

## **ИНТЕРАКТИВНОСТЬ И КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИЗ КНР НА ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТАХ**

***Д.В. Берёзко***

*старший преподаватель кафедры гражданского права  
и гражданского процесса ВГУ имени П.М. Машерова*

***Н.А. Маркина***

*старший преподаватель кафедры гражданского права  
и гражданского процесса ВГУ имени П.М. Машерова*

*n.bazuma@yandex.by*

***А.А. Киселёва***

*студентка 3-го курса юридического факультета  
ВГУ имени П.М. Машерова*

В условиях активного развития дружественных отношений между Китайской Народной Республикой и Республикой Беларусь особое внимание со стороны обеих стран уделяется сфере образования, в том числе его интернационализации. В вузах Республики Беларусь обучается значительное количество студентов из КНР по различным направлениям, в том числе на юридических специальностях.

При обучении студентов из КНР на юридических факультетах учреждений высшего образования Республики Беларусь возникает ряд трудностей, связанных, как правило, с наличием языкового барьера и культурными различиями. К таким трудностям можно отнести:

- использование в процессе обучения специализированных терминов, не имеющих идентичного перевода на иностранных язык;
- наличие существенных различий в правовой культуре;
- частое употребление, как преподавателями, так и авторами учебной литературы сложноподчиненных предложений, что значительно затрудняет восприятие учебного материала и др.

Вместе с тем, перед современным учреждением высшего образования стоит не только задача обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, но также развитие у них компетенций в соответствии с образовательными стандартами.

Республиканским институтом высшей школы в декабре 2020 года был опубликован Перечень универсальных компетенций для высшего образования I ступени. Данные компетенции рекомендовано использовать при проектировании новых типовых учебных планов и образовательных стандартов

высшего образования, что неизбежно повлечет за собой корректировку как уже существующих, так и только разрабатываемых учебных программ.

Для повышения качества образования необходима дальнейшая адаптация учебных программ и разработка новых подходов, использование современных образовательных технологий, а также средств обучения при преподавании дисциплин юридического цикла иностранным гражданам.

В настоящее время в образовательном процессе активно используются компьютерные технологии, а также виртуальная среда, практически в каждом вузе имеется платформа, на которой размещен основной материал, необходимый для получения знаний.

По нашему мнению, на базе уже существующей образовательной среды возможно создание специализированного учебного пространства для студентов из КНР. Так, целесообразно в рамках таких систем создание специализированных виртуальных классов для студентов из Китайской Народной Республики и наполнение их содержанием, адаптированным для лучшего усвоения учебного материала.

Особую роль играет наполнение виртуального пространства по изучаемой дисциплине, так, считаем целесообразным следующее его наполнение:

- перед началом лекционного занятия разместить тему и план лекционного занятия на русском и китайском языках. Правильное понимание названия темы, способствует осмыслению материала, предлагаемого на лекционном занятии;

- после проведения лекционного занятия в аудитории, предоставить в виртуальной среде краткий текст лекции в упрощенном варианте, а, именно, без использования сложноподчиненных предложений, уменьшить объем материала, но при этом, не снижая смысловой нагрузки;

- провести рефлексию после прочтения студентами лекционного занятия. Например, с помощью тестирования, с возможностью предоставления оценки уровня понимания материала, что позволит выявить уровень усвоения студентом учебного материала и провести коррекционные мероприятия;

- разместить в виртуальном классе видеоматериал с содержанием лекции в кратком изложении, при этом материал излагается четко с максимальным наполнением визуального ряда.

Простота и понятность самого алгоритма позволяет в сжатые сроки преподавателям, обладающим различным уровнем владения современными информационно-коммуникационными технологиями, обеспечить его внедрение в учебный процесс. Этапность внедрения алгоритма не требует

одновременного пересмотра всего учебного курса, что значительно облегчает работу преподавателя. Положительными сторонами для студентов является возможность постоянного доступа к учебному материалу.

Применение методов интерактивного обучения и кластеризации образовательного процесса позволяет студентам из Китайской Народной Республики упростить усвоение учебного материала и развить социокультурную компетенцию.

## **ПРИНЦИП ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***И.В. Бородушко***

*профессор кафедры гражданского и международного частного права*

*ЛГУ имени А.С. Пушкина,*

*доктор экономических наук, доцент*

*[bi08@me.com](mailto:bi08@me.com)*

Современная модель подготовки специалистов для любой сферы, и в юриспруденции в том числе, должна отвечать ряду базовых принципов. Одним из таких принципов является опережающее обучение.

В рамках данной статьи будут рассмотрены общие подходы к пониманию и механизмам реализации принципа опережающего обучения в целом и их специфики применительно к юридическому образованию с акцентом на область экологического права.

Нынешний этап общественного развития отличается ускорением всех процессов, что влечет за собой быстрое устаревание знаний, опыта, методик, технологий и т.д. Следовательно, полученные студентами вуза знания также быстро устаревают. Меньше этому подвержены фундаментальные теоретические дисциплины. В ускоренном режиме устаревает информация прикладного характера. В юриспруденции, например, это проявляется в принятии поправок к законам, принятии большого числа все новых и новых подзаконных актов.

Выпускники вузов должны быть подготовлены к профессиональной деятельности не только в условиях, характерных для соответствующих рабочих место в текущем периоде. Важной задачей вуза является формирование у студентов готовности к будущей работе в иных условиях – с изменившимися правилами и методами, с иной интенсивностью и иным режи-