубрики, направленной на предупреждение киберпреступности;

6) *профориентационная работа:*

- совместное участие преподавателей и студентов ВГУ, представителей организаций-участников Кластера в днях профессиональной ориентации, профориентационных выставках;

- выступление и публикации в СМИ (периодическая печать, телевидение и интернет-ресурсы) для создания положительного имиджа ВГУ;

- изготовление профилактических материалов по профилактике киберпреступности с учетом актуальных киберугроз (конкурсы, видеоролики);

- создание кибердружины с целью оказания содействия УПК УВД в профилактической работе по противодействию киберпреступности;

- с целью доведения информации по цифровой грамоте учащимся учебных заведений, обеспечивающих получение среднего образования, разработать листовки, материалы для презентации, интерактивный тест по теме «Цифровая грамотность»;

7) спортивные мероприятия:

– совместное участие в различных спортивных мероприятиях.

Представляется, что симбиоз вышеприведенных мероприятий Кластера обеспечит реализацию поставленных задач и достижение цели профилактики и борьбы с киберпреступлениями. С точки зрения реализации профилактические мероприятия доступны и понятны для студентов разных факультетов нашего университета. Мероприятия, ориентированные на отработку практических навыков и умений, в силу своей специфики осуществимы лишь студентами юридического факультета. При этом особой ценностью является качество последовательно приобретаемых студентами навыков и умений на базах организаций-участников Кластера в полном соответствии с методикой расследования киберпреступлений.

В результате студентами будет отработан соответствующий алгоритм действий при совершении киберпреступления:

- ▶ поступление звонка от злоумышленника ▶
- ▶ обращение потерпевшего в банк за разъяснениями ▶
- ▶ обращение в органы внутренних дел (составление заявления о совершенном преступлении) ▶
- ▶ возбуждение уголовного дела (составление всех документов расследования) ▶
- ▶ порядок назначения и проведения соответствующих экспертиз ▶
- ▶ привлечение лица в качестве подозреваемого и обвиняемого ▶
- ▶ направление дела прокурору для направления в суд. ▶

Итогом реализации такого алгоритма действий станут макеты уголовных дел с многообразными фабулами киберпреступлений.

На наш взгляд, реалистичность непосредственного участия в расследовании уголовного дела, пусть и по смоделированным фабулам киберпреступлений, несомненно, обеспечит приобретение студентами знаний и отработку практических навыков и умений предупреждения и расследования киберпреступлений, что на современном этапе необходимо для формирования специалиста юридического профиля.

Список использованных источников

1. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М. : Педагогическое общество России, 1998. – 640 с.
2. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т. 1. / Г.К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).
3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь–декабрь 2020 года – URL: <https://мвд.рф/reports/item/22678184/>.
4. Сведения о совершенных правонарушениях на территории Республики Беларусь за январь–декабрь 2020 г. / Информационный центр МВД Республики Беларусь. – Минск, 2021.