

2.To transfer recyclables to recycling companies for a fee.

3.To help sick children and adults at the expense of funds received from the sale of recyclable materials (purchase of medicines and medical equipment). In Mogilev, public caps collection points can be found in the time cafe "Sky", cafe "Hmel" and department store "Materik" (a representative office of Siberian Wellness).

During our experiment I noticed a lot of advantages of living zero-waste lifestyle. Refusing unnecessary bags and packages products, we greatly reduce the amount thrown in the bin. And also decreased our "packet with packets".

Also, the economy of the family budget grew, as I reduced purchases of unnecessary things. Previously, I could go to the mall, buy a bunch of goods. And then all this lay in the closet, I did not use anything. As a result, I understand: I don't need so much, it affects the environment, it's expensive. Costs have changed for the better. Zero waste is a rejection of rash consumption. As a rule, there are harmful products (bars, chips, soda, sauces) in plastic package. We began to think about whether we need this thing or not, reduced the number of spontaneous purchases. For example, the replacement of all shower gels on coal-tar soap, which perfectly cleanses the skin and also is a natural antiseptic. I can't say that zero waste is expensive. Of course, first you invest: you buy bags, a bottle for water. But they are reusable, so you immediately start saving on packaging.

Clothing has received a second life from other hosts, and we got rid of unnecessary things.

A positive outcome to the implementation of the list of products in daily practice.

We have got the skills of saving resources. For example, turning off water while brushing teeth, turning off of lighting if the space is not used.

#### References:

1. Arnel, K. Six Weeks to Zero Waste. A Simple Plan for Life/ Arnell, K –London: Hachette Book group, 2019- 224с. [Electronic Resource]: URL: <http://www.findmdianow.com/away11.php?asin=B07XJ1RNVS&m=1> (дата доступа: 29.11.2019)

2.Johnson, B. Zero Waste Home: The Ultimate Guide to Simplifying Your Life by Reducing your Waste/ Johnson, B- London: Penguin Book, 2017 -247с. [Electronic Resource]: URL: <http://www.pdfdrive.com/zero-waste-home-the-ultimte-guide-to-simplifying-your-life-by-reducing-your-waste194398583.html> (дата доступа: 03.12.2019)

3. Murray, R. Zero Waste/ Robin Murray –London: Greenpeace Environmental Trust, 2020- 118с..[Electronic Resource]: URL: [http://www.zerowasteurope.eu/wp-content/uploads/2011/04/zero-waste-by-robin-murray.pdf&ved=2ahUKwjipJiex4\\_sAhWh-yoKHXX0BAoQFjaBegQIAxA](http://www.zerowasteurope.eu/wp-content/uploads/2011/04/zero-waste-by-robin-murray.pdf&ved=2ahUKwjipJiex4_sAhWh-yoKHXX0BAoQFjaBegQIAxA) (дата доступа: 05.12.2019)

4. <https://www.belarusfeed.com/>(дата доступа: 19.11.2019)

5. <https://www.ecoidea.by/>(дата доступа: 29.11.2019)

## НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УТОЧНЕНИЯ ОСНОВ ТЕОРЕТИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Суханов И.Д.*

*обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 67, г. Новокузнецк, Российская Федерация*  
Научный руководитель – Паршуткина Е.А., учитель

Экономическая культура имеет важное место в обществе и жизни ребенка.

Экономическая культура один из важных факторов в воспитании личности обучающегося, возрастосообразно уточняющего качество развития и достижений.

Чаще всего уровень жизни отдельного человека зависит от качества формируемых идей и смыслов экономической культуры и воспитания экономической грамотности у возрастосообразно развивающейся личности.

Чем выше уровень экономической культуры в обществе, тем лучше данное общество функционирует. Самый лучший способ оптимального управления качествам экономической культуры в обществе – это возрастосообразное внедрение основ

экономической культуры в жизнь ребенка, это можно гарантированно обеспечить посредством системы непрерывного образования.

Особенности уточнения основ теоретизации и формирования экономической культуры обучающегося будут уточнены через следующие модели научного поиска:

- идеи адаптивно-продуктивного развития могут быть полезны [1-5] в уточнении определений и моделей рассматриваемых и научно-теоретизируемых составляющих процесса формирования экономической культуры;

- теоретизация и уточнение идей и смыслов самореализации личности в образовательной организации [2] позволят раскрыть направленность формируемых идей экономической культуры;

- качество формирования экономической культуры в развитии личности [5] раскрывает перспективность выбора направления возрастосообразной деятельности.

Цель работы: изучение и уточнение основ теоретизации и формирования экономической культуры обучающегося.

Экономическая культура – вид культуры, определяющий качество формирования потребности личности в экономических отношениях с учетом развития общества, деятельности и культуры.

Так как общество и положение индивида в обществе задаются уровнем достатка и социальным статусом, то изучение основ экономической культуры определяется не только способом самообеспечения и самостраховки личности и общества, но и конструированием оптимизации уровня развития производственно-трудовых отношений.

Можно сделать вывод, что человек, имеющий достаточные знания в социальной культуре занимает более высокое место в социуме, чем тот, который такими знаниями не обладает.

Одним из важных задач экономической культуры является защита личности от различных опасностей, связанных с потерей финансовых средств и места работы. Из этого следует, что ребенка сможет защитить в основах выбора направления продуктивного становления качественно формируемые ценности экономической культуры. Это может обезопасить его от многих жизненных проблем, связанных с экономикой и финансами, нестабильностью и основами государственного управления производственными и социальными отношениями. В таком понимании важно разработать целостное программное обеспечение возрастосообразного формирования экономической культуры личности в системе непрерывного образования.

#### Литература:

1. Бурдина, Д.В. Некоторые возможности уточнения основ реализации идей и ценностей арт-терапии в развитии личности [Текст] / Д.В. Бурдина // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.83-86.

2. Едачев, З.Д. Теоретизация и уточнение идей и смыслов самореализации личности в образовательной организации [Текст] / З.Д. Едачев // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.166-169.

3. Ковзель, М.А. Модели, функции, принципы и идеи самореализации личности обучающегося в системе образования [Текст] / М.А. Ковзель // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.212-215.

4. Лузянина, С.А. Основы использования идей и методов арт-терапии в позитивном уточнении модели самореализации личности [Текст] / С.А. Лузянина // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.254-256.

5. Суханов И.Д. Модели и педагогические условия обеспечения качества формирования экономической культуры в развитии личности [Текст] / И.Д. Суханов // Наука. Образование. Культура. Актуальные проблемы и практика решения (федеральный и региональный аспекты) : матер. XIII Всеросс. науч.-практич. конфер. – Прокопьевск: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2020. С.405-407.