

Государственная политика в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг.: историография

Перевалов Я.О.

Учреждение образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет», Витебск

В статье рассматривается отечественная и зарубежная историография государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг. Установлено, что фундаментальных исследований в этой сфере не проводилось, имеются лишь работы по узким вопросам высшего медицинского образования. Существующие историографические исследования не раскрывают все стороны развития высшего медицинского образования БССР данного периода и носят эпизодический, несистемный характер. История государственной политики в сфере высшего медицинского образования в БССР 1946–1991 гг. в исторической науке остается малоисследованной сферой.

Цель работы – выделить этапы и дать характеристику историографическим материалам и источникам по государственной политике в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг.

Материал и методы. Исследование осуществлено на основе научно-исторической литературы, хранящейся в Национальной библиотеке Республики Беларусь, Витебской областной библиотеке, а также архивных данных, содержащихся в фондах Национального архива Республики Беларусь, Государственного архива Витебской области. Были использованы специальные исторические методы: историко-генетический, историко-сравнительный и историко-системный.

Результаты и их обсуждение. В основу периодизации историографии положен принцип, учитывающий формирование государственно-территориальных образований. В соответствии с ним выделены этапы: 1) 1946–1991; 2) 90-е гг. XX – начало XXI в. Первый этап охватывает развитие историографии в СССР. Второй – в период независимости Беларуси и других республик бывшего СССР. Появившиеся в это время издания можно разделить на обобщающие труды по истории высшей школы БССР и СССР и работы, затрагивающие отдельные аспекты развития системы высшего медицинского образования в республике.

Заключение. Подводя итог необходимо подчеркнуть, что на сегодняшний день нет достаточного объема научных работ, отражающих государственную политику в сфере высшего медицинского образования. Среди имеющихся исследований особое место занимают диссертации. Однако ни одна из них не посвящена непосредственно рассматриваемым аспектам государственной политики. В них только затрагиваются отдельные политические вопросы.

Ключевые слова: государственная политика, высшее медицинское образование, социальная политика, медицинское образование, медицинские аспекты, историческое исследование.

(Ученые записки. – 2021. – Том 33. – С. 65–69)

State Policy in the Field of Higher Medical Education in the BSSR in 1946–1991: Historiography

Perevalov Ya.O.

Education Establishment “Vitebsk State Order
of Peoples’ Friendship Medical University”, Vitebsk

The article discusses domestic and foreign historiography of the state policy in the field of higher medical education in the BSSR 1946–1991. It was found out that no fundamental research was actually carried out in this area; there are only a few works on some specific issues of higher medical education. The existing historiography studies do not reveal all aspects of the development of higher medical education of the BSSR in 1946–1991; they are scarce and unsystematic in nature. The history of state policy in the field of higher medical education in the BSSR in 1946–1991 still remains a little explored area in history science.

The purpose of the article is to highlight the stages and characterize historiography materials and sources on state policy in the field of higher medical education in the BSSR in 1946–1991.

Material and methods. The research was carried out on the basis of archival data contained in the collections of the National Archive of the Republic of Belarus, the State Archive of Vitebsk Region, scientific and historical literature stored in the National Library of the Republic of Belarus, Vitebsk Regional V.I. Lenin Library as well as information already available in scientific circulation. Special historical methods were used: the historical-genetic, historical-comparative, and historical-systemic.

Findings and their discussion. *The periodization of the historiography is based on the principle that takes into account the formation of state-territorial entities. In accordance with it, the following stages are identified: 1) 1946–1991; 2) the 1990s – early 21st century. The first stage covers the development of historiography in the USSR. The second one covers the period of independence of Belarus and other Republics of the former USSR. The publications that appeared at that time can be divided into generalizing works on the history of higher education in the BSSR and the USSR and works affecting certain aspects of the development of the system of higher medical education in the Republic*

Conclusion. *Summing up, it should be emphasized that so far there hasn't been a sufficient amount of scientific works reflecting the state policy in the field of higher medical education. Among the available research, dissertations occupy a special place. However, none of them is directly devoted to the considered aspects of state policy. They only touch on certain political issues*

Key words: *state policy, higher medical education, social policy, medical education, medical aspects, historical research.*

(Scientific notes. – 2021. – Vol. 33. – P. 65–69)

Высшее медицинское образование Беларуси имело ключевое значение в сложной, многофункциональной структуре подготовки медицинских кадров. За полувековой период развития с 1946 по 1991 г. был накоплен большой организационный и дидактический опыт. Поиск оптимальной модели, разработка программ деятельности и основных принципов реализации в соответствии с современными социальными задачами национальной системы здравоохранения предполагают опору на исторический опыт [1, л. 9–20; 2, л. 1–7; 3, л. 56–70]. Поэтому раскрытие эволюции высшего медицинского образования как части социальной системы страны определяет актуальность и практическую значимость изучения данной проблемы.

Современный научный поиск, по нашему мнению, должен основываться на допущении, что высшее медицинское образование БССР в 1946–1991 гг., являясь частью системы здравоохранения республики, в своем развитии определялось социальными стандартами государственной политики проводимой в советском обществе [4, л. 64–69; 5, л. 146–147; 6, л. 7–31]. Исходя из этого, исследователю необходимо выявить социальные задачи, изучить основные аспекты государственной политики, проводимой в советском обществе. С этой точки зрения и произведен историографический анализ проблемы.

Цель работы – выделить этапы и дать характеристику историографическим материалам и источникам по государственной политике в сфере высшего медицинского образования БССР в 1946–1991 гг.

Материал и методы. Исследование осуществлено на основе архивных данных, содержащихся в фондах Национального архива Республики Беларусь, Государственного архива Витебской области, научно-исторической литературы, хранящейся в Национальной библиотеке Республики Беларусь, Витебской областной библиотеке, а также информации, уже введенной в научный оборот. Были использованы специальные исторические методы: историко-генетический, историко-сравнительный и историко-системный.

Результаты и их обсуждение. В основу периодизации историографии положен принцип, учитывающий формирование государственно-территориальных образований. В соответствии с ним выделены этапы: 1) 1946–1991; 2) 90-е гг. XX – начало XXI в. Первый этап охватывает развитие историографии в СССР.

Второй – в период независимости Беларуси и других республик бывшего СССР. Появившиеся в это время издания можно разделить на обобщающие труды по истории высшей школы БССР и СССР и работы, затрагивающие отдельные аспекты развития системы высшего медицинского образования в республике.

В исследованиях С.А. Умрейко, П.И. Саевича, Г.М. Кованцевой, В.П. Елютина, Е.И. Фирсовой¹ дается общий исторический анализ развития высшей школы БССР и СССР в послевоенный период. Показаны задачи, стоявшие перед высшей школой в советское время, особенности их решения, выделены проблемы, с которыми сталкивалось руководство в рамках адаптации высшего образования к потребностям общества, восстановлению основных фондов системы здравоохранения, в т.ч. и системы подготовки врачей.

Высшая медицинская школа в советский период прямо или косвенно зависела от принятых социальных стандартов. Они лежали в основе государственной политики, проводимой как на общесоюзном, так и на республиканском уровнях. Поэтому историографический анализ затрагивает исследования, в которых рассматривается социальная и государственная политика СССР.

В период 1946–1991 гг. концептуальные подходы к изучению советского партийно-государственного руководства в реализации социальной политики СССР в 50-х гг. в своих работах рассматривал А.В. Молодчик. Он выделял такие подходы, как направленность социального преобразования на огосударствление всех сфер общественной жизни в решение задач государства и ликвидацию экономической основы общественного самоуправления, исследовал

¹ Умрейко С.А. Очерки народного образования Белорусской ССР: автореф. ... канд. пед. наук / С.А. Умрейко. – М., 1952. – 19 л.; Саевич П.И. Народное образование БССР [Текст] / П.В. Саевич, министр просвещения БССР; О-во по распространению полит. и науч. знаний Белорус. ССР. – 2-е изд., доп. – Минск: Гос. изд-во БССР, Ред. полит. лит., 1950 (тип. им. Сталина). – 39 с.; Кованцева Г.М. Восстановление и развитие высшей школы Советской Белоруссии в 1943–1950 годы: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Г.М. Кованцева; Минск, 1955. – 19 с.; Елютин В.П. Высшая школа общества развитого социализма / В.П. Елютин. – М.: Высш. школа, 1980. – 560 с.; Фирсова Е.И. Подготовка специалистов народного хозяйства и культуры БССР / Е.И. Фирсова; Науч. ред. д-р ист. наук И.Е. Марченко; АН БССР, Ин-т истории. – Минск: Наука и техника, 1976. – 172 с.

подходы к изучению социальной политики СССР 1929–1953 гг. во взаимодействии двух непосредственных участников социально-экономических преобразований – центральной власти и советского общества [7, л. 10–31].

В советский период 1946–1991 гг. вопросы изучения высшего медицинского образования Беларуси находились в поле зрения ученых-медиков и организаторов здравоохранения, которые занимались рассмотрением вопросов истории медицины. Наиболее продуктивным в исследовании аспектов изучения высшего медицинского образования БССР был период 1960–1980-х гг., когда было издано значительное количество научных трудов, касавшихся истории развития высшего медицинского образования республики. Стоит отметить, что во главу своих работ ученые-медики ставили вопросы влияния качественной подготовки врача на основные показатели развития системы здравоохранения, оставляя за полем своих исследований историко-социальные аспекты высшего медицинского образования.

В числе работ по исследованию высшего медицинского образования союзных республик конца 80-х гг. стоит выделить труд украинского ученого медика Б.П. Крыштопы, который показал связь высшей медицинской школы с деятельностью Коммунистической партии Советского Союза на примере высшего медицинского образования в Украинской ССР. Он рассмотрел достижения высшей медицинской школы на различных этапах ее становления, главным образом за годы социалистического строительства, проанализировал отдельные вопросы перспективного развития высшей медицинской школы УССР. Б.П. Крыштопа описал основные этапы развития высшей медицинской школы с позиций марксистской методологии [8, с. 5–6].

Среди отечественных историков медицины данного периода следует выделить работу Е.И. Шишко «Развитие высшего медицинского образования в БССР 1921–1961 гг.». В ней был обобщен сорокалетний опыт подготовки врачей в высших учебных заведениях БССР. Автор в своей работе уделила особое внимание освещению учебно-воспитательной работы на отдельных этапах социалистического строительства, осветила связь высших медицинских учебных заведений республики с практическим здравоохранением. Е.И. Шишко раскрыла процессы становления и развития высшего медицинского образования за годы советской власти, показала роль высшей медицинской школы в деле подготовки врачей для здравоохранения БССР. Исследователь отметила связь высших медицинских учебных заведений республики с практикой здравоохранения, показала их роль в повышении уровня медицинской помощи населению и взаимное влияние лечебно-профилактических учреждений на практическую подготовку врачей. В развитии высшего медицинского образования БССР 1921–1961 гг. она выделила три основных периода: период 1921–1930 гг. (основание и деятельность медицинского факультета Белорусского государственного университета);

период 1930–1941 гг. (развитие высшего медицинского образования в БССР в годы предвоенных пятилеток) и период 1943–1961 гг. (восстановление и дальнейшее развитие высшего медицинского образования в БССР в послевоенные годы). Работа Е.И. Шишко до настоящего времени является единственным диссертационным исследованием по вопросам высшего медицинского образования БССР. Отдельно необходимо остановиться на том, что в своем диссертационном исследовании она акцентировала внимание на медицинских аспектах проблемы: помощи практическому здравоохранению, повышению уровня медицинской помощи населения, влиянии системы здравоохранения БССР на качество подготовки медицинских кадров [9, л. 1–21].

Также среди отечественных исследователей истории высшего медицинского образования, сельской медицины и системы здравоохранения необходимо отметить ряд фундаментальных работ по истории медицины Беларуси подготовленных профессором Г.Р. Крючком Как опытный организатор здравоохранения, участник Великой Отечественной войны (начальник отделения эвакогоспиталя), он с 1949 г. работал на кафедре организации здравоохранения Минского медицинского института. В 1952 г. Г.Р. Крючок возглавил курс истории медицины. Его первые научные работы посвящены изучению сельской медицины Беларуси. В последующем исследовал развитие медицины, и здравоохранения Беларуси с конца XIII до начала XX в. (медицинское образование, медико-санитарное дело, деятельность медицинских работников). Эти исследования впоследствии были изложены в докторской диссертации, где впервые был обобщен и показан характер развития отечественного здравоохранения и роль в нем медицинского образования Беларуси (что это дает) [10].

Значимый вклад в изучение высшего медицинского образования Беларуси 60–80-х гг. XX столетия внесли исследования организаторов здравоохранения и историков медицины: М.И. Барсукова, Н.А. Виноградова, С.В. Курашова, Б.Д. Петрова², которые раскрыли механизмы оказания медицинской помощи населению, показали социальную направленность советского здравоохранения и медицинского образования.

Таким образом, в советский период 1946–1991 гг. история высшего медицинского образования изучалась историками медицины, получившие профильное медицинское образование. В своих работах они рассматривали его с точки зрения проблем медицины, что предопределило фрагментарность исследований, фактическое игнорирование социального контекста.

² Барсуков М.И. Очерки истории здравоохранения СССР / М.И. Барсуков. – М., 1957. – 420 с.; Виноградов Н.А. Здравоохранение в СССР (1917–1957) / Н.А. Виноградов. – М.: Медгиз, 1957. – 100 с.; Курашов С.В. Современные проблемы здравоохранения: автореф. дис. д-ра мед. наук / С.В. Курашов. – М., 1963. – 27 с.; Петров Б.Д. Очерки истории отечественной медицины / Б.Д. Петров. – М.: Медгиз, 1962. – 149 с.

Также необходимо отметить высокую степень идеологизации исследований советского времени, негативно сказавшейся на их научном уровне. Вместе с тем лишь в рамках профессионального исторического исследования, в котором ключевой темой анализа является система высшего медицинского образования как элемент социальных отношений, можно рассчитывать на удовлетворяющий всем научным критериям уровень обобщения.

Неотъемлемой частью истории высшего медицинского образования являются наука и научные кадры. Большой вклад в изучение вопросов отечественного высшего образования внесло комплексное исследование проблем подготовки научных кадров БССР в 1944–1990 гг. Г.В. Корзенко, основоположника научного направления изучения истории формирования и подготовки отечественных научных кадров. В его научных трудах наглядно обозначена позиция автора, обоснованная широким объемом новых документальных источников: обеспеченность научных учреждений и вузов квалифицированными кадрами, их высокий творческий потенциал как важнейший фактор общественного прогресса. Своими научными работами, среди которых особенно выделяются опубликованные монографии: «Научная интеллигенция Беларуси в 1944–1990 гг. (подготовка, рост, структура)» и «Подготовка научных кадров в Беларуси. Взгляд сквозь годы», Г.В. Корзенко внес большой вклад в раскрытие вопросов изучения отечественной науки, в т.ч. и науки в медицинских институтах БССР. Он является одним из основоположников нового научного направления, связанного с изучением истории формирования и подготовки научных кадров [11, л. 30–34].

На современном этапе развития отечественной истории в числе отечественных историков, занимающихся вопросами изучения высшего медицинского образования БССР, стоит отметить работы белорусского историка М.Е. Абраменко. В монографии «Очерки истории здравоохранения Беларуси 1946–1985 гг.» он раскрыл ряд особенностей в развитии отечественного высшего медицинского образования, среди которых: программно-целевой принцип планирования учебной и научной деятельности, организация обучения студентов непосредственно в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях, начиная уже со второго курса, увеличение количества часов производственной практики у студентов старших курсов по сравнению с другими институтами СССР. При рассмотрении высшего медицинского образования с точки зрения кадрового обеспечения здравоохранения и вклада в развитие медицинской науки остались нераскрытыми социальные аспекты проблемы [12, с. 84–98].

В то же время среди современных отечественных работ по тематике высшего образования, в т.ч. высшего медицинского образования необходимо отдельно выделить работы Е.Я. Олесик, которая занимается изучением вопросов подготовки женщин-специалистов в вузах БССР 1944–1991 гг., в т.ч. и медицинских институтах.

Ею впервые в отечественной историографии выявлены проблемы в реализации прав советских женщин на высшее образование в 1944–1991 гг., проведен комплексный анализ динамики роли женщин в студенческом контингенте вузов БССР по этапам, формам обучения и профессиональным направлениям. В четвертой главе диссертации «Особенности регулирования численности женщин в педагогических и медицинских вузах» осуществлен сравнительный анализ процессов феминизации педагогических вузов, университетов, медицинских институтов. В разделе диссертационного исследования «Формирование студенческого контингента на медицинских специальностях» хорошо отражена специфика процессов феминизации медицинских вузов и политики государства в области ее регулирования. Вместе с тем, Е.Я. Олесик показала, что целенаправленные усилия государства и руководства отдельных вузов по поддержанию гендерного баланса студенческого контингента были одни из факторов, сдерживавших рост женщин в медицинских вузах [13, л. 3–24].

Также необходимо выделить как один из элементов изучения истории высшего медицинского образования Беларуси различные юбилейные сборники медицинских университетов Республики Беларусь, отражающие некоторые исторические аспекты развития и становления высшего медицинского образования: «Витебский государственный медицинский университет. 85 лет» под общей редакцией проф. А.Т. Щастного; «Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт (к 70-летию)» Е.И. Шишко, А.А. Ключарев, А.И. Кубарко; «Заведующие кафедрами и профессора Гродненского государственного медицинского (института) университета (1958–2003)» под редакцией П.В. Гарелика и Е.М. Тищенко.

На общесоюзном уровне изучением проблем государственной политики в сфере высшего медицинского образования в 1980–1990-х гг. занимались в основном российские ученые. Так, например, в своей диссертации на тему: «Государственная политика СССР и Российской Федерации в сфере науки и научно-технического прогресса 1955–1997 гг.» Т.О. Машковская выделяет формирование хозяйственно-политического механизма науки в высшем образовании СССР и партийно-государственного управления научной сферой [14, л. 3].

В диссертации российского ученого Е.А. Киселевой «Эволюция государственной политики СССР в области народного образования в 50–80-е гг. XX в.» проанализированы общественно-политические процессы в СССР и изменение подходов к образованию. Ею были определены особенности государственной политики по развитию образования в период стагнации общественно-политической жизни в СССР, рассмотрены причины кризисных явлений и попытки реформирования системы образования в 1980-е гг. [15, л. 124–137].

В конце 1990-х – начале 2000-х гг., по интересующей нас тематике, появились отдельные научные статьи и заметки в медицинских журналах. С пози-

ций исторического исследования вопрос по-прежнему оставался не изученным как в Республике Беларусь, так и в странах СНГ. Лишь начиная с 2000 г. стали появляться целостные исторические работы по данному вопросу. Так, например, аспекты высшего медицинского образования с позиций подготовки медицинских кадров отражены в работе российского историка Н.Т. Ерегиной: «Подготовка медицинских кадров в высшей школе России в 1917 – начале 1950-х гг.». Несмотря на то, что работа касается истории России и лишь частично затрагивает рассматриваемый нами период, ценным является ее подход к выделению этапов в развитии высшей медицинской школы России. Автором были показаны особенности подготовки медицинских кадров в зависимости от реформ системы медицинского образования. Н.Т. Ерегина охарактеризовала содержание и формы учебного процесса в медицинских вузах в советский период; выявила влияние процессов, происходивших в обществе на учебную, методическую и научную деятельность высшей медицинской школы. В своих трудах она проследила структурные, количественные и качественные изменения в высшей медицинской школе с октября 1917 г. по начало 1950-х гг. [16, л. 3–10].

Высшее медицинское образование историками медицины изучалось по-прежнему в сторону определения медицинских особенностей развития того или иного аспекта системы здравоохранения. С исторической точки зрения вопрос влияния государственной или социальной политики на проблемы высшего медицинского образования и подготовку врачебных кадров БССР историками оставался не изученным.

До настоящего времени в Беларуси практически не было проведено обобщающих исследований по вопросам высшего медицинского образования с позиций государственной или социальной политики. Не была раскрыта суть высшего образования как единый элемент проводимой государственной политики на различных этапах развития советского общества с 1944 по 1991 г. С исторической точки зрения изучение данных вопросов в отечественной истории и вовсе носили единичные случаи и были отражены фрагментарно.

Заключение. Подводя итог, необходимо подчеркнуть, что на сегодняшний день нет достаточного объема научных работ, отражающих государственную политику в сфере высшего медицинского образования. Среди имеющихся исследований особое место занимают диссертации. Однако ни одна из них не посвящена непосредственно рассматриваемым аспектам государственной политики. В них только затрагиваются отдельные политические вопросы.

Отчасти такие пробелы связаны с идеологическими ограничениями советского периода. Закрытые архивы не давали возможности подойти к объективному и более полному исследованию вопросов государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР 1944–1991 гг. На современном этапе очевидно разнообразие доступных для исследования проблем

исторического развития нашего общества повлияло на то, что комплексного исследования влияния государственной политики на высшее медицинское образование в БССР так до сих пор нет.

Основные вопросы высшего медицинского образования БССР были рассмотрены фрагментарно. Преобладают сугубо медицинские аспекты проблематики. Исходя из проведенного анализа отечественной и зарубежной историографии можно утверждать, что тема государственной политики в сфере высшего медицинского образования БССР 1946–1991 гг. является малоизученной и нуждается в более детальной разработке и концептуализации.

Литература

1. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 46. Оп. 14. Д. 1339.
2. Государственный архив Витебской области (ГАВт) – Ф. 2853. Оп. 1. Д. 397.
3. ГАВт. – Ф. 2853. Оп. 1. Д. 398.
4. НАРБ. – Ф. 46. Оп. 11. Д. 967.
5. НАРБ. – Ф. 46. Оп. 11. Д. 968.
6. НАРБ. – Ф. 46. Оп. 11. Д. 1025.
7. Молодчик, А.В. Государственная социальная политика СССР и уровень жизни советского населения в 1929–1953 гг.: дис... д-ра ист. наук : 07.00.02 / А.В. Молодчик. – М., 2004. – 322 л.
8. Крыштопа, Б.П. Высшее медицинское образование в Украинской ССР: монография / Б.П. Крыштопа. – Киев: Здоров'я, 1985. – 320 с.
9. Шишко, Е.И. Развитие высшего медицинского образования в БССР (1921–1961 гг.): автореф. дис. ... канд. мед. наук / Е.И. Шишко; МГМИ. – Минск, 1966. – 21 л.
10. Заведующие кафедрами и профессора БГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bsmu.by/page/55/3274/>. – Дата доступа 15.06.2020.
11. Корзенко, Г.В. Научные кадры Белоруссии: проблемы формирования и развития (1944–1990 гг.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук 07.00.02 / Г.В. Корзенко; Ин-т истории Нац. АН Беларуси. – Минск, 1996. – 34 л.
12. Абраменко, М.Е. Очерки истории здравоохранения Беларуси 1946–1985 гг.: монография / М.Е. Абраменко. – Гомель: ГГМУ, 2019. – 200 с.
13. Олесик, Е.Я. Подготовка женщин-специалистов в вузах БССР 1944–1991 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук 07.00.02 / Е.Я. Олесик; Ин-т истории Нац. АН Беларуси. – Минск, 2015. – 24 л.
14. Машковская, Т.О. «Государственная политика СССР и Российской Федерации в сфере науки и научно-технического прогресса 1955–1997 гг.»: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02 / Т.О. Машковская. – Томск, 1999. – 559 л.
15. Киселева, Е.А. Эволюция государственной политики СССР в области народного образования в 50–80-е гг. XX в.: на материалах южных регионов европейской части РСФСР: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Е.А. Киселева. – М., 2002. – 202 л.
16. Ерегина, Н.Т. Подготовка медицинских кадров в высшей школе России в 1917 – начале 1950-х гг.: автореф. дис. ... д-ра ист. наук 07.00.02 / Н.Т. Ерегина; ФГОУ ВПО Северо-западная академия гос. службы. – С.-Петербург, 2010. – 40 л.

Поступила в редакцию 26.04.2021