

Физическое воспитание и военно-прикладная подготовка пионеров в советской Белоруссии (1924–1925)

Крюковский В.Д.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет», Минск

Белорусские историки раскрыли многие аспекты деятельности государственных органов по военному строительству, патриотическому воспитанию молодежи. Однако проблема физической и военной подготовки пионеров остается малоисследованной.

Цель статьи – проанализировать в масштабах республики роль партийных и государственных органов, общественных организаций в физическом воспитании и военно-прикладной подготовке юных пионеров, обобщить накопленный опыт, вскрыть проблемы, препятствовавшие осуществляемой деятельности.

Материал и методы. *Автором использованы документы ЦК КП(б)Б, ЦК ЛКСМБ, окружных, районных парткомов, исполкомов советов, комитетов комсомола, отделов народного образования, военных комиссариатов и советов физкультуры. Методология исследования основана на принципах объективности и историзма.*

Результаты и их обсуждение. *В статье анализируется работа государственных органов и общественных организаций по физическому воспитанию и некоторой военной подготовке пионеров, раскрывается накопленный опыт. Анализируются причины, препятствовавшие проводимой деятельности, связанные с недооценкой значимости детского движения, нехваткой физкультурных кадров, слабой базой обучения, халатностью в работе пионервожатых.*

Заключение. *Несмотря на имеющиеся проблемы и недостатки в работе, пионерское движение сыграло огромную роль в физическом и военном становлении детей и подростков.*

Ключевые слова: *физическое воспитание, военная подготовка, военно-спортивные кружки, военкоматы, отряды, вожатые, мальчики и девочки, пионеры.*

(Ученые записки. – 2021. – Том 33. – С. 53–58)

Physical and Military Applied Training of Pioneers in Soviet Belarus (1924–1925)

Krukovski V.D.

Education Establishment “Belarusian State University”, Minsk

Belarusian historians have revealed many aspects of the state bodies’ activities on military construction and patriotic education of young people. However, the problem of physical and military training of pioneers remains poorly researched.

The purpose of the article is to analyze the role of the Party and state bodies, public organizations in physical and military-applied training of young pioneers on the level of the Republic, to generalize the accumulated experience, to reveal the problems that hindered the undertaken activities.

Material and methods. *The author used the documents of the Central Committee of the Communist Party, the Central Committee of the Lenin Communist Youth Union of Belarus, district Party committees, local administration bodies, Komsomol committees, and departments of public education, military commissariats and councils of physical training. The research methodology is based on the principles of objectivity and historicism.*

Findings and their discussion. *The work of state bodies and public organizations on physical and military training of pioneers is analyzed; the accumulated experience is described. The reasons which hindered the undertaken activities related to the underestimation of the importance of children’s movement, the lack of physical training personnel, a weak training base, and negligence in the work of pioneer leaders are analyzed.*

Conclusion. *Despite the existing problems and shortcomings in the work, the pioneer movement played a huge role in the physical and military development of children and adolescents.*

Key words: *physical training, military training, military sports clubs, military registration and enlistment offices, detachments, counselors in training, boys and girls, pioneers.*

(Scientific notes. – 2021. – Vol. 33. – P. 53–58)

Деятельность государственных органов по физическому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения привлекала к себе внимание многих исследователей. В историческом аспекте, например, большое научное и практическое значение представляют труды П.Г. Чигринова [1; 2]. В монографии и диссертационном исследовании анализируются марксистско-ленинская методология патриотического воспитания, деятельность партийных организаций по формированию морально-политической готовности трудящихся к защите Родины, партийное руководство спортивной и оборонно-массовой работой, содержание, формы и методы воспитательной практики партийных организаций с молодежью, упрочение идейного, социально-политического единства народа и вооруженных сил. Однако вопросы физического и военно-патриотического воспитания юных пионеров ограничиваются лишь отдельными примерами.

Большое научное и практическое значение имеют труды А.Е. Журова [3; 4]. В монографии и диссертационном исследовании анализируются деятельность коммунистической партии Белоруссии по созданию и руководству ЛКСМБ, роль комсомола в героической обороне Минска, партизанском и подпольном движении в период польско-советской войны, примеры военно-патриотической работы комсомольских организаций с юношами и девушками в годы военной реформы. Но поскольку автор не ставил целью специальное изучение деятельности партийных, советских органов, комсомольских комитетов по физическому воспитанию и военному обучению пионеров, в работах, естественно, отсутствует системный анализ данной проблемы.

Формы и методы работы партийных, комсомольских, других общественных организаций по военно-патриотическому воспитанию трудящихся и молодежи освещаются в ряде кандидатских диссертаций. Интерес в этой связи вызывают исследования Е.В. Пикульского и В.Ф. Кушнера [5; 6]. Они написаны на большом фактическом материале. Авторы раскрывают накопленный опыт партийных и комсомольских организаций в обеспечении морально-политической подготовки трудящихся и молодежи к защите Отечества, практику военно-спортивной работы с юношами и девушками, шефские связи трудовых коллективов и частей Красной армии. Однако вопросы военно-физической подготовки юных пионеров в диссертациях не рассматривались.

Монография Д.Н. Хромченко раскрывает деятельность партийных и комсомольских комитетов по коммунистическому воспитанию молодежи, оборонно-массовую работу общественных патриотических организаций БССР в 1920–1940-е годы. Аспекты военно-физической подготовки юных пионеров ограничиваются в книге отдельными примерами [7].

Научный интерес для исследования проблем воспитания подрастающего поколения, истории и мето-

дики патриотической работы с детьми, подростками и молодежью представляют исследования белорусских педагогов. В докторской диссертации К.А. Кулинковича [8] излагаются приемы спортивной практики с юношами и девушками Беларуси в предвоенные годы. В кандидатских диссертациях В.И. Шаврука и Г.П. Коваленко [9; 10] раскрываются методические аспекты проведения спортивных занятий с подростками, опыт военно-патриотической работы со школьниками БССР в 1920–1930-е годы.

Характерные формы и методы патриотической деятельности республиканской комсомольской и пионерской организаций с подрастающим поколением в 1920–1930 гг. освещаются в сборниках документов, очерков, статей и воспоминаний [11; 12]. Отдельные вопросы физического и патриотического воспитания детей и подростков трактуются в многочисленных публикациях белорусских историков, философов и педагогов.

На основании изучения научных исследований и другой литературы можно сделать вывод, что государственная политика физической и военной подготовки пионеров к защите Родины рассматриваемого периода остается малоисследованной.

Цель статьи – проанализировать в масштабах республики эффективность работы партийных, советских органов, советов физкультуры, военкоматов, войсковых частей по вовлечению детей и юных пионеров в регулярные занятия физической культурой и военной подготовкой, изучить накопленный опыт, приемлемый для использования на современном этапе, вскрыть проблемы, препятствовавшие осуществляемой деятельности.

Материал и методы. Источниковой базой статьи явились фонды государственных архивов Республики Беларусь. Исследователем изучены материалы ЦБ КП(б)Б, ЦК ЛКСМБ, окружных парткомов и исполкомов советов, комитетов комсомола, отделов народного образования, советов физкультуры и военных комиссариатов. Это позволило получить сведения о деятельности партийных, советских органов, общественных организаций по руководству физическим и некоторым военным обучением юных пионеров. Практически весь использованный материал впервые вводится в научный оборот. Методология исследования основана на принципах объективности и историзма.

Результаты и их обсуждение. Образование СССР, воссоединение с основной частью республики восточно-белорусских земель, успехи новой экономической политики создали благоприятные условия для улучшения благосостояния, развития социально-политической и культурно-национальной жизни белорусского народа. Проводимая в стране военная реформа 1924–1925 годов значительно повысила значимость патриотического воспитания, физической и военной подготовки подрастающего поколения. Существующие детские коммунистические группы имени Спартака 23 января 1924 года постановлением экстренного

плenums ЦК РКСМ переименовываются в единую организацию юных пионеров имени Ленина.

С мая по июль 1924 года состоялись съезды партии и комсомола: XIII ВКБ(б), VIII КП(б)Б, VI РЛКСМ, VII ЛКСМБ. Решения руководящих политических форумов поставили перед партийными, комсомольскими и пионерскими организациями задачу активизации воспитания пионеров на примере подвигов красноармейцев, партизан и тружеников тыла в период гражданской и польско-советской войн, вовлечения мальчиков и девочек в регулярные занятия физкультурой и спортом, распространения среди детей элементов военных знаний. В марте–мае 1925 года прошли Всебелорусское первое совещание работников пионерского движения и Всебелорусское второе собрание советов физкультуры, выработавшие формы и методы работы по физическому воспитанию и военно-прикладной подготовке юных пионеров [13, л. 685–690, 706–708].

Представляет интерес практика физического воспитания и военной подготовки пионеров в Оршанском округе. 31.05.1924 года на расширенном заседании коллегии агитпропа партийного комитета с приглашением представителей патриотических организаций заслушали доклад секретаря детского бюро «О положении пионерского движения и плане дальнейшей работы». По итогам обсуждения поставлена задача создания при профсоюзных, комсомольских организациях, трудовых коллективах, учебных заведениях сеть пионерских отрядов и налаживания в них военно-патриотической работы.

Решения окружного агитпропа партии активизировали организаторскую и патриотическую деятельность профсоюзных, комсомольских организаций, отделов народного образования, советов физкультуры и войсковых частей гарнизона. В крупных населенных пунктах силами учителей, сотрудников военкоматов, инструкторов физкультуры, командования войсковых частей, комсомольскими и пионерскими активистами развернулась агитационно-пропагандистская кампания по вовлечению детей в пионерские отряды и военно-спортивную работу. Действенной формой осуществляемой практики стали индивидуальные разъяснительные беседы с неорганизованными детьми и их родителями. К проводимой кампании подключились редакции окружной, стенных комсомольских и детских газет, культурно-просветительные учреждения.

Принятые меры привели к заметным результатам. Так, 31 мая в детском бюро ОК ЛКСМБ состояло на учете 8 отрядов, охватывавших 350 пионеров. На 1.11.1924 года уже действовало 47 отрядов с числом 2350 юных пионеров. В октябре 1925 года в округе активно работало 83 отряда, объединяющих 4 100 мальчиков и девочек [14, л. 13об., 252].

Руководством и координацией физической и военно-прикладной подготовкой ребят занималась военно-физкультурная комиссия при окружном комитете ЛКСМБ, в которую входили представители отделов

образования, здравоохранения, народного комиссариата труда, военного комиссариата, совета физкультуры, спортобщества «Динамо», патриотических организаций. На заседаниях комиссии, проводимых несколько раз в месяц, заслушивались отчеты советов форпостов и пионерских отрядов, утверждались планы, основные направления военно-спортивной работы.

Вдумчиво осуществлялись подбор, обучение пионерских кадров. Подготовка вожатых и детских организаторов выполнялась поэтапно в ходе 10-дневных курсов, организуемых во время зимних и летних каникул на базе одной из школ города, педучилища, комсомольского или пионерского клубов. Первый этап обучения проходил под руководством райкомов, второй – окружкома ЛКСМБ. Курсанты 9 часов в день осваивали биографию В.И. Ленина, марксистско-ленинское учение, историю международного коммунистического молодежного и рабочего движения, теорию, методику и практику пионерской работы. Один из разделов программы посвящался изучению основ детской физиологии, гигиены, физкультуры, строевой, тактической, топографической и противогазовой подготовки, организации детских военно-спортивных игр. В ходе обучения прорабатывались вопросы белорусизации физкультуры, развития национальных спортивных игр и танцев. Успешно прошедшим курсы выдавались удостоверения вожатых и организаторов детской работы. В 1925 году курсы успешно закончили 35 пионерских активистов [14, л. 165, 251].

Уделялось внимание улучшению базы физкультурно-военной подготовки. При большинстве учебных заведений имелись площадки для занятий физкультурой и детскими спортивными играми. В окружном центре при спортивном обществе «Динамо» действовал стационарный стрелковый тир, стрельбища на воздухе, оборудованные с финансовой помощью исполкомов, функционировали при всех районных советах физкультуры и военкоматах. На территории войсковых частей гарнизона, окружного и районных военкоматов размещались военно-спортивные городки. Исполкомами, профсоюзными организациями и трудовыми коллективами оказывалась помощь ячейкам физической культуры в приобретении спортивного имущества: наклонных лестниц, ковров для борьбы, гирь, гантелей, штанг различного веса, лыж с палками, ядер, дисков, наконечников для копий, физкультурной формы. В ходе изучения было установлено, что к июлю 1925 года заявки первичных ячеек в окружной совет физкультуры на получение спортивного имущества были удовлетворены на 75% в городах, 15 – в деревнях [15, л. 158].

Улучшалась работа в физкультурных ячейках трудовых коллективов, общественных организациях и по месту жительства. Если в начале января 1925 года в окружном центре работало 3 ячейки физкультуры, в которых занимались 750 физкультурников, в том числе 600 пионеров, то 1 сентября в округе уже действовало 20 спортивных ячеек, в которых тренировалось 4 333 юношей и девушек, из них 700 пионеров [14, л. 268].

Исследование показывает, что юные пионеры являлись энергичными сторонниками динамичного образа жизни. На уроках физкультуры они занимались гимнастикой в порядке школьного обучения, а в отрядах новыми спортивными упражнениями и подвижными играми. Вожатые и советы отрядов поручали пионерам ежедневно делать утреннюю физзарядку и самостоятельно выполнять в вечернее время несложные упражнения для рук и ног. При наличии желания и свободного времени часть пионеров тренировались в кружках при школах, общественных организациях, пионерских клубах. В октябре 1925 года 710 детей регулярно занимались укреплением здоровья в физкультурных кружках 8 местечковых и городских школ, третья часть из них были пионерами.

Значительное количество пионеров совершенствовали физическое развитие в комсомольских и профсоюзных кружках. В октябре 1925 года в 10 кружках профсоюзов занимались 290 физкультурников, из них 46 были юными пионерами, из 1 159 человек, тренирующихся в спортивных кружках комсомола, 187 являлись пионерами.

Юные ленинцы занимались физкультурой, военно-спортивными играми при проведении звеньевых и отрядных сборов. О степени охвата пионеров такими занятиями в масштабе республики на 1 октября 1925 года дает представление табл. 1 [16, л. 50, 52, 53].

Важнейшее значение придавалось военно-прикладной подготовке мальчиков и девочек. С детскими работниками, вожатыми, не проходящими обучение на пионерских курсах, ежемесячно проводились совещания, где в сокращенной форме рассматривались вопросы воспитательной практики с пионерами, в том числе военно-спортивной работы. В пионерских клубах сотрудники военкоматов, инструкторы советов физкультуры, воинских частей, работники общества Красного Креста много времени уделяли методическим занятиям с вожатыми, посвященным проведению физической зарядки, организации военизированных спортивных игр [14, л. 254].

Увлекающиеся военно-прикладными видами спорта пионеры занимались в стрелковой секции общества «Динамо». В ходе теоретических занятий, проводимых сотрудниками военкомата и офицерами войсковых частей гарнизона, мальчики и девочки по учебным пособиям, плакатам знакомились с оружием, стоящим

на вооружении в красноармейских частях и войсках ГПУ. В обществе функционировал стрелковый тир, где обучались меткой стрельбе более 100 школьников и допризывников от 12 до 22 лет. При тире работал кружок «Юный пионер», в котором занимались 20 мальчиков и девочек. Детско-юношеские стрелковые кружки численностью от 10 до 30 членов действовали при 79-м стрелковом полку, окружном и районных военкоматах и советах физкультуры, более двадцати процентов их состава являлись пионерами.

Пионерский кружок в количестве 30 ребят занимался изучением основ красноармейской службы при отделении всеобуча окружного военного комиссариата. Мальчики и девочки под руководством инструктора допризывной подготовки Станислава Бобровича занимались по сокращенному курсу военной гимнастики, получали на плацу основы знаний об одиночной строевой подготовке, порядке передвижения под пионерские песни в составе звена и отряда. Дети осваивали устройство трехлинейной винтовки, противогазовой маски, учились ориентированию в лесу, определять на открытой местности расстояние на глаз, все члены кружка произвели по три выстрела дробинками из берданки по мишеням в стрелковом тире военкомата [16, л. 46, 47; 17, л. 235об., 391].

Двадцать пять пионеров занимались в «Отряде юных дружинников» при городском добровольном пожарном обществе. Мальчики и девочки изучали причины возникновения пожаров, меры их профилактики, с помощью шанцевого инструмента, воды, песка учились тушить небольшие очаги возгорания. Участники кружка приобретали основы знаний о порядке действий при воздушной и химической тревоге, знакомились с некоторыми принципами организации противовоздушной обороны, противохимической и медико-санитарной защиты [14, л. 252об.; 18, л. 137].

Пионеры поддерживали тесные связи с воинским коллективом 79-го стрелкового полка 27-й стрелковой дивизии. В полку функционировала физкультурная ячейка, в которой на постоянной основе занимались 95 школьников и допризывников, в том числе 15 пионеров. В воскресные и праздничные дни широко практиковались экскурсии ребят на территорию полка и 774-й отдельной роты особого назначения. Больше всего нравилось мальчикам и девочкам знакомиться с жизнью, бытом красноармейцев и коммунаров,

Таблица 1

Спортивные занятия пионеров на 1 октября 1925 года

Наименование округов	Слуцкий	Калининский	Оршанский	Бобруйский	Витебский	Полоцкий	Борисовский	Мозырский	Минский	Всего
Количество отрядов	17	24	78	48	101	29	97	22	79	495
Пионеров	905	1646	3962	2006	5000	1433	4833	1106	4000	24892

образцами оружия, стоящего на вооружении в армии и специальных частях. Во всех отрядах были оформлены военно-ленинские уголки, в которых в обязательном порядке размещались плакаты с текстами присяги красноармейца, нормативами физической и военной допризывной подготовки, инструкциями пользования противогазовой маской, противохимической обороны. Военно-пионерские уголки имелись в большинстве красноармейских частей гарнизона [14, л. 253; 19, 155об.].

Деятельность окружной пионерской организации по физическому воспитанию, военной подготовке пионеров отмечалась как положительная на пленумах, заседаниях бюро и секретариатов ЦК ЛКСМБ (1924–1927 гг.), втором Всебелорусском съезде физкультурников (ноябрь 1925 года). Успешно решались вопросы военно-спортивного обучения юных пионеров в Богушевском, Горезком, Городокском, Жлобинском, Кличевском, Круглыанском, Лепельском, Полоцком, Толочинском, Свислочском, Слуцком, Рогачевском, Червенском районах, городах Бобруйске, Борисове, Витебске, Минске, Могилеве [16, л. 54; 20, л. 55–57; 21, л. 219, 318; 22, л. 26, 32; 23, л. 35, 37, 67; 24, л. 76].

В физической и военной подготовке пионеров имели место проблемы и недостатки. Поддерживая в официальных заявлениях детское коммунистическое движение, ряд райкомов КП(б)Б, большинство сельских партийных ячеек не занимались пионерскими проблемами, считая, что с решением этой задачи справится комсомол. Так, Бельинковичский, Каролинский, Лельчицкий, Острошицко-Городокский, Смилевичский райкомы партии в 1924–1925 годах ни разу не рассматривали деятельность пионерских организаций на заседаниях бюро и агитационно-пропагандистских отделов. Причина такого положения состояла в том, что многие партийные руководители и активисты не понимали сути нового детского движения, не знали его принципов, форм и методов работы. Как результат, организационная, военно-физкультурная деятельность с пионерами в данных регионах развивалась значительно медленнее в сравнении с другими районами ССРБ [21, л. 370, 390; 22, л. 30].

Много проблем имелось с качеством подготовки кадров. Просматривающаяся у многих вожатых слабая профессиональная подготовка, безынициативность способствовали формализму в пионерских делах, спортивной и оборонно-массовой работе. Частыми были случаи, когда на должности вожатых отрядов рекомендовались не только неподготовленные, но даже случайные люди. В этих условиях военно-спортивная деятельность во многих пионерских отрядах ограничивалась лишь периодическим проведением упрощенного варианта физической зарядки. Такое положение дел было характерно для Копаткевичского, Костюковичского, Петриковского, Шкловского районов республики [25, л. 144; 26, л. 337].

Проведению физкультурной и военной подготовки с пионерами мешали отсутствие удовлетворительных

гимнастических залов, нехватка спортивного оборудования и инвентаря. Например, развитие спортивно-массовой работы с пионерами в Бобруйске и Орше значительно сдерживал затянувшийся с июля 1924 по май 1925 года ремонт в центральных пионерских клубах. В сельских населенных пунктах Бельничского, Житковичского, Кормянского, Туровского районов не было даже примитивных спортивных залов, кабинетов, классов для занятий физической культурой [16, л. 125; 27, л. 332].

Исходя из вышесказанного можно констатировать, что спортивно-массовая работа с мальчиками и девочками во многих районах и городах республики осуществлялась в летнее время, а в зимний период прекращалась по причине отсутствия отопления в помещениях для спортивных занятий. Например, в Калинковичском, Краснопольском, Наровлянском, Озаричском, Рясненском районах физические упражнения с мальчиками и девочками в холодное время года не проводились из-за того, что пионерские клубы нечем было обогревать. Даже в Бобруйске, где окружные детское бюро, отдел образования, совет физкультуры, военкомат и войсковые части в целом успешно занимались военно-спортивной работой с пионерами, ежегодно с ноября по апрель наблюдалось ее заметное замедление в связи с нехваткой в пионерском клубе дров для топки печей [28, л. 235].

Проведение физической и военно-прикладной подготовки с юными ленинцами затрудняло отсутствие на местах понимания важности детской работы, необходимости помощи в ее проведении. Изучение показывает, что пионерским строительством в республике главным образом занимались комитеты комсомола. Но у них не было реальных административных и финансовых возможностей поддержки детского коммунистического движения. Число комсомольских активистов было малочисленным, у большинства из них не хватало компетенций для организации системной воспитательной работы.

Не имея четких указаний «сверху», ясного представления перспектив развития пионерского дела, местные структуры исполнительной власти, прежде всего отделы народного образования, проявляли нерешительность, старались не вмешиваться в работу детских бюро райкомов комсомола. В результате школьные и пионерские патриотические мероприятия шли параллельно друг с другом и даже противопоставлялись. Многие учителя, не желая заниматься дополнительной общественной нагрузкой, под различными предлогами уклонялись от участия в жизни пионерских отрядов. Например, весной 1925 года на учебно-методической конференции работников образования Толочинского района одна из участниц заявила: «Отряд не должен вмешиваться в школьную воспитательную работу, а учитель в отрядную» [27, л. 453].

Несмотря на то, что в крупных городах пионеры в целом вовлекались для занятий в кружки физической культуры и военного дела, спортивная и оборонно-

массовая работа в сельской местности велась неудовлетворительно. В Оршанском округе, где такие вопросы решались лучше, в кружках физического воспитания и военно-технических знаний мальчики и девочки регулярно занимались только в городах Горки, Орша, местечках Богушевск, Коханово, Толочин и прилегающих к ним территориях. В селах и деревнях остальных районов физкультурная и военно-прикладная подготовка пионеров велись эпизодически. Намного хуже обстояли дела в Журавичском, Койдановском, Луполовском, Пропойском районах, на территории которых юные пионеры занимались физической культурой от случая к случаю, ознакомление ребят даже с некоторыми военными знаниями в сельской местности не проводилось [14, л. 253об.; 29, л. 223, 232].

Заключение. Архивные источники, материалы прессы свидетельствуют о том, что в 1924–1925 годы в ССРБ складывались основы системы физической и военной подготовки пионеров. Руководство этой деятельностью осуществляли военно-спортивные комиссии при окружках, райкомах ЛКСМБ, в состав которых входили представители отделов исполкомов, советов физкультуры, военкоматов, патриотических организаций. В ходе обучения вожатых на курсах детских работников рассматривались вопросы физического воспитания пионеров, военизации физкультуры. Юные ленинцы занимались физической культурой в ходе школьных уроков, а также во время отрядных сборов. Во многих районах физическое воспитание и военная подготовка пионеров проходили на высоком уровне. Накопленный опыт учебы пионеров требует вдумчивого осмысления и возможен, по мнению автора, для использования на современном этапе.

На качество военно-физкультурной работы с мальчиками и девочками отрицательно влияли слабая база обучения, крайне низкая осведомленность вожатых в вопросах спорта, военного дела. Во многих районах в холодное время года физкультурная деятельность с пионерами прекращалась по причине отсутствия отапливаемых помещений для занятий. В ряде отрядов физкультурная и военно-прикладная подготовка проводились формально, особенно в сельской местности.

Исследование показало, что пионерское движение, несмотря на имеющиеся проблемы и недостатки в работе, сыграло огромную роль в физическом и военном становлении детей и подростков, подготовке подрастающего поколения к защите Родины. Среди миллионов тех, кто мужественно и стойко сражался в годы Великой Отечественной войны во имя Победы с фашистскими захватчиками, было немало бывших пионеров, которые с честью выдержали экзамен на верность своей Отчизне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чигринов, П.Г. Военно-патриотическое воспитание трудящихся. Из опыта работы компартии Белоруссии (1926–1941 гг.) / П.Г. Чигринов. – Минск: Беларусь, 1981. – 207 с.
2. Чигринов, П.Г. Деятельность КПСС по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в период построения и

- упрочения социализма 1926 – июнь 1941 г. (на материалах Компартии Белоруссии): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.01 / П.Г. Чигринов; Ин-т ист. партии при ЦК КПБ. – Минск, 1985. – 43 с.
3. Журов, А.Е. Под руководством партии / А.Е. Журов. – Минск: Беларусь, 1970. – 216 с.
4. Журов, А.Е. Деятельность коммунистической партии Белоруссии по созданию и руководству ЛКСМБ (1918–1925 гг.): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.570 / А.Е. Журов; БГУ. – Минск, 1967. – 45 с.
5. Пиульский, Е.В. Деятельность комсомола Белоруссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи в годы первой пятилетки (1926–1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Е.В. Пиульский; М-во высш. и сред. спец. образования БССР [и др.]. – Минск, 1975. – 26 с.
6. Кушнер, В.Ф. Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921–1925 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / В.Ф. Кушнер; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1976. – 25 с.
7. Хромченко, Д.Н. Оборонно-массовая работа общественных организаций Беларуси в 1920–1940-е годы / Д.Н. Хромченко. – Минск: БНТУ, 2017. – 204 с.
8. Кулинкович, К.А. Развитие физической культуры и спорта в Белорусской ССР (1945–1970 гг.): автореф. дис. ... д-ра пед. наук: № 13734 / К.А. Кулинкович; Моск. гос. ин-т физ. культуры. – М., 1972. – 53 с.
9. Шаврук, В.И. Внеурочная политико-воспитательная работа в школах Белорусской ССР (1920–1965 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.И. Шаврук; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1967. – 22 с.
10. Коваленко, Г.П. Становление и развитие физического воспитания общеобразовательной школы советской Белоруссии (1917–1941 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Г.П. Коваленко; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1972. – 22 с.
11. Комсомол – нашей доблестной партии сын: из истории Ленинского Коммунистического Союза Белоруссии: [сб. очерков] / редкол.: А.К. Зинин, А.А. Маркевич. – Минск: Госиздат БССР, 1960. – 492 с.
12. Искры пионерских костров: книга-летопись об истории белорусской пионерии: [для сред. шк. возраста] / сост.: Г.В. Бизюк, А.В. Герасимова, Е.Н. Рацевич, А.С. Рокош. – Минск: Юнацтва, 1983. – 303 с.
13. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1757.
14. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1791.
15. Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 641.
16. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 64а.
17. ГАВт. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 612.
18. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 62.
19. ГАВт. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 610.
20. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 37.
21. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 70.
22. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 71.
23. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 72.
24. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1106.
25. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1790.
26. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1789.
27. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1784.
28. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1787.
29. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 3114.

Поступила в редакцию 04.05.2021